



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Пьянкова И.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Рабочая программа является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,7,8,9,11,12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ЛР 1 – ЛР 17	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций Составлять брачный договор и алиментное соглашение Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений	Основные понятия и источники семейного права Содержание основных институтов семейного права



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	32
в том числе практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Семейное право*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения		
Тема 1.1. Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	Содержание учебного материала		2
	1 Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейное право как подотрасль гражданского права. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права. Предмет семейного права. Круг отношения регулируемые семейным правом. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.	2	
	2 Метод семейного права. Метод регулирования семейно – правовых отношений. Императивные и диспозитивные методы регулирования. Принципы семейного права. Основные задачи семейного права и принципы (основные начала).	2	
	Практические работы Практическая работа 1. Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Самостоятельная работа обучающихся	2 2	



	Подготовить сообщение на тему: «История развития семейного права» «Понятие семьи: исторические формы брака и семьи» «Место семейного права в системе отраслей права»		
Тема 1.2. <i>Семейное законодательство. Источники семейного права.</i>	Содержание учебного материала		2
	1 Семейное законодательство. Понятие семейного законодательства, его основные начала, система. Источники семейного права. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.	2	
	Практические работы. Практическая работа 2. Семейное законодательство. Источники семейного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на одну из тем: «Сфера действия семейно-правовых норм» «Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2



<i>Семейные правоотношения.</i>	1	Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения.	2	
	2	Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение. Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно – правовые состояния.	2	
	3	Сроки в семейном праве. Исковая давность. Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно – правовой сфере.	2	
	Практические работы. Практическая работа 3. Практическая подготовка. Экскурсия в органы ЗАГС Семейные правоотношения.		4	



	Самостоятельная работа обучающихся 2 Подготовить сообщение на одну из тем: «Понятие и виды семейных правоотношений» «Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство» «Осуществление и защита семейных прав» «Ответственность в семейном праве»	2	2,3
Раздел 2.	Особенная часть.		
<i>Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.</i>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие брака по Российскому законодательству. Условия и порядок заключения брака. Порядок подачи и заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак.	2	



	2	Понятие «недействительный» брак. Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака. Прекращение и расторжение брака. Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.	2	
		Практические работы. Практическая работа 4. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из тем: Понятие брака по Российскому законодательству. Понятие и основания прекращения брака. Недействительность брака. Расторжение брака.	4	
			2	
Тема 2.2. Права и обязанности супругов		Содержание учебного материала		
	1.	Личные не имущественные права и обязанности супругов. Понятие,	2	



		виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. другие личные права и обязанности супругов.		
	2.	Имущественные правоотношения между супругами. Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим Имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор:	2	
	3.	Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами Имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок взыскания долгов.	2	



	Практические работы. Практическая работа 5. Права и обязанности супругов. Самостоятельная работа обучающихся Составление брачного договора.	4	
<i>Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей</i>	Содержание учебного материала		
	1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства).	2	
	2. Права несовершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.	2	
	3. Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Защита родительских прав.	2	



		Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей.		
		Практические работы. Практическая работа 6. Права и обязанности родителей и детей. Самостоятельная работа обучающихся Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от отца. Установление происхождения ребенка о матери. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства (материнства) при применении искусственных методов репродукции человека.	2 2	
<i>Тема 2.4. Алиментные обязательства а членов семьи</i>		Содержание учебного материала		
	1.	Понятие алиментных обязательств. Алименты: понятие и значение. Алиментные обязательства родителей в детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов па детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах па несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.	2	



	2	Алиментные обязательства СПГОВ я бывших супругов. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер. Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.	2	
	3	Соглашение об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок выплаты и уплаты алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенность упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.	2	



	Практические работы. Практическая работа 7. Алиментные обязательства членов семьи. Самостоятельная работа обучающихся Понятия и признаки алиментов. Взыскание алиментов на детей. Алиментные обязательства на других членов семьи. Взыскание алиментов на детей. Алиментное соглашение. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	4 4	
<i>Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</i>	Содержание учебного материала		
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Удочерение (усыновление). Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.	4	



	2.	Опека и попечительство. Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.	2	
		Практические работы. Практическая работа 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Самостоятельная работа обучающихся Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	2 4	
<i>Тема 2.6. Применение Российского семейного законодательства к семейным</i>		Содержание учебного материала		
	1.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Личные	2	



<i>отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</i>		неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом.		
	2.	Применение норм иностранного семейного права Ограничение применения норм иностранного семейного права.	2	
		Практические работы. Практическая работа 9. Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Самостоятельная работа обучающихся Источники семейного коллизонного права. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование удочерения (усыновления) с иностранным элементом.	4 4	
<i>Тема 2.7.</i>		Содержание учебного материала		



<i>Акты гражданского состояния</i>	1.	Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства. перемены имени, смерти.	2	
	Практические работы. Практическая работа 10. Акты гражданского состояния. Самостоятельная работа обучающихся Понятие акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Восстановление а аннулирование записей актов гражданского состояния.		2	
			2	
<i>Тема 2.8. Общая характеристика семейного права зарубежных государств</i>	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика права зарубежных государств. Источника семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.	2	



	Практические работы. Практическая работа 11. Общая характеристика семейного права зарубежных государств. Итоговое занятие – дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.	2	
		2	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, наглядные пособия (плакаты), ПК-1, принтер, СПС Консультант Плюс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>
4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 08.04.2002) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996).
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=36156>
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 06.02.2007).
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=66270>
6. Приказ Минздрава РФ от 18 июня 2014 г. N 290н «О порядке медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166604;fld=134;dst=100008;rnd=184768.9334080377593637;;ts=01847682271554081235081>

Основная литература



1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

- СПС «Консультант плюс»



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; — составлять брачный договор и алиментное соглашение;	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса на семинарских занятиях- тестирования- защиты рефератов- практические работы- дифференцированный зачет по дисциплине
У2. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса на семинарских занятиях- тестирования- защиты рефератов- практические работы- дифференцированный зачет по дисциплине
У3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса на семинарских занятиях- тестирования- защиты рефератов- практические работы- дифференцированный зачет по дисциплине
З1. основные понятия и источники семейного права;	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса на семинарских занятиях- тестирования- защиты рефератов- практические работы- дифференцированный зачет по дисциплине



32. содержание основных институтов семейного права.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине
---	---

4.1 Технологии формирования ОК и ПК

название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру, и</p>	<p>Диалогические методы обучения формируют:</p> <ul style="list-style-type: none">• Неконфликтность• Уравновешенность• Стрессоустойчивость• Самоконтроль• Способность регулировать свое поведение• Уверенность в себе• Умение убеждать• Обучаемость• Профессиональные компетенции <p>Игровые технологии Интерактивное обучение Метод направляющих текстов Тренинговые технологии Презентации</p>



психологические основы общения
нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к
коррупционному поведению.
ПК 1. 1. Осуществлять
профессиональное толкование
нормативных правовых актов для
реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной
защиты.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан
по вопросам пенсионного обеспечения
и социальной защиты.
ПК 1.4. Осуществлять установление
(назначение, перерасчет, перевод),
индексацию и корректировку пенсий,
назначение пособий, компенсаций, и
других социальных выплат, используя
информационно - компьютерные
технологии.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и
хранение дел получателей пенсий,
пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в
социальной защите и осуществлять их
учет, используя информационно-
компьютерные технологии.

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий



		в деятельности общественных организаций
3.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4.	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
5.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
6.	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
7.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных



		веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
10.	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
11.	ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12.	ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
13.	ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
14.	ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
15.	ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
16.	ЛР 16	Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
17.	ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку