

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
 Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
 с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
 с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОП.10 СТАТИСТИКА


основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

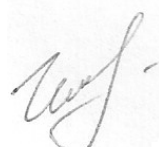
Квалификация: юрист

год начала подготовки: *2021*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		Федянова О.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
руководитель ОПОП СПО ППССЗ		Григорьева А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,3,4,5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	<p>собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>исчислять основные статистические показатели;</p> <p>проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p>	<p>законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <p>современную структуру органов государственной статистики;</p> <p>источники учета статистической информации;</p> <p>экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики.	3	2
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр.	2	2
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Виды статистического наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.	3	2
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала		
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
Тема 3.2. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала		
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	4	2
	Практическая работа		
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	4 4	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов. распределения и их графическое изображение.	3	2
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	2
	Практическая работа		
	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.	4	2
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	Практическая работа		
	Расчет относительных показателей динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике	4	2
	Практическая работа Расчет средних величин	4	2
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала		
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	2
	Практическая работа Расчет показателей вариации	2	2
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		
	Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	2
	Практическая работа Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	2
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
	Практическая работа Определение базисных, цепных и средних абсолютных приростов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.	4	2
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики сезонных колебаний	Содержание учебного материала		
	Основные компоненты динамического ряда. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	Практическая работа Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	4	2
	Практическая работа		
	Расчет индивидуальных, общих, агрегатных индексов.	2	2
	Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	2	2
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Малая выборка в статистике.	2	2
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Генеральная и выборочные совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	2
	Практическая работа		
	Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.	4	2
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2	2
	Практическая работа		
	Построение модели связи.	2	2
	Интерпретация результатов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала		
	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Множественная (многочасовая) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	4	2
	Практическая работа		
	Корреляционно-регрессионный анализ.	4	2
	Множественная (многочасовая) регрессия.	2	2
	Составление уравнения регрессии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии	6	2
	Всего	115	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, ПК, плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Статистика:** Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

Дополнительные источники:

1. **Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания:** Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-017-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

1. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / И. А. Мухина. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2014. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454494>

2. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013 Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147>

3. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013 Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143>

4. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=206690>

Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики РФ
2. <http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов РФ
3. znanium.com
4. consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
2.	ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
3.	ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку