



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Смирнов В.В.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-12 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	— основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии;



	специалиста	<ul style="list-style-type: none">— сущность процесса познания;— основы научной, философской и религиозной картин мира;— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	-------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (всего=теор+практ+сам)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и специфика философии			
Тема 1.1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Предмет и специфика философии. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии. Структура философского знания		
	<i>Практическое занятие 1:</i> Работа с цитатами по основным философским вопросам. Семинар-дискуссия		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка основных философских вопросов– подготовка перечня цитат с объяснением их смысла.		
Тема 1.2. Мировоззрение и виды мировоззрения	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Понятие «мировоззрение». Виды мировоззрения. Особенности философского знания		
Раздел 2. Общая онтология			
Тема 2.1 Общая антология. Проблема бытия в	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Проблема бытия в философии. Бытие – истинная реальность. Четыре вида опыта и 4 концепции бытия. Проблема единства мира		



философии	<i>Практическое занятие 2:</i> Проблемно – ориентированное занятие «проблема бытия в философии». Работа в малых группах с философскими текстами: Парменид – поэма «О природе», Гераклит «О природе», Дж.Беркли – «Трактат о началах человеческого знания», Б. Спиноза «Этика»	2	
Тема 2.2 Антология материального мира	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Философский материализм. Античный материализм – атомизм. Метафизический, механистический материализм нового времени. Понятие редукционизма. Диалектический материализм XIX века. Марксизм-Ленинизм		
Тема 2.3. Антология идеального мира	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Эйдология Платона. Телеология Аристотеля. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля		
	<i>Практическое занятие 3:</i> Проверочная работа по 1 и 2 разделу – Общая антология. Антология материального мира. Антология идеального мира.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «Теория возникновения Вселенной».	6	
Раздел 3 Диалектика			
Тема 3.1 Диалектика, метафизика, релятивизм. Основные законы диалектики	<i>Лекции</i>		1-2
	Диалектика, метафизика, релятивизм. Учение о развитии. Проблема взаимоотношения противоположностей. Основные законы диалектики	2	
Раздел 4 Учение о душе и сознании			
Тема 4.1.	<i>Лекции</i>	2	1-2



Учение о душе и сознании	Проблема души как субстанции. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница. Материалистическая теория психики.		
	<i>Практическое занятие 4:</i> Просмотр научно-популярного видео ВВС, Культура - «Тайны мозга», «Душа»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ознакомление с концепциями: Дуализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница	6	
Раздел 5 Гносеология			
Тема 5.1 Проблема объективности и познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм	<i>Лекции</i>	2	1
	Проблема объективности истины. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	6	
Тема 5.2 Сенсуализм и классический рационализм	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Чувственное и рациональное познание. Классический рационализм. Основные формы рационального познания. Диалектика. Учение о душе и сознании. Гносеология		
	<i>Практическое занятие 5:</i> Проверочная работа по 3, 4, 5 разделу	2	
Раздел 6 Философская антропология			



Тема 6.1 Философская антропология. Человек и природа. Глобальные проблемы современности	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Философская антропология. Человек и природа. Глобальные проблемы современности. Проблема сущности человека		
Тема 6.2 Ценность человека. Гуманизм и антигуманизм	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Теория отчуждения К. Маркса. Личность с точки зрения философии. Персонализм. Личность и индивид. Свойства личности. Свобода как философская проблема.		
	<i>Практическое занятие 6:</i> семинар – дискуссия «Свобода как философская проблема»	2	
Раздел 7 Социальная философия			
Тема 7.1 Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Социальная философия о сущности общества. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире		
Раздел 8 Философия жизни			
Тема 8.1 Философия жизни Философия Ф. Ницше, В. Соловьева, А. Шопенгауэра	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Философия «мировой скорби» А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Экзистенциализм. Софиология Владимира Соловьева. Философская антропология. Социальная философия. Философия жизни		
	<i>Практическое занятие 7:</i> семинар – дискуссия «Философия жизни»	2	
Раздел 9 Аксиология			



Тема.9.1. Аксиология	<i>Лекции</i>	2	1-2
	Аксиология – наука о ценностях. Проблема реальности ценностей. Критерии ценности		
Раздел 10 Философия культуры			
Тема 10.1 Запад, Восток, Россия в диалоге культур	<i>Лекции</i>	4	1-2
	Философия культуры. Функции культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур		
	<i>Практическое занятие 8: Итоговое занятие – дифференцированный зачет</i>	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *основ философии*:

Учебная мебель, ПК, плакаты, стенды, доска

Учебная аудитория:

Учебная мебель, доска, мультимедийное презентационное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922144>
2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2016. Режим доступа <https://www.book.ru/book/918807>
3. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/493172>

Дополнительные источники:

1. Современный словарь по общественным наукам / Под общ.ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802>
2. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320864>

Интернет-ресурсы

[HTTP://ZNANIUM.COM](http://znanium.com)



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста		устный опрос, собеседование, самостоятельная работа, практические занятия, практические работы, тестирование
Знания		
основные категории и понятия философии;		устный опрос, собеседование, самостоятельная работа, практические занятия, практические работы, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;		
основы философского учения о бытии;		
сущность процесса познания;		
основы научной, философской и религиозной картин мира;		
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
2.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей



		многонационального российского государства
4.	ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания