



УТВЕРЖДЕНО:

**советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ФТД 2 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО И
ОТРАСЛЕВОГО РАЗВИТИЯ»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы
*подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре***

по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

Год начала подготовки 2021

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор ВШТИГ	д.э.н., профессор Бушуева И.В.

Программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Планирование и прогнозирование регионального и отраслевого развития» относится к дисциплинам вариативной части Б1 подготовки аспирантов по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами проектной подготовки обучающегося в аспирантуре, а также навыками самостоятельной проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины. Занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 6 часов, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, научно-практические занятия) – 8 часов, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 54 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета. Программой предусмотрен текущий контроль (4 за семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», прохождении педагогической практики, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знания	умения	навыки/опыт деятельности
1	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>основные условия организации проектной деятельности аспиранта</i>	<i>определять личные и профессиональные приоритеты при построении индивидуальной образовательной траектории</i>	<i>навыком формирования индивидуального плана самостоятельной проектной деятельности аспиранта</i>
		<i>базовые принципы самоменеджмента (тайм-менеджмента) и личностного роста</i>	<i>определять деятельностные приоритеты и ранжировать их по значимости и времени</i>	<i>навыками самопланирования продуктивной деятельности</i>
		<i>принципы организации и технологии реализации проектной деятельности</i>	<i>организовать самостоятельную проектную деятельность</i>	<i>базовыми навыками научно-творческой и проектной деятельности</i>
		<i>принципы и методические основы проектного управления; основные элементы и принципы построения и выполнения индивидуального и группового проекта</i>	<i>оценить риски и потенциальную результативность проекта, выбрать необходимый инструментарий, разработать проектное решение</i>	<i>методиками и инструментарием проектного управления, навыками разработки проектных решений</i>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Планирование и прогнозирование регионального и отраслевого развития» относится к дисциплинам вариативной части Б1 подготовки аспирантов по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика и является факультативной.

Дисциплина реализуется на факультете подготовки кадров высшей квалификации кафедрой экономики и управления.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной и исследовательской деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с общими принципами образовательной и исследовательской подготовки магистра, а также навыками самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.



№ семестра	Дисциплина предыдущая	№ семестра	Дисциплина последующая
-	-	2-6	Научные исследования
-	-	3	Организация и технологии научной и образовательной деятельности
-	-	4	Педагогическая практика
-	-	4	Государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 зачетных единиц/ акад. часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18	-	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	-	-	-
	<i>Семинары</i>	4	4	-	-	-
	<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>	4	4	-	-	-
1.3	Консультации	2	2	-	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2	-	-	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	54	54	-	-	-
3	Общая трудоемкость	72	72	-	-	-
	час					
	з.е.	2	2	-	-	-



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы			
2	Принципы и методические основы проектного управления в сфере туризма и сервиса	Планирование и прогнозирование регионального и отраслевого развития в сфере сервиса и туризма: актуальность и предпосылки развития на современном этапе.														6	Подготовка краткого выступления с обоснованием вхождения в проект



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
2		Тематика проектов РГУТиС. Движение «Проектный акселератор»			1	Научно-практическое занятие: Проектная сессия							8	Выполнение заданий по проекту
3		Индивидуальная проектная траектория аспиранта	2	Лекция-презентация									6	Подготовка к текущему контролю
3		Контрольная точка 1					1	Семинар-собеседование						
4	Проектное моделирование	Формирование проектных команд	2	Проблемная лекция									4	Выполнение заданий по проекту



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
4		Разработка проектных решений			1	Научно-практическое занятие: проектная сессия							4	Подготовка к текущему контролю
6		Контрольная точка 2					1	Семинар-собеседование						
7	Управление реализацией проекта	Инструментарий. Риски. Результативность	2	Лекция-презентация	1	Научно-практическое занятие: проектная сессия							6	Выполнение заданий по проекту
8		Контрольная точка 3					2	Семинар-собеседование					6	Подготовка к текущему контролю
9	Планирование и	Контрольная			1	Проектная				2	Групповая	14	Подготовка к	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
	прогнозирование регионального и отраслевого развития	точка 4				сессия – текущий контроль											текущему контролю
	Промежуточная аттестация		2														



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Лист 9 из 11



6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2018. —ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929270>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>

6.2. Дополнительная литература

1. Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-474-0 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/220424>

6.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php
6. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
7. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>
8. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» <http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/opendata/>
9. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» <http://opendata.mkrf.ru/>
10. Профессиональная база данных «Открытые данные Ростуризма – наборы данных»: <http://opendata.russiatourism.ru/opendata>
11. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
12. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
13. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>



14. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>

15. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

16. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>

17. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия семинарского типа

Общие положения

Цель и задачи занятий семинарского типа:

Цель – формирование у обучающихся компетенций в области саморазвития, самореализации и использования личного творческого потенциала в части учебной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Рассмотреть организационные основы построения учебного процесса по программам аспирантуры.

Изучить самопланирование, самоорганизация и самоанализ как элементы интеллектуального и творческого развития личности аспиранта.

Изучить принципы организации и технологии исследовательской деятельности обучающегося в аспирантуре

Подготовиться к исследовательской деятельности и написанию диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Виды занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа заключаются в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения работ обучающиеся производят в письменном виде, так и в устной форме.

Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

Видами занятий семинарского типа являются семинар-собеседование и научно-практическое занятие.

Самостоятельная работа обучающихся

Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование регионального и отраслевого развития», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:



- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности аспирантов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы аспирантов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из них 54 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Формы (виды) самостоятельной работы: подготовка к проектной сессии, выполнение проектных заданий, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике и систематизация полученных сведений на занятиях семинарского типа.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Планирование и прогнозирование регионального и отраслевого развития» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование



	доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска