



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: *2021*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Болотова Г.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



1. Общие положения

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплин) предусмотрены форматы методических указаний - проведение практических занятий,

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины подразумевают наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия,) в зависимости от дисциплины.

Практические занятия

1 Общие положения

Цель и задачи практических занятий: получение практических знаний по конституционному праву и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения, профессионального становления и развития студента.

Задачи курса:

- знакомство студентов с конституционным законодательством;
- усвоение студентами норм гражданского законодательства
- формирование навыков работы с нормативными актами;
- повышение правовой грамотности

ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Диалоговый семинар (беседа) с разбором конкретных ситуаций
- Диалоговый семинар с решением ситуационных задач
- Тематический семинар
- Тематический семинар с элементами проблемного

2. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Конституционно-правовые нормы и правоотношения Система и источники Конституционного права.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление студентов с правоотношениями в сфере конституционного регулирования, ознакомление студентов с Конституцией. Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы



1. Понятие и предмет Конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования.
2. Конституционно-правовые нормы и правоотношения. Особенности конституционно-правовой ответственности.
3. Система конституционного права. Источники Конституционного права.
4. Источники конституционного права
5. Место конституционного права в системе права РФ

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Толкование Конституции.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление студентов с основами конституционного строя РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Понятие Конституции и классификации Конституций.
2. Юридические свойства Конституции.
3. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Политические основы конституционного строя РФ. Экономическая, социальная, духовная основы конституционного строя РФ.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление студентов с закреплением в Конституции основы конституционного строя РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Понятие и сущность конституционного строя.
2. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
3. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.
4. Демократическое государство
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность
6. Правовое государство
7. Федеративное государство
8. Суверенное государство
9. Республиканская форма правления
10. Понятие федерации как формы государственного устройства.
11. Понятие и виды автономии. Принципы российского федерализма.



12. Конституционно - правовой статус РФ как федеративного государства. Конституционное право субъектов РФ, их виды.
13. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами.
14. Экономическая основа
15. Социальное государство
16. Идеологическое многообразие
17. Светское государство

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Проблемы определения правового положения человека и гражданина. Ограничения прав и свобод. Международно-правовой базис прав человека. Механизмы охраны и защиты прав человека

Цель занятия: Целью работы является ознакомление студентов с правовым положением человека и гражданина РФ. Международно-правовым базисом прав человека. Механизмы охраны и защиты прав человека

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Понятие, классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: личные и политические права и свободы; экономические, социальные и культурные права и свободы; конституционные обязанности.
4. Ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
5. Международно-правовой базис прав человека.
6. Механизмы охраны и защиты прав человека.
7. Уполномоченный по правам человека в РФ

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Право убежища.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с механизмами приобретения и прекращения российского гражданства

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы



1. Гражданство в РФ: понятие и принципы; порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
2. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, вынужденных переселенцев в РФ.
3. Право убежища.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Конституционно - правовой статус РФ как федеративного государства.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с Конституционно - правовым статусом РФ как федеративного государства.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Понятие федерации как формы государственного устройства.
2. Понятие и виды автономии. Принципы российского федерализма.
3. Конституционно - правовой статус РФ как федеративного государства.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Правовое положение субъектов РФ. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с субъектами РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Республики в составе РФ.
2. Края, области, города федерального значения
3. Автономная область, автономный округ
4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
5. Предметы ведения.
6. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Понятие и особенности избирательной системы и избирательного права в РФ.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с избирательным правом в РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы



1. Избирательная система и избирательное право в РФ.
2. Понятие и особенности избирательной системы и избирательного права.
3. Принципы избирательного права.
4. Источники избирательного права.
5. Понятие и правовое регулирование выборов.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия: Стадии избирательного процесса.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление со стадиями избирательного процесса в РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Стадии избирательного процесса.
2. Регистрация избирателей, составление списков, образование избирательных округов и избирательных участков.
3. Избирательные комиссии.
4. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
5. Финансирование выборов.
6. Порядок голосования.
7. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия: Порядок защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с порядком защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме в РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Понятие референдума и его значение в демократическом государстве.
2. Правовая регламентация института референдума. Виды референдумов.
3. Понятие защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме. Судебный порядок их защиты.
4. Форма обращения в суд.
5. Сроки обращения в суд и рассмотрения заявления.
6. Решение суда.
7. Понятие обязательства и основания его возникновения.
8. Содержание и виды обязательств.
9. Исполнение обязательств



10. Общие положения и способы обеспечения обязательств

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Понятие и система государственных органов РФ

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с понятием и системой государственных органов РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Понятие и признаки государственных органов.
2. Понятие системы органов государственной власти.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Правовой статус, полномочия и порядок выборов Президента РФ

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с полномочиями президента РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Президент Российской Федерации.
2. Природа института президентства и его роль в государстве.
3. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
4. Прекращение полномочий Президента РФ.
5. Компетенция Президента РФ.
6. Организация деятельности Президента РФ.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с парламентом РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Специфические признаки парламента Российской Федерации как органа государственной власти. Структура российского парламента.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации. Значение и роль парламента Российской Федерации
3. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация работы. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция и организация работы. Роспуск Государственной Думы. Депутаты палат



Федерального Собрания. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии. Президентское вето.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с Правительством РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Правительство Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и структура Правительства РФ.
3. Отставка Правительства РФ.
4. Компетенция и организация деятельности Правительства РФ.
5. Акты Правительства РФ.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
7. Полномочия Председателя Правительства РФ.
8. Судебная власть.
9. Общая характеристика организации и функций судебной власти.
10. Конституционные принципы правосудия.
11. Конституционно-правовой статус судей.
12. Конституционное правосудие.
13. Конституционный Суд Российской Федерации.
14. Верховный Суд Российской Федерации.
15. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
16. Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
17. Роль адвокатуры в осуществлении правосудия.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Правовое положение субъектов РФ. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление с субъектами РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус глав субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации
4. Правовое положение субъектов РФ.
5. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами.



Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: Проблемный семинар.

Тема и содержание занятия Понятие местного самоуправления. Организация местного самоуправления. Предметы ведения органов местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Цель занятия: Целью работы является ознакомление студентов с местным самоуправлением в РФ.

Содержанием задания является представление развернутого ответа на поставленные контрольные вопросы, а также аргументированное решение контрольных заданий.

Контрольные вопросы

1. Понятие местного самоуправления.
2. Организация местного самоуправления.
3. Финансово - экономические основы местного самоуправления.
4. Предметы ведения органов местного самоуправления.
5. Гарантии и ответственность местного самоуправления.



3. Тематика и содержание самостоятельной работы

Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, поиска теоретического и иллюстративного материала для подготовки докладов и презентаций, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации,

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий;
- формирование навыков работы со специальной периодической, научной, правовой литературой и другими источниками информации с целью более всестороннего и глубокого знакомства с темой, дополнение и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, подготовки к зачетам и экзаменам;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Конституционное право» представляет собой работу с учебником и лекционным материалом, составление глоссария.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

Тема 1.5 Федеративное устройство России

Самостоятельная работа 1 Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы конституционного права

Подготовка презентаций, докладов с использованием доп. литературы, периодическими изданиями, интернет – ресурсами

Примерная тематика презентаций, докладов:

1. Место и роль конституционного права Российской Федерации в национальной системе права.
2. Конституционное и государственное право: различие в подходах к наименованию отрасли права.
3. Перспективы развития конституционного права России.
4. Конституционно-правовая политика современной России.



5. История науки конституционного права России.
6. Соотношение понятий «источник конституционного права» и «форма права».
7. Обычай как источник конституционного права России.
8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации — источники конституционного права Российской Федерации: за и против.
9. Конституционная доктрина: понятие и содержание.
10. Судебная практика как источник конституционного права России.
11. Пределы конституционного регулирования.
12. Причины разработки и принятия новых конституций.
13. Конституционное Собрание России: каким ему быть?
14. Охрана и защита Конституции Российской Федерации: понятие и соотношение.
15. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.
16. Понятие федерации как формы государственного устройства.
17. Понятие и виды автономии. Принципы российского федерализма.
18. Конституционно - правовой статус РФ как федеративного государства. Конституционное право субъектов РФ, их виды.
19. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами.

Тема 1.7 Органы государственной власти в Российской Федерации

Самостоятельная работа 2 Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы конституционного права

Подготовка рефератов и проектов на темы::

1. Общественный и государственный строй: понятие и соотношение с основами конституционного строя России.
2. Характеристика Российской Федерации как светского государства.
3. Россия — правовое и демократическое государство: миф или реальность?
4. Равноправие и независимость законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации: миф или реальность?
5. Народный, государственный суверенитет в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Общество и гражданское общество: соотношение понятий.
7. Средства массовой информации в гражданском обществе.
8. История становления гражданского общества в России.
9. Конституционно-правовые проблемы современного экономического развития России.
10. Понятие конституционной экономики.
11. Конституционное право на экономическую деятельность: основные проблемы реализации в современной России и пути их решения.
12. Национальная идея в современной России: понятие и конституционно-правовые основы.
13. Роль политических партий в формировании органов публичной власти в Российской Федерации.
14. Конституционно-правовые средства предотвращения экстремистской деятельности общественных объединений.



15. Государственная поддержка деятельности некоммерческих организаций по защите прав и свобод личности: проблемы теории и практики
16. Понятие и правовое регулирование выборов.
17. Правовая регламентация института референдума. Виды референдумов.
18. Понятие защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме. Судебный порядок их защиты.
19. Форма обращения в суд. Сроки обращения в суд и рассмотрения заявления. Решение суда.
20. Понятие обязательства и основания его возникновения. Содержание и виды обязательств. Исполнение обязательств
21. Понятие и признаки государственных органов.
22. Понятие системы органов государственной власти.
23. Президент Российской Федерации.
24. Природа института президентства и его роль в государстве.
25. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
26. Прекращение полномочий Президента РФ.
27. Компетенция Президента РФ.
28. Специфические признаки парламента Российской Федерации как органа государственной власти. Структура российского парламента.
29. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация работы.
30. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция и организация работы. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии. Президентское вето.
31. Правительство Российской Федерации.
32. Судебная власть. Общая характеристика организации и функций судебной власти.
33. Федеральное Собрание Российской Федерации. Значение и роль парламента Российской Федерации.
34. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятие местного самоуправления.
35. Органы местного самоуправления.



Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Для тестовых заданий: выполнено правильно более 90% тестовых заданий Для заданий: задание выполнено полностью корректно, освещены все необходимые аспекты задания, нормативно-правовой материал использован корректно; Для докладов: в докладе освещены все заявленные вопросы, использовано актуальное законодательство и современная научная литература, по проблемным аспектам сделаны разумные и адекватные выводы
4	16–18	Для тестовых заданий: выполнено правильно от 76 до 90% тестовых заданий; Для заданий: Задание выполнено верно, однако в рамках выполнения имели место незначительные ошибки, не влияющие на ход решения, неграмотное обращение с юридической терминологией, некритичное нарушение логичности изложения решения задания; Для докладов: Доклад выполнен с нарушением регламента, либо недостаточно освещена проблематика темы, либо выводы докладчика представляются не в полной мере корректными, либо некритично нарушена логичность изложения информации
3	13–15	Для тестовых заданий: Выполнено правильно от 61 до 75% тестовых заданий; Для заданий: Задание выполнено верно, однако в ходе решения имело место грубое нарушение логичности изложения, либо имели место ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, либо использованные нормы истолкованы неверно Для докладов: В докладе не использована научная литература, теоретическая часть темы раскрыта, но не раскрыта проблематика темы, имели место грубые ошибки в использовании юридической терминологии
2	9–12	Для тестовых заданий: Выполнено правильно от 41 до 60% тестовых заданий; Для заданий: Задание выполнено неверно либо не в полном объеме с грубым нарушением норм действующего законодательства; Для докладов: Доклад не раскрывает полностью теоретические вопросы, отсутствует логика изложения, отсутствует раскрытие проблематики, не использована научная литература
1	0–8	Для тестов: Более 60% тестовых заданий решены неверно; Для заданий: Задание не выполнено, либо выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно; Для докладов: доклад не выполнен либо в нем использован устаревший нормативный материал, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью.

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.



Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.