	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 1 из 99

УТВЕРЖДЕНО:
 Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 2 от 29.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В. 3 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО
 основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: бакалавр


Год начала подготовки - 2021

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.
доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 2 из 99

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль административного судопроизводства в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения административных дел судами; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Задачами изучения данной дисциплины являются: - ознакомление с необходимыми источниками права;

- усвоение важнейших нормативных актов в сфере административного судопроизводства;
- умение работать с нормативными актами;
- знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

Совместно с другими элементами основной профессиональной образовательной программы - программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:


ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; (ПК-4.1. Применяет основные положения, сущность правоотношений в сфере публичного и частного права; ПК-4.2. Грамотно толкует содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права).

ПК-6. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав; (ПК-6.2. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; ПК-6.3. Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачет. ед., 180 час.

Из них на очной форме обучения 94 час. приходится на контактную работу и 86 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 44 час. приходится на контактную работу и 136 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 6 семестре, экзамена в 7 семестре.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 3 из 99

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 166 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы


№ пп	Индекс компетенции (индикатора достижения компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2.	ПК-4.1	Применяет основные положения, сущность правоотношений в сфере публичного и частного права
3.	ПК-4.2	Грамотно толкует содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права
4.	ПК-6	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
5.	ПК-6.2	Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
6.	ПК-6.3	Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Административное судопроизводство» на очной форме обучения подлежит освоению на 4, 5 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 6,7 семестре, заочной форме обучения подлежит освоению в 7 семестре. Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень «бакалавриата»).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 4 из 99

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
3	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
4	Б1.О.18 Финансовое право								экз
5	Б1.О.19 Налоговое право								диф
6	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
7	Б1.В.3 Административное судопроизводство				зач	экз			
8	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф				
9	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф				
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ПК-6:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
2	Б1.О.17 Земельное право			экз					
3	Б1.О.24 Криминология					экз			
4	Б1.В.3 Административное судопроизводство				зач	экз			
5	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
6	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
7	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
8	Б1.В.9 Адвокатура								экз
9	Б1.В.9 Прокурорский надзор								экз
10	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат							диф	
11	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство							диф	
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				
14	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
15	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
16	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
17	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 6 из 99

	регулирование сделок с недвижимостью									
14	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
15	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
16	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
17	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой


На заочной форме обучения

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
2	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
3	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
4	Б1.О.18 Финансовое право									экз
5	Б1.О.19 Налоговое право									диф
6	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
7	Б1.В.3 Административное судопроизводство							экз		
8	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
9	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
10	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
11	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
12	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ПК-6:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.17 Земельное право			экз						
3	Б1.О.24 Криминология						экз			
4	Б1.В.3 Административное судопроизводство							экз		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 7 из 99

5	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
6	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
7	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
8	Б1.В.9 Адвокатура									экз
9	Б1.В.9 Прокурорский надзор									экз
10	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
11	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
12	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
13	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
14	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
15	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
16	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
17	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой


4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5/180 (зачетных единиц/ акад.часов.)

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			4	5
			4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	94	38	56
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	32	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	54	18	36
	Семинары	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-
	Практические занятия	54	18	36
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	86	34	52

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 8 из 99


3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0	За	Экз
4	Общая трудоемкость час	180	72	108
	з.е.		2	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	20	24
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	12	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	24	10	14
	Семинары	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-
	Практические занятия	24	10	14
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	136	52	84
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0	За	Экз
4	Общая трудоемкость час	180	72	108
	з.е.		2	3

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
				7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14		14
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4		4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6		6
	Семинары	-		-
	Лабораторные работы	-		-
	Практические занятия	6		6
1.3	Консультации	2		2
1.4	Промежуточная аттестация	2		2
2	Самостоятельная работа обучающихся	166		166
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз		Экз
4	Общая трудоемкость час	180		180
	з.е.	5		5


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 9 из 99

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения

В 4 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения семинара/практического занятия			
Раздел 1	Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства	2	Классическая лекция	2	-	Опрос	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу	
	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, Решение практических задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу	
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач									
Раздел 2	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, Дискуссия, решение задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий	
	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	2	Классическая лекция	2	-	Опрос	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу	
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач									
Раздел 3	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	2	Интерактивная лекция	2	-	Опрос	4	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 10 из 99

	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры	2	Классическая лекция	-	2	Опрос, решение задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению заданий
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи								
Раздел 4	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	2	Классическая лекция	2	-	Опрос	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, решение задач	4	Изучить учебную литературу.
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос Решение практической задачи							
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация –зачет - 2 часа Устный опрос. Решение практической задачи								

В 5 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия			
Раздел 5	Тема 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу. Письменно ответить на вопрос: какие особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел могут повлиять на исход	



								рассмотрения и разрешения дела?
	Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	2	Интерактивная лекция	4	-	Опрос, Рефераты/эссе	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и подготовить реферат
	Тема 11. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	2	Классическая лекция	-	4	Дискуссия, решение заданий	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 6	Тема 12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме	2	Интерактивная лекция	-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу. Письменно



	граждан Российской Федерации							охарактеризуйте и судебный, и административный порядок защиты и избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, соотнесите эти формы защиты.
	Тема 14.Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению заданий
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 7	Тема 15.Производство по административным делам о помещении иностранного	2	Классическая лекция	4	-	Опрос, Дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться



	гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы							к опросу
Третья контрольная точка: устный опрос, решение задачи								
Раздел 8	Тема 16.Производства по пересмотру судебных актов	1	Интерактивная лекция	-	4	Дискуссия, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Тема 17.Исполнение судебных актов по административным делам.	1	Классическая лекция	-	4	Опрос, решение задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задачи								
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация – экзамен- 2 часа Устный опрос. Решение практической задачи								


На очно-заочной форме обучения

В 6 семестре:

Наим	Наименование тем	Виды учебных занятий и формы их проведения
------	------------------	--



ево на разде ла	лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения семинара/практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства	-		2	-	Опрос	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, Решение практических задач	2	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 2	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	2	Классическая лекция	-	-		8	Изучить учебную литературу.
	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	2	Классическая лекция	-	-	Опрос	8	Изучить учебную литературу.
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 3	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	-		2	-	Опрос	8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу
	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры	-		-	2	Опрос, решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению задач
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи								
Раздел 4	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	-		-	-		8	Изучить учебную литературу.
	Тема 8. Упрощенное (письменное)	-		-	2	Опрос, решение	6	Изучить учебную

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 15 из 99

	производство)					задач	литературу. Подготовит ся к опросу и решению задач
Четвертая контрольная точка: Устный опрос Решение практической задачи							
Консультация – 2							
Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа. Устный опрос. Решение практической задачи							

В 7 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Виды учебных занятий и формы их проведения					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия			
Раздел 5	Тема 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов	2	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу. Письменно ответить на вопрос: какие особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел могут повлиять на исход рассмотрения и разрешения дела?	
	Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления,	2	Интерактивная лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и подготовить реферат	



	иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих							
	Тема 11.Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	2	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 6	Тема 12.Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости	-		-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 13.Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	-		-	2	Опрос, Решение задач	8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу. Письменно охарактеризуйте и судебный, и административный порядок защиты и избирательных прав и права на участие в референдуме граждан



								Российской Федерации, соотнесите эти формы защиты.
	Тема 14.Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации	-		-	2	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 7	Тема 15.Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или	-		2	-	Опрос, Дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу




Раздел 8	реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы							
	Третья контрольная точка: устный опрос, решение задачи							
	Тема 16.Производства по пересмотру судебных актов	-		-	2	Дискуссия, Решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
Тема 17.Исполнение судебных актов по административным делам.	-		-	2	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий	
Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задачи								
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа. Устный опрос. Решение практической задачи								

На заочной форме обучения

В 7 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Семинары, акад. часов	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения семинара/практического занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
ОБЩ	Тема1. Понятие и	2		-	2	Опрос	10	Изучить

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 19 из 99

АЯ ЧАСТ Б Раздел 1	принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства							учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, Решение практических задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 2	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	-	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу.
	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	-	Классическая лекция	-	-	Опрос	10	Изучить учебную литературу.
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач								
Раздел 3	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в судепервой инстанции	-		-	-	Опрос	10	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу
	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириельные процедуры	-		-	-	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению задач
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи								
Раздел 4	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	-		-	-		10	Изучить учебную литературу.
	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство	-		-	-	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению задач
ОСОБ ЕННА Я	Тема 9. Производство по административным делам	-	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу.




ЧАСТЬ Б Раздел 5	об оспаривании нормативных правовых актов							Подготовиться к опросу. Письменно ответить на вопрос: какие особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения администрати вных дел могут повлиять на исход рассмотрения и разрешения дела?
	Тема 10.Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	-	Интеракти вная лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовить к опросу и подготовить реферат
	Тема 11.Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	-	Классичес кая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи							
Раздел 6	Тема 12.Производство по административным делам о взыскании	-		-		Опрос, Решение задач	10	Изучить учебную литературу.




обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости								Подготовится к опросу	
Тема 13.Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	-			-			Опрос, Решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу. Письменно охарактеризуйте и судебный, и административный порядок защиты и избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, соотнесите эти формы защиты.
Тема 14.Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности	-			-			Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий



	общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации							
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи								
Раздел 7	Тема 15.Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	-		-		-	Опрос, Дискуссия	10 Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
Третья контрольная точка: устный опрос, решение задачи								
	Тема 16.Производства по пересмотру судебных актов	-		-		-	Дискуссия, Решение задач	10 Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
Раздел 8	Тема 17.Исполнение судебных актов по административным делам.	-		-		2	Опрос, решение задач	6 Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p style="text-align: right;">СМК РГУТИС</p>
		<p style="text-align: right;">Лист 23 из 99</p>

								решению заданий
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задачи							
	Консультация – 2							
	Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа. Устный опрос. Решение практической задачи							


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 24 из 99

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. (очная/очно-заочная форма/заочная обучения)	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства 4/6/10	<p>1. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старикова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: https://znanium.com/read?id=348574</p> <p>2. Административное судопроизводство : учебник / В.А. Власенко, О.П. Зиновьева, И.А. Невский [и др.] ; под ред. канд. юрид. наук, доц. Е.С. Смагиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c9262971c4a02.00527388. ISBN 978-5-16-014384-2 (print) Режим доступа: https://znanium.com/read?id=361585</p> <p>3. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старикова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: https://znanium.com/read?id=348574</p> <p>4. Административно-процессуальное право: учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. Режим доступа: (http://znanium.com/catalog/product/519725)</p> <p>5. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949361</p>
2	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам. 4/2/10	
3	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства 4/8/10	
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве 6/8/10	
5	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции 4/8/10	
6	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириательные процедуры 4/6/10	
7	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции 4/8/10	
8	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство) 4/6/10	
9	Тема 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов 6/10/10	
10	Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и	



	муниципальных служащих 6/10/10	
11	Тема 11. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок 6/10/10	
12	Тема 12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости 6/6/10	
13	Тема 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации 6/8	
14	Тема 14. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации 6/10/10	
15	Тема 15. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 26 из 99

	свободы 6/10/10	
16	Тема 16. Производства по пересмотру судебных актов 6/10/10	
17	Тема 17. Исполнение судебных актов по административным делам. 4/10/6	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, инд	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:



	достижения компетенции	индикаторы достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
1.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
2.	ПК-4.1	Применяет основные положения, сущность правоотношений в сфере публичного и частного права	Темы 1-17	Сущность правоотношений в сфере публичного и частного права	Анализировать юридически значимую информацию в сфере публичного и частного права, включая правоприменительную и судебную практику, с целью выявления недостатков, пробелов и противоречий	Навыками применения методов анализа основных положений, сущности правоотношений в сфере публичного и частного права
3.	ПК-4.2	Грамотно толкует содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права	Темы 1-17	Содержание основных понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права	Оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду и окружающей среды на человека в сфере публичного и частного права	Навыками применения методов анализа основных юридических понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права
4.	ПК-6	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав				
5.	ПК-6.2	Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	Темы 1-17	Способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	Определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации	Навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов


					Федерации, муниципальных образований	Российской Федерации, муниципальных образований
6.	ПК-6.3	Соблюдает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий	Темы 1-17	Процедуру реализации охранительных полномочий	Осуществляют охранительные полномочия	Навыками реализации охранительных полномочий с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание сущности правоотношений в сфере публичного и частного права; содержания основных понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права.</p> <p>Умение анализировать юридически значимую информацию в сфере публичного и частного права, включая правоприменительную и судебную практику, с целью выявления недостатков, пробелов и противоречий; оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду и окружающей среды на человека в сфере публичного и частного права.</p> <p>Владение навыками применения методов анализа основных</p>	Устный опрос, решение задачи	<p>Студент демонстрирует знание сущности правоотношений в сфере публичного и частного права; содержания основных понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права.</p> <p>Студент демонстрирует умение анализировать юридически значимую информацию в сфере публичного и частного права, включая правоприменительную и судебную практику, с целью выявления недостатков, пробелов и противоречий; оценивать влияние деятельности человека на окружающую среду и окружающей среды на человека в сфере публичного и частного права.</p> <p>Студент демонстрирует</p>	Закрепление способности применять основные положения, сущность правоотношений в сфере публичного и частного права; грамотно толковать содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере публичного и частного права



<p>положений, сущности правоотношений в сфере публичного и частного права; навыками применения методов анализа основных юридических понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права.</p>		<p>владение навыками применения методов анализа основных положений, сущности правоотношений в сфере публичного и частного права; навыками применения методов анализа основных юридических понятий, категорий, институтов, в сфере публичного и частного права.</p>	
<p>Знание способов охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; процедуры реализации охранительных полномочий. Умение определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; осуществлять охранительные полномочия. Владение навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации,</p>	<p>Устный опрос, решение задачи</p>	<p>Студент демонстрирует знание способов охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; процедуры реализации охранительных полномочий. Студент демонстрирует умение определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; осуществлять охранительные полномочия. Студент демонстрирует владение навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан,</p>	<p>Закрепление способности выбирать наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; соблюдать права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации охранительных полномочий</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 30 из 99

Федерации, муниципальных образований; навыками реализации охранительных полномочий с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.		организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; навыками реализации охранительных полномочий с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.	
---	--	---	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.


Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 31 из 99

4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе


оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы;



«5»	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<ul style="list-style-type: none">– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание– программного материала, основной и– дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом



	<p>при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none">– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<p>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции,	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 34 из 99

	умения и навыки.	затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	------------------	---


оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 35 из 99

	<ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
--	--

Средство оценивания – дискуссия


Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 36 из 99

<p><i>Поддержка процесса дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
--	--

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<p>Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 37 из 99

	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 38 из 99

	правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе


оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и



«5»	<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>дополнительной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none">– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения



	<ul style="list-style-type: none">– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 41 из 99

	– не сформированы компетенции, умения и навыки.	задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	---	--


оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	маж 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 42 из 99

	- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений


Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1.	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также
Раздел 2.	Задание 1.	
Раздел 3.	Устный опрос - вопросы из	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 43 из 99

Раздел 4.	категории «Знать»; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.
Раздел 5.		
Раздел 6.		
Раздел 7.		
Раздел 8.		

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

На очной форме обучения


В 4 семестре (6 семестре для очно-заочной формы обучения; 7 семестр для заочной формы обучения) :

Первая контрольная точка: устный опрос, решение задач

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПК-6);

Задания для устного опроса:

1. Что понимается под административным судопроизводством?
2. Как соотносится понятие «административное судопроизводство» с понятиями «гражданский процесс», «арбитражный процесс», «административная процедура», «административный процесс»?
3. Какими источниками права урегулирован порядок осуществления административного судопроизводства в России? Какова система источников?
4. Каковы пределы предмета правового регулирования нормативных источников, регламентирующих административное судопроизводство?
5. Каковы задачи административного судопроизводства?
6. Каковы сущность и значение принципов административного судопроизводства?
7. Каковы состав и система принципов административного судопроизводства?
8. В чем заключается содержание принципов законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел?
9. В чем заключается активная роль суда в административном судопроизводстве?
10. Каковы гарантии доступности правосудия в административном судопроизводстве?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 44 из 99
---	--	---


11. Какие административные дела рассматриваются судьей единолично, а какие коллегиально?
12. Дайте классификацию субъектов по делам административного судопроизводства.
13. Определите правовой статус суда в административном производстве.
14. Перечислите процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в административном судопроизводстве.
15. Определите процессуальный статус заинтересованных лиц в административном судопроизводстве и укажите, каковы цели их участия и в административном деле.
16. Укажите, кто может быть коллективным субъектом в административном деле.
17. Назовите схожие черты в процессуальном статусе прокурора, органов государственной власти, местного самоуправления и иных органов, обращающихся в суд в защиту иных лиц, и представителей.
18. Какие процессуальные последствия влечет отказ прокурора или органа государственной власти, местного самоуправления, обратившегося в защиту иных лиц, от заявленного иска?
19. Основные критерии и общие правила подведомственности административных дел. Разграничение компетенции на рассмотрение административных дел между судами общей юрисдикции и иными судами судебной системы России.
20. Виды подведомственности административных дел.
21. Основные категории административных дел, подведомственных судам общей юрисдикции.
22. Понятие подсудности. Отграничение подсудности от подведомственности.
23. Родовая подсудность. 8. Территориальная подсудность и ее виды.
24. Передача дела в другой суд. Споры о подсудности.

Практические задачи:

Задача 1. Предприниматель А.В. Петров обратился в Советский районный суд г. Воронежа с иском о признании недействительным кадастровой стоимости объекта недвижимости, соединив данное требование с требованием о пересмотре налоговых обязательств, исходя из установленной судом кадастровой стоимости. Районный суд отказал в принятии заявления, сославшись на пропуск А.В. Петровым срока обращения в суд, закрепленного в ч. 3 ст. 245 КАС, а также на несоблюдение индивидуальным предпринимателем обязательного досудебного порядка урегулирования спора, предусмотренного абз. 1 ст. 24.18 Федерального закона от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов административного судопроизводства.

Задача 2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Н. обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет Ледуновой в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 45 из 99

органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Прав ли суд? Кто и на каком правовом основании может защитить интересы несовершеннолетней? Определите состав лиц, участвующих в деле.

Задача 3. Запольский обратился в суд с заявлением об оспаривании решения жилищно-бытовой комиссии войсковой части № 2 Северо-кавказского военного округа об отказе в предоставлении ему и членам его семьи (супруге и двум несовершеннолетним детям) жилого помещения на основании ч. 12 п. 1 ст. 15 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76 «О статусе военнослужащих». Во время подготовки дела к судебному разбирательству административный истец умер. Каким образом могут защитить свои права члены семьи умершего военнослужащего? Определите, возможно ли процессуальное правопреемство в данном случае на стороне истца.

Задача 4. ООО «Монолит» обратилось в Канашский районный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконными постановлений судебного пристава-исполнителя от 8 июня 2015 г. Об отказе в удовлетворении заявления ООО о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн и от 29 мая 2015 г. о привлечении специалиста для установления его рыночной стоимости. Указанные постановления были приняты в ходе исполнения исполнительного листа, выданного Арбитражным судом Чувашской Республики в рамках сводного исполнительного производства, включающего также исполнение решения Канашского районного суда от 24 апреля 2012 г. о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн КЗС-7-24 «Полесье» 2008 года выпуска. Определением судьи Канашского районного суда Чувашской Республики от 18 июня 2013 г. ООО «Монолит» было отказано в принятии заявления по мотиву неподведомственности дела суду общей юрисдикции.


Правомерен ли отказ в принятии заявления? Какому суду – общей юрисдикции или арбитражному подведомственно данное дело?

Задача 5. 7 июня 2014 г. между потребительским автогаражным кооперативом «Парнас» и департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области был заключен договор аренды земельного участка, расположенного по адресу: г. Воронеж, ул. Володарского, д. 112. В регистрации данного договора Управлением Росреестра по Воронежской области было отказано. В связи с этим руководством кооператива «Парнас» было принято решение обратиться в суд с заявлением о признании незаконным решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области об отказе в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязанности осуществить государственную регистрацию.

В какой суд – общей юрисдикции или арбитражный надлежит обратиться кооперативу в соответствии с правилами подведомственности административных дел?

Вторая контрольная точка: устный опрос, решение задач

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 46 из 99

обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПК-6);

Задания для устного опроса:

1. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.
2. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
3. Судебные извещения и вызовы.
4. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.
5. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.
6. Каким образом формируется предмет доказывания?
7. Назовите средства доказывания.
8. Что такое доказательственные факты и чем они отличаются от доказательств?
9. К какому виду доказательств можно отнести данные из сети «Интернет»?
10. В чем состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной?
11. Что является критериями оценки доказательств?
12. В чем состоит отличие комиссионной экспертизы от комплексной?


Практические задачи:

Задача 1. Ахмедов обратился с административным иском о признании незаконным приказа Министра образования Республики Башкортостан об обязательном ежеквартальном отчете для научных сотрудников Института металлов РАН. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

Задача 2. В ходе рассмотрения дела о признании незаконным постановления главного судебного пристава Свердловской области «О порядке исполнения исполнительных документов» в части требований о наличии нотариально заверенной доверенности у представителей юридических лиц в суд была представлена диктофонная аудиозапись разговора, на которой якобы главный судебный пристав Свердловской области признавал, что данное требование незаконно.

Решите вопрос о допустимости данной аудиозаписи.

Задача 3. При рассмотрении дела о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке судом исследовалось заключение комиссии врачей-психиатров. Заключение было подписано двумя врачами из трех. От третьего врача в суд поступило заявление, в котором он указывал, что подписать заключение он не может по причине исключительной занятости, выводу по освидетельствованию полностью доверяет двум другим экспертам и полностью с ними согласен.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 47 из 99

Дайте оценку данному доказательству.

Задача 4. Главное управление МЧС России по Челябинской области обратилось в суд в порядке гл. 22 КАС РФ с заявлением об оспаривании предписания Государственной инспекции труда в Челябинской области, которым оно обязывалось устранить нарушения трудового законодательства, выявленные в ходе проверки соблюдения трудового законодательства государственным инспектором труда в Челябинской области, и предоставить отпуск по уходу за ребенком сотруднику управления. Определением судьи в приеме заявления ГУ МЧС России по Челябинской области отказано со ссылкой на п. 1 ч. 1 ст. 128 КАС РФ по мотиву, что административное исковое заявление не подлежит рассмотрению и разрешению судом в порядке административного судопроизводства, поскольку это заявление рассматривается и разрешается в ином судебном порядке, а именно арбитражным судом в порядке, предусмотренном арбитражным процессуальным законодательством. В определении судьи был сделан следующий вывод: ГУ МЧС России по Челябинской области как юридическое лицо в силу положений ст. 218 КАС РФ не может обращаться в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании действий и решений органов государственной власти и их должностных лиц.

Оцените правомерность определения суда.

Задача 5. Руководителем медицинской противотуберкулезной организации Л.В. Шкаруба было подано административное исковое заявление о госпитализации гражданина И.С. Башмакова в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Башмаков при рассмотрении дела указал, что не состоит на учете в учреждении, которым руководит Шкаруба.


Определите предмет и бремя доказывания.

Третья контрольная точка: устный опрос, решение задач

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПК-6);

Задания для устного опроса:

1. Понятие и элементы административного иска.
2. Виды административных исков.
3. Защита интересов административного ответчика.
4. Распоряжение административным истцом средствами исковой защиты.
5. Меры предварительной защиты по административному иску.
6. Административное исковое заявление и предъявление административного иска.
7. Возбуждение производства по административному делу.
8. Подготовка дела к судебному разбирательству: значение, цель, сроки проведения, процессуальное оформление стадии.
- 9.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 48 из 99

10. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
11. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
12. Примирение сторон административного дела: ограничения, процессуальное оформление.

Практические задачи:

Задача 1. Петрова, являющаяся судьей Челябинского областного суда, обжаловала в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ решение Высшей квалификационной коллегии судей о наложении на нее дисциплинарного взыскания. В жалобе Петрова не указала адрес электронной почты и номер телефона. Кроме того, ею также не были указаны сведения о представителе, поскольку, имея высшее юридическое образование, она посчитала, что необходимость в профессиональном представителе по ее делу отсутствует. Разрешая вопрос о возбуждении производства по делу, судья обратил внимание на то, что документ, подтверждающий наличие у Петровой высшего юридического образования, выдан Казахским национальным университетом им. аль-Фараби в 1995 г. (к заявлению приложена незаверенная копия без вкладыша с оценками; документ составлен на казахском языке).

Допущены ли Петровой какие-либо ошибки? Какое определение должен вынести суд на стадии возбуждения производства по делу?


Задача 2. Кудряшов направил в суд административное исковое заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя Сахарова о возбуждении исполнительного производства. Судья, указав на недостающие сведения в содержании заявления, оставил его без движения и установил пятидневный срок для устранения недостатков. На следующий день после направления Кудряшову определения судья позвонил Сахарову и обязал явиться в суд для дачи объяснений по делу.

Правомерно ли действовал судья? Какие действия судья вправе совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Задача 3. Укажите, что из перечисленного применимо для урегулирования споров, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства:

- а) медиация;
- б) третейский суд;
- в) переговоры;
- г) направление претензии.

Задача 4. Соколов обратился с административным иском о признании недействительным решения управления Росреестра об отказе в регистрации права собственности на канализационный колодец. Непосредственно перед обращением в суд Соколов узнал, что его сосед Пряников подал в управление Росреестра заявление о регистрации за ним права собственности на этот же канализационный колодец. Представитель Соколова при составлении административного искового заявления включил в него ходатайство об обязании управления Росреестра приостановить государственную регистрацию права Пряникова до вступления судебного решения по делу в законную силу. В качестве обоснования необходимости применения меры

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 49 из 99

предварительной защиты в административном исковом заявлении указывалось на то, что регистрация права собственности позволит Пряникову произвести отчуждение канализационного колодца третьим лицам. Через пять дней после поступления административного искового заявления в суд судья без вызова сторон вынес определение об оставлении административного искового заявления без движения, указав, что административный истец, ходатайствуя о приостановлении государственной регистрации права, не доказал наличие явной опасности нарушения его прав, свобод и законных интересов. По истечении трех дней судебное определение было направлено Соколову и в управление Росреестра. Поскольку у суда отсутствовали сведения о месте жительства Пряникова, суд направил предназначавшуюся ему копию в управление Росреестра, обязав последнее передать Пряникову судебное определение при выдаче свидетельства о регистрации права.


Допущены ли судом какие-либо процессуальные нарушения?

Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПК-6);

Задания для устного опроса:

1. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
2. Отводы. Роль председательствующего в судебном заседании.
3. Последствия неявки участников административного дела.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Возобновление рассмотрения административного дела по существу.
5. Формы временной остановки судебного заседания (перерыв, отложение, приостановление): сущность, основания, сроки, порядок оформления, процессуальные последствия.
6. Формы окончания разрешения административного дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу, оставление административного искового заявления без рассмотрения): сущность, основания, порядок оформления, процессуальные последствия.
7. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания: содержание, порядок изготовления, принесение замечаний на протокол и процедура их рассмотрения.
8. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.
9. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.
10. Устранение недостатков решения судом, его принявшим.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 51 из 99

определение о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства, о чем известил стороны и по результатам исследования представленных доказательств вынес судебное решение.

Определите, по каким правилам должен был рассмотреть дело суд апелляционной инстанции в данном случае.

Задача 4. Суд, рассмотрев в судебном заседании административный иск Федеральной налоговой службы о взыскании недоимки по налогу на недвижимое имущество в размере 2 тыс. руб. и пени с И.П. Арсенова, вынес определение о прекращении производства по делу по п. 1 ч. 1 ст. 194 КАС РФ, указав, что ФНС не представлено документов, подтверждающих направление ФНС требования об уплате взыскиваемого платежа в добровольном порядке. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. В частной жалобе он указал, что является индивидуальным предпринимателем и недвижимое имущество, являющееся объектом налогообложения, используется им для осуществления предпринимательской деятельности как производственное помещение.

Суд апелляционной инстанции рассмотрел частную жалобу в порядке упрощенного (письменного) производства и вынес определение об удовлетворении жалобы ответчика, отмене определения суда первой инстанции и о прекращении производства по делу.


Дайте оценку действиям судов первой и апелляционной инстанций.

Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в порядке упрощенного (письменного) производства?

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет):
 Устный опрос. Решение практических задач.**

Задания для устного опроса:

1. Административное судопроизводство: понятие, соотношение с гражданским и арбитражным процессами, отличие от административных юрисдикционных процедур. Источники правового регулирования административного судопроизводства.
2. Состав и система принципов административного судопроизводства.
3. Понятие и классификация субъектов по делам административного судопроизводства.
4. Суд как субъект по делам административного судопроизводства.
5. Секретарь судебного заседания.
6. Стороны административного дела. Замена ненадлежащей стороны.
7. Процессуальные права и обязанности сторон в административном деле.
8. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.
9. Статус прокурора в административном деле.
10. Субъекты, обращающиеся в суд в защиту интересов иных лиц, в административном деле.
11. Заинтересованные лица в административном деле.
12. Лица, содействующие правосудию, в административном деле: состав, статус.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 53 из 99
---	---	---


44. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
45. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
46. Примирение сторон административного дела: ограничения, процессуальное оформление.
47. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
48. Отводы. Роль председательствующего в судебном заседании.
49. Последствия неявки участников административного дела.
50. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Возобновление рассмотрения административного дела по существу.
51. Формы временной остановки судебного заседания (перерыв, отложение, приостановление): сущность, основания, сроки, порядок оформления, процессуальные последствия.
52. Формы окончания разрешения административного дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу, оставление административного искового заявления без рассмотрения): сущность, основания, порядок оформления, процессуальные последствия.
53. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания: содержание, порядок изготовления, принесение замечаний на протокол и процедура их рассмотрения.
54. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.
55. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.
56. Устранение недостатков решения судом, его принявшим.
57. Определения суда первой инстанции.
58. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.
59. Упрощенное производство: понятие, признаки.
60. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
61. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства.
62. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке.
63. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

Практические задачи:

Задача 1. В каких случаях рассмотрение дела должно осуществляться коллегиальным составом суда и какой должна быть численность судей при коллегиальном составе:

а) на рассмотрение в гарнизонный военный суд поступило дело об административном правонарушении, совершенном гражданином, призванным на военные сборы;

б) в суд общей юрисдикции поступило административное исковое заявление о расформировании комиссии референдума;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 54 из 99
---	--	---

в) в арбитражный суд поступило заявление индивидуального предпринимателя об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности;

г) в суд общей юрисдикции поступило административное исковое заявление о признании недействующим нормативного правового акта, принятого референдумом субъекта РФ;

д) в суд по интеллектуальным правам поступило заявление об оспаривании нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти в сфере патентных прав;

е) в верховный суд республики поступило заявление о присуждении компенсации за нарушение права на уголовное судопроизводство в разумный срок.

Задача 2. Тищенко обратился с тремя административными исками к судебным приставам-исполнителям Иванову, Петрову, Сидорову о признании их бездействия незаконным. В обоснование своих требований он указал, что является взыскателем по исполнительному листу, который находится на исполнении группы по принудительному исполнению, сформированной в соответствии со ст. 34.1 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». Приставами, входящими в группу, не совершено ни одного исполнительного действия по исполнению его требования, что нарушает его законные права. Суд принял заявления и объединил требования в одно производство.

Дайте правовую оценку действиям административного истца и суда. Возможно ли в данном случае процессуальное соучастие на стороне ответчика? Кто является надлежащим ответчиком по требованиям Тищенко?

Задача 3. Определите вид временной остановки судебного заседания по административному делу:

а) судебное заседание не завершилось к окончанию рабочего времени суда;

б) Филимонова – административный истец по административному иску об оспаривании решения администрации г. Камышлова об изъятии земельного участка для муниципальных нужд скончалась;

в) административный истец не явился в судебное заседание по уважительным причинам, о которых уведомил суд;


г) Пушкинский районный суд Московской области направил в Центральный районный суд г. Владивостока судебное поручение о допросе свидетеля;

д) суд по делу об оспаривании бездействия должностного лица по заявлению административного истца и административного ответчика предоставил срок для примирения;

е) при проведении судебного заседания путем использования систем видеоконференц-связи возникли неполадки оборудования, продолжение судебного разбирательства невозможно;

ж) орган государственной власти, чьи действия обжалует административный истец, упразднен;

з) административный ответчик подал встречный административный иск.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 55 из 99
---	--	---

В чем различие процессуальных последствий при объявлении перерыва в судебном заседании, отложении судебного разбирательства, приостановлении производства по административному делу?

Задача 4. Определите подведомственность (а в случае подведомственности дела суду и подсудность) следующих административных дел:

1) по заявлению арендатора земельного участка ООО «Система-5» (субъект малого предпринимательства) об оспаривании решения комиссии по рассмотрению споров при Управлении Росреестра по Саратовской области о результатах определения кадастровой стоимости, которым решение управления было оставлено в силе;

2) о назначении ликвидатора (арбитражного управляющего) для осуществления принудительной ликвидации некоммерческого партнерства «Клуб отельеров»;

3) по заявлению ООО «Пирамида-2000» об оспаривании решения таможенного органа, принятого по результатам проведенных мероприятий таможенного контроля выпуска товаров, и выставленного на его основе требования об уплате задолженности по таможенным платежам (обществом не были включены в таможенную стоимость платежи за использование объектов интеллектуальной собственности);

4) о ликвидации общественной организации «Центр служебного собаководства» и запрещении ее деятельности;

5) по заявлению Туганова об оспаривании заключения межведомственной комиссии администрации г. Салехард от 14 октября 2014 г. № 605 по вопросу о пригодности помещения для проживания граждан и возложении обязанности по дополнительному обследованию жилого помещения;


Изменится ли решение, если производство по делу было прекращено в связи с отсутствием средств, достаточных для возмещения судебных расходов на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве?

Задача 5. Белкин 10 сентября обратился в суд с административным иском заявлением об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объекта недвижимости.

Судья оставил заявление без движения и обязал Белкина в срок до 30 сентября представить отчет, составленный на бумажном носителе и в форме электронного документа, об определении в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости.

В последний день срока Белкин отправил документы через организацию почтовой связи (почтовое отправление было принято в 20 часов 12 минут). Поскольку до 7 октября документы в суд не поступили, Белкин ходатайствовал о продлении процессуального срока, суд в удовлетворении ходатайства отказал. Документы в суд поступили 15 октября.

Судья в соответствии с ч. 5 ст. 93 КАС РФ посчитал обязанность по представлению доказательств, возложенную на Белкина, неисполненной своевременно и 18 октября вынес определение о возвращении административного искового заявления. Белкин, не согласившись с определением суда первой инстанции, обжаловал его в суд апелляционной инстанции, подав частную жалобу 2 ноября. В жалобе также содержалась просьба об отмене определения об отказе в продлении процессуального срока, предоставленного Белкину для исправления недостатков административного искового заявления. Суд апелляционной инстанции, отказав в удовлетворении частной жалобы, отказал также в рассмотрении жалобы на определение об отказе в продлении

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 58 из 99
---	--	---

7. Сроки обращения в суд и требования к административному исковому заявлению.

8. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.

9. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

10. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок исполнения.

11. Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: понятие, сущность.

12. Возбуждение административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: подведомственность, подсудность; лица, имеющие право на обращение в суд; сроки обращения в суд; требования к административному исковому заявлению;


13. Подготовка к судебному разбирательству административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.

14. Судебное разбирательство административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

15. Судебное решение по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: требования, порядок обжалования, особенности исполнения.

Практические задачи:

Задача 1. Прокурор Курской области Борзов обратился в Курский областной суд с административным иском о признании незаконным (не подлежащим применению) постановления главы муниципального образования города Старый Оскол об изменении тарифов на проезд в городском пассажирском транспорте. В заявлении прокурор указал, что оспариваемые им положения приняты с превышением

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 59 из 99

полномочий органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Уставу Курской области. Курский областной суд отказал в принятии административного искового заявления, указав в определении, что дело ему неподсудно, и предложил прокурору обратиться в Уставный суд Курской области.

Проанализируйте допущенные нарушения.

Задача 2. Граждане Евдокимова и Круглов обратились в Воронежский областной суд с административным исковым заявлением о признании недействующим Постановления Правительства Воронежской области от 1 сентября 2014 г. № 4953, поскольку оно противоречит Конституции РФ.

Каковы действия суда в данной ситуации (дополните необходимые данные по своему усмотрению)? В случае принятия административного искового заявления в чем будет заключаться специфика возбуждения производства по данному административному делу и его подготовки к судебному разбирательству? Какова в данном случае специфика содержания административного искового заявления и прилагаемых к нему документов?

Задача 3. Имеются ли основания для принятия к производству суда административного искового заявления в следующих случаях:

а) к административному исковому заявлению взыскателя об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об отказе в возбуждении исполнительного производства не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;

б) в административном исковом заявлении законного представителя в интересах недееспособного о признании незаконной госпитализации последнего в недобровольном порядке не приведены нормы права, которые нарушены административным ответчиком;

в) административное исковое заявление подписано представителем органа местного самоуправления, действующим на основании доверенности, имеющим образование по специальности «учитель права»;


г) к административному исковому заявлению прокурора в защиту прав неопределенного круга лиц не приложены документы, подтверждающие направление копии административного искового заявления и приложенных к нему документов лицам, участвующим в деле;

д) в административном исковом заявлении должника по судебному приказу о взыскании алиментов содержится просьба об освобождении от уплаты задолженности по алиментам, определенной судебным приставом-исполнителем;

е) административное исковое заявление о признании незаконным постановления старшего судебного пристава об отказе в удовлетворении заявления об отводе судебного пристава-исполнителя предъявлено суд по месту жительства последнего.

В каждом случае определите, допущены ли нарушения норм административного процессуального права при обращении административного истца с административным исковым заявлением в суд. В тех случаях, когда нарушение допущено, определите, как следует поступить суду при разрешении вопроса о возбуждении производства по административному делу.

Задача 4. Какие действия должен совершить суд, если в ходе судебного заседания по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 60 из 99
---	---	---

судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок выяснилось, что:

- а) ответчик не представил возражений относительно административного искового заявления;
- б) административный истец умер;
- в) административный истец пропустил срок обращения в суд;
- г) административный ответчик признал административный иск;
- д) Разумов (административный истец) заявил ходатайство о привлечении в качестве заинтересованного лица судьи, который в течение пяти лет рассматривал дело о выселении по иску Разумова;
- е) в материалах административного дела нет сведений об обращении истца к председателю суда об ускорении рассмотрения административного дела;
- ж) в отношении административного истца вынесено постановление Европейского суда по правам человека о том же предмете и по тем же основаниям;
- з) представитель ответчика не явился в судебное заседание;
- и) в административном исковом заявлении о присуждении компенсации за нарушение права на уголовное судопроизводство в разумный срок в качестве ответчика указан судья, рассмотревший уголовное дело.

Дайте аргументированный ответ.

Задача 5. ООО «Успех» обратилось в областной суд с административным исковым заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Судья областного суда вынес определение о передаче заявления в районный суд. Судья районного суда, рассмотрев административное исковое заявление, постановил принять заявление к производству и через две недели определение вместе с делом направил в областной суд. Изучив материалы административного дела в ходе подготовки к судебному разбирательству, судья установил, что срок обращения в суд истцом пропущен. Вызвав представителя ООО «Успех» на беседу, судья предложил ему представить доказательства наличия уважительных причин пропуска срока. Через три дня в суд было направлено письмо, подписанное генеральным директором ООО «Успех», в котором указывались следующие причины пропуска срока обращения в суд: долгое время фирма не могла найти достойную кандидатуру на должность юриста; руководитель ООО находился в шестимесячной зарубежной командировке; затянувшийся экономический кризис в отрасли, в результате чего истец не мог уплатить государственную пошлину. Судья, признав причины пропуска срока уважительными, вынес определение о назначении административного дела к судебному разбирательству, в котором указал: 1) восстановить пропущенный срок обращения в суд; 2) обязать административного ответчика представить письменный отзыв на административное исковое заявление; 3) привлечь в качестве заинтересованных лиц к участию в деле ответчика и третье лицо по административному делу; 4) назначить судебное разбирательство через два месяца. В судебное заседание обе стороны не явились. До судебного заседания от представителя ответчика поступило письменное ходатайство о примирении сторон по делу и о рассмотрении дела в отсутствие административного ответчика. Суд ходатайство удовлетворил и вынес определение об утверждении соглашения о примирении сторон о прекращении производства по административному делу.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 61 из 99
---	--	---


Правомерно ли рассмотрено административное дело? Проанализируйте допущенные нарушения.

Вторая контрольная точка: устный опрос, решение задач

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Задания для устного опроса:

1. Участники производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
2. Общая характеристика оснований заявления требований о взыскании обязательных платежей и санкций. Требование об уплате недоимки, пеней и штрафов. Внесудебный порядок взыскания обязательных платежей и санкций.
3. Сроки по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Процессуальные последствия пропуска срока подачи в суд административного искового заявления о взыскании обязательных платежей и санкций.
4. Доказывание по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Пределы процессуальной активности суда.
5. Судебное решение по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Досудебный порядок заявления требований об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
7. Участники производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
8. Основания для оспаривания результатов определения кадастровой стоимости. Доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
9. Особенности распределения судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
10. Порядок исполнения судебного решения по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности применения кадастровой стоимости, установленной решением суда.
11. Общая характеристика административного судопроизводства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме: право на обращение в суд и условия его реализации, источники правового регулирования, подведомственность, подсудность.
12. Административные истцы и административные ответчики по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
13. Процессуальные сроки по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
14. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 62 из 99

15. Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме и его реализация.

Практические задачи:

Задача 1. Управление Пенсионного фонда РФ в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга Свердловской области обратилось с административным иском к адвокату Сидорову с требованием о взыскании недоимки по уплате страховых взносов. Требование об уплате недоимки по страховым взносам на сумму 1300 руб. ранее направлялось указанным территориальным органом Пенсионного фонда РФ в адрес Сидорова, но было выполнено им частично - на сумму 1 тыс. руб. После направления требования Сидоров сменил место жительства и в настоящее время проживает в г. Челябинске.

Определите подсудность спора. Какой минимальный размер задолженности позволяет обратиться в суд с административным иском? Повлечет ли факт процессуального правопреемства на стороне административного истца смена места жительства административного ответчика во время производства по делу?

Задача 2. Налоговый орган обратился в суд с административным иском к Петрову о взыскании пени по налогу на имущество. После замены судьи по делу судья, принявший дело к своему производству, обнаружил, что налоговый орган не направлял Петрову требование об уплате пени. Адвокат Сидоров, представляющий интересы Петрова по делу, в судебном заседании представил платежный документ с отметкой банка в доказательство того, что он по поручению Петрова произвел погашение задолженности по пени. Налоговый орган на удовлетворении своих требований настаивал, указав, что исполнение обязанностей в сфере налоговых правоотношений представителем не допускается.

Как должен поступить суд? Какие вопросы следует разрешить в данной ситуации?


Задача 3. Избирательное объединение, участвовавшее в выборах и выдвинувшее кандидата на выборные должности, в соответствии с ч. 15 ст. 239 КАС РФ обратилось в суд с административным иском о признании недействительным решения избирательной комиссии об итогах голосования. Суд в порядке ч. 1 ст. 242 КАС РФ прекратил производство по административному делу в связи с тем, что имеется вступившее в законную силу решение суда по аналогичному административному иску кандидата, выдвинутого данным избирательным объединением.

Оцените правомерность действий суда.

Задача 4. Избиратель Максимов, принимавший участие в голосовании на избирательном участке № 1, обратился в суд с заявлением об оспаривании решения участковой избирательной комиссии, связанного с установлением итогов голосования на избирательном участке № 2. Судья, установив наличие нарушений законодательства о выборах при принятии оспариваемого решения, удовлетворил административный иск.

Дайте оценку действиям судьи с точки зрения КАС РФ и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Задача 5.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 63 из 99

В ходе рассмотрения дела о ликвидации политической партии «Партия любителей Густава Климта» представитель последней ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного разбирательства, поскольку в результате рассмотрения дела станет известна информация о нахождении полотен художника у конкретных лиц.

Есть ли у суда основания для проведения закрытого судебного заседания?

Задача 6.

При рассмотрении дела о прекращении деятельности средства массовой информации «Вся информация.ру» заявителем было подано ходатайство о применении мер предварительной защиты в виде приостановления выпуска и (или) реализации соответствующего печатного издания либо распространения материалов. Представитель СМИ возражал, указывая, что их организация является интернет-СМИ и соответственно данная мера предварительной защиты не может распространяться на них.

Разрешите ходатайство с учетом мнения сторон.

Задача 7.

В ходе рассмотрения дела о запрете деятельности религиозной организации «Поклонники макаронного монстра» суд признал требования государственного органа обоснованными и удовлетворил административный иск. Представитель религиозной организации обжаловал решение суда. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции представитель «Поклонников макаронного монстра» ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного заседания, поскольку в апелляционной инстанции представитель собирался раскрыть информацию о религиозных чувствах верующих. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства и возвратил апелляционную жалобу, ссылаясь на то, что судом данная религиозная организация признана запрещенной.

Дайте оценку действиям суда.

Третья контрольная точка: устный опрос, решение задач

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Задания для устного опроса:

1. Депортация и реадмиссия: понятия, основания, различия.
2. Условия помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо продления срока его содержания в этом учреждении: предварительные административные процедуры; сроки обращения с заявлением.
3. Возбуждение и подготовка дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 64 из 99
--	---	---

4. Рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении; срок и место рассмотрения данной категории дел.

5. Решение суда по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении.


6. Цели и задачи установления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

7. Круг субъектов, в отношении которых может быть установлен административный надзор; условия установления административного надзора.

8. Административные ограничения, которые могут устанавливаться поднадзорным лицам; срок административного надзора.

Практические задачи:

Задача 1. Распоряжением Министерства юстиции РФ от 2 августа 2015 г. «О нежелательности пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, подлежащего освобождению из мест лишения свободы» пребывание М.М. Магомедова в Российской Федерации признано нежелательным сроком до 9 ноября 2020 г. и на него возложена обязанность покинуть территорию Российской Федерации. 11 августа 2015 г. Федеральной миграционной службой России в рамках реализации Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. начата процедура реадмиссии в отношении М.М. Магомедова. 9 сентября 2015 г. УФМС России по Вологодской области обратилось в суд с административным иском о помещении М.М. Магомедова, являющегося лицом без гражданства, в ФКУ «Специальное учреждение временного содержания иностранных граждан УФМС России по Вологодской области» для исполнения начатой процедуры реадмиссии. Требования мотивировало тем, что законных оснований для пребывания на территории Российской Федерации после освобождения из мест лишения свободы у М.М. Магомедова не имеется. Помещение М.М. Магомедова в центр содержания иностранных граждан и лиц без гражданства необходимо для обеспечения исполнения начатой процедуры реадмиссии. М.М. Магомедов с заявленными требованиями не согласился, указав, что его близкие родственники являются гражданами России и проживают на территории Российской Федерации, в случае необходимости самостоятельно покинет территорию России, он намерен узаконить свое пребывание и проживать на территории Российской Федерации со своими родственниками. В ходе рассмотрения дела в суд поступило сообщение УФМС России по Вологодской области о невозможности передачи М.М. Магомедова Киргизской Республике в связи с ее отказом в приеме М.М. Магомедова в соответствии с п. 3 ст. 3 Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. с приложением соответствующего ответа Министерства внутренних дел Киргизской Республики на запрос ФМС России о реадмиссии М.М. Магомедова. Распространяются ли положения гл. 28 КАС РФ на лиц без гражданства? Допустимо ли помещение лица, подлежащего реадмиссии, в специальное учреждение в случае наличия отказа в приеме этого лица со стороны компетентных органов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 65 из 99

государства, на территорию которого планируется реадмиссия задержанного? Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Управление Федеральной миграционной службы России по Красноярскому краю обратилось в суд с заявлением о принятии решения о содержании гражданина Республики Армения Г.А. Авакяна в специальном учреждении временного содержания иностранных граждан УФМС России по Красноярскому краю с момента его освобождения из ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Красноярскому краю до исполнения решения о его депортации. В обоснование требований указано на то, что Министерством юстиции РФ издано распоряжение о нежелательности пребывания (проживания) названного лица в Российской Федерации. Во исполнение данного акта начальником УФМС России по Красноярскому краю утверждено решение о депортации Г.А. Авакяна. Г.А. Авакян, отбывающий наказание в виде лишения свободы, в судебном заседании не участвовал, о времени и месте судебного заседания извещен по месту отбытия наказания. Представитель УФМС в суд также не явился. С какого момента у ФМС возникает право требовать помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации, в специальное учреждение? Допускается ли рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации, в специальное учреждение без личного участия этого лица в судебном заседании, а также без участия представителя ФМС и прокурора? Какое решение должен принять суд в данной ситуации?


Задача 3. Какие из нижеперечисленных ограничений могут быть применены к лицу, в отношении которого устанавливается административный надзор:

- 1) запрещение пребывания в школах, дошкольных учреждениях и иных детских образовательных учреждениях;
- 2) запрещение посещения мест проведения массовых и иных мероприятий и участия в указанных мероприятиях;
- 3) запрещение общения с ранее судимыми лицами, судимость которых не снята и не погашена;
- 4) запрещение пребывания вне жилого помещения, являющегося местом жительства поднадзорного лица, с 22-00 до 6-00 часов, в нерабочее время;
- 5) запрещение употребления крепких спиртных напитков; 6) запрещение выезда за установленные судом пределы территории;
- 7) запрещение участия в азартных играх;
- 8) запрещение употребления наркотических и иных сильнодействующих психотропных препаратов, за исключением принимаемых по медицинским показаниям в соответствии с назначением врача;
- 9) обязательная явка от одного до четырех раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации.

Применение какого из указанных ограничений при установлении административного надзора является обязательным?

Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 66 из 99
---	--	---

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Задания для устного опроса:


1. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.
2. Право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Сроки и порядок подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Суды, рассматривающие апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, представления и пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Сроки рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления.
6. Порядок рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Пределы рассмотрения административных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
8. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Полномочия судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций и судов, пересматривающих судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Понятие исполнительного производства.
11. Субъекты исполнительного производства.
12. Требования, предъявляемые к исполнительному листу. Срок и порядок предъявления исполнительного листа к исполнению.
13. Дубликат исполнительного листа: основания и порядок выдачи.
14. Общие правила исполнительного производства.
15. Завершение исполнительного производства.
16. Поворот исполнения судебного акта: основания и порядок.

Практические задачи:

Задача 1. В каких случаях имеется основание для отмены или изменения судебного акта по административному делу в апелляционном порядке:

а) административное дело по административному исковому заявлению должника о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора рассмотрено без привлечения к участию в деле взыскателя;

б) административное дело по административному исковому заявлению прокурора о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 67 из 99
---	---	---

недобровольном порядке рассмотрено в отсутствие гражданина, извещенного о времени и месте судебного заседания надлежащим образом;

в) по административному делу об оспаривании нормативного правового акта утверждено соглашение о примирении сторон;

г) административное дело о взыскании с гражданина транспортного налога рассмотрено и разрешено мировым судьей;

д) административное дело о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации, в специализированном учреждении рассмотрено без участия переводчика;

е) административное дело по административному исковому заявлению об оспаривании нормативного правового акта рассмотрено судом без проведения судебного заседания.

В каждом случае определите, является ли приведенный пример нарушением норм административного процессуального права, если является, то каким образом надлежало поступить суду первой инстанции, имеется ли основание для отмены судебного акта в апелляционном порядке, если имеется, то какое полномочие должно быть применено судом апелляционной инстанции.

Задача 2. Подлежит ли принятию заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в следующих случаях:

а) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решения суда первой инстанции приложена только копия апелляционного определения, которым указанное решение суда оставлено без изменения;

б) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам апелляционного определения не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;


в) в заявлении о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не указан прокурор, привлеченный для дачи заключения по административному делу, не явившийся в судебное заседание;

г) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по электронной почте;

д) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по почте с соблюдением срока, но поступило в суд после истечения указанного срока; е) к представлению о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не приложен документ, подтверждающий направление копии представления другим лицам, участвующим в деле.

В каждом случае определите, допущено ли заявителем нарушение норм административного процессуального права при обращении за пересмотром судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, если допущено, то каковы последствия такого нарушения.

Задача 3. Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 68 из 99

приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд.

Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

Задача 4. Подлежит ли выдаче исполнительный лист на основании следующих судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства:


- а) решение суда о признании незаконным отказа УФМС в замене паспорта гражданина Российской Федерации;
- б) определение суда о применении мер процессуального принуждения;
- в) решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ о прекращении полномочий судьи;
- г) решение суда об установлении или о продлении административного надзора;
- д) определение суда об утверждении соглашения сторон о примирении;
- е) решение суда о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение;
- ж) решение суда о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство.


Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен). Устный опрос. Решение задач.

Задания для устного опроса:

1. Сущность и основные черты производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Порядок подачи административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта.
4. Особенности подготовки и судебного разбирательства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Особенности судебного решения по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
6. Возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: подведомственность, подсудность;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 70 из 99
---	---	---

19. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
20. Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме и его реализация.
21. Депортация и реадмиссия: понятия, основания, различия.
22. Условия помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо продления срока его содержания в этом учреждении: предварительные административные процедуры; сроки обращения с заявлением.
23. Возбуждение и подготовка дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.
24. Рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении; срок и место рассмотрения данной категории дел.
25. Решение суда по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении.
26. Цели и задачи установления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
27. Круг субъектов, в отношении которых может быть установлен административный надзор; условия установления административного надзора.
28. Административные ограничения, которые могут устанавливаться поднадзорным лицам; срок административного надзора.
29. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.
30. Право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
31. Сроки и порядок подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
32. Суды, рассматривающие апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, представления и пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
33. Сроки рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления.
34. Порядок рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
35. Пределы рассмотрения административных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
36. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 72 из 99
---	---	---

приостановил до вступления в законную силу решения суда исполнение указанного решения.

В каждом случае определите, может ли быть применена соответствующая мера предварительной защиты, является ли она соразмерной предъявляемым требованиям, может ли она обеспечить надлежащую защиту нарушенных или оспариваемых прав административного истца, какую меру предварительной защиты надлежало применить суду.

Задача 3. При подготовке документов для обращения в суд Сидоров понес расходы на оплату услуг оценщика по подготовке отчета об определении рыночной стоимости земельного участка, по оплате экспертизы отчета в саморегулируемой организации оценщиков, по уплате государственной пошлины. В ходе судебного разбирательства по делу назначалась судебная экспертиза, оплачивал которую также Сидоров. При завершении судебного разбирательства Сидоров заявил ходатайство о взыскании с административного ответчика перечисленных выше расходов как судебных расходов административного истца. Представитель административного ответчика возражал против удовлетворения такого ходатайства, поскольку соответствующие расходы в бюджете не заложены, а также Сидоров мог бы их избежать, если бы обратился в комиссию по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости. Более того, по мнению представителя административного ответчика, часть расходов Сидоров понес еще до обращения в суд, а, следовательно, такие расходы не могут быть квалифицированы как судебные и не подлежат распределению по правилам ст. 111 КАС РФ.


Как следует поступить суду с ходатайством Сидорова? Дайте оценку доводам представителя административного ответчика.

Задача 4. Областная избирательная комиссия обратилась в суд с административным иском о признании недействительным решения об отмене регистрации кандидата в депутаты областной думы по одномандатному избирательному округу № 3 Васильева. По мнению административного истца, Васильев нарушил порядок проведения предвыборной агитации, разместив в печатных агитационных материалах репродукцию плаката «Родина-мать зовет!» без согласия правообладателя, что является нарушением избирательного законодательства. Суд прекратил производство по делу, ссылаясь на то, что вопросы отношений между правообладателем и лицом, использовавшим репродукцию плаката, не подлежат разрешению в порядке административного судопроизводства, являясь по своей природе гражданско-правовыми.

Дайте оценку доводам суда. Может ли это дело быть рассмотрено по существу в порядке гл. 24 КАС РФ? Могут ли, согласно условиям задачи, быть другие препятствия (помимо указанного судом) для рассмотрения этого дела по существу?

Задача 5. В каких из нижеперечисленных случаев исполнительное производство подлежит приостановлению:

- а) обжалование должником решения суда, на основании которого выдан исполнительный лист, в апелляционном порядке;
- б) оспаривание должником постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства;
- в) нахождение должника на лечении в стационарном лечебном учреждении;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 73 из 99

- г) оспаривание должником постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора;
- д) нахождение должника в служебной командировке в США;
- е) обжалование должником решения суда, на основании которого выдан исполнительный лист, в кассационном порядке.

В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство. В каком порядке разрешается вопрос о приостановлении исполнительного производства?

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Раздел 1.

Семинарское занятие по теме 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Административное судопроизводство: понятие, соотношение с гражданским и арбитражным процессами, отличие от административных юрисдикционных процедур.
2. Задачи административного судопроизводства: состав, содержание, механизмы реализации.
3. Источники правового регулирования административного судопроизводства: нормативные правовые акты, значение судебной практики в регулировании административного судопроизводства.
4. Понятие и значение принципов административного судопроизводства.
5. Состав и система принципов административного судопроизводства. Классификация принципов административного судопроизводства.


Целью семинарского занятия является приобретение устойчивых знаний о понятии, задачах и принципах административного судопроизводства

Практическое занятие по теме 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам. (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Понятие подведомственности. Соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность». Органы, наделенные правом разрешения административных дел.
2. Основные критерии и общие правила подведомственности административных дел.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 74 из 99

3. Виды подведомственности административных дел.
4. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.
5. Основные категории административных дел, подведомственных судам общей юрисдикции.
6. Понятие подсудности. Отграничение подсудности от подведомственности. Родовая и территориальная подсудность.
7. Передача дела в другой суд и споры о подсудности.

Цель практического занятия – получение знаний о подведомственности и подсудности, их видах и закреплении навыков отграничения подсудности и подведомственности.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.


ООО «Монолит» обратилось в Канашский районный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконными постановлений судебного пристава-исполнителя от 8 июня 2015 г. Об отказе в удовлетворении заявления ООО о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн и от 29 мая 2015 г. о привлечении специалиста для установления его рыночной стоимости. Указанные постановления были приняты в ходе исполнения исполнительного листа, выданного Арбитражным судом Чувашской Республики в рамках сводного исполнительного производства, включающего также исполнение решения Канашского районного суда от 24 апреля 2012 г. о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн КЗС-7-24 «Полесье» 2008 года выпуска. Определением судьи Канашского районного суда Чувашской Республики от 18 июня 2013 г. ООО «Монолит» было отказано в принятии заявления по мотиву неподведомственности дела суду общей юрисдикции.

Правомерен ли отказ в принятии заявления? Какому суду – общей юрисдикции или арбитражному подведомственно данное дело?

Задача 2.

7 июня 2014 г. между потребительским автогаражным кооперативом «Парнас» и департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области был заключен договор аренды земельного участка, расположенного по адресу: г. Воронеж, ул. Володарского, д. 112. В регистрации данного договора Управлением Росреестра по Воронежской области было отказано. В связи с этим руководством кооператива «Парнас» было принято решение обратиться в суд с заявлением о признании незаконным решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области об отказе в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязанности осуществить государственную регистрацию.

В какой суд – общей юрисдикции или арбитражный надлежит обратиться кооперативу в соответствии с правилами подведомственности административных дел?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 75 из 99

Раздел 2.

Практическое занятие по теме 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства (4 часа очно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия, дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.
2. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
3. Судебные извещения и вызовы.
4. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.
5. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.

Цель практического занятия – получение и закрепление навыков применения процессуальных сроков и мер предварительной защиты по административному иску к конкретным административно-процессуальным отношениям

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:


1. По чьей инициативе могут быть применены меры предварительной защиты по административному иску?
2. Определите возможность и порядок восстановления и продления процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
3. Каков состав издержек, связанных с рассмотрением административного дела, порядок их уплаты и возмещения.
4. Возможно ли применение мер процессуального принуждения, закрепленных в КАС РФ, при рассмотрении в порядке административного судопроизводства дела в арбитражном суде?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Белкин 10 сентября обратился в суд с административным иском о признании недействительными результатов определения кадастровой стоимости объекта недвижимости.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 76 из 99

Судья оставил заявление без движения и обязал Белкина в срок до 30 сентября представить отчет, составленный на бумажном носителе и в форме электронного документа, об определении в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости. В последний день срока Белкин отправил документы через организацию почтовой связи (почтовое отправление было принято в 20 часов 12 минут). Поскольку до 7 октября документы в суд не поступили, Белкин ходатайствовал о продлении процессуального срока, суд в удовлетворении ходатайства отказал. Документы в суд поступили 15 октября. Судья в соответствии с ч. 5 ст. 93 КАС РФ посчитал обязанность по представлению доказательств, возложенную на Белкина, неисполненной своевременно и 18 октября вынес определение о возвращении административного искового заявления. Белкин, не согласившись с определением суда первой инстанции, обжаловал его в суд апелляционной инстанции, подав частную жалобу 2 ноября. В жалобе также содержалась просьба об отмене определения об отказе в продлении процессуального срока, предоставленного Белкину для исправления недостатков административного искового заявления. Суд апелляционной инстанции, отказав в удовлетворении частной жалобы, отказал также в рассмотрении жалобы на определение об отказе в продлении процессуального срока, указав, что такое определение является самостоятельным объектом для апелляционного обжалования и срок для такого обжалования Белкиным пропущен.

Дайте оценку действиям судов первой и апелляционной инстанций.

Задача 2.

Является ли надлежащим извещением лиц, участвующих в деле, о месте, дате и времени совершения процессуального действия:

а) направление административному ответчику СМС-сообщения о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу заявленного административного иска (номер телефона указан в административном исковом заявлении);

б) указание в протоколе судебного заседания при отложении судебного разбирательства даты и времени нового судебного заседания (для лиц, явившихся в судебное заседание);

в) вручение судебной повестки о вызове в судебное заседание представителя ответчика под расписку его соседу по лестничной клетке;


г) направление сторонам определения о возобновлении производства по делу;

д) направление заказного письма с уведомлением через организацию почтовой связи, если административный ответчик не явился для ее получения в отделение почтовой связи, письмо по истечении срока хранения заказной корреспонденции было возвращено в суд.

Семинарское занятие по теме 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве (2 часа очно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 77 из 99

1. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.
4. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции.
5. Средства доказывания.
6. Собираение доказательств и их исследование в суде. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств.

Целью семинарского занятия является приобретение устойчивых знаний о предмете доказывания, понятии доказательств и их классификации в административном судопроизводстве.

Раздел 3.

Семинарское занятие по теме 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие и элементы административного иска. Виды административных исков.
2. Защита интересов административного ответчика.
3. Распоряжение административным истцом средствами исковой защиты.
4. Меры предварительной защиты по административному иску.
5. Административное исковое заявление и предъявление административного иска.
6. Возбуждение производства по административному делу.


Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о понятии и элементах административного иска, порядке возбуждения производства по административному делу.

Практическое занятие по теме 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству: значение, цель, сроки проведения, процессуальное оформление стадии.
2. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
4. Примирение сторон административного дела: ограничения, процессуальное оформление.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 78 из 99
---	--	---

Цель практического занятия – получение знаний о содержании стадии подготовки дела к судебному разбирательству и закрепление навыков подготовки дела к судебному разбирательству

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Кудряшов направил в суд административное исковое заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя Сахарова о возбуждении исполнительного производства. Судья, указав на недостающие сведения в содержании заявления, оставил его без движения и установил пятидневный срок для устранения недостатков. На следующий день после направления Кудряшову определения судья позвонил Сахарову и обязал явиться в суд для дачи объяснений по делу.

Правомерно ли действовал судья? Какие действия судья вправе совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Задача 2.

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству по административному исковому заявлению, поданному прокурором в защиту интересов Попова, судья вынес определение о наложении на прокурора штрафа в связи с непредставлением им в установленный судом срок необходимых для рассмотрения дела доказательств.

Оцените правомерность действий судьи. Каков порядок наложения штрафа? Проанализируйте ситуацию с точки зрения действия принципа состязательности.

Задача 3.

По административному делу о признании Правил возврата исполнительского сбора, утв. постановлением Правительства РФ, не действующими в части судья в предварительном судебном заседании вынес определение о прекращении производства по делу, поскольку имеется вступившее в законную силу решение суда по административному иску о том же предмете. Административный истец, не согласившись с вынесенным определением, подал частную жалобу.


Разрешите ситуацию. В каких случаях рассмотрение дела может быть окончено на стадии подготовки?

Раздел 4.

Семинарское занятие по теме 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции (2 часа очно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 79 из 99
---	---	---

1. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
2. Отводы. Роль председательствующего в судебном заседании. Последствия неявки участников административного дела.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Возобновление рассмотрения административного дела по существу.
4. Формы временной остановки судебного заседания (перерыв, отложение, приостановление): сущность, основания, сроки, порядок оформления, процессуальные последствия.
5. Формы окончания разрешения административного дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу, оставление административного искового заявления без рассмотрения): сущность, основания, порядок оформления, процессуальные последствия.
6. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания: содержание, порядок изготовления, принесение замечаний на протокол и процедура их рассмотрения.
7. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.
8. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание. Устранение недостатков решения судом, его принявшим.
9. Определения суда первой инстанции. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.


Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о понятии, значении, основных этапах, сроках рассмотрения и разрешения административных дел, понятии и видах судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.

Практическое занятие по теме 8. Упрощенное (письменное) производство (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Упрощенное производство: понятие, признаки.
2. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства.
4. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке.
5. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 80 из 99

Цель практического занятия – приобретение навыков применения условий рассмотрения дела в порядке упрощенного производства в административном судопроизводстве к конкретным жизненным ситуациям, изучение процессуальных особенностей рассмотрения подобных дел.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Административный ответчик обжаловал судебное решение, вынесенное по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, при этом правомерность применения упрощенной формы рассмотрения дела им не оспаривалась. Суд апелляционной инстанции установил при рассмотрении апелляционной жалобы наличие оснований для перехода к рассмотрению дела по правилам суда первой инстанции и отложил рассмотрение дела. Поскольку дело было рассмотрено в суде первой инстанции в порядке упрощенного производства, суд апелляционной инстанции вынес определение о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства, о чем известил стороны и по результатам исследования представленных доказательств вынес судебное решение.

Определите, по каким правилам должен был рассмотреть дело суд апелляционной инстанции в данном случае.

Задача 2.

Суд, рассмотрев в судебном заседании административный иск Федеральной налоговой службы о взыскании недоимки по налогу на недвижимое имущество в размере 2 тыс. руб. и пени с И.П. Арсенова, вынес определение о прекращении производства по делу по п. 1 ч. 1 ст. 194 КАС РФ, указав, что ФНС не представлено документов, подтверждающих направление ФНС требования об уплате взыскиваемого платежа в добровольном порядке. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. В частной жалобе он указал, что является индивидуальным предпринимателем и недвижимое имущество, являющееся объектом налогообложения, используется им для осуществления предпринимательской деятельности как производственное помещение.


Суд апелляционной инстанции рассмотрел частную жалобу в порядке упрощенного (письменного) производства и вынес определение об удовлетворении жалобы ответчика, отмене определения суда первой инстанции и о прекращении производства по делу.

Дайте оценку действиям судов первой и апелляционной инстанций.

Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в порядке упрощенного (письменного) производства?

Раздел 5.

Практическое занятие по теме 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов (4 часа очно)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 81 из 99
---	---	---

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Сущность и основные черты производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Порядок подачи административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта.
4. Особенности подготовки и судебного разбирательства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Особенности судебного решения по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Цель практического занятия – приобретение навыков определения подсудности административных дел об оспаривании нормативных правовых актов конкретным жизненным ситуациям, изучение процессуальных особенностей рассмотрения подобных дел.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.


Прокурор Курской области Борзов обратился в Курский областной суд с административным иском о признании незаконным (не подлежащим применению) постановления главы муниципального образования города Старый Оскол об изменении тарифов на проезд в городском пассажирском транспорте. В заявлении прокурор указал, что оспариваемые им положения приняты с превышением полномочий органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Уставу Курской области. Курский областной суд отказал в принятии административного искового заявления, указав в определении, что дело ему неподсудно, и предложил прокурору обратиться в Уставный суд Курской области.

Проанализируйте допущенные нарушения.

Задача 2.

Граждане Евдокимова и Круглов обратились в Воронежский областной суд с административным иском о признании недействующим Постановления Правительства Воронежской области от 1 сентября 2014 г. № 4953, поскольку оно противоречит Конституции РФ.

Каковы действия суда в данной ситуации (дополните необходимые данные по своему усмотрению)? В случае принятия административного искового заявления в чем будет заключаться специфика возбуждения производства по данному административному

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 82 из 99

делу и его подготовки к судебному разбирательству? Какова в данном случае специфика содержания административного искового заявления и прилагаемых к нему документов?

Задача 3.

ИП Корепанов обратился в Астраханский областной суд с заявлением о противоречии федеральному закону постановления главы областной администрации о порядке и условиях привлечения субъектов малого предпринимательства к финансированию областных проектов, имеющих социальную направленность.

Будет ли принято к производству суда подобное заявление? В каком порядке будет рассматриваться данный вопрос, если Корепанов обратился в суд 11 сентября 2015 г.?

Семинарское занятие по теме 10. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. (4 часа очно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, подготовка и обсуждение рефератов/эссе


План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: подведомственность, подсудность; лица, имеющие право на обращение в суд; сроки обращения в суд; требования к административному исковому заявлению.

2. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.

3. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

4. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок исполнения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 83 из 99

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о порядке производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Тематика рефератов/эссе

1. Виды территориальной подсудности, применяемые по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

2. Субъекты, наделенные правом предъявлять административное исковое заявление по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

3. Сроки обращения в суд по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и последствия пропуска срока.


4. Обстоятельства входящие в предмет доказывания по административному делу об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

5. Бремя доказывания по административному делу об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

Практическое занятие по теме 11. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполниение судебного акта в разумный срок(4 часа очно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 85 из 99

5. Назовите лиц, участвующих в административном деле о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

6. Какие обстоятельства включаются в предмет доказывания по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок? Как распределяется бремя доказывания?

7. Какие требования предъявляются к судебному решению по данной категории дел?

8. Назовите порядок исполнения решений по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.


Какие действия должен совершить суд, если в ходе судебного заседания по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок выяснилось, что:

- а) ответчик не представил возражений относительно административного искового заявления;
- б) административный истец умер;
- в) административный истец пропустил срок обращения в суд;
- г) административный ответчик признал административный иск;
- д) Разумов (административный истец) заявил ходатайство о привлечении в качестве заинтересованного лица судьи, который в течение пяти лет рассматривал дело о выселении по иску Разумова;
- е) в материалах административного дела нет сведений об обращении истца к председателю суда об ускорении рассмотрения административного дела;
- ж) в отношении административного истца вынесено постановление Европейского суда по правам человека о том же предмете и по тем же основаниям;
- з) представитель ответчика не явился в судебное заседание;
- и) в административном исковом заявлении о присуждении компенсации за нарушение права на уголовное судопроизводство в разумный срок в качестве ответчика указан судья, рассмотревший уголовное дело.

Дайте аргументированный ответ.

Задача 2.

ООО «Успех» обратилось в областной суд с административным иском о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Судья областного суда вынес определение о передаче заявления в районный суд. Судья районного суда, рассмотрев административное исковое заявление, постановил принять заявление к производству и через две недели определение вместе с делом направил в областной суд. Изучив материалы административного дела в

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 86 из 99
---	--	---

ходе подготовкк судебному разбирательству, судья установил, что срок обращения в суд истцом пропущен. Вызвав представителя ООО «Успех» на беседу, судья предложил ему представить доказательства наличия уважительных причин пропуска срока. Через три дня в суд было направлено письмо, подписанное генеральным директором ООО «Успех», в котором указывались следующие причины пропуска срока обращения в суд: долгое время фирма не могла найти достойную кандидатуру на должность юриста; руководитель ООО находился в шестимесячной зарубежной командировке; затянувшийся экономический кризис отрасли, в результате чего истец не мог уплатить государственную пошлину. Судья, признав причины пропуска срока уважительными, вынес определение о назначении административного дела к судебному разбирательству, в котором указал: 1) восстановить пропущенный срок обращения в суд; 2) обязать административного ответчика представить письменный отзыв на административное исковое заявление; 3) привлечь в качестве заинтересованных лиц к участию в деле ответчика и третье лицо по административному делу; 4) назначить судебное разбирательство через два месяца. В судебное заседание обе стороны не явились. До судебного заседания от представителя ответчика поступило письменное ходатайство о примирении сторон по делу и о рассмотрении дела в отсутствие административного ответчика. Суд ходатайство удовлетворил и вынес определение об утверждении соглашения о примирении сторон о прекращении производства по административному делу.

Правомерно ли рассмотрено административное дело? Проанализируйте допущенные нарушения.


Раздел 6.

Практическое занятие по теме 12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости (4 часа очно, 4 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Участники производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
2. Общая характеристика оснований заявления требований о взыскании обязательных платежей и санкций. Требование об уплате недоимки, пеней и штрафов. Внесудебный порядок взыскания обязательных платежей и санкций.
3. Сроки по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Процессуальные последствия пропуска срока подачи в суд административного искового заявления о взыскании обязательных платежей и санкций.
4. Доказывание по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Пределы процессуальной активности суда.
5. Судебное решение по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Досудебный порядок заявления требований об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 87 из 99
---	--	---

7. Участники производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

8. Основания для оспаривания результатов определения кадастровой стоимости. Доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

9. Особенности распределения судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

10. Порядок исполнения судебного решения по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности применения кадастровой стоимости, установленной решением суда

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.


Управление Пенсионного фонда РФ в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга Свердловской области обратилось с административным иском к адвокату Сидорову с требованием о взыскании недоимки по уплате страховых взносов. Требование об уплате недоимки по страховым взносам на сумму 1300 руб. ранее направлялось указанным территориальным органом Пенсионного фонда РФ в адрес Сидорова, но было выполнено им частично - на сумму 1 тыс. руб. После направления требования Сидоров сменил место жительства и в настоящее время проживает в г. Челябинске.

Определите подсудность спора. Какой минимальный размер задолженности позволяет обратиться в суд с административным иском? Повлечет ли факт процессуального правопреемства на стороне административного истца смена места жительства административного ответчика во время производства по делу?

Задача 2.

Налоговый орган обратился в суд с административным иском к Петрову о взыскании пени по налогу на имущество. После замены судьи по делу судья, принявший дело к своему производству, обнаружил, что налоговый орган не направлял Петрову требование об уплате пени. Адвокат Сидоров, представляющий интересы Петрова по делу, в судебном заседании представил платежный документ с отметкой банка в доказательство того, что он по поручению Петрова произвел погашение задолженности по пени. Налоговый орган на удовлетворении своих требований настаивал, указав, что исполнение обязанностей в сфере налоговых правоотношений представителем не допускается.

Как должен поступить суд? Какие вопросы следует разрешить в данной ситуации?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 88 из 99

Практическое занятие по теме 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Общая характеристика административного судопроизводства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме: право на обращение в суд и условия его реализации, источники правового регулирования, подведомственность, подсудность.
2. Административные истцы и административные ответчики по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
3. Процессуальные сроки по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
4. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
5. Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме и его реализация.

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:


Задача 1.

Избирательное объединение, участвовавшее в выборах и выдвинувшее кандидата на выборные должности, в соответствии с ч. 15 ст. 239 КАС РФ обратилось в суд с административным иском о признании недействительным решения избирательной комиссии об итогах голосования. Суд в порядке ч. 1 ст. 242 КАС РФ прекратил производство по административному делу в связи с тем, что имеется вступившее в законную силу решение суда по аналогичному административному иску кандидата, выдвинутого данным избирательным объединением.

Оцените правомерность действий суда.

Задача 2.

Избиратель Максимов, принимавший участие в голосовании на избирательном участке № 1, обратился в суд с заявлением об оспаривании решения участковой избирательной комиссии, связанного с установлением итогов голосования на избирательном участке № 2. Судья, установив наличие нарушений законодательства о выборах при принятии оспариваемого решения, удовлетворил административный иск.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 89 из 99
---	--	---

Дайте оценку действиям судьи с точки зрения КАС РФ и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Семинарское занятие по теме 14. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации(4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Предъявление требований о приостановлении деятельности, ликвидации, запрете деятельности, прекращении деятельности политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.


2. Субъектный состав производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

3. Особенности рассмотрения административных дел в порядке гл. 27 КАС РФ.

4. Особенности решения суда по административному делу о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

5. Особенности обжалования решения суда по административному делу о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

Целью семинарского занятия является приобретение устойчивых знаний о порядке производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 90 из 99
---	--	---

некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

В ходе рассмотрения дела о ликвидации политической партии «Партия любителей Густава Климта» представитель последней ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного разбирательства, поскольку в результате рассмотрения дела станет известна информация о нахождении полотен художника у конкретных лиц.

Есть ли у суда основания для проведения закрытого судебного заседания?

Задача 2.

При рассмотрении дела о прекращении деятельности средства массовой информации «Вся информация.ру» заявителем было подано ходатайство о применении мер предварительной защиты в виде приостановления выпуска и (или) реализации соответствующего печатного издания либо распространения материалов. Представитель СМИ возражал, указывая, что их организация является интернет-СМИ и соответственно данная мера предварительной защиты не может распространяться на них.

Разрешите ходатайство с учетом мнения сторон.

Задача 3.

В ходе рассмотрения дела о запрете деятельности религиозной организации «Поклонники макаронного монстра» суд признал требования государственного органа обоснованными и удовлетворил административный иск. Представитель религиозной организации обжаловал решение суда. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции представитель «Поклонников макаронного монстра» ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного заседания, поскольку в апелляционной инстанции представитель собирался раскрыть информацию о религиозных чувствах верующих. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства и возвратил апелляционную жалобу, ссылаясь на то, что судом данная религиозная организация признана запрещенной.


Дайте оценку действиям суда.

Раздел 7.

Семинарское занятие по теме 15. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы(4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, дискуссия

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 91 из 99
---	---	---

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о порядке производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении и по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы


Контрольные задания к занятию:

1. Депортация и реадмиссия: понятия, основания, различия.
2. Условия помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо продления срока его содержания в этом учреждении: предварительные административные процедуры; сроки обращения с заявлением.
3. Возбуждение и подготовка дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.
4. Рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении; срок и место рассмотрения данной категории дел.
5. Решение суда по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении.
6. Цели и задачи установления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
7. Круг субъектов, в отношении которых может быть установлен административный надзор; условия установления административного надзора.
8. Административные ограничения, которые могут устанавливаться поднадзорным лицам; срок административного надзора.

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Распространяются ли положения гл. 28 КАС РФ на лиц без гражданства?
2. Какие административные процедуры должны предшествовать задержанию иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации, и помещению его в специальное учреждение на срок до 48 часов?
3. Какие субъекты наделены правом подачи административного искового заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации, в специальное учреждение?
4. В течение какого срока с момента фактического задержания иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации, должно быть подано заявление о помещении его в специальное учреждение и до истечения какого периода времени может быть подано заявление о продлении срока его содержания в таком учреждении?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 92 из 99
---	---	---

5. В чем состоят особенности подготовки и сроков рассмотрения дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии били депортации, в специальное учреждение?

6. Как определяется срок, на который иностранный гражданин, подлежащий реадмиссии или депортации, помещается в специальное учреждение или продляется срок его пребывания в таком учреждении?

7. В отношении каких субъектов и при каких условиях устанавливается административный надзор?

8. Какие административные ограничения и на какой срок могут быть установлены поднадзорному лицу?

9. Как определяется территориальная подсудность дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации, в специальное учреждение, о продлении его содержания в таком учреждении, об установлении, о продлении административного надзора, о дополнении ранее установленных административных ограничений, о частичной отмене административных ограничений, о досрочном прекращении административного надзора?


Раздел 8.

Практическое занятие по теме 16. Производства по пересмотру судебных актов (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.
2. Право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Сроки и порядок подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Суды, рассматривающие апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, представления и пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Сроки рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления.
6. Порядок рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Пределы рассмотрения административных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
8. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 93 из 99

9. Полномочия судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций и судов, пересматривающих судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих производства по пересмотру судебных актов.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:


1. Назовите круг лиц, имеющих право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
2. Какие распорядительные действия могут быть совершены лицами, участвующими в деле, при рассмотрении административного дела в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?
3. Какие суды рассматривают апелляционные жалобы, представления на решения судов по административным делам?
4. Какие процессуальные действия могут быть осуществлены при подготовке административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции?
5. В каких случаях суд апелляционной инстанции может рассмотреть административное дело по правилам упрощенного производства?
6. Каковы пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции?
7. По каким основаниям суд апелляционной инстанции может направить административное дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции?
8. Каким судом и в каком порядке разрешается вопрос о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу кассационных жалобы, представления на судебные акты по административным делам?
9. Какие суды пересматривают судебные акты по административным делам по кассационным жалобам, представлениям?
10. Какие этапы рассмотрения кассационных жалобы, представления предусмотрены в суде кассационной инстанции?
11. В каких случаях суд кассационной инстанции может выйти за пределы доводов кассационных жалобы, представления?
12. Являются ли обязательными к исполнению для нижестоящего суда указания судов кассационной и надзорной инстанций?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

В каких случаях имеется основание для отмены или изменения судебного акта по административному делу в апелляционном порядке:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 94 из 99
---	--	---

а) административное дело по административному исковому заявлению должника о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора рассмотрено без привлечения к участию в деле взыскателя;

б) административное дело по административному исковому заявлению прокурора о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке рассмотрено в отсутствие гражданина, извещенного о времени и месте судебного заседания надлежащим образом;

в) по административному делу об оспаривании нормативного правового акта утверждено соглашение о примирении сторон;

г) административное дело о взыскании с гражданина транспортного налога рассмотрено и разрешено мировым судьей;

д) административное дело о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации, в специализированном учреждении рассмотрено без участия переводчика;

е) административное дело по административному исковому заявлению об оспаривании нормативного правового акта рассмотрено судом без проведения судебного заседания.

В каждом случае определите, является ли приведенный пример нарушением норм административного процессуального права, если является, то каким образом надлежало поступить суду первой инстанции, имеется ли основание для отмены судебного акта в апелляционном порядке, если имеется, то какое полномочие должно быть применено судом апелляционной инстанции.

Задача 2.

Подлежит ли принятию заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в следующих случаях:

а) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решения суда первой инстанции приложена только копия апелляционного определения, которым указанное решение суда оставлено без изменения;


б) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам апелляционного определения не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;

в) в заявлении о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не указан прокурор, привлеченный для дачи заключения по административному делу, не явившийся в судебное заседание;

г) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по электронной почте;

д) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по почте с соблюдением срока, но поступило в суд после истечения указанного срока; е) к представлению о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не приложен документ, подтверждающий направление копии представления другим лицам, участвующим в деле.

В каждом случае определите, допущено ли заявителем нарушение норм административного процессуального права при обращении за пересмотром судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, если допущено, то каковы последствия такого нарушения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 95 из 99

Практическое занятие по теме 17. Исполнение судебных актов по административным делам. (4 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие исполнительного производства.
2. Субъекты исполнительного производства.
3. Требования, предъявляемые к исполнительному листу. Срок и порядок предъявления исполнительного листа к исполнению.
4. Дубликат исполнительного листа: основания и порядок выдачи.
5. Общие правила исполнительного производства.
6. Завершение исполнительного производства.
7. Поворот исполнения судебного акта: основания и порядок.

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих исполнение судебных актов по административным делам.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.


Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд.

Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

Задача 2.

Подлежит ли выдаче исполнительный лист на основании следующих судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства:

- а) решение суда о признании незаконным отказа УФМС в замене паспорта гражданина Российской Федерации;
- б) определение суда о применении мер процессуального принуждения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 96 из 99

- в) решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ о прекращении полномочий судьи;
- г) решение суда об установлении или о продлении административного надзора;
- д) определение суда об утверждении соглашения сторон о примирении;
- е) решение суда о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение;
- ж) решение суда о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство.


8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старикова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348574>
2. Административное судопроизводство : учебник / В.А. Власенко, О.П. Зиновьева, И.А. Невский [и др.] ; под ред. канд. юрид. наук, доц. Е.С. Смагиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c9262971c4a02.00527388. ISBN 978-5-16-014384-2 (print) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361585>
3. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старикова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348574>
4. Административно-процессуальное право: учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog/product/519725>)
5. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949361>

8.2. Дополнительная литература

1. Административно-процессуальное право России: Монография / Панова И.В. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog/product/522659>)
2. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. — 128 с. Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog/product/541863>)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 97 из 99
---	--	---

3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. Режим доступа: (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем


1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 98 из 99

числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.


Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Административное судопроизводство» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа,	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 99 из 99

групповые индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	и видеопроекторное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекторное оборудование; Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса; Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска