	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 81

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права Протокол № 2 от 29.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.5 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – программы *бакалавриата*
 по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*
 направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки - 2021

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 81

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-7. Способен подготавливать юридические документы для обеспечения правоприменения; (ПК-7.2. Правильно формирует и оформляет документы для оказания государственных услуг).

ПК-11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; (ПК-11.1. Выявляет причины и условия совершения правонарушений).

В результате изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студент должен:

- знать базисные теоретические положения науки уголовно-исполнительного права, сформировать научное мировоззрение по вопросам роли и места уголовно-исполнительного права в системе мер профилактики преступлений и исправления лиц;
- уметь применять нормы уголовно-исполнительного права при исполнении всех видов уголовных наказаний;
- иметь навыки составления процессуальных документов, осуществления консультационной деятельности по вопросам исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний в Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 34 час. приходится на контактную работу и 74 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 94 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (индикатора достижения компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ПК-7.	Способен подготавливать юридические документы для обеспечения правоприменения
2.	ПК-7.2	Правильно формирует и оформляет документы для оказания государственных услуг

3.	ПК-11.	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
4.	ПК-11.1	Выявляет причины и условия совершения правонарушений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:


Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» на очной форме обучения подлежит освоению в 6 семестре; на очно-заочной форме обучения - в 4 семестре; на заочной форме обучения - в 4 семестре. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ПК-7 - способен подготавливать юридические документы для обеспечения право применения

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
5	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право						диф		
6	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности							диф	
7	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе							диф	
8	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф	
9	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф	
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 4 из 81

12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право							диф		
6	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности								диф	
7	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе								диф	
8	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф		
9	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф		
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	

3	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
4	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
5	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право							диф		
6	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности								диф	
7	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе								диф	
8	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф		
9	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф		
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право						диф		
2	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф	
3	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф	
4	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
5	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право							диф		
2	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф		
3	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф		
4	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
5	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право							диф		
2	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф		
3	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф		
4	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
5	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад. часов.)
 (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения


№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	18	18
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	70	70
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3аО 2	3аО 2
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	14	14
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	14
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	84	84
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3аО 2	3аО 2
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
	в том числе:		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 8 из 81</i>

1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	6
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	94	94
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО 2	ЗаО 2
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел 1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, цели, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		9	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятию «уголовно-исполнительное право». 2. Перечислите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Система органов и учреждений, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.	2	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		9	Составьте таблицу с перечнем органов и учреждений, входящих в Федеральную службу исполнения наказаний России.
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 2	Тема 3. Правовое положение осужденных.	2	Интерактивна я лекция	2	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		9	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте правовой статус лиц, отбывающих наказание по УИК РФ. 2. Проанализируйте и кратко законспектируйте Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в РФ.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Тема 4. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.	2	Классическая лекция	2	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		8	Прокомментируйте закрепленные в процессуальном законодательстве права подозреваемых (обвиняемых), содержащихся под стражей, и предложите меры по повышению эффективности реализации имеющих у них прав.	
Вторая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 3	Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	2	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		8	Проанализируйте уголовно-исполнительное законодательство и предложите меры по повышению эффективности взыскания штрафа с осужденных лиц, скрывающих свой реальный доход.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Смертная казнь.	2	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практически х задач	-		9	Составьте реферат по теме: «Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни».
Третья контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих.	2	Классическая лекция	3	Опрос, Решение практически х задач	-		9	Прокомментируйте содержащиеся в научной литературе точки зрения о неэффективности применения следующего вида наказания – содержание в дисциплинарной воинской части.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	2	Классическая лекция	3	Опрос, Решение практически х задач	-		9	Найдите официальную статистику условного осуждения к лишению свободы и иным мерам в Российской Федерации за 2018 год.
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач									
Консультация – 2.									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практических задач.									



Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел 1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, цели, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятию «уголовно-исполнительное право». 2. Перечислите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 2. Система органов и учреждений, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Составьте таблицу с перечнем органов и учреждений, входящих в Федеральную службу исполнения наказаний России.
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 2	Тема 3. Правовое положение осужденных.	1	Интерактивна я лекция	2	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		10	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте правовой статус лиц, отбывающих наказание по УИК РФ. 2. Проанализируйте и кратко законспектируйте Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в РФ.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Тема 4. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		11	Прокомментируйте закрепленные в процессуальном законодательстве права подозреваемых (обвиняемых), содержащихся под стражей, и предложите меры по повышению эффективности реализации имеющих у них прав.	
Вторая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 3	Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Проанализируйте уголовно-исполнительное законодательство и предложите меры по повышению эффективности взыскания штрафа с осужденных лиц, скрывающих свой реальный доход.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Смертная казнь.	1	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		11	Составьте реферат по теме: «Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни».	
Третья контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов			Форма проведения семинара
	Тема 7. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих.	-		1	Опрос, Решение практически х задач	-		10	Прокомментируйте содержащиеся в научной литературе точки зрения о неэффективности применения следующего вида наказания – содержание в дисциплинарной воинской части.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	-		1	Опрос, Решение практически х задач	-		11	Найдите официальную статистику условного осуждения к лишению свободы и иным мерам в Российской Федерации за 2018 год.
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач									
Консультация – 2.									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практических задач.									



Заочная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, цели, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	1	Интерактивная лекция	-		-		11	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятию «уголовно-исполнительное право». 2. Перечислите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 2. Система органов и учреждений, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.	1	Классическая лекция	-		-		11	Составьте таблицу с перечнем органов и учреждений, входящих в Федеральную службу исполнения наказаний России.
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 2	Тема 3. Правовое положение осужденных.	1	Интерактивна я лекция	1	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		11	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте правовой статус лиц, отбывающих наказание по УИК РФ. 2. Проанализируйте и кратко законспектируйте Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в РФ.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.	1	Классическая лекция	1	Опрос, Тестировани е, Решение практически х задач	-		11	Прокомментируйте закрепленные в процессуальном законодательстве права подозреваемых (обвиняемых), содержащихся под стражей, и предложите меры по повышению эффективности реализации имеющихся у них прав.
Вторая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов			Форма проведения семинара
Раздел 3	Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	-		1	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Проанализируйте уголовно-исполнительное законодательство и предложите меры по повышению эффективности взыскания штрафа с осужденных лиц, скрывающих свой реальный доход.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Смертная казнь.	-		1	Опрос, Решение практически х задач	-		11	Составьте реферат по теме: «Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни».	
Третья контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих.	-		1	Опрос, Решение практически х задач	-		11	Прокомментируйте содержащиеся в научной литературе точки зрения о неэффективности применения следующего вида наказания – содержание в дисциплинарной воинской части.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Тема 8. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	-		1	Опрос, Решение практически х задач	-		17	Найдите официальную статистику условного осуждения к лишению свободы и иным мерам в Российской Федерации за 2018 год.	
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач									
Консультация – 2.									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практических задач.									



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная/заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, цели, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство 9/10/11	1. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. С.М. Иншакова, А.П. Скибы, Н.Д. Эриашвили. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 303 с. http://znanium.com/catalog/product/1027319
2	Тема 2. Система органов и учреждений, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью 9/11/11	2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 432 с. http://znanium.com/catalog/product/966226
3	Тема 3. Правовое положение осужденных 9/10/11	3. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 148 с. http://znanium.com/catalog/product/780029
4	Тема 4. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей 8/11/11	4. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. http://znanium.com/catalog/product/894913
5	Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества 8/10/11	
6	Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Смертная казнь 9/11/11	
7	Тема 7. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих 9/10/11	
8	Тема 8. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными 9/11/17	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а



также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-7	Способен подготавливать юридические документы для обеспечения правоприменения				
3	ПК-7.2	Правильно формирует и оформляет документы для оказания государственных услуг	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	Основные требований к процессу подготовки, формирования и оформления юридических документов для оказания государственных	Правильно формировать и оформлять документы для оказания государственных услуг	Навыками использования юридической техники



				х услуг		
6	ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
7	ПК-11.1	Выявляет причины и условия совершения правонарушений	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	Законодательство в области деятельности правоохранительных органов	Выявлять составы правонарушений, меры ответственности, процессуальных форм, мер процессуального принуждения и т.д.	Навыками выявления причин и условий совершения правонарушений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание основных требований к процессу подготовки, формирования и оформления юридических документов для оказания государственных услуг. Умение правильно формировать и оформлять документы для оказания государственных услуг. Владение навыками использования юридической техники.	Тестирование, решение практической задачи	Студент демонстрирует знание основных требований к процессу подготовки, формирования и оформления юридических документов для оказания государственных услуг. Студент демонстрирует умение правильно формировать и оформлять документы для оказания государственных услуг. Студент демонстрирует владение навыками использования юридической техники.	Закрепление способности правильно формировать и оформлять документы для оказания государственных услуг
Знание законодательства в области деятельности правоохранительных органов. Умение выявлять составы правонарушений, меры ответственности,	Устный опрос, решение практических задач	Студент демонстрирует знание законодательства в области деятельности правоохранительных органов. Студент демонстрирует умение выявлять составы правонарушений, меры ответственности,	Закрепление способности выявлять причины и условия совершения правонарушений



процессуальных форм, мер процессуального принуждения и т.д. Владение навыками выявления причин и условий совершения правонарушений.		процессуальных форм, мер процессуального принуждения и т.д. Студент демонстрирует владение навыками выявления причин и условий совершения правонарушений.	
---	--	---	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80-балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи



экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;

<p>«5»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

	<p>которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой



оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации;– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового



штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none">– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;– формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none">– ярко и кратко формулирует свою позицию;– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;– отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none">– принимает активное участие в обсуждении;– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10



– вовлекает в дискуссию коллег

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как оценка индивидуального вклада в дискуссию.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10



прояснить позиции;
– вовлекает в дискуссию коллег

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none">– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;– не превышение лимита времени;– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;– учет ограничений;– рациональность принятого решения;– отсутствие ошибок или противоречий в решении;– техническая грамотность оформления решений;– быстрота принятия решений;– экспертиза решений других групп;– аргументированность при защите своих решений;– согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none">– превышение лимита времени;– отсутствие учета ограничений;– не рациональность принятого решения;



	<ul style="list-style-type: none">– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;– слабая аргументация решений;– не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от



	правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	---

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения	<ul style="list-style-type: none">– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания

<p>«5»</p>	<p>конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой



«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал	оценка
----------------------------	---------------



оценки	
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Решение задач

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
(ситуационных задач)**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	маx 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе



	<p>решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</p> <p>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</p>
--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	<p>Контрольная точка 1.</p> <p>Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов;</p> <p>Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»</p>	<p>Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.</p>
Раздел 2.	<p>Контрольная точка 2.</p> <p>Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов;</p> <p>Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»</p>	<p>Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.</p>
Раздел 3.	Контрольная точка	Этап 1. Тестовое задание выполняется на



	<p>3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»</p>	<p>практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.</p>
Раздел 4.	<p>Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»</p>	<p>Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 35.</p>

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач

ПК-7. Способен подготавливать юридические документы для обеспечения правоприменения;

ПК-11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Задания для тестирования:

1. В чем ведении находится уголовно-исполнительная система:

- а) суда;
- б) органов внутренних дел;
- в) Министерства юстиции;
- г) прокуратуры.



2. Какие цели и задачи ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством РФ:

а) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности;

б) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности;

в) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;

г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

3. Осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами:

а) в органы местного самоуправления, местную администрацию, в органы государственной власти;

б) в арбитражный суд;

в) в третейский суд;

г) в администрацию учреждения и органов, исполняющих наказание.

4. Решение задач уголовно - исполнительного законодательства обеспечивается социально-экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью:

а) только правоохранительных структур;

б) только общественных формирований;

в) только трудовых коллективов;

г) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан.

5. Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:

а) уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов;

б) уголовно - исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства;

в) уголовного кодекса и федеральных законов;

г) уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов.

6. Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются:

а) правила, установленные законодательством РФ;

б) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей

в) возникает пробел в праве;

г) данная ситуация законодательно не регламентируется.



7. Уголовно - исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно - правовым актом таких государственных органов как:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Министерство обороны РФ;
- г) Государственная дума РФ;
- д) Министерство юстиции.

8. Исправление осужденных это:

- а) обучения их правилам этикета;
- б) воспитания в них организационного начала;
- в) наделение их духом предприимчивости;
- г) формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.

9. Основными средствами исправление осужденных являются:

- а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
- б) воспитательная работа;
- в) общественно полезный труд;
- г) получение общего образования
- д) профессиональная подготовка;
- е) общественное воздействие.

10. Средства исправление осужденных применяется с учетом:

- а) вида наказания;
- б) характера и степени опасности совершенного преступления;
- в) личности осужденного;
- г) поведения осужденного.

Практические задачи

Задача 1.

06 мая 2019 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда гражданка Петрова, 29 лет, была осуждена за грабеж по ч. 1 ст. 161 УК РФ к штрафу в размере 45 тыс. рублей.

Правомерен ли приговор суда?

Кем должно исполняться наказание в виде штрафа?

Задача 2.

3 февраля 2019 года осужденный Иванов, 49 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима г. Волгограда, обратился с жалобой в прокуратуру.

В какой срок жалоба направляется по принадлежности?

Каков дальнейший порядок ее разрешения?

Вторая контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач



ПК-7. Способен подготавливать юридические документы для обеспечения правоприменения;

ПК-11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Тестовые задания

1. При исполнении наказаний осужденным гарантируются:

- а) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - процессуальным законом РФ;
- б) освобождения от исполнения своих гражданских обязанностей;
- в) права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и иным законодательством РФ;
- г) права и свободы граждан РФ в полной мере;

2. Законность применения средств исправления к осужденным и их правовая защита могут обеспечиваться:

- а) только правом осужденных направлять предложения, заявления, жалобы и порядок их рассмотрения;
- б) только контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебным и ведомственным контролем;
- в) только прокурорским надзором;
- г) всеми вышеперечисленными гарантиями.

3. Не существует исправительных колоний:

- а) общего режима;
- б) строгого режима;
- в) особо строгого режима;
- г) особого режима.

4. Какие учреждения не входят в уголовно-исполнительную систему:

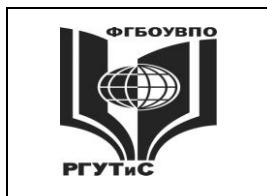
- а) исправительные колонии;
- б) тюрьмы;
- в) воспитательные колонии;
- з) органы полиции.

5. Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание:

- а) судебный контроль;
- б) ведомственный контроль;
- в) прокурорский надзор;
- г) все указанные виды контроля и надзора

6. Какими органами осуществляется ведомственный контроль:

- а) судами;
- б) администрацией исправительного учреждения;
- в) Министерством внутренних дел РФ;



г) Министерством юстиции РФ.

7. Чем определяется порядок ведомственного контроля:

- а) нормативно - правовыми актами;
- б) инструкциями;
- в) договорами;
- г) уставами.

8. Порядок осуществления прокурорского надзора регламентируется законом:

- а) Конституцией РФ;
- б) Закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- в) Закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
- г) другими нормативными актами.

9. Содействие в работе учреждениям и органам, исполняющим наказания оказывают:

- а) коммерческие организации;
- б) некоммерческие организации;
- в) общественные объединения;
- г) высшие учебные заведения;
- д) все перечисленные организации и объединения.

10. Организационные формы участия общественных объединений в работе с осужденными:

- а) наблюдательные комиссии;
- б) советы общественности в воспитательных колониях;
- в) советы воспитательных отрядов в исправительных колониях.

Практические задачи:

Задача 1: Ковалев, осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

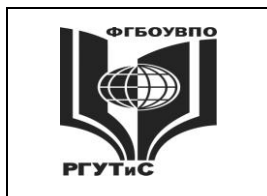
Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2.

Перед назначением на должность начальника отряда выпускник педагогического института И.К. Савельев изъявил желание ознакомиться с правовой основой деятельности сотрудника исправительной колонии строгого режима. В частности, его интересовали вопросы правового положения лиц начальствующего состава УИС.

Какие нормативные акты регламентируют правовое положение лиц начальствующего состава УИС?

Третья контрольная точка. Тестирование. Решение практической задачи



ПК-7. Способен подготавливать юридические документы для обеспечения правоприменения;

ПК-11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Вопросы для тестирования:

1. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

2. Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) местный орган самоуправления.

3. Осужденного к обязательным работам направляет на работу:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) местный орган самоуправления;
- в) служба занятости;
- г) суд.

4. Кто исполняет наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- а) судебный пристав-исполнитель;
- б) суд;
- в) уголовно-исполнительная инспекция;
- г) орган полиции;
- д) специальный орган, уполномоченный давать разрешение на занятие какой-либо деятельностью;

5. Где отбывают наказание осужденные к ограничению свободы:

- а) в колониях-поселениях;
- б) в спецкомендатурах;
- в) в исправительных центрах;
- г) по месту жительства;
- д) в арестных домах.

6. Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка на срок:

- а) до 3 месяцев;
- б) до 6 месяцев;
- в) до 1 года;
- г) до 2 лет;
- д) до 3 лет;



е) до 5 лет.

7. Наказание в виде исправительных работ назначается с отбыванием:

- а) по месту работы осужденного;
- б) в местах, определяемых органом местного самоуправления;
- в) в местах, определяемых уголовно-исполнительными инспекциями;
- г) в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

8. Осужденный к исправительным работам отбывает наказание:

- а) в районе своего места жительства;
- б) в пределах субъекта Федерации;
- в) в пределах субъекта Федерации, в котором он был осужден, или в ближайших субъектах Федерации;
- г) в том регионе, где есть возможность трудоустроить осужденного.

9. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:

- а) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;
- б) время, в течение которого осужденный искал работу;
- в) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;
- г) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма или наркомании;
- д) назначенный судом календарный срок с момента вступления приговора в законную силу.

10. Где отбывается наказание в виде исправительных работ:

- а) по месту основной работы;
- б) в исправительном центре;
- в) в колонии-поселении;
- г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

11. Срок лишения свободы исчисляется с момента:

- а) вступления приговора в законную силу;
- б) с момента вынесения приговора;
- в) с момента начала исполнения приговора суда;
- в) с момента применения меры пресечения в виде заключения под стражу.

12. Переписка разрешается:

- а) только с близкими родственниками;
- б) с любыми родственниками;
- в) с родственниками и друзьями;
- г) со всеми лицами;
- д) со всеми лицами, кроме других осужденных, не являющихся родственниками.

13. Смертная казнь исполняется:

- а) публично;



- б) непублично;
- в) в зависимости от решения суда.

14. Тело казненного:

- а) выдается родственникам;
- б) не выдается родственникам, но им сообщается о месте захоронения;
- в) не выдается и о месте захоронения не сообщается.

15. Смертная казнь в настоящее время:

- а) применяется;
- б) отменена;
- в) приостановлена;
- г) объявлен мораторий на применение смертной казни.

16. Осужденный к смертной казни должен содержаться в:

- а) арестном доме;
- б) тюрьме
- в) одиночной камере в условиях, обеспечивающих его усиленную охрану и изоляцию.

17. Смертная казнь исполняется:

- а) путем расстрела;
- б) путем повешения;
- в) путем введения смертельной инъекции.

18. Право на отпуск имеют:

- а) все осужденные;
- б) только положительно характеризующиеся;
- в) никто из осужденных не имеет права на отпуск.

19. Уголовно-исполнительный кодекс был введен в действие:

- а) с 1 июля 1996 г.;
- б) с 1 января 1997 г.;
- в) с 1 июля 1997 г.

20. Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится:

- а) судом;
- б) начальником исправительного учреждения;
- в) комиссией исправительного учреждения;
- г) по решению самодетельных организаций осужденных.

Практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Четвертая контрольная точка. Устный опрос. Решение практических задач.



ПК-7. Способен подготавливать юридические документы для обеспечения правоприменения;

ПК-11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Здания для устного опроса:

1. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой). Тестирование. Решение практических задач.

1. В чьем ведении находится уголовно-исполнительная система:

- а) суда;
- б) органов внутренних дел;
- в) Министерства юстиции;
- г) прокуратуры.

2. Какие цели и задачи ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством РФ:

- а) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности;
- б) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности;
- в) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

3. Осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами:

- а) в органы местного самоуправления, местную администрацию, в органы государственной власти;
- б) в арбитражный суд;
- в) в третейский суд;



г) в администрацию учреждения и органов, исполняющих наказание.

4. Решение задач уголовно - исполнительного законодательства обеспечивается социально-экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью:

- а) только правоохранительных структур;
- б) только общественных формирований;
- в) только трудовых коллективов;
- г) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан.

5. Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:

- а) уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов;
- б) уголовно - исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства;
- в) уголовного кодекса и федеральных законов;
- г) уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов.

6. Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются:

- а) правила, установленные законодательством РФ;
- б) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей
- в) возникает пробел в праве;
- г) данная ситуация законодательно не регламентируется.

7. Уголовно - исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно - правовым актам таких государственных органов как:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Министерство обороны РФ;
- г) Государственная дума РФ;
- д) Министерство юстиции.

8. Исправление осужденных это:

- а) обучения их правилам этикета;
- б) воспитания в них организационного начала;
- в) наделение их духом предприимчивости;
- г) формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.

9. Основными средствами исправления осужденных являются:

- а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
- б) воспитательная работа;
- в) общественно полезный труд;
- г) получение общего образования



- д) профессиональная подготовка;
- е) общественное воздействие.

10. Средства исправление осужденных применяется с учетом:

- а) вида наказания;
- б) характера и степени опасности совершенного преступления;
- в) личности осужденного;
- г) поведения осужденного.

11. При исполнении наказаний осужденным гарантируются:

- а) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - процессуальным законом РФ;
- б) освобождения от исполнения своих гражданских обязанностей;
- в) права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и иным законодательством РФ;
- г) права и свободы граждан РФ в полной мере;

12. Законность применения средств исправления к осужденным и их правовая защита могут обеспечиваться:

- а) только правом осужденных направлять предложения, заявления, жалобы и порядок их рассмотрения;
- б) только контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебным и ведомственным контролем;
- в) только прокурорским надзором;
- г) всеми вышеперечисленными гарантиями.

13. Не существует исправительных колоний:

- а) общего режима;
- б) строгого режима;
- в) особо строгого режима;
- г) особого режима.

14. Какие учреждения не входят в уголовно-исполнительную систему:

- а) исправительные колонии;
- б) тюрьмы;
- в) воспитательные колонии;
- г) органы полиции.

15. Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание:

- а) судебный контроль;
- б) ведомственный контроль;
- в) прокурорский надзор;
- г) все указанные виды контроля и надзора

16. Какими органами осуществляется ведомственный контроль:

- а) судами;



- б) администрацией исправительного учреждения;
- в) Министерством внутренних дел РФ;
- г) Министерством юстиции РФ.

17. Чем определяется порядок ведомственного контроля:

- а) нормативно - правовыми актами;
- б) инструкциями;
- в) договорами;
- г) уставами.

18. Порядок осуществления прокурорского надзора регламентируется законом:

- а) Конституцией РФ;
- б) Закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- в) Закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
- г) другими нормативными актами.

19. Содействие в работе учреждениям и органам, исполняющим наказания оказывают:

- а) коммерческие организации;
- б) некоммерческие организации;
- в) общественные объединения;
- г) высшие учебные заведения;
- д) все перечисленные организации и объединения.

20. Организационные формы участия общественных объединений в работе с осужденными:

- а) наблюдательные комиссии;
- б) советы общественности в воспитательных колониях;
- в) советы воспитательных отрядов в исправительных колониях.

21. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

22. Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) местный орган самоуправления.

23. Осужденного к обязательным работам направляет на работу:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) местный орган самоуправления;
- в) служба занятости;



г) суд.

24. Кто исполняет наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- а) судебный пристав-исполнитель;
- б) суд;
- в) уголовно-исполнительная инспекция;
- г) орган полиции;
- д) специальный орган, уполномоченный давать разрешение на занятие какой-либо деятельностью;

25. Где отбывают наказание осужденные к ограничению свободы:

- а) в колониях-поселениях;
- б) в спецкомендатурах;
- в) в исправительных центрах;
- г) по месту жительства
- д) в арестных домах.

26. Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка на срок:

- а) до 3 месяцев;
- б) до 6 месяцев;
- в) до 1 года;
- г) до 2 лет;
- д) до 3 лет;
- е) до 5 лет.

27. Наказание в виде исправительных работ назначается с отбыванием:

- а) по месту работы осужденного;
- б) в местах, определяемых органом местного самоуправления;
- в) в местах, определяемых уголовно-исполнительными инспекциями;
- г) в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

28. Осужденный к исправительным работам отбывает наказание:

- а) в районе своего места жительства;
- б) в пределах субъекта Федерации;
- в) в пределах субъекта Федерации, в котором он был осужден, или в ближайших субъектах Федерации;
- г) в том регионе, где есть возможность трудоустроить осужденного.

29. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:

- а) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;
- б) время, в течение которого осужденный искал работу;
- в) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;
- г) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма или наркомании;



д) назначенный судом календарный срок с момента вступления приговора в законную силу.

30. Где отбывается наказание в виде исправительных работ:

- а) по месту основной работы;
- б) в исправительном центре;
- в) в колонии-поселении;
- г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

31. Срок лишения свободы исчисляется с момента:

- а) вступления приговора в законную силу;
- б) с момента вынесения приговора;
- в) с момента начала исполнения приговора суда;
- в) с момента применения меры пресечения в виде заключения под стражу.

32. Переписка разрешается:

- а) только с близкими родственниками;
- б) с любыми родственниками;
- в) с родственниками и друзьями;
- г) со всеми лицами;
- д) со всеми лицами, кроме других осужденных, не являющихся родственниками.

33. Смертная казнь исполняется:

- а) публично;
- б) непублично;
- в) в зависимости от решения суда.

34. Тело казненного:

- а) выдается родственникам;
- б) не выдается родственникам, но им сообщается о месте захоронения;
- в) не выдается и о месте захоронения не сообщается.

35. Смертная казнь в настоящее время:

- а) применяется;
- б) отменена;
- в) приостановлена;
- г) объявлен мораторий на применение смертной казни.

36. Осужденный к смертной казни должен содержаться в:

- а) арестном доме;
- б) тюрьме
- в) одиночной камере в условиях, обеспечивающих его усиленную охрану и изоляцию.

37. Смертная казнь исполняется:

- а) путем расстрела;



- б) путем повешения;
- в) путем введения смертельной инъекции.

38. Право на отпуск имеют:

- а) все осужденные;
- б) только положительно характеризующиеся;
- в) никто из осужденных не имеет права на отпуск.

39. Уголовно-исполнительный кодекс был введен в действие:

- а) с 1 июля 1996 г.;
- б) с 1 января 1997 г.;
- в) с 1 июля 1997 г.

40. Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится:

- а) судом;
- б) начальником исправительного учреждения;
- в) комиссией исправительного учреждения;
- г) по решению самодеятельных организаций осужденных.

Практические задачи:

Задача 1.

По приговору Центрального районного суда г. Волгограда от 13 апреля 2019 года гр. Иванова осуждена к лишению свободы сроком на пять лет с отбыванием в исправительной колонии. Ей также была назначена принудительная мера медицинского характера в виде амбулаторного принудительного наблюдения и лечения от алкоголизма у психиатра.

В какой исправительной колонии должна отбывать наказание осужденная?

Каков порядок отбывания наказания при сложившемся правовом положении осужденной?

Задача 2. Центральным районным судом г. Волгограда 23 сентября 2018 года за совершение клеветы (ч. 1 ст. 128.1 УК РФ) Сергеев был осужден к обязательным работам на срок 130 часов. Сергеев зарегистрирован по адресу: г. Урюпинск, Волгоградская область, ул. Озерная, 5, а фактически постоянно проживает по адресу: г. Волгоград, Центральный район, ул. Ленина, д. 101 кв. 18.

Уголовно-исполнительной инспекцией какого города должен решаться вопрос об объекте и организации исполнения обязательных работ?

Какой срок определен в законе для решения названной проблемы?

Задача 3.

22 августа 2018 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда Волынкин был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к одному году лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима по Волгоградской области.

Каков порядок приема осужденных в исправительное учреждение?



Какие нормативные и ведомственные правовые акты регламентируют порядок отбывания наказания в исправительном учреждении?

Задача 4.

Осужденные Орлов С.А. и Романов П.О. обратились в прокуратуру с жалобой: «что администрация колонии систематически привлекает осужденных в нерабочее время к работам по благоустройству жилой зоны колонии и прилегающей к ней территории, при этом этот труд никак не оплачивается и не поощряется. Такие работы продолжаются каждый раз до двух часов в день, что сокращает время, отведенное осужденным для отдыха по распорядку дня».

Какой ответ должен дать прокурор?

Задача 5.

В ходе проверки исправительной колонии общего режима, прокурор выявил, что осужденный Лапин А.Р. находится в данной колонии трое суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов.

Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации исправительного учреждения?

Какие формы реагирования прокурора на подобные нарушения уголовно-исполнительного законодательства существуют?

Задача 6.

Котов Н.А. был осужден по ч. 2 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По отбытии одного года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину.

Определите, какой срок наказания следует считать Котову Н.А. в качестве окончательного?

Может ли администрация представить его, в соответствии с законом, к условно-досрочному освобождению?

Задача №7

Константинов Н.Е. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Может ли быть в период пребывания в исправительной колонии применено к нему положение закона об условно-досрочном освобождении?

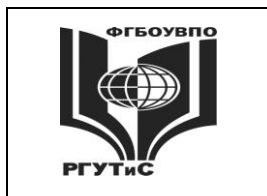
Если да, то, при каких условиях?

Задача №8

Действующим законодательством предусмотрено оказание материальной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы.

В чем заключается материальная помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания?

7.4. Содержание занятий семинарского типа



Тематика семинарских и практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, цели, задачи и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, место в системе иных отраслей права.
2. Задачи и функции уголовно-исполнительного права, его метод регулирования, принципы.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.
4. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.
5. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.

Целью практического занятия является закрепление знаний о понятии уголовно-исполнительного права, целях, задачах и системе курса, а также о структуре уголовно-исполнительного законодательства.

Контрольные задания

Задание 1.

Решите тест:

1. В чьем ведении находится уголовно-исполнительная система:

- а) суда;
- б) органов внутренних дел;
- в) Министерства юстиции;
- г) прокуратуры.

2. Какие цели и задачи ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством РФ:

- а) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности;
- б) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности;
- в) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;



г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправление осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

3. Осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами:

- а) в органы местного самоуправления, местную администрацию, в органы государственной власти;
- б) в арбитражный суд;
- в) в третейский суд;
- г) в администрацию учреждения и органов, исполняющих наказание.

4. Решение задач уголовно - исполнительного законодательства обеспечивается социально-экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью:

- а) только правоохранительных структур;
- б) только общественных формирований;
- в) только трудовых коллективов;
- г) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан.

5. Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:

- а) уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов;
- б) уголовно - исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства;
- в) уголовного кодекса и федеральных законов;
- г) уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов.

Задание 2.

Решите практические задачи:

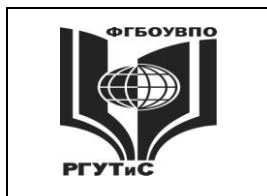
Задача 1.

Перечислите виды исправительных учреждений и поясните, какие категории осужденных могут отбывать наказание в каждом из них. Проанализировав ст. 16 УИК РФ надо четко представить структуру системы исправительных учреждений и отразить данную структуру в таблице, при необходимости проведя дальнейшую структуризацию исправительных учреждений.

Задача 2.

Создайте таблицу, позволяющую проводить отличительные особенности между признаками режима следственных изоляторов и признаками режима исправительных учреждений.

**Практическое занятие по теме 2. Система органов и учреждений,
исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью
(2 часа очно, 2 часа очно-заочно)**



Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Учреждения и органы, исполняющие наказание.
2. Понятие работника уголовно-исполнительной системы и его правовой статус.
3. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за работниками уголовно-исполнительной системы.
4. Содействие общественных объединений в работе учреждений, исполняющих наказание.
5. Порядок посещения учреждений и органов, исполняющих наказание.

Целью практического занятия является получение знаний о системе органов и учреждений, исполняющих наказания, особенностях ведомственного, прокурорского и судебного контроля и надзора за работниками уголовно-исполнительной системы, содействия общественных организаций в работе учреждений, исполняющих наказание.

Контрольные задания

Задание 1.

Решите тест:

1. Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются:

- а) правила, установленные законодательством РФ;
- б) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей
- в) возникает пробел в праве;
- г) данная ситуация законодательно не регламентируется.

2. Уголовно - исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно - правовым актом таких государственных органов как:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Министерство обороны РФ;
- г) Государственная дума РФ;
- д) Министерство юстиции.

3. Исправление осужденных это:

- а) обучения их правилам этикета;
- б) воспитания в них организационного начала;
- в) наделение их духом предприимчивости;
- г) формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения.



4. Основными средствами исправления осужденных являются:
- а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
 - б) воспитательная работа;
 - в) общественно полезный труд;
 - г) получение общего образования;
 - д) профессиональная подготовка;
 - е) общественное воздействие.

5. Средства исправления осужденных применяются с учетом:
- а) вида наказания;
 - б) характера и степени опасности совершенного преступления;
 - в) личности осужденного;
 - г) поведения осужденного.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

22 августа 2018 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда Волынкин был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к одному году лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима по Волгоградской области.

Каков порядок приема осужденных в исправительное учреждение?

Какие нормативные и ведомственные правовые акты регламентируют порядок отбывания наказания в исправительном учреждении?

Задача 1.

Осужденные Орлов С.А. и Романов П.О. обратились в прокуратуру с жалобой: «что администрация колонии систематически привлекает осужденных в нерабочее время к работам по благоустройству жилой зоны колонии и прилегающей к ней территории, при этом этот труд никак не оплачивается и не поощряется. Такие работы продолжаются каждый раз до двух часов в день, что сокращает время, отведенное осужденным для отдыха по распорядку дня».

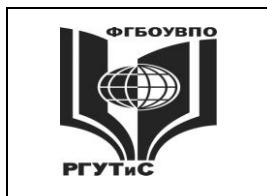
Какой ответ должен дать прокурор?

Практическое занятие по теме 3. Правовое положение осужденных (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач.

План практического занятия: (вопросы для устного и письменного опроса)

1. Основные права и обязанности осужденных.
2. Законные интересы осужденных.
3. Правовой статус лиц, отбывающих лишение свободы.
4. Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в РФ.



Целью практического занятия является получение знаний об основных правах и обязанностях осужденных, формирование умений содействия осужденным в реализации их прав и законных интересов.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. При исполнении наказаний осужденным гарантируются:
 - а) права и свободы граждан РФ, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - процессуальным законом РФ;
 - б) освобождения от исполнения своих гражданских обязанностей;
 - в) права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно - исполнительным и иным законодательством РФ;
 - г) права и свободы граждан РФ в полной мере;

2. Законность применения средств исправления к осужденным и их правовая защита могут обеспечиваться:
 - а) только правом осужденных направлять предложения, заявления, жалобы и порядок их рассмотрения;
 - б) только контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебным и ведомственным контролем;
 - в) только прокурорским надзором;
 - г) всеми вышеперечисленными гарантиями.

3. Не существует исправительных колоний:
 - а) общего режима;
 - б) строгого режима;
 - в) особо строгого режима;
 - г) особого режима.

4. Какие учреждения не входят в уголовно-исполнительную систему:
 - а) исправительные колонии;
 - б) тюрьмы;
 - в) воспитательные колонии;
 - з) органы полиции.

5. Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание:
 - а) судебный контроль;
 - б) ведомственный контроль;
 - в) прокурорский надзор;
 - г) все указанные виды контроля и надзора

Задание 2.

Решите практические задачи:



Задача 1.

22 августа 2018 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда Волынкин был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к одному году лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима по Волгоградской области.

Каков порядок приема осужденных в исправительное учреждение?

Какие нормативные и ведомственные правовые акты регламентируют порядок отбывания наказания в исправительном учреждении?

Задача 2.

Ковалев, осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Практическое занятие по теме 4. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей.
2. Место и роль следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.
3. Основные задачи следственных изоляторов и их отражение в правовом регулировании условий содержания заключенных (осужденных).
4. Особенности режима и воспитательная работа с заключенными под стражу.
5. Характеристика правового положения подозреваемого и обвиняемого содержащихся под стражей.

Целью практического занятия является закрепление знаний о правовом положении подозреваемых (обвиняемых) при содержании их под стражей, формировании навыков подготовки процессуальных документов, регламентирующих права и обязанности вышеуказанных лиц.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. Какими органами осуществляется ведомственный контроль:
- а) судами;
 - б) администрацией исправительного учреждения;
 - в) Министерством внутренних дел РФ;



г) Министерством юстиции РФ.

2. Чем определяется порядок ведомственного контроля:

- а) нормативно - правовыми актами;
- б) инструкциями;
- в) договорами;
- г) уставами.

3. Порядок осуществления прокурорского надзора регламентируется законом:

- а) Конституцией РФ;
- б) Закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- в) Закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
- г) другими нормативными актами.

4. Содействие в работе учреждениям и органам, исполняющим наказания оказывают:

- а) коммерческие организации;
- б) некоммерческие организации;
- в) общественные объединения;
- г) высшие учебные заведения;
- д) все перечисленные организации и объединения.

5. Организационные формы участия общественных объединений в работе с осужденными:

- а) наблюдательные комиссии;
- б) советы общественности в воспитательных колониях;
- в) советы воспитательных отрядов в исправительных колониях.

Задание 2.

Решите практические задачи:

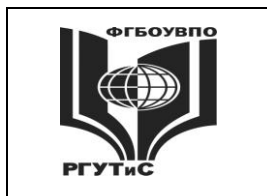
Задача 1.

Подозреваемая Котова потребовала от администрации СИЗО, где она содержалась под стражей, чтобы ей предоставляли в дневное время ежедневную прогулку в течение трех часов, так как она беременна. Администрация СИЗО в ее просьбе отказала. Свой отказ она мотивировала тем, что не может предоставлять ей прогулочный дворик в дневное время в течение трех часов, так как это ущемит других лиц, содержащихся в СИЗО.

Правомерное ли решение приняла администрация СИЗО?

Задача 2.

Укажите особенности правового положения (статуса) подозреваемых и обвиняемых иностранных граждан и лиц без гражданства во время содержания под стражей.



Практическое занятие по теме 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие и основные положения исполнения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
5. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
6. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
7. Исполнение приговора суда о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы

Целью практического занятия является получение знаний об особенностях правового регулирования исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, формирование навыков подготовки процессуальных документов, регламентирующих права и обязанности осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

2. Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) местный орган самоуправления.

3. Осужденного к обязательным работам направляет на работу:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) местный орган самоуправления;
- в) служба занятости;



г) суд.

4. Кто исполняет наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- а) судебный пристав-исполнитель;
- б) суд;
- в) уголовно-исполнительная инспекция;
- г) орган полиции;
- д) специальный орган, уполномоченный давать разрешение на занятие какой-либо деятельностью;

5. Где отбывают наказание осужденные к ограничению свободы:

- а) в колониях-поселениях;
- б) в спецкомендатурах;
- в) в исправительных центрах;
- г) по месту жительства
- д) в арестных домах.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

06 мая 2019 г. Дзержинским районным судом г. Волгограда гражданка Петрова, 29 лет, была осуждена за грабеж по ч. 1 ст. 161 УК РФ к штрафу в размере 45 тыс. рублей.

Правомерен ли приговор суда?

Кем должно исполняться наказание в виде штрафа?

Задача 2.

Центральным районным судом г. Волгограда 23 сентября 2013 года за совершение клеветы (ч. 1 ст. 128.1 УК РФ) Сергеев был осужден к обязательным работам на срок 130 часов. Сергеев зарегистрирован по адресу: г. Урюпинск, Волгоградская область, ул. Озерная, 5, а фактически постоянно проживает по адресу: г. Волгоград, Центральный район, ул. Ленина, д. 101 кв. 18.

Уголовно-исполнительной инспекцией какого города должен решаться вопрос об объекте и организации исполнения обязательных работ?

Какой срок определен в законе для решения названной проблемы?

Практическое занятие по теме 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. Смертная казнь. (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие и основные положения исполнения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.



2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.
4. Содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
5. Режим в уголовно-исполнительных учреждениях и его основные требования.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Целью практического занятия является получение знаний о правовом регулировании исполнения ареста и лишения свободы, формирование навыков подготовки процессуальных документов, регламентирующих права и обязанности осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка на срок:
 - а) до 3 месяцев;
 - б) до 6 месяцев;
 - в) до 1 года;
 - г) до 2 лет;
 - д) до 3 лет;
 - е) до 5 лет.

2. Наказание в виде исправительных работ назначается с отбыванием:
 - а) по месту работы осужденного;
 - б) в местах, определяемых органом местного самоуправления;
 - в) в местах, определяемых уголовно-исполнительными инспекциями;
 - г) в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

3. Осужденный к исправительным работам отбывает наказание:
 - а) в районе своего места жительства;
 - б) в пределах субъекта Федерации;
 - в) в пределах субъекта Федерации, в котором он был осужден, или в ближайших субъектах Федерации;
 - г) в том регионе, где есть возможность трудоустроить осужденного.

4. В срок отбывания исправительных работ засчитывается:
 - а) время, в течение которого осужденный не работал по уважительным причинам;
 - б) время, в течение которого осужденный искал работу;
 - в) время, в течение которого осужденный официально был признан безработным;
 - г) время, в течение которого осужденный стационарно лечился от алкоголизма или наркомании;
 - д) назначенный судом календарный срок с момента вступления приговора в законную силу.



5. Где отбывается наказание в виде исправительных работ:

- а) по месту основной работы;
- б) в исправительном центре;
- в) в колонии-поселении;
- г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Котов Н.А. был осужден по ч. 2 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По отбытии одного года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину.

Определите, какой срок наказания следует считать Котову Н.А. в качестве окончательного?

Может ли администрация представить его, в соответствии с законом, к условно-досрочному освобождению?

Задача №2

Константинов Н.Е. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Может ли быть в период пребывания в исправительной колонии применено к нему положение закона об условно-досрочном освобождении?

Если да, то, при каких условиях?

Практическое занятие по теме 7. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих (3 часа очно, 1 час очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок, условия и места отбывания ареста осужденными военнослужащими.
3. Порядок, условия и места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части.

Целью практического занятия является получение практических умений работы с процессуальными документами, регламентирующими права и обязанности осужденных военнослужащих.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:



Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Практическое занятие по теме 8. Правовая регламентация освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными (3 часа очно, 1 час очно-заочно, 1 час заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
3. Отсрочка отбывания наказания. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
4. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.
5. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
6. Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными.
7. Ответственность условно осужденных.

Целью практического занятия является получение практических умений работы с процессуальными документами, касающимися предоставления осужденных освобождения от отбывания наказания.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. С.М. Иншакова, А.П. Скибы, Н.Д. Эриашвили. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 303 с. <http://znanium.com/catalog/product/1027319>
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 432 с.



<http://znanium.com/catalog/product/966226>

3. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 148 с.

<http://znanium.com/catalog/product/780029>

4. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с.

<http://znanium.com/catalog/product/894913>

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.

<http://znanium.com/catalog/product/515624>

2. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 208 с.

<http://znanium.com/catalog/product/943302>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.genproc.gov.ru - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

2. www.mvd.rf - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

3. www.sledcom.ru - сайт Следственного комитета Российской Федерации.

4. www.gov.ru/ - сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

5. www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

6. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

7. www.ombudsmanrf.ru - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

8. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

9. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

10. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

11. www.vsrp.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. операционная система линейки -Microsoft Windows.

2. офисный пакет приложений - Microsoft Office.



3. www.consultant.ru - официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

4. www.garant.ru - официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

5. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт правовой системы «Кодекс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

6. <http://sudact.ru> – база судебных решений и нормативных документов.

7. <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и

изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
из 81

интерактивная доска