



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Института сервисных
технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАР-
НЫМ КУРСАМ**

**«МДК 01.01 Право социального обеспечения»
«МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности»**

**по специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»**



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
---	---	-----------

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включающий междисциплинарные курсы «МДК 01.01 Право социального обеспечения» и «МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
---	---	-----------

ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты..
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> — анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; — приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; — определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; — формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; — пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; — определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; — определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; — информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; — общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; — публичного выступления и речевой аргументации позиции
-------------------------	---



<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none">— анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;— принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;— определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;— разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;— определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;— формировать пенсионные дела;— дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;— составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;— пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;— консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;— запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;— составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;— осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;— использовать периодические и специальные издания,
--------------	---



	<p>справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">— информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;— оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;— объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;— правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);— давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;— следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none">— содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;— понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;— правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;— основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;— основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;— юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;— структуру трудовых пенсий;— понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;— государственные стандарты социального обслуживания;— порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;— порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;— компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;— способы информирования граждан и должностных лиц об



	<p>изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;— основы психологии личности;— современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;— особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;— основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
--	---

1.1.4. Личностные результаты:

Код	Наименование общих компетенций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям



	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

всего часов – 690 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной практики - 54 часа

производственной практики – 90 часов.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СК РГУТИС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическое занятие		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - ПК 1.6	МДК 01.01 Право социального обеспечения	328	232	68	28	96				
ПК 1.1 - ПК 1.6	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	218	164	68		54				
	Учебная практика	54						54		
	Производственная практика, часов	90								90
	Всего:	690	396	136	28	160		54		90



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)			Количество часов
МДК 01.01 Право социального обеспечения				328
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.	Лекция № 1 Понятие социального обеспечения, социального страхования, социальной защиты.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Лекция № 2 Формы, виды, функции социального обеспечения	2	1-2	
	Практическое занятие № 1. Метод и система права социального обеспечения	2		
	Самостоятельная работа История развития и этапы становления права социального обеспечения	2		
	Лекция № 3. Современное состояние социального обеспечения	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9



	Лекция № 4 Формирование социального обеспечения	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 2 Общая характеристика источников права	2		
	Самостоятельная работа Право социального обеспечения как научная дисциплина	2		
	Лекция № 5 Общая характеристика принципов права социального обеспечения	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Лекция № 6. Роль государства в реализации прав человека на социальное обеспечение	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 3 Основы обязательного социального страхования.	2		
	Самостоятельная работа Предмет и система права социального обеспечения.	2		
Тема 2. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения	Лекция № 7 Организация работы органов социальной защиты населения	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9 ПК 1.1ПК 1.2ПК1.3
	Лекция № 8 Правовое положение Минтруда России	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 4 Основные задачи Минтруда России	2		
	Самостоятельная работа Функции Министерства труда и социального развития РФ.	2		
	Лекция № 9 Источники финансирования социального обеспечения.	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9
	Лекция № 10 Финансовая система обязательного социального страхования.	2	1-2	ОКІ - ОК5, ОК9



	Практика № 5 Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения	2		
	Самостоятельная работа Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования	2		
Тема 3. Формы защиты прав и законных интересов в праве социального обеспечения.	Лекция № 11. Конституционная защита. Внесудебная защита.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Лекция № 12 Судебная защита	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 6 Формы защиты интересов в праве социального обеспечения	2		
	Самостоятельная работа Внесудебная защита.	2		
Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	Лекция № 13 Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Лекция № 14 Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 7 Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения	2		
	Самостоятельная работа. Правоотношения по обеспечению, пострадавших на производстве и их семей	2		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

	Лекция № 15. Пенсионные правоотношения	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 16 Правоотношения по поводу пособий и компенсаций	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 8. Правоотношения по поводу пособий и компенсаций	2		
	Самостоятельная работа Назначение, исчисление, перерасчет пенсий.	2		
	Лекция № 17 Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве и их семей	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 18 Основания возникновения материальных правоотношений по социальному обеспечению	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 9 Основания изменения и прекращения материальных правоотношений по социальному обеспечению	2		
	Самостоятельная работа Виды правоотношений по социальному обеспечению	2		
Тема 5. Пенсионная система России	Лекция № 19 Общая характеристика пенсионной системы России	2		
	Лекция № 20 Понятие пенсии и их классификация	2		
	Практическое занятие № 10 Виды пенсий.	2		
	Самостоятельная работа Пенсионная система России, ее современное состояние.	2		



Тема 6. Страховой стаж	Лекция № 21 Понятие страхового стажа	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9	
	Лекция № 22. Классификация страхового стажа	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9	
	Практическое занятие № 11 Виды трудовой деятельности, включаемые в страховой стаж	2			
	Самостоятельная работа Юридическое значение страхового стажа	3			
	Лекция № 23 Понятие общего стажа	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9	
	Лекция № 24 Непрерывный стаж.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9	
	Практическое занятие № 12 Страховой стаж. Специальный стаж.	2			
	Самостоятельная работа Порядок исчисления страхового, общего трудового стажа	3			
	Лекция № 25 Иные периоды, включаемые в страховой стаж	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9	
	Лекция № 26 Подтверждение и исчисление страхового стажа	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9	
	Практическое занятие №. 13. Подтверждение страхового стажа свидетельскими показаниями.	2			
	Самостоятельная работа Порядок исчисления специального стажа	3			
	Тема 7. Пенсия по старости	Лекция № 27 Понятие пенсии по старости.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9



Лекция № 28 Пенсия по старости на общих основаниях.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 14 Право выбора пенсии.	2		
Самостоятельная работа Правовая основа государственного пенсионного обеспечения.	3		
Лекция № 29 Право на одновременное получение пенсии.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Лекция № 30 Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 15 Порядок исчисления трудовой пенсии по старости.	2		
Самостоятельная работа Пенсия по старости в связи с работой на Крайнем Севере	3		
Лекция № 31. Пенсия по старости при неполном общем трудовом стаже.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Лекция № 32 Досрочная пенсия по старости	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 16. Размер пенсии по старости.	2		
Самостоятельная работа. Надбавки к пенсии по старости	3		
Лекция № 33 Пенсия по старости в связи с работой на Крайнем Севере	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Лекция № 34 Пенсия по старости на льготных основаниях.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9



	Практическое занятие № 17 Порядок исчисления трудовой пенсии по старости.	2		
	Самостоятельная работа Размер пенсии по старости	3		
Тема 8. Медицинская помощь и лечение.	Лекция № 35. Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и ее виды.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 36 Правила обеспечения населения лекарственной помощью;	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 18. Бесплатная лекарственная помощь	2		
	Самостоятельная работа. Санаторно-курортное лечение Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами	3		
Тема 9. Пенсия по инвалидности.	Лекция № 37 Понятие пенсии по инвалидности.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 38 Инвалидность, ее группы, причины, время наступления	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 19 Размер пенсии по инвалидности.	2		
	Самостоятельная работа Юридическое значение инвалидности	3		



	Лекция № 39 Пенсия по инвалидности на общих основаниях	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 40. Пенсия по инвалидности для военнослужащих	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 20 Подсчет пенсии по инвалидности. Надбавки к пенсии	2		
	Самостоятельная работа Назначение, исчисление, перерасчет пенсий.	3		
Тема 10. Пенсия по случаю потери кормильца.	Лекция № 41 Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, виды	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 42 Члены семьи, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 21 Размер пенсии по случаю потери кормильца.	2		
	Самостоятельная работа Иждивенчество	4		
	Лекция № 43 Пенсия по случаю потери кормильца на общих основаниях	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 44 Пенсия по случаю потери кормильца на основаниях, предусмотренных для семей военнослужащих	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 22. Надбавки к пенсии по случаю потери кормильца.	2		
	Самостоятельная работа Надбавки к пенсии.	4		



Тема 11. Возмещение вреда от несчастных случаев	Лекция № 45 Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных образований.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Лекция № 46. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 23 Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев	2		
	Самостоятельная работа Возмещение вреда от несчастных случаев	4		
Тема 12. Пенсия за выслугу лет.	Лекция № 47 Понятие пенсии за выслугу лет	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Лекция № 48. Круг граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 24 Условия назначения пенсии за выслугу лет	2		
	Самостоятельная работа Пенсия за выслугу лет.	4		
	Лекция № 49 Пожизненное содержание судей	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Лекция № 50 Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 25 Размер пенсии, надбавки к пенсии за выслугу лет военнослужащим	2		



	Самостоятельная работа. Пенсия за выслугу лет военнослужащим.	3		
Тема 13. Социальная пенсия	Лекция № 51. Понятие социальной пенсии.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 52 Основания для установления социальной пенсии	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 26 Размеры социальных пенсий	2		
	Самостоятельная работа Условия назначения социальной пенсии	3		
Тема 14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению определенному кругу граждан	Лекция № 53 Пенсии военнослужащих, участникам Великой Отечественной войны	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 54 Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 27 Начисление, размер пенсии субъектам по государственному пенсионному обеспечению	2		
	Самостоятельная работа Пенсии по государственному пенсионному обеспечению определенному кругу граждан.	3		
Тема 15. Адаптация пенсионных выплат	Лекция № 55 Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен и оплате труда	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9



	Лекция № 56 Механизм исчисления пенсий и заработка, из которого исчисляются адаптационные пенсии	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 28. Правила исчисления надбавок к пенсии и их повышение	2		
	Самостоятельная работа Адаптация пенсионных выплат	3		
	Лекция № 57 Компенсационные выплаты и определение общей суммы пенсий	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 58 Перерасчет ранее назначенной пенсии	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 29 Два метода исчисления пенсий.	2		
	Самостоятельная работа Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен	3		
Тема 16. Обращение за пенсией.	Лекция № 59 Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 60. Обращение за пенсией, документы, необходимые для ее назначения.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 30 Сроки, с которых назначается и пересчитывается пенсия	2		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

	Самостоятельная работа Выбор и назначение пенсии.	3		
Тема 17. Пенсии для отдельных категорий граждан	Лекция № 61 Пенсионное обеспечение государственных служащих, занятых в определенных структурах власти, и их семей Пенсии для граждан, занимающих государственные должности и должности государственных служащих	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 31 Общие правила выплаты государственной пенсии.	2		
	Самостоятельная работа Формирование привилегированной пенсионной системы	3		
Тема 18. Денежные выплаты (пособия) в связи с материнством, отцовством и детством	Лекция № 62 Материнство, отцовство, детство и система социального обеспечения Пособие по беременности и родам.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Самостоятельная работа Виды ежемесячных и единовременных пособий	3		
Тема 19. Социальные пособия.	Лекция № 63 Понятие пособий и их виды.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 64 Классификация пособий	2	1-2	
	Практическое занятие № 32 Методы определения размеров пособий.	2		



	Самостоятельная работа. Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности	3		
	Лекция 65. Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Тема 20 Единовременные пособия	Лекция № 66. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 33 Заработок, из которого исчисляется пособие, и определение общей суммы пособия	2		
	Самостоятельная работа Единовременные пособия на погребение	3		
Тема 21 Компенсационные выплаты	Лекция № 67 Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Лекция № 68 Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практическое занятие № 34 Компенсационные выплаты работникам, находящимся в вынужденном отпуске без сохранения заработка.	2		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту при изучении ПМ 01		28		



Примерная тематика курсовых проектов

1. Системы социального обеспечения в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-правовой аспект.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Предмет права социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Локальное правовое регулирование в праве социального обеспечения.
7. Действие норм права социального обеспечения.
8. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
9. Соотношение международного и внутригосударственного российского законодательства о социальной защите населения.
10. Правовые позиции Конституционного суда РФ как источник права социального обеспечения.
11. Основания правоотношений по социальному обеспечению.
12. Субъекты права социального обеспечения.
13. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ.
14. Фонд Социального страхования РФ как субъект права социального обеспечения.
15. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
16. Негосударственные пенсионные фонды как субъекты права социального обеспечения.
17. Трудовой стаж в праве социального обеспечения: понятие, значение и виды.
18. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.
19. Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений.
20. Пенсионные системы зарубежных стран.
21. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

ИТОГО:

328

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Основы психологии	Лекция № 1 Деонтология	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 1 1. Истоки возникновения деонтологии	2		
	Лекция № 2 Юридическая деонтология.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 2 1. Психологическая структура процесса общения	2		
	Самостоятельная работа № 1 Внутригрупповое мнение и этапы его формирования	2		
	Лекция № 3 Психологические теории личности	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практическое занятия № 3 1. Психологическая структура деятельности юриста	2		
	Самостоятельная работа № 2 Институты социализации	2		
	Лекция № 4 Сущность процесса социализации личности	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 4 1. Социально-психологические закономерности профессионального общения юриста	2		
	Самостоятельная работа № 3 Вербальные знаки внимания и их роль в деловом общении.	2		



	Лекция № 5 Социально - психологическая характеристика личности	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 5 1 . Социальная адаптация граждан преступивших закон	2		
	Самостоятельная работа № 4 Невербальные знаки внимания	2		
	Лекция № 6 Механизмы социализации	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 6 1. Социально-психологический конфликт	2		
	Самостоятельная работа № 5 Социально-психологические закономерности профессионального общения юриста	2		
	Лекция № 7 Проблемы правовой и противоправной социализации личности	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 7 1. Правовая социализация личности.	2		
	Самостоятельная работа № 6 Стили и методы переговоров	2		
	Лекция № 8 Мотивация деятельности личности	2	1 - 2	ОКИ - ОК5, ОК9
	Практические занятия № 8 1. Понятие служебного этикета юриста	2		
	Самостоятельная работа № 7 Этические нормы поведения в ходе деловых переговоров.	2		
	Лекция № 9 Понятие, виды психических процессов.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Практические занятия № 9 1. Формирование социальной установки личности	2		
Лекции № 10 Свойства личности в психологии	2	1-2	OK1- OK5,OK9
Практические занятия № 10 1. Профессиональные требования к юристу	2		
Самостоятельная работа № 8 Основные правила успешной коммуникации в деловом взаимодействии	2		
Лекции № 11 Отклонения в развитии личности	2	1-2	OK1 - OK5, OK9
Практические занятия № 11 1. Стресс в профессиональной деятельности юриста	2		
Лекции № 12 Понятие направленности личности	2	1-2	OK1 - OK5, OK9
Практическое занятие № 12 1. Формирование профессиональной направленности личности юри-	2		
Самостоятельная работа № 9 Самосовершенствование профессионального роста юриста.	2		
Лекции № 13 Правосознание и ответственность личности	2	1-2	OK1- OK5,OK9
Практическое занятие № 13 1. Психология личности больного человека	2		
Самостоятельная работа № 10 Психология человека в обществе	2		
Лекции № 14 Понятие эмоциональных процессов.	2	1-2	OK1- OK5,OK9



Практическое занятие № 14 1. Эмоции и чувства в юридической деятельности	2		
Самостоятельная работа № 11 Особенности интеллекта и познавательных функций в пожилом	2		
Лекции № 15 Понятие и виды медицинской экспертизы	2	1-2	OK1 - OK5, K9
Практическое занятие № 15 1. Особенности речевого поведения юриста	2		
Лекции № 16 Экспертиза временной нетрудоспособности	2	1-2	OK1 - OK5,OK9
Практическое занятие № 16 1. Этика в профессиональной деятельности	2		
Самостоятельная работа № 12 Проблемы формирования личности в процессе социализации.	2		
Лекции № 17 Судебно-медицинская экспертиза	2	1-2	OK1 - OK5,OK9
Практическое занятие № 17 1. Использование МСЭ судом.	2		
Лекции № 18 Вопросы решаемые МСЭ.	2	1-2	OK1 - OK5,OK9
Практическое занятие № 18 1. Психологическая характеристика труда юриста	2		
Самостоятельная работа № 13 Способы поддержания в устной речи	2		
Лекции № 19 Методы влияния на людей в деловой обстановке	2	1-2	OK1 - OK5,OK9



Практическое занятие № 19 1. Понятие служебного этикета юриста	2		
Лекции № 20 Волевые процессы в деятельности юриста	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 20 1. Качественные характеристики личности юриста	2		
Лекции № 21 Ощущение как познавательный процесс	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 22 Значение ощущения в профессиональной деятельности юриста.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 21 1 Динамика протекания межличностного конфликта и возможности управления им.	2		
Самостоятельная работа № 14 Правила коммуникации в деловом взаимодействии юриста с гражданами, обратившимся в центр занятости населения	2		
Лекции № 23 Внимание как познавательный процесс	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 24 Значение внимания в профессиональной деятельности юриста	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 22 1 Возможности совершенствования профессионального роста	2		
Самостоятельная работа № 15 Принципы поведения юриста по отношению к гражданам, обратившимся в органы Пенсионного Фонда	2		



Лекции № 25 Восприятие как познавательный процесс	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 26 Значение восприятия в профессиональной деятельности юриста	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 23 1 Основные правила успешной коммуникации в деловом взаимодействии.	2		
Самостоятельная работа № 16 Основные правила во взаимодействии с гражданами, обратившимся в органы социальной защиты населения.	2		
Лекции № 27 Представление как познавательный процесс.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 28 Значение представления в профессиональной деятельности	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 24 1 Нормы поведения в общении.	2		
Самостоятельная работа № 17 Психологические основы правотворчества и правореализации	2		
Лекции № 29 Воображение как познавательный процесс	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 30 Значение воображения в профессиональной деятельности юри-	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 25 1 Психологические нормы поведения в общении.	2		
Самостоятельная работа № 18 Формирование социальной личности	2		



Лекции № 31 Темперамент человека: типы и характеристика	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Лекции № 32 Темперамент в профессиональной деятельности юриста	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 26 1 Методы саморегулирования состояния напряженности	2		
Самостоятельная работа № 19 Профилактика профессиональной деформации личности	2		
Лекции № 33 Характер: понятие, характеристика	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Лекции № 34 Содержание и структура характера	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 27 1 Правовая культура – фактор социализации личности	2		
Самостоятельная работа № 20 Профессиональное поведение юриста	2		
Лекции № 35 Мышление как познавательный процесс	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Лекции № 36 Значение мышления в профессиональной деятельности юриста	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 28 1. Интуиция в профессиональной деятельности юриста	2		
Самостоятельная работа № 21 Особенности личности пожилого человека	2		
Лекции № 37 Память как познавательный процесс	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9
Лекции № 38 Значение памяти в профессиональной деятельности юриста.	2	1-2	ОКИ - ОК5, ОК9



Практическое занятие № 29 1 Формирование общественного мнения	2		
Самостоятельная работа № 22 Психологическая структура процесса общения.	2		
Лекции № 39 Понятие, структура, виды профессионального общения юриста	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 40 Особенности профессионального общения юриста	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 30 1 Конфликт: сущность, виды, причины.	2		
Самостоятельная работа № 23 Межличностные стили разрешения конфликтов	2		ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 41 Правосознание и виды нормативного поведения	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 42 Место юридической профессии среди других профессий.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 31 1 Психологическая характеристика юридической деятельности	2		
Самостоятельная работа № 24 Коммуникативные умения, необходимые юристу	2		
Лекции № 43 Социальная роль профессии юриста	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 44 Роль юридической деятельности в правовом государстве.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 32 Условия формирования законопослушного поведения граждан.	2		
Самостоятельная работа № 25 Подготовка юриста к публичному выступлению	2		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Лекции № 45 Юридическая деятельность в социальной сфере. Конфликтные ситуации в деятельности юриста и способы их решения.	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 46 Профессиональная компетенция юриста в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 33 1 Проблемы формирования личности в процессе социализации.	2		
Самостоятельная работа № 26 Деятельность юриста в сфере пенсионного обеспечения	2		
Лекции № 47 Психология в юридической деятельности	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Лекции № 48 Психологические приемы в работе с клиентом социальной служ-	2	1-2	ОК1 - ОК5, ОК9
Практическое занятие № 34 1 Квалификационные требования к юристу	2		
Самостоятельная работа № 27 Деятельность юриста в сфере социальной защиты населения	2		
ИТОГО:	218		
Учебная практика	54		
Производственная практика (по профилю специальности) Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной за-	90		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

<p>щите. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		
Всего	690	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие Кабинета права социального обеспечения, кабинета дисциплин права и Лаборатории нормативно – правового регулирования социального обеспечения

Оборудование Лаборатории нормативно – правового регулирования социального обеспечения:

Учебная мебель, плакаты, стенды, доска, ПК-11

Программное обеспечение:

СПС Консультант +

Оборудование Кабинета права социального обеспечения:

Учебная мебель, ПК-11, Доска

ПО: Консультант+

Оборудование Кабинета дисциплин права:

Учебная мебель, доска, ПК-1, мультимедийное презентационное оборудование Консультант +

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Право социального обеспечения : учебник / В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2018. — 551 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1161-0.

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924051>

2. Право социального обеспечения Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.; Под ред. Курбанов Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.:



60x90 1/16.) ISBN 978-5-238-02470-7 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/891053>

3. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-415-3 Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/502349>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант+»
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.minzdravsoc.ru/>;
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) -<http://www.pfrf.ru/>;
4. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации -<http://www.fss.ru/>;
5. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования <http://www.ffoms.ru/>;
6. Официальный сайт Министерства социального развития по Москве и Московской области <http://msr.mosreg.ru/>
7. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация



образовательного процесса должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, мастерских, лабораториях.

Организуется учебная и производственная практика.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: высшее юридическое образование, соответствующее профилю модуля.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оцен- ки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуще- ствлять профессио- нальное толкование нормативных право- вых актов для реали- зации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и соци- альной защиты.	— Изложение нормативных правовых актов для реализа- ции прав граждан в сфере пен- сионного обеспечения и соци- альной защиты	Текущий контроль в форме защиты практи- ческих работ, тестиро- вания, опроса Защита курсовой рабо- ты Экзамен
ПК 1.2. Осуще- ствлять прием граж- дан по вопросам пенсионного обеспе- чения и социальной защиты.	— Демонстрация навыков общения с гражданами по во- просам пенсионного обеспе- чения	Текущий контроль в форме защиты практи- ческих работ Защита курсовой рабо- ты Экзамен
ПК 1.3. Рассмат- ривать пакет доку- ментов для назначе- ния пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной под- держки отдельным категориям граждан, нуждающимся в со- циальной защите.	— Умение определять пе- речень документов, необхо- димых для установления пен- сий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных вы- плат, материнского (семейно- го) капитала и других соци- альных выплат; — Демонстрация навыков рассмотрения пакета докумен- тов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат	Текущий контроль в форме защиты практи- ческих работ, тестиро- вания Защита курсовой рабо- ты Экзамен
ПК 1.4. Осуще- ствлять установле- ние (назначение, пе-	— Демонстрация навыков расчета пенсий и других соци- альных выплат;	Текущий контроль в форме защиты практи- ческих работ



перасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		Защита курсовой работы Экзамен
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	— Демонстрация навыков формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	Текущий контроль в форме защиты практических работ Защита курсовой работы Экзамен
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	— Демонстрация навыков общения с гражданами по вопросам пенсионного обеспечения	Текущий контроль в форме защиты практических работ Защита курсовой работы Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения



		образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области интеграции программных продуктов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области интеграции программных продуктов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного измене-	– Организация самостоятельных исследований при	Интерпретация результатов наблюдений



ния правовой базы.	изучении профес- сионального модуля, анализ вносимых в законодатель- ство и иные акты поправок и изменений	ний за деятельно- стью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психоло- гические основы общения, нормы и правила поведения.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 12. Проявлять нетерпи- мость к коррупционному поведению.	Изучение и анализ иннова- ций в области документи- рования и оформления хо- зяйственных операций	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и за- щитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к бу- дущей профессии; – оценка собственного продви- жения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по – результатам самооценки, са- моанализа и коррекции ее результа- тов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофес- сиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профес- сионального мастерства, олимпиа- дах по профес- сии, викторинах, в предметных неде- лях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, – преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодейст-
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий привер- женность принципам честности, поряд- чности, открытости, экономически активный и участвующий в студенче- ском и территориальном самоуправле- нии, в том числе на условиях добро- вольчества, продуктивно взаимодейст- вующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского об- щества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представи- телей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий непри- ятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремя- щийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конст- руктивного «цифрового следа»	



ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	вие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого



ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры – здоровья обучающихся;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 16	Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку	