



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б.1.В.ДВ.3.2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗАХ СЕРВИСНОГО И ТУРИСТСКОГО
ПРОФИЛЯ***

***основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре***

по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор ВШТИГ	д.э.н., профессор Бушуева И.В.

Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



Содержание

1. Темы рефератов	3
2. Контрольные вопросы.....	4
3. Типовые практические задания.	5



1. Темы рефератов/докладов

1. Компетентностные характеристики выпускника вуза по направлению Сервис.
2. Компетентностные характеристики выпускника вуза по направлению Туризм.
3. Компетентностные характеристики выпускника вуза по направлению Гостиничное дело.
4. Роль практикоориентированной подготовки в обеспечении компетентности специалиста сферы сервиса с высшим образованием.
5. Роль практикоориентированной подготовки в обеспечении компетентности специалиста сферы туризма с высшим образованием.
6. Роль практикоориентированной подготовки в обеспечении компетентности специалиста индустрии гостеприимства с высшим образованием.
7. Роль и формы участия работодателей в подготовке специалистов с высшим образованием для сферы сервиса.
8. Роль и формы участия работодателей в подготовке специалистов с высшим образованием для сферы туризма.
9. Роль и формы участия работодателей в подготовке специалистов с высшим образованием для индустрии гостеприимства.

Критерии оценки:

1. Информативность (0-3 балл).
2. Иллюстративность (0-3 балла)
3. Корректность текста (0-2 балл).
4. Соблюдение языковой нормы в изложении материала (0-2 балл).

Максимальная сумма баллов - 10 баллов.

Требования к оформлению реферата:

1. Параметры страниц текста:
 - формат А4 (210x297);
 - ориентация книжная (для объемных таблиц и рисунков допускает альбомная ориентация страниц);
 - поля страницы: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм;
 - колонтитул верхний – 1,5 см; - нумерация страниц – сквозная, по центру страницы внизу арабскими цифрами.
2. Шрифт:
 - основной текст – Times New Roman, 14 пт, обычный;
 - размер шрифта сносок - 10 пт, таблиц – 10-12 пт.
3. Абзацы и отступы:
 - выравнивание текста по ширине страницы;
 - межстрочный интервал – полуторный;
 - размер отступа с начала абзаца – 1,27 см (5 знаков).
4. Список использованной литературы: в библиографический список вносятся все литературные источники, правовые и нормативные документы. Библиографический список помещают в конце текстового документа перед приложениями, оформляют его в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Документы в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

Требования к оформлению презентаций:



1. Презентация должна содержать:
- титульный слайд;
 - слайд с содержанием (оглавлением);
 - информационные слайды (основное содержание);
 - завершающий слайд.

Таблица 1. – Содержание слайдов:

Наименование слайда	Содержание слайдов
На титульном слайде указываются:	название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата
Слайд с содержанием	должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок
Информационные слайды	Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.
Завершающий слайд	содержит те же данные, что и титульный слайд

2. Количество слайдов 10 – 15 шт.
3. Время – 7-10 мин.
4. Стиль:
- единый стиль оформления;
 - вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
5. Шрифты:
- рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта; для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта;
 - шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
 - нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
 - для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
 - прописные буквы читаются хуже строчных.
6. Виды слайдов:
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
- с текстом;
 - с таблицами;
 - с диаграммами.

2. Контрольные вопросы

2.1. Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика практикоориентированных методик и технологий преподавания
2. Специфика практикоориентированного обучения в высшем образовании
3. Методологические основы практикоориентированных технологий преподаваний в вузе



4. Опыт практикоориентированной подготовки в российских вузах
5. Специфика подготовки кадров с высшим образованием для сферы туризма и сервиса
6. Зарубежный опыт практиориентированной подготовки кадров для сферы туризма и сервиса
7. Виды и формы практикоориентированных занятий при подготовке специалистов для сферы туризма и сервиса

2.2. Критерии оценки:

Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания в условиях специфики деятельности конкретного вуза	5
Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций в условиях специфики деятельности конкретного вуза	4
Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей, отсутствие понимания специфических элементов деятельности конкретного вуза	3
Отрывочные знания по тематике вопроса	2

3. Типовые практические задания.

3.1. Вопросы для подготовки к семинарам-конференциям:

1. **Общая характеристика практикоориентированных методик и технологий преподавания:** отличие практикоориентированного обучения от классических подходов. Особенности практикоориентированного обучения. Перспективы развития практикоориентированного обучения.
2. **Специфика практикоориентированного обучения в высшем образовании:** Профессиональная деятельность специалиста с высшим образованием и необходимость практической подготовки – вызовы современности.
3. **Зарубежный опыт практиориентированной подготовки кадров для сферы туризма и сервиса:** опыт Германии, опыт Франции, японский опыт, опыт США, опыт других стран.

3.2. Вопросы для подготовки к коллоквиуму.

1. Общая характеристика практикоориентированных методик и технологий преподавания.
2. Специфика прктикоориентированного обучения в высшем образовании.
3. Методологические основы практикоориентированных технологий преподаваний в вузе.
4. Специфика подготовки кадров с высшим образованием для сферы туризма и сервиса.
5. Зарубежный опыт практиориентированной подготовки кадров для сферы туризма и сервиса.
6. Виды и формы практикоориентированных занятий при подготовке специалистов для сферы туризма и сервиса.
7. Опыт практикоориентированной подготовки в российских вузах, в том числе в ФГБОУ ВО «РГУТиС».



Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания в условиях специфики деятельности конкретного вуза	5
Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций в условиях специфики деятельности конкретного вуза	4
Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей, отсутствие понимания специфических элементов деятельности конкретного вуза	3
Отрывочные знания по тематике вопроса	2