



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий ФГБОУ
ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24»
февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от
16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от
30.06.2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ШССЗ:

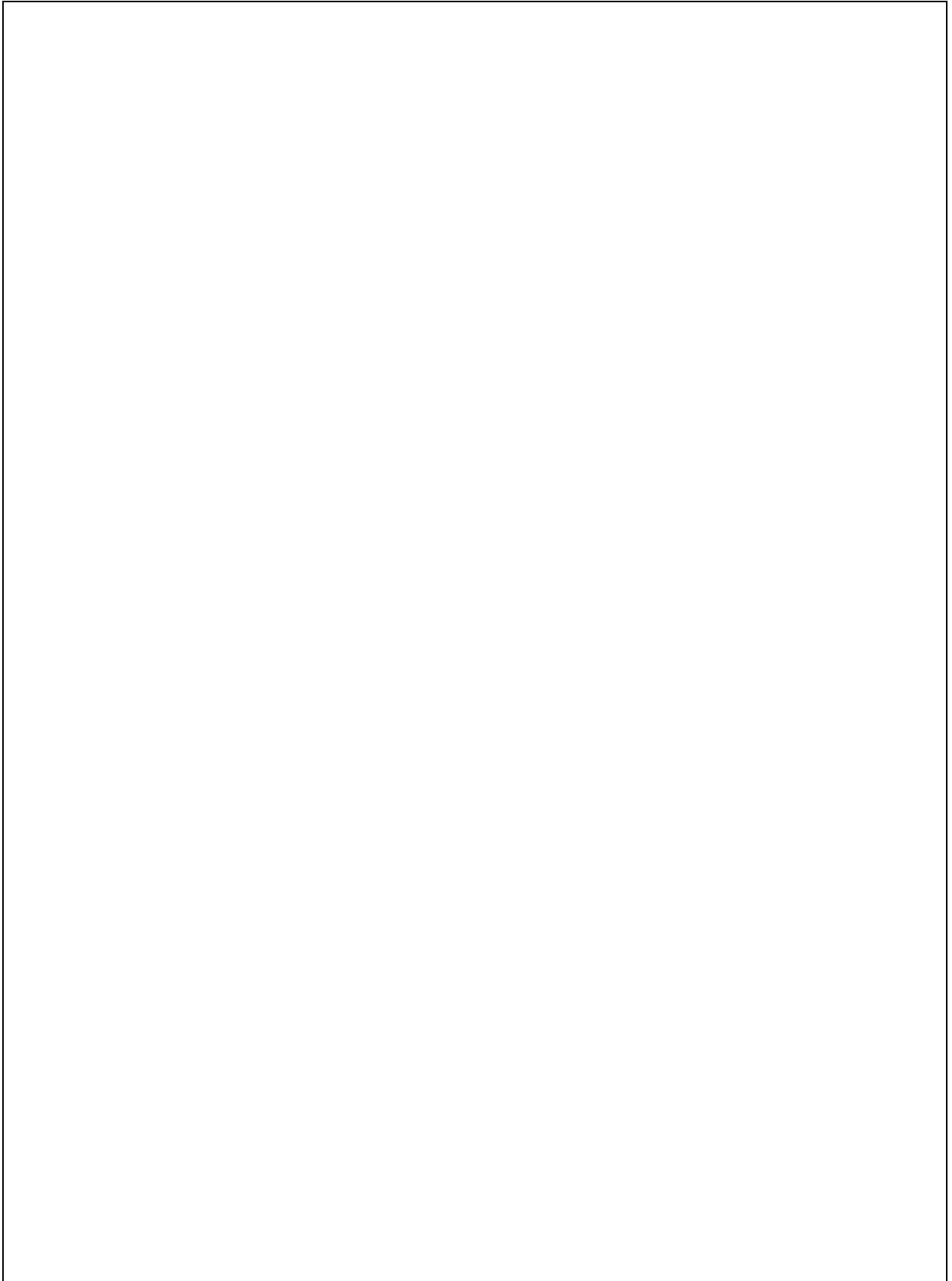
должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 2





СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
- 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Общие положения



Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и практических работ.

2. Тематика и содержание практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

Практическое занятие № 1 (1 час)

Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту.

Практическое занятие № 2 (1 час)

Сопоставление географических карт различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

Практическое занятие № 3 (1 ч).

Ознакомление и работа с политической картой мира.

Содержание: Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

Практическое занятие № 4 (1 час).

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

Практическое занятие № 5 (1 час)



Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

Содержание: Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

Практическое занятие №8 (1 час)

Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.

Содержание: Оценка качества жизни и трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

Практическое занятие №9 (1 час)

Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

Практическое занятие №10 (1 час)

Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы

Практическое занятие №11. (1 час)

Изучение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Практическое занятие №12. (1 час)

Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира

Практическое занятие №13. (1 час)

География мирового растениеводства и животноводства.

Практическое занятие №14. (1 час)

Контрольная работа за 1 семестр

Практическое занятие №15. (1 час)



Географические особенности развития минерального топлива и мировой электроэнергетики

Практическое занятие №16. (1 час)

Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения.

Практическое занятие №17. (1 час)

Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения.

Практическое занятие №18. (1 час)

Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.

Практическое занятие №19. (1 час)

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

Практическое занятие №20. (1 час)

Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №21. (1 час)

Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №22. (1 час)

Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №23. (1 час)

Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный



потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №24. (1 час)

Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №25. (1 час)

Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Практическое занятие №26. (1 час)

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Северной Америки

Практическое занятие №27. (1 час)

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США

Практическое занятие №28. (1 час)

Бразилия как ведущая страны Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №29. (1 час)

Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие №30. (1 час)

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

Практическое занятие №31. (1 час)

Оценка современного геополитического и геоэкономического положения Московской области.



Практическое занятие №32. (1 час)

Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами Московской области, России.

Практическое занятие №33. (1 час)

Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России. Составление карт (картосхем) основных туристских центров России.

Практическое занятие №34 (1 час)

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Практическое занятие №35. (1 час)

Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества

Практическое занятие №36. (2 часа)

Дифференцированный зачет

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/920745>

2. География: Баранчиков Е.В. Учебник. – М.: ИЦ академия, 2018 г

Дополнительная литература:

1. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=444369>.

2. Ким Э.В, Кузнецов А.П. География мира.10-11кл.Базовый уровень. Учебник. М.: ООО «Дрофа»



5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии»;

Оборудование учебного кабинета географии.

Технические средства обучения: пособия на печатной основе (таблицы, плакаты, каталоги), интерактивная доска, экранно - звуковые пособия (кодотранспаранты, слайд – альбомы, и видеофильмы в формате DVD), тематические стенды.