



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: **38.06.01 ЭКОНОМИКА**
направленность (профиль): **Региональная и отраслевая экономика**
Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*
Год начала подготовки: 2021

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент ВШТИГ	к.э.н., доцент Ухина Т.В.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина является обязательной в подготовке преподавателя-исследователя (исследователя) для бизнес-среды и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретных экономических дисциплин.

Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося знаний и компетенций в объеме высшего профессионального образования (бакалавриата или магистратуры).

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

- ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- ПК-1 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа
- ПК-5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований
- ПК-6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках
- ПК-7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов и способов управления социальными и экономическими системами
- ПК-8 готовностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Освоение дисциплины предполагает проведение учебных занятий в форме: лекций – 16 часов, семинаров и научно практических занятий – 34 часа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа, самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

Дисциплина является общей теоретической и методологической базой для всех экономических дисциплин, входящих в ООП аспирантуры по направлению Экономика.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин в вариативной части дисциплин ООП Экономики: «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа», «Экономика и управления народным хозяйством: рекреация и туризм», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг».



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знания	умения	навыки/опыт деятельности
1.	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- теории и методологии экономической науки	- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы экономической науки в исследовательской деятельности	- осуществления самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
2.	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- специфики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	- применять в преподавательской практике знания специфики экономических дисциплин	-владения категориальным аппаратом на микро и макро уровнях экономики; - преподавания экономических дисциплин
3.	ПК-1 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа	- результаты новейших исследований по микро и макро проблемам и экономики в целом	-обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, выявлять перспективные направления экономических исследований	-определения тенденций развития конкретных экономических процессах на микро и макро уровнях
4.	ПК-5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при	- фундаментальные методы экономического анализа	- применять фундаментальные методы экономического анализа для прикладных исследований деятельности предприятия, отрасли, региона	- проведения прикладных экономических исследований с применением фундаментальных методов экономического анализа



	проведении прикладных экономических исследований			
5.	ПК-6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках	- закономерностей функционирования современной экономики;	- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; - ориентироваться в достижениях экономической; - составлять программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях	- владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками составления экономических расчетов, прогнозов, основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками экономического моделирования с применением современных методов
6.	ПК-7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов и способов управления социальными и экономическими системами	- закономерностей функционирования современной экономики; - основных результатов, новейших исследований опубликованных в ведущих профессиональных журналах по микро и макро проблемам и экономики в целом; - современных методов экономического анализа	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в формировании прогнозов развития конкретных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях	- владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками составления экономических расчетов, прогнозов, основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками экономического моделирования с применением современных методов
7.	ПК-8 готовностью к исследованию проблем становления и развития теорий и практики управления социальными и экономическими	- закономерностей функционирования современной экономики; - основных результатов, новейших исследований опубликованных в ведущих профессиональных журналах	- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; - ориентироваться в достижениях экономической;	- навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками экономического моделирования с применением современных методов;



	системами	по микро и макро проблемам и экономики в целом; -современных методов экономического анализа	-составлять программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; -формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях	-навыками составления экономических расчетов, прогнозов, основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона; -определения тенденций развития конкретных экономических процессах на микро и макро уровнях
--	-----------	--	---	--



3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современная экономическая теория» является обязательной дисциплиной в вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика (аспирантура).

Дисциплина является общей теоретической и методологической базой для всех экономических дисциплин, входящих в ООП аспирантуры Экономики.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин в вариативной части дисциплин ООП Экономики: «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа», «Экономика и управления народным хозяйством: рекреация и туризм», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц/ 108 акад. часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Очная форма

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся	54			54	
	в том числе:	-		-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16			16	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	34			34	
	<i>Семинары</i>	20			20	
	<i>Лабораторные работы</i>					
	<i>Практические занятия, в том числе научно-практические</i>	14			14	
1.3	Консультации	2			2	
1.4	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2			2	
2	Самостоятельная работа	54			54	
3	Общая трудоемкость	108			108	
	час.					
	з.е.	3			3	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 7 из 21

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
I	Экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике	1	лек			3	сем					5	подготовка к семинару
		Роль информации в деятельности экономических агентов	1	лек			3	сем					5	подготовка к семинару
1.3		Мультибизнесная	2	лек	3	Научно-							5	Подготовка

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО	
			Контактная работа обучающихся												
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации			
		фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории				Практическое занятие									к научно – практическому занятию
1.4		Проектный подход к практическим решениям	2	лек	3	Научно-Практическое занятие								5	Подготовка к научно – практическому занятию
1.5		Риски и неопределённость в деятельности экономических агентов	2	лек				3	сем					5	подготовка к семинару

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
1.6		Теоретические проблемы «новой экономики»			4	коллоквиум							5	подготовка к коллоквиуму
II	Экономические проблемы на уровне национальной экономики													
2.1		Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	1	лек				3	сем				5	подготовка к семинару

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения											СРО, акад. час.	Форма проведения СРО	
			Контактная работа обучающихся										СРО, акад. час.			Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации					
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации				
2.2		Макроэкономический анализ закрытой экономики	2	лек	2	Научно-Практическое занятие								5	Подготовка к научно – практическому занятию	
2.3		Исследование макроэкономических траекторий	2	лекц				3	сем					5	подготовка к семинару	
2.4		Макроэкономическая нестабильность, теория и практика	1	лек				3	сем					5	подготовка к семинару	
2.5		Макроэкономический	2	лек	2	коллоквиум								2	подготовка	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения									СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся										
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.		
		анализ открытой экономики											к коллоквиуму
		Специфика преподавания экономических дисциплин в высшей школе					2	Круглый стол			2	групповая	
Промежуточная аттестация (экзамен)			2									2	Подготовка к экзамену



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 13 из 15



6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Основная литература

1. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие / В.С. Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01422-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501565>
2. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0001-9. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390579>
3. Управленческая экономика: Учебное пособие / Г.В. Голикова, Д.С. Петров, И.В. Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487965>
4. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406881>

6.2. Дополнительная литература

1. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: Монография / Н.П. Горидько, Р.М. Нижегородцев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 343 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010461-4 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489258>
2. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006660-8. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402953>
3. Новая экономика: теория и практика / Е.Ф. Авдокушин; Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Экономика 2.0). (переплет) ISBN 978-5-9776-0306-5. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449418>
4. Новый взгляд на теорию воспроизводства: Монография / В.И. Маевский, С.Ю. Малков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономическая теория). (переплет) ISBN 978-5-16-006830-5 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452192>



6.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php
6. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/etc/>
7. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
8. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
9. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
10. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>
11. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>

7. Методические указания по освоению дисциплины.

При освоении данной дисциплины используется как классические методы обучения – лекции, семинары, научно-практические занятия, коллоквиумы, так и различные формы семинаров продвинутого уровня: на которых в центре внимания самостоятельные выступления аспирантов, дискуссии в диалоговом режиме на основе таких образовательных технологий; творческий семинар (в форме дискуссий, пресс конференции, диспута и т.п.); практические занятия в виде встречи с учеными, практиками, преподавателями, где также обсуждаются результаты исследовательских работ, аттестация в форме эссе, домашних заданий.

Оценка знаний аспирантов осуществляется в баллах в комплексной форме. При этом учитываются: итоги текущего контроля, промежуточная аттестация в ходе экзамена.

В целях обеспечения развития творческих способностей аспирантов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы аспирантов на лекционных, семинарских занятиях, результаты устных опросов и проводимых контрольных работ (как в письменном, так и в электронном виде), результаты выполнения различных видов самостоятельной работы, эссе, домашних заданий.

Оценка текущего контроля складывается из нескольких элементов.

Работа на семинарских занятиях.

Текущий контроль осуществляется посредством ведения учета посещаемости лекций, консультаций, семинаров, оценки качества самоподготовки и работы на семинарских занятиях, научно-практических семинарах, а также выполнения заданий для самостоятельной работы и контрольных работ. При непосещении занятий и невыполнении заданий ставится балл «0»;



Доклад, эссе.

Оценка за эссе учитывается степень владения навыками самостоятельной исследовательской работы:

- подборка необходимых данных,
- изучения основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и умения их проанализировать,
- подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета,
- представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления перед аудиторией.

В результате написания эссе или доклада аспирант должен знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; уметь определить тенденции развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

Выступление на научно-практическом семинаре, круглом столе или диспуте.

Выступление оценивается как результат научно-исследовательской деятельности студента по следующим критериям:

- качество и актуальность подготовленного материала;
- качество представленной презентации;
- способность организации творческих коллективов для проведения семинара, а также руководства ими;
- умение представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виду доклада;
- способность вести научную дискуссию.

Постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы формулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики на микроуровне.

В экзаменационный билет кроме вопросов по темам дисциплины, практикуется включать дополнительный вопрос – по теоретическим аспектам будущей аспирантской диссертации.

Самостоятельная работа. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Современная экономическая теория», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности аспирантов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;



– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы аспирантов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике,
- подготовка к экзамену



8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Современная экономическая теория» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска