



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бессалова А.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12



1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-ОК.12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1-ОК.12 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС



		<p>и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

Лист 6 из 12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование тем	Лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Лекции Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-х гг. Экономические реформы. Социальные проблемы.	2	1
	Лекции Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1
	Практическое занятие № 1: Культурное развитие народов СССР и русская культура	2	2
	Самостоятельная работа Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности 1980-х гг. Прокомментируйте полученный результат	4	3
Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Лекции Политические события в Восточной Европе в 1980-х гг.	2	1
	Лекции Дезинтеграционные процессы в СССР.	2	1
	Практическое занятие № 2 Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-х гг.	2	2



	<p>Самостоятельная работа Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Результаты работы оформить в виде рефератов.</p>	4	3
<p>Тема 3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Лекции Распад СССР. Образование СНГ.</p>	2	1
	<p>Лекции Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 3: контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»</p>	2	2
	<p>Лекции РФ в международных отношениях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>	2	1
	<p>Лекции Россия на постсоветском пространстве</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 4: беседа Изменения в территориальном устройстве РФ</p>	2	2
	<p>Лекции Внутренняя политика России на Северном Кавказе</p>	2	1



	Самостоятельная работа Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	4	3
Тема 4 Россия и мировые интеграционные процессы	Лекции Развитие Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	1
	Практическое занятие № 5: беседа Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах	2	2
Тема 5 Развитие культуры в России.	Лекции Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	1
	Лекции Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	1
	Практическое занятие № 6: беседа Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	2
	Самостоятельная работа Проанализируйте вопрос: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология? Обоснуйте свою позицию. Результат работы оформите в виде реферата.	4	3
Тема 6	Лекции Основные проблемы экономического развития РФ на современном этапе	2	1



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

Лист 9 из 12

Перспективы развития РФ в современном мире.	Лекции Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	1
	Практическое занятие № 7: круглый стол Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	2
	Лекции Тенденции развития политической системы РФ	2	1
	Лекции Перспективные направления развития РФ на современном этапе	2	1
	Практическое занятие № 8: итоговое занятие Тестирование	2	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

Лист 10 из 12

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельно изучить вопросы и оформить результат в виде рефератов на следующие темы:</p> <p>1. Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>2. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p> <p>3. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	8	3
	ИТОГО:	72 часа	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 11 из 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, ПК, плакаты, стенды, доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/540381>

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438499>

2. Современный словарь по общественным наукам / Под общ. ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802>

Электронные ресурсы, базы данных:

1. «История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.istorya.ru

2. «История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.histrf.ru

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 12 из 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Основные умения:</i></p> <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса на практических занятиях - наблюдения и оценки практических занятий - тестирования - защиты рефератов <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета по дисциплине
<p><i>Основные знания:</i></p> <p>31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса на семинарских занятиях - наблюдения и оценки практических занятий - тестирования - защиты рефератов <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета по дисциплине

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 13 из 12

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
3.	ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
4.	ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
5.	ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку