



Принято:
Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГУТИС»
Протокол № 3 от «26» октября 2020 г.

Утверждаю:
Ректор
А.А. Федулин



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: *38.06.01 ЭКОНОМИКА*
направленность (профиль): *Региональная и отраслевая экономика*
Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*
Год начала подготовки: 2020

Разработчик

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор ВШТИГ</i>	<i>Д.э.н., профессор Бунтуева И.В.</i>

Программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доктор ВШБМид</i>	<i>к.э.н., доцент Закарева Е.Н.</i>

Программа рассмотрена и одобрена советом Высшей школы:

наименование высшей школы	номер и дата протокола
<i>Высшая школа бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>№ 2 от 29.09.2020 г.</i>



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – «Программа») определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг, туризм, рекреация).

1. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Они относятся к базовой части блока 4 ООП «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация проводится в конце шестого семестра в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком непрерывным циклом в течение шести недель в общем объеме 324 академических часа.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен по направлению 38.06.01 Экономика позволяет оценить теоретическую подготовленность выпускника к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономики, а также выявить уровень освоения следующих компетенций:

- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ПК-2 способностью к пониманию и исследованию закономерностей функционирования современной финансовой системы на мировом, национальном, территориальном, местном и микроуровне;
- ПК-3 способностью к пониманию и исследованию современных тенденций функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности;
- ПК-4 готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа;
- ПК-6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках;
- ПК-10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их



рационализации;

- ПК-13 – готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности их субъектов;
- ПК-14 – готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Государственный экзамен проводится анонимно в письменной форме по заранее утвержденным билетам. Аспиранты получают зашифрованный лист ответа, билет, содержащий задания (3 теоретических вопроса). Экзаменационные билеты подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждаются деканом факультета.

На Государственный экзамен выделяется до четырех академических часов. Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы (задачи) по методике, утвержденной в фонде оценочных средств.

По завершении государственного экзамена, каждый член комиссии проверяет зашифрованные работы и выставляет оценки. Выводятся итоговые оценки. Работы расшифровываются секретарем государственной экзаменационной комиссии. Далее комиссия на закрытом заседании обсуждает письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по государственному экзамену сообщается аспиранту, проставляется в протокол экзамена, где расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии или его заместителем, подшиваются в отдельную книгу и хранятся согласно номенклатуре дел. Письменные работы аспирантов на экзаменационные вопросы, и копии протоколов экзамена подшиваются в личные дела аспирантов.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению 38.06.01 Экономика аспирантам должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

Программа государственного экзамена

1. Методология исследования финансов

Понятие методологии. Методология и методика. Метод науки. Проблема научного исследования и его актуальность. Финансовые инновации.

2. Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования

Социально-экономические системы. Техничко-экономические системы. Самовоспроизводящиеся системы. Выделение систем из среды. Модели. Хозяйственный кругооборот социально-экономической системы. Социально-экономические модели



различных стран: необлиберальная, социал-демократическая, корпоративная, социально-рыночная, южно-европейская. Национальная экономическая модель.

3. Финансы как экономическая категория

Цель и задачи исследования финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов и способы их проявления. Этапы развития науки о финансах. Изучение истории развития науки о финансах.

4. Основные методы управления в социально-экономических системах

Понятие метода управления. Классификация методов управления. Характеристика административных методов управления. Экономические методы управления и их характеристика. Социально - психологические методы управления. Условия эффективного применения различных методов управления.

5. Организация как социально-экономическая система

Организация и ее понятие. Организация как открытая социально-экономическая система. Классификация организаций. Принципы развития и закономерности функционирования организации. Законы организации. Внутренняя среда организации и ее составляющие. Характеристика внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации.

6. Исследование финансов на уровне организации

Основы организации финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия: хозяйственной самостоятельности; самофинансирования; материальной ответственности; заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности; контроля финансово-хозяйственной деятельности. Факторы, определяющие особенности организации финансов предприятия.

7. Управление финансами на уровне предприятия

Содержание, цели и задачи управления финансами на предприятии. Финансовый механизм как система управления финансами предприятия. Структура финансового механизма предприятия. Подсистемы и элементы финансового механизма предприятия. Цель, задачи и сферы деятельности финансовых служб предприятия. Организационная модель финансовых служб предприятия. Положение о финансовой дирекции. Функциональные разделы финансовой работы на предприятии.

8. Макромодели экономической динамики.

Макромодели экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности.

9. Модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем.

Модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем: отраслей народного хозяйства, фирм и предприятий, домашних хозяйств, рынков, механизмов формирования спроса и потребления, способов количественной оценки предпринимательских рисков и обоснования инвестиционных решений.

10. Управление и рационализация использования ресурсов организации.

Виды ресурсов предприятия и значение их эффективного использования. Показатели использования ресурсов. Управление ресурсами. Рационализация использования ресурсов.

11. Управление материальными ресурсами.

Состав и структура материальных ресурсов предприятия. Общие принципы управления материальными ресурсами. Рационализация использования материальных ресурсов.

12. Управление информационными ресурсами предприятия.



Роль информации в экономике. Информационные потребности предприятий и организаций. Технологии управления знаниями и информацией: общая оценка и технология отбора источников информации, методы создания нового знания.

13. Управление финансовыми ресурсами предприятия.

Понятие финансовых ресурсов и их виды. Роль финансовых ресурсов в развитии предприятия. Пути совершенствования управления и повышения эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии. Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия.

14. Управление человеческими ресурсами.

Кадровый потенциал предприятия. Организационное поведение и организационная культура в системе управления человеческими ресурсами. Планирование и прогнозирование человеческих ресурсов предприятия. Подбор, найм, обучение, адаптация и мотивация персонала. Эффективность управления человеческими ресурсами на предприятии.

15. Базовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в вузе.

Закон об образовании – основные понятия и области регламентации. Федеральные государственные образовательные стандарты – назначение и структура. Регламентация разработки образовательных программ и организации образовательной деятельности по программам высшего образования.

16. Внутренняя регламентация образовательной деятельности в вузе.

Области внутренней регламентации организации и реализации образовательной деятельности. Локальные нормативные акты вуза – виды и назначение.

17. Организация практической подготовки студентов вуза.

Элементы практической подготовки. Организация практик. Участие практических работников отраслей в учебном процессе. Базовые кафедры.

18. Организация сетевого обучения.

Сетевое обучение как форма организации образовательной деятельности. Требования к участникам и организации сетевого обучения по программам высшего образования. Модели взаимодействия организаций при сетевой форме реализации образовательных программ.

19. Современные образовательные технологии в высшем образовании

Традиционные образовательные технологии. Активные и интерактивные образовательные технологии и их роль и место в учебном процессе. Дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение.

20. Организация научно-исследовательской работы студентов

Место исследовательской и творческой деятельности в учебном процессе. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. Руководство научно-исследовательской работой студентов.

21. Педагогическая деятельность как наука.

Предмет и структура педагогической деятельности. Задачи и проблемы педагогической деятельности. Методы и технологии педагогической деятельности.

22. Учебная деятельность.

Учебная деятельность: понятие, характеристики, структура, формирование основных компонентов. Различия между понятиями: «учение», «обучение», «научение», «учебная деятельность». Понятие о научении. Виды научения. Различные точки зрения на проблему соотношения обучения и психического развития.

23. Базовые элементы обучения.



Понятие об индивидуализации и дифференциации обучения. Обучение понятиям, умениям и навыкам. Контроль и оценка в обучении.

24. Мотивация в обучении

Типы мотивации учебной деятельности. Методы мотивации в учебной деятельности. Формирование мотивации учения.

25. Инклюзивное обучение.

Специфика инклюзивного обучения и организации обучения для лиц с ограниченными возможностями.

26. Общая характеристика хозяйствующих субъектов сферы услуг и их организационно-правовые формы. Особенности разгосударствления и приватизации имущественных комплексов сферы услуг, в том числе социально-культурного назначения. Нормативно правовые условия создания и функционирования предприятий сферы услуг.

27. Вертикаль и горизонталь отраслевой власти, и место государственного регулирования в обеспечении надежности и безопасности функционирования предприятий (комплексов) сферы услуг. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.

28. Система государственного регулирования деятельности предприятий сферы услуг. Принципы и подходы к выработке мер государственного воздействия на предприятия. Характер отношений местных органов власти и предприятий сферы услуг. Отраслевой принцип построения и регулирования предприятий сферы услуг. Межотраслевые комплексы в сфере услуг и проблемы их экономических отношений с государственными структурами.

29. Государственный протекционизм развития социально-значимых организаций сферы услуг. Формы государственной поддержки предприятий сферы услуг.

Основная литература

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-004447-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542563>

2. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. (Науч.мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615131>

3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=507377>

4. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. - (Высш. обр.: Магистр.). ISBN 978-5-16-006464-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>

5. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429505>

6. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:



Магистратура). ISBN 978-5-369-01265-9. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325>

7. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-91134-340-8. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

8. Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход: Монография / И.В. Ивашковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411717>

9. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702828>

10. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429505>

11. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-00091-174-7 - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882427>

Дополнительная литература

1. Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005364-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338939>

2. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени... / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с. - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567>

3. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. + CD-ROM. - (Менеджмент в высшей школе). ISBN 978-5-16-004645-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256804>

4. Как защитить свою диссертацию : практич. пособие / С.Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 318 с. — (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-005363-9. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=927452>

5. Колемаев, В. А. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 «Математические методы в экономике» и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев; под ред. В. А. Колемаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-238-01325-1. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391871>

6. Методы и средства исследований в процессах оказания услуг. Практикум: учеб. пособие / В.И. Стельмашенко, Н.В. Воронцова и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015 - 384 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0312-4. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350149>

7. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN



978-5-16-003457-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159>

8. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: начальный курс / В. Л. Окулов, Т. А. Пустовалова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2015. — [Электронный ресурс] режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493099>

9. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Родионова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02275-8. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=491018>

10. Комплексное обслуживание: теория и практика/Под ред. Платоновой Н.А. М.: Собрание, 2011. – 296 с. . ISBN: 978-5-9606-0000-0

11. Техническое регулирование: сфера услуг: Учебное пособие / Т.И. Зворыкина, Н.А. Платонова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=197527>

12. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению «Экономика», специальности «Государственное и муниципальное управление» / Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01296-4. - [Электронный ресурс] режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396000>

13. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: начальный курс / В. Л. Окулов, Т. А. Пустовалова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2015. — [Электронный ресурс] режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493099>

Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
6. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
7. Справочно-информационная система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
8. Официальный сайт Министерства образования и науки: <http://минобрнауки.рф/>
9. Портал государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru/>
10. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
11. Электронная библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>
12. Официальный сайт ФГБОУ ВО «РГУТИС»: <http://rguts.ru/>
13. СПС «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
14. Портал государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru/>



15. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>

16. Электронная библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

17. Официальный сайт ФГБОУ ВО «РГУТИС»: <http://rguts.ru/>

3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Общие положения

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы позволяет оценить подготовленность к решению профессиональных задач в части научно-исследовательской деятельности в области экономики, в том числе готовность и соответствие подготовленной научно-квалификационной работы требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг; рекреация и туризм), а также выявить уровень освоения следующих компетенций:

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;
- ПК-5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований;
- ПК-7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- ПК-8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами
- ПК-9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;
- ПК-11 готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;
- ПК-12 – способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков,



организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы.

Научно-квалификационная работа - диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук, должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания). Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Формула и паспорт научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

В рамках данной специальности исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Разграничительным признаком специальности 08.00.05 по отношению к другим экономическим специальностям, и в частности 08.00.01 – Экономическая теория, является изучение экономических систем в качестве объектов управления. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Составной частью специальности 08.00.05 являются теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем:

Важной составной частью специальности 08.00.05 являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Предметом исследования данной специальности являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

Области исследований:

Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг.

Содержание этой области исследования: анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг; совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Объект исследования: все организационно-правовые формы предприятий и организаций (коммерческие частные предприятия, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.



- 1.6.1 Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка.
- 1.6.2 Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
- 1.6.3 Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
- 1.6.4 Факторы, влияющие на размещение и эффективность деятельности предприятий сферы услуг.
- 1.6.5 Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперирования в сфере услуг.
- 1.6.6 Организационно-экономическое обеспечение стандартов на услуги населению.
- 1.6.7 Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
- 1.6.8 Механизм повышения эффективности и качества услуг.
- 1.6.9 Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг.
- 1.6.10 Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.
- 1.6.11 Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
- 1.6.12 Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.
- 1.6.13 Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
- 1.6.14 Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.
- 1.6.15 Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.
- 1.6.16 Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
- 1.6.17 Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг.
- 1.6.18 Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка.
- 1.6.19 Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
- 1.6.20 Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.
- 1.6.21 Экономические проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг.
- 1.6.22 Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.
- 1.6.23 Механизм антикризисного управления в сфере услуг.
- 1.6.24 Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

15. Рекреация и туризм.

Содержание этой области исследования: анализ современных тенденций развития экономики рекреации, особо охраняемых природных территорий, туристско-рекреационных зон, санаторно-курортных комплексов, дестинаций различных видов туризма и туризма в целом; разработка и научное обоснование организационно-экономических форм деятельности предприятий, учреждений, организаций и комплексов



сферы рекреации и туризма; совершенствование государственного регулирования и методов управления в сфере рекреации и туризма.

Объект исследования: предприятия и организации сферы рекреации и туризма всех организационно-правовых форм и форм собственности (коммерческие частные предприятия, некоммерческие государственные учреждения и негосударственные организации, союзы, ассоциации, международные организации и союзы и др.), федеральные, региональные и муниципальные органы управления, органы управления отраслями и комплексами, обеспечивающие деятельность в сфере рекреации и туризма, включая производственную и социальную инфраструктуру и подготовку кадров.

15.1. Развитие теоретических и методологических основ рекреологии и туристской науки в экономико-управленческом аспекте

15.2. Совершенствование организационных форм управления в сфере рекреации и туризма в условиях рынка на федеральном, региональном и местном уровнях.

15.3. Современное состояние и прогнозирование основных тенденций развития международного и внутреннего туристских рынков и их отдельных сегментов

15.4. Государственное регулирование и поддержка деятельности предприятий, организаций и комплексов в сфере рекреации и туризма

15.5. Особенности разгосударствления и приватизации организаций и учреждений туристско-рекреационного комплекса.

15.6. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов туристско-рекреационной сферы.

15.7. Территориальная организация туристско-рекреационных систем

15.8. Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма и эффективность его использования.

15.9. Размещение и эффективность деятельности предприятий сферы рекреации и туризма и факторы, их обеспечивающие.

15.10. Организационно-экономическое обеспечение лицензирования и сертификации в сфере рекреации и туризма.

15.11. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в сфере рекреации и туризма.

15.12. Механизмы повышения эффективности и качества услуг в сфере рекреации и туризма.

15.13. Построение моделей экономически эффективных туристско-рекреационных систем на федеральном, региональном и местном уровнях

15.14. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере рекреации и туризма.

15.15. Формирование механизмов инвестиционной привлекательности в сфере рекреации и туризма.

15.16. Развитие различных видов рекреационной и туристской деятельности на региональных, национальных и мировых рынках; факторы развития внутреннего, въездного и выездного туризма.

15.17. Особенности разгосударствления и приватизации организаций и учреждений туристско-рекреационного комплекса.

15.18. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов туристско-рекреационной сферы.

15.19. Обеспечение конкурентоспособности предприятий туристско-рекреационной сферы.

15.20. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере рекреации и туризма.



- 15.21. Экономические основы социальной ответственности бизнеса в сфере рекреации и туризма.
- 15.22. Методы продвижения туристского продукта.
- 15.23. Стратегия развития и продвижения дестинации на рынке туристских услуг.
- 15.24. Стратегический менеджмент в сфере рекреации и туризма.
- 15.25. Формирование механизма реализации стратегий преодоления и развития депрессивных дестинаций.
- 15.26. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала в индустрии гостеприимства.
- 15.27. Совершенствование механизма информационного обеспечения в сфере туризма.
- 15.28. Формирование системы управления трудовым потенциалом в индустрии гостеприимства и санаторно-курортной сфере.
- 15.29. Пути повышения мультипликативного эффекта туристских расходов.
- 15.30. Управление процессом формирования и развития гостиничных цепей на рынке туристских услуг.
- 15.31. Особенности развития предпринимательской деятельности организаций санаторно-курортной сферы.
- 15.32. Управление инновационной активностью в индустрии гостеприимства.
- 15.33. Инфраструктурное обеспечение предпринимательской деятельности в ресторанном бизнесе.
- 15.34. Повышение конкурентоспособности дестинации на основе расширения спектра анимационных услуг.
- 15.35. Электронный бизнес в туризме.

Методические указания и требования к оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада. Научный доклад – документ, в котором выпускник излагает основное содержание результатов научно-квалификационной работы.

Структура научного доклада:

- а) обложка;
- б) оглавление;
- в) текст научного доклада на основании результатов научно-квалификационной работы:
- г) введение, включающее в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы научно-исследовательской деятельности; степень научной разработанности проблемы; объект и предмет исследования; цели и задачи исследования; теоретико-методологическая и эмпирическая база исследования; научная новизна исследования и положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость работы; степень достоверности и апробация результатов; структура работы.
- д) основное содержание – текст научного доклада, разделенный на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами;
- е) в заключении излагаются итоги научно-квалификационной работы, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы;



ж) список опубликованных автором работ по теме научного исследования в научных изданиях, в том числе рекомендуемых в Перечне рецензируемых изданий ВАК РФ.

Рекомендуемый объем научного доклада по результатам научно-исследовательской работы - 16–18 страниц.

Общее оформление научного доклада должно соответствовать следующим требованиям:

- текст доклада выполняется с использованием компьютера в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» в части требований к оформлению;
- библиографические ссылки по тексту доклада выполняются в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования».
- список опубликованных работ должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;
- графическая часть (иллюстрационный материал, презентация) доклада выполняется с использованием компьютера (графическая часть может быть представлена как в печатном, так и в презентационном формате).

Параметры страниц текста:

- формат А4 (210x297);
- ориентация книжная (для объемных таблиц и рисунков допускает альбомная ориентация страниц);
- поля страницы: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм;
- колонтитул верхний – 1,5 см (при необходимости);
- нумерация страниц – сквозная, по центру страницы внизу арабскими цифрами.

Шрифт:

- основной текст – Times New Roman, 14 пт, обычный;
- размер шрифта сносок - 10 пт, таблиц – 10-12 пт.

Абзацы и отступы:

- выравнивание текста по ширине страницы;
- межстрочный интервал – полуторный;
- размер отступа с начала абзаца – 1,27 см (5 знаков);
- текст размещается на одной стороне листа.

Порядок представления доклада об основных результатах научно-квалификационной работы квалификационной работы определяется в соответствии с «Порядком проведения ГИА», утвержденным Ученым советом РГУТиС (протокол № 1 от 29.08.2017 г.).



4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления государственной итоговой аттестации:

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Групповые и индивидуальные консультации, государственная итоговая аттестация	Конференц-зал, Кресла, трибуна, стол для президиума ТСО: Видеопроекционное оборудование Доска
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Доска Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, Специализированная учебная мебель Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Интерактивная доска



Приложение А

Рекомендуемый образец титульного листа научного доклада

На правах рукописи

Фамилия, имя, отчество *(при наличии)*

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы -
диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук

на тему « _____ »
(указание темы научного исследования в соответствии с приказом)

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 38.06.01 Экономика
направленность (профиль): *Экономика и управление народным хозяйством
(сфера обслуживания)*

Научный руководитель
уч. ст., уч. зв.

_____ / _____ /

Московская область, Пушкинский район, дп. Черкизово
20__ год



Приложение Б

Образец рецензии на научный доклад

РЕЦЕНЗИЯ НА НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

_____ ,
(ФИО аспиранта полностью)

аспиранта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление 38.06.01 Экономика
направленность (профиль): **Региональная и отраслевая экономика**

об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы -
диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему
« _____ »

Текст рецензии _____

ЗАМЕЧАНИЯ: _____

ВЫВОД: Судя по представленному научному докладу об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы - диссертации на соискание ученой
степени кандидата экономических наук, научно-квалификационная работа соответствует
(не соответствует) требованиям, установленным к научно-квалификационной работе
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной
специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг/
рекреация и туризм (указать нужное)

Рекомендуемая оценка _____

Рецензент:

(ученая степень,

ученое звание, должность)

_____ / _____
подпись

_____ / _____
Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.



Приложение В

Образец отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о научном докладе

_____ ,
(ФИО аспиранта полностью)

аспиранта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление 38.06.01 Экономика
направленность (профиль): **Региональная и отраслевая экономика**

об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы -
диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему
« _____ »

Текст отзыва _____

Научный руководитель:

(ученая степень,

ученое звание, должность) _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 ____ г.