



**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.  
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Пьянкова И.Г.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, 9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4. ОК 9. ПК 1.1. ЛР 1- ЛР 17	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;	закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме – экзамен</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Теория государства и права*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение в дисциплину теории государства и права. Предмет, метод Теории государства и права.</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теория государства</b>		
<b>Тема 1.1. Происхождение государства</b>	1 Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Теории происхождения государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить сравнительную характеристику норм поведения и организации власти в доклассовом и раннеклассовом обществах.	2	
<b>Тема 1.2. Сущность государства</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Признаки государства.	2	



		Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.		
		<b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 1.</b> Подбор материала, аргументация позиции: соотношение категорий «легитимность государственной власти», «легальность» и «законность»; факторы, определяющие тип государства. Работа с таблицей: характеристика исторических типов государства	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Сущность государств различных исторических типов».	2	
<b>Тема 1.3. Форма государства</b>		Содержание учебного материала		2
	1	Понятие формы государства. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.	2	
		<b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 2.</b>	2	



	по теме « Понятие формы государственного правления. Территориальное устройство. Политический режим».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства.	2	2,3
<b>Тема 1.4. Функции государства</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние. Формы осуществления функций государства.	2	
	<b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 3.</b> по теме «Понятие функций государства. Классификация функций государства». <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.	2 2	
<b>Тема 1.5. Механизм</b>	Содержание учебного материала		



<b>(аппарат) государства</b>	1. Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства. Разновидности систем государственных органов. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.	2	
	<b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 4.</b> Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст.11).	2  1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Государство в политической системе общества</b>	Содержание учебного материала 1. Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия	1	





	государства и других институтов политической системы общества.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теория права.</b>		
<b>Тема 2.1. Происхождение и сущность права</b>	Содержание учебного материала		
	1. Происхождение права и пути его формирования. Социально нормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Составить в виде таблицы сравнительную характеристику социальных и технических норм.	2	
<b>Тема 2.2. Норма права</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.	2	



	<p><b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 5.</b> Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Указать основные признаки государства и на их основе вывести определение понятия «государство».</p>	2	
<b>Тема 2.3. Формы (источники) права</b>	Содержание учебного материала		
	1. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права.	2	
	2. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.	2	
	<p><b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 6.</b> Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархической последовательности нормативные правовые акты в Российской Федерации (привести примеры). Подготовить реферативное сообщения. Работа с «Российской газетой».</p>	2	
<b>Тема 2.4. Основные</b>	Содержание учебного материала		



<b>типы современных правовых систем</b>	1. Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.	2	
	<b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 7.</b> Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Выполнение индивидуального (группового) проектного задания по теме «Эволюция учения о типологии правовых систем мира» (Г. В. Лейбниц, Ш. Л. Монтескье, Р. Давид, К. Цвайгерт, Х. Котц, А. Ф. Кони, Н. М. Коркунов, С. А. Муромцев, Г. Ф. Шершеневич, А. Х. Саидов, В. А. Туманов), презентация результатов. Подготовить реферативное сообщение: «Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства». Подготовить реферативное сообщение: «Теория государства и права как обобщающая и фундаментальная наука, ее методологическое значение».	2  2	
<b>Тема 2.5. Система права</b>	1. Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.	2	









<b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	1	Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.	2	
	2	Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	2	
	<b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 13.</b> Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.		2	
	<b>Практическая работа 14.</b> Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Заполнить таблицу «Виды юридической ответственности их характеристика», наполнение содержанием понятия.		2	
<b>Тема 2.11. Правосознание и правовая культура</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры.	2	



	<b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 15.</b> Понятие, структура и виды правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Провести исследование по теме «Деформация правосознания: проявление в обществе, причины возникновения, пути профилактики и устранения»: подбор материала (СМИ, Интернет-ресурсы, иные источники), формирование собственной позиции к состоянию проблемы	2  1	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Законность и правопорядок</b>	Содержание учебного материала		
	1   Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.	2	
	<b>Практические работы.</b> <b>Практическая работа 16.</b> Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Проанализировать текст Конституции Российской Федерации (глава 1) и подбор норм, подтверждающих положение о том, что Россия – правовое государство..	2  1	
<b>Тема 2.13.</b>	Содержание учебного материала		





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

Лист 17 из 23

<b>Механизм правового регулирования</b>	1	Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования.	2	
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, наглядные пособия (плакаты), ПК-1, принтер, СПС Консультант Плюс

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182819>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191705>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191626>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191695>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>
7. ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 2003 г. № 58-ФЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182735>
8. ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>
9. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176253>

### Основная литература:

1. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3

### Интернет-ресурсы:

1. сайт Президента России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Практические занятия, контроль самостоятельной работы, устные и письменные опросы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.
Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;	Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы.
Уметь применять на практике нормы различных отраслей права;.	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
Знать закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Тестовый контроль по темам. Опрос студентов.
Знать основы правового	Контрольные работы, внеаудиторная



государства;	самостоятельная работа.
Знать основные типы современных правовых систем;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
Знать понятие, типы и формы государства и права;	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
Знать роль государства в политической системе общества;	Письменная проверка знаний.
Знать систему права Российской Федерации и ее элементы;	Устная проверка знаний. Письменная самостоятельная работа.
Знать формы реализации права;	Самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен.
Знать понятие и виды правоотношений;	«Круглый стол» по обсуждению тем. Опрос студентов.
Виды правонарушений и юридической ответственности.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы,

#### 4.1 Технологии формирования ОК и ПК

название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Профессиональных компетенций: ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Практические занятия, контроль самостоятельной работы, устные и письменные опросы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником



		великой страны
2.	<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3.	<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4.	<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
5.	<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
6.	<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
7.	<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8.	<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,



		социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9.	<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
10.	<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
11.	<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12.	<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
13.	<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
14.	<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
15.	<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,



		общенациональных проблем
16.	<b>ЛР 16</b>	Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
17.	<b>ЛР 17</b>	Уважение к закону и правопорядку