



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОП.10 СТАТИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | | Федянова О.А. |

Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППССЗ:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|------------------------------------|---------|------------------------------|
| <i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i> | | Григорьева А.А. |



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.10 «Статистика»** обучающийся должен обладать знаниями и умениями, предусмотренными ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.3 Компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать |



| | |
|------------|--|
| | их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Код | Наименование профессиональных компетенций |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Формы промежуточной аттестации по семестрам:

| № семестра | Форма контроля |
|------------|--------------------------|
| 6 | Дифференцированный зачет |

2.2. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих/профессиональных компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|--|---|
| Уметь: | | |
| У 1 собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | Изучение статистической совокупности при статистическом наблюдении, сводка и группировка | Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа №1 |



| | | |
|---|---|---|
| | | |
| У2. оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; | Выполняет арифметические действия над количественными значениями изучаемых явлений Находить приближенные значения величин и погрешности при выборке совокупности | Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа №№2-5 ; контрольная работа; диф. зачет |
| У3 исчислять основные статистические показатели; | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: | Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа №№6-7 |
| У4 проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: | фронтальный опрос |
| Знать: З 1. законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; | получение, обработка и наглядное представление информации | Фронтальный опрос, зачет. |



| | | |
|--|--|---------------------------|
| 3 2. современную структуру органов государственной статистики; | техника расчета статистических показателей | Фронтальный опрос, зачет. |
| 3 3. источники учета статистической информации; | знать нормативные акты статистической информации | Фронтальный опрос, зачет. |
| 3 4. экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране | знать положение о статистическом учете и отчетности в РФ | Фронтальный опрос, зачет. |

3. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет

3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации.

Ежемесячно преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки. Результаты текущего контроля складываются из результатов:

- работы студентов на занятиях, в т.ч. практических работ;
- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольных работ.

3.2 Методика применения контрольно-измерительных материалов в качестве аттестации

Контроль знаний студентов можно подразделить на несколько видов:

- **Текущий контроль** осуществляется на практических аудиторных занятиях по результатам выполнения студентами заданий субъективного характера в аудитории и объективного характера - дома.



– **Промежуточная аттестация** – проводится в процессе обучения в контрольную неделю.

3.3 Контрольно-измерительные материалы включают:

3.3.1 Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на занятиях, в т.ч. практических работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, тестирования.

Примерная контрольная работа для текущего контроля освоения дисциплины

Имеются данные о среднесписочной численности менеджеров по продажам, количеству проданного ими однотипного товара по индивидуальной рыночной цене, а также объеме продаж, наличие основных фондов и прибыли двадцати фирм региона.

| № п/п | численность менеджеров (чел.) | кол-во прод. товара (тыс.шт.) | цена товара (руб.) | объем продаж (мл. руб.) | объем осн. фондов (мл. руб.) | прибыль фирм (мл.руб.) |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | 35 | 11 | 300 | 3,3 | 1,1 | 0,495 |
| 2 | 26 | 9 | 311 | 2,8 | 0,7 | 0,448 |
| 3 | 20 | 8 | 312 | 2,5 | 0,5 | 0,480 |
| 4 | 34 | 10 | 320 | 3,2 | 1,2 | 0,490 |
| 5 | 30 | 10 | 300 | 3,0 | 1,1 | 0,420 |
| 6 | 33 | 10 | 310 | 3,1 | 1,0 | 0,465 |
| 7 | 28 | 9 | 320 | 2,9 | 0,9 | 0,405 |
| 8 | 35 | 11 | 290 | 3,2 | 1,2 | 0,448 |
| 9 | 42 | 12 | 300 | 3,6 | 1,7 | 0,540 |
| 10 | 27 | 10 | 290 | 2,9 | 0,8 | 0,435 |
| 11 | 36 | 11 | 300 | 3,3 | 1,3 | 0,450 |
| 12 | 22 | 8 | 325 | 2,6 | 0,8 | 0,390 |
| 13 | 25 | 9 | 300 | 2,7 | 1,2 | 0,400 |



| | | | | | | |
|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| 14 | 35 | 11 | 290 | 3,2 | 1,4 | 0,480 |
| 15 | 32 | 10 | 310 | 3,1 | 1,0 | 0,435 |
| 16 | 50 | 14 | 290 | 4,0 | 2,1 | 0,568 |
| 17 | 31 | 10 | 300 | 3,0 | 1,1 | 0,450 |
| 18 | 33 | 11 | 290 | 3,2 | 1,2 | 0,485 |
| 19 | 41 | 12 | 290 | 3,5 | 1,5 | 0,525 |
| 20 | 31 | 10 | 300 | 3,0 | 1,1 | 0,425 |

На основании данных таблицы построить:

В-1 1) осуществить группировку фирм по численности менеджеров объединив их в пять групп;

- 2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
- 3) построить интервальный ряд по численности менеджеров;
- 4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
- 5) найти моду и медиану для данного интервального ряда

В-2 1) построить дискретный ряд по количеству проданного товара;

- 2) определить среднюю величину дискретного ряда;
- 3) определить сколько приходится проданного товара на одного менеджера по региону;
- 4) определить моду дискретного ряда;
- 5) определить медиану дискретного ряда.

В-3 1) осуществить группировку фирм по объему продаж объединив их в пять групп;

- 2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
- 3) построить интервальный ряд по объему продаж;
- 4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
- 5) определить моду и медиану для данного интервального ряда.

В-4 1) осуществить группировку фирм по объему основных фондов объединив их в пять групп;

- 2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
- 3) построить интервальный ряд по объему основных фондов;
- 4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
- 5) определить моду и медиану интервального ряда.

В-5 1) осуществить группировку фирм по объему прибыли, объединив их в пять групп;

- 2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
- 3) построить интервальный ряд по объему прибыли;
- 4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;

- 5) определить моду и медиану интервального ряда.
- В-6 1) определить среднюю цену на данный товар в целом по региону;
- 2) определить средний доход приходящийся на одного менеджера
 - 3) определить уровень рентабельности фирм в целом по региону;
 - 4) определить фондовооруженность в целом по региону;
 - 5) выявить аналитическим путем наиболее успешно работающую фирму.

Задачи.

Вариант №1

Задача №1

Объем реализации продукции фирмой в 2008 году составил - 2,6 млн.руб. , в 2009 году планировалось увеличить реализацию продукции на 5% . Определить плановую реализацию продукции за 2009 год.

Задача №2

Себестоимость единицы продукции в 2005 году составила 95 рублей. В 2006 году планировалось снизить себестоимость на 5 рублей, а фактически в 2006 году себестоимость единицы продукции составила 89 рублей.

Определить процент выполнения плана по снижению себестоимости продукции за 2006 отчетный год.

Задача №3

Имеются данные о фонде и средней заработной плате по отделам универсального магазина которые сведены в таблицу :

| № отдела | Фонд заработной платы тыс.руб. | Средняя заработная плата тыс. руб. |
|----------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 50 | 10 |
| 2 | 60 | 12 |
| 3 | 60 | 15 |
| 4 | 70 | 14 |

Определить среднюю заработную плату в целом по магазину

Вариант №2

Задача №1

Объем выпуска продукции фирмы за 2007 год составил 28 млн.руб Плановый выпуск продукции в 2008 году предполагалось увеличить на 5% . Фактический выпуск продукции составил 29,5 млн. руб. Определить процент выполнения плана за 2008 год.



Задача №2

Фактический прирост продукции фирмы в 2008 году по сравнению с 2007 годом увеличился на 5% и составил в абсолютном значении 1,36 млн. Определить фактический выпуск продукции фирмы за 2007 и 2008 годы

Задача №3

Имеются данные о заработной плате сотрудников фирмы за сентябрь месяц 2009 года которые сведены в таблицу.

| З/ плата Тыс.руб. | 10-12 | 12-14 | 14-16 | 16-18 | 18-20 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Число работников | 20 | 40 | 30 | 20 | 10 |

Определить среднюю заработную плату в целом по фирме

Вариант №3

Задача №1

Увеличение выпуска продукции фирмы в 2008 году относительно 2007 года запланировано на сумму 2,4 млн.руб. Фактический выпуск фирмы составил 51,66 млн.руб. План выпуска продукции в 2008 году выполнен на 102,5 % Определить абсолютные значение выпуска продукции по плану за 2008 год и фактический выпуск продукции в 2007 году

Задача №2

Определить удельный вес студентов хорошистов и отличников исходя из следующих данных:

| | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|
| Число студентов | 20 | 50 | 70 | 10 |
| баллы | 5 | 4 | 3 | 2 |

Задача №3

Определить средние затраты времени на единицу продукции по трем рабочим выполняющим одно задание:



| Табельный номер | Затраты времени на 1 деталь (мин.) | Время работы (час.) |
|-----------------|------------------------------------|---------------------|
| 101 | 24 | 8 |
| 102 | 25 | 5 |
| 103 | 20 | 6 |

Вариант №4

Задача №1

Себестоимость единицы продукции изделия «А» фирмы в 2007 г. составила 26,5 руб. В 2008 году планировалось снижение себестоимости на 1,5 руб. Фактическая себестоимость изделия в 2008 году составила 26 рублей. Определить процент выполнения плана по снижению себестоимости.

Задача №2

Уровень средней заработной платы фирмы в 2008 году снизился на 2% и составил в абсолютном значении 200 рублей. Определить среднюю заработную плату в 2007 и 2008 году

Задача №3

Имеются данные о стаже работы сотрудников фирмы за 2008 год.

| Стаж работы | 01-03 | 03-06 | 06-09 | 09-12 | 12-15 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Число работников | 50 | 80 | 60 | 40 | 20 |

Определить средний стаж работы сотрудников фирмы

Вариант №5

Задача №1

Определить абсолютный прирост продукции фирмы в 2008 году, если выпуск продукции в 2007 году составлял 42 млн. руб., а выпуск продукции в 2008 году увеличился на 5 %

Задача №2

В 2008 году объем продаж продукции фирмы увеличился по сравнению с 2007 годом на 2,0 млн. руб. и составил 105 %.. Определить абсолютные значения выпуска продукции в 2007 и 2008 годах

Задача №3



Определить среднюю урожайность капусты по району исходя из следующих данных:

| Сельхоз предприятие | Посевная площадь (га.) | Собрано капусты (т.) |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| 1 | 2,0 | 03 |
| 2 | 5,0 | 10 |
| 3 | 9,0 | 09 |

Вариант №6

Задача №1

Объем выпуска продукции в 2007 году фирмы составил 16 млн. руб. В 2008 году планировалось увеличение выпуска продукции на 5% . Фактический выпуск продукции фирмы в 2008 году составил 17 млн. руб. Определить процент выполнения плана в 2008 году.

Задача №2

По плану объем продаж фирмы по сравнению с 2007 годом увеличился на 102 %. Фактически план продаж в 2008 году увеличился на 105% . Определить процент выполнения плана за 2008 год.

Задача №3

Имеются данные о начисленной заработной плате бригады за отчетный месяц :

| Табель. № | Заработная плата (руб.) |
|-----------|-------------------------|
| 101 | 12500 |
| 102 | 15800 |
| 103 | 25600 |
| 104 | 06800 |
| 105 | 10100 |

Определить среднюю заработную плату в целом по бригаде

Вариант №1

Задача №1

Имеются данные фирмы о средней заработной плате за 4 года:



| Год | 2005 г. | 2006 г. | 2007 г. | 2008 г. |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Средняя з/плата тыс. руб. | 12,6 | 13,2 | 13,5 | 13,,8 |

Определить динамику роста заработной платы

Задача №2

Определить среднесписочную численность работников предприятия за 6 месяцев исходя из следующих данных:

| Месяц | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль |
|----------------------------------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|
| Количество работников на 1 число | 785 | 790 | 792 | 790 | 788 | 786 | 787 |

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

| Изделие | базисный | | | отчетный | | | Оптовая цена руб. |
|---------|----------------|--------------------|-----------------------|----------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| | Кол-во изделий | Отработано чел. дн | Трудоёмкость чел. дн. | Кол-во изделий | Отработано чел.дн. | Трудоёмкость чел.дн. | |
| А | 780 | 663 | | 750 | 675 | | 5 |
| Б | 650 | 520 | | 600 | 510 | | 10 |
| В | 420 | 483 | | 500 | 520 | | 30 |

Вариант №2

Задача №1

На основании данных о заработной плате за сентябрь месяц фирмы, определить среднюю заработную плату по предприятию в целом.

| | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| З/плата | 12-14 | 14-16 | 16-18 | 18-20 | 20-22 |
| Число работников | 25 | 30 | 20 | 10 | 5 |

Задача №2



Рабочий с повременно – премиальной оплатой труда отработал за отчетный период 168 часов .

Часовая тарифная ставка составляет 80 рублей. Начислить заработную плату, если премия установлена в размере 40%.

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

| Изделие | базисный | | | отчетный | | | Оптовая цена руб. |
|---------|----------------|--------------------|-----------------------|----------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| | Кол-во изделий | Отработано чел. дн | Трудоёмкость чел. дн. | Кол-во изделий | Отработано чел.дн. | Трудоёмкость чел.дн. | |
| А | 780 | 663 | | 750 | 675 | | 5 |
| Б | 650 | 520 | | 600 | 510 | | 10 |
| В | 420 | 483 | | 500 | 520 | | 30 |

Вариант №3

Задача №1

Уровень заработной платы в 2008 году по предприятию вырос на 5%
Определить сумму прироста средней заработной платы за 2008 год ,если средняя заработная плата в 2007 году составляла 16180 рублей

Задача №2

Определить среднюю заработную плату по бригаде :

| | | | | | |
|-------------|-------|------|-------|-------|-------|
| Табельный № | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| З / плата | 16500 | 8250 | 22600 | 10200 | 14250 |

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

| Изделие | базисный | | | отчетный | | | Оптовая цена руб. |
|---------|----------------|--------------------|-----------------------|----------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| | Кол-во изделий | Отработано чел. дн | Трудоёмкость чел. дн. | Кол-во изделий | Отработано чел.дн. | Трудоёмкость чел.дн. | |



| | | | | | | | |
|---|-----|-----|--|-----|-----|--|----|
| А | 780 | 663 | | 750 | 675 | | 5 |
| Б | 650 | 520 | | 600 | 510 | | 10 |
| В | 420 | 483 | | 500 | 520 | | 30 |

Вариант №4

Задание №1

Темпы роста продукции фирмы за 5 лет составили:

| | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| год | 2004 г. | 2005 г. | 2006 г. | 2007 г. | 2008 г. |
| % ставка | 100,0 | 101,5 | 102,0 | 102,1 | 102,4 |

Определить фактический выпуск, если объем выпуска продукции в 2004 году составил 25,6 млн.руб

Задача №2

На основании данных о заработной плате за сентябрь месяц фирмы, определить среднюю заработную плату по предприятию в целом.

| | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| З/плата | 12-14 | 14-16 | 16-18 | 18-20 | 20-22 |
| Число работников | 13 | 25 | 20 | 12 | 10 |

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

| Изделие | базисный | | | отчетный | | | Опт о- вая цена руб. |
|---------|----------------|----------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | Кол-во изделий | Отрабо- тано чел. дн | Трудо- емкость чел. дн. | Кол-во изделий | Отрабо- тано чел.дн. | Трудо- Емкость чел.дн. | |
| А | 780 | 663 | | 750 | 675 | | 5 |
| Б | 650 | 520 | | 600 | 510 | | 10 |
| В | 420 | 483 | | 500 | 520 | | 30 |

Вариант № 5

Задача №1

На основании данных таблицы определить среднюю заработную плату в целом по предприятию за сентябрь месяц 2009 года

| | | | | |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Фонд З/платы (тыс. руб.) | 625,0 | 250,0 | 225,0 | 500,0 |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|



| | | | | |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Средняя З/ плата (тыс.руб.) | 12,5 | 14,0 | 15,0 | 10,0 |
| Отдел | 1 | 2 | 3 | 4 |

Задача №2

Определить темпы прироста по объему выпуска продукции фирмы за 4 года исходя из следующих данных:

| | | | | |
|--------------------------|------|------|------|------|
| Объем выпуска (млн.руб.) | 1,2 | 1,3 | 1,5 | 1,7 |
| Год выпуска продукции | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

| Изделие | базисный | | | отчетный | | | Оптовая цена руб |
|---------|-------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|
| | Кол-во изделий | Отрабо- тано чел. дн | Трудо- емкость чел. дн. | Кол-во изделий | Отрабо- тано чел.дн. | Трудо- Емкость чел.дн. | |
| А | 2000 | 150 | | 3000 | 170 | | 5 |
| Б | 1000 | 250 | | 1000 | 245 | | 10 |
| В | 500 | 750 | | 400 | 740 | | 30 |

Вариант №6

Задача №1

Уровень заработной платы в 2008 году по предприятию вырос на 2%
Определить сумму прироста средней заработной платы за 2008 год, если средняя заработная плата в 2007 году составляла 11150 рублей

Задача №2

На основании данных о заработной плате за сентябрь месяц фирмы, определить среднюю заработную плату по предприятию в целом.

| | | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| З/плата | 12-14 | 14-16 | 16-18 | 18-20 | 20-22 |
| Число работников | 16 | 20 | 10 | 5 | 4 |

Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами
© РГУТИС



| Изделие | базисный | | | отчетный | | | Оптовая цена руб. |
|---------|----------------|--------------------|-----------------------|----------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| | Кол-во изделий | Отработано чел. дн | Трудоёмкость чел. дн. | Кол-во изделий | Отработано чел. дн. | Трудоёмкость чел. дн. | |
| А | 780 | 663 | | 750 | 675 | | 5 |
| Б | 650 | 520 | | 600 | 510 | | 10 |
| В | 420 | 483 | | 500 | 520 | | 30 |

Примерное тестовое задание

1. Статистика — это наука, изучающая:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) капиталистическую формацию в экономике;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.
2. Целью статистического исследования является:
 - 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
 - 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
 - 3) получение характеристики множества в целом;
 - 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.
3. Объект статистического исследования:
 - 1) единица наблюдения;
 - 2) признак единицы наблюдения;
 - 3) статистическая совокупность;
 - 4) вариация.
4. Под качественной однородностью совокупности понимается сходство единиц совокупности по:
 - 1) каким-либо признакам и различие по другим;
 - 2) качественным признакам и различие по количественным;
 - 3) количественным признакам и различие по качественным;
 - 4) существенным признакам и различие по не существенным.



5. Однородной считается совокупность единиц, которые:
- 1) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 3) могут быть измерены непосредственно;
 - 4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.
6. Единица совокупности — это:
- 1) неделимый первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
 - 2) часть статистической совокупности, связанная с другими ее частями;
 - 3) составной элемент множества, связанный с другими элементами этого множества;
 - 4) первичный элемент множества, обладающий общими количественными характеристиками с другими элементами множества.
7. Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:
- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
 - 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
 - 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
 - 4) числового (количественного) освещения качественно определенных социально-экономических явлений.
8. Статистическая служба в России:
- 1) имеет различную методологию для расчета необходимых величин в зависимости от отраслевой принадлежности экономического субъекта;
 - 2) линейную структуру управления;
 - 3) не зависит от государства;
 - 4) обеспечивает информацией органы государственного управления.
9. Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц, — это:
1. единицы совокупности;
 2. отчетные единицы;
 3. статистические совокупности;



4. система статистических показателей.

10. Предмет статистики — это:

- 1) описание процесса;
- 2) качественная сторона;
- 3) количественная сторона;
- 4) изучение уникальных, единичных в своем роде элементов.

3.3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Предмет статистики
2. Стадии и методы статистического исследования
3. Что такое статистическая совокупность?
4. Единица совокупности и ее назначение в статистике
5. Статистические показатели и их значение в статистике
6. Методы ведения статистики
7. Организация государственной статистики в Р.Ф.
8. Формы статистического наблюдения
9. Виды статистического наблюдения
10. Программа статистического наблюдения.
11. Объекты и единицы статистического наблюдения.
12. Статистический формуляр.
13. Статистическая отчетность и ее виды
14. Сводка статистических данных
15. Группировка статистических данных
16. Виды группировок
17. Статистические таблицы и графики
18. Правила построения таблиц в статистике
19. Абсолютные и относительные величины
20. Виды относительных величин
21. Средние величины и их значение в статистике
22. Средняя арифметическая простая и взвешенная и средняя гармоническая
23. Средняя квадратическая и средняя геометрическая величины и их применение в статистике.
24. Показатели вариации
25. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
26. Коэффициент вариации
27. Общая дисперсия, частная дисперсия, средняя из групповых дисперсий и



межгрупповая дисперсия

28. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.

29. Статистические графики

30. Ряды динамики

31. Показатели рядов динамики

32. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

33. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна

34. Индексный метод и его применение в статистике

35. Индивидуальные и общие индексы.

36. Понятие выборочного наблюдения. Ошибки, возникающие при выборочном наблюдении

37. Виды статистической связи

38. Причинно-следственные связи между явлениями.

39. Качественный анализ изучаемого явления.

40. Построение модели связи.

41. Функциональная связь и стохастическая зависимость.

42. Методы изучения статистической связи

43. Парная, частная и множественная корреляция.

44. Корреляционно-регрессионный анализ.

4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|---------------------------------------|---|--|
| «5» | Самостоятельная и практическая работа | Полнота, последовательность и логичность ответа | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи |
| «4» | Самостоятельная и практическая работа | Полнота, последовательность и логичность ответа | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и |



| | | | |
|---------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи |
| «3» | Самостоятельная и практическая работа | Полнота, последовательность и логичность ответа | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи |
| «2» | Самостоятельная и практическая работа | Полнота, последовательность и логичность ответа | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | |
| «5» | Тестовое задание | 85 – 100% | |
| «4» | Тестовое задание | 75 – 84% | |
| «3» | Тестовое задание | 50 – 74% | |
| «2» | Тестовое задание | Менее 50% | |

Для промежуточной аттестации

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|--|---|--|
| «5» | Дифференцированный зачет (контрольные вопросы) | Полнота, последовательность и логичность ответа | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы |



| | | | |
|---------------|--|---|--|
| | | | литературной речи |
| «4» | Дифференцированный зачет (контрольные вопросы) | Полнота, последовательность и логичность ответа | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи |
| «3» | Дифференцированный зачет (контрольные вопросы) | Полнота, последовательность и логичность ответа | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи |
| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
| «2» | Дифференцированный зачет (контрольные вопросы) | Полнота, последовательность и логичность ответа | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |



4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

Дополнительные источники:

1. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-017-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

2. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / И. А. Мухина. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2014. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454494>

3. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013 Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>

4. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013 Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143>

5. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=206690>

Интернет-ресурсы



1. Федеральная служба государственной статистики РФ
2. <http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов РФ
3. znanium.com
4. consultant.ru