



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 10 от «24» февраля 2021 г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021 г.
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация: юрист


год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Степанищев А.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППССЗ</i>		<i>Григорьева А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий – реализация целей и задач дисциплины.

Учебная дисциплина ориентирована на следующие цели:

- Формирование представлений о дисциплине как универсальном средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах дисциплины;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение специальными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки;
- воспитание средствами дисциплины культуры личности, понимания значимости дисциплины для научно-технического прогресса, отношения к ней как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития дисциплины, эволюцией идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных



- ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды практических занятий

Практическое занятие имеет методической целью закрепление первичных знаний, формирование умений через выполнение заданий по образцу. Например, решение задач, выполнение письменных упражнений, оставление схем, таблиц, диаграмм. К практическим занятиям относятся уроки нетрадиционного вида: викторины, ролевые игры, круглые столы, семинары и др. Они требуют предварительной подготовки и учащихся и учителя.

Практическая работа выполняется студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде.

Студент должен:

знать/понимать:

- значение дисциплины для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения специальных методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой дисциплине для формирования и развития науки; историю развития понятий, определений и т.п.;
- универсальный характер законов логики рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и



становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи.

2. Тематика и содержание практических занятий

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Темы практических работ
1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании
3. Строевая стойка и повороты на месте.
4. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
5. Повороты в движении.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
7. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
8. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
9. Построение и отработка движения походным строем.
10. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
11. Неполная разборка и сборкам автомата.
12. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.



13. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.
14. Стрельба в тире
15. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.
16. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
17. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.
18. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.
19. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.
Общая трудоемкость

Нормы оценивания практической работы.

- практическая работа выполнена верно и полностью- 5 (отлично);
- практическая работа выполнена верно и полностью, имеются негрубые недочеты - 4 (хорошо);
- практическая работа выполнена верно на 50 %, имеются негрубые ошибки - 3 (удовл);
- практическая работа выполнена менее 50 % - 2 (неудовл).

3. Тематика и содержание самостоятельной работы

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Сертификация и лицензирование услуг и работ в автосервисе», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:
овладение фундаментальными знаниями;
наработка профессиональных навыков;
приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине БЖД обеспечивает:
закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы (виды) самостоятельной работы

Доклады ,рефераты



Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины, трудоемкости (представлены два варианта для перечня тем по самостоятельной работе).

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и, соответственно, указывается их трудоемкость:

Самостоятельная работа строится из следующих видов работы:

- изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям;
- изучение студентами теоретического материала по материалам курса для работы на семинарских занятиях;
- подбор и изучение литературы в ЭБС для выполнения индивидуального проекта;
- выполнение домашних заданий по теме семинарского занятия для текущего контроля;
- написание рефератов по первой части учебного курса;
- составление глоссария;
- работа по фразеологическому словарю;
- поиск фото-фрагментов по теме семинарского занятия;
- составление презентации по разделам изучения дисциплины БЖД

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Полный набор учебно-методических рекомендаций по выполнению всех семинарских занятий по дисциплине (теоретический блок, блок заданий, выполняемых дома, блок заданий для работы в аудитории, блок индивидуальных заданий студента по курсу, план проведения занятия и форма, перечень литературы для подготовки к занятию)
2. Рекомендации по написанию реферата;
3. Рекомендации по составлению глоссария;
4. Рекомендации по составлению индивидуальных слайдов, образцы подготовленных работ.

Наименование тем	Тематика самостоятельной работы обучающихся
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Организация	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником



гражданской обороны	
Тема 1.4 Защита территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником
Тема 2.4. Огневая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником