



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных тех
«РГУТИС»

Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ДУД.01.01 РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | | <i>Григорьева А.А.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|--|---------|------------------------------|
| <i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i> | | <i>Григорьева А.А.</i> |



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ДУД.01 Введение в специальность**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Минобрнауки России 17.03.2015 № 06-259, «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180, «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» ФГАУ ФИРО от 10.04.2014.

Рабочая программа может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

учебная дисциплина Введение в специальность входит в состав дополнительных общеобразовательных дисциплин, реализуемых в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Введение в специальность» является начальным этапом в формировании профессионального мировоззрения и личности будущего специалиста.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:



- формирование у обучающихся теоретических и практических основ получаемой специальности;
- формирование у обучающихся представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов анализа объектов профессиональной направленности;
- приобретение обучающимися основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;
- владение основным понятийным аппаратом специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- изложить историю создания, становления и развития образовательного учреждения;
- пользоваться библиотекой, как источником информационных ресурсов.
- приемами поиска научной и методической литературы по теме, определенного автора и методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- составлять список литературы при написании реферата, студенческой научной или курсовой работы;
- осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;
- работать с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;
- методику информационного поиска, библиографическое описание документа;
- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;
- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;



- факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные и практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Знакомство со специальностью | | |
| Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании» | Содержание | | |
| | Основные положения закона РФ "Об образовании" | 1 | 2 |
| | Зарождение и развитие профессионального образования в России. Обучение специальности в настоящее время и его перспективы. | 1 | 2 |
| | Практическая работа №1 Изучение Основных положений закона РФ «Об образовании» | 2 | |
| Тема 1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена | Содержание учебного материала | | |
| | Общие понятия о реализации ППСЗ Дисциплины, входящие в учебный план специальности. | 1 | 2 |
| | Требования к студентам во время занятий | 1 | 2 |
| | Практическая работа №2 Изучение ФГОС СПО по специальности, календарного графика и учебного плана | 2 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам, Требования ФГОС к учебному процессу, Подготовка презентации на тему: «Я – студент. Мои цели и задачи на период обучения». | 4 | |
| Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника | Содержание | | |
| | Выпускник специальности и его профессиональные навыки. | 1 | 2 |
| | Предприятия - партнеры, навыки необходимые для работы на предприятии | 1 | 2 |
| | Практическая работа №3 Изучение общих компетенций получаемых в рамках специальности. | 1 | |
| | Практическая работа №4 Изучение профессиональных компетенций получаемых в рамках специальности. | 1 | |



| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 1.4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении | Содержание | | |
| | История образовательного учреждения. | 1 | 3 |
| | Практическая работа №5 Изучение Устава и Положения "об организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования" ФГБОУ ВО «РГУТИС» | 1 | |
| | Организация учебного процесса в образовательном учреждении. Формы, методы, порядок, место и время проведения занятий | 1 | 3 |
| | Практическая работа №6 Изучение Положения "об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" | 1 | |
| Тема 1.5. Основы информационной культуры студента | Содержание | | |
| | Социокультурная среда учебного заведения. Информационное взаимодействие в учебном заведении. Знакомство с электронной библиотекой. | 1 | 2 |
| | Практическая работа №7 Изучение принципов функционирования электронной библиотеки РГУТИС | 1 | |
| Тема 1.6. Организация самостоятельной работы студента | Содержание | | |
| | Самостоятельная работа студента, ее роль в освоении специальности | 1 | 3 |
| | Практическая работа №8 Составление личного расписания самостоятельной работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам, доклад на тему "Самостоятельная работа в жизни студента" | 4 | |
| Раздел 2 | Основы специальности | | |
| Тема 2.1. Специальность, её место и роль в обществе. | Содержание | | |
| | Специальность в современном мире | 1 | 2 |
| | Место и роль получаемой профессии в обществе | 1 | 2 |
| | Практическая работа №9 Разработка презентации: «Моя специальность» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |



| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам Разработка презентации: «Моя специальность» | | |
| Тема 2.2 Объекты профессиональной деятельности | Содержание | | |
| | Объекты профессиональной деятельности выпускника, в соответствии с ФГОС СПО. | 1 | 3 |
| | Процесс самообразования в работе | 1 | 3 |
| | Практическая работа №10 Анализ рынка труда через вакансии предприятий | 2 | |
| Тема 2.4. Компьютеризированное технологическое оборудование его виды и назначение | Самостоятельная работа Проработка конспекта и дополнительной литературы, Подготовка к практическим работам Разработка сообщения: «Моя будущая профессия и ее значение». | 2 | |
| | Содержание | | |
| | Компьютеризированное технологическое оборудование его виды | 1 | 2 |
| Промежуточная аттестация | Назначение и применение в обучении компьютеризированного технологического оборудования | 1 | 2 |
| | Форма – дифференцированный зачет | 2 | 1 |
| Всего: | | 48 | |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Права социального обеспечения:

Учебная мебель, ПК-11, Доска, плакаты, стенды

ПО: СПС Консультант Плюс

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники

Право социального обеспечения (для ссузов) [Галаганов В.П.](#): Учебник, [КноРус](#), 2021.- 510 с.- ISBN:978-5-406-02159-0
<https://www.book.ru/book/939047>

Дополнительные источники

История социальной работы в России[Электронный ресурс] Холостова, Е. И. : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 282 с. - ISBN 978-5-394-01952-4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415162>

Интернет-ресурсы:

Информационно – правовая система «Консультант+»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования.*

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Текущий контроль: – практические задания - тестовые задания по соответствующим темам. Промежуточная аттестация: Диф. зачет |



излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

знать:

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности