

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 10 от 24.02.2021
с изм. Протокол №11 от 16.04.2021
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ЭКОНОМИКА


основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *43.02.10 «Туризм»*

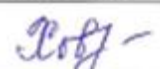
Квалификация: *специалист по туризму*

год начала подготовки: 2021 г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Федянова О.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Ховалыг М.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Экономика принадлежит к профильному циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения;
- при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,



обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в



различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать базовые экономические понятия;
- ориентироваться в проблемах микро- и макроэкономики;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и вопросы экономики;
- понятия о микро- и макроэкономике, экономических системах;
- основные этапы развития экономики;
- законы спроса и предложения;
- существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества;
- содержание совершенной конкуренции, монополии;
- что такое рынок труда; механизмы формирования заработной платы и причины ее дифференциации;
- основные цели государственного вмешательства в экономику.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе: лекции	<i>46</i>
практические занятия	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над изучением новой темы	
самостоятельная работа при выполнении домашней работы	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>дифференцированный</i>
<i>зачет</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Что такое экономика. Понятие об экономической науке. Понятие микро- и макроэкономика. Виды потребностей человека. Основы хозяйственной жизни человечества.	2	1
	2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	2	1
	Практические занятия Предмет и метод экономической науки Ограниченность экономических ресурсов		4	1
Тема 2. Понятия об экономических системах.	Содержание учебного материала			
	1	Виды экономических систем. Традиционная экономическая система. Рыночная система. Командная экономическая система.	2	1
	Практические занятия Типы экономических систем		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Работа с конспектом лекций.</i> Предпосылки и развитие рыночной экономики в России. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.		4	3
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	Содержание учебного материала			
	1	Спрос и закон спроса.	2	1
	2	Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие.	2	1
	Практические занятия		4	2



	Кругооборот ресурсов, продуктов и доход Конкуренция и рыночные структуры		
Тема 4. Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала		
	1 Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Совершенно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	2	1
	2 Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.	2	1
	Практические занятия Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся – <i>Работа с конспектом лекций.</i> Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения (с примерами реальных ситуаций).	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: "Детерминанты эластичности спроса по цене"	4	3
Тема 5. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		
	1 Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.	2	1
	Практические занятия «Теория спроса и предложения». Эластичность спроса и предложения. Решение задач на тему «Теория спроса и предложения» Рыночное равновесие.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: "Кривые безразличия"	4	3



Тема 6. Денежные обращения	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая роль денег. Функции денег.	2	1
	Практические занятия Закон денежного обращения. Инфляция		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Роль денег как средства обмена.		4	3
Тема 7. Законы денежного обращения	Содержание учебного материала			
	1	Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	2	1
	Практические занятия Закон денежного обращения. Инфляция		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Недостатки совершенной конкуренции.		4	3
Тема 8. Человек на рынке труда	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая природа рынка труда. Факторы формирования заработной платы.	2	1
	2	Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда.	2	1
	Практические занятия Человек на рынке труда.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Типы рыночных структур.		4	3



Тема 9. Социальные проблемы рынка труда	Содержание учебного материала			
	1	Причины и решения трудовых конфликтов.	2	1
	2	Виды договоров и контрактов на рынке труда.	2	1
	Практические занятия Решение задач по теме «Рынок труда»		2	2
Тема 10. Экономические проблемы безработицы	Содержание учебного материала			
	1	Виды безработицы. Полная занятость. Экономические кризисы.	2	1
	2	Расчет безработицы и полной занятости.	2	1
	Практические занятия Социальные проблемы рынка труда Экономические проблемы безработицы		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> "Рынок труда и монополия".		4*	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Особенности рынка труда в России.		4	3
Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке	Содержание учебного материала			
	1	Понятие фирмы. Виды фирмы. Понятие прибыли.	2	1
	2	Общие, внутренние и внешние издержки. Монополия и ее виды.	2	1
	Практические занятия Что такое фирма и как она действует на рынке		4	2
Тема 12. Экономические задачи государства	Содержание учебного материала			
	1	Место государства в рыночной экономике. Этапы государственного регулирования. Экономические функции государства.	2	1
	Практические занятия – Экономические задачи государства: Средства прямого государственного вмешательства. Система государственных закупок. Средства косвенного государственного		4	2



	вмешательства. Средства бюджетно-налоговой политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Какие экономические функции государства способствуют стабильному развитию рыночной системы?	4	3
Тема 13. Сущность макроэкономики	Содержание учебного материала		
	1 Макроэкономика как раздел экономической науки. Макроэкономические модели – модель круговых потоков.	2	1
	Практические занятия Сущность макроэкономики. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Макроэкономические показатели.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Основные макроэкономические пропорции в экономике России.	3	2
Тема 14. Система национальных счетов	Содержание учебного материала		
	1 Система национальных счетов. Общие принципы построения системы национальных счетов. Сводные счета внутренней экономики системы национальных счетов.	2	1
	Практические занятия Система национальных счетов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Влияние теневой экономики на национальное богатство.	2	3
Тема 15. Экономический рост	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экономического роста. Человеческий капитал. Основные экономические проблемы человечества. Геоэкономика.	2	1
	Практические занятия Экономический рост. Международная торговля	2	1



Тема 16. Международная торговля.	Содержание учебного материала			
	1	Распределение природных ресурсов. Импорт и экспорт. Валютный рынок и конвертируемость валют.	2	1
	Практические занятия Информационная постиндустриальная экономика России.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Валютный рынок и конвертируемость валют.		1	3
	Всего		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, доска

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>

Дополнительные источники:

Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-406-09068-8. — URL: <https://book.ru/book/942438>

Региональная экономика : словарь / Столярова А.Н., Винокуров А.Ю., Машин Д.В., Зверев Д.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-4365-5620-8. — URL: <https://book.ru/book/938252>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.webeconomy.ru/> – Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика;
2. <http://economy-bases.ru/>– Экономика электронный учебник.
3. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Уметь: -приводить примеры: факторов производства и	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ



факторных доходов, общественных благ, предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета РФ, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.

Знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

Для промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет