



**УТВЕРЖДЕНО:**  
советом высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.1 «СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы  
*подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*  
по направлению подготовки: **38.06.01 ЭКОНОМИКА**  
направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика  
Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*  
*Год начала подготовки: 2021*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент ВШТИГ	к.э.н., доцент Ухина Т.В.

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



## Общие положения

Для освоения дисциплины «Современная экономическая теория» предусмотрены различные виды занятий: Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу аспиранта с преподавателем – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и коллоквиумы), групповые консультации, промежуточную аттестацию в форме зачета, а также самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету).

Проведение учебных занятий по дисциплине в основном реализуется с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

### 1. Занятия лекционного типа

Цель занятий лекционного типа – познакомить аспирантов с основополагающими элементами образовательной и научной деятельности научно-педагогического работника. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Лекционный материал является базой при подготовке к семинарам и научно-практическим занятиям, промежуточной аттестации, а также к прохождению второго и третьего этапов педагогической практики.

Основными формами проведения занятий лекционного типа являются лекция-презентация и проблемная лекция.

### 2. Занятия семинарского типа

#### 2.1 Общие положения

Цель и задачи занятий семинарского типа:

**Цель** – формирование у обучающихся компетенций в области саморазвития, самореализации и использования личного творческого потенциала в части учебной и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

Рассмотреть организационные основы построения учебного процесса по программам высшего образования в вузах.

Изучить технологии реализации образовательной деятельности по программам высшего образования в вузах.

Изучить принципы организации и технологии реализации научно-исследовательской деятельности.

Подготовиться к научно-исследовательской и образовательной деятельности как основным видам профессиональной деятельности.

#### Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета.



Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

Основными формами проведения семинаров являются семинар-заслушивание, круглый стол, дискуссия.

#### **Научно-практические занятия**

Целью научно-практических занятий является формирование практических навыков организации и реализации научной и образовательной деятельности преподавателя/научного сотрудника.

#### **Коллоквиум**

Коллоквиум - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой является выявление знаний обучающихся студентов и повышение их опыта в результате беседы с преподавателем. На коллоквиумах обсуждаются основные вопросы раздела дисциплины, чтобы оценить правильность его понимания аспирантами и уровень закрепления теоретических знаний.

Коллоквиумы в данной дисциплине являются формой текущего контроля.

## **2.2. Тематика занятий семинарского типа**

### **РАЗДЕЛ I. Экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта**

#### **Тема 1.1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.**

Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций». Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении.

##### *Семинарское занятие 1.1.*

Предпринимательская функция и менеджер. Менеджер как агент. Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике: предприниматель – менеджер – фирма. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Предприниматель как субъект нарушения и установления равновесия. Использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста-практика.

#### **Тема 1.2. Роль информации в деятельности экономических агентов.**

##### *Семинарское занятие 1.2.*

Информация как ресурс. Неполная применимость принципа ограниченности ресурсов к случаю информации. Неконкурентность потребления информации. Потребление информации как формирование нового знания. Минимальный уровень затрат на копирование информации и последствия этого феномена. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Определение релевантных переменных спроса. Этапы оценки объема спроса. Основные проблемы практического управления издержками в условиях неполной информации. Роль информации в поведении потребителя.

**Тема 1.3. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории.**



### *Научно-практическое занятие 1.3.*

Многопродуктовая фирма. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Совместных и альтернативный выпуск продукции. Оптимизация совместного выпуска товаров. Совместный выпуск и экономическая роль использования отходов. Оптимизация совместно производства при избытке одного из продуктов. Альтернативный выпуск: специфические и общие ресурсы. Спрос на общие ресурсы. Оптимизация альтернативного выпуска товаров.

### **Тема 1.4. Проектный подход к экономическим решениям.**

#### *Научно-практическое занятие 1.4.*

Инкрементальный анализ. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа. Сферы применения инкрементального анализа.

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Капитал и его бюджетирование.

### **Тема 1.5. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.**

#### *Семинарское занятие 1.5.*

Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Эффект контекста.

Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Случай абсолютной недоступности информации. Способы устранения информационной асимметрии. Гарантии. Бренды. Дипломы и сертификаты. Судебная защита потребителя. Риск и поведенческая неопределенность.

### **Тема 1.6. Теоретические проблемы «новой экономики»**

#### *Семинарское занятие 1.6. – коллоквиум*

Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Новая экономика как часть постиндустриальной экономики, определяемая прогрессом науки и техники. Особая роль информационных и коммуникационных технологий. Новая экономика в узком и широком смысле слова. Интеллектуальный капитал. Инновации в новой экономике. Сетевые экономические структуры. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании, динамичные компании среднего бизнеса – «газели». Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании. Трансформация экономических и социально-политических институтов.



## **РАЗДЕЛ II. Экономические проблемы на уровне национальной экономики.**

### **Тема 2.1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики.**

#### *Семинарское занятие 2.1.*

Предмет и метод макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели – парадигмы, господствовавшей в XX веке. Проблема формализации макроэкономики.

### **Тема 2.2. Макроэкономический анализ закрытой экономики.**

#### *Научно-практическое занятие 2.2.*

Эволюция научных подходов к исследованию макроэкономического равновесия. Макроэкономические модели реального сектора экономики. Макроэкономические модели финансового сектора.

Концепция финансовой хрупкости. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели.

### **Тема 2.3. Исследование макроэкономических траекторий.**

#### *Семинарское занятие 2.3.*

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Экономическая политика в динамических моделях. Влияние постоянных и временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры. Противоречивость социальных последствий и проблема диспропорций экономического роста российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

### **Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.**

#### *Семинарское занятие 2.4.*

Эволюция научных подходов к исследованию макроэкономической нестабильности. Моделирование инфляционного процесса. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.

### **Тема 2.5. Макроэкономический анализ открытой экономики.**

#### *Практическое занятие 2.5. – коллоквиум*

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Проблема конкурентоспособности российской экономики.

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **1 Основная литература**

1. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие/В.С.Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:



Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01422-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501565>

2. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0001-9. ЭБС Znanium.com. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=390579>

3. Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487965>

4. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406881>

## 2. Дополнительная литература

5. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: Монография / Н.П. Горидько, Р.М. Нижегородцев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 343 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010461-4 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489258>

6. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006660-8. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402953>

7. Новая экономика: теория и практика / Е.Ф. Авдокушин; Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Экономика 2.0). (переплет) ISBN 978-5-9776-0306-5. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449418>

8. . Новый взгляд на теорию воспроизводства: Монография / В.И. Маевский, С.Ю. Малков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономическая теория). (переплет) ISBN 978-5-16-006830-5 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452192>

## 3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» [https://www.aeaweb.org/econlit/journal\\_list.php](https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php)
6. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/etc/>
7. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>



8. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
9. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
10. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>
11. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>



### 3. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе лекционных и практических занятий;

– формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

– приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности аспирантов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы аспирантов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

#### 3.2. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела	Наименование тем занятий	СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
Экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике	5	подготовка к семинару
	Роль информации в деятельности экономических агентов	5	подготовка к семинару
	Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории	5	Подготовка к научно – практическому занятию





Наименование раздела	Наименование тем занятий	СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
	Проектный подход к практическим решениям	5	Подготовка к научно – практическому занятию
	Риски и неопределённость в деятельности экономических агентов	5	подготовка к семинару
	Теоретические проблемы «новой экономики»	5	подготовка к коллоквиуму
Экономические проблемы на уровне национальной экономики	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	5	подготовка к семинару
	Макроэкономический анализ закрытой экономики	5	Подготовка к научно – практическому занятию
	Исследование макроэкономических траекторий	5	подготовка к семинару
	Макроэкономическая нестабильность, теория и практика	5	подготовка к семинару
	Макроэкономический анализ открытой экономики	2	подготовка к коллоквиуму
Экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта. Экономические проблемы на уровне национальной экономики.		2	Подготовка к экзамену

## **РАЗДЕЛ I. Экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта**

### **Тема 1.1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.**

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

Использование концепции бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Концепция временного горизонта, изменения уровня издержек и прибыли при изменении временного горизонта. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике. Принцип нулевой прибыли и его значение для практической деятельности предприятия.

Концепция чистого предпринимателя. Предпринимательская бдительность в трактовке неонавстрийской школы. Взаимность прибыли и информации. Соотношение между предпринимательской бдительностью и техникой максимизации прибыли. Конкуренция как состязание. Предпринимательская бдительность и конкуренция. Монополия «ex ante» и «ex post». Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т.ч. патентная монополия). Менеджер и краткосрочная монополия.



**Тема 1.2. Роль информации в деятельности экономических агентов.**

*Самостоятельная работа обучающегося*

Господствующие практические способы ценообразования в условиях неполноты информация, их теоретические основы. Методы сжатия информации: рутины и инструкции. Рутины и управление фирмой.

**Тема 1.3. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории.**

*Самостоятельная работа обучающегося*

Продукт как экономическая переменная. Кривая «цена – качество». Оптимизация качества товара (по одной переменной). Проблема управления многомерным качеством. Оптимизация степени дифференциации ассортимента. Экономическое понимание качества. Обобщенные принципы применения правила  $MR = MC$  для многопродуктовой, многозаводской и мультирыночной фирмы. Контролируемые, неконтролируемы и частично контролируемые переменные спроса.

Предпосылки ценовой дискриминация и ее разновидности. Границ цены при дискриминации. Незаконная дискриминация. Легальная дискриминация и ее использование фирмой. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России.

**Тема 1.4. Проектный подход к экономическим решениям.**

*Самостоятельная работа обучающегося*

Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Капитал и его бюджетирование.

**Тема 1.5. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.**

*Самостоятельная работа обучающегося*

Роль контрактов в снижении риска. Саморегулирующиеся контракты. Отношенческий контракт, его обеспечение и применимость. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Распределение рисков. Методы распределения (страхование, контрактное разделение риска, поручительство и факторинг). Объединение рисков ( деятельность страховых компаний, венчурных фондов, банков и др., диверсификация риска, хеджирование). Управление рисками и предпринимательская бдительность.

**РАЗДЕЛ II. Экономические проблемы на уровне национальной экономики.**

**Тема 2.1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики.**

*Самостоятельная работа обучающегося*

Современные школы макроэкономики. Развитие российской макроэкономической мысли. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

**Тема 2.2. Макроэкономический анализ закрытой экономики.**

*Самостоятельная работа обучающегося*

Макроэкономическая политика в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS) и «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» (IS-LM) при изменениях уровня цен.

**Тема 2.3. Исследование макроэкономических траекторий.**

*Самостоятельная работа обучающегося*



Эволюция научных подходов к исследованию циклических колебаний. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Основные теории циклов. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.

#### **Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.**

*Самостоятельная работа обучающегося*

Неравновесие на рынке труда. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Эвристические возможности кривой Филипса и её современных интерпретаций. Проявления взаимосвязи инфляции и безработицы в российской экономике.

#### **Тема 2.5. Макроэкономический анализ открытой экономики.**

*Самостоятельная работа обучающегося*

Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования: национальные, наднациональные, глобальные. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **4.1 Основная литература**

9. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие/В.С.Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01422-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501565>

10. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0001-9. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390579>

11. Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010421-8. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487965>

12. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406881>

#### **4.2. Дополнительная литература**

13. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: Монография / Н.П. Горидько, Р.М. Нижегородцев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 343 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010461-4 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489258>

14. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: Монография / Под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной - М.: НИЦ



ИНФРА-М, 2013. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006660-8. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402953>

15. Новая экономика: теория и практика / Е.Ф. Авдокушин; Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Экономика 2.0). (переплет) ISBN 978-5-9776-0306-5. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449418>

16. Новый взгляд на теорию воспроизводства: Монография / В.И. Маевский, С.Ю. Малков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономическая теория). (переплет) ISBN 978-5-16-006830-5 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452192>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем**

12. Microsoft Windows
13. Microsoft Office
14. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
15. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
16. Международная реферативная база данных «American Economic Association» [https://www.aeaweb.org/econlit/journal\\_list.php](https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php)
17. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/etc/>
18. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
19. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
20. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
21. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>
22. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>