



**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 2 от 29.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.8 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы *бакалавриата*  
по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*  
направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

**Квалификация: бакалавр**

**Год начала подготовки - 2021**

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ю.н. Вразнов А.С.

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. – Способен профессионально толковать нормы права.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о конституционном строе Российской Федерации и получение ими знаний, практических навыков, умений в области государственного строительства.

Задачами дисциплины являются: изучение общей теории конституционного права (разделение властей; правовое государство, социальное государство; суверенитет; политический режим), основных институтов конституционного права (правовой статус личности; народовластие; федерализм); анализ норм конституционного права, судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации и решение практических задач в области государственного строительства.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: источники конституционного права Российской Федерации; методы и принципы конституционного права Российской Федерации; основные институты конституционного права (правового статуса личности, народовластия); система и структура федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; основы местного самоуправления России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6/216 (зачетных единиц/ акад. часов.)

Из них на очной форме обучения 112 час. приходится на контактную работу и 104 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация на очной форме обучения проводится в форме: зачета с оценкой в 2 семестре, экзамена в 3 семестре; на очно-заочной и заочной формах обучения проводится в форме: зачет с оценкой в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 48 час. приходится на контактную работу и 168 час. на самостоятельную работу студента.

Из них на заочной форме обучения 22 час. приходится на контактную работу и 194 час. на самостоятельную работу студента.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Знание содержания Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, федеративных договоров Российской Федерации, а также иных законов и



	деятельности (ОПК-2)	<p>подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.</p> <p>Умение анализировать конституционно-правовые нормы, нормы международного права, нормы федеративных договоров, нормы иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, самостоятельно определять проблемы конституционно-правовых отношений и способы их решений</p> <p>Владение навыками применения конституционно-правовых норм, норм международного права, норм федеративных договоров, норм иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, применительно к конкретным практическим ситуациям.</p>
2	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<p>Знание основных отечественных и международных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.</p> <p>Умение квалифицированно толковать отечественные и международные нормативно-правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения.</p> <p>Владение методологией в области конституционного права, позволяющее на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов, готовить юридические документы.</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конституционное право» на очной форме обучения подлежит освоению во 2 и 3 семестрах; очно-заочной и заочной формах обучения подлежит освоению в 3 и 4 семестрах. Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

#### На очной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
---	------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------



1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экз
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экз
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					



2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право		зач		диф	зач	экз			
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право		зач		диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право		экз							
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право					диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право					диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На заочной форме обучения

ОПК-2:



№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6/216 (зачетных единиц/ акад. часов.)

**На очной форме обучения**

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			2	3
			2	3
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	112	38	74
	в том числе:	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа, в том числе:	50	16	34
	Практическая подготовка (при наличии)	-	-	-
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	54	18	36
	Практическая подготовка (при наличии)	-	-	-
	Семинары	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-
	Практические занятия	54	18	36
1.3	<b>Консультации</b>	4	2	2
<b>1.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	104	34	70
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зач/Экз	Зач	Экз
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	216	72	144
	<b>з.е.</b>	6	2	4

**На очно-заочной форме обучения**

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			3	4
			3	4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48	20	28
	в том числе:	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа, в том числе:	14	6	8
	Практическая подготовка (при наличии)	-	-	-
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	26	10	16
	Практическая подготовка (при наличии)	-	-	-
	Семинары	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-
	Практические занятия	26	10	16
1.3	<b>Консультации</b>	4	2	2



1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	168	52	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО/Экз	ЗаО	Экз
4	Общая трудоемкость час	216	72	144
	з.е.	6	2	4

#### На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			3	4
			3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	20	28
	в том числе:	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	2	4
	Практическая подготовка (при наличии)	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	8	4	4
	Практическая подготовка (при наличии)	-	-	-
	Семинары	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-
	Практические занятия	8	4	4
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	194	62	132
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО/Экз	ЗаО	Экз
4	Общая трудоемкость час	216	72	144
	з.е.	6	2	4

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

2 сем.

Наименование раз-	Наименование тем лекций, прак-	Виды учебных занятий и формы их проведения
-------------------	--------------------------------	--





дела	тических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина	2	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	4	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. Основы современной теории конституционализма	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	4	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. Этапы развития российской Конституции	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	4	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в элек-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 10 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
							тронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм,	4	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов					
	Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	КЛ	2	- защита и обсуждение докладов	4	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 11 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
							занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть.	Тема 6. Народовластие в Российской Федерации: общая теория	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	4	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	4	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 12 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
							практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	<b>Задание 1. Устный опрос</b> <b>Задание 2. Практическая задача</b>					

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 13 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Итого		16		18		34	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи							

### 3 семестр

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	4	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 14 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, семинары, лабораторные работы	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
							конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.	4	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ	4	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практике

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 15 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, тия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов		
							ских занятиях	
	Тема 4. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус	4	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм,	8	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада	
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов						
	Тема 5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федера-	4	КЛ	4	- защита и обсуждение докладов	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение ли-	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 16 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, семинары	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
	ции в системе органов государственной власти России						тературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть.	Тема 6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	10	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. Конституционно-правовые осно-	4	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой	10	- мониторинг законодательства в право-





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, семинары, лабораторные работы	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации				штурм		в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение	6	КЛ	8	- Устный опрос, мозговой штурм	10	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, семинары	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
							конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	<b>Задание 1. Устный опрос</b> <b>Задание 2. Практическая задача</b>					
Итого		34		36		70	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи							

**Для очно-заочной формы обучения:**

3 сем.

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина	2	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	9	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. Основы современной теории конституционализма	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
							задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. Этапы развития российской Конституции	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	9	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. Общая		КЛ		Устный		мониторинг



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
	характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года	-		-	опрос, мозговой штурм,	8	законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов					
	Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	КЛ	2	- защита и обсуждение докладов	4	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
						тант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях	
Раздел 2. Особенная часть.	Тема 6. Народовластие в Российской Федерации: общая теория	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	4 - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотеч-	




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
							ной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория	1	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	5	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
							практических занятиях
	Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	5	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	<b>Задание 1.</b> Устный опрос <b>Задание 2.</b> Практическая задача					
Итого		6		10		52	



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 25 из          113</i>

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи							

#### 4 семестр

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотеч-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
							ной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к прак-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, семинары	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
							тическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
	Тема 4. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус	0	КЛ	-	Устный опрос, мозговой штурм,  - защита и обсуждение докладов	14	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +  - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)  - проработ-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
							ка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов					
	Тема 5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России	2	КЛ	4	-	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
Раздел 2. Особенная часть.	Тема 6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях  - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, семинары	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронной библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	<b>Задание 1.</b> Устный опрос <b>Задание 2.</b> Практическая задача					
Итого		8		16		11	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 32 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, семинары	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
						6	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи							

**Для заочной формы обучения:**

3 семестр.

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, семинары	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина	1	Вводная лекция	-	Устный опрос, мозговой штурм	10	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
							znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. Основы современной теории конституционализма	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	10	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. Этапы развития российской Конституции	1	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	7	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия			
							znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях	
	Тема 4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года	-	КЛ	-	Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	7	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада	
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов						
	Тема	-	КЛ	2	-	6	- монито-	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
	5. Основы конституционного строя Российской Федерации						ринг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особая часть.	Тема 6. Народовластие в Российской Федерации: общая теория	0	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение лите-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 36 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
							ратуры) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 37 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +</li> <li>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе <a href="http://znanium.com">znanium.com</a></li> <li>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях</li> <li>- анализ литературы</li> </ul>
	4-я конт. точка	<b>Задание 1. Устный опрос</b> <b>Задание 2. Практическая задача</b>					
Итого		2		4		62	
Консультация - 2							
Промежуточная аттестация - 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи							

4 семестр

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 38 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	16	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	16	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуа-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
							ционных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	16	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. Кон-		КЛ		Устный		МОНИТО-



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	ституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус	-		-	опрос, мозговой штурм,  - защита и обсуждение докладов	16	ринг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов					
	Тема 5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального	-	КЛ	-	-	16	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготов-



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 41 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
	Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России						ка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть.	Тема 6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	16	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотеч-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 42 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
							ной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	18	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронной библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
							практических занятиях
	Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение	-	КЛ	-	- Устный опрос, мозговой штурм	18	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	<b>Задание 1.</b> Устный опрос <b>Задание 2.</b> Практическая задача					
Итого		4		4		13	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 44 из 113

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
						2	
Консультация - 2							
Промежуточная аттестация - 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи							

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение.

2 сем. (для очной формы обучения), 3 сем. (для очно-заочной и заочной форм обучения)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина – 4/9/10 ч.	1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178198">https://znanium.com/catalog/product/1178198</a> 2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191317">https://znanium.com/catalog/product/1191317</a> 3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094315">https://znanium.com/catalog/product/1094315</a> 4. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 344 с. - ЭБС Znanium.com - Режим дос-
2.	Тема 2. Основы современной теории конституционализма – 4/8/10 ч.	
3.	Тема 3. Этапы развития российской Конституции – 4/9/7 ч.	
4.	Тема 4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года - 4/8/7ч.	
5.	Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации – 4/4/6 ч.	
6.	Тема 6. Народовластие в Российской Федерации: общая теория – 4/4/6 ч.	
7.	Тема 7. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 45 из 113

	– 4/5/8 ч.	тупа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046018">https://znanium.com/catalog/product/1046018</a> 5. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048518">https://znanium.com/catalog/product/1048518</a> 6. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080890">https://znanium.com/catalog/product/1080890</a>
8.	Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория – 6/5/8 ч.	

3 сем. (для очной формы обучения), 4 сем. (для очно-заочной и заочной форм обучения)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 1. Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации – 8/15/16 ч.	1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178198">https://znanium.com/catalog/product/1178198</a>
2.	Тема 2. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России – 8/14/16 ч.	2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191317">https://znanium.com/catalog/product/1191317</a>
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ – 8/15/16 ч.	3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094315">https://znanium.com/catalog/product/1094315</a>
4.	Тема 4. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус – 8/14/16 ч.	4. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 344 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046018">https://znanium.com/catalog/product/1046018</a>
5.	Тема 5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России – 8/15/16 ч.	5. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:
6.	Тема 6. Органы государствен-	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 46 из 113

	ной власти субъектов Российской Федерации – 10/14/16 ч.	Бакалавриат). - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048518">https://znanium.com/catalog/product/1048518</a>
7.	Тема 7. Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации – 10/15/18 ч.	б. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1080890">https://znanium.com/catalog/product/1080890</a>
8.	Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение – 10/14/18 ч.	

Кроме указанных выше источников, обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система znanium.com
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-правовой портал «Гарант».
4. Электронная библиотечная система Book.ru.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)


### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2 сем. (для очной формы обучения), 3 сем. (для очно-заочной и заочной форм обучения)

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального пра-	Раздел 1, Раздел 2	содержание Конституции Российской Федерации, общепризнанных	анализировать конституционно-правовые	навыками применения конституци-



		ва при решении задач профессиональной деятельности		принципов и норм международного права, федеративных договоров Российской Федерации, а также иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения	нормы, нормы международного права, нормы федеративных договоров, нормы иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, самостоятельно определять проблемы конституционно-правовых отношений и способы их решений	онно-правовых норм, норм международного права, норм федеративных договоров, норм иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, применительно к конкретным практическим ситуациям.
2	ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	Раздел 1, Раздел 2	основных отечественных и международных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.	квалифицированно толковать отечественные и международные нормативно-правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения.	методологией в области конституционного права, позволяющее на основе толкования соответствующих нормативно-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 48 из 113

						правовых актов, готовить юридические документы
--	--	--	--	--	--	--

3 сем. (для очной формы обучения), 4 сем. (для очно-заочной и заочной форм обучения)

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Раздел 2	содержание Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, федеративных договоров Российской Федерации, а также иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения	анализировать конституционно-правовые нормы, нормы международного права, нормы федеративных договоров, нормы иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, самостоятельно определять проблемы конституционно-правовых отношений и способы их решений	навыками применения конституционно-правовых норм, норм международного права, норм федеративных договоров, норм иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отноше-



						ния, при- мени- тельно к конкрет- ным практиче- ским си- туациям.
2	ОПК-4	способен профес- сионально толко- вать нормы права	Раз- дел 1, Раз- дел 2	основных отече- ственных и меж- дународных нор- мативно- правовых актов, регулирующих конституционно- правовые отно- шения.	квалифициро- ванно толко- вать отечест- венные и ме- ждународные нормативно- правовые ак- ты, регули- рующие кон- ституционно- правовые от- ношения.	методо- логией в области конститу- ционного права, по- зволяю- щее на основе толкова- ния соот- ветст- вующих норма- тивно- правовых актов, го- товить юридиче- ские до- кументы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения на 2, 3, 4 семестрах обуче-  
ния

Результат обучения по дисциплине	Показатель оце- нивания	Критерий оценива- ния	Этап освоения компетенции
Знание содержания Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, федеративных догово-	Тестирование, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание содержания Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного пра-	способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной дея-



<p>ров Российской Федерации, а также иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения</p> <p>Умение анализировать конституционно-правовые нормы, нормы международного права, нормы федеративных договоров, нормы иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, самостоятельно определять проблемы конституционно-правовых отношений и способы их решений</p> <p>Владение навыками применения конституционно-правовых норм, норм международного права, норм федеративных договоров, норм иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, применительно к конкретным практическим ситуациям.</p>		<p>ва, федеративных договоров Российской Федерации, а также иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения</p> <p>Студент демонстрирует умение анализировать конституционно-правовые нормы, нормы международного права, нормы федеративных договоров, нормы иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, самостоятельно определять проблемы конституционно-правовых отношений и способы их решений</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками применения конституционно-правовых норм, норм международного права, норм федеративных договоров, норм иных законов и подзаконных актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, применительно к конкретным практическим ситуациям</p>	<p>тельности</p>
<p>Знание основных отечественных и международных норматив-</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение задачи</p>	<p>Студент знает основные отечественные и международные нор-</p>	<p>способность квалифицированно толковать отечест-</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 51 из          113</i>

<p>но-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.</p> <p>Умение квалифицированно толковать отечественные и международные нормативно-правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения.</p> <p>Владение методологией в области конституционного права, позволяющее на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов, готовить юридические документы</p>		<p>мативно-правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения</p> <p>Студент умеет квалифицированно толковать отечественные и международные нормативно-правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения.</p> <p>Студент владеет методологией в области конституционного права, позволяющее на основе толкования соответствующих нормативно-правовых актов, готовить юридические документы</p>	<p>венные и международные нормативно-правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения</p>
--	--	---	--

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 52 из          113</i>

- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80*	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70*	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61*	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 53 из          113</i>

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

<b>оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
<b>«5»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает все-сторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументиро-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литерату-</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 54 из 113

<p>«4»</p>	<p>ванный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>	<p>ры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументиро-</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 55 из          113</i>

«2»	<p>ла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<p>вано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
-----	---	--


**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 56 из          113</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul>
--	--

*Средство оценивания – дискуссия*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

**Оценка индивидуального вклада в дискуссию**

<b>критерии</b>	<b>баллы</b>
<i>Удержание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;</li> <li>– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;</li> <li>– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;</li> <li>– формулирует выводы, создающие новый смысл</li> </ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ярко и кратко формулирует свою позицию;</li> <li>– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;</li> <li>– отслеживает ответы на свои вопросы</li> </ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает активное участие в обсуждении;</li> <li>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;</li> <li>– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;</li> <li>– задает уточняющие вопросы, помогает прояс-</li> </ul>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 57 из 113

нить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	
---	--

*Средство оценивания – деловая игра*

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li> <li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>– не превышение лимита времени;</li> <li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– недочеты при аргументации решений</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 58 из          113</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;</li> <li>– слабая аргументация решений;</li> <li>– не рациональность принятого решения</li> </ul>
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

*Средство оценивания – кейсы*

### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	маx 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 59 из          113</i>

*Средство оценивания – тестирование*

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

### Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной ли-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает все-сторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 60 из          113</i>

	тературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность ком-	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 61 из          113</i>

	петенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**оценочная шкала устного ответа**

<b>Процентный интервал оценки</b>	<b>оценка</b>
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*  
*Средство оценивания – решение заданий*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 62 из 113

<b>Показатели оценки</b>	маx 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

*Средство оценивания – тестирование*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>оценка</b>
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**2,3 семестр очная форма обучения**

**3,4 семестр очно-заочная форма обучения**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
-----------------------	---	---------------------------------------	---

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 63 из 113

5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. <b>Задание 1.</b> Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. <b>Задание 2.</b> Устный опрос	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4.	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из зара-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 64 из          113</i>

		<b>Задание 1.</b> Устный опрос <b>Задание 2.</b> Практическая задача	нее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.
--	--	---	--

**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации  
 2 сем. Очная форма; 3 сем. Очно-заочная форма обучения**

**1-я контрольная точка: решение ситуационных задач**

Компетенции:


- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

Ситуационные задачи:

Задача 1. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 65 из          113</i>

Задача 2. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?


Задача 3. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерация Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 4.

Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.

Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 66 из          113</i>

Задача 5. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 6. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы «воинственная религия».

Какое решение должен принять прокурор?

Задача 7. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только



Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.


Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задача 8. Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституции: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно.

МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона «О железнодорожном транспорте» расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

Задача 9. Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 68 из          113</i>

нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задача 10. В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

## **2-я контрольная точка: защита докладов**

### Компетенции

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

### **Тематика докладов:**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Система конституционного права России.
4. Субъекты конституционного права России.
5. Нормы конституционного права России, их особенности и классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
7. Источники конституционного права России как отрасли права.
8. Политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
9. Функции и основные черты Конституции Российской Федерации.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.



12. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции РФ (анализ проектов).
13. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
14. Основные принципы конституционного строя РФ.
15. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции 1993 г.
16. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
17. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
18. Референдум Российской Федерации.
19. Референдум субъекта Российской Федерации.
20. Местный референдум.
21. Референдум и опрос населения: общее и особенное.
22. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
23. Народные инициативы и петиции как институт непосредственной демократии.
24. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.

### **3-я контрольная точка:**

#### **Задание 1. Решение тестовых заданий.**


#### **Задание 2. Устный опрос**

Компетенции:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

#### **Тестовые задания:**


1. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?
  - А) не закрепляет
  - Б) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки
  - В) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки
2. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
  - А) да
  - Б) нет
  - В) только в чрезвычайных ситуациях
3. Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		<i>Лист 70 из          113</i>

- А) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению
- Б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России
- В) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие
4. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:
- А) перенесенным на одобрение на другое время
- Б) отклоненным
- В) одобренным
5. Государственная Дума избирается сроком на:
- А) четыре года
- Б) два года
- В) пять лет
- Г) шесть лет
6. Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?
- А) Президент России
- Б) Государственная Дума
- В) Совет Федерации
7. При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:
- А) поручает это сделать своим руководящим органам
- Б) дает согласие
- В) назначает
8. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?
- А) путем всенародных выборов
- Б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации
- В) путем назначения
9. Первое заседание Государственной Думы открывает:
- А) старейший по возрасту депутат
- Б) премьер-министр РФ
- В) президент РФ
10. Что такое законодательный процесс?
- А) любая нормотворческая работа
- Б) стадии разработки, принятия и опубликования законов
- В) судебное разбирательство



11. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?  
А) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц  
Б) путем выборов  
В) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
12. Что такое законодательная инициатива?  
А) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению  
Б) внесение законопроекта  
В) разработка законопроекта
13. Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?  
А) депутатские чтения  
Б) депутатские дебаты  
В) депутатские слушания
14. Федеральное собрание Российской Федерации является:  
А) представительным и законодательным органом  
Б) представительным органом  
В) исполнительным органом
15. Государственная дума состоит из:  
А) 600 депутатов  
Б) 500 депутатов  
В) 450 депутатов  
Г) 550 депутатов
16. Конституционный суд РФ состоит из:  
А) 19 судей  
Б) 12 судей  
В) 7 судей  
Г) 3 судей
17. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?  
А) может любое  
Б) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции  
В) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции
18. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 72 из 113

- А) к федеральным судам  
 Б) к судам субъектов Федерации  
 В) к общественным судам
19. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?  
 А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет  
 Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет  
 В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование
20. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?  
 А) не может  
 Б) может изменить любую статью Конституции  
 В) может, но только в отдельные главы
21. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?  
 А) Председатель Совета Федерации  
 Б) Председатель Правительства  
 В) «старый» Президент
22. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:  
 А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет  
 Б) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет  
 В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
23. Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?  
 А) подписать и опубликовать  
 Б) объявить выборы нового Парламента  
 В) вновь отклонить его
24. Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?  
 А) может Совет Федерации  
 Б) может Совет Федерации  
 В) нельзя, никакой орган
25. Президент РФ избирается на срок:





- А) пять лет
- Б) семь лет
- В) шесть лет
- Г) четыре года

26. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

- А) перед Федеральным Собранием
- Б) перед вновь избранным Президентом
- В) перед Конституционным Судом

27. Кто назначает Председателя Правительства?

- А) Президент России с согласия Государственной Думы
- Б) Государственная Дума
- В) Совет Федерации

28. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- А) Председатель Правительства
- Б) Президент
- В) всенародный референдум

29. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

- А) Президент обращается в Конституционный Суд
- Б) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы
- В) Президент назначает Председателя Правительства

30. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

- А) судебной
- Б) исполнительной
- В) законодательной

Ответы на тестовые задания:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	Б	16	А
2	А	17	В
3	Б	18	В
4	В	19	Б
5	В	20	В
6	Б	21	Б
7	В	22	В

8	А	23	Б
9	А	24	В
10	Б	25	В
11	А	26	Б
12	А	27	А
13	А	28	Б
14	А	29	Б
15	В	30	Б

Вопросы к устному опросу:

1. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
2. Закон – основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
5. Конституционное право, как наука.
6. Конституционное право, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права.
7. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции РФ (анализ проектов).
8. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
9. Конституционно-правовые отношения.
10. Конституционные институты прямой демократии.
11. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
12. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации. Формы собственности в Российской Федерации.
13. Местный референдум.
14. Народные инициативы и петиции как институт непосредственной демократии.
15. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
16. Народовластие и его конституционное закрепление.
17. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
18. Нормы конституционного права России, их особенности и классификация.
19. Основные принципы конституционного строя РФ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 75 из 113

20. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
21. Политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
22. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
23. Понятие и принципы российского гражданства.
24. Понятие и сущность Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.
25. Понятие конституционного права России как отрасли права.
26. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
27. Процедура пересмотра и изменения Конституции в Российской Федерации.
28. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
29. Реализация конституционных норм (понятие, формы). Прямое действие норм Конституции РФ 1993.
30. Референдум (понятие и виды).
31. Референдум и опрос населения: общее и особенное.
32. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции 1993 г.
33. Система конституционного права России.
34. Субъекты конституционного права РФ.
35. Функции и основные черты Конституции Российской Федерации.
36. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

#### **4-я контрольная точка**

Задание 1. Устный опрос.

Задание 2. Решение практической задачи

Компетенции:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Конституционное право, как наука.
2. Конституционное право, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права.
3. Нормы конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Субъекты конституционного права РФ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 76 из          113</i>

6. Источники конституционного права РФ.
7. Закон – основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
8. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
9. Понятие и сущность Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г..
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Реализация конституционных норм (понятие, формы). Прямое действие норм Конституции РФ 1993.
12. Процедура пересмотра и изменения Конституции в Российской Федерации.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
14. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
15. Народовластие и его конституционное закрепление.
16. Конституционные институты прямой демократии.
17. Референдум (понятие и виды).
18. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
19. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации. Формы собственности в Российской Федерации.
20. Понятие и принципы российского гражданства.

## Задание 2. Практические задачи

### Задача № 1.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

### Задача № 2.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 77 из          113</i>

беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача № 3.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача № 4.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача № 5.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача № 6.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача № 7.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 78 из          113</i>

этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача № 8.

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача № 9.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача № 10.

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 79 из          113</i>

## Тестирование. Решение практических задач.

### Тестовые задания:

#### 1. Права человека в РФ:

- А) происходят из естественного права;
- В) происходят из позитивного права;
- С) имеют фундаментальный характер;
- Д) могут быть ограничены государством.

#### 2. Конституционное право РФ связано с:

- А) политикой;
- В) государственным строем;
- С) политической системой;
- Д) правами и свободами человека и гражданина.

#### 3. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- А) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- В) Конституционный Суд;
- С) Генеральный прокурор;
- Д) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

#### 4. Президент РФ:

- А) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- В) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- С) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- Д) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

#### 5. В систему комиссий Референдума входят:


- А) Центральная избирательная комиссия РФ;
- В) все перечисленное;
- С) территориальные избирательные комиссии;
- Д) участковые комиссии Референдума.

#### 6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- А) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- В) развития экономики и повышения уровня жизни;
- С) защиты нравственности;
- Д) идеологической борьбы.

#### 7. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А) октроированные;
- В) харизматические;
- С) легитимные;
- Д) классовые.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 80 из 113

**8. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:**

- А) принадлежит каждому человеку;
- В) принадлежит только гражданам РФ;
- С) принадлежит всем гражданам;
- Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

**9. Согласно Конституции РФ:**

- А) каждый имеет право на труд;
- В) каждый обязан трудиться;
- С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- Д) признается право на забастовку.

**10. Президент Российской Федерации:**

- А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- В) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- С) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- Д) осуществляет управление федеральной собственностью.

**11. Парламент РФ является:**

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

**12. Действующая Конституция РФ принята:**

- А) путем Референдума;
- В) после распада СССР;
- С) во время существования СССР;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

**13. Конституционное право в тоталитарном государстве:**

- А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- В) защищает права и свободы человека и гражданина;
- С) формально существует
- Д) регулирует отношения власти-подчинения.

**14. Государственное устройство России:**

- А) унитарное;
- В) федеративное;
- С) республика;
- Д) конфедерация.

**15. Разделение властей в РФ это:**

- А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- В) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- С) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;



D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Ответы на тестовые задания:

A	D	A	A	B	A	C	B	C	A	B	A	C	B	A
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	D	A	A	B	A	C	B	C	A	B	A	C	B	A

### Практические задачи

#### Задача № 1.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалю на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.


#### Задача № 2.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

#### Задача № 3.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 82 из 113

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача № 4.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача № 5.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача № 6.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача № 7.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача № 8.

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 83 из          113</i>

По их мнению, не формирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача № 9.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача № 10.

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

**3 сем.очная форма обучения; 4 сем. очно-заочная**

**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**Первая контрольная точка: решение ситуационных задач**

Компетенции

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 84 из          113</i>

Ситуационные задачи:

1. Отрасль конституционного права Российской Федерации - это:
2. Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:
3. Федеральные конституционные законы РФ - это:
4. Конституция РФ 1993г. принята:
5. Федеральные Конституционные законы РФ принимаются:
6. Институт конституционного контроля - это:
7. Конституционный Суд РФ признал неконституционным федеральный закон. Федеральное собрание вторично приняло этот закон квалифицированным большинством голосов, преодолевая таким образом решение Конституционного Суда.
8. Конституционный строй РФ - это:
9. Конституция РФ называет следующие органы государственной власти в РФ:
10. Основным источником власти в РФ является:
11. Захват или присвоение государственной власти в Российской Федерации наказывается:
12. Российская Федерация является:
13. В связи со сложностями продовольственного положения в крае его губернатор в соответствии с законом края временно запретил вывоз из края мясопродуктов и зерна. Губернатор:
14. Группа граждан, составляющих большинство работников казенного предприятия, расположенного на территории одной из республик РФ, обратилась в суд с жалобой, что на предприятии его руководство принимает отчетные документы только на русском языке, в результате чего нарушается их право на пользование родным языком.
15. Государственные символы РФ утверждены:


## **2-я контрольная точка. Защита докладов**

### **Компетенции**

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

Тематика докладов:


1. Приобретение гражданства Российской Федерации.
2. Прекращение гражданства Российской Федерации.
3. Правовое положение лиц без гражданства и иностранцев в России. Правовое положение лиц с двойным гражданством.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 85 из          113</i>

4. Общие признаки института основных прав и обязанностей граждан Российской Федерации.
5. Классификация основных (конституционных) прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Личные конституционные права и свободы граждан России.
7. Конституционное право граждан на неприкосновенность личности.
8. Право человека и гражданина на жизнь.
9. Конституционное право граждан на защиту своих прав. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
10. Конституционное право граждан на свободу совести.
11. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
12. Право граждан на свободу труда, его конституционное содержание и гарантии.
13. Право граждан на жилище, неприкосновенность жилища — конституционные права граждан Российской Федерации.
14. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
15. Право граждан на образование.
16. Политические права и свободы граждан России.
17. Конституционное право граждан на участие в управлении государственными делами.
18. Конституционное право граждан на свободу слова и печати.
19. Конституционное право граждан на информацию.
20. Конституционное право на объединение в общественные организации.
21. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
22. Государственная защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
23. Субъекты Российской Федерации
24. Конституционная природа федеративного устройства Российской Федерации.
25. Национальный суверенитет и его реализация в Российской Федерации.
26. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
27. Конституционный статус республики в составе Российской Федерации.
28. Конституционный статус края, области в составе Российской Федерации.
29. Конституционный статус автономного округа в составе Российской Федерации.
30. Компетенция Российской Федерации (понятие и виды).

### **3-я контрольная точка.**

Компетенции

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 86 из          113</i>

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

### **Задание 1. Решение тестовых заданий**

### **Задание 2. Устный опрос**

#### **Тестовые задания:**

#### **1. Конституция РФ:**

- A) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- B) обязывает родителей заботиться о детях;
- C) защищает материнство и детство;
- D) наделяет родителей правом заботиться о детях.

#### **2. Российская Федерация состоит из:**

- A) 15 субъектов;
- B) 50 субъектов;
- C) 83 субъектов;
- D) 88 субъектов.

#### **3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:**

- A) более двух сроков;
- B) более двух сроков подряд;
- C) будучи старше 70 лет;
- D) будучи старше 60 лет.

#### **4. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:**

- A) 18 лет;
- B) 21 года;
- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

#### **5. Органы местного самоуправления в РФ:**


- A) решают вопросы местного значения;
- B) решают вопросы федерального бюджета;
- C) принимают местные законы;
- D) организуют проведение Референдума.

#### **6. Гражданство России является:**

- A) единым;
- B) двойным;
- C) равным, независимо от оснований приобретения;
- D) международным.

#### **7. К признакам РФ как правового государства можно отнести:**

- A) независимость суда;
- B) независимость Парламента;
- C) независимость Правительства;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 87 из 113

Д) независимость Президента.

**8. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:**

- А) регламентируется только Федеральным законом;
- В) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- С) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- Д) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

**8. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:**

- А) в соответствии с международными договорами;
- В) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- С) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- Д) все перечисленное.

**9. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:**

- А) 18 лет;
- В) 21 год;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

**10. Федеральные законы принимаются:**

- А) Президентом РФ;
- В) Государственной Думой;
- С) Советом Федерации;
- Д) Федеральным Собранием.

**11. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:**

- А) акты местного самоуправления;
- В) конституцию;
- С) Устав;
- Д) законодательство.

**12. К конституционным принципам экономики РФ относятся:**

- А) поддержка предпринимательства;
- В) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- С) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Д) единство экономического пространства.

**13. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:**

- А) Федеральным законом;
- В) Указом Президента РФ;
- С) Законом субъекта Федерации;
- Д) Резолюцией Совета безопасности ООН.

**14. Принципы избирательного права:**

- А) прямое избирательное право;
- В) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;

D) всеобщее избирательное право.

Ответы на тесты:

С	С	В	С	А	А	А	А	Д	В	В	С	Д	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
С	С	В	С	А	А	А	А	Д	В	В	С	Д	А	

Вопросы к устному опросу:

1. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
2. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
3. Конституционные принципы избирательного права.
4. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
5. Избирательный процесс, его основные стадии в Российской Федерации.
6. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии (порядок образования, компетенция, виды).
7. Выдвижение кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
8. Предвыборная агитация. Финансирование выборов в Российской Федерации. Установление результатов выборов.
9. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Депутатская неприкосновенность в Российской Федерации.
10. Президент Российской Федерации (порядок избрания, компетенция). Процедура отрешения Президента РФ от должности.
11. Акты Президента РФ.
12. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
13. Совет Федерации Федерального Собрания РФ (порядок формирования, компетенция).
14. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (порядок избрания, компетенция).
15. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
16. Законодательный процесс в российском парламенте.
17. Акты Федерального Собрания РФ и его палат.
18. Правительство Российской Федерации (порядок формирования, полномочия, акты).
19. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
20. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
21. Конституционный Суд РФ (порядок формирования, компетенция, акты).



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 89 из          113</i>

22. Законодательные органы государственной власти республик в составе Российской Федерации.
23. Законодательные органы власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа.
24. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
25. Конституционный механизм разрешения разногласий между органами государственной власти в Российской Федерации.
26. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**4-я контрольная точка: устный опрос, решение практических задач.**

### **Компетенции**

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

### **Вопросы для устного опроса**


1. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
2. Конституционные принципы избирательного права.
3. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
4. Избирательный процесс, его основные стадии в Российской Федерации.
5. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии (порядок образования, компетенция, виды).
6. Выдвижение кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
7. Предвыборная агитация. Финансирование выборов в Российской Федерации. Установление результатов выборов.
8. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Депутатская неприкосновенность в Российской Федерации.
9. Президент Российской Федерации (порядок избрания, компетенция). Процедура отрешения Президента РФ от должности.
10. Акты Президента РФ.
11. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
12. Совет Федерации Федерального Собрания РФ (порядок формирования, компетенция).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 90 из          113</i>

13. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (порядок избрания, компетенция).
14. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
15. Законодательный процесс в российском парламенте.
16. Акты Федерального Собрания РФ и его палат.
17. Правительство Российской Федерации (порядок формирования, полномочия, акты).
18. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
19. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
20. Конституционный Суд РФ (порядок формирования, компетенция, акты).
21. Законодательные органы государственной власти республик в составе Российской Федерации.
22. Законодательные органы власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа.
23. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
25. Гражданское общество: конституционные проблемы.
26. Общественная палата РФ: новый институт гражданского общества в России.
27. Общественные объединения в РФ: понятие, главные организационные формы, взаимоотношения с государством.
28. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в РФ.
29. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в России.
30. Конституционная природа социального государства в РФ.
31. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
32. Гражданство Российской Федерации: основные характеристики.
33. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
34. Гражданство детей по законодательству Российской Федерации.
35. Конституционно-правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за рубежом.
36. Конституционно-правовые основы статуса вынужденных переселенцев в РФ.
37. Конституционные основы положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
38. Политическое убежище: основания и порядок предоставления в РФ.
39. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в РФ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 91 из 113

40. Основные личные права и свободы граждан РФ.
41. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
42. Основные публично-политические права и свободы граждан РФ.
43. Конституционно-правовые основы свободы слова в РФ.
44. Конституционное право на информацию в РФ.
45. Конституционно-правовое регулирование свободы публичных мероприятий в РФ.
46. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
47. Конституционное право граждан РФ на обращение.
48. Основные социально-экономические права граждан РФ.
49. Конституционные обязанности граждан РФ.
50. Гарантии статуса, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
51. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
52. Принципы федерации в России.
53. Природа и основные черты Российской Федерации как государства.
54. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
55. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
56. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ.
57. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
58. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
59. Республика - субъект Российской Федерации.
60. Край, область - субъект Российской Федерации.
61. Город федерального значения - субъект Российской Федерации.
62. Автономная область - субъект Российской Федерации.
63. Автономный округ - субъект Российской Федерации.
64. Проблемы национально-территориальной автономии в России.
65. Национально-культурная автономия в России.
66. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов РФ.
67. Конституционно-правовые основы национальной политики в РФ.
68. Конституционно-правовые основы региональной политики в РФ.
69. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
70. Основные принципы избирательной системы Российской Федерации: общая характеристика.
71. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
72. Обеспечение равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в РФ.
73. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
74. Особенности выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 92 из 113

75. Особенности выборов Президента Российской Федерации.
76. Особенности выборов депутатов представительных органов власти субъектов РФ.
77. Особенности выборов депутатов представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
78. Роль судов в разрешении избирательных споров.
79. Президент Российской Федерации: конституционный статус.
80. Администрация Президента РФ.
81. Совет Безопасности РФ.
82. Государственный Совет РФ.
83. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
84. Совет Федерации: конституционный статус, порядок формирования, полномочия.
85. Государственная Дума: конституционный статус и полномочия.
86. Взаимоотношения Совета Федерации и Государственной Думы.
87. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
88. Вето Президента РФ.
89. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.
90. Правительство Российской Федерации.
91. Конституционные основы судебной системы и прокурорского надзора в РФ.
92. Конституционный Суд РФ: назначение и компетенция.
93. Структура и организация работы Конституционного Суда РФ.
94. Решения Конституционного Суда, их виды и юридическая сила.
95. Органы законодательной власти субъектов РФ.
96. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
97. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

### **Практические задачи**

Задача 1. Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 2. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 93 из          113</i>

(представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 3. Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

Задача 4. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона?

Задача 5. Группа граждан Чеченской республики обратилась в республиканский суд с требованием признать недействительными итоги голосования на референдуме Чеченской республики по проекту Конституции Чеченской республики 23 марта 2003 года в связи с тем, что в голосовании приняло участие солдаты Вооруженных сил России. Это, по мнению заявителей, нарушает принцип народного суверенитета, принцип государственного статуса республики и ограничивает права граждан Чечни.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте ответ.

Задача 6. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геноинженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 7. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 94 из          113</i>

позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задача 8. Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете «Завтра». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Задача 9. 19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача 10. В Министерство юстиции РФ было подано заявление о начале процесса создания партии «Бичи Сибири». Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы её организации, выраженные в названии, противоречат закону.

Возможна ли организация партии по территориальному признаку и на основе социальной принадлежности? Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета?


**3 сем. очная форма обучения; 4 сем. очно-заочная форма обучения**

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
(экзамен). Тестирование. Решение практических задач.  
Тестовые задания**

1. Право на свободу обычно истолковывается как:  
А) тайна переписки

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 95 из          113</i>

- Б) запрещение рабства и иных форм подневольного состояния  
 В) свобода передвижения  
 Г) право на труд
2. Кто такие «апатриды»?  
 А) лица без гражданства  
 Б) иностранцы  
 В) граждане, лишённые прав  
 Г) беженцы
3. Что составляет правовой статус гражданина?  
 А) его права и свободы  
 Б) его обязанности  
 В) его права, свободы и обязанности и другие институты
4. Какое государство считается светским?  
 А) закрепившее государственную религию  
 Б) признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства  
 В) отрицающее любую религию
5. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?  
 А) Федеральное Собрание  
 Б) Президент  
 В) Правительство
6. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более:  
 А) одного срока  
 Б) четырех сроков подряд  
 В) трех сроков подряд  
 Г) двух сроков подряд
7. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?  
 А) с момента одобрения ее субъектами Федерации  
 Б) со дня одобрения ее Президентом  
 В) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:  
 А) 13 декабря 1992 года  
 Б) 07 декабря 1991 года  
 В) 13 декабря 1993 года  
 Г) 12 декабря 1993 года

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 96 из          113</i>

9. Государственный суверенитет Российской Федерации – это верховенство:
- А) исполнительной власти
  - Б) власти Федерального Собрания Российской Федерации
  - В) и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами
  - Г) власти Президента Российской Федерации
10. Российская Федерация относится к республике \_\_\_\_\_ типа.
- А) советского
  - Б) монархического
  - В) смешанного
  - Г) парламентского
11. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:
- А) федеративному устройству России
  - Б) конституционным основам судебной власти РФ
  - В) основам конституционного строя
  - Г) правам и свободам человека и гражданина
12. Конституция Российской Федерации имеет верховенство:
- А) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон
  - Б) на всей территории РФ
  - В) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом
13. Конституция РФ признает суверенитет:
- А) органов местного самоуправления
  - Б) федеральных округов
  - В) своего многонационального народа
14. Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает:
- А) регулярную организацию государственных праздников
  - Б) обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях
  - В) отделение церкви от государственной власти
15. Верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти на всей территории страны, называется:
- А) демократическим режимом
  - Б) конфедерацией
  - В) суверенитетом
  - Г) плюрализмом
16. К личным правам человека и гражданина не относится:





- А) право на свободу мысли и слова
- Б) свобода совести и религиозного вероисповедания
- В) право избирать и быть избранным
- Г) право на жизнь

17. К группе политических прав относится:

- А) право на свободу и личную неприкосновенность
- Б) право на свободу передвижения
- В) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти
- Г) право на защиту от безработицы

18. В порядке регистрации приобрести гражданство могут:

- А) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению
- Б) лица, у которых супруг или родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ
- В) граждане бывшего СССР, проживающие на территории государств, входивших в состав бывшего СССР
- Г) все перечисленные категории

19. Президент Российской Федерации издает:

- А) решения и указы
- Б) представления
- В) указы и распоряжения
- Г) законы

20. Правительство Российской Федерации не осуществляет

- А) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Б) реализацию законов
- В) принятие законов РФ
- Г) разработку федерального бюджета

21. К органам исполнительной власти Российской Федерации относится:

- А) система судов
- Б) Государственная Дума
- В) Правительство Российской Федерации
- Г) Совет Федерации

22. В число органов судебной власти РФ не входят:

- А) военные суды
- Б) мировые судьи
- В) военные трибуналы
- Г) Конституционный суд РФ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 98 из 113

Д) нет верного ответа

23. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства

- А) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
- В) означает приостановление гражданства Российской Федерации

24. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется:

- А) конституционной монархией
- Б) парламентарной республикой
- В) парламентарной монархией
- Г) республикой

25. Что такое пассивное избирательное право?

- А) право быть избранным
- Б) право не участвовать в выборах
- В) право голосовать
- Г) право избирать и быть избранным

26. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию::

- А) главы государства
- Б) другого государственного органа
- В) парламента
- Г) правительства

27. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ
- Б) Президент РФ
- В) Премьер-министр

28. Найдите ложный тезис. В основу системы высших органов государственной власти парламентской республики положены такие особенности:

- А) правительство остается у власти до тех пор пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства
- Б) правительство остается у власти до тех пор пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства
- В) парламентский способ формирования правительства
- Г) верховенство парламента перед которым правительство несет коллективную ответственность за свою политическую деятельность



29. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

- А) полностью соответствует
- Б) данный вид субъекта такого права не имеет
- В) для этого решения требуется согласие Федерации
- Г) решение принимается Конституционным судом РФ

30. Парламенты республик в составе Российской Федерации работают в сессионном порядке. Сессии созываются по мере необходимости, но не реже:


- А) трех раз в год
- Б) одного раза в год
- В) четырех раз в год
- Г) двух раз в год

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	В	16	В
2	А	17	В
3	В	18	Б
4	Б	19	В
5	А	20	В
6	Г	21	В
7	В	22	В
8	Г	23	А
9	В	24	Г
10	В	25	А
11	В	26	Г
12	Б	27	Б
13	В	28	Б
14	В	29	Б
15	В	30	Г

### Практические задания

#### Задача № 1.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалю на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 100 из          113</i>

социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача № 2.

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача № 3.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача № 4.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача № 5.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 101 из          113</i>

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задача № 6.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача № 7.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача № 8.

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача № 9.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача № 10.

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 102 из          113</i>

обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа.**

##### **Тематика практических занятий**

##### **Очная форма**

##### **2 сем.**

##### **Раздел 1. Общая часть**

##### **Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина.

1. Конституционно-правовые отношения: понятия, признаки, объекты, субъекты.
2. Нормы конституционного права, их особенности, виды, механизм реализации. Институты конституционного права.
3. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система.

Продолжительность занятия – 2 часа.


##### **Практическое занятие 2**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Основы современной теории конституционализма.

1. Институты и принципы конституционного строя.
2. Экономические и политические основы конституционного строя.
3. Социальные и духовно-культурные основы конституционного строя.
4. Понятие и формы осуществления народовластия: непосредственная и представительная демократия.
5. Референдум в системе народовластия России.

Продолжительность занятия – 2 часа.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 103 из          113</i>

### **Практическое занятие 3**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Этапы развития российской Конституции.

1. Вторая конституция РСФСР и первая конституция СССР.
2. Третья конституция.
3. Четвертая конституция.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 4**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года.

1. Основные черты конституции РФ.
2. Юридические свойства конституции РФ.
3. Процедура изменения действующей Конституции РФ 1993 г.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 5**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Политические основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 6**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Народовластие в Российской Федерации: общая теория.

1. Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод.
2. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.
3. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 7**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	СМК РГУТИС
		Лист 104 из 113

Тема: Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория

1. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации
2. Основания, порядок приобретения гражданства.
3. Основания, порядок прекращения гражданства.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 8**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория

1. Институты представительной демократии в Российской Федерации
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
4. Правовой статус соотечественников.

Продолжительность занятия – 4 часа.

3 сем.

### **Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
3. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
4. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 2**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 105 из 113

1. Федеративное развитие России в советский период.
2. Федеративное развитие России после 1993 г.
3. Понятие, признаки и конституционно-правовое регулирование федеративного устройства Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 3**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

1. Понятие и содержание конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации.
2. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
3. Изменение состава субъектов Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 4**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус. Конституционные принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.
3. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
4. Полномочия Президента РФ.
5. Акты Президента РФ.
6. Разрешение Президентом РФ спорных вопросов.
7. Выборы Президента Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 5**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 106 из          113</i>

1. Основные избирательные системы современности и особенности избирательной системы Российской Федерации.
2. Принципы избирательного права (избирательной системы).
3. Источники избирательного права и избирательного процесса Российской Федерации.
4. Председатели палат Федерального Собрания и их заместители.
5. Совет палаты Совета Федерации и Совет Государственной Думы.
6. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 6**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности высших органов власти субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Основные направления совершенствования органов государственного управления.

Продолжительность занятия – 4 часа.


### **Практическое занятие 7**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы выборов, референдума.
2. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации
3. Конституция РФ о правовых, экономических и территориальных основах местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления. Местный референдум - одна из форм прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления.
5. Роль и значение муниципальных выборов и иных форм в механизме осуществления местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Продолжительность занятия – 4 часа.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 107 из          113</i>

### **Практическое занятие 8**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение

1. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
2. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
3. Правовой статус и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 8 часа.

**Очно-заочное**

**3 сем.**

#### Раздел 1. Общая часть

### **Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Основы современной теории конституционализма

1. Конституционно-правовые отношения: понятия, признаки, объекты, субъекты.
2. Нормы конституционного права, их особенности, виды, механизм реализации. Институты конституционного права.
3. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система.
4. Институты и принципы конституционного строя.
5. Экономические и политические основы конституционного строя.
6. Социальные и духовно-культурные основы конституционного строя.
7. Понятие и формы осуществления народовластия: непосредственная и представительная демократия.
8. Референдум в системе народовластия России.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 2**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 108 из 113

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Этапы развития российской Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года.

1. Вторая конституция РСФСР и первая конституция СССР.
2. Третья конституция.
3. Четвертая конституция.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года.
5. Основные черты конституции РФ.
6. Юридические свойства конституции РФ.
7. Процедура изменения действующей Конституции РФ 1993 г.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 3**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации: общая теория

1. Политические основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.
4. Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод.
5. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.
6. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 4**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория

1. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации
2. Основания, порядок приобретения гражданства.
5. Основания, порядок прекращения гражданства.
6. Институты представительной демократии в Российской Федерации
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 109 из          113</i>

8. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
9. Правовой статус соотечественников.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**4 сем.**

### **Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
3. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
4. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
6. Федеративное развитие России в советский период.
7. Федеративное развитие России после 1993 г.
8. Понятие, признаки и конституционно-правовое регулирование федеративного устройства Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 2**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

1. Понятие и содержание конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации.
2. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
3. Изменение состава субъектов Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 110 из 113

5. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус. Конституционные принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
7. Полномочия Президента РФ.
8. Акты Президента РФ.
9. Разрешение Президентом РФ спорных вопросов.
10. Выборы Президента Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 3**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Основные избирательные системы современности и особенности избирательной системы Российской Федерации.
2. Принципы избирательного права (избирательной системы).
3. Источники избирательного права и избирательного процесса Российской Федерации.
4. Председатели палат Федерального Собрания и их заместители.
5. Совет палаты Совета Федерации и Совет Государственной Думы.
6. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
8. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности высших органов власти субъектов Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Основные направления совершенствования органов государственного управления.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 4**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конститу-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 111 из          113</i>

туционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение

1. Конституционно-правовые основы выборов, референдума.
2. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации
3. Конституция РФ о правовых, экономических и территориальных основах местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления. Местный референдум - одна из форм прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления.
5. Роль и значение муниципальных выборов и иных форм в механизме осуществления местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.
7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
8. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
9. Правовой статус и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Заочная форма обучения**

**3 семестр.**

Раздел 1. Общая часть

### **Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Этапы развития российской Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года.

1. Вторая конституция РСФСР и первая конституция СССР.
2. Третья конституция.
3. Четвертая конституция.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года.
5. Основные черты конституции РФ.
6. Юридические свойства конституции РФ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 112 из 113

7. Процедура изменения действующей Конституции РФ 1993 г.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 2**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации: общая теория

1. Политические основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.
4. Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод.
5. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.
6. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.

Продолжительность занятия – 2 часа.

## **4 семестр.**

### **Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
3. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
4. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
6. Федеративное развитие России в советский период.
7. Федеративное развитие России после 1993 г.
8. Понятие, признаки и конституционно-правовое регулирование федеративного устройства Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 2**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 113 из 113

Тема: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

1. Понятие и содержание конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации.
2. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
3. Изменение состава субъектов Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 8.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178198>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1191317>
3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>
4. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 344 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1046018>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048518>
2. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080890>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
2. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
4. <https://naukaprava.ru> – электронная библиотека «Наука права»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 114 из          113</i>

#### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
2. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов: <http://sudact.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 115 из          113</i>

- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска