



**УТВЕРЖДЕНО:**  
советом высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ФТД 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**АСПИРАНТА»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы**  
**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

**направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Год начала подготовки: 2021**

**Разработчик**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор ВШТИГ	д.э.н., профессор Бушуева И.В.

**Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



**1. Тестовые задания.**

Не предусмотрены.

**2. Вопросы к текущему контролю**

Раздел дисциплины	Вид и содержание контрольного задания	Вопросы к текущему контролю
Блок 1. Организационные основы построения учебного процесса по программам аспирантуры	Семинар-собеседование: устный опрос по темам раздела	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень аспирантуры).</li><li>2. Профилизация образовательной программы аспирантуры.</li><li>3. Состав и структура учебного плана программы аспирантуры</li><li>4. Вариативная часть блока 1 «Дисциплины» учебного плана программы аспирантуры: место в учебном плане и назначение.</li><li>5. Блок 2 «Практики» учебного плана программы аспирантуры: место в учебном плане и назначение.</li><li>6. Блок 3 «научные исследования» учебного плана программы аспирантуры: место в учебном плане и назначение.</li><li>7. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана программы аспирантуры: место в учебном плане и назначение.</li><li>8. Календарный график образовательной программы аспирантуры: основные задачи.</li><li>9. Балльно-рейтинговая технология оценки достижений обучающихся.</li></ol>



		<p>10. Индивидуальная образовательная территория подготовки аспиранта: элементы и построение.</p> <p>11. Ускоренное обучение по программам аспирантуры: условия и организация.</p>
<p>Блок 2. Самопланирование, самоорганизация и самоанализ как элементы интеллектуального и творческого развития личности аспиранта</p>	<p>Семинар-собеседование: устный опрос по темам раздела</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие субъектности специалиста. Профессиональная субъектность как фактор успеха.</li><li>2. Самообразование как средство формирования субъектности аспиранта.</li><li>3. Самовоспитание как средство формирования субъектности аспиранта.</li><li>4. Понятие тайм-менеджмента (самоменеджмента). Цель и задачи Тайм-менеджмента, его роль в достижении успеха.</li><li>5. Процессы тайм-менеджмента. Личное и рабочее время.</li><li>6. Управление и планирование рабочего времени.</li><li>7. Управление свободным временем.</li><li>8. Значение самопланирования и самоорганизации в подготовке аспиранта. Персональная эффективность.</li><li>9. Самостоятельная работа обучающегося в аспирантуре. Цель, состав и формы.</li><li>10. Организация и планирование самостоятельной работы обучающегося в аспирантуре.</li></ol>
<p>Блок 3. Организация и технологии исследовательской деятельности обучающегося в аспирантуре</p>	<p>Семинар-собеседование: устный опрос по темам раздела</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цели и задачи исследовательской деятельности обучающегося в аспирантуре.</li><li>2. Состав и структура исследовательской деятельности обучающегося в аспирантуре.</li><li>3. Организация и планирование исследовательской деятельности обучающегося в аспирантуре.</li></ol>



		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Принципы работы с библиографическими источниками,</li><li>5. Реферирование и виды публикаций.</li><li>6. Принципы представления результатов исследовательской деятельности в научных публикациях и докладах.</li><li>7. Требования к написанию и оформлению научной статьи в рецензируемых научных изданиях.</li></ol>
Блок 4. Подготовка диссертации	Семинар- собеседование: устный опрос по темам раздела	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Магистерская диссертация как квалификационная работа.</li><li>2. Общая композиция диссертации.</li><li>3. Основные элементы диссертации, определяющие ее содержание.</li><li>4. Научная новизна диссертационного исследования как основной результат исследовательской деятельности.</li><li>5. Автореферат – форма представления основных результатов диссертации: принципы подготовки.</li></ol>



### **3. Контрольные вопросы к зачету**

1. Нормативные ограничения и свободы в формировании образовательной траектории при освоении образовательных программ аспирантуры.
2. Учебный план и календарный график образовательной программы аспирантуры: состав, структура и задачи.
3. Методология оценки успешности освоения образовательной программы обучающимся по программе аспирантуры.
4. Индивидуальная образовательная территория подготовки аспиранта.
5. Профессиональная субъектность аспиранта. Роль самообразования и самовоспитания в ее формировании.
6. Значение самоменеджента в профессиональной подготовке аспиранта. Управление персональной эффективностью.
7. Самостоятельная работа обучающегося в аспирантуре. Цель, состав, формы, организация и планирование.
8. Цели, задачи, состав и структура исследовательской деятельности обучающегося в аспирантуре.
9. Организация и планирование исследовательской деятельности обучающегося в аспирантуре.
10. Представление и апробация результатов исследовательской деятельности.
11. Магистерская диссертация как квалификационная работа.
12. Принципы подготовки диссертации.
13. Научная новизна диссертационного исследования как основной результат исследовательской деятельности.
14. Автореферат – форма представления основных результатов диссертации: принципы подготовки.

### **4. Типовые практические задания**

1. Заполнить индивидуальный план обучающегося в аспирантуре с учетом выбранной образовательной траектории.
2. Разработать личный план продуктивной деятельности на месяц.
3. Составить план научной статьи по тематике исследования, определить ее актуальность.
4. Составить предварительный план диссертации и перечень видов источников информации, предполагаемых к изучению.