



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОУД.13 ЭКОНОМИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Федянова О.А.</i>

Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

- У1. ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- У2. строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой;
- У3. строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействие неценовых факторов;
- У4. определять типы и уровень инфляции;
- У5. анализировать основные направления экономической реформы в России.
- З1. структуру, методологию и функции экономической теории;
- З2. фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность;
- З3. основные типы экономических систем;
- З4. принципы, признаки и функции рынка, сущность потребителей;
- З5. типы и источники экономического роста;
- З6. формы и методы государственного регулирования экономики на макроуровне

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1	Другие формы контроля
2	Экзамен

2. Контрольно - измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – практические и самостоятельные работы,
- для рубежного контроля – контрольная работа,

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета в виде тестирования. Студенты, получившие удовлетворительные оценки за текущие практические и самостоятельные работы, освобождаются от прохождения тестирования. Итоговая оценка выставляется по следующим показателям:

«5» - при среднем балле свыше 4,5

«4» - при среднем балле более 3,5 и менее или равно 4,5

«3» - при среднем балле более или равно 3 и менее или равно 3,5.



Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

3. Комплект заданий для итогового экзамена в виде тестирования

ВАРИАНТ 1

1. Сравните различные определения предмета экономической теории и определите, какое из них наиболее полно отражает его современное понимание:

- а) законы и правила рационального ведения домашнего хозяйства;
- б) закономерности развития государственного хозяйства;
- в) богатство общества;
- г) закономерности эффективного использования ограниченных ресурсов при производстве материальных благ с целью удовлетворения потребностей людей;
- д) производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами общества;
- е) закономерности развития народного хозяйства.

2. Блага — это предметы, удовлетворяющие потребности людей. Определите признаки экономических благ и подкрепите свой ответ примерами:

- а) редкость;
- б) бесплатность;
- в) платность;
- г) полезность;
- д) созданы природой;
- е) созданы трудом.

3. Какая из известных Вам экономических моделей помогает принять эффективное экономическое решение при определении КАК ПРОИЗВОДИТЬ:

- а) кривая производственных возможностей;
- б) производственные функции (изокванты);
- в) кривая Лоренца;

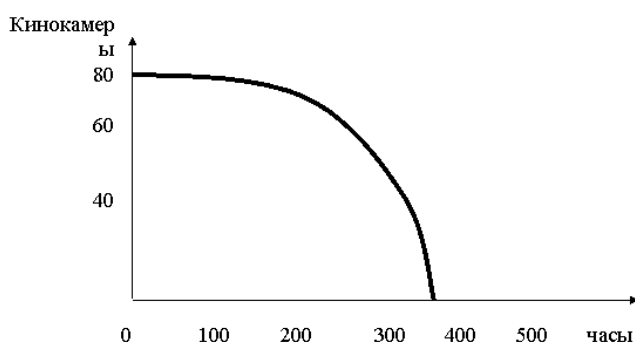
г) модель спроса и предложения.

4. Проведите сравнительный экономический анализ сильных и слабых сторон рыночной экономики как цивилизации:

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

5. На рисунке изображена кривая производственных возможностей экономики, в которой производятся часы и кинокамеры. Найдите на графике точки для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите все эффективные варианты производства:

- А 60 кинокамер и 200 часов;
- В 60 часов и 80 кинокамер;
- С 300 часов и 35 кинокамер;
- Д 300 часов и 40 кинокамер;
- Е 50 кинокамер и 250 часов.



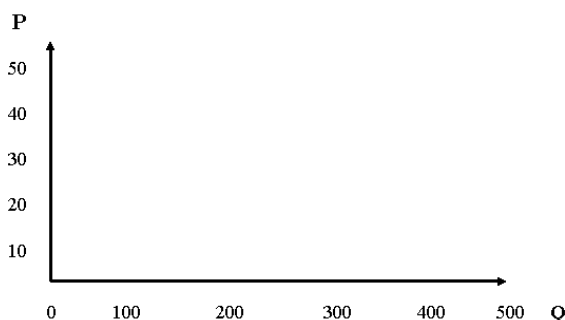
6. Укажите верное определение цены товара:

- а) рыночный механизм согласования интересов продавцов и покупателей;
- б) инструмент распределения ресурсов в обществе;

- в) денежное выражение стоимости товара;
- г) информационный сигнал для покупателей и продавцов.

7. Покажите на графике, как изменится экономическая ситуация:

- а) при повышении цены с 30 до 40 руб.;
- б) при снижении цены с 30 до 10 руб.

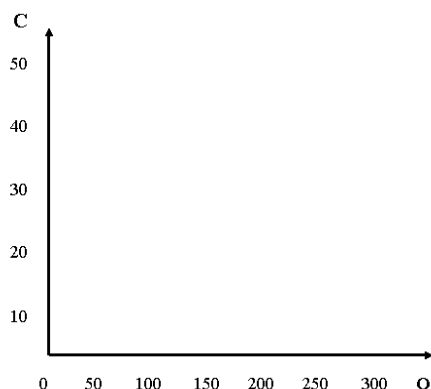


8. Определите товары эластичного и неэластичного спроса. Заполните таблицу.

Молоко, хлеб, автомобиль, стиральная машина, картофель, обувь, бензин, телевизор, черная икра, компьютер, помидоры, соль, сахар, магнитофон, квартира, мебель, конфеты.

Товары эластичного спроса $E > 1$	Товары неэластичного спроса $E < 1$

9. Покажите на графике динамику постоянных, переменных и общих издержек производства, если в краткосрочном периоде объем произведенной продукции увеличится со 100 до 150 шт.



10. Раскройте экономический смысл категории альтернативные издержки на примере своей организации. Свой ответ оформите в виде служебной записки на имя руководителя отдела или руководителя Вашей организации.

Примечание: в своем ответе покажите важность учета альтернативных издержек для Вашей организации и внесите свои конкретные предложения.

11. В условиях несовершенной конкуренции зависимость предельной выручки (MR) от объема производства (q) фирмы представлена формулой: $MR = 3 - 2q$. Какой будет цена при объеме $q = 2$?

12. Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, то это:

- а) приведет к снижению рыночной цены продукта
- б) не окажет никакого влияния на рынок
- в) приведет к росту рыночной цены продукта
- г) сократит предложение и повысит рыночную цену продукта

ВАРИАНТ 2

1. Определите исторические корни происхождения названия экономики как науки:

- а) Древний Рим;
- б) Древняя Греция;
- в) Древняя Русь;
- г) Вавилон;



- д) Китай;
- е) США;
- ж) Франция;
- з) Германия;
- и) Великобритания.

2. Определите центральную проблему любой экономической системы:

- а) анализ спроса и предложения;
- б) изучение потребностей людей;
- в) проблема бедности и богатства;
- г) эффективное использование ограниченных ресурсов при производстве материальных благ;
- д) ценообразование.

3. Какая из известных Вам экономических моделей позволяет принять эффективное экономическое решение при определении для кого производить?

- а) кривая производственных возможностей экономики;
- б) производственные функции (изокванты);
- в) кривая Лоренца;
- г) модель спроса и предложения.

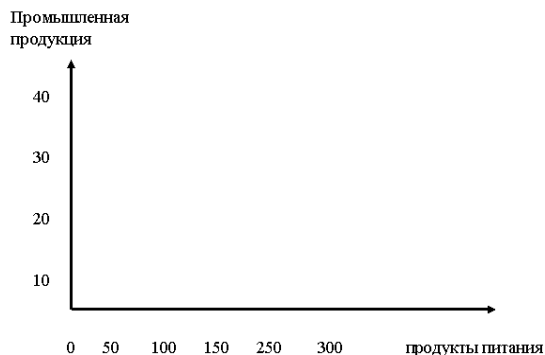
4. Проведите сравнительный анализ сильных и слабых сторон традиционного общества как цивилизации.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

5. На графике кривой производственных возможностей экономики региона покажите, как изменится кривая в экстремальных ситуациях:

- а) во время военных действий;
- б) при наводнении и затоплении большей части территории;

в) во время засухи.

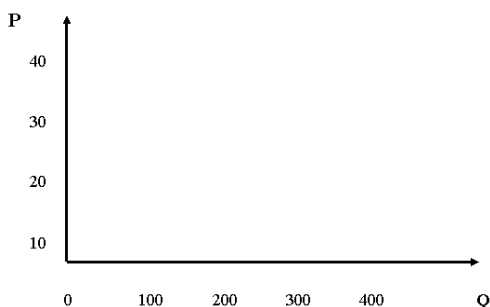


6. Укажите верное определение денег:

- а) средство обращения;
- б) всеобщий эквивалент стоимости товаров;
- в) золото, серебро;
- г) средство платежа;
- д) денежная форма стоимости товаров;
- е) мера стоимости товаров.

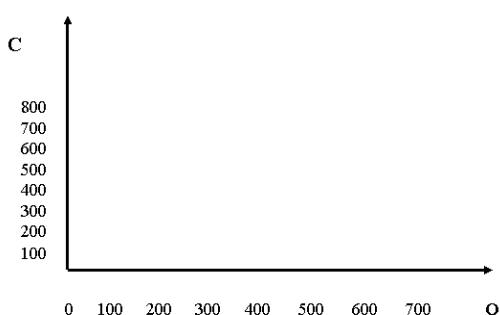
7. Покажите на графике как изменится кривая спроса на кофе :

- а) при росте доходов покупателей;
- б) при падении цены на чай.



8. Определите ценовую эластичность спроса на телевизор, если цена на него выросла на 30%, а величина спроса увеличилась на 50%.

9. Покажите на графике динамику общих издержек в краткосрочном периоде, если постоянные издержки $FC = 200$ руб., переменные издержки $VC = 300$ руб. а объем произведенной продукции вырос с 300 до 600 шт.



10. Покажите различие между бухгалтерскими и экономическими издержками. Свой ответ оформите в виде служебной записки на имя руководителя Вашей организации.

11. Фирма осуществляет производство в условиях монополистической конкуренции. Зависимость предельной выручки (MR) от объема производства (q) представлена формулой $MR = 10 - 2q$. Возрастающая часть кривой долгосрочных предельных издержек представлена формулой $LMC = 2q - 2$. Минимальное значение долгосрочных средних издержек (LAC) равно 6. Какой избыток производственных мощностей имеет фирма?

12. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или

минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукта ниже минимальных средних издержек
- б) средние постоянные издержки выше цены продукта
- в) цена продукта ниже минимума средних переменных издержек
- г) цена продукта ниже предельных издержек.



ВАРИАНТ 3

1. Кому из известных экономистов принадлежит определение экономики как науки о законах и правилах рационального ведения домашнего хозяйства?

- а) А. Смит ;
- б) К. Маркс;
- г) Дж. Кейнс;
- д) Аристотель;
- е) Монкретьен.

2. Раскройте понятие абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Приведите примеры.

Ограниченность ресурсов	
Абсолютная	Относительная

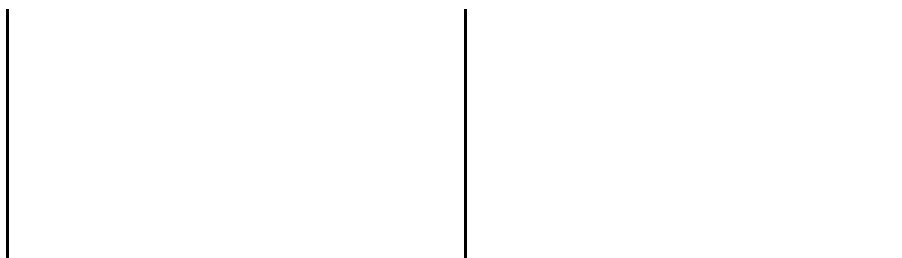
3. Какая из известных вам экономических моделей позволяет принять эффективное экономическое решение при определении что производить

- а) кривая производственных возможностей
- б) использование производственных функций
- в) кривая Лоренца
- г) модель спроса и предложения

4. Определите сильные и слабые стороны социалистической цивилизации.

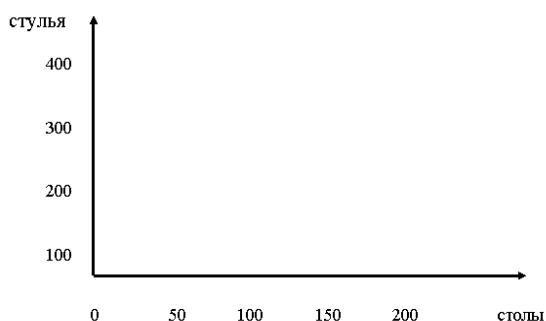
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ



На графике кривой производственных возможностей мебельной фабрики, производящей стулья и столы, покажите как изменится ситуация, если:

- а) вырастет спрос на стулья
- б) сократятся поставки древесины
- в) перейдёт на новые технологии.

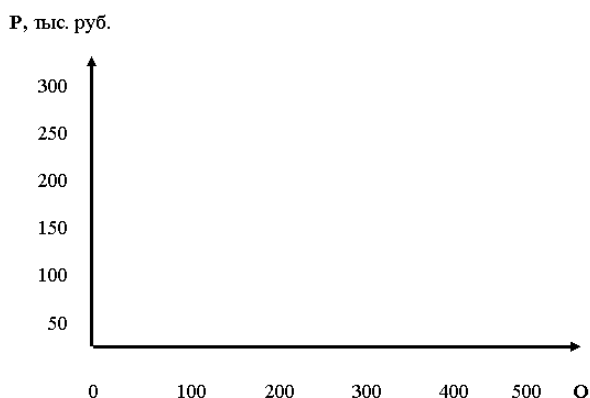


6. Укажите верное определение стоимости:

- а) ценность товара;
- б) овеществленный в товаре общественно-необходимый труд;
- в) полезность товара;
- г) цена товара.

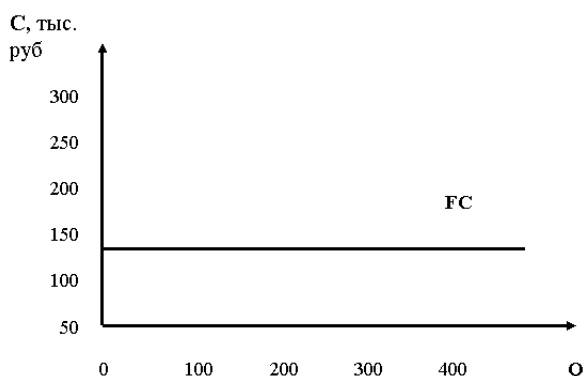
7. Покажите на графике, как изменится кривая спроса на отечественные автомобили:

- а) при росте доходов покупателей;
- б) при увеличении импорта иномарок на автомобильном рынке России.



8. Определите, эластичен ли спрос, если цена на видеокассету выросла на 25%, а спрос упал на 40%.

9. Покажите на графике динамику постоянных, переменных и общих издержек в долгосрочном периоде, если объем выпускаемой продукции вырос со 100 до 300 шт., а административные расходы увеличились с 50 до 60 тыс.руб.



10. Покажите различие между бухгалтерской и экономической прибылью. Обоснуйте важность этого различия при принятии эффективных экономических решений на примере своей организации. Свой ответ оформите в виде служебной записки на имя руководителя организации.

11. У фирмы - монополистического конкурента средняя выручка зависит от объема производства следующим образом: $AR = 10 - q$. Средние издержки выражены функцией:



$AC = (16 + q^2)/q$. Фирма оптимизирует выпуск в краткосрочном периоде. Определите результат ее деятельности: прибыль (+) или убытки (-). Рассчитайте величину.

12. Какие из перечисленных свойств присущи совершенно конкурентному рынку:

- а) в отрасли присутствует 2-3 крупных и несколько мелких фирм, крупные фирмы влияют на цену товара
- б) спрос на товар отдельной фирмы абсолютно неэластичен
- в) предельная выручка фирмы всегда меньше средней выручки, т.е. $MR < AR$
- г) кривая спроса отдельной фирмы горизонтальна

ВАРИАНТ 4

1. Раскройте содержание термина «экономика», опираясь на историю его происхождения.

2. Какое из перечисленных определений наиболее полно раскрывает суть экономического решения:

- а) это приказ сверху
- б) это выбор между альтернативными вариантами
- в) реализация интересов субъектов рынка
- г) удовлетворение интересов субъектов экономики

Обоснуйте, почему микроэкономика является основой принятия экономических решений в организации.

3. Раскройте сильные и слабые стороны экономических моделей (заполните таблицу).

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

4. Определите, какие из перечисленных ниже обществ соответствуют формационному подходу в исследовании цивилизации:

- а) феодализм

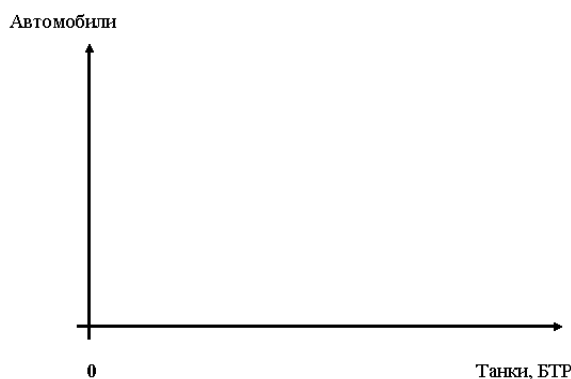
- б) новое индустриальное общество
- в) первобытный строй
- г) капитализм
- д) рыночная экономика
- е) социализм
- ж) древнеримское общество
- з) рабовладельческий строй
- и) традиционное общество
- к) демократия

5. Начертите график кривой производственных возможностей предприятий ВПК (ОПК), используя данные таблицы

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Автомобили, млн. шт.	0	2	4	6	8
Танки, БТР, тыс. шт.	30	25	20	10	0

Покажите на графике, как изменится кривая производственных возможностей предприятий ВПК:

- а) при совершенствовании технологий в производстве автомобилей при неизменной технологии в производстве танков БТР;
- б) при совершенствовании технологий в производстве военной продукции при неизменном уровне технологий в производстве автомобилей.

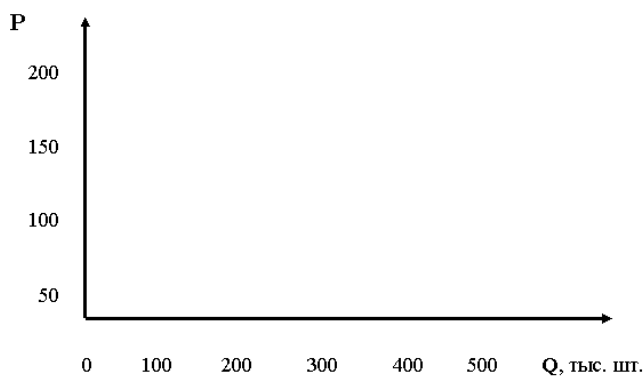


6. Укажите какие товары в разное время выполняли функции денег:

- а) золото
- б) мёд
- в) лес
- г) пшеница
- д) мех
- е) серебро
- ж) рожь
- з) бананы
- и) ГКО
- к) акции
- л) ракушки
- м) нефть

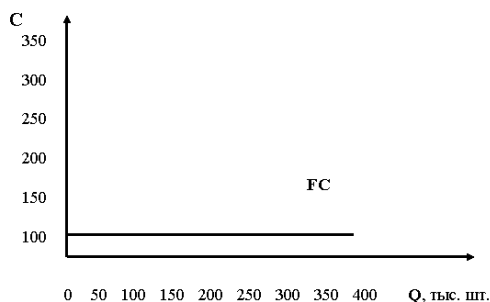
7. Покажите на графике, как изменится кривая предложения отечественных автомобилей при росте доходов покупателей:

- а) в кратчайшем периоде
- б) в краткосрочном периоде
- в) в долгосрочном периоде



8. Определите, эластичен ли спрос на хлеб и соль, если при росте цен на эти товары на 50% спрос упал на 2% .

9. Покажите на графике изменение общих издержек производства — TC , если объём выпускаемой продукции вырос с 120 до 300 тыс. шт., а административные расходы уменьшились с 50 до 40 тыс. руб.



10. Покажите различие между постоянными и переменными издержками в краткосрочном периоде на примере своей организации. Постарайтесь оценить, что даёт такой подход при принятии эффективных экономических решений для Вашей организации. Свой ответ оформите в виде служебной записки на имя руководителя отдела или организации.

11. В условиях монополистической конкуренции функция общих издержек фирмы описывается: $TC = 20 + 2q^2$.
Фирма определила выпуск (Q) в 2,5 тыс. ед. Цена за единицу = 13 долл. Фирма рассчитывает получить экономическую прибыль. Определите ее величину.

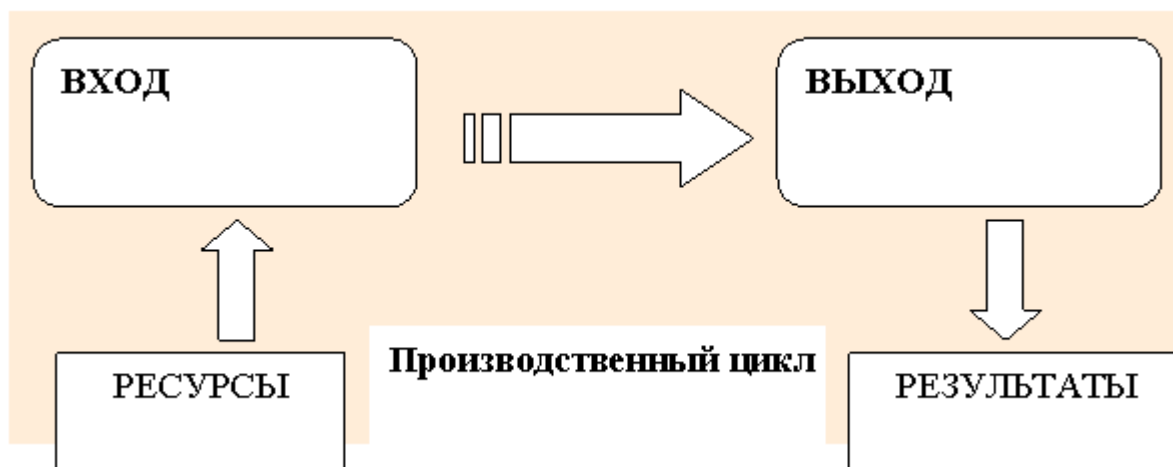
12. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочный период представляет собой:

- а) часть кривой средних переменных издержек, лежащую над кривой предельных издержек
- б) кривую предельных издержек, лежащую выше кривой средних переменных издержек
- в) часть кривой предельных издержек, лежащую выше кривой средних издержек
- г) кривую предельных издержек

ВАРИАНТ 5

1. Объясните, почему экономика является наукой и искусством рационального ведения хозяйства.

2. Определите ресурсы и результаты деятельности Вашей организации, используя модель «ВХОД — ВЫХОД».



3. Определите, какие из перечисленных ниже экономических моделей являются макроэкономическими моделями:

- а) модель рыночной экономики;
- б) кривая производственных возможностей;
- в) межотраслевой баланс;
- г) Федеральный бюджет;
- д) модель рыночного равновесия.

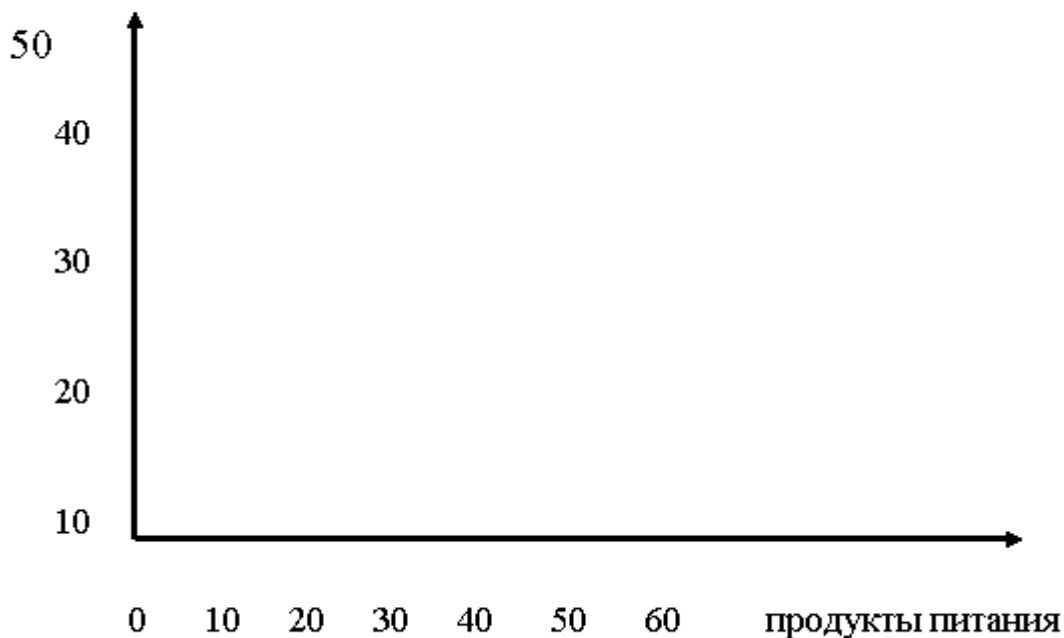
4. Выберите из приведенных ниже определяющий экономический критерий классификации цивилизаций:

- а) развитость рынка;
- б) собственность на ресурсы и результаты производства;
- в) тип хозяйства;
- г) технологический уровень развития производства;
- д) уровень развития производительных сил общества;
- е) демократизация общества.

5. На графике кривой производственных возможностей экономики региона покажите, как изменится экономическая ситуация:

- а) при увеличении импорта продуктов питания;
- б) при увеличении импорта промышленных товаров.
- в) при увеличении импорта тех и других товаров.

