



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель		Бессалова А.Г.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
руководитель ОПОП СПО ППССЗ		Григорьева А.А.



1. Общие положения

Методические указания предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих учебную дисциплину «История», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Цели выполнения практических работ:

- формирование общего представления о некоторых аспектах общественно-политического, социально-экономического, культурного развития России, и её роли в системе международных отношений

Задачи:

- сформировать представления о современном историческом процессе и истории РФ как неотъемлемой части всемирной истории;

- вооружить студентов необходимыми знаниями о фактах, событиях, процессах современной истории России;

- выявить основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и внешнеполитического развития современной России;

- обозначить основные проблемы исторического развития новейшей России и познакомить студентов с актуальными общественными дискуссиями по этим вопросам;

- привить обучаемым навыки исторического мышления, анализа и научного прогнозирования;

- развить умения самостоятельно мыслить и работать с графическим материалом (диаграммами, гистограммами, графиками, таблицами и схемами);

- развить критическое мышление на основе критического анализа текстового материала, исследования статистических данных и результатов социологических опросов;

- сформировать представление об исторических, статистических, социологических и политологических категориях, необходимых для понимания современной социально-экономической и общественно-политической ситуации;



- повысить политическую и гражданскую культуру студентов, подготовить их к активному участию к современной общественно-политической жизни страны;
- развить уважение к истории и культуре народов России, сформировать общероссийский патриотизм и толерантность;
- развить творческое и критическое мышление будущих специалистов.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

- совместную работу преподавателя и обучающихся по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

- самостоятельную работу обучающихся по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории предложенного преподавателем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

- каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия.

- характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий обучающимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

- организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления поисков обучающихся со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.



2. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие 1.

Форма занятия: коллоквиум

Тема занятия: Культурное развитие народов СССР и русская культура.

Цель занятия: Изучить особенности советской культуры.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности учащихся.

Практическое занятие 2.

Форма занятия: аналитическая работа

Тема занятия: Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР.

Цель занятия: Углубление и расширение теоретических знаний.

Практические навыки: Формирование умений работать с картой, использовать справочную и нормативную документацию и специальную литературу.

Практическое задание 3.

Форма занятия: контрольная работа

Тема занятия: Россия – суверенное государство: приобретения и потери.

Цель занятия: Закрепление знаний.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний. Развитие познавательных способностей.

Практическое занятие 4.

Форма занятия: беседа

Тема занятия: Изменения в территориальном устройстве РФ.

Цель занятия: Углубление и расширение теоретических знаний.

Практические навыки: Формирование умений пользоваться картой, справочной и нормативной документацией.

Практическое занятие 5.

Форма занятия: беседа



Тема занятия: Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности учащихся; развитие исследовательских умений.

Практическое занятие 6.

Форма занятия: беседа

Тема занятия: Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Цель занятия: Сфокусировать внимание учащихся на тему.

Практические навыки: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать свое мнение.

Практическое занятие 7.

Форма занятия: круглый стол

Тема занятия: Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.

Цель занятия: Сфокусировать внимание учащихся на тему.

Практические навыки: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументированно высказывать свое мнение.

Практическое занятие 8. Итоговое занятие.

Форма занятия: тестирование

Цель занятия: Проверка полученных знаний

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний.

3. Тематика и содержание самостоятельной работы

Тема 1.

Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности 1980 гг. Прокомментировать полученный результат.



Самостоятельный поиск материалов с использованием дополнительной литературы с целью дальнейшего обсуждения материала в аудитории.

Тема 2.

Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. с проблемами на территории СССР.

Самостоятельный поиск информации в источниках разного типа и представление результатов изучения материала в форме реферата.

Тема 3.

Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской республике 1990-2009 гг.

Самостоятельный поиск материала с использованием дополнительной литературы с целью его обсуждения в аудитории.

Тема 5.

Проанализировать вопрос: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология? Обосновать свою позицию. Результат работы оформить в виде реферата.

Тема 6.

Подготовить рефераты на темы:

1.Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX-начале XXI веков.

2.Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

3.Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.



5. Критерии оценивания

Оценки за выполнения практических работ выставляются по пятибалльной системе. Оценки за практические работы являются обязательными текущими оценками по учебной дисциплине «История» и выставляются в журнале теоретического обучения.

«5» - Результат работы соответствует поставленным задачам и раскрывает тему. Лексика соответствует поставленной задаче.

«4» - Объем высказывания не полный. Не отражены некоторые аспекты темы. Грамматические и лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.

«3» - Незначительный объем. Результат работы не соответствует поставленным задачам. Нет творческого подхода к выполнению задания. Большое количество лексических и грамматических ошибок.

«2»- Учащийся не понимает смысла задания. Результат работы не виден.



Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/540381>

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438499>
2. Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802>

Электронные ресурсы, базы данных:

1. «История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.istorya.ru
2. «История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.histrf.ru