

Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТ(РСТ)»
Протокол № 1 от «26» октября 2020 г.

Утверждаю:
Ректор



А.А. Федулкин

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной образовательной программы высшего образования - программы *подготовки*

научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки: **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

Год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор ВШУНИ</i>		<i>д.т.н., профессор Бунуева И.В.</i>

Программа практики согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент</i>		<i>к.э.н., доцент Бинкарева Е.В.</i>

Программа практики утверждена советом Высшей школы:

наименование факультета	номер и дата протокола
<i>Высшая школа бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>№2 от 29.09.2020 г.</i>

Общие положения

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики – педагогическая

Способ проведения – стационарная/выездная

Форма проведения – дискретно.

Педагогическая практика – это обязательная часть практической подготовки аспиранта, ориентированная на формирование у аспиранта профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации педагогической деятельности в области преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях в современных условиях.

Базой практики могут являться учебные подразделения Университета, а также сторонние учреждения высшего образования на основании заключенного договора¹.

Педагогическая практика проходит во 2-м, 4- и 5-м семестрах (в сроки согласно утвержденному графику). Общий объем практики – 18 зачетных единиц (по 6 в каждом семестре).

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Вузом создаются условия для максимального приближения программ аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме руководителей практик, в качестве внешних экспертов активно преподаватели различных кафедр, участвующих в реализации ОПОП.

Цели педагогической практики:

- научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для преподавания экономических дисциплин;
- научить аспирантов самостоятельно планировать работу на научно-педагогической основе;
- включать аспирантов в различные формы учебной работы;
- сформировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективной передаче знаний и активизации познавательной деятельности слушателей;
- сформировать представление о гуманистическом подходе к личности студента как субъекта воспитывающей деятельности.

Аспиранты в ходе практики осуществляют функции преподавателя ВУЗа. Они изучают основные документы, регламентирующие деятельность преподавателя ВУЗа; учатся осуществлять целостный педагогический процесс, направленный на подготовку магистров/бакалавров экономического профиля, планировать и реализовывать план образовательной деятельности, проводить систему занятий, отражающих завершённый процесс обучения на базе одной из профессиональных дисциплин; наблюдают и анализируют учебный процесс в целом и по отдельным направлениям; учатся применять теоретические знания на практике, углубляя и совершенствуя их, развивая творческое отношение к решению вопросов обучения и воспитания, а также использовать современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы проведения различных форм занятий.

В ходе такой работы аспирант знакомится с приемами изложения учебных материалов: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, грамматическими особенностями научной речи.

¹ При выездном способе прохождения практики договор на прохождение педагогической практики аспирант получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и за 2 недели до начала практики сдает директору ОПОП

Каждый аспирант для проведения педагогической работы прикрепляется к преподавателю одной из профессиональных дисциплин. Помощь аспиранту в организации педагогической деятельности оказывают руководители практики, преподаватели учебных подразделений Университета. Аспиранты работают самостоятельно по разработанному плану.

Место педагогической практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика на 1 курсе базируется на социально-гуманитарных и экономических знаниях, полученных аспирантами на предыдущих ступенях образования (магистратура/специалитет), дисциплине «Современная экономическая теория» и является базой для прохождения педагогической практики на 2 и 3 курсах (годах обучения). Также базой для прохождения данных этапов педагогической практики являются дисциплины: «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», «Методика преподавания экономических дисциплин в вузе» («Практико-ориентированные методики преподавания в вузах сервисного и туристского профиля»). Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении педагогической практики, должны быть использованы в дальнейшем при осуществлении профессиональной – педагогической, деятельности.

Приказом по университету аспиранты направляются на педагогическую практику на учебного подразделения Университета или другие учебные подразделения университета. Также практика может проводиться в других учреждениях высшего образования на основе заключенных договоров.

Руководителями педагогической практики аспирантов являются руководители соответствующих образовательных программ. Руководство педагогической практикой утверждается приказом по университету.

Объем педагогической практики

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика аспиранты направляются на педагогическую практику во 2-м (1 этап), 4-м (2 этап) и 5-м (3 этап) семестрах (в сроки согласно утвержденному графику). Общий объем практики – 18 зачетных единиц (по 6 в каждом семестре).

Трудоемкость практики.

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах, в том числе практическая подготовка
1	2	6		214
2	4	6		214
3	5	6		214



Планируемые результаты прохождения практики, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры

№ пп	Индекс компетенции	Наименование этапа практики	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
			знания	умения	навыки/опыт деятельности
1.	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	3 этап «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	основные этические нормы преподавательской деятельности	уметь применять этические нормы в преподавательской деятельности	иметь навыки соблюдения этических норм в преподавательской деятельности
2.	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1 этап «Учебно-методические основы преподавания экономических дисциплин в ВУЗе».	законодательные и организационно-методические основы преподавательской деятельности	уметь организовывать и планировать основные виды деятельности преподавателя высшей школы	иметь навыки и опыт работы с документационным обеспечением планирования преподавательской деятельности (индивидуальным планом преподавателя)
		3 этап «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	методические и практические аспекты организации и планирования и преподавательской деятельности	уметь планировать и организовывать собственную преподавательскую деятельность	иметь навыки и опыт самоорганизации и планирования преподавательской деятельности
3.	ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1 этап «Учебно-методические основы преподавания экономических дисциплин в ВУЗе».	нормативно-законодательные основы и технологии организации и реализации образовательной деятельности, формы и методы проведения занятий в вузе	разрабатывать и заполнять основные учебные документы	иметь навыки и опыт разработки и заполнения основных учебных документов, обеспечивающих ведение преподавательской деятельности
		2 этап «Методики и методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	базовые методики проведения активных и интерактивных занятий, состав и структуру учебно-методической документации, принципы ее разработки	уметь разрабатывать основные элементы учебно-методической документации, в том числе рабочие учебные планы, методическое обеспечение, рейтинг-планы преподавания дисциплин	иметь навыки и опыт разработки основных элементов учебно-методической документации, в том числе рабочих учебных планов, методического обеспечения, рейтинг-планов преподавания дисциплин
		3 этап «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	содержательную и технологическую специфику преподавания экономических дисциплин в вузе	уметь применять методические и технологические знания и навыки при проведении различных видов и форм учебных занятий	иметь навыки и опыт проведения различных видов учебных занятий по экономическим дисциплинам



Содержание и структура педагогической практики (в том числе практической подготовки) (Табл. 1.1-1.3)

Таблица 1.1 – Содержание педагогической практики по видам учебной и учебно-методической работы во 2-м семестре (1 этап педагогической практики, в т.ч. ПП):

№ п/п	Содержание учебной деятельности 1 этапа практики «Учебно-методические основы преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	Трудо-емкость в часах
Модуль «Организационный»		
1.	Ознакомительная лекция и вводный инструктаж, постановка цели и задач педагогической практики. Изучение этапов прохождения практики.	2
2.	Ознакомление с местом прохождения педагогической практики. Характеристика учебного подразделения, являющегося базой практики. Изучение учебной работы, ведущейся данным подразделением.	24
Модуль «Учебно-методический»		
3.	Изучение организации труда преподавателя, видов преподавательской деятельности: учебная, методическая	24
4.	Ознакомление со структурой учебно-методической документации ОПОП и дисциплин: федеральный государственный стандарт, основная образовательная программа, рабочий учебный план, рабочая программа дисциплины, оценочные средства	40
5.	Ознакомление со структурой учебной документации: индивидуальный план преподавателя, учебно-тематический рейтинг-план, журнал контроля посещения и успеваемости, зачетно-экзаменационная ведомость, применение БРТ	40
6.	Ознакомление с видами, формами занятий и методиками преподавания экономических дисциплин.	40
Модуль «Итоговый»		
7.	Обобщение полученных результатов в процессе прохождения педагогической практики. Определение затруднений, которые встретились при прохождении педагогической практики. Определение рекомендаций по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.	20
8.	Оформление результатов прохождения педагогической практики в виде отчета. Предварительное ознакомление руководителя практики с результатами педагогической практики.	20
9.	Окончательное оформление отчета педагогической практике: Письменного отчета (в соответствии с требованиями к оформлению отчета), объем 10-15 страниц. Презентации (не менее 7-ми слайдов) и устного доклада к процедуре защиты.	4
ИТОГО		214

Таблица 1.2 – Содержание педагогической практики (в том числе практической подготовки) по видам учебной и учебно-методической работы в 4-м семестре (2 этап педагогической практики, в т.ч. ПП):

№ п/п	Содержание учебной деятельности 2 этапа практики «Методики и методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	Трудо-емкость в часах
Модуль «Организационный»		
1.	Ознакомительная лекция и вводный инструктаж, постановка цели и задач педагогической практики. Изучение этапов прохождения практики.	2
2.	Ознакомление с местом прохождения педагогической практики. Характеристика учебного подразделения, являющегося базой практики. Изучение учебной работы, ведущейся данным подразделением.	4
Модуль «Учебно-методический»		
3.	Ознакомление с видами, формами занятий и методиками преподавания экономических	30



	дисциплин.	
4.	Методическая разработка: работа с шаблоном учебных планов, разработка рейтинг-плана раздела (модуля) дисциплины, разработка раздела элемента УМД дисциплины	80
5.	Посещение различных видов занятий, проводимых преподавателями учебного подразделения. Ознакомление с техниками и методиками проведения активных и интерактивных видов занятий. Коллективное обсуждение полученного опыта, выработка собственной тактики проведения серии занятий.	40
Модуль «Итоговый»		
6.	Обобщение полученных результатов в процессе прохождения педагогической практики. Определение затруднений, которые встретились при прохождении педагогической практики. Определение рекомендаций по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.	30
7.	Оформление результатов прохождения педагогической практики в виде отчета. Предварительное ознакомление руководителя практики с результатами педагогической практики.	20
8.	Окончательное оформление отчета педагогической практике: Письменного отчета (в соответствии с требованиями к оформлению отчета), объем 10-15 страниц. Презентации (не менее 7-ми слайдов) и устного доклада к процедуре защиты.	8
ИТОГО		214

Таблица 1.3 – Содержание педагогической практики (в том числе практической подготовки) по видам учебной и учебно-методической работы в 5 семестре: (3 этап педагогической практики, в т.ч. ПП):

№ п/п	Содержание учебной деятельности 3 этапа практики «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	Трудо-емкость в часах
Модуль «Организационный»		
1.	Ознакомительная лекция и вводный инструктаж, постановка цели и задач педагогической практики. Изучение этапов прохождения практики.	2
2.	Ознакомление с местом прохождения педагогической практики. Характеристика учебного подразделения, являющегося базой практики. Изучение учебной работы, ведущейся данным подразделением.	4
Модуль «Учебно-методический»		
3	Посещение различных видов занятий ведущего преподавателя (-ей) по дисциплине, выбранной аспирантом. Ознакомление с техниками и методиками проведения активных и интерактивных видов занятий по выбранной дисциплине. Обобщение полученного опыта, выработка собственной тактики проведения серии занятий по выбранной дисциплине.	50
4.	Проведение занятий различного типа по выбранной дисциплине. Взаимное посещение занятий, проводимых другими аспирантами.	100
Модуль «Итоговый»		
5.	Обобщение полученных результатов в процессе прохождения педагогической практики. Определение затруднений, которые встретились при прохождении педагогической практики. Определение рекомендаций по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.	30
6.	Оформление результатов прохождения педагогической практики в виде отчета. Предварительное ознакомление руководителя практики с результатами педагогической практики.	20
7.	Окончательное оформление отчета педагогической практике: 1. Письменного отчета (в соответствии с требованиями к оформлению отчета), объем 10-15 страниц. 2. Презентации (не менее 7-ми слайдов) и устного доклада к процедуре защиты.	8
ИТОГО		214



Формы отчетности по практике и фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 1.4.1 – Формы оценочных средств по контролю успеваемости студентов в процессе прохождения педагогической практики на 1 этапе (2 семестр)

№ пп	Вид контроля и аттестации	Наименование модуля педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Требования к содержанию и форме отчетности по 1 этапу практики «Учебно-методические основы преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	
1.	Текущий контроль	Организационный	Сформированное введение отчета по 1 этапу педагогической практики	Содержание отчетных материалов: 1. Определение сущности, цели и задач 1этапа педагогической практики. 2. Общая характеристика базы практики - учебного подразделения, и ее учебной работы	Письменно, объем не более 2-х страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).
2.	Текущий контроль	Учебно-методический	Сформированная основная часть отчета по 1 этапу педагогической практики	Содержание отчетных материалов: 1. Общая характеристика учебной и методической деятельности преподавателя ВУЗа. Организация труда преподавателя. 2. Учебно-методическая документация учебного подразделения: состав, характеристика. 3. Учебная документация, балльно-рейтинговая технология в учебном процессе.	Письменно, объем до 10-ти страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).



№ пп	Вид контроля и аттестации	Наименование модуля педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Требования к содержанию и форме отчетности по 1 этапу практики «Учебно-методические основы преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	
4	Промежуточная аттестация	Итоговый	Полностью сформированный отчет по 1 этапу педагогической практики, включающий введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения, презентацию. Защита отчета.	<p>Содержание отчета:</p> <p>Введение:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение сущности, цели и задач 1 этапа педагогической практики;- общая характеристика учебного подразделения и ее учебной работы. <p>Основная часть «Учебно-методические основы преподавания экономических дисциплин в ВУЗе».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Характеристика учебной и методической деятельности преподавателя ВУЗа. Организация труда преподавателя в учебном подразделении – базе практики.2. Характеристика учебно-методической документации учебного подразделения – базы практики.3. Характеристика учебной документации, балльно-рейтинговой технологии, используемой в учебном процессе в учебном подразделении – базе практики.4. Характеристика видов, форм занятий и методик преподавания экономических дисциплин в учебном подразделении – базе практики. <p>Заключение:</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщение полученных результатов;- определение затруднений при прохождении этапа педагогической практики.- рекомендации по преодолению проблем;- определение возможности использования результатов прохождения педагогической практики в дальнейшей профессиональной деятельности. <p>Библиографический список.</p> <p>Приложения.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Письменно: объем не менее 10, но не более 15 страниц, машинописный текст, номера страниц внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).2. Устно: публичная защита с презентацией (не менее 7 слайдов) – не более 7 минут доклада



Таблица 1.4.2 – Формы оценочных средств по контролю успеваемости студентов в процессе прохождения педагогической практики на 1 этапе (4 семестр)

№ пп	Вид контроля и аттестации	Наименование модуля педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Требования к содержанию и форме отчетности по 2 этапу практики «Методики и методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	
1.	Текущий контроль	Организационный	Сформированное введение отчета по 2 этапу педагогической практики	Содержание отчетных материалов: 1. Определение сущности, цели и задач 2 этапа педагогической практики. 2. Общая характеристика базы практики - учебного подразделения, и ее учебной работы	Письменно, объем не более 2-х страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).
2.	Текущий контроль	Учебно-методический	Сформированная основная часть отчета по 2 этапу педагогической практики	1. Характеристика видов, форм занятий и методик преподавания экономических дисциплин в учебном подразделении – базе практики. 2. Методическая разработка: учебный план бакалаврской/магистерской программы (содержательное наполнение по шаблону), рейтинг-план раздела (модуля) дисциплины, раздел элемента УМД дисциплины. 3. Характеристика техник и методик проведения активных и интерактивных видов занятий преподавателями учебного подразделения – базы практики 4. Обоснование выбора дисциплины и основных техник и методик проведения занятий для прохождения 3 этапа педагогической практики.	Письменно, объем до 10-ти страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).



№ пп	Вид контроля и аттестации	Наименование модуля педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Требования к содержанию и форме отчетности по 2 этапу практики «Методики и методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	
4	Промежуточная аттестация	Итоговый	Полностью сформированный отчет по 2 этапу педагогической практики, включающий введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения, презентацию. Защита отчета.	Содержание отчета: Введение: - определение сущности, цели и задач 2 этапа педагогической практики; - общая характеристика учебного подразделения и ее учебной работы. Основная часть «Методики и методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин в ВУЗе». 1. Характеристика видов, форм занятий и методик преподавания экономических дисциплин в учебном подразделении – базе практики. 2. Методическая разработка: учебный план бакалаврской/магистерской программы (содержательное наполнение по шаблону), рейтинг-план раздела (модуля) дисциплины, раздел элемента УМД дисциплины. 3. Характеристика техник и методик проведения активных и интерактивных видов занятий преподавателями учебного подразделения – базы практики. 4. Обоснование выбора дисциплины и основных техник и методик Заключение: - обобщение полученных результатов; - определение затруднений при прохождении этапа педагогической практики. - рекомендации по преодолению проблем; - определение возможности использования результатов прохождения педагогической практики в дальнейшей профессиональной деятельности. Библиографический список. Приложения.	1. Письменно: объем не менее 10, но не более 15 страниц (без приложений), машинописный текст, номера страниц внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5). 2. Устно: публичная защита с презентацией (не менее 7 слайдов) – не более 7 минут доклада



Таблица 1.4.3 – Формы оценочных средств по контролю успеваемости студентов в процессе прохождения педагогической практики на 1 этапе (5 семестр)

№ пп	Вид контроля и аттестации	Наименование модуля педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Требования к содержанию и форме отчетности по 3 этапу практики «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	
1.	Текущий контроль	Организационный	Сформированное введение отчета по 3 этапу педагогической практики	Содержание отчетных материалов: 1. Определение сущности, цели и задач 3 этапа педагогической практики. 2. Общая характеристика базы практики - учебного подразделения, и ее учебной работы	Письменно, объем не более 2-х страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).
2.	Текущий контроль	Учебно-методический	Сформированная основная часть отчета по 3 этапу педагогической практики	Отчет о посещение различных видов занятий ведущего преподавателя(-ей) по дисциплине, выбранной аспирантом. Характеристика техник и методик проведения активных и интерактивных видов занятий по выбранной дисциплине. Обобщение полученного опыта, выработка собственной тактики проведения серии занятий по выбранной дисциплине. Проведение занятий различного типа по выбранной дисциплине Отзыв о посещении занятий, проводимых другими аспирантами	Письменно, объем до 10-ти страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).



№ пп	Вид контроля и аттестации	Наименование модуля педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Требования к содержанию и форме отчетности по 3 этапу практики «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	
4	Промежуточная аттестация	Итоговый	Полностью сформированный отчет по 3 этапу педагогической практики, включающий введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения, презентацию. Защита отчета.	Содержание отчета: Введение: - определение сущности, цели и задач 3 этапа педагогической практики; - общая характеристика учебного подразделения и ее учебной работы. Основная часть «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе». 1. Отчет о посещение различных видов занятий ведущего преподавателя(-ей) по дисциплине, выбранной аспирантом. 2. Характеристика техник и методик проведения активных и интерактивных видов занятий по выбранной дисциплине. 3. Обобщение полученного опыта, выработка собственной тактики проведения серии занятий по выбранной дисциплине. 4. Отчет о проведении занятий различного типа по выбранной дисциплине 5. Отзыв о посещении занятий, проводимых другими аспирантами Заключение: - обобщение полученных результатов; - определение затруднений при прохождении этапа педагогической практики. - рекомендации по преодолению проблем; - определение возможности использования результатов прохождения педагогической практики в дальнейшей профессиональной деятельности. Библиографический список. Приложения.	1. Письменно: объем не менее 10, но не более 15 страниц, машинописный текст, номера страниц внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5). 2. Устно: публичная защита с презентацией (не менее 7 слайдов) – не более 7 минут доклада



Рейтинговая оценка знаний и умений аспирантов² (Табл. 1.5)

Таблица 1.5 – Рейтинговая оценка

№ п/п	Вид работы	Оценочная шкала	Доля рейтинга в нормативном рейтинге по результатам успешного прохождения практики (100%)	Примечание
Модуль «Организационный»				
1.	Сформированное введение отчета по педагогической практике	2-3-4-5	10%	Аттестация проводится только в период проведения практики
Модуль «Учебно-методический»				
2.	Сформированная основная часть отчета по педагогической практике	2-3-4-5	60%	Аттестация проводится только в период проведения практики
Модуль «Итоговый»				
3.	Полностью сформированный отчет по педагогической практике, включающий введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения, презентацию. Защита отчета.	2-3-4-5	30%	-

Итоговая оценка рассчитывается как средневзвешенная величина.

Критерии оценки успеваемости

Балл «5» получает аспирант, выполнивший задание полностью, самостоятельно, качественно.

Балл «4» получает аспирант, выполнивший задание по существу, с небольшими недочетами, существенно не влияющими на качество выполненной работы.

Балл «3» получает аспирант, выполнивший задание в целом, однако нарушил последовательность изложения материала, допустил неточности в содержании или при оформлении материала, существенно ухудшающие впечатление от выполненного задания.

Балл «2» получает аспирант в значительной части не выполнивший задание, вне зависимости от того, идет ли речь о содержании работы, ее оформлении или ее защите.

² Используется для оценки каждого этапа педагогической практики



Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Основная литература

1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 372 с. — (Менеджмент в высшей школе). ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910863>
2. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-004447-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542563>
3. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д. Резник, С.Н. Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. (Науч. мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615131>

2. Дополнительная литература

1. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327687>
2. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009913-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877>
3. Управление высшим учебным заведением: Уч. / Под ред. С.Д. Резника и В.М. Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368445>
4. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>
5. Ежедневник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005364-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338939>

3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>



5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
6. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
7. Справочно-информационная система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
8. Официальный сайт Министерства образования и науки: <http://минобрнауки.рф/>
9. Портал государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru/>
10. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
11. Электронная библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>
12. Официальный сайт ФГБОУ ВО «РГУТИС»: <http://rguts.ru/>

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения педагогической практики.

Требования к аудиториям и специализированному оборудованию для прохождения практики

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная лаборатория по развитию устойчивого туризма в России, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование, ноутбук, музыкальная аппаратура, Мультимедийная доска, доска



Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Высшая школа бизнеса, менеджмента и права

ОТЧЕТ

о прохождении ___ этапа педагогической практики

« _____ »
название этапа

аспиранта _____ курса

направление подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль) программы: **Региональная и отраслевая экономика**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____
полное название учебного подразделения ФГБОУ ВО «РГУТИС» или профильной организации, адрес, телефон

Срок прохождения: _____ семестр с _____ по _____

Руководитель практики от образовательной организации: _____
Руководитель практики от профильной организации³: _____

(должность, ФИО, подпись)

(должность, ФИО, подпись)

Отчет выполнил _____ - _____
дата и подпись

Отчет защищен с оценкой _____
дата и подпись

20 ___ г.

³ При выездном способе прохождения практики



(2-ой лист отчета после титульного листа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Индивидуальное задание
2. Рабочий график (план) проведения практики/ Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Отчет о прохождении практики
 - 3.1. Введение
 - 3.1. Основная часть
 - 3.2. Заключение
 - 3.3. Приложения

Примечание:

нумерация страниц отчета должна быть сквозной, учитывая и приложения, первым считается титульный лист, но на нем номер не проставляется, порядковый номер 2 ставится на листе Оглавление



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение _____ этапа педагогической практики

Аспирант _____

(ФИО)

направление подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль) программы **Региональная и отраслевая экономика**

Срок прохождения: _____ семестр с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2

Планируемые результаты практики⁴

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование этапа практики	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
			знания	умения	навыки/опыт деятельности
4.	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	3 этап «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	основные этические нормы преподавательской деятельности	уметь применять этические нормы в преподавательской деятельности	иметь навыки соблюдения этических норм в преподавательской деятельности
5.	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1 этап «Учебно-методические основы преподавания экономических дисциплин в ВУЗе».	законодательные и организационно-методические основы преподавательской деятельности	уметь организовывать и планировать основные виды деятельности преподавателя высшей школы	иметь навыки и опыт работы с документационным обеспечением планирования преподавательской деятельности (индивидуальным планом преподавателя)
		3 этап «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	методические и практические аспекты организации и планирования и преподавательской деятельности	уметь планировать и организовывать собственную преподавательскую деятельность	иметь навыки и опыт самоорганизации и планирования преподавательской деятельности
6.	ОПК-3 готовность к преподавательской	1 этап «Учебно-методические основы	нормативно-законодательные основы и технологии организации и	разрабатывать и заполнять основные учебные документы	иметь навыки и опыт разработки и заполнения основных учебных документов,

⁴ Таблица заполняется в соответствии с закрепленными за конкретным этапом практики компетенциями и результатами их освоения



деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавания экономических дисциплин в ВУЗе».	реализации образовательной деятельности, формы и методы проведения занятий в вузе		обеспечивающих ведение преподавательской деятельности
	2 этап «Методики и методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	базовые методики проведения активных и интерактивных занятий, состав и структуру учебно-методической документации, принципы ее разработки	уметь разрабатывать основные элементы учебно-методической документации, в том числе рабочие учебные планы, методическое обеспечение, рейтинг-планы преподавания дисциплин	иметь навыки и опыт разработки основных элементов учебно-методической документации, в том числе рабочих учебных планов, методического обеспечения, рейтинг-планов преподавания дисциплин
	3 этап «Практика преподавания экономических дисциплин в ВУЗе»	содержательную и технологическую специфику преподавания экономических дисциплин в вузе	уметь применять методические и технологические знания и навыки при проведении различных видов и форм учебных занятий	иметь навыки и опыт проведения различных видов учебных занятий по экономическим дисциплинам

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики от профильной организации⁵:

(должность, ФИО, подпись)

(должность, ФИО, подпись)

⁵ При выездном способе проведения практики



**(Совместный) Рабочий⁶ график (план) прохождения _____
практики**

_____ практика в _____⁷ семестре включает следующие виды работ:

№	Содержание этапа практики	Срок выполнения	Отметка руководителя/ руководителей о выполнении ⁸
1.			<hr/> <i>(подпись руководителя от организации)</i>
2.			
...			

Руководитель практики от образовательной
организации:

Руководитель практики от профильной
организации⁹:

(должность, ФИО, подпись)

(должность, ФИО, подпись)

Подпись обучающегося _____ / _____ ФИО _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж провел:

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:

(должность, ФИО, подпись)

(ФИО, подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20__ г.

⁶ При выездном способе проведения практики составляется Совместный рабочий график (план), при стационарном способе проведения практики составляется Рабочий график (план)

⁷ Заполняется в соответствии с рабочим учебным планом, годовым календарным графиком и программой практики.

⁸ Заполняется по факту выполнения/не выполнения по образцу «Выполнено в срок (с нарушением срока) и в соответствии с требованиями (с нарушением требований) ОПОП/не выполнено» только «от руки»!

⁹ При выездном способе проведения практики



Приложение 2

РЕЦЕНЗИЯ-РЕЙТИНГ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

РАЗДЕЛ 1.

Аспирант _____

фамилия, имя, отчество

Направление

подготовки

Образовательная

программа

38.06.01. Экономика

Региональная и отраслевая экономика

Этап педагогической

практики

№ семестра

Сроки прохождения

практики

РАЗДЕЛ 2. Рейтинг работы (заполняется руководителем практики)

№	Наименование показателей	Доля рейтинга в нормативном рейтинге по результатам успешного прохождения практики (100%)	Шкала оценок			
			«2» (неуд.)	«3» (уд.)	«4» (хор.)	«5» (отл.)
1.	Модуль «Организационный»	10%				
2.	Модуль «Учебно-методический»	60%				
3.	Модуль «Итоговый»	30%				
Всего баллов:						

РАЗДЕЛ 3.

Дополнительный отзыв руководителя о самостоятельности, последовательности, качестве и профессионализме _____ работы _____ аспиранта:

Дополнительные замечания _____

Оценка _____

Руководитель практики _____

фамилия, имя, отчество

ПОДПИСЬ: _____

подпись

« _____ » _____ 20 __ г.