Промышленные товары

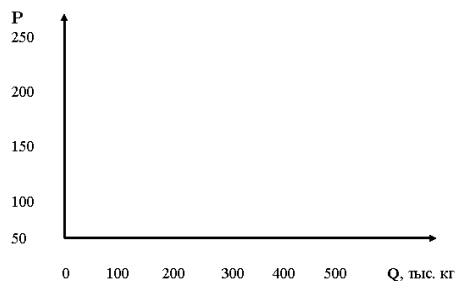


6. Укажите верное определение рынка:

- а) место встречи покупателя и продавца;
- б) система отношений покупателя и продавца;
- в) ярмарка;
- г) система отношений между домохозяйствами и предприятиями;
- д) товарно-сырьевые и фондовые биржи;
- е) система отношений между конкурирующими фирмами.

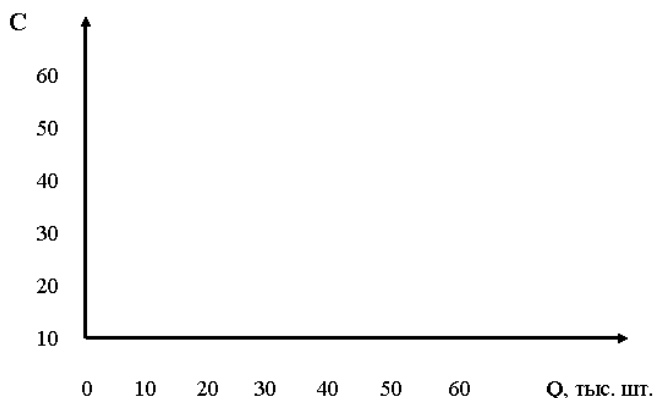
7. Покажите на графике, как изменится кривая спроса на отечественные кондитерские изделия:

- а) при росте доходов населения;
- б) при увеличении поставок импортной продукции.



8. Определите, эластичен ли спрос по доходу на мебель, если при снижении доходов покупателей на 30% объем реализации упал на 50%.

9. Покажите на графике динамику общих издержек производства и выручки в краткосрочном периоде, если цена ед. продукции не изменилась и равна 5 руб., а объем реализованной продукции увеличился в 2 раза.



10. Покажите различия между бухгалтерской и экономической прибылью, Обоснуйте важность учета этого фактора при принятии эффективных управленческих решений. Свой ответ оформите в виде служебной записки на имя руководителя организации.

11. Спрос на продукцию монополистического конкурента $Q_d = 24 - 2P$. Общие издержки описываются функцией $TC = 18 + q^2$. Каков объем выпуска и какова прибыль, получаемые в случае максимизации прибыли?



12. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочный период представляет собой:

- а) часть кривой предельных издержек, лежащую выше кривой средних издержек
- б) кривую предельных издержек
- в) часть кривой средних переменных издержек, лежащую над кривой предельных издержек
- г) кривую предельных издержек, лежащую выше кривой средних переменных издержек

Критерии оценки контрольных и самостоятельных работ «неудовлетворительно» - раскрыто содержание менее 50% вопросов; «удовлетворительно» - раскрыто содержание 50% – 60% в полном объёме; «хорошо» - даны подробные ответы на 70 % - 90% вопросов. «отлично» - даны подробные чёткие ответы на более чем 90% вопросов.

Критерии оценки устного ответа на семинаре

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, участвует в дискуссии. Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Критерии оценки реферата

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота использования источников
5. Соответствие оформления реферата стандартам

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан

краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

1. Грязнова А.Г. **Экономическая теория. Экспресс-курс:** учебное пособие / А.Г. Грязнова под ред., Н.Н. Думная под ред., А.Ю. Юданов под ред. — М.: КноРус, 2017. — 601 с. <https://www.book.ru/book/920295>

2. Куликов Л.М. **Основы экономической теории:** учебное пособие / Л.М. Куликов. — М.: КноРус, 2016. — 248 с. <https://www.book.ru/book/919553>

Дополнительные источники:

1. **ECONOMICS: Словарь современной экономической теории :** справочник / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2016. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-0945-7. <https://www.book.ru/book/920731>

3. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.webeconomy.ru/> – Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика;
2. <http://economy-bases.ru/>– Экономика электронный учебник.
3. <http://znanium.com/>