	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
 Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
 с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
 с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
 ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

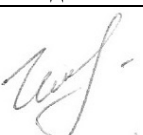
Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Пьянкова И.Г.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

1. Общие положения

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплин) предусмотрены форматы методических указаний-проведение практических занятий,

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины подразумевают наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия,) в зависимости от дисциплины.

Цель и задачи практических занятий:

реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Семейное право».

Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков, овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студент производят на бумажном носителе. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса.

Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать студент.

2. Тематика и содержание практических занятий

Практическая работа 1.

Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

Перечислите предусмотренные СК основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям.

28. Дайте понятие аналогии закона. Раскройте основания применения к отношениям между членами семьи норм семейного и (или) гражданского права по аналогии.

29. Дайте понятие аналогии права. В каких случаях права и обязанности членов семьи могут определяться исходя из аналогии права? Какими принципами следует при этом руководствоваться?

30. Каковы основания применения к семейным отношениям норм международного права?

31. Раскройте принцип приоритетного применения правил международного договора РФ к семейным отношениям. Перечислите основные международно-правовые акты, с требованиями которых необходимо соотносить семейное законодательство РФ (при ответе сошлитесь на п. 7 Основных направлений государственной семейной политики).

32. Каким международным договором РФ регулируются семейные отношения с участием граждан государств СНГ?

33. В чем заключается принцип свободного распоряжения гражданами РФ принадлежащими им семейными правами?

34. Раскройте понятие, значение и формы защиты семейных прав.

35. Какими органами осуществляется защита семейных прав? Перечислите предусмотренные СК основания принятия судом решений в области семейных отношений.

36. Какими способами осуществляется защита семейных прав?

37. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора!

Задача 3


Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

Задача 4

В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 5

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Практические навыки:

1. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
2. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Практическая работа 2.

Семейное законодательство. Источники семейного права.


Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.


Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

2. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе сошлитесь на правовые нормы.
3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
4. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный по религиозным обрядам?
5. Назовите условия заключения брака.
6. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно?
7. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак?
8. Какой брачный возраст установлен законодательством? "Укажите основания и юридические последствия его снижения.
9. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
10. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
11. Допустимо ли заключение брака между братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными?
12. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
13. Расскажите о порядке государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?
14. Может ли быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?
15. Расскажите об основаниях и порядке медицинского обследования лиц, вступающих в брак
16. Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным?
17. Что следует понимать под фиктивным браком?
18. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
19. Кто может обратиться в суд с иском о признании брака недействительным?
20. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным⁷
21. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов?
22. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

23. Вправе ли добросовестный супруг при вынесении судом решения о признании брака недействительным требовать возмещения ему морального вреда? Если да, то в каком порядке?

Задачи

Задача 1

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом.

Практическая работа 3. Практическая подготовка – экскурсия в органы ЗАГС

Семейные правоотношения.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: экскурсионная поездка в органы ЗАГС

Практические навыки:

3. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
4. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Практическая работа 4.


Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

№ 1. Граждане Аксенова и Третьяков проживали совместно без регистрации брака, вели общее хозяйство. Через два года у них родился ребенок. По истечении некоторого времени у них возник конфликт, отношения разладились, они стали проживать раздельно. Ребенок остался проживать с матерью. Через некоторое время Аксенова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества, с иском об установлении отцовства и взыскании алиментов. 2 Нормы каких отраслей права будут применены судом при рассмотрении: А) иска о разделе имущества? Б) иска об установлении отцовства и взыскания алиментов?

№ 2: Гражданка Семенова зарегистрировала брак с гражданином Андреевым 21 июня 2007 года. В декабре того же года в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака заключенного между Семеновой и Андреевым недействительным. Прокурор обосновывал свое требование тем, что гражданин Андреев состоял в нерасторгнутом браке с гражданской Григорьевой, который был заключен в мае 2000 года. При регистрации брака с Семеновой Андреев скрыл это обстоятельство, так как в паспорте не было отметки о регистрации брака. При всеобщем обмене паспортов в 2004 году, он заявил об утере паспорта и указал, что в браке не состоит. Проверкой органов паспортно-визовой службы в 2004 году не было установлено, что гражданин Андреев состоит в браке. Какой принцип семейного права был нарушен Андреевым при вступлении в брак с Семеновой? Вправе ли прокурор предъявить иск о признании брака недействительным?


№ 3: В конце апреля 2006 года граждане Красовские зарегистрировали брак. В первый год совместной жизни муж был внимателен к ней, дарил цветы, вместе с ней посещал театры и т.п. Но затем, он стал меньше уделять ей внимания, предпочитал проводить свободное время с друзьями. Все остальные вопросы семейной жизни у них разрешаются без претензий: муж материально поддерживает её, алкоголем не злоупотребляет, скандалов не устраивает. Красовская обратилась в юридическую консультацию с просьбой помочь ей с помощью законодательства заставить мужа стать как прежде. Все ли семейные отношения могут быть урегулированы законодательством? Какие отношения регулируются семейным законодательством? Какой ответ должен быть дан Красовской?

№ 4: В 3 июня 2007 года граждане Криницкий и Егорова обратились в отдел загса с заявлением о регистрации брака. Ввиду того, что в загсе из-за большого количества желающих зарегистрировать брак, им предложили его

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

зарегистрировать только по истечении трех месяцев, т.е. 3 сентября 2007 года, они решили венчаться в церкви 20 июня 2007 года. Через год, вследствие того, что семейная жизнь у них не складывалась, Егорова решила расторгнуть брак. Она обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Суд оставил заявление без движения и потребовал предоставить свидетельство о заключении брака. Правомерны ли действия суда? Регулируются ли действия Криницкого и Егоровой при заключении их брака Кодексом Республики Беларусь о браке и семье? З № 5: Глава администрации N-ского района г. Минска решением местного исполнительного и распорядительного органа снизил брачный возраст, вступающим в брак лицам, и утвердил Положение о порядке организации приемных семей и Положение об усыновлении детей, которые предусматривали упрощенный порядок создания приемных семей и порядок усыновления. Прокурор г. Минска внес протест на эти решения, ввиду противоречий с законом. Вправе ли органы исполнительной власти принимать решение о снижении брачного возраста и принимать нормативные правовые акты? Обоснован ли протест прокурора?

1. Назовите основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загса в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?
2. Дайте понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?
3. Кто может быть инициатором развода? В каких случаях иск о расторжении брака может быть предъявлен опекуном одного из супругов?
4. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?
5. Определите момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов?
6. Какие основания и порядок установлены законом для расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов?
7. Назовите основания и изложите порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

8. Имеются ли особенности расторжения брака с безвестно отсутствующим или недееспособным супругом, а также с супругом, осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет?
9. Может ли быть отказано органом загса в регистрации расторжения брака по мотиву отсутствия оснований для расторжения брака?
10. Какие документы должны быть приложены к заявлению о расторжении брака по основаниям, перечисленным в ст. 19 СК?
- И. В каком порядке рассматриваются споры, возникающие между супругами при расторжении брака в органах загса?
12. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?
13. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?
14. Каковы особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака?
15. Обязательно ли участие обоих супругов в судебном разбирательстве дела о расторжении брака?
16. Назовите особенности расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
17. Что является основанием для расторжения брака судом?
18. Какое решение может вынести суд, рассматривающий бракоразводное дело?
19. В каком случае суд вправе принимать меры к примирению супругов? Какой срок для примирения может быть назначен судом?
20. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?
21. Назовите размер государственной пошлины, подлежащей уплате

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

супругом с искового заявления о расторжении брака и за государственную регистрацию расторжения брака по решению суда о расторжении брака.

22. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах загса?

23. С какого момента считается прекращенным брак при его расторжении в судебном порядке?

24. С какого времени применяются положения ст. 25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в суде?

25. Назовите правовые последствия расторжения брака (развода). Какие правоотношения между супругами могут сохраняться при разводе?

26. Какие основания необходимы Для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим? Предусмотрены ли законом ограничения для восстановления брака?

Задача 1


Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

^ Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача 2

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Какие основания

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

установлены СК для расторжения брака в органе загса по заявлению обоих супругов?

Задача 3

В орган загса обратилась Е. Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А. И. Славиним, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

^ Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?

Задача 4

Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой.


В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.
Как должен быть разрешен спор?

Задача 5

Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г, но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 1998 г. у них родился сын, а в марте 1998 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

^ Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?

Задача 6

В орган загса обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе загса супругам в регистрации развода было отказано, так как, по мнению работников органа загса, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

^ Вправе ли был орган загса отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа загса?


Задача 7

В суд с иском обратился Е. С. Ковалев о расторжении брака с Т. М. Ковалевой. Одновременно Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возразил.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Задача 8

В суд обратилась Ю. Н. Александрова с иском к детям С. А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача 9

Е. Н. Хинкин возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. М. И. Хинина против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Хинкиной о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Хинкиной. Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном процессе?

Задача 10


С. И. Антонова предъявила иск М. Г. Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание ребенка (возраст которого 4 месяца) и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.

Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?

Задача 11

Супруги Мартыновы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака.

Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом загса срока Мартынова подала дополнительное заявление, указав, что Мартынов нарушил достигнутое ими соглашение о

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Мартыновых?

Задача 12

Д. М. Липатов подал исковое заявление в суд о расторжении брака с Л. Т. Осокиной, поскольку она ушла от него к своим родителям. Осокина свой уход от мужа объяснила тем, что не хочет жить в одной квартире со взрослой дочерью мужа от первого брака, так как та мешает им наладить нормальную семейную жизнь, скандалит, пытается настроить отца против жены. Липатов — человек слабохарактерный и не может принять правильное решение, выбрать между женой и дочерью. Осокина считает, что если истец оставит дочь и согласится жить отдельно, то жизнь у них наладится. Липатов же настаивал на разводе и разделе имущества.

Суд определил отложить разбирательство дела и назначил супругам месячный срок для примирения. Через месяц Липатов потребовал у суда рассмотреть его заявление по существу. Однако суд отложил разбирательство дела еще на три месяца для примирения супругов. По истечении указанного срока Липатов продолжал настаивать на расторжении брака, однако судья вернул ему исковое заявление и предложил все-таки помириться с супругой. *Правильно ли поступил суд? Какой предельный срок для примирения супругов может быть установлен судом в соответствии с СК?*

Практические навыки:

5. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
6. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Практическая работа 5.

Права и обязанности супругов.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

1. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сослаться на соответствующие правовые нормы.
2. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами? В каких статьях СК закреплены эти принципы?
3. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.
4. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи?
5. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.
6. В каких случаях у супруга(ов) возникает право на выбор и перемену фамилии?
7. Допускается ли соединение фамилий супругов при заключении брака?
8. Какой орган решает вопрос о восстановлении суп-РУ^ГУ добрачной фамилии в случае расторжения брака? Вправе ли супруг, выбравший при заключении брака фамилию другого супруга, именоваться и после расторжения брака этой фамилией?
9. Назовите основания и порядок изменения гражданами РФ фамилий, имен и отчеств (не в связи с государственной регистрацией расторжения брака).
10. Какие органы правомочны разрешать споры между супругами в сфере реализации ими личных прав и обязанностей? Что это за споры?
11. Дайте понятие имущественных правоотношений между супругами и назовите их виды. Что является объектом имущественных правоотношений между супругами?
12. Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?
13. Дайте определение общей совместной собственности супругов. Приведите примеры объектов совместной собственности супругов в соответствии со ст. 34 СК и гл. 6—7 (ст. 128—143) ГК.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

14. Каков правовой режим совместной собственности супругов? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом 15. Раскройте сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. В каких случаях данное правило не действует?

16. Какие требования предусмотрены законом в отношении сделок одного из супругов по распоряжению недвижимостью и сделок, требующих нотариального удостоверения и (или) регистрации?

17. При наличии каких условий судом может быть удовлетворено требование супруга о признании недействительной сделки по распоряжению общим имуществом, совершенной другим супругом? Установлен ли законом срок исковой давности для предъявления подобных требований?

18. На совершение каких сделок одним из супругов по распоряжению общим имуществом требуется получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга?

19. Каким образом может защитить свои права супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки по распоряжению общим имуществом не было получено?

20. Назовите срок исковой давности по требованиям супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки другим супругом по распоряжению общим имуществом не было получено. С какого момента исчисляется этот срок исковой давности?

21. Какое имущество относится к собственности каждого из супругов?

22. Дайте понятие вещи индивидуального пользования. Какие вещи индивидуального пользования являются предметами роскоши?

23. Каков правовой режим собственности каждого из супругов?

24. Требуется ли согласие другого супруга на отчуждение супругом личного имущества (дарение, продажа, мена и др.) и совершение иных сделок по распоряжению им (заклад, аренда, завещание)?

25. При наличии каких оснований имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью?

26. Нормами какой отрасли права определяется правовой режим имущества, нажитого мужчиной и женщиной за время совместного проживания без государственной регистрации заключения брака?

27. В каких случаях производится раздел общего имущества супругов? Обязательным ли условием для этого является расторжение брака?

28. Каков порядок раздела общего имущества супругов? Возможно ли

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

заключение между супругами соглашения о разделе общего имущества супругов?

29. Подлежат ли разделу вещи, приобретенные супругами исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей?

30. Учитываются ли при разделе общего имущества супругов вклады, внесенные супругами на имя общих несовершеннолетних детей?

31. Применяется ли срок исковой давности к требованиям супругов о разделе общего имущества супругов?

32. Назовите срок исковой давности, установленный СК для требований разведенных супругов о разделе общего имущества. С какого времени исчисляется этот срок исковой давности?

33. Каков размер государственной пошлины с исковых заявлений супругов (бывших супругов) о разделе общего имущества (при ответе используйте Закон РФ «О государственной пошлине»)?

34. Какими признаются доли каждого из супругов в общем совместном имуществе? При наличии каких обстоятельств доля одного из супругов в общем имуществе может быть увеличена судом?

35. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?

36. Поясните, присуждается ли судом супругу соответствующая денежная или иная компенсация при разделе общего имущества, если другому супругу передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю?

37. Дайте понятие договорного режима имущества супругов. С какого времени в России применяется институт брачного договора? Каковы основания и порядок заключения брачного договора?

38. Какие требования предъявляет СК к форме брачного договора? Назовите правовые последствия несоблюдения установленной формы брачного договора.

39. Раскройте содержание брачного договора. Допускается ли установление в нем прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию?

40. Возможно ли действие предусмотренных брачным договором прав и обязанностей супругов в течение определенного срока?

41. Могут ли права и обязанности супругов, предусмотренные брачным договором, ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определенных условий?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

42. Может ли брачный договор ограничивать правоспособность или дееспособность супругов?
43. В чем заключается ограничение свободы брачного договора? Назовите круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.
44. Каков размер государственной пошлины, взимаемой за нотариальное удостоверение брачного договора, в том числе, если предметом брачного договора является будущее имущество супругов, не подлежащее оценке на момент заключения брачного договора?
45. Может ли режим раздельной собственности супругов быть распространен только на отдельные виды имущества супругов (например: автомашину, мотоцикл, спортивный инвентарь, земельный участок, акции и т. п.), а к остальному имуществу будет применяться режим совместной собственности?
46. Что понимается под семейными расходами, порядок несения которых каждым из супругов может устанавливаться брачным договором?
47. Допускается ли законом односторонний отказ от исполнения брачного договора?
48. Назовите основания и охарактеризуйте порядок изменения и расторжения брачного договора.
49. В какой форме должно быть совершено соглашение супругов об изменении или о расторжении брачного договора?
50. По каким основаниям может быть изменен или расторгнут брачный договор в судебном порядке по требованию одного из супругов?
51. Какие условия брачного договора по СК являются ничтожными?
52. При наличии каких оснований брачный договор может быть признан судом недействительным? Допускается ли частичное признание брачного договора недействительным?
53. С какого момента прекращается действие брачного договора?
54. Дайте понятие личных и общих обязательств (долгов) супругов.
55. Каким имуществом отвечает супруг по личным долгам?
56. Назовите основания выдела доли супруга — должника из общего имущества супругов по требованию кредитора (кредиторов).
57. Каким имуществом отвечают супруги по общим обязательствам? Возможна ли солидарная ответственность супругов по общим обязательствам имуществом каждого из них?
58. В каких случаях по обязательствам одного из супругов может быть обращено взыскание на общее имущество супругов?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

59. Расскажите об ответственности супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Дайте анализ ст. 1073—1075 ГК, предусматривающих ответственность родителей (усыновителей) за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

60. Прекращается ли обязанность родителей (усыновителей) по возмещению вреда, причиненного малолетним, с достижением малолетним совершеннолетия или получения им имущества, достаточного для возмещения вреда?

61. Каковы основания и условия возмещения родителями (усыновителями) вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет?

62. Что понимается под виной родителей, необходимой для возмещения ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми (при ответе сошлитесь на п. 15 постановления Пленума ВС РФ от 28 апреля 1994 г. № 3 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья»)?

63. В каких случаях ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним ребенком, может быть возложена на его родителей, лишенных родительских прав?

64. На какое имущество супругов обращается взыскание при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми?

65. В чем заключаются гарантии прав кредиторов при заключении, изменении или расторжении супругами брачного договора?

Задача 1

По совету подруг Н. А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

^ Насколько обоснованна, по Вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии?

Задача 2

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

^ Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача 3

До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Каримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

Задача 4

Е. П. Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала и отказали в просьбе.

^ Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Фролова может

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

изменить свою фамилию на фамилию мужа?

Практические навыки:

1. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
2. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Практическая работа 6.

Права и обязанности родителей и детей.


Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?
3. В какой форме и кем может быть сделано заявление в орган загса о рождении ребенка? В какой срок должно быть сделано заявление о рождении?
4. Какие документы необходимо представить в орган загса при регистрации рождения?
5. Расскажите о порядке установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; не состоящих в браке.
6. В отношении каких детей применяется институт добровольного установления отцовства? Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей?
7. Когда может быть сделано заявление о добровольном установлении отцовства? Требуется ли согласие матери на установление отцовства?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

8. В каких случаях возможно установление отцовства по заявлению только отца ребенка?

9. Возможна ли подача заявления об установлении отцовства в период беременности матери? Если да, то при каких обстоятельствах?

10. Назовите правовые последствия добровольного признания отцовства.

И. В каких случаях происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке?

12. Кем может быть предъявлен иск об установлении отцовства в судебном порядке? Возможно ли предъявление такого иска самим ребенком?

13. С какой целью и в каких случаях суд при рассмотрении спора об установлении отцовства назначает судебно-медицинскую экспертизу?

14. Каково значение заключения экспертизы по вопросу о происхождении ребенка, проведенной методом «генетической дактилоскопии», по сравнению с другими доказательствами? Определите правовые последствия неявки стороны на экспертизу по делам об установлении отцовства либо непредоставления экспертам необходимых предметов исследования (при ответе сошлитесь на п. 6 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9).

15. При наличии каких обстоятельств суд может вынести решение об установлении отцовства конкретного лица? Какие доказательства при этом могут быть приняты во внимание судом?

16. Какие обстоятельства по делам об установлении отцовства должен принимать во внимание суд в отношении детей, родившихся до 1 марта 1996 г. (при ответе сошлитесь на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9)?

17. В каких случаях суд вправе в порядке особого производства установить факт отцовства?

18. Назовите правовые последствия установления отцовства в судебном и добровольном порядке.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

19. При наличии каких оснований в судебном порядке может быть установлен факт признания отцовства? Кто может обратиться в суд с заявлением об установлении этого факта?

20. Может ли судом быть установлен факт признания отцовства при наличии спора о праве (например, по поводу наследственного имущества)?

21. Как производится запись об отце ребенка, рожденного матерью, не состоящей в браке, если не имеется совместного заявления родителей или решения суда об установлении отцовства?

22. Кто записывается родителями ребенка при применении искусственных методов репродукции человека?

23. В каких учреждениях разрешается применение методов искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона? Какую информацию может предварительно получить женщина об этих процедурах? Что при применении искусственных методов репродукции человека составляет врачебную тайну? (при ответе сошлитесь на ст. 35 Основ законодательства об охране здоровья граждан).

24. Предусмотрены ли законом какие-либо ограничения медицинского, социального и иного характера в отношении женщин, желающих забеременеть с помощью метода искусственного оплодотворения?

25. Как производится запись родителей ребенка при применении так называемого суррогатного материнства?

26. Установлены ли законом какие-либо сроки для оспаривания записи об отцовстве или материнстве?

27. Какие лица вправе оспаривать в судебном порядке запись родителей в книге записей рождения?

28. При наличии каких оснований требование лица, записанного отцом ребенка, об оспаривании отцовства не может быть судом удовлетворено?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

29. На какие обстоятельства не вправе ссылаться лица при оспаривании отцовства или материнства?

30. В течение какого срока может быть оспорена запись об отце (матери), произведенной в отношении ребенка, родившегося до 1 марта 1996 г. (при ответе сошлитесь на п. 10 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9).

31. Раскройте содержание права ребенка на защиту; права на общение с родителями и другими родственниками; права на имя, отчество, фамилию.

32. Что является местом жительства несовершеннолетних детей? Каким образом и на основании каких документов осуществляется их регистрация по месту жительства?

33. Вправе ли несовершеннолетний гражданин РФ покидать место жительства и выезжать из РФ? Если да, то при каких условиях (при ответе сошлитесь на ст. 20—21 Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»)?

34. Что включает в себя право ребенка жить и воспитываться в семье?

35. Каким образом может быть реализовано право детей на общение с дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками? Определен ли законом исчерпывающий перечень родственников, имеющих право на общение с ребенком?

36. Раскройте содержание права ребенка на общение со своими родителями и другими родственниками в экстремальной ситуации с учетом положений ст. 40 Конвенции о правах ребенка? Что следует понимать под экстремальной ситуацией?

37. Является ли экстремальной ситуацией, связанная с привлечением ребенка к административной или уголовной ответственности? Какие формы общения ребенка со своими родителями и другими родственниками предусмотрены законом в таких ситуациях?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

38. От каких угроз и посягательств предусматривается защита ребенка в международном праве (при ответе сошлитесь на ст. 4, 16, 19 и 33 Конвенции о правах ребенка)? Какие меры защиты предусматриваются законодательством РФ в таких случаях?

39. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка? Вправе ли несовершеннолетний самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?

40. Раскройте содержание права ребенка выражать свое мнение? Может ли быть ребенок заслушан в ходе судебного или административного разбирательства? Если да, то в каких случаях и при соблюдении каких условий?

41. Перечислите случаи, когда орган опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет?

42. Каким образом реализуется право ребенка на имя, отчество и фамилию?

43. На основании каких данных записываются в записи акта о рождении фамилия, имя и отчество найденного ребенка?


44. Кем и по каким основаниям решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?

45. Допускается ли изменение имени и фамилии ребенка до достижения им четырнадцатилетнего возраста? Если да, то по чьей просьбе и с чьего разрешения?

46. Какие обстоятельства должны приниматься во внимание органом опеки и попечительства при принятии решения об изменении фамилии ребенка на фамилию родителя, с которым проживает ребенок, при раздельном проживании родителей?

47. Каким органом осуществляется государственная регистрация перемены фамилии и имени ребенка?

48. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

49. В чье распоряжение поступают суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий?

50. Могут ли алименты на несовершеннолетних детей перечисляться по желанию родителя, обязанного уплачивать алименты, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках?

51. Назовите основания (способы) приобретения права собственности несовершеннолетними детьми.

52. Может ли ребенок самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом?

53. Нормами какой отрасли права регулируются отношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им на праве общей собственности имущества?

54. Какими правилами обязаны руководствоваться родители при осуществлении полномочий по управлению имуществом ребенка? Нормами какой отрасли права установлены эти правила? Раскройте суть этих правил.


55. В чем заключается принцип раздельности имущества родителей и детей? Вправе ли дети и родители, проживающие совместно, владеть и пользоваться имуществом друг друга?

56. Каковы права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей?

57. Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по защите прав и интересов детей. В каких случаях родители не вправе представлять интересы своих детей?

58. Какие требования установлены законом в отношении порядка и способов осуществления родителями родительских прав?

59. Какие меры ответственности предусмотрены законом для родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

60. Расскажите об осуществлении родительских прав несовершеннолетними родителями. Вправе ли несовершеннолетние родители самостоятельно осуществлять родительские права, если они не состоят в браке?

61. В чем заключаются мероприятия государственного характера по оказанию помощи семье в воспитании детей?

62. Назовите формы реализации права и обязанности родителей по обеспечению получения детьми основного общего образования (при ответе используйте Закон РФ «Об образовании»).

63. Каким образом должны решаться родителями вопросы, касающиеся воспитания и образования детей? В какой орган вправе обращаться родители для разрешения возникших разногласий по данным вопросам?


64. Как устанавливается место жительства детей при раздельном проживании родителей? Какими критериями руководствуется суд при разрешении спора между раздельно проживающими родителями о том, при ком из них должны проживать несовершеннолетние дети? Является ли преимущество в материально-бытовом положении одного из родителей определяющим условием для передачи ему ребенка?

65. Какими правами и обязанностями наделяет закон родителя, проживающего отдельно от детей? Расскажите о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

66. По каким основаниям родителю, проживающему отдельно от ребенка, может быть отказано в предоставлении информации о ребенке воспитательными и другими учреждениями?

67. Вправе ли родитель, с которым проживает ребенок, препятствовать общению ребенка с другим родителем? Какие органы разрешают споры между родителями о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка?

68. Какие меры могут быть приняты к виновному родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, отдельно проживающим от ребенка (при ответе используйте положения ГПК)?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

69. В каких случаях проживающий отдельно от ребенка родитель может требовать в судебном порядке передачи ребенка ему на воспитание?

70. Кто из родственников ребенка имеет право на общение с ним? Какие органы наделены полномочиями по разрешению возникающих спорных ситуаций между родителями ребенка и близкими родственниками ребенка по поводу реализации ими права на общение с ребенком?

71. Раскройте содержание права родителей на защиту родительских прав. При наличии каких оснований суд вправе отказать родителям в иске о возврате ребенка от лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения?

72. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав?

73. Определите круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родителей родительских прав.


74. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав?

75. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах? Каким органом решается этот вопрос и по чьему заявлению? Какие ограничения предусмотрены ст. 72 СК для восстановления в родительских правах?

76. В чем заключается ограничение родительских прав? Каковы основания ограничения родительских прав? В каком порядке рассматриваются дела об ограничении родительских прав?

77. Назовите правовые последствия ограничения родительских прав. В чем их отличие от правовых последствий лишения родительских прав?

78. Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

79. Возможны ли контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом?

80. При наличии каких оснований допускается отмена ограничений родительских прав и в каком порядке?

81. Какие обстоятельства дают суду право отказать родителям (одному из них) в иске об отмене ограничений родительских прав?

82. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства? Какие обязанности возлагаются на орган опеки и попечительства при отобрании ребенка?

83. С какой целью закон обязывает орган опеки и попечительства участвовать в рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей?

84. Раскройте формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров о воспитании детей.

85. Расскажите о порядке исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

86. Какие меры могут быть приняты к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребенок), препятствующему исполнению судебного решения по делу, связанному с воспитанием детей?

87. Как осуществляется принудительное исполнение судебного решения, связанного с отобранием ребенка и передачей его другому лицу? Каковы правовые последствия невозможности исполнения такого решения суда без ущерба интересам ребенка?

Задача 1

После рождения дочери Т. С. Николаева почувствовала ухудшение состояние здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будут составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.


Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

Задача 2

Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление в областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?

Задача 3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Н. П. Груздева на завершающем периоде беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы

с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По при-бытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой. Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган загса. Однако заведующий органом загса посчитал представленные документы недостаточными для государственной регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и четырех свидетелей. Мать Груздевой сочла такое требование излишним и обратилась с жалобой на действия заведующего органом загса в городскую администрацию.


Правомерны ли требования заведующего органом загса? Вправе ли была проводница поезда подписывать справку о рождении ребенка? Каковы основания государственной регистрации рождения детей, родившихся в пути следования на железнодорожном, морском, воздушном транспорте? Какое решение следует принять по жалобе матери Груздевой?

Задача 4

В результате внебрачных половых связей 16-летняя Р. Н. Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла 18-летнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работников органа загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

Задача 5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Проживающие в Москве супруги Мягковы решили присвоить родившемуся у них мальчику имя «Буран» в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нём другое имя — Василий.

Обоснованны ли были требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

Задача 6

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

^ Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

Задача 7

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения 7-летней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

^ Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

оеннослужащий Е. С. Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

^ Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Практические навыки:

1. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
2. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Практическая работа 7.

Алиментные обязательства членов семьи.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Назовите основания возникновения алиментных обязательств. Каково содержание алиментного обязательства?

2. Может ли требование об алиментах быть предметом залога (при ответе сошлитесь на ст. 336 ГК)?

3. Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты, передать исполнение данной обязанности другому лицу?

4. В чем заключаются особенности алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?

5. Назовите основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Возникают ли

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

алиментные обязанности у лица, отцовство которого установлено в судебном порядке?

6. Каковы формы и порядок предоставления содержания родителями своим несовершеннолетним детям? Предусмотрена ли законом возможность одновременного исполнения родителями алиментных обязательств?

7. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав; ограниченные в родительских правах?

8. Несут ли обязанность по выплате алиментов несовершеннолетние родители, нетрудоспособные или недееспособные родители?

9. Определите субъектов соглашения о содержании несовершеннолетних детей и раскройте его содержание.

10. Каким может быть размер алиментов на несовершеннолетних детей, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов?


11. Перечислите возможные способы уплаты алиментов на несовершеннолетних детей по соглашению об уплате алиментов.

12. По каким основаниям и по чьему требованию соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребенка может быть в судебном порядке признано недействительным?

13. В каком случае алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей в судебном порядке? Кто вправе предъявить в суд иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей? В какие сроки может быть предъявлено требование в суд о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

14. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?

15. С учетом каких обстоятельств суд может уменьшить или увеличить размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с предписываемой в законе долей заработка, подлежащей взысканию?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

16. С каких видов заработка и (или) иного дохода производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей? С каких выплат не удерживаются алименты (при ответе используйте постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 с изм., внесенными постановлением Правительства РФ от 20 мая 1998 г. № 465)?

17. Как производится исчисление алиментов, подлежащих удержанию из заработной платы работников учреждений РФ за границей; российских специалистов, работающих за границей, в пользу лиц, проживающих в РФ?

18. При наличии каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме или одновременно в долях к заработку (доходу) родителей и в твердой денежной сумме? Какими критериями руководствуется суд, определяя размер твердой денежной суммы алиментов, ежемесячно взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей?


19. Как определяется судом размер алиментов в том случае, если при каждом из родителей остаются дети?

20. Каков порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей?

21. В каких случаях родители, уплачивающие алименты на содержание несовершеннолетних детей, могут быть привлечены судом к участию в дополнительных расходах на ребенка? Как определяется порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов?

22. В каком размере и кем выплачивается пособие на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов, либо в других случаях, предусмотренных законодательством, когда взыскание алиментов невозможно?

23. С какого момента присуждаются алименты на несовершеннолетних детей при их взыскании в судебном порядке? Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период, т. е. за время, предшествующее обращению в суд?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

24. Какие основания необходимы для прекращения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей?

25. В каких случаях родители могут быть обязаны судом к уплате алиментов на совершеннолетних детей?

26. В каком размере определяет суд алименты с родителей на совершеннолетних детей?

27. Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых на детей с их родителей, или освобождение от их уплаты?

28. При наличии каких обстоятельств родители, уплачивающие алименты на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, могут быть привлечены судом к участию в несении дополнительных расходов на детей? С учетом каких критериев суд определяет порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов?


29. При наличии каких оснований суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей?

30. Как судом определяется размер алиментов с детей на родителей? Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание родителей или освобождение от их уплаты?

31. Раскройте основания привлечения судом совершеннолетних детей к несению дополнительных расходов на родителей. Как определяется судом порядок участия совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов?

32. Когда суд может освободить совершеннолетних трудоспособных детей от обязанности по содержанию родителей? Что следует понимать под уклонением от выполнения родительских обязанностей?

33. Назовите основания, необходимые для прекращения установленных соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментных

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

обязательств родителей в отношении совершеннолетних детей; совершеннолетних детей в отношении родителей.

34. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеет право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга?

35. При наличии каких оснований бывший супруг имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга?

36. В каком размере взыскиваются судом алименты на супруга (бывшего супруга)?

37. Может ли быть супруг (бывший супруг) освобожден судом от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга)? При наличии каких обстоятельств суд может ограничить алиментную обязанность супруга (бывшего супруга) определенным сроком?


38. Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых с супруга (бывшего супруга) на содержание другого супруга (бывшего супруга), или освобождение от их уплаты?

39. Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов, заключенного между супругами (бывшими супругами). В какой форме должно быть заключено это соглашение? Как производится индексация размера алиментов, уплачиваемых на супруга (бывшего супруга) по соглашению об уплате алиментов?

40. Назовите основания, прекращающие установленные соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментные обязательства супруга (бывшего супруга) в отношении другого супруга (бывшего супруга).

41. Определите круг лиц, относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке. В чем особенность алиментных обязательств других членов семьи?

42. Какие основания необходимы для взыскания в судебном порядке алиментов:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

с совершеннолетних братьев и сестер на содержание их несовершеннолетних или совершеннолетних братьев и сестер;
с бабушки и дедушки на содержание их несовершеннолетних или совершеннолетних внуков;
с совершеннолетних внуков на содержание их бабушки и дедушки;
с совершеннолетних воспитанников на содержание их фактических воспитателей;
с совершеннолетних пасынков и падчериц на содержание их отчима и мачехи?

43. В каких случаях алиментная обязанность по содержанию других членов семьи может быть возложена только на совершеннолетних и трудоспособных членов семьи?

44. При наличии каких обстоятельств суд вправе освободить воспитанников от обязанности содержать своих фактических воспитателей?


45. Какие обстоятельства дают суду право освободить пасынков и падчериц от обязанности по содержанию своих отчима или мачехи?

46. В каком размере могут быть взысканы судом алименты на других членов семьи? Возможно ли в последующем изменение установленного судом размера алиментов на других членов семьи?

47. Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов на других членов семьи. Назовите субъектов такого соглашения.

48. Назовите основания, прекращающие установленные соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментные обязательства других членов семьи.

49. Определите субъектов алиментных соглашений, i Какие требования предъявляет закон к форме соглашения об уплате алиментов? Каковы правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об | уплате алиментов?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

50. Охарактеризуйте порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Нормами какой отрасли права регулируется этот порядок?

51. По каким основаниям и по чьему требованию соглашение об уплате алиментов может быть в судебном порядке признано недействительным?

52. По каким основаниям может быть изменено или расторгнуто соглашение об уплате алиментов? В какой форме производится изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов?

53. В каких случаях и по чьему требованию вопрос об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов решается в судебном порядке?


54. Раскройте содержание алиментного соглашения: основания выплаты алиментов, размер алиментов; порядок и способы уплаты алиментов; индексация размера алиментов.

55. Предусмотрены ли законом какие-либо ограничения в отношении размера алиментов, определяемых соглашением сторон на несовершеннолетних детей или на совершеннолетних недееспособных граждан?

56. В каком случае и по чьему требованию взыскание алиментов производится по решению суда? Установлены ли законом сроки для обращения в суд уполномоченного лица с заявлением о взыскании алиментов?

57. С какого времени присуждаются алименты судом при удовлетворении требования уполномоченного лица о взыскании алиментов? Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период, т. е. за время, предшествующее обращению в суд? Если да, то за какой период и при наличии каких оснований возможно взыскание алиментов за прошлое время?

58. Возможно ли взыскание алиментов до разрешения спора судом (т. е. временная уплата алиментов по постановлению суда)?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

59. Какие обязанности возлагаются законом на администрацию организации по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов, на основании исполнительного листа или судебного приказа?

60. За чей счет переводятся администрацией организации, удерживающей алименты, алиментные платежи взыскателю алиментов и в какой срок?

61. Возможно ли удержание алиментов на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов в случае, если общая сумма удержаний на основании такого соглашения и исполнительных документов превышает 50% заработка и (или) иного дохода лица, обязанного уплачивать алименты?


62. Кому и в какие сроки обязана сообщать администрация организации о перемене места работы лица, обязанного уплачивать алименты?

63. Кому и в какие сроки обязано сообщать лицо, уплачивающее алименты, о перемене места работы или жительства, а также о наличии дополнительного заработка (иного дохода) при уплате алиментов на несовершеннолетних детей?

64. В каком случае и в каком порядке удержание алиментов производится из находящихся на счетах в банках или в иных кредитных учреждениях денежных средств лица, обязанного уплачивать алименты? На какие еще де-нежные средства лица, обязанного уплачивать алименты, может быть обращено взыскание?

65. В каких случаях и в каком порядке производится обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты? Что следует в таких случаях понимать под «имуществом» плательщика алиментов?

66. В пределах какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период времени на основании нотариально

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа?

67. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?

68. Как определяется судебным исполнителем размер задолженности по алиментам, взысканных на несовершеннолетних детей по решению суда в долях к заработку и (или) иному доходу родителей? Может ли суд в таком случае определить размер задолженности по алиментам в твердой денежной сумме?

69. Куда и кем могут быть обжалованы действия судебного исполнителя по определению задолженности по алиментам?

70. Назовите основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшения этой задолженности при уплате алиментов по нотариально удостоверенному соглашению сторон.

71. В каких случаях суд вправе освободить плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам полностью или частично?

72. Каков порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство?

73. Какие меры и основания ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов, взыскиваемых по решению суда?

74. Какие меры и основания ответственности за образование задолженности по алиментам могут быть предусмотрены соглашением об уплате алиментов?

75. Какой механизм и основания индексации алиментов предусмотрены законом?

76. Допускается ли зачет и обратное взыскание алиментов?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

77. В каких случаях выплаченные суммы алиментов могут быть истребованы обратно по иску лица, обязанного уплачивать алименты?

78. Перечислите установленные законом основания, при которых возможно изменение установленного судом размера алиментов. Кто вправе требовать изменения размера алиментов?

79. Вправе ли суд освободить лицо, обязанное уплачивать алименты, от уплаты алиментов?

80. Назовите основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов.

81. По каким основаниям прекращается выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке?

Задача 1

Ф. П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача 2

А. Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 100 руб., сам Смолин — инвалид II-й группы, не работает, пенсия 420 руб., на иждивении находится жена.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

^ Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

Задача 3

И. С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю. Н. Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия — ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 350—400 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Задача 4

3. Я. Тимофеева предъявила иск к Ю. Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 СК и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний сын 3 лет от второго брака. Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

Задача 5

Т. А. Григорьев оставил свою жену М. И. Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

детей 7 и 5 лет. Григорьев иска не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с И. С. Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого 1 год, содержит его и жену Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

^ Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?

Задача 6

Е. Д. Савельев выплачивал по решению суда алименты на содержание дочери Елены от второго брака в размере 1/6 заработной платы и алименты на содержание другой дочери от первого брака также в размере 1/6 заработной платы.

В связи с тем, что дочь от первого брака достигла совершеннолетия и выплату алиментов на ее содержание Савельев прекратил, мать Елены обратилась в суд с иском об увеличении размера алиментов до 1/4 заработка ответчика.

Савельев в судебном заседании иска не признал и просил отказать в его удовлетворении, так как Елена находится в лучшем материальном положении, чем его малолетний сын от третьего брака. Свои возражения ответчик подтвердил такими расчетами: доход истицы с учетом ее заработка (700 руб.) и получаемых алиментов (170 руб.) составляет 870 рублей на двоих, тогда как остающаяся у него часть заработка после удержания налога и алиментов в размере 860 руб. приходится на троих: его самого, малолетнего сына и неработающую жену.

При наличии каких оснований возможно уменьшение размера алиментов судом, по сравнению с предписываемой законом долей? Принимается ли во внимание судом при разрешении вопроса о снижении размера алиментов заработок (доход) получателя алиментов? Как следует суду разрешить спор?

Задача 7

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

С. Н. Воронцов предъявил иск к Е. М. Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в большем размере, чем установлен ст. 81 СК на содержание двоих детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере 1/4 его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака также в размере 1/4 заработка истца.

^ Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?

Задача 8

И. Т. Чернова, состоявшая в браке с А. Г. Беловым, 23 апреля 1997 г. родила дочь, отцом которой в свидетельстве о рождении был записан Белов. Через год после рождения дочери Чернова обратилась в суд с иском к Белову о взыскании алиментов, поскольку ответчик неделями не живет дома и не оказывает материальную помощь ни ей, ни дочери, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Белов предъявил встречный иск о признании недействительной записи о его отцовстве в свидетельстве о рождении ребенка.

Суд, принявший дело к своему производству, взыскал с Белова алименты в пользу Черновой в размере 1/4 его заработка до разрешения исков по существу заявленных требований. В жалобе Белов просил отменить постановление суда о взыскании алиментов, указывая на то, что он не отец ребенка и, кроме того, ему трудно выплачивать 1/4 зарплаты.

Дайте правовую оценку действиям суда. В каких случаях возможно временное взыскание алиментов до вынесения судом решения о их взыскании? Подлежит ли удовлетворению жалоба Белова?

Практические навыки:


1. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
2. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Практическая работа 8.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

1. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей (при ответе используйте положения СК и Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).
2. Раскройте общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенные СК и иным федеральным законодательством.
3. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
4. Назовите органы опеки и попечительства в РФ и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?
5. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган Опек и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования Государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?
6. Какой федеральный орган и на основании каких нормативных актов организует оказание методической помощи и иного содействия органам опеки и попечительства в решении задач защиты законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
7. Допускается ли посредническая деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

8. На какие виды подразделяется учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какой орган и каким образом формирует региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

9. Как определяется дата постановки на централизованный учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?

10. Расскажите об основаниях и порядке предоставления сведений, имеющих в государственном банке данных, о детях, оставшихся без попечения родителей.

11. К какому виду ответственности могут быть привлечены руководители воспитательных и иных учреждений, в которых находятся дети, а также должностные лица органов местного самоуправления и органов исполнитель-

ной власти субъектов РФ за неисполнение обязанностей, предусмотренных п. 2 и 3 ст. 122 СК по выявлению и последующему устройству детей, оставшихся без попечения родителей?


12. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?

13. Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?

14. Могут ли законами субъектов РФ предусматриваться дополнительные по сравнению с СК формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?

15. Какие документы должны представляться органом опеки и попечительства при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16. На какой орган временно возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей до устройства детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью или воспитательные, лечебные и другие аналогичные учреждения? ^

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

17. Дайте понятие усыновления (удочерения) в чем состоит значение института усыновления?

18. В отношении каких детей допускается усыновление?

19. Какие условия усыновления предусмотрены законом?

20. Допускается ли законом усыновление детей являющихся гражданами РФ, иностранными гражданам или лицами без гражданства?

21. Чем обусловлены установленные СК ограничения по усыновлению детей, являющихся гражданами РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства?

22. С какого времени в РФ введен судебный порядок усыновления детей ?

23. Каким образом согласно ст. 263 ГПК определяется подсудность дел об установлении усыновления?

24. Раскройте содержание заявления в суд об установлении усыновления ребенка. Какие документы должны быть приложены к заявлению усыновителями (усыновителем)?

25. В каких целях при усыновлении производится обследование состояния здоровья, физического и умственного развития ребенка? Предусмотрены ли законом ограничения по усыновлению детей, страдающих каким-либо заболеванием?

26. В каком порядке, по каким правилам и с чьим участием производится рассмотрение судом дела об установлении усыновления ребенка (при ответе сослитесь на конкретные нормы СК и ГПК)?

27. Какие документы могут подтверждать утрату ребенком родительского попечения при рассмотрении судом дела об установлении усыновления?

28. Перечислите документы, которые должны быть дополнительно представлены в суд при усыновлении ребенка, являющегося гражданином РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства. Каков порядок

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

оформления (легализации) этих документов? Раскройте дополнительные условия усыновления детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства, установленные Федеральными законами от 25 июня 1998 г. № 90-ФЗ и от 27 июня 1998 г. № 98-ФЗ.

29. При соблюдении каких условий допускается усыновление на территории России гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином?

30. Обязаны ли граждане при подаче в суд заявлений об установлении усыновления ребенка уплачивать в доход государства государственную пошлину (при ответе используйте ГПК и Закон о государственной пошлине)?

31. Какие меры после принятия заявления об установлении усыновления ребенка должен принять судья для подготовки дела к судебному разбирательству?


32. Какое заключение должен представить в суд орган опеки и попечительства по делу об установлении усыновления (удочерения) ребенка? Какие документы должны быть приложены к этому заключению?

33. Какое решение может быть вынесено судом по заявлению об установлении усыновления ребенка?

34. Какие сведения должны быть указаны в решении суда об установлении усыновления ребенка? В какой орган и в какой срок суд должен направить копию решения суда об установлении усыновления ребенка?

35. С какого момента усыновление считается осуществленным, т. е. возникают права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка? Где производится государственная регистрация усыновления ребенка и в каком порядке?

36. Раскройте установленный порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Имеются ли особенности учета иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами РФ (при ответе сошлитесь на положения Порядка Централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства РФ от 3 августа 1996 г. № 919)?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

37. Какие требования предъявляются законом к личности усыновителя? Кто не может быть усыновителем? Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, усыновить одного и того же ребенка?

38. Перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может быть усыновителем. Каким нормативным актом утвержден перечень этих заболеваний?

39. Каков порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями (при ответе сошлитесь на положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 1996 г. № 332)?

40. Предусмотрены ли СК требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком? Если да, то какие и чем они обусловлены? Распространяются ли они на случаи усыновления ребенка отчимом (мачехой)?

41. Назовите лиц, согласие которых требуется для усыновления ребенка.

42. В какой форме должно быть выражено согласие родителей на усыновление ребенка?

43. Чье согласие, помимо согласия самих родителей, необходимо еще при усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет?

44. Вправе ли родители дать согласие на усыновление ребенка конкретным лицом?

45. Могут ли родители отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка?

46. Допускает ли СК усыновление ребенка без согласия его родителей? Если да, то в каких случаях?

47. Требуется ли для усыновления ребенка его согласие?

48. Требуется ли согласие на усыновление детей их опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей воспитательных учреждений, в которых

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

находятся дети, оставшиеся без попечения родителей? Если да, то в какой форме?

49. Каковы основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка?

50. Назовите основания и порядок изменения имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка.

51. Могут ли быть усыновители записаны в качестве родителей усыновленного ребенка?

52. Назовите правовые последствия усыновления ребенка.

53. Могут ли быть сохранены при усыновлении личные неимущественные и имущественные права и обязанности между ребенком и его родителями, другими родственниками? Если да, то при каких условиях?

54. Какой вид пенсии и пособия сохраняется за усыновленным ребенком (при ответе сошлитесь на федеральные законы и иные нормативные акты)?

55. Имеют ли право женщины, усыновившие новорожденных детей, на отпуск по уходу за малолетним ребенком до достижения им возраста трех лет, на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также на ежемесячное пособие на ребенка?

Практические навыки:

1. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
2. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Практическая работа 9.

Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

1. Раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Дайте понятие семейных отношений с иностранным элементом и коллизионных норм. В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?
3. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ? Действует ли в России так называемый территориальный подход к заключению браков с участием иностранных граждан или лиц без гражданства?
4. Обязаны ли иностранные граждане при заключении браков на территории России соблюдать условия заключения брака, не предусмотренные СК, но закрепленные национальным законодательством (например: запрещение вступать в брак с лицами иной веры; получение разрешения на брак соответствующего компетентного органа своего государства и т. п.)?
5. Требования какой статьи СК должны соблюдаться в обязательном порядке при заключении брака на территории РФ?
6. Если лицо наряду с гражданством иностранного государства имеет гражданство РФ, то каким законодательством будут определяться условия заключения брака для такого лица на территории РФ?
7. Каким законодательством будут определяться условия заключения брака на территории РФ для лица, имеющего гражданство нескольких иностранных государств?
8. В каких случаях возможно заключение брака между гражданами РФ в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

9. Назовите условия, необходимые для признания действительным брака в РФ, заключенного между иностранными гражданами в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств на территории РФ.

10. Имеются ли особенности в правовом регулировании заключения брака между гражданами государств — членов СНГ — участников Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?

11. Возможно ли заключение браков между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории РФ с применением норм иностранного семейного законодательства? Если да, то при каких условиях такие браки признаются действительными в РФ?

12. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ?

13. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между иностранными гражданами на территории РФ?

14. Предусмотрены ли действующим законодательством РФ для иностранных граждан или лиц без гражданства какие-либо особые правила расторжения брака на территории РФ?

15. Вправе ли гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, расторгнуть брак с проживающим за пределами РФ супругом (независимо от его гражданства) в суде РФ?

16. При наличии каких оснований гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, может расторгнуть брак в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ?

17. Какие условия необходимы для признания действительным расторжения брака в РФ между гражданами РФ либо гражданином РФ и иностранным гражданином, совершенного за пределами территории РФ?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

18. Какие условия необходимы для признания действительным в РФ расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами РФ?

19. Расскажите о правовом регулировании брака и развода между гражданами государств — членов СНГ в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (при ответе сошлитесь на ст. 28—30 Конвенции).

20. Каким законодательством определяется недействительность брака, заключенного на территории РФ или за пределами РФ?

21. Какое законодательство подлежит применению к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов на территории РФ (за пределами территории РФ)?

22. Как определяются права и обязанности супругов согласно Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (при ответе сошлитесь на ст. 27 Конвенции)?

23. Законодательство какого государства подлежит применению при заключении супругами соглашения об уплате алиментов друг другу или брачного договора, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства?

24. Раскройте порядок установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории РФ. Какое законодательство применяется при установлении и оспаривании отцовства (материнства)?

25. В каких случаях отцовство (материнство) может быть установлено по заявлению родителя ребенка в дипломатическом представительстве или консульском учреждении РФ?

26. Нормами какого законодательства (российского или зарубежного) необходимо руководствоваться при определении прав и обязанностей родителей и детей, в том числе обязанности родителей по содержанию детей?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

27. Законодательством какого государства должны регулироваться права и обязанности родителей и детей, проживающих на территориях разных государств — членов СНГ?

28. Законодательством какого государства определяются алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей, а также алиментные обязательства других членов семьи?

29. Определите особенности правового регулирования отношений между родителями и детьми при наличии иностранного элемента в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (при ответе сошлитесь на ст. 31—32 Конвенции).

30. Вправе ли суд государства — члена СНГ, в котором проживают родители, претендующие на получение алиментов с совершеннолетних детей, рассматривать дела данной категории?


31. Какие требования к международному усыновлению изложены в Конвенции о правах ребенка?

32. Законодательство какого государства подлежит применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ? Какие нормы СК подлежат обязательному применению при усыновлении на территории РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ?

33. Имеются ли особенности усыновления гражданами РФ на территории РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином? Изменяется ли в таких случаях гражданство ребенка?

34. Признается ли действительным усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами России, произведенное компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель?

35. В чем состоит специфика правового регулирования усыновления с участием граждан государств — членов СНГ? Учреждение какого государства компетентно рассматривать дела об усыновлении (или его

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

отмене) в таких случаях (при ответе сошлитесь на ст. 37 Конвенции о правовой помощи по гражданском, семейным и уголовным делам)?

36. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Какие органы вправе давать разъяснения по этим вопросам? Каким образом заинтересованные лица могут содействовать суду или органам загса в установлении содержания норм иностранного семейного права? Назовите правовые последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права.

37. Каковы основания ограничения применения норм иностранного семейного права в РФ? В чем состоит оговорка о публичном порядке (*ordre public*)? Раскройте понятие основ правопорядка (публичного порядка) РФ.


Задача 1

Гражданка РФ В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

Задача 2

В июле 1996 г. гражданин РФ И. В. Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ А. Ю. Гузеевой, также отдохнувшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

испортились и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 1998 г. он зарегистрировал брак с В. Я. Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Допускается ли СК возможность заключения брака между гражданами РФ за границей по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?

Задача 3

Гражданин Республики Беларусь С. Д. Крайнев, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ О. А. Обрезова, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Обрезова согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерно ли требование Обрезовой? Законодательством какого государства (Республики Беларусь или РФ) следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств — членов СНГ?

Задача 4

После регистрации в 1965 г. в Москве брака между А. Б. Васильчиковой и Н. Х. Култаевым супруги избрали местом своего жительства г. Алма-Ату, где у них в 1966 г. родился сын Василий. В 1969 г. супруги расторгли брак и Васильчикова вместе с сыном возвратилась жить в Москву. До достижения сыном совершеннолетия Култаев выплачивал алименты на его содержание, продолжая жить в Алма-Ате с новой семьей. В 1989 г. Василий закончил институт, после чего женился, стал жить отдельно от матери, а с отцом каких-либо отношений вообще не поддерживал в течение длительного времени. В 1998 г. Култаев, принявший гражданство Республики Казахстан,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

почувствовал ухудшение состояние здоровья, в связи с чем уволился с работы и стал испытывать материальные трудности. На его письмо сыну с просьбой оказать возможную помощь последний ответил отказом, мотивируя это отсутствием между ними родственных чувств. В этой связи Култаев приехал в г. Москву, где подал в суд по месту жительства сына исковое заявление о взыскании с него алиментов в свою пользу, приложив в обоснование своего требования необходимые документы о собственной нетрудоспособности.

^ Какое законодательство будет применяться судом при рассмотрении иска Култаева? Имеются ли основания для удовлетворения требования Култаева о взыскании алиментов?

Задача 5

Супруги Сагимбаевы длительное время состояли в браке и проживали на территории Казахстана. При этом муж являлся гражданином Казахстана, а жена имела гражданство РФ. Общих детей у них не было, но у жены имелся ребенок от первого брака, который жил в Нижнем Новгороде с первым мужем Сагимбаевой — Т. И. Котовым. В связи с возникшими в семье конфликтами Сагимбаева уехала в Нижний Новгород, где помирилась с Котовым и стала проживать вместе с первой семьей. Однако по месту своего проживания в Нижнем Новгороде она не зарегистрировалась. Тогда Сагимбаев подал в орган загса по месту своего жительства заявление о расторжении брака. В свою очередь Сагимбаева подала аналогичное заявление в один из органов загса Нижнего Новгорода, однако ее заявление не было принято, как не отвечающее установленным требованиям. Приглашенный Сагимбаевой адвокат дал разъяснение, что брак с Сагимбаевым ей следует расторгать с применением законодательства РФ (по признаку гражданства Сагимбаевой), но по месту ее постоянного жительства в Казахстане, так как в Нижнем Новгороде она не зарегистрирована.

Правильное ли разъяснение дал адвокат Сагимбаевой? Законодательством какого государства следует руководствоваться в данном случае (при ответе сослаться на Конвенцию о правовой помощи по гражданском, семейным и уголовным делам)? Будет ли расторгнут брак Сагимбаевых по заявлению мужа?

Задача 6

В 1995 г. гражданин Армении Т. Г. Аветисян и гражданка РФ А. А. Утехина зарегистрировали брак в одном из органов загса Москвы. При этом супруги гражданства и своих фамилий не изменили. В начале 1997 г. они выехали на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

постоянное место жительства в Ереван, однако семейная жизнь у них не сложилась, начались конфликты и ссоры. В этой связи Уте-хина решила расторгнуть брак с Аветисяном и вернуться домой, на что он ответил категорическим отказом, надеясь на нормализацию отношений. Тогда Утехина уехала к родителям в Москву, где подала заявление о расторжении брака с Аветисяном в межмуниципальный суд по месту жительства родителей. Узнав об этом, Аветисян счел действия жены не-законными и по совету адвоката направил в суд письменную просьбу не рассматривать заявление Утехиной о расторжении брака по существу. В обоснование своей просьбы он сослался на необходимость рассмотрения искового заявления только по месту жительства супругов и с соблюдением законодательства страны проживания, независимо от гражданства супругов.

Подлежит ли удовлетворению просьба Аветисяна? Законодательством какого государства (Республики Армения или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении искового заявления Утехиной о расторжении брака? Учреждение какого государства компетентно по делу о расторжении брака в случае, если супруги проживают на территории разных государств и имеют разное гражданство (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Какое решение примет суд по иску Утехиной?

Задача 7

С июля 1994 г. являющиеся гражданами РФ супруги Драгуновы работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали, лишь изредка приезжая в Москву по служебным делам. В середине 1996 г. отношения между супругами испортились, в связи с чем в сентябре 1996 г. они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Драгунов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 1998 г. Драгунов решил вступить в новый брак с гражданкой Васиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако заведующим органа загса Драгунову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии с законодательством РФ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Правомерно ли требование заведующего органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами РФ в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?

Задача 8

После расторжения в 1997 г. брака между супругами Мамедовыми, постоянно проживавшими на территории Азербайджана, возник спор о разделе общего имущества, включая приватизированную Мамедовой (до замужества — Дербеневой) в период брака с Мамедовым в г. Туле квартиру и дом, приобретенный Мамедовым после регистрации брака в г. Гяндже. При этом Мамедов являлся гражданином Азербайджана, а его жена имела гражданство РФ. Мамедова обратилась с исковым заявлением о разделе общего имущества супругов в суд г. Тулы, куда она возвратилась жить после развода. В исковом заявлении Мамедова потребовала поровну разделить имущество, приобретенное в период брака с бывшим мужем, включая дом и гараж в г. Гяндже, а ее квартиру из состава общего совместного имущества исключить. В обоснование своего требования она сослалась на то, что в этой квартире она проживала и была прописана вместе с позднее умершими родителями еще до знакомства с Мамедовым и замужества, а заявление о приватизации жилья было подано ею до регистрации брака и лишь по техническим причинам было удовлетворено позднее.

Законодательством какого государства (Республики Азербайджан или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении спора о разделе имущества Мамедовых? Учреждение какого государства компетентно при разрешении спора между супругами в части, касающейся их недвижимого имущества? Имеются ли особенности в регулировании личных и имущественных отношений супругов —граждан государств-членов СНГ (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Какое решение должен принять суд по иску Мамедовой?

Задача 9

Гражданка РФ Г. И. Лазова длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Э. Д. Беженаром, в результате чего у Лазовой в 1997 г. по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предлогами Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган загса для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Лазовой Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Лазова подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители ребенка являются гражданами разных государств и проживают в разных государствах СНГ? Законодательством какого государства (Республики Молдова или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении заявления Лазовой об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка? Как вопросы установления отцовства и взыскания алиментов на детей регламентируются Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам в отношении граждан государств — членов СНГ? Подлежит ли удов-летворению иск Лазовой?

Задача 10

В 1995 г. гражданин Республики Грузия З. Т. Шенгелия и гражданка РФ Белова зарегистрировали брак в одном из органов загса г. Владимира. При этом Белова приняла фамилию мужа, но гражданство не изменила. В начале 1996 г. у супругов Шенгелия родился мальчик, после чего вся семья выехала на постоянное место жительства в г. Кутаиси. Через некоторое время ребенок стал болеть, в

связи с чем Шенгелия (Белова) вернулась домой в г. Владимир, где стала проживать с ребенком у родителей. В этой связи муж перестал оказывать своей семье материальную помощь, требуя их скорейшего возвращения к нему, что вынудило его жену подать в суд по месту жительства ее родителей исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка. Убедившись, что истица не зарегистрирована по месту пребывания в г. Владимире, а муж проживает в Грузии, судья отказал в принятии заявления, порекомендовав обратиться в суд на территории Грузии по месту постоянного проживания всей семьи. Доводы Шенгелия (Беловой) о необходимости проживания сына у ее родителей по состоянию здоровья во внимание приняты не были. Тогда она вместе с сыном зарегистрировалась по месту жительства родителей и вновь подала аналогичное заявление в тот же суд, мотивировав это отсутствием средств для проезда к месту жительства мужа.

Законодательством какого государства (Республики Грузия или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении заявления

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Шенгелия (Беловой) о взыскании алиментов на ребенка? Суд какого государства компетентен по делам о правоотношениях между родителями и детьми? Какие нормы о правоотношениях между родителями и детьми содержатся в Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам? Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд по исковому заявлению Шенгелия (Беловой) при изложенных обстоятельствах ?

Практические навыки:

1. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
2. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Практическая работа 10.

Акты гражданского состояния.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

Экскурсия в ЗАГС.

Практические навыки:

1. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
2. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Практическая работа 11.


Общая характеристика семейного права зарубежных государств.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Тип занятия: практическая работа.

Формы работы: индивидуальная работа, учет знаний

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Казус 1

Краткая характеристика «Каролины»:

Каролина (Constitutio Criminalis Carolina) — принятое в 1532 г. и опубликованное в 1533 г. уголовно-судебное уложение «Священной Римской империи германской нации». Получила название в честь императора Карла V (1519-1555).

Являясь единственным общеимперским законом раздробленной Германии, Каролина имела целью упорядочить уголовное судопроизводство в местных судах. Данное Уложение является одним из самых полных кодексов уголовного законодательства XVI века. Весь кодекс был построен на презумпции вины, то есть обвиняемый сам должен был доказывать свою невиновность.

Издан он был через три года после окончания крестьянской войны в Германии, отличался суровостью, даже жестокостью мер наказания. Действовал до конца XVIII века.

Каролина положила начало общему германскому уголовному праву, в отличие от римского права имевшего применение в разных немецких странах, и от партикулярного права отдельных государств.

К концу XV столетия положение уголовного права и правосудия было в плачевном состоянии. За отсутствием кодификации путаница была такова, что отсылка дел для постановления приговора и для получения низшим судом поучения от высшего, более знакомого с правом, была обычным и необходимым явлением. Все дело правосудия, направленное к тому, чтобы посредством пытки получить от подсудимого сознание в преступлении, зачастую приводило к произволу и подсчитыванию формальных доказательств. О правах подсудимого не было и речи. Сознание этих недостатков вело к попыткам кодифицировать и отчасти создать новые нормы уголовного права и процесса.

«Каролина» - первый свод общегерманских уголовных и уголовно-процессуальных законов, принятый рейхстагом при Карле V в 1532 г. Рейхстаг в средние века в Священной Римской империи общеимперский сословно-представительный орган. Возник первоначально из собрания крупных феодалов, которые созывались по усмотрению императора. С XII в. Рейхстаг - орган, ограничивающий власть императора. С 1663 г. до ликвидации империи в 1806 г. постоянно заседал в Регенсбурге в виде съезда представителей от «имперских чинов» (сословий).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Ответ на вопрос:

Наказание колдовства

CIX. Если кто-либо путем колдовства причинит людям вред или ущерб, то он должен быть подвергнут смертной казни, и сия казнь должна быть произведена путем сожжения. Если же кто-либо занимается колдовством, но не причинил этим никому вреда, то он должен быть соответственно обстоятельствам дела наказан иначе, причем судьи должны воспользоваться указаниями и советами (законоведов), как указано ниже сего об изыскании указаний.

Таким образом, Анне Фишер грозило наказание в виде сожжения.

Что касается улики, то ответ можно найти в следующей трактовке статьи:

«О достаточных уликах колдовства»


XLIV. Если кто-либо вызывается обучить других людей колдовству или угрожает кого-нибудь околдовать и учинит над тем, кому он угрожал, что-либо подобное, а также если кто-либо нарочито общается с колдунами или колдуньями или пользуется подозрительными вещами или колдовскими словами и действиями и о нем идет по этому поводу дурная слава, то сие составляет доброкачественное доказательство колдовства и достаточный повод для применения допроса под пыткой.

Таким образом, можно предположить, что основной уликой могут стать дурные слухи, завистливых людей.

Казус 2

Кодекс Наполеона, официально Гражданский кодекс французов — масштабный кодекс гражданского права Франции, разработанный группой юристов во время правления первого консула Французской республики (затем императора) Наполеона Бонапарта.

Введён указом Наполеона 21 марта 1804 года, ещё при консульстве, незадолго до провозглашения Наполеона императором. С последующими поправками действует во Франции, несмотря на многочисленные смены политического строя, до настоящего времени и никогда не пересматривался полностью (ограниченно действует в следующих заморских сообществах, пользующихся самоуправлением: на Майотте, Новой Каледонии и островах Уоллис и Футуна).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Кодекс закрепил завоевания Французской революции, стал первым подобным правовым документом европейской буржуазной эпохи. При разработке особое внимание обращалось на чёткость и непротиворечивость формулировок. Содержит фундаментальные положения о праве частной собственности, возмещении ущерба, договорном праве и др.; многие из этих статей за 200 лет ни разу не подвергались поправке. Чтобы адаптировать кодекс к изменениям времени, во Франции были приняты четыреста законов, но при этом число статей в нём увеличилось всего на две.

Содержание:


Гражданский кодекс состоял из вводного титула, посвященного опубликованию, действию и применению законов, и трех книг.

1. Первая книга (статьи 7 – 551) «О лицах» содержит положения о физическом лице как субъекте права и семейное право, рассматривает вопросы гражданства и в целом гражданского состояния. В этой книге четко просматривается основная идея всего кодекса – равенство всех перед законами, к примеру, в первой статье вводного титула сказано: «Законы являются подлежащими к исполнению на всей французской территории», в первой главе 7 статье говорится о том, что «всякий француз пользуется гражданскими правами».

2. Вторая книга (статьи 516-710) «Об имуществах и различных видоизменениях собственности» содержит положения о разных видах имущества, о праве собственности и других вещных правах. Основная идея здесь состоит в том, что частная собственность – неприкосновенна, и право собственности охраняется государством, например статья 545: «никто не может быть побуждаем к уступке своей собственности», статья 544 «собственность есть право пользоваться и распоряжаться вещами наиболее удобным способом».

3. Третья книга «О различных способах, которыми приобретается собственность» посвящена вопросам наследственного права, обязательственного права: в ней содержатся нормы о залоге, поручительстве, исковой давности и т.п. В кодексе уделяется большое внимание брачным отношениям, детям, кодекс носит социальный характер. Он имеет четкую, методическую систему, написан понятным языком. С принятием кодекса, фактически, завершился процесс формирования гражданского права и системы экономических отношений. Он оказался очень эффективным.

Ответы на вопросы:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Договор - соглашение, посредством которого одно из несколько лиц обязываются «дать что-либо, сделать что-либо или не делать что-либо».

Основные условия действительности договора:


1. согласие стороны, принимающей на себя обязательства;
2. полномочия представителей сторон на заключение договора;
3. конкретный объект, составляющий предмет обязательства;
4. законные основания обязательства.

Основываясь на Гражданском Кодексе Франции, можно предположить, что суд разрешит спор в сторону истца – Поля Лангранжа, и принудит ответчика - Жана-Рено возместить ему весь ущерб, так как нарушение последовало с его стороны. Согласно статье 1134 договор устанавливает безусловную связанность контрагентов: одностороннее нарушение договора вызывает ответственность нарушившего, который должен уплатить все убытки.

Практические навыки:

7. Навыки работы с нормативными правовыми актами.
8. Уметь самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

Итоговое занятие – дифференцированный зачет

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

3. Тематика и содержание самостоятельной работы

Общие положения


Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, поиска теоретического и иллюстративного материала для подготовки докладов и презентаций, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации,

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Семейное право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий;
- формирование навыков работы со специальной периодической, научной, правовой литературой и другими источниками информации с целью более всестороннего и глубокого знакомства с темой, дополнение и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, подготовки к зачетам и экзаменам;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы(виды) самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Семейное право» представляет собой работу с практическими работами и лекционным материалом, составление глоссария.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

Тема 1.1. Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить сообщение на тему:

«История развития семейного права»

«Понятие семьи: исторические формы брака и семьи»

«Место семейного права в системе отраслей права»

Тема 1.2. Семейное законодательство. Источники семейного права.

Подготовить реферат на одну из тем:

«Сфера действия семейно-правовых норм»

«Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства»

Тема 1.3. Семейные правоотношения.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить сообщение на одну из тем:

«Понятие и виды семейных правоотношений»

«Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство»

«Осуществление и защита семейных прав»

«Ответственность в семейном праве»

Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.

Самостоятельная работа обучающихся

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Подготовить сообщение на одну из тем:

Понятие брака по Российскому законодательству.
 Понятие и основания прекращения брака.
 Недействительность брака.
 Расторжение брака.


Тема 2.2. Права и обязанности супругов
 Самостоятельная работа обучающихся
 Составление брачного договора.

Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей
 Самостоятельная работа обучающихся
 Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
 Установление происхождения ребенка от отца.
 Установление происхождения ребенка о матери.
 Оспаривание отцовства (материнства).
 Установление отцовства (материнства) при применении искусственных методов репродукции человека.

Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи
 Самостоятельная работа обучающихся
 Понятия и признаки алиментов.
 Взыскание алиментов на детей.
 Алиментные обязательства на других членов семьи.
 Взыскание алиментов на детей.
 Алиментное соглашение.
 Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
 Самостоятельная работа обучающихся
 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
 Усыновление (удочерение).
 Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
 Приемная семья.

Тема 2.6. Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
 Самостоятельная работа обучающихся
 Источники семейного коллизийного права.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СК РГУТИС
	«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	

Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям.
 Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование удочерения (усыновления) с иностранным элементом.

Тема 2.7. Акты гражданского состояния.

Самостоятельная работа обучающихся

Понятие акта гражданского состояния.

Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния.

Восстановление а аннулирование записей актов гражданского состояния.

Тема 2.8. Общая характеристика семейного права зарубежных государств

Самостоятельная работа обучающихся

Источники семейного права зарубежных государств.

Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.