



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.  
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация: юрист**

**год начала подготовки: 2021**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Болотова Г.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



### *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конституционное право

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,4,5,6,8,9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.3. ЛР 1 – ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"><li>— работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>— анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>— применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>— содержание Конституции Российской Федерации;</li><li>— особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li><li>— основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>— избирательную систему Российской Федерации;</li><li>— систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li></ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Конституционное право: отрасль права, наука, учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и предмет Конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы и правоотношения. Особенности конституционно-правовой ответственности. Система конституционного права. Источники Конституционного права.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Конституционно-правовые нормы и правоотношения. Система и источники Конституционного права.	2	
Тема 1.2 Конституция	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие Конституции и классификации Конституций. Юридические свойства Конституции. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Толкование Конституции.	2	
Тема 1.3 Основы	<b>Содержание учебного материала</b>		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

<b>конституционного Российской Федерации</b>	<b>строю</b>	Понятие и сущность конституционного строя. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Понятие и характеристика современного российского конституционализма.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Практическое занятие №3</b> Политические основы конституционного строя РФ. Экономическая, социальная, духовная основы конституционного строя РФ.		2	
<b>Тема 1.4 Конституционный статус личности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Принципы правового статуса человека и гражданина. Понятие, классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: личные и политические права и свободы; экономические, социальные и культурные права и свободы; конституционные обязанности. Ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.		2	2
	2. Гражданство в РФ: понятие и принципы; порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Правовое положение иностранцев в РФ.		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
<b>Практическое занятие №4</b> Проблемы определения правового положения человека и гражданина. Ограничения прав и свобод. Международно-правовой базис прав человека. Механизмы охраны и защиты прав человека		2		
<b>Практическое занятие №5</b> Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Право				



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

	убежища.		
<b>Тема 1.5 Федеративное устройство России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие федерации как формы государственного устройства. Понятие и виды автономии. Принципы российского федерализма.	2	2
	Конституционно - правовой статус РФ как федеративного государства.	2	
	2. Конституционное право субъектов РФ, их виды. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Практическое занятие №6</b> Конституционно - правовой статус РФ как федеративного государства.	2		
<b>Практическое занятие №7</b> Правовое положение субъектов РФ. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами.	2		
<i>Самостоятельная работа</i> Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы конституционного права <i>Подготовка презентаций, докладов с использованием доп. литературы, периодическими изданиями, интернет – ресурсами</i> <b>Примерная тематика презентаций, докладов:</b> 1. Место и роль конституционного права Российской Федерации в национальной системе права. 2. Конституционное и государственное право: различие в подходах к наименованию отрасли права. 3. Перспективы развития конституционного права России. 4. Конституционно-правовая политика современной России. 5. История науки конституционного права России. 6. Соотношение понятий «источник конституционного права» и «форма права».	10		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

	<p>7. Обычай как источник конституционного права России. 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации — источники конституционного права Российской Федерации: за и против. 9. Конституционная доктрина: понятие и содержание. 10. Судебная практика как источник конституционного права России. 11. Пределы конституционного регулирования. 12. Причины разработки и принятия новых конституций. 13. Конституционное Собрание России: каким ему быть? 14. Охрана и защита Конституции Российской Федерации: понятие и соотношение. 15. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.</p>		
<p><b>Тема 1.6 Институты непосредственной демократии в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Избирательная система и избирательное право в РФ. Понятие и особенности избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права.</p> <p>2. Понятие и правовое регулирование выборов. Стадии избирательного процесса. 3. Понятие референдума и его значение в демократическом государстве. Правовая регламентация института референдума. Виды референдумов. Понятие защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме. Судебный порядок их защиты. Форма обращения в суд. Сроки обращения в суд и рассмотрения заявления. Решение суда.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Понятие и особенности избирательной системы и избирательного права в РФ <b>Практическое занятие №9</b> Стадии избирательного процесса. <b>Практическое занятие №10</b> Порядок защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.</p>	<p>2 2 2</p> <p>2 2 2</p>	<p>3</p>





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

<b>Тема 1.7 Органы государственной власти в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Понятие и признаки государственных органов. Понятие системы органов государственной власти.</p> <p>2. Президент Российской Федерации. Природа института президентства и его роль в государстве. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Организация деятельности Президента РФ в современном государстве. Российской Федерации как органа государственной власти.</p> <p>3. Структура российского парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации Специфические признаки парламента. Значение и роль парламента Российской Федерации. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация работы. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция и организация работы. Роспуск Государственной Думы. Депутаты палат Федерального Собрания. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии. Президентское вето.</p> <p>4. Правительство Российской Федерации. Порядок формирования, состав и структура Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Компетенция и организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть. Общая характеристика организации и функций судебной власти. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Роль адвокатуры в осуществлении правосудия.</p> <p>5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус глав субъектов Российской Федерации.</p>	2 2 2 2 2	3



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №11</b> Понятие и система государственных органов РФ	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Правовой статус, полномочия и порядок выборов Президента РФ	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Система и структура федеральных органов исполнительной власти.	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Правовое положение субъектов РФ. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup> Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы конституционного права <i>Подготовка рефератов на темы:</i> 1. Общественный и государственный строй: понятие и соотношение с основами конституционного строя России. 2. Характеристика Российской Федерации как светского государства. 3. Россия — правовое и демократическое государство: миф или реальность? 4. Равноправие и независимость законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации: миф или реальность? 5. Народный, государственный суверенитет в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Общество и гражданское общество: соотношение понятий. 7. Средства массовой информации в гражданском обществе. 8. История становления гражданского общества в России. 9. Конституционно-правовые проблемы современного экономического развития России.	8	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

...

	<p>10. Понятие конституционной экономики.</p> <p>11. Конституционное право на экономическую деятельность: основные проблемы реализации в современной России и пути их решения.</p> <p>12. Национальная идея в современной России: понятие и конституционно-правовые основы.</p> <p>13. Роль политических партий в формировании органов публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>14. Конституционно-правовые средства предотвращения экстремистской деятельности общественных объединений.</p> <p>15. Государственная поддержка деятельности некоммерческих организаций по защите прав и свобод личности: проблемы теории и практики.</p>		
<b>Тема 1.8 Местное самоуправление в Российской Федерации, его система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие местного самоуправления. Организация местного самоуправления. Финансово - экономические основы местного самоуправления. Предметы ведения органов местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №16</b> Понятие местного самоуправления. Организация местного самоуправления. Предметы ведения органов местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.	2	
	<b>Экзамен</b>	2	
	<b>Теоретических занятий</b>	32	
	<b>Практических (семинарских) занятий</b>	32	
	<b>Всех часов по видам обучения</b>	<b>64</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	18	
<b>Итого:</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Учебная мебель, доска, ПК-1, мультимедийное презентационное оборудование, СПС Консультант Плюс

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. **Конституционное право Российской Федерации:** Учебник/М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 768 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-591-5, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501246>
2. **Конституционное право России. Учебный курс:** Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>

###### Дополнительные источники:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5\*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

###### Нормативные акты:

1. Конституция РФ 1993 г. В ред. ФКЗ от 21.07.2007 № 5-ФКЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1966. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=5531>
3. ФКЗ «О судебной системе в РФ» от 31.12.1996 № 1 -ФКЗ <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158706>
4. ФКЗ «О конституционном суде РФ» от 21.07.1994. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=190496>
5. ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=190497>
6. ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» от 28.04.1995 № 1-ФКЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172564>
7. ФКЗ от 26.02.1997 «Об уполномоченном по правам человека» № 1-ФКЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176228>
8. ФКЗ «О Референдуме РФ» от. 28.06.2004 № 5-ФКЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177645>
9. ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» от 4.03.1998. № 33-ФЗ. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176316>
10. ФКЗ «О чрезвычайном положении» 30.05.2001 № 3-ФКЗ.



- <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160083>
11. ФЗ «О языках народов РФ» от. 01.06.2005 № 53-ФЗ.
  12. ФЗ «Об общественных объединениях» от. 19.05.1995 № 82-ФЗ.
  13. ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» от 15.08.1996 № 114-ФЗ.
  14. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ.
  15. ФЗ «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ» от 24.06.1999 № 119-ФЗ.
  16. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
  17. ФЗ «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003 № 19-ФЗ.
  18. ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26.11.1996 № 138-ФЗ.
  19. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» от 12.06.2002 № 67-ФЗ.
  20. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 18.05.2005 № 51-ФЗ.
  21. ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ» от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
  22. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ.
  23. ФЗ «О гражданстве РФ» от. 31.05.2002 № 62-ФЗ.
- <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173612>
24. ФЗ «О статусе члена СФ РФ и статусе депутата ГД ФС РФ» от 08.05.1994. № 3-ФЗ.
  25. ФЗ «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003 № 19-ФЗ.
- <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183523>
30. ФЗ «О выборах депутатов ГД» от 18.05.2005 № 51-ФЗ.
- <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184294>
31. ФЗ «О порядке формирования СФ ФС РФ» от 05.08.2000 № 113-ФЗ.
  32. ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу ФЗ, ФЗ и актов палат ФС» от. 14.06.1994 № 5-ФЗ.
  33. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от. 27.04.1993.
  34. Закон РФ «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» от. 25.06.1993.
  35. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства и нормативно правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
  36. Указ Президента РФ от 09.01.1996 № 20 «О включении новых наименований субъектов РФ в статью 65 КРФ».
  37. Указ Президента РФ от 25.05.1992 № 524 «О порядке организации и проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования».
  38. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
  39. Указ Президента РФ от 09.07.1997 № 696 «О полномочном представителе Президента РФ в регионе РФ». <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=27618>
  40. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан с регистрационного учёта по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечень должностных лиц, ответственных за регистрацию». <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176369>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа практические работы, контрольные работы, тесты
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	
<b>Знания</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
содержание Конституции Российской Федерации;	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	
избирательная система Российской Федерации;	
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1.	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2.	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3.	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям





		представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4.	<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
5.	<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
6.	<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
7.	<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8.	<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9.	<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
10.	<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды,



		собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
11.	<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12.	<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
13.	<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
14.	<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
15.	<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
16.	<b>ЛР 16</b>	Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
17.	<b>ЛР 17</b>	Уважение к закону и правопорядку