



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОУД.13 ЭКОНОМИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Федянова О.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Экономика принадлежит к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Экономика»:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:



- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.
 - **предметных:**
 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;



- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета РФ, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.

Знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
		<i>Лист 6 из 15</i>

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельная работа **39** часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе: лекции	<i>39</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>39</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над изучением новой темы	
самостоятельная работа при выполнении домашней работы	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр - экзамен</i>



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	Содержание учебного материала			
	1	Что такое экономика. Понятие об экономической науке. Понятие микро- и макроэкономика. Виды потребностей человека. Основы хозяйственной жизни человечества.	1	1
	2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1	1
	Практические занятия Предмет и метод экономической науки Ограниченность экономических ресурсов		2	1
Тема 2. Понятия об экономических системах.	Содержание учебного материала			
	1	Виды экономических систем. Традиционная экономическая система. Рыночная система. Командная экономическая система.	2	1
	Практические занятия Типы экономических систем		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Работа с конспектом лекций.</i> Предпосылки и развитие рыночной экономики в России. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.		4	3
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	Содержание учебного материала			
	1	Спрос и закон спроса.	1	1
	2	Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие.	1	1

	Практические занятия Кругооборот ресурсов, продуктов и доход Конкуренция и рыночные структуры	2	2
Тема 4. Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала		
	1 Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Совершенно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1	1
	2 Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.	1	1
	Практические занятия Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся – <i>Работа с конспектом лекций.</i> Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения (с примерами реальных ситуаций).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: "Детерминанты эластичности спроса по цене"	2	3
Тема 5. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		
	1 Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.	1	1
	Практические занятия «Теория спроса и предложения». Эластичность спроса и предложения. Решение задач на тему «Теория спроса и предложения» Рыночное равновесие.	2	2



	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: "Кривые безразличия"	2	3
Тема 6. Денежные обращения.	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая роль денег. Функции денег.	2	1
	Практические занятия Закон денежного обращения. Инфляция	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Роль денег как средства обмена.	4	3
Тема 7. Законы денежного обращения	Содержание учебного материала		
	1 Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	2	1
	Практические занятия Закон денежного обращения. Инфляция	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Недостатки совершенной конкуренции.	3	3
Тема 8. Человек на рынке труда.	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая природа рынка труда. Факторы формирования заработной платы.	2	1
	2 Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда.	2	1
	Практические занятия Человек на рынке труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i>	4	3



	Типы рыночных структур.		
Тема 9. Социальные проблемы рынка труда.	Содержание учебного материала		
	1 Причины и решения трудовых конфликтов.	2	1
	2 Виды договоров и контрактов на рынке труда.	2	1
	Практические занятия Решение задач по теме «Рынок труда»	2	2
Тема 10. Экономические проблемы безработицы	Содержание учебного материала		
	1 Виды безработицы. Полная занятость. Экономические кризисы.	2	1
	2 Расчет безработицы и полной занятости.	2	1
	Практические занятия Социальные проблемы рынка труда Экономические проблемы безработицы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> "Рынок труда и монополия".	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Особенности рынка труда в России.	4	3
	Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке.	Содержание учебного материала	
1 Понятие фирмы. Виды фирмы. Понятие прибыли.	2	1	
2 Общие, внутренние и внешние издержки. Монополия и ее виды.	2	1	
Практические занятия Что такое фирма и как она действует на рынке	3	2	
Тема 12. Экономические задачи государства.	Содержание учебного материала		
	1 Место государства в рыночной экономике. Этапы государственного регулирования. Экономические функции государства.	2	1
	Практические занятия – Экономические задачи государства:	4	2



	Средства прямого государственного вмешательства. Система государственных закупок. Средства косвенного государственного вмешательства. Средства бюджетно-налоговой политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Какие экономические функции государства способствуют стабильному развитию рыночной системы?	4	3
Тема 13. Сущность макроэкономики	Содержание учебного материала		
	1 Макроэкономика как раздел экономической науки. Макроэкономические модели – модель круговых потоков.	2	1
	Практические занятия Сущность макроэкономики. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Макроэкономические показатели.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Основные макроэкономические пропорции в экономике России.	3	2
Тема 14. Система национальных счетов	Содержание учебного материала		
	1 Система национальных счетов. Общие принципы построения системы национальных счетов. Сводные счета внутренней экономики системы национальных счетов.	2	1
	Практические занятия Система национальных счетов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Влияние теневой экономики на национальное богатство.	2	3
Тема 15. Экономический рост.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экономического роста. Человеческий капитал. Основные экономические проблемы человечества. Геоэкономика.	2	1



	Практические занятия Экономический рост. Международная торговля	2	1
Тема 16. Международная торговля.	Содержание учебного материала		
	1 Распределение природных ресурсов. Импорт и экспорт. Валютный рынок и конвертируемость валют.	2	1
	Практические занятия Информационная постиндустриальная экономика России.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Валютный рынок и конвертируемость валют.	1	3
	Всего	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета менеджмента и экономики организации, учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, стенды, доска, плакаты ПК.

Оборудование учебной аудитории: Учебная мебель, плакаты, доска, мультимедийное презентационное оборудование

Основные литературные источники:

1. Грязнова А.Г. **Экономическая теория. Экспресс-курс:** учебное пособие / А.Г. Грязнова под ред., Н.Н. Думная под ред., А.Ю. Юданов под ред. — М.: КноРус, 2017. — 601 с. <https://www.book.ru/book/920295>
2. Куликов Л.М. **Основы экономической теории:** учебное пособие / Л.М. Куликов. — М.: КноРус, 2016. — 248 с. <https://www.book.ru/book/919553>

Дополнительные источники:

1. **ECONOMICS: Словарь современной экономической теории :** справочник / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2016. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-0945-7. <https://www.book.ru/book/920731>
2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692>
3. **Экономика:** Учебное пособие / В.В. Клочков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004949-6
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247257>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.webeconomy.ru/> – Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика;
2. <http://economy-bases.ru/>– Экономика электронный учебник.
3. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета РФ, экономический рост, глобализацию мировой экономики;- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	<p>Форма контроля и оценки результатов обучения – дифференцированный зачет.</p> <p>Промежуточный контроль – тестирование по пройденным темам.</p>