



**Принято:**  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
Протокол № 3 от «26» октября 2020 г.  
с изм. Протокол № 4/1  
от 27 ноября 2020 г

**Утверждаю:**

Ректор



А.А. Федулин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
программа бакалавриата**

**по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль): Уголовно-правовой**

**Квалификация:**

**бакалавр**

*Год начала подготовки: 2021*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права		к.ю.н., Авдалян А.Я.

**Фонд оценочных средств согласован и одобрен директором ОПОП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права		К.ф.н., Бугрова В.Р.

**Фонд оценочных средств утвержден Ученым советом Высшей школы:**

наименование высшей школы	номер и дата протокола
Высшая школа бизнеса, менеджмента и права	Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.



**1. Перечень компетенций (с индикаторами), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

№ п/п	Индекс компетенции, содержание компетенции (индикатора достижения компетенции)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
		знания	умения	навыки
1.	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма сбора и оценки достоверности собранной информации.</p>	<p>умения применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>устанавливать иерархическую связь между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект</p>
2.	<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность;</p> <p>необходимые для осуществления</p>	<p>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>планировать собственную деятельность исходя из имеющихся</p>	<p>по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>



	<p>ограничений УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>профессиональной деятельности правовые нормы</p>	<p>ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	
3.	<p>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.3. Анализирует возможные</p>	<p>основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); демонстрирует знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика передачи информации между людьми, специфика межличностного и</p>	<p>разграничивать и квалифицировать социальные проблемы и процессы; демонстрирует умение выявлять содержание социальных проблем и процессов; демонстрирует умение демонстрировать различные схемы позиционирования результатов; демонстрирует умение анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; демонстрирует</p>	<p>владение навыками коммуникации в команде; демонстрирует владение основными техниками и приемами эффективного общения</p>



	последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	межгруппового взаимодействия;	умение позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции; демонстрирует умение самостоятельно презентовать перед коллективом собственные результаты: идеи / точку зрения / проект;	
4.	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные характерные свойства русского и иностранных языков, как средства общения и передачи информации	основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках	юридической терминологией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками применения формально - логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности



	различий в формате корреспонденции			
5.	<p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>знание содержания основных прав человека и документов, регулирующих права человека;</p> <p>демонстрирует знание понятия дискриминации социальных групп и ее видов;</p> <p>демонстрирует знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация;</p> <p>демонстрирует знание основных теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений;</p>	<p>определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>демонстрирует умение формулировать суждения по вопросам различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из международной практики противодействия дискриминации;</p>	<p>владение системным подходом к анализу проблем общества</p>
6.	<p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение</p>	<p>знание порядка определения цели саморазвития;</p> <p>знание принципов построения саморазвития в профессиональной сфере;</p>	<p>классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует</p>	<p>самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно организовывать основы</p>



	<p>всей жизни</p> <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>знание значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания</p>	<p>умения применять юридическую культуру для повышения мастерства; демонстрирует умения владеть способами постоянного совершенствования личностных и профессиональных коммуникативных навыков.</p>	<p>повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности;</p>
7.	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни и физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации; средства физической культуры для повышения умственной работоспособности и успеваемости; средства и методы восстановления</p>	<p>разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; правильно использовать методы саморазвития и самоконтроля основных физических качеств (общей выносливости, быстроты, ловкости, силы и гибкости); применять средства и методы восстановления работоспособности организма человека</p>	<p>методиками физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками составления комплексов и проведения утренней гигиенической, корригирующей гимнастики; приёмами самоконтроля состояния здоровья и физической подготовленности; способами предупреждения травматизма у занимающихся физической культурой</p>



	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	работоспособности организма человека		
8.	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности; основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека	Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .
9.	УК-9 способен	о принципах	планировать и	взаимодействия с



	<p>использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	<p>лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
10.	<p>УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов основные положения и методы экономической</p>	<p>использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития</p>	<p>постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей; правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по</p>





	<p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски</p>	<p>науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач</p>	<p>планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов</p>
11.	<p>УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к</p>	<p>Действующих правовых нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>



	коррупции			
12.	<p>ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК – 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>	<p>знание основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>способен проводить юридический анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>демонстрирует навыки юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
13.	<p>ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значения</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права</p> <p>ОПК-2.3. Имеет развитое представление об основных положениях материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Определяет характер</p>	<p>знания основ правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>способен к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует навыки выявления значимости юридических фактов и на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом</p>



	<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.5. Собирает и фиксирует факты, выступающие доказательствами по делу, оформляет на их основе процессуальные документы</p> <p>ОПК-2.6. Анализирует различные правовые юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.7. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>			
14.	<p>ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы, в том числе проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-3.3. Принимает участие в проведении юридической экспертизы в профессиональной</p>	<p>знание основ юридической экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач</p>	<p>принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует навыки в процессе решения профессиональных задач знания экспертной юридической деятельности</p>



	сфере, в том числе правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства			
15.	<p>ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-4.4. Разъясняет смысл и содержание правовой нормы</p> <p>ОПК-4.5. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики</p> <p>ОПК-4.6. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм</p> <p>ОПК-4.7. Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые</p>	знание правовых основ толкования норм права	способен на профессиональное толкование норм права	демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач



	отношения, в правоприменительной практике, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста			
16.	ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.4. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в практической деятельности	знание основ юридической аргументации	способен к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	демонстрирует навыки аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику
17.	ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых	знание основ юридического письма	способен к участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	демонстрирует навыки осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники



	<p>актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.4. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности</p>			
18.	<p>ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски,</p>	<p>знание основ профессиональной этики, включая антикоррупционные стандарты поведения</p>	<p>способен выполнять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач</p>



	дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов			
19.	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	знание основ получения юридически значимой информации	способен на целенаправленную и эффективную стратегию получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	демонстрирует применение информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
20.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Основные принципы работы современных информационных технологий	Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Навыком владения современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности



	<p>профессиональной деятельности ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности</p>			
21.	<p>ПК-1 способен разрабатывать и систематизировать правовые акты ПК-1.1. Проводит правовую экспертизу правовых актов ПК-1.2. Проводит антикоррупционную экспертизу правовых актов в сфере профессиональной деятельности ПК-1.3. Овладевает высоким уровнем знаний законодательства в соответствии с профилем своей подготовки, проведения юридической экспертизы, новыми способами юридической техники и толкования нормативных правовых актов, в общих чертах анализировать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей подготовки ПК-1.4 Овладевает высоким уровнем знаний</p>	<p>особенности правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений</p>	<p>анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований применения правовых принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности</p>





	<p>законодательства в соответствии с профилем своей подготовки, проведения юридической экспертизы, новыми способами юридической техники и толкования нормативных правовых актов; анализирует аргументировано и критически нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей подготовки, компетентно применяет новые методы юридической техники и толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-1.5. Демонстрирует оригинальность, компетентность, профессионализм во владении знаниями, умениями и навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов</p>			
22.	<p>ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-2.1. Использует основные понятия публичного и частного права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет профессиональную</p>	<p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных направлений</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере</p>



	<p>деятельность в сфере публичного и частного права ПК-2.3. Осуществляет практическую деятельность в сфере публичного и частного права ПК-2.4. Осуществляет практическую деятельность в сфере публичного и частного права на основе норм международного права ПК-2.5. Осуществляет практическую деятельность в сфере налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран</p>	<p>профессиональной деятельности юриста</p>		<p>профессиональной деятельности</p>
23.	<p>ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений ПК-3.1. Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права ПК-3.2. Различает особенности юридических фактов в сфере частного и публичного права ПК-3.3. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений ПК-3.4. Решает</p>	<p>сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний</p>	<p>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p>	<p>логикой и аргументами построения своих собственных выводов</p>



	<p>практические задачи в сфере публичного и частного права ПК-3.5. Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия ПК-3.6. Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права</p>			
24.	<p>ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4.1. Применяет основные положения, сущность правоотношений в сфере публичного и частного права ПК-4.2. Грамотно толкует содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права ПК-4.3. Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом. ПК-4.4. В соответствии с профилем своей подготовки, на высоком</p>	<p>правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p>	<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</p>



	профессиональном уровне обеспечивает принятие юридически значимых решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
25.	<p>ПК-5 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти</p> <p>ПК-5.1. Применяет интервьюирование как метод консультирования, формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>ПК-5.2. Дает квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ</p> <p>ПК-5.3. Обосновывает проблемы при проведении юридической консультации</p> <p>ПК-5.4. Анализирует и применяет законодательство при юридическом консультировании</p> <p>ПК-5.5. Интегрирует теоретические знания на практике при</p>	понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования	оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы	юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники



	<p>проведении консультации и предоставления юридического заключения ПК-5.6. Компетентно применяет действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации ПК-5.7. Компетентно применяет различные алгоритмы представления интересов организаций в судах и органах исполнительной власти</p>			
26.	<p>ПК-6 способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав ПК-6.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации,</p>	<p>знание основ законодательства по вопросам защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, по процедурам восстановления нарушенных прав субъектов правоотношений в различных сферах; основы знаний психологии, переговорного процесса и коммуникации</p>	<p>защищать права и законные интересы физических и юридических лиц, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий; применять процедурные правила о восстановлении нарушенных прав в точном соответствии с действующим законодательством</p>	<p>демонстрирует знания и навыки в области психологии, переговорного процесса и коммуникации; в области защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, разъяснения им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий; применения процедурных правил о восстановлении нарушенных прав в процессе решения профессиональных задач в различных сферах</p>



<p>муниципальных образований ПК-6.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований ПК-6.3. Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий ПК-6.4. Знает основные положения, сущность и содержание юридической квалификации для оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов ПК-6.5. Анализирует (квалифицирует) юридические нормы и правовые отношения, в целях оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснения им права и обязанности,</p>			
--	--	--	--



	предупреждения о последствиях совершаемых действий ПК-6.6. Применяет знания основ юридической квалификации для использования в ходе правоприменительной деятельности в целях применения меры по восстановлению нарушенных прав			
27.	ПК-7 способен подготавливать юридические документы для обеспечения право применения ПК-7.1. Правильно формирует и оформляет документы ПК-7.2. Правильно формирует и оформляет документы для оказания государственных услуг ПК-7.3. Анализирует правоприменительную практику и предлагает варианты решения правовых проблем ПК-7.4. Составляет и редактирует документы, используемые в профессиональной деятельности	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; методиками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
28.	ПК-8 способен к выполнению должностных обязанностей по	должностные обязанности по обеспечению законности и	выполнять должностных обязанностей по обеспечению	готовностью к выполнению должностных обязанностей по



	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-8.1. Анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-8.2. Выявляет нарушения законности и правопорядка, факторы и условия, представляющие опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства</p> <p>ПК-8.3. Выполняет деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, уголовно-правовыми средствами и методами</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
29.	<p>ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-9.1. Осознает содержание понятий чести и достоинства личности</p>	<p>основы защиты прав и свобод человека и гражданина; правила профессиональной этики</p>	<p>ориентироваться и анализировать сложные правовые ситуации, требующие защиты прав и свобод человека и гражданина; действовать в профессиональной сфере согласно требованиям профессиональной этики, принципам</p>	<p>профессиональными знаниями, умениями и навыками по защите прав и свобод человека и гражданина; основами профессиональной этики юриста</p>





	ПК-9.2. Использует механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в различных правоотношениях		законности, демократизма, гласности	
1.	ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  ПК-10.1. Определяют противоправное поведение и квалифицирует его ПК-10.2. Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств ПК-10.3. Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений	основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения	методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных,
2.	ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  ПК-11.1. Выявляет причины и условия совершения	основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению	предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства	методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению



	правонарушений ПК-11.2. Разрабатывает и реализует комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений ПК-11.3. Устраняет причины и условия совершения правонарушений			
3.	ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-12.1. Применяет нормы права для выявления коррупционного поведения ПК-12.2. Использует оригинальность и высокий профессионализм во владении знаниями и умениями по выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения	правила, специфику, проблемы выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения; нормативные правовые акты о противодействии коррупции,	организовывать процедуры по выявлению коррупционного поведения и их документационного сопровождения	навыками организации процедур по выявлению коррупционного поведения и их документационному сопровождению
4.	ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-13.1. Использует знания норм права для правильного и полного отражения результатов правоохранительной и иной профессиональной деятельности ПК-13.2. Использует нормы материального и процессуального	правила, специфику, проблемы профессионального делопроизводства и документооборота	правильно толковать нормы права и использовать данное профессиональное толкование в юридических документах	методами составления документации юридической экспертизы, процессуальных документов и заклучений



	права при подготовке юридической и иной документации ПК-13.3. Составляет юридические документы, оформляющие результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания
1.	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание алгоритма сбора и оценки достоверности собранной информации. Умение применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции; владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны  Владение навыком устанавливать иерархическую связь между элементами и	Студент продемонстрировал знание алгоритма сбора и оценки достоверности собранной информации. Студент продемонстрировал умение применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции; владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект	Студент продемонстрировал владение навыком устанавливать иерархическую связь между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект	
2.	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Владеет навыком по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Студент продемонстрировал знание действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Студент продемонстрировал умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Студент продемонстрировал владение навыком по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции
3.	УК-3	способен осуществлять социальное	Знание основных категорий, понятий и проблем социального и	Студент продемонстрировал знание основных	пятибалльная шкала



		<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); демонстрирует знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика передачи информации между людьми, специфика межличностного и межгруппового взаимодействия. Умение разграничивать и квалифицировать социальные проблемы и процессы; демонстрирует умение выявлять содержание социальных проблем и процессов; демонстрирует умение демонстрировать различные схемы позиционирования результатов; демонстрирует умение анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; демонстрирует умение позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции; демонстрирует умение самостоятельно</p>	<p>категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); демонстрирует знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика передачи информации между людьми, специфика межличностного и межгруппового взаимодействия. Студент продемонстрировал умение разграничивать и квалифицировать социальные проблемы и процессы; демонстрирует умение выявлять содержание социальных проблем и процессов; демонстрирует умение демонстрировать различные схемы позиционирования результатов; демонстрирует умение анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; демонстрирует умение позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции;</p>	<p>оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p>
--	--	---	--	---	---



			презентовать перед коллективом собственные результаты: идеи / точку зрения / проект. Владение навыками коммуникации в команде; демонстрирует владение основными техниками и приемами эффективного общения.	демонстрирует умение самостоятельно презентовать перед коллективом собственные результаты: идеи / точку зрения / проект. Студент продемонстрировал владение навыками коммуникации в команде; демонстрирует владение основными техниками и приемами эффективного общения. способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	
4.	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знание лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные характерные свойства русского иностранных языков, как средства общения и передачи информации. Умение пользоваться основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском иностранных языках.  Владение юридической терминологией; приемами ведения дискуссии и полемики;	Студент продемонстрировал знание лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные характерные свойства русского иностранных языков, как средства общения и передачи информации. Студент продемонстрировал умение пользоваться основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском иностранных языках.  Студент	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			навыками применения формально - логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности	продемонстрировал владение юридической терминологией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками применения формально - логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности.	
5.	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знание содержания основных прав человека и документов, регулирующих права человека; демонстрирует знание понятия дискриминации социальных групп и ее видов; демонстрирует знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; демонстрирует знание основных теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья;	Студент продемонстрировал знание содержания основных прав человека и документов, регулирующих права человека; демонстрирует знание понятия дискриминации социальных групп и ее видов; демонстрирует знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; демонстрирует знание основных теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Студент продемонстрировал умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			<p>демонстрирует умение формулировать суждения по вопросам различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из международной практики противодействия дискриминации;</p> <p>Владение системным подходом к анализу проблем общества</p>	<p>с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>демонстрирует умение формулировать суждения по вопросам различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из международной практики противодействия дискриминации;</p> <p>Студент продемонстрировал навык владения системным подходом к анализу проблем общества</p>	
6.	УК-6	<p>способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знание порядка определения цели саморазвития;</p> <p>знание принципов построения саморазвития в профессиональной сфере;</p> <p>знание значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания.</p> <p>Умение классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умения применять юридическую культуру для повышения</p>	<p>Студент продемонстрировал знание порядка определения цели саморазвития;</p> <p>знание принципов построения саморазвития в профессиональной сфере;</p> <p>знание значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания.</p> <p>Студент продемонстрировал умение классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умения</p>	<p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p>





			<p>мастерства;</p> <p>демонстрирует умения владеть способами постоянного совершенствования личностных и профессиональных коммуникативных навыков.</p> <p>Владение навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>применять юридическую культуру для повышения мастерства;</p> <p>демонстрирует умения владеть способами постоянного совершенствования личностных и профессиональных коммуникативных навыков.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности</p>	
7.	УК-7	<p>способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>принципы здорового образа жизни и физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации;</p> <p>средства физической культуры для повышения</p>	<p>Студент продемонстрировал знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>принципы здорового образа жизни и физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации;</p> <p>средства физической</p>	<p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p>



			<p>умственной работоспособности и успеваемости; средства и методы восстановления работоспособности организма человека. Умение разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; правильно использовать методы саморазвития и самоконтроля основных физических качеств (общей выносливости, быстроты, ловкости, силы и гибкости); применять средства и методы восстановления работоспособности организма человека. Владение методиками физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками составления комплексов и проведения утренней гигиенической, корригирующей гимнастики; приёмами самоконтроля состояния здоровья и физической подготовленности; способами предупреждения травматизма у занимающихся физической культурой</p>	<p>культуры для повышения умственной работоспособности и успеваемости; средства и методы восстановления работоспособности организма человека. Студент продемонстрировал умение разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; правильно использовать методы саморазвития и самоконтроля основных физических качеств (общей выносливости, быстроты, ловкости, силы и гибкости); применять средства и методы восстановления работоспособности организма человека. Студент продемонстрировал владение методиками физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками составления комплексов и проведения утренней гигиенической, корригирующей гимнастики; приёмами самоконтроля состояния здоровья и физической подготовленности; способами предупреждения травматизма у занимающихся физической культурой.</p>	
--	--	--	---	---	--



8.	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знание действующей системы нормативно-правовых актов в области безопасности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека. Умение использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владение навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Студент продемонстрировал знание действующей системы нормативно-правовых актов в области безопасности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека. Студент продемонстрировал умение использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Студент продемонстрировал владение навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции
9.	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знание о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	Студент продемонстрировал знание о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			здоровья. Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Владение навыком взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	ограниченными возможностями здоровья. Студент продемонстрировал умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Студент продемонстрировал владение навыком взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	ии
10.	УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов  основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском	Студент продемонстрировал знание современного состояния мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов  основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			<p>законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных</p>	<p>и обеспечение в российском законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Студент продемонстрировал умение использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и</p>	
--	--	--	---	--	--



			<p>задач</p> <p>Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей;</p> <p>правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов</p>	<p>при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей;</p> <p>правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов</p>	
11.	УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>Владение навыком</p>	<p>Студент продемонстрировал знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Студент продемонстрировал умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Студент продемонстрировал владение навыком соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
12.	ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>Знание основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умение проводить юридический анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владение навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Студент продемонстрировал умение проводить юридический анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции
13.	ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знания основ правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Умение к применению норм материального и</p>	<p>Студент продемонстрировал знания основ правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Владение навыками выявления значимости юридических фактов и на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом	Студент продемонстрировал умение к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Студент продемонстрировал владение навыками выявления значимости юридических фактов и на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом	ии
14.	ОПК-3	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знание основ юридической экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач. Умение принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач. Владение навыками в процессе решения профессиональных задач знания экспертной юридической деятельности	Студент продемонстрировал знание основ юридической экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач. Студент продемонстрировал умение принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач. Студент продемонстрировал владение навыками в процессе решения профессиональных задач знания экспертной юридической деятельности	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции
15.	ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права.	Знание правовых основ толкования норм права. Умение на профессиональное толкование норм права. Владение навыком толкования и	Студент продемонстрировал знание правовых основ толкования норм права. Студент продемонстрировал умение на	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от





			применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач.	профессиональное толкование норм права. Студент продemonстрировал владение навыком толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач.	уровня освоения компетенц ии
16.	ОПК-5	способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знание основ юридической аргументации.  Умение к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.  Владение навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику.	Студент продemonстрировал знание основ юридической аргументации.  Студент продemonстрировал умение к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.  Студент продemonстрировал владение навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику.	пятибалль ная шкала оценивани я, в зависимос ти от уровня освоения компетенц ии
17.	ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знание основ юридического письма. Умение к участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владение навыками осуществления анализа основных	Студент продemonстрировал знание основ юридического письма. Студент продemonстрировал умение к участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	пятибалль ная шкала оценивани я, в зависимос ти от уровня освоения компетенц



			закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	документов. Студент продемонстрировал владение навыками осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	ии
18.	ОПК-7	способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знание основ профессиональной этики, включая антикоррупционные стандарты поведения. Умение выполнять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Владение навыком применения антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач	Студент продемонстрировал знание основ профессиональной этики, включая антикоррупционные стандарты поведения. Студент продемонстрировал умение выполнять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Студент продемонстрировал владение навыком применения антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции
19.	ОПК-8	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,	Знание основ получения юридически значимой информации. Умение разрабатывать целенаправленную и эффективную стратегию получения юридически значимой информации из	Студент продемонстрировал знание основ получения юридически значимой информации. Студент продемонстрировал умение разрабатывать целенаправленную и	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня



		включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Владение навыком применение информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	эффективную стратегию получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Студент продемонстрировал владение навыком применение информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	освоения компетенции
20.	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные принципы работы современных информационных технологий  Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  Владеет навыком владения современными информационными технологиями для	Студент продемонстрировал знание основных принципов работы современных информационных технологий  Студент продемонстрировал умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  Студент владеет	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			решения задач профессиональной деятельности	навыком владения современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
21.	ПК-1	способен разрабатывать и систематизировать правовые акты	<p>Знает особенности правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений.</p> <p>Умение анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владение навыками разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p>	<p>Студент продемонстрировал знание особенностей правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений.</p> <p>Студент продемонстрировал умение анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыками разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав,</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			применения правовых принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности.	свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований применения правовых принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности.	
22.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владение навыком принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах</p>	<p>Студент продемонстрировал знание основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Студент продемонстрировал умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности	
23.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений	<p>Знает сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний.</p> <p>Умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p> <p>Владение логикой и аргументами построения своих собственных выводов.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание сущности и социальной значимости своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний.</p> <p>Умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p> <p>Владение логикой и аргументами построения своих собственных выводов.</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



24.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> <p>понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений.</p> <p>Умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.</p> <p>Владение навыком</p>	<p>Студент продемонстрировал знание правил правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> <p>понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений.</p> <p>Студент продемонстрировал умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции
-----	------	--	---	--	---



			<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.</p>	<p>требуют нормы процессуального права.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.</p>	
25.	ПК-5	способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	<p>Знание понятия и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования. Умение оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание понятия и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования. Студент продемонстрировал умение оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции





			Владение юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники	составлять и оформлять юридические документы.  Студент продемонстрировал владение юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники	
26.	ПК-6	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	<p>Знание основ законодательства по вопросам защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, по процедурам восстановления нарушенных прав субъектов правоотношений в различных сферах; основы знаний психологии, переговорного процесса и коммуникации.</p> <p>Умение защищать права и законные интересы физических и юридических лиц, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий; применять процедурные правила о восстановлении нарушенных прав в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владение знаниями и навыками в области психологии,</p>	<p>Студент продемонстрировал знание основ законодательства по вопросам защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, по процедурам восстановления нарушенных прав субъектов правоотношений в различных сферах; основы знаний психологии, переговорного процесса и коммуникации.</p> <p>Студент продемонстрировал умение защищать права и законные интересы физических и юридических лиц, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий; применять процедурные правила о восстановлении нарушенных прав в точном соответствии с действующим законодательством.</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			переговорного процесса и коммуникации; в области защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, разъяснения им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий; применения процедурных правил о восстановлении нарушенных прав в процессе решения профессиональных задач в различных сферах.	Студент продемонстрировал владение знаниями и навыками в области психологии, переговорного процесса и коммуникации; в области защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, разъяснения им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий; применения процедурных правил о восстановлении нарушенных прав в процессе решения профессиональных задач в различных сферах.	
27.	ПК-7	способен подготавливать юридические документы для обеспечения право применения	<p>Знает положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p>Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять</p>	<p>Студент продемонстрировал знание положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p>Студент продемонстрировал умение применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			<p>содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p>Владение навыком подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; методиками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>	<p>и направленные на регулирование определенных отношений; уяснить содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; методиками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений..</p>	
28	ПК-8	способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности	Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Студент продемонстрировал знание должностных обязанностей по обеспечению законности и	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости



		правопорядка, безопасности личности, общества, государства	общества, Государства  Умение выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  Владеет навыком к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правопорядка, безопасности личности, общества, Государства  Студент продемонстрировал умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  Студент продемонстрировал владение навыком к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ти от уровня освоения компетенции
29	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности	Знает основы защиты прав и свобод человека и гражданина; правила профессиональной этики.  Умение ориентироваться и анализировать сложные правовые ситуации, требующие защиты прав и свобод человека и гражданина; действовать в профессиональной сфере согласно требованиям профессиональной этики, принципам законности, демократизма, гласности.	Студент продемонстрировал знание основ защиты прав и свобод человека и гражданина; правила профессиональной этики.  Студент продемонстрировал умение ориентироваться и анализировать сложные правовые ситуации, требующие защиты прав и свобод человека и гражданина; действовать в профессиональной сфере согласно требованиям профессиональной этики, принципам	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



			Владение профессиональными знаниями, умениями и навыками по защите прав и свобод человека и гражданина; основами профессиональной этики юриста	законности, демократизма, гласности.  Студент продемонстрировал владение профессиональными знаниями, умениями и навыками по защите прав и свобод человека и гражданина; основами профессиональной этики юриста	
30	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знает основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере.</p> <p>Умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения.</p> <p>Владение навыком применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных.</p>	<p>Студент продемонстрировал знания основ материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере.</p> <p>Студент продемонстрировал умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции



				преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных.	
31	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знает основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению.</p> <p>Умение предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства.</p> <p>Владение навыком применения метода профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению.</p>	<p>Студент продемонстрировал знания основ материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению.</p> <p>Студент продемонстрировал умение предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком применения метода профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению.</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции
32	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знает правила, специфику, проблемы выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения; нормативные правовые акты о противодействии коррупции.</p>	<p>Студент продемонстрировал знания правил, специфики, проблем выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения; нормативные правовые акты о</p>	пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения



			<p>Умение организовывать процедуры по выявлению коррупционного поведения и их документационного сопровождения.</p> <p>Владение навыками организации процедур по выявлению коррупционного поведения и их документационному сопровождению</p>	<p>противодействию коррупции.</p> <p>Студент продемонстрировал умение организовывать процедуры по выявлению коррупционного поведения и их документационного сопровождения.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыками организации процедур по выявлению коррупционного поведения и их документационному сопровождению</p>	<p>компетенции</p>
33	ПК-13	<p>способен правильно и полно отражать результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знает правила, специфику, проблемы профессионального делопроизводства и документооборота.</p> <p>Умеет правильно толковать нормы права и использовать данное профессиональное толкование в юридических документах.</p> <p>Владение методами составления документации юридической экспертизы, процессуальных документов и заключений</p>	<p>Студент продемонстрировал знания правил, специфики, проблем профессионального делопроизводства и документооборота.</p> <p>Студент продемонстрировал умение правильно толковать нормы права и использовать данное профессиональное толкование в юридических документах.</p> <p>Студент продемонстрировал владение методами составления документации юридической экспертизы, процессуальных документов и заключений</p>	<p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p>



<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
2	<b>«неудовлетворительно»</b> Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Компетенции не сформированы.	недостаточный уровень сформированности компетенций
3	<b>«удовлетворительно»</b> Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном). Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО.	пороговый уровень сформированности компетенций
4	<b>«хорошо»</b> Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в достаточном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО.	продвинутый уровень сформированности компетенций
5	<b>«отлично»</b> Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-	высокий уровень сформированности компетенций





	правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в полном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях, а также на уровне самосовершенствования. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.	
--	---	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.**

#### **Перечень примерных вопросов государственного экзамена:**

1. Понятие и предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права.
2. Общая характеристика политической (государственной) власти. Причины и формы возникновения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки государства. Сущность и предназначение государства.
5. Типы государства: многообразие подходов. Понятие и классификация функций государства.
6. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства.
7. Понятие и элементы формы государства. Виды и особенности формы государственного правления.
8. Понятие, виды и особенности формы государственного устройства. Государственный режим.
9. Механизм государства: понятие и структура. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
10. Система (структура) органов государственной власти. Виды государственных органов.
11. Политическая система общества: понятие и структура. Субъекты политической системы.
12. Понятие и признаки права. Сущность и предназначение права.
13. Основные теории и школы права.
14. Принципы права: понятие и виды. Понятие и классификация функций права.
15. Типы права. Понятие и классификации правовых систем.
16. Общая характеристика основных правовых семей.
17. Понятие и признаки правового государства. Принципы правового государства.
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. Гарантии прав личности.
19. Норма права: понятие, признаки, структура. Классификация правовых норм.
20. Понятие и виды форм (источников) права и нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Стадии законотворческого процесса.
22. Систематизация нормативных правовых актов.



23. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
24. Основные отрасли российского права. Частное и публичное право и особенности их взаимодействия.
25. Акты применения права: понятие и классификация.
26. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления. Акты толкования права.
27. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Субъекты и объекты правоотношений.
28. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
29. Понятие, признаки и принципы законности. Гарантии законности.
30. Понятие и функции правопорядка. Соотношение законности, права и правопорядка.
31. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
32. Понятие, признаки, основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности и обстоятельства ее исключающие.
33. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура.
34. Правовые ограничения: понятие, признаки и виды.
35. Правовые стимулы, правовые поощрения и правовые льготы: понятия, признаки и функции. Виды правовых поощрений.
36. Понятие, задачи, система, принципы, предмет и методы уголовного права
37. Понятие и значение объективной стороны преступления.
38. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
39. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве.
40. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
42. Понятие основания уголовной ответственности.
43. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления
44. Понятие и значение категории преступлений.
45. Уголовный кодекс РФ, понятие и система. Уголовно-правовая норма.
46. Понятие присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от кражи чужого имущества.
47. Понятие и значение судимости в уголовном праве.
48. Понятие преступления, совершенного умышленно.
49. Принцип вины в уголовном праве и его соотношение с принципом презумпции невиновности.
50. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Формы соучастия и виды соучастников.
51. Посягательство на жизнь представителя правоохранительного органа (ст.317 УК РФ): понятие, состав этого преступления.
52. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
53. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.



54. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, состав, квалифицирующие признаки
55. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, состав и виды
56. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): понятие, состав и виды.
57. Преступление, совершенное по неосторожности.
58. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): понятие, состав, виды.
59. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
60. Амнистия и помилование в уголовном праве.
61. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав и виды.
62. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): понятие, состав и виды.
63. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.
64. Множественность преступлений, понятие, формы множественности. Отличие от единичного (единого) преступления.
65. Состав преступления, понятие, виды, элементы и признаки.
66. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, состав и виды.
67. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, значение.
68. Неоконченное и оконченное преступления.
69. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие, состав и виды.
70. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, составы, виды.
71. Лишение свободы на определенный срок.
72. Судебный штраф и порядок определения его размера.
73. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): понятие, состав и виды
74. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): понятие, состав и виды.
75. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды.
76. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав, виды мошенничества.
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
78. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ): понятие, состав и виды.
79. Назначение наказания за неоконченное преступление
80. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
81. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
82. Невинное причинение вреда в уголовном праве.
83. Незаконное изготовление оружия (ст.223 УК РФ): понятие, состав и виды
84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие, состав, виды.
85. Добровольный отказ от преступления и его отличие от неоконченного преступления.
86. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
87. Конфискация имущества в уголовном праве.



88. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): понятие, состав и виды.

89. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): понятие, состав и виды.

90. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

91. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): состав и квалифицирующие признаки.

92. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): понятие, состав и виды.

93. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): понятие, состав и виды.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

##### 4.1 Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе государственного экзамена

###### Универсальные компетенции (УК):

- ✓ способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); (УК-1.1. *Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;* УК-1.2. *Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;* УК-1.3. *Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте);*
- ✓ способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); (УК-2.1. *Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;* УК-2.2. *В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;* УК-2.3. *Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач);*
- ✓ способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); (УК-3.1. *Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;* УК-3.2. *При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;* УК-3.3. *Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата);*
- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); (УК-4.1. *Выбирает стиль общения на государственном языке Российской*



*Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции);*

- ✓ способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); (УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции);
- ✓ способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); (УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста);
- ✓ способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); (УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности);
- ✓ способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); (УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте);
- ✓ способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); (УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Осуществляет



*профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья);*

- ✓ способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); (УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски);
- ✓ способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); (УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ✓ способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1); (ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК – 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права);
- ✓ способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); (ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значения; ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права; ОПК-2.3. Имеет развитое представление об основных положениях материального и процессуального права; ОПК-2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.5. Собирает и фиксирует факты, выступающие доказательствами по делу, оформляет на их основе процессуальные документы; ОПК-2.6. Анализирует различные правовые юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами профессиональной деятельности; ОПК-2.7. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права);
- ✓ способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3); (ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы, в том числе проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов; ОПК-3.3. Принимает участие в проведении юридической экспертизы в профессиональной сфере, в том числе правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия



- нормам действующего законодательства);
- ✓ способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4); (ОПК-4.1. *Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов; ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ОПК-4.4. Разъясняет смысл и содержание правовой нормы; ОПК-4.5. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики; ОПК-4.6. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм; ОПК-4.7. Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, в правоприменительной практике, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста);*
  - ✓ способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5); (ОПК-5.1. *Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь; ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ОПК-5.4. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в практической деятельности);*
  - ✓ способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6); (ОПК-6.1. *Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.4. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности);*
  - ✓ способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7); (ОПК-7.1. *Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов);*
  - ✓ способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8); (ОПК-8.1. *Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2. Демонстрирует готовность*



решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности);

- ✓ способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9). (ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **нормотворческая деятельность:**

- ✓ способен разрабатывать и систематизировать правовые акты (ПК-1); (ПК-1.1. Проводит правовую экспертизу правовых актов; ПК-1.2. Проводит антикоррупционную экспертизу правовых актов в сфере профессиональной деятельности; ПК-1.3. Овладевает высоким уровнем знаний законодательства в соответствии с профилем своей подготовки, проведения юридической экспертизы, новыми способами юридической техники и толкования нормативных правовых актов, в общих чертах анализировать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей подготовки; ПК-1.4. Овладевает овладевать высоким уровнем знаний законодательства в соответствии с профилем своей подготовки, проведения юридической экспертизы, новыми способами юридической техники и толкования нормативных правовых актов; анализировать аргументировано и критически нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей подготовки, компетентно применять новые методы юридической техники и толкования нормативных правовых актов; ПК-1.5. Демонстрирует оригинальность, компетентность, профессионализм во владении знаниями, умениями и навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов);

#### **правоприменительная деятельность:**

- ✓ способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); (ПК-2.1. Использует основные понятия публичного и частного права в профессиональной деятельности; ПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность в сфере публичного и частного права; ПК-2.3. Осуществляет практическую деятельности в сфере публичного и частного права; ПК-2.4. Осуществляет практическую деятельности в сфере публичного и частного права на основе норм международного права; ПК-2.5. Осуществляет практическую деятельности в сфере налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран);
- ✓ способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений (ПК-3); (ПК-3.1. Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права; ПК-3.2. Различает особенности юридических фактов в сфере частного и публичного права; ПК-3.3. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений; ПК-3.4. Решает практические задачи в сфере публичного и частного права; ПК-3.5. Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия; ПК-3.6. Применяет на практике





- различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права);*
- ✓ способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); (ПК-4.1. Применяет основные положения, сущность правоотношений в сфере публичного и частного права; ПК-4.2. Грамотно толкует содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права; ПК-4.3. Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом; ПК-4.4. В соответствии с профилем своей подготовки, на высоком профессиональном уровне обеспечивает принятие юридически значимых решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации);
  - ✓ способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (ПК-5); (ПК-5.1. Применяет интервьюирование как метод консультирования, формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики; ПК-5.2. Дает квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ; ПК-5.3. Обосновывает проблемы при проведении юридической консультации; ПК-5.4. Анализирует и применяет законодательство при юридическом консультировании; ПК-5.5. Интегрирует теоретические знания на практике при проведении консультации и предоставления юридического заключения; ПК-5.6. Компетентно применяет действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации; ПК-5.7. Компетентно применяет различные алгоритмы представления интересов организаций в судах и органах исполнительной власти);
  - ✓ способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПК-6); (ПК-6.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по охране прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; ПК-6.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; ПК-6.3. Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий; ПК-6.4. Знает основные положения, сущность и содержание юридической квалификации для оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов; ПК-6.5. Анализирует (квалифицирует) юридические нормы и правовые отношения, в целях оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснения им права и обязанности, предупреждения о последствиях совершаемых действий; ПК-6.6. Применяет знания основ юридической квалификации для использования в ходе правоприменительной деятельности в целях применения меры по восстановлению нарушенных прав);



- ✓ способен подготавливать юридические документы для обеспечения право применения (ПК-7). (ПК-7.1. Правильно формирует и оформляет документы; ПК-7.2. Правильно формирует и оформляет документы для оказания государственных услуг; ПК-7.3. Анализирует правоприменительную практику и предлагает варианты решения правовых проблем; ПК-7.4. Составляет и редактирует документы, используемые в профессиональной деятельности);

**Правоохранительная деятельность:**

- ✓ способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); (ПК-8.1. Анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-8.2. Выявляет нарушения законности и правопорядка, факторы и условия, представляющие опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства; ПК-8.3. Выполняет деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, уголовно-правовыми средствами и методами);
- ✓ способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществление правоохранительной деятельности (ПК-9); (ПК-9.1. Осознает содержание понятий чести и достоинства личности; ПК-9.2. Использует механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в различных правоотношениях);
- ✓ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); (ПК-10.1. Определяет противоправное поведение и квалифицирует его; ПК-10.2. Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; ПК-10.3. Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений);
- ✓ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); (ПК-11.1. Выявляет причины и условия совершения правонарушений; ПК-11.2. Разрабатывает и реализует комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений; ПК-11.3. Устраняет причины и условия совершения правонарушений);
- ✓ способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); (ПК-12.1. Применяет нормы права для выявления коррупционного поведения; ПК-12.2. Использует оригинальность и высокий профессионализм во владении знаниями и умениями по выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения);
- ✓ способен правильно и полно отражать результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); (ПК-13.1. Использует знания норм права для правильного и полного отражения результатов правоохранительной и иной профессиональной деятельности; ПК-13.2. Использует нормы материального и процессуального права при подготовке юридической и иной документации; ПК-13.3. Составляет юридические



*документы, оформляющие результаты правоохранительной и иной профессиональной деятельности).*

#### **4.2 Перечень примерных вопросов государственного экзамена:**

1. Понятие и предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права.
2. Общая характеристика политической (государственной) власти. Причины и формы возникновения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки государства. Сущность и предназначение государства.
5. Типы государства: многообразие подходов. Понятие и классификация функций государства.
6. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства.
7. Понятие и элементы формы государства. Виды и особенности формы государственного правления.
8. Понятие, виды и особенности формы государственного устройства. Государственный режим.
9. Механизм государства: понятие и структура. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
10. Система (структура) органов государственной власти. Виды государственных органов.
11. Политическая система общества: понятие и структура. Субъекты политической системы.
12. Понятие и признаки права. Сущность и предназначение права.
13. Основные теории и школы права.
14. Принципы права: понятие и виды. Понятие и классификация функций права.
15. Типы права. Понятие и классификации правовых систем.
16. Общая характеристика основных правовых семей.
17. Понятие и признаки правового государства. Принципы правового государства.
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. Гарантии прав личности.
19. Норма права: понятие, признаки, структура. Классификация правовых норм.
20. Понятие и виды форм (источников) права и нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Стадии законотворческого процесса.
22. Систематизация нормативных правовых актов.
23. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
24. Основные отрасли российского права. Частное и публичное право и особенности их взаимодействия.
25. Акты применения права: понятие и классификация.
26. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления. Акты толкования права.
27. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Субъекты и объекты правоотношений.
28. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
29. Понятие, признаки и принципы законности. Гарантии законности.



30. Понятие и функции правопорядка. Соотношение законности, права и правопорядка.
31. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
32. Понятие, признаки, основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности и обстоятельства ее исключают.
33. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура.
34. Правовые ограничения: понятие, признаки и виды.
35. Правовые стимулы, правовые поощрения и правовые льготы: понятия, признаки и функции. Виды правовых поощрений.
36. Понятие, задачи, система, принципы, предмет и методы уголовного права
37. Понятие и значение объективной стороны преступления.
38. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
39. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве.
40. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
42. Понятие основания уголовной ответственности.
43. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления
44. Понятие и значение категории преступлений.
45. Уголовный кодекс РФ, понятие и система. Уголовно-правовая норма.
46. Понятие присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от кражи чужого имущества.
47. Понятие и значение судимости в уголовном праве.
48. Понятие преступления, совершенного умышленно.
49. Принцип вины в уголовном праве и его соотношение с принципом презумпции невиновности.
50. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Формы соучастия и виды соучастников.
51. Посягательство на жизнь представителя правоохранительного органа (ст.317 УК РФ): понятие, состав этого преступления.
52. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
53. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
54. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, состав, квалифицирующие признаки
55. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, состав и виды
56. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): понятие, состав и виды.
57. Преступление, совершенное по неосторожности.
58. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): понятие, состав, виды.
59. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
60. Амнистия и помилование в уголовном праве.
61. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав и виды.
62. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): понятие, состав и виды.
63. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.



64. Множественность преступлений, понятие, формы множественности. Отличие от единичного (единого) преступления.
65. Состав преступления, понятие, виды, элементы и признаки.
66. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, состав и виды.
67. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, значение.
68. Неоконченное и оконченное преступления.
69. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие, состав и виды.
70. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, составы, виды.
71. Лишение свободы на определенный срок.
72. Судебный штраф и порядок определения его размера.
73. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): понятие, состав и виды
74. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): понятие, состав и виды.
75. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды.
76. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав, виды мошенничества.
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
78. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ): понятие, состав и виды.
79. Назначение наказания за неоконченное преступление
80. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
81. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
82. Невинное причинение вреда в уголовном праве.
83. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ): понятие, состав и виды
84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие, состав, виды.
85. Добровольный отказ от преступления и его отличие от неоконченного преступления.
86. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
87. Конфискация имущества в уголовном праве.
88. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): понятие, состав и виды.
89. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): понятие, состав и виды.
90. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
91. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): состав и квалифицирующие признаки.
92. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): понятие, состав и виды.
93. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): понятие, состав и виды.

#### **4.3. Порядок проведения государственного экзамена**

Для проведения государственного экзамена приказом ректора образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).



Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов, продолжительность экзамена) доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, заранее подготовленным на основе примерных вопросов. В билет включается не менее двух теоретических вопросов.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебным управлением ФГБОУ ВО РГУТиС и готовится профессорско-преподавательским составом. В аудитории оборудуются места для членов ГЭК, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

#### ***Обеспечение проведения государственного экзамена***

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- экзаменационные билеты;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате Высшей школы (информация об успеваемости за весь период обучения по всем дисциплинам учебного плана с выведением среднего балла по результатам всего обучения);
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом ФГБОУ ВО «РГУТиС»;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим государственный экзамен.

#### ***Последовательность проведения государственного экзамена***

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

#### ***Начало экзамена***

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов на вопросы билета, а также при ответах на дополнительные вопросы в устной форме;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности по сдаче экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.



Длительность подготовки студентов к ответу по билету – 45 минут. Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на специально подготовленных листах со штампами. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ на представленных ему листах бумаги со штампом Высшей школы (Института). Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Письменный ответ может быть использован студентом в случае подачи апелляции.

Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 20 минут. Выпускник должен четко формулировать ответы на вопросы билета; ответы желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свой письменный ответ по экзаменационному билету и билет секретарю ГЭК.

#### ***Подведение итогов***

После ответа последнего студента ГЭК под руководством Председателя проводит обсуждение и выставление оценок. Решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированным и вносится в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы, оценивается сформированность компетенций.

Результат государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

#### ***Объявление итогов***

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии или его заместитель подводит итоги сдачи государственного экзамена и оглашает оценки студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

Пересдача государственного экзамена на повышенную оценку запрещается.

#### **4.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) по результатам государственного экзамена**

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;



- знание ситуации и умение применить правильный научный и методический подход к ее разрешению;
- умение выделять приоритетные направления в юриспруденции;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных юридических ситуаций и их разрешения;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочей учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
2	<b>«неудовлетворительно»</b> Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Компетенции не сформированы.	недостаточный уровень сформированности компетенций
3	<b>«удовлетворительно»</b> Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном).	пороговый уровень сформированности компетенций





	Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО.	
4	<b>«хорошо»</b> Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в достаточном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО.	продвинутый уровень сформированности компетенций
5	<b>«отлично»</b> Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в полном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях, а также на уровне самосовершенствования. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.	высокий уровень сформированности компетенций

#### 4.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078191>
  2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042681>
  3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053686>
  4. Теория государства и права / Старков О.В., Упоров И.В. - М.: Дашков и К, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512957>
- © РГУТИС



5. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М. 2020. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). Режим доступа <https://znanium.com/read?id=350173>

6. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>

7 Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

8. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358656>