



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>доцент, Набиева В.П.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1 – ОК.12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК.1 –</i> <i>ОК.12</i> <i>ЛР 1</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 9</i> <i>ЛР 13</i> <i>ЛР 15</i></p>	<p>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Формы аттестации	
3 семестр – ДФК	
4 семестр – ДФК	
5 семестр – ДФК	
6 семестр – диф.зачет	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Социокультурный			
Тема 1. Почему мы изучаем английский язык	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	История английского языка	2
	2	Название стран, национальностей, языков.	2
	3	Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторить лексику по теме «Английский язык, язык международного общения» Сочинение по теме «Почему английский язык стал международным языком»		6
Тема 2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Семья. Социальные проблемы.	2
	2	Подростки и взросление	2
	3	Мой дом. Обязанности по дому.	2
	4	Еда. Покупки. Магазины	2
	5	Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка лексики по теме «Социальные проблемы» Сочинение на тему «Социальные проблемы» Подготовка лексики по теме «Обязанности по дому» Сочинение на тему «Мой дом», «Обязанности по дому» Подготовка лексики на тему «Магазин» Сочинение на тему «Покупки»		12
Тема 3 Здоровье	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Спорт.	2
	2	На приеме у доктора.	2
	3	Герундий	2



	4	Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подбор лексики на тему «Проблемы молодежи» Сочинение на тему «Проблемы молодежи»	6	
Тема 4 Природа и человек		Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Проблемы окружающей среды.	2	
	2	Наука и экология.	2	
	3	Причастия I, II	2	
	4.	Контрольная работа	2	
			Самостоятельная работа обучающихся. Подбор лексического и текстового материала по теме Составление вопросов по теме Сочинение на тему «Человек и природа» Грамматика Причастие I и причастие II	8
Тема 5 Российская Федерация		Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Русские традиции и обычаи	2	
	2	Москва	2	
	3	Особенности культуры России	2	
	4	Сложное подлежащее	2	
	5	Контроль знаний	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов «Моя страна» Подготовка докладов «Мой город» Подготовка докладов «Моя улица» Сложное дополнение	8	
Тема 6 Страны мира		Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Лондон-столица Великобритании	2	
	2	Города Америки: Нью-Йорк, Вашингтон	2	
	3	Англоговорящие страны: Канада, Новая Зеландия.	2	
	4	Сложное дополнение	2	
	5	Контрольная работа	2	



	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений «Роль Лондона в финансовой жизни нашего мира» Подготовка сообщений «Роль Нью-Йорка в финансовой жизни нашего мира» Подготовка сообщений «Вашингтон- политический центр США» Подготовка сообщений «Белый дом- национальный символ» Подготовка сообщений «Отличие автомобильного движения в Лондоне от Московского»</p>	10	
<p>Тема 7 Система образования</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>		
	1	Роль образования в современном становлении специалиста	2
	2	Инфинитив	2
	3	Среднее специальное образование в России	2
	4	Среднее специальное образование в англо-язычных странах	2
	5	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	2
	6	Контрольная работа	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подбор лексики и грамматических структур по теме Подготовка вопросов по теме «Роль образования в современном становлении специалиста» Подготовка вопросов по теме «Среднее специальное образование в России» Доклад «Роль иностранных языков в профессиональной деятельности»</p>	10	
<p>Тема 8 Новости СМИ</p>	1	Пресса в Великобритании и США	2
	2	Современные средства передачи информации	2
	3	Сослагательные наклонения. Условные придаточные предложения.	2
	4	Контрольная работа	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать лексику и написать сочинение на тему «Press in the United Kingdom» Подготовить сообщение по теме «Press in the USA» Интернациональная лексика. Сослагательное наклонение.</p>	8
<p>Раздел 2. Деловой английский</p>			
<p>Тема 9 Основы делового языка</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>		
	1	The Procurators office	2
	2	Техника перевода со словарем	2



	3	Составление контракта	2
	4	Существительные во множественном числе. Существительные в притяжательном падеже.	2
	5	Словообразование. Контроль знаний.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «The Procurators office» Продуктивные способы словообразования. Сложноподчиненные предложения. Существительные во множественном числе. Неличные формы глагола Инфинитивные обороты		12
Тема 10 Судебная система в России (I)	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	The courts in our Country (I)	2
	2	Техника перевода со словарем	2
	3	Оформление деловой документации	2
	4	Грамматика. Времена группы Simple. Причастие I. Оборот There+ to be. Союзы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение на тему «The courts in our Country» Оформление делового письма. Времена группы Simple. Причастие I и II		8
Раздел 3.Профессиональная сфера			
Тема 11 Судебная система в России (II)	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	The courts in our Country (II)	2
	2	Техника перевода со словарем	2
	3	Грамматика. Группа существительного. Прилагательные и наречия.	2
	4	Устная речь по теме: Courts of the first instance	2
	5	Устная речь по теме District Courts, the Higher courts.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение на тему «The courts in our Country» Сочинения на тему “Courts of the first instance» Существительные и группы существительных Сообщение по теме «District Courts, the Higher courts»		10



Тема 12 Правовая система в России	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	The system of Law in our country (I)	2	
	2	The system of Law in our country (II)	2	
	3	Грамматика: сравнительная конструкция the... the. Причастие II	2	
	4	Страдательный залог. Образование и перевод.	2	
	5	Текст Constitutional and administrative Law	2	
	6	Устная речь по теме Financial Law, Givil Law, Criminal Law.	2	
	7	Текст Telephone Talk	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «The system of Law in our country» Страдательный залог. Образование и перевод. Работа с текстом Constitutional and administrative Law Сочинение на тему «Telephone Talk»		10	
Тема 12 Деловая переписка	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Собеседование по резюме	2	
	2	Структура делового письма	2	
	3	Письмо-приглашение	2	
	4	Письмо-запрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка лексики, коммуникативных и структурных типов предложений по теме «Talking Business» Подготовка письма по началу: «We are writing to enquire about...» «We are writing in connection with...» «We are interested in... and we would like to know...» Написать письмо по заданию: You want a word processor and you would like to know...» Написать 2 письма, содержащие новости.		10	
ВСЕГО			240	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, ПК – 1 шт, лингафонный кабинет на 16 посадочных мест, плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017 Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921677>
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/672960>

Дополнительные источники:

1. Маньковская З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004460-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504477>
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е. С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров), Учебник / - М.: КноРус, 2015. - 347с. ISBN: 978-5-406-04257-0 <http://www.book.ru/book/918952>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум«Деловой английский».

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		Стр. 11 из 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Защита творческих проектов, участие в диалогах
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические работы, выполнение упражнений
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашние задания проблемного характера, тестирование
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, выполнение упражнений

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2.	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
4.	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
5.	ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
6.	ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем