



**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.  
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

***ЕН.02 ИНФОРМАТИКА***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист

*год начала подготовки: 2021*

**Разработчики:**

| должность            | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> |         | <i>Дуденков П.А.</i>         |

**Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

| должность                             | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|---------------------------------------|---------|------------------------------|
| <i>руководитель ОПОП СПО<br/>ППСЗ</i> |         | <i>Григорьева А.А.</i>       |



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, уровень подготовки: базовый следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать базовые системные программные продукты;  
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать



повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

| № семестра | Форма контроля           |
|------------|--------------------------|
| 3          | Дифференцированный зачет |

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

### 3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- практические работы;
- тесты;
- написание рефератов, сообщений;
- коллоквиумы;
- комплексные практические задания;
- контроль на занятиях, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена в устной форме. Необходимым условием допуска к экзамену служит выполнение всех лабораторных, практических заданий, тестов, положительные ответы на коллоквиумах.

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины для текущего контроля

#### 1) Задания в тестовой форме

| №В | Тип | Вопрос/Ответ   |
|----|-----|--|
| 1  | 0   | <b>Сигналы – это:</b>  |
|    | +   | результат обмена энергией между материальными объектами                          |
|    |     | правила, которыми человек руководствуется в жизни                                |
|    |     | то же, что и информация  |
|    |     | смысл, который складывается в аппарате мышления человека при получении сообщений |
| 2  | 0   | <b>Данные – это:</b>   |
|    |     | результат обмена энергией между материальными объектами                          |
|    | +   | зарегистрированные сигналы   |
|    |     | то же, что и информация  |
|    |     | смысл, который складывается в аппарате мышления человека при получении сообщений |
| 3  | 0   | <b>Информация – это:</b>   |
|    |     | то же, что и данные  |
|    |     | зарегистрированные сигналы   |
|    | +   | смысл, который складывается в аппарате мышления человека при получении сообщений |
|    |     | результат обмена энергией между материальными объектами                          |
| 4  | 0   | <b>Знания – это:</b>   |
|    |     | то же, что и данные  |
|    |     | то же, что и информация  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | смысл, который складывается в аппарате мышления человека при получении сообщений |
|   | + | правила, которыми человек руководствуется в жизни                                |
| 5 | 0 | <b>Информационные технологии – это:</b>  |
|   | + | комплекс методов, приемов, процессов сбора, обработки, хранения, передачи данных |
|   |   | уровень развития приемов работы пользователя с данными                           |
|   |   | класс знаковых моделей, описывающих информационные процессы                      |
|   |   | совокупность аппаратных и программных средств для работы с данными               |
| 6 | 0 | <b>Прикладные информационные технологии направлены на:</b>                       |
|   |   | создание новых информационных технологий   |
|   | + | решение задач в различных областях человеческой деятельности                     |
|   |   | поддержание работоспособности компьютера   |
|   |   | тестирование аппаратно-программного обеспечения компьютера                       |
| 7 | 0 | <b>Служебные информационные технологии направлены на:</b>                        |
|   |   | работу с базами данных   |
|   |   | решение задач в различных областях человеческой деятельности                     |
|   | + | поддержание работоспособности компьютера   |
|   |   | автоматизацию производственных процессов   |
| 8 | 0 | <b>Защита информации не включает в себя ... меры обеспечения безопасности.</b>   |
|   |   | правовые   |
|   | + | мобилизационные  |
|   |   | организационные  |
|   |   | программно-технические   |
| 9 | 0 | <b>В автоматизированных процессах:</b>   |
|   |   | компьютер и человек работают в творческом содружестве                            |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | машина выполняет работу без участия человека   |
|    | + | машине поручают рутинную часть работы, а творческая часть остается за человеком  |
|    |   | человек вводит данные, а компьютер принимает решения   |
| 10 | 0 | <b>Информационные системы – это:</b>   |
|    |   | документы и массивы документов в электронном виде  |
|    | + | совокупность аппаратных средств, программных средств и персонала, используемых для работы с информацией  |
|    |   | система интеллектуальных ресурсов, обуславливающая познавательное отношение субъекта к окружающему миру  |
|    |   | комплекс методов, приемов, процессов сбора, обработки, хранения, передачи данных   |
| 11 | 0 | <b>Полное имя файла состоит из следующих элементов: 1) собственное имя файла; 2) указание на размер файла; 3) путь доступа к файлу; 4) даты создания файла; 5) указание на формат файла.</b> |
|    |   | 1, 3   |
|    |   | 1, 2, 3, 4, 5  |
|    | + | 1, 3, 5  |
|    |   | 1, 3, 4, 5   |
| 12 | 0 | <b>Формат файла – это:</b>   |
|    |   | Ярлык, с помощью которого вызывается файл  |
|    |   | Метод шифрования данных в файле  |
|    |   | Способ представления файла пользователю  |
|    | + | Способ организации и представления данных в файле  |
| 13 | 0 | <b>USB и Bluetooth являются ... интерфейсами.</b>  |
|    | + | USB – аппаратным, Bluetooth – пользовательским   |
|    |   | USB – аппаратно-программным, Bluetooth – аппаратным  |
|    |   | USB – пользовательским, Bluetooth – программным  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | И USB, и Bluetooth – аппаратными                             |
| 14 | 0 | <b>Буфер обмена является ... интерфейсом.</b>                |
|    |   | аппаратно-программным  |
|    |   | пользовательским   |
|    |   | клавиатурным   |
|    | + | программным  |
| 15 | 0 | <b>WIMP является ... интерфейсом.</b>                        |
|    |   | аппаратно-программным  |
|    | + | пользовательским   |
|    |   | аппаратным   |
|    |   | программным  |
| 16 | 0 | <b>Командная строка является ... интерфейсом.</b>            |
|    |   | аппаратно-программным  |
|    |   | программным  |
|    |   | аппаратным   |
|    | + | пользовательским   |
| 17 | 0 | <b>Драйвер является ... интерфейсом.</b>                     |
|    | + | аппаратно-программным  |
|    |   | программным  |
|    |   | аппаратным   |
|    |   | пользовательским   |
| 18 | 0 | <b>Информационный протокол – это совокупность:</b>           |
|    |   | данных, передаваемых по сети                                 |
|    |   | записей о сеансах передачи данных                            |
|    | + | стандартов и правил, позволяющих корректно передавать данные |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | методов, позволяющих строить компьютерные сети  |
| 19 | 0 | <b>Информационные ресурсы – это:</b>  |
|    | + | документы и массивы документов, существующие отдельно или в составе информационных систем               |
|    |   | совокупность аппаратных средств, программных средств и персонала, используемых для работы с информацией |
|    |   | система интеллектуальных ресурсов, обуславливающая познавательное отношение субъекта к окружающему миру |
|    |   | комплекс методов, приемов, процессов сбора, обработки, хранения, передачи данных                        |
| 20 | 0 | <b>В наше время доминирующими являются ... информационные ресурсы:</b>                                  |
|    |   | электронные аналоговые  |
|    | + | электронные цифровые  |
|    |   | печатные  |
|    |   | технологические   |
| 21 | 0 | <b>К преимуществам электронных цифровых ресурсов перед печатными не относится:</b>                      |
|    |   | ускорение обработки данных  |
|    |   | облегчение хранения информации  |
|    | + | улучшение качества изображения  |
|    |   | улучшение поиска информации   |
| 22 | 0 | <b>К функциям поисковой системы не относится:</b>   |
|    | + | поисковая оптимизация сайтов  |
|    |   | сбор информации из WWW  |
|    |   | выдача клиенту ранжированного списка гиперссылок  |
|    |   | индексация найденных в Интернете ключевых слов  |
| 23 | 0 | <b>Какой из порталов не оснащен поисковой системой в Интернете:</b>                                     |





|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Rambler   |
|    |   | Aport   |
|    | + | Wikipedia   |
|    |   | Mail.ru   |
| 24 | 0 | <b>Языки поисковых запросов не позволяют:</b>   |
|    |   | отменять правила отбора страниц   |
|    | + | отбирать ссылки по истинным потребностям пользователя   |
|    |   | применять операторы алгебры логики  |
|    |   | накладывать дополнительные ограничения на поиск   |
| 25 | 0 | <b>Сервер предназначен для:</b>   |
|    |   | руководства подключенными к нему рабочими станциями   |
|    |   | работы в качестве пользовательского вычислительного устройства                                    |
|    |   | работы в качестве центрального узла, через который проходят все данные от рабочих станций и к ним |
|    | + | предоставления рабочим станциям различных услуг   |
| 26 | 0 | <b>Рабочая станция предназначена для:</b>   |
|    |   | руководства подключенными к ней серверами   |
|    | + | работы в качестве пользовательского вычислительного устройства                                    |
|    |   | работы в качестве центрального узла, через который проходят все данные от серверов и к ним        |
|    |   | предоставления серверам различных услуг   |
| 27 | 0 | <b>В Gflops измеряется ... многопроцессорных больших ЭВМ и суперкомпьютеров.</b>                  |
|    |   | объем оперативной памяти  |
|    |   | объем постоянной памяти   |
|    | + | производительность  |
|    |   | число процессоров   |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 28 | 1 | <b>Совместимость компьютеров по аппаратной платформе означает:</b>                    |
|    | + | одинаковые системы команд и кодировки данных для всех приборов и узлов                |
|    |   | совместимость установленного на компьютере программного обеспечения                   |
|    | + | частичную или полную заменимость узлов и приборов                                     |
|    |   | установку на компьютерах одной и той же операционной системы                          |
| 29 | 0 | <b>Открытой архитектурой обладают персональные компьютеры аппаратной платформы:</b>   |
|    |   | IBM   |
|    | + | Apple   |
|    |   | Unix  |
|    |   | Sun Microsystems  |
| 30 | 0 | <b>Программный пакет BIOS:</b>  |
|    |   | создает графический интерфейс пользователя  |
|    | + | загружается сразу после включения компьютера  |
|    |   | содержит комплект прикладного программного обеспечения                                |
|    |   | организует взаимодействие имеющихся в компьютере аппаратных и программных средств     |
| 31 | 0 | <b>Операционная система не:</b>   |
|    |   | организует диалог с пользователем   |
|    | + | загружается сразу после включения компьютера  |
|    |   | содержит комплект прикладного программного обеспечения                                |
|    |   | организует взаимодействие имеющихся в компьютере аппаратных и программных средств     |
| 32 | 0 | <b>К семейству операционных систем Windows NT относятся следующие версии Windows:</b> |
|    |   | 98, 2000, XP  |
|    |   | Millenium, XP, Vista  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | 95, 98, Millenium  |
|    | + | 2000, XP, Vista  |
| 33 | 0 | <b>Операционная система Windows получила широкое распространение с начала 90-х годов за счет ... интерфейса.</b> |
|    |   | табличного   |
|    |   | аппаратно-программного   |
|    |   | командной строки   |
|    | + | графического   |
| 34 | 0 | <b>На компьютеры платформы IBM не может быть установлена операционная система</b>                                |
|    | + | Mac OS   |
|    |   | Linux  |
|    |   | DOS  |
|    |   | OS/2   |
| 35 | 1 | <b>Преимуществом операционной системы Linux является:</b>  |
|    |   | низкая стоимость прикладных программ   |
|    |   | закрытый программный код   |
|    | + | бесплатность прикладных программ   |
|    | + | открытый программный код   |
| 36 | 1 | <b>Бит - это:</b>  |
|    | + | минимальное количество информации в двоичной системе счисления   |
|    |   | двоичная единица   |
|    | + | выбор из двух равновозможных состояний   |
|    |   | 1/16 байта   |
| 37 | 0 | <b>В 3-х разрядах десятичной системы счисления содержится ... чисел.</b>   |
|    |   | 100  |
|    | + | 1000   |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | 999   |
|    |   | 9999  |
| 38 | 0 | <b>В 8-ми разрядах двоичной системы счисления содержится ... чисел.</b> |
|    |   | 128   |
|    | + | 256   |
|    |   | 512   |
|    |   | 255   |
| 39 | 0 | <b>В одном мегабайте содержится ... байт.</b>                           |
|    |   | 1 000 000   |
|    |   | 100 000   |
|    | + | 1 048 576   |
|    |   | 104 858   |
| 40 | 0 | <b>В одном гигабайте содержится ... килобайт.</b>                       |
|    |   | 1 000 000   |
|    |   | 100 000   |
|    | + | 1 048 576   |
|    |   | 104 858   |
| 41 | 0 | <b>Восемь бит объединяются в байт с целью:</b>                          |
|    |   | ускорения обработки данных в процессоре                                 |
|    |   | улучшения возможностей модуляции аналогового сигнала двоичным кодом     |
|    | + | получения возможности именовать объекты, подвергающиеся обработке       |
|    |   | повышения производительности оперативной памяти                         |
| 42 | 0 | <b>При кодировке одним байтом можно получить ... независимых кодов.</b> |
|    |   | 16 777 216  |
|    |   | 16  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | 65 536   |
|    | + | 256  |
| 43 | 0 | <b>При кодировке двумя байтами можно получить ... независимых кодов.</b>                   |
|    |   | 16 777 216   |
|    |   | 24   |
|    | + | 65 536   |
|    |   | 256  |
| 44 | 0 | <b>При кодировке тремя байтами можно получить ... независимых кодов.</b>                   |
|    | + | 16 777 216   |
|    |   | 8  |
|    |   | 65 536   |
|    |   | 256  |
| 45 | 0 | <b>При записи в ЭВМ чисел с плавающей запятой мантисса числа может принимать значения:</b> |
|    |   | любые больше 0   |
|    |   | от -1 до +1  |
|    | + | от 0,1 до 1 и от -0,1 до -1  |
|    |   | любые целочисленные  |
| 46 | 0 | <b>При записи в ЭВМ чисел с плавающей запятой порядок числа может принимать значения:</b>  |
|    |   | любые больше 0   |
|    |   | от -1 до +1  |
|    |   | от 0,1 до 1  |
|    | + | только целочисленные   |
| 47 | 0 | <b>Аналоговым называется сигнал:</b>   |
|    |   | аналогичный цифровому  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | имеющий много дискретных значений   |
|    |   | имеющий два дискретных значения   |
|    | + | изменяющийся непрерывно   |
| 48 | 0 | <b>Двоичным цифровым называется сигнал:</b>                                 |
|    |   | двойной аналоговый  |
|    |   | имеющий много дискретных значений   |
|    | + | имеющий два дискретных значения   |
|    |   | изменяющийся непрерывно   |
| 49 | 0 | <b>Цифровая техника работает более надежно, потому что:</b>                 |
|    |   | позволяет создать неограниченное количество копий                           |
|    | + | позволяет передать информацию полностью, без искажений                      |
|    |   | является первичным источником информации из окружающей среды                |
|    |   | требует больших объемов машинной памяти                                     |
| 50 | 0 | <b>Этапом оцифровки аналогового сигнала не является:</b>                    |
|    |   | дискретизация   |
|    |   | квантование   |
|    | + | моделирование   |
|    |   | кодирование   |
| 51 | 0 | <b>Символы латинского алфавита имеют коды, принадлежащие к:</b>             |
|    | + | базовой части ASCII   |
|    |   | Windows 1251  |
|    |   | KOI-8   |
|    |   | ISO-Cyrillic  |
| 52 | 0 | <b>Символы кириллицы в большинстве персональных компьютеров имеют коды:</b> |
|    |   | базовой части ASCII   |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | + | Windows 1251  |
|    |   | KOI-8   |
|    |   | ISO-Cyrillic  |
| 53 | 0 | <b>В 60-х годах XX века была введена кодировка кириллицы:</b>   |
|    |   | базовой части ASCII   |
|    |   | Windows 1251  |
|    | + | KOI-8   |
|    |   | ISO-Cyrillic  |
| 56 | 0 | <b>Найдите неправильное утверждение. Кодировка текста Unicode.</b>  |
|    |   | позволяет использовать символы алфавитов всех народов Земли   |
|    | + | применяется в Windows98   |
|    |   | разработана в 2005 году   |
|    |   | увеличивает размер текстовых файлов по сравнению с ASCII  |
| 55 | 0 | <b>При записи/воспроизведении звука показатель количества измерений амплитуды сигнала в секунду называется:</b> |
|    | + | частотой дискретизации  |
|    |   | разрядностью сэмплирования  |
|    |   | частотной модуляцией  |
|    |   | таблично-волновым синтезом  |
| 57 | 0 | <b>Метод синтеза звука путем сложения гармонических колебаний называется:</b>                                   |
|    |   | частотой дискретизации  |
|    |   | разрядностью сэмплирования  |
|    | + | частотной модуляцией  |
|    |   | таблично-волновым синтезом  |
| 58 | 0 | <b>Метод синтеза звука с использованием звуковой базы данных называется:</b>                                    |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | частотой дискретизации   |
|    |   | разрядностью сэмплирования   |
|    |   | частотной модуляцией   |
|    | + | таблично-волновым синтезом   |
| 59 | 0 | <b>Архивированный формат записи звукового сигнала называется:</b>        |
|    |   | MIDI   |
|    | + | MP3  |
|    |   | MOD  |
|    |   | WAV  |
| 60 | 0 | <b>Полная запись звукового сигнала имеет формат:</b>                     |
|    |   | MIDI   |
|    |   | MP3  |
|    |   | MOD  |
|    | + | WAV  |
| 61 | 0 | <b>Формат нотной записи - это:</b>                                       |
|    | + | MIDI   |
|    |   | MP3  |
|    |   | AVI  |
|    |   | WAV  |
| 62 | 0 | <b>Найдите верное утверждение. В математической логике высказывание:</b> |
|    |   | не может быть ложным   |
|    | + | не может быть истинным и ложным одновременно                             |
|    |   | может быть истинным и ложным одновременно                                |
|    |   | истинность и ложность высказывания не рассматриваются                    |
| 63 | 0 | <b>Логическое высказывание – это ... алгебры логики:</b>                 |





|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | дескриптор   |
|    |   | дизъюнктор   |
|    |   | оператор   |
|    | + | операнд  |
| 64 | 0 | <b>Действия над высказываниями – это ... алгебры логики:</b>           |
|    |   | дескриптор   |
|    |   | дизъюнктор   |
|    | + | оператор   |
|    |   | операнд  |
| 65 | 0 | <b>Оператор конъюнкции соединяет два высказывания с помощью союза:</b> |
|    | + | AND (И)  |
|    |   | NOT (НЕ)   |
|    |   | OR (ИЛИ)   |
|    |   | XOR (исключающее ИЛИ)  |
| 66 | 0 | <b>Оператор инверсии состоит в применении к высказыванию союза:</b>    |
|    |   | AND (И)  |
|    | + | NOT (НЕ)   |
|    |   | OR (ИЛИ)   |
|    |   | XOR (исключающее ИЛИ)  |
| 67 | 0 | <b>Оператор дизъюнкции соединяет два высказывания с помощью союза:</b> |
|    |   | AND (И)  |
|    |   | NOT (НЕ)   |
|    | + | OR (ИЛИ)   |
|    |   | XOR (исключающее ИЛИ)  |
| 68 | 0 | <b>Оператор двойной дизъюнкции соединяет два высказывания с</b>        |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <b>помощью союза:</b>  |
|    |   | AND (И)  |
|    |   | NOT (НЕ)   |
|    |   | OR (ИЛИ)   |
|    | + | XOR (исключающее ИЛИ)  |
| 69 | 0 | <b>Электрическая схема с двумя параллельными выключателями эквивалентна логическому:</b> |
|    |   | AND  |
|    |   | NOT  |
|    | + | OR   |
|    |   | XOR  |
| 71 | 0 | <b>Электрическая схема с двухпозиционным выключателем эквивалентна логическому:</b>      |
|    |   | AND  |
|    |   | NOT  |
|    |   | OR   |
|    | + | XOR  |
| 72 | 0 | <b>Пиксель это:</b>  |
|    |   | элементарный объект графического файла   |
|    |   | единица измерения качества изображения;  |
|    | + | наименьший объект растрового изображения   |
|    |   | наименьший объект векторного изображения   |
| 73 | 0 | <b>В растровой графике мельчайшим базовым элементом служит:</b>                          |
|    |   | прямоугольник  |
|    |   | круг   |
|    |   | прямая линия   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | + | квадрат  |
| 74 | 0 | <b>Для сохранения промежуточных результатов в Adobe Photoshop используется формат:</b> |
|    |   | GIF  |
|    |   | TIFF   |
|    | + | PSD  |
|    |   | JPEG   |
| 75 | 0 | <b>Для хранения изображений высокого качества используется формат:</b>                 |
|    |   | GIF  |
|    | + | TIFF   |
|    |   | PSD  |
|    |   | JPEG   |
| 76 | 0 | <b>Для хранения изображений с высокой степенью сжатия используется формат:</b>         |
|    |   | GIF  |
|    |   | TIFF   |
|    |   | PSD  |
|    | + | JPEG   |
| 77 | 0 | <b>Формат ... создан специально для Интернета.</b>                                     |
|    | + | GIF  |
|    |   | TIFF   |
|    |   | PSD  |
|    |   | JPEG   |
| 78 | 1 | <b>Найдите верное утверждение:</b>   |
|    |   | при увеличении размеров изображения качество растровой графики не изменяется           |
|    | + | размер растрового файла прямо пропорционален числу пикселей                            |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | + | в растровой графике имеются средства изменения свойств всех пикселей |
|  |   | объекты растровой графики четко ограничены по контуру                |

Время выполнения задания – 3 часа

### Критерии оценивания

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется следующим образом:

90% и более - отлично

75-90% - хорошо

50-75% - удовлетворительно

менее 50% - неудовлетворительно

### 3.2. Практические задания для Промежуточной аттестации.

1. В Microsoft Excel откройте файл «ОкладПремия», произведите вычисления всех столбцов таблицы.

2. Средствами Microsoft Word напишите математическую формулу:

$$z = c \sqrt{\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - 1}$$

3. Составить в Microsoft Excel следующую таблицу, взять у преподавателя данные о цене и количестве, произвести вычисление стоимости.

| Наим. товара | Ед. измер.     | Цена | Кол-во | Стоимость |
|--------------|----------------|------|--------|-----------|
| Кирпич       | 1000 шт.       |      |        |           |
| Блок         | Шт.            |      |        |           |
| Песок        | м <sup>3</sup> |      |        |           |
| Итого:       |                |      |        |           |

4. Составьте в Microsoft Power Point презентацию не менее чем из 5 слайдов на тему: «Мой

любимый вид спорта». Обязательно использовать автофигуры, анимационные эффекты, создать две гиперссылки.

5. В Microsoft Access создайте базу данных «Книжная полка» в режиме «Конструктор» со следующими полями:

|   | Имя поля     | Тип данных |
|---|--------------|------------|
| 1 | Код          | Счетчик    |
|   | Автор        | Текстовый  |
|   | Произведение | Текстовый  |
|   | Страна       | Текстовый  |
|   | Жанр         | Текстовый  |
|   | Год издания  | Текстовый  |

Перейдите в режим таблицы и сделайте 10 произвольных записей о книгах.

6. Создайте в Microsoft Word таблицу по прилагаемому образцу.

**Различное направление и выравнивание текста в таблице**

|   |                                  |  |                       |                       |
|---|----------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| Выровнять<br>сверху<br>по левому<br>краю    | Выровнять<br>сверху<br>по центру | Выровнять<br>сверху<br>по правому<br>краю    | Направление<br>текста | Направление<br>текста |
| Выровнять<br>по центру<br>по левому<br>краю | Выровнять<br>по центру           | Выровнять<br>по центру<br>по правому<br>краю | Направление<br>текста | Направление<br>текста |
| Выровнять<br>снизу<br>по левому<br>краю     | Выровнять<br>снизу<br>по центру  | Выровнять<br>снизу<br>по правому<br>краю     | Направление<br>текста | Направление<br>текста |

7. Средствами Microsoft Word нарисуйте куб, цилиндр, конус.

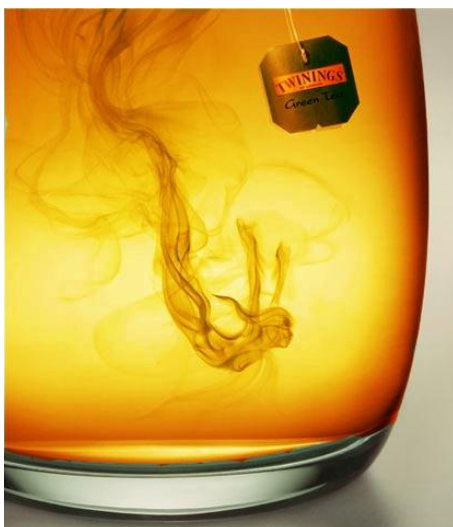
8. Создайте при помощи Microsoft Word свою визитную карточку, вставив в нее логотип и рекламу оказываемых услуг.
9. Составьте в Microsoft Power Point презентацию не менее чем из 5 слайдов на тему: «Информационные технологии». Сделать настройки на автоматическое появление анимированных объектов, на автоматическую смену слайдов, в удобном для чтения режиме.
10. В Microsoft Excel создайте таблицу:

Рацион взрослого слона

| Продукт | Масса, кг |
|---------|-----------|
| Капуста | 30        |
| Морковь | 20        |
| Яблоки  | 10        |
| Овес    | 25        |

Постройте по этим данным три вида диаграмм с различным расположением элементов.

11. Откройте файл «Зеленый чай». Превратите жидкость в стакане в черный чай (как в образце).



12. Составить в Microsoft Power Point презентацию на тему: «Объемы и поверхности тел», содержащую слайды: Куб, Цилиндр, Конус, Шар. На каждом должны быть анимированные рисунок и формулы (их можно взять из файла «*Формулы*»).
13. 2. В Microsoft Excel откройте файл «*Паркет.Линолеум*». Произведите необходимые вычисления и постройте диаграмму продаж с процентным распределением по месяцам, как в образце.

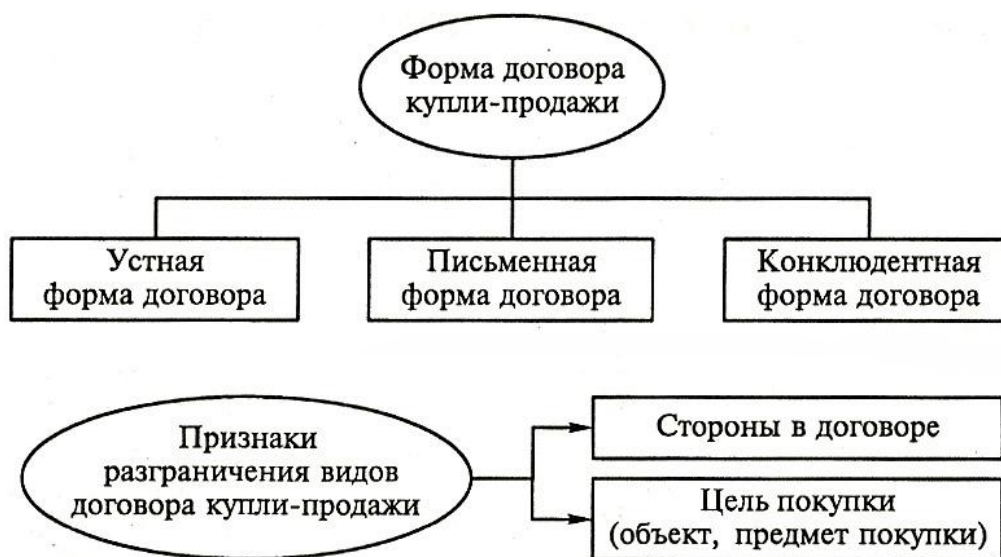
**Продажи за 1-е полугодие 2013 года**



14. Создайте кольцо, имеющее внешний контур синий, внутренний – красный. В кольцо впишите свою фамилию, вдоль линии.



15. Создайте в Microsoft Word схемы по прилагаемому образцу.



16. Создайте при помощи Microsoft Word макет листка с рекламой какого-либо товара или услуги, используя автофигуры, вставку рисунка, список.

17. Напишите фразу:

У нас на кухне газ горит по реакции:  $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 = \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

Повторите написанное восемь раз, используя разные шрифтовые гарнитуры, начертания, кегль, выравнивания строки, абзацные отступы

18. Нарисовать в Paint компьютерную мышь (как в образце), вставить данный рисунок в текстовый документ Word





19. Создайте в Microsoft Word таблицу по прилагаемому образцу.

**Объединение и разбиение ячеек таблицы. Нумерация ячеек**

|  |  |  |  |   |    |    |   |    |   |   |  |
|--|--|--|--|---|----|----|---|----|---|---|--|
|  |  |  |  | ✓ | 1  | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 |  |
|  |  |  |  | ✓ |    |    |   |    |   |   |  |
|  |  |  |  | ✓ | 1. | 2. |   | 3. |   |   |  |
|  |  |  |  | ✓ |    |    |   |    |   |   |  |

20. Создайте в Microsoft Word таблицу по прилагаемому образцу.

**Идеальный отпуск**

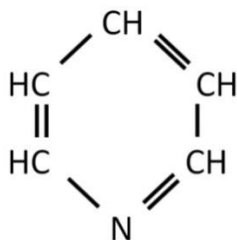
|        |  |                   |  |
|--------|--|-------------------|--|
| Солнце | <br>Рис. 2.11<br>Яблоки | Море              | Фотография<br><br>Рис. 2.12 |
| Фрукты |  | Воздух            |  |
| Овощи  |  | Активный<br>отдых |  |

Файлы с иллюстрациями имеются.

21. Нарисовать визитку, используя программу Paint.



22. Средствами рисования в Microsoft Word создайте химическую формулу:



Студент создает или редактирует предложенные в задании компьютерные файлы, сохраняя их на диске под своей фамилией.

Выполненное задание оценивается по пятибалльной системе. Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на должном уровне, «хорошо» - к выполненному заданию имеются замечания, «удовлетворительно» - выполненное задание имеет серьезные погрешности, «неудовлетворительно» - отсутствие выполнения задания.

### 3.3. Теоретические вопросы к коллоквиумам.

1. Понятие информационного общества, его становление и основные черты.
2. Понятия: сигналы, данные, информация, знания, их взаимодействие.
3. Основные виды служебных информационных технологий. Примеры служебных ИТ.
4. Основные виды прикладных информационных технологий. Примеры прикладных ИТ.
5. Информационная система и ее компоненты. Примеры ИС.
6. Понятие интерфейса и виды интерфейсов. Информационные протоколы и их стандартизация.
7. Пользовательские интерфейсы: командной строки, WIMP, SILK.
8. ПК, рабочие станции, серверы, суперкомпьютеры: назначение, особенности архитектуры,



технические параметры.

9. Аппаратные платформы, аппаратная совместимость, принцип открытой архитектуры.
10. Операционные системы, их назначение и функции.
11. Операционные системы Windows 9X, Windows NT, Unix, Linux, Android, MacOS.
12. Системы счисления, используемые в компьютере. Машинный код, бит.
13. Кодировка данных в компьютере по разрядам, байт. Число независимых кодов в 1 и более байтах.
14. Значения приставок кило-, мега-, гига-, тера- в двоичной и десятичной системах счисления.
15. Нанотехнологии, определение. Технология производства, размер nano ячеек микросхем.
16. Системы кодировки текста ASCII и Unicode (разрядность, структура). Кодировки Windows-1251 и КОИ-8. Текстовые форматы.
17. Представление цвета в компьютере. Цветовые режимы Bitmap, Grayscale, Index. Параметры, применение.
18. Цветовые модели RGB и CMYK, параметры, применение.
19. Растровая и векторная компьютерная графика: применение, основные элементы, достоинства и недостатки.
20. Графические форматы BMP, TIFF, JPEG, GIF, WMF, PDF: свойства, применение.
21. 3D графика: основные элементы, строение пикселя, этапы создания 3D-объекта, виды текстур и взаимодействие света с ними.
22. Аналоговый и цифровой сигналы, преимущества цифровой техники.
23. Оцифровка аналогового сигнала и ее стадии.
24. Представление звука в компьютере. Параметры звукового сигнала и стандарты оцифровки звука. Форматы WAV и MP3, битрейт.
25. Методы компьютерного синтеза звука (Wave-table, FM и др.), их применение. Стандарты MIDI и MOD.
26. Предмет алгебры логики, логические высказывания и их результат. Операторы и операнды.
27. Основные операторы, используемые в компьютере: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, двойная дизъюнкция.
28. Виды информационных ресурсов. Преимущества цифровых электронных ресурсов, преимущества печатных материалов.
29. Поисковые машины, этапы их работы, релевантность и пертинентность. Поисковые каталоги.
30. Правила составления поисковых запросов. Команды языков поисковых запросов.
31. Базовая конфигурация и периферийные устройства ПК. Важнейшие устройства системного блока.
32. Материнская плата, чипсет, понятие тактовой частоты.
33. Интерфейсы подключения периферийных устройств: COM, LPT, USB, Bluetooth, их назначение и характеристики.
34. Процессор и его назначение, процессоры для ПК. Тактовая частота, разрядность, кэш-память.
35. Оперативная память: энергозависимость, объем и время доступа, работа при недостатке ОП.
36. Жесткий диск, его устройство, емкость, процессы при записи и стирании информации..
37. Клавиатура, виды функциональных и специальных клавиш, клавиатурные эквиваленты.
38. Устройства манипуляторного типа и их параметры: мышь и ее аналоги в переносной технике, джойстики.



39. Классификация программного обеспечения для ПК по различным признакам.
40. Лицензионное и свободно распространяемое ПО (Freeware, Shareware).
41. Программы базового уровня и средства их хранения, BIOS.
42. Служебные программы Windows: назначение, возможности.
43. Файловые менеджеры: виды, назначение, возможности.
44. Сжатие данных: обратимая и необратимая архивация, способы архивации, программы-архиваторы.

#### **Оценка устных ответов учащихся.**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основная литература:**

1. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - <http://znanium.com/catalog/product/517652>

#### **Дополнительная литература:**

2. [Партыка Т. Л.](#) Партыка Т.Л. Вычислительная техника : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=652875>