



**УТВЕРЖДЕНО:**  
советом высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.3 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной образовательной программы высшего образования – программы  
*подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

по направлению подготовки: **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

*Год начала подготовки: 2021*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор ВШТИГ	д.э.н., профессор Бушуева И.В.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б.3 «Организация и технологии научной и образовательной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Методы научных исследований в экономике» («Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа»), и первого этапа педагогической практики, пройденной на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает три блока вопросов, связанных с теорией и практикой организации образовательной деятельности в высшем учебном заведении; технологиями реализации образовательной деятельности в высшем учебном заведении, в том числе ее документационным обеспечением, методами и методиками преподавания экономических дисциплин и другими вопросами; организации научной деятельности в высшем учебном заведении, в том числе инициативных, исследований, исследований в рамках государственного задания, участия в конкурсах на проведение НИР и НИОКР, формирования творческих коллективов по исполнению НИР, оформления текущей и отчетной документации, организации и руководства студенческой научной деятельностью.

Дисциплина «Организация и технологии научной и образовательной деятельности» изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе: контактная работа - 54 часа, самостоятельная работа студента - 54 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости, текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания и др.) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме круглого стола; - промежуточная аттестация в виде зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: педагогическая практика, научные исследования, а также государственной итоговой аттестации.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 3 из 12



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знания	умения	навыки/опыт деятельности
1	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы организации научных исследований	уметь организовывать и проводить самостоятельные научные исследования	иметь навыки и опыт участия в научных исследованиях в качестве исполнителя
2	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научную терминологию и современные методы научной коммуникации	владеть технологиями научной коммуникации	иметь навыки научной коммуникации
3	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные этические нормы научной и преподавательской деятельности	уметь применять этические нормы в научной и преподавательской деятельности	иметь навыки соблюдения этических норм в научной и преподавательской деятельности
4	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основы организации и планирования научных исследований и преподавательской деятельности	уметь организовывать и планировать научные исследования и преподавательскую деятельность	иметь навыки и опыт самоорганизации и планирования научных исследований и преподавательской деятельности
5	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	основы организации научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	уметь организовывать и проводить самостоятельные научные исследования, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	иметь навыки и опыт участия в научных исследованиях в качестве исполнителя



	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
6	ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	основы организации научных исследований	уметь организовывать и проводить научные исследования	иметь навыки и опыт участия в научных исследованиях в качестве ответственного исполнителя
7	ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-законодательные основы и технологии организации и реализации образовательной деятельности	владеть базовыми педагогическими технологиями	иметь навыки и опыт ведения преподавательской деятельности



### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1	Методы научных исследований в экономике	3, 4	Научные исследования
1	Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа	4, 5	Педагогическая практика
2	Педагогическая практика	6	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 зачетных единиц/ акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Очная форма

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16			16	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	34			34	
	<i>Семинары</i>	<i>21</i>			<i>21</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>2</i>			<i>2</i>	
	<i>Научно-практические занятия</i>	<i>11</i>			<i>11</i>	
1.3	Консультации	2			2	
1.4	Форма промежуточной аттестации - зачет	2			2	
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>час.</b>					
	<b>з.е.</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТиС

Лист 7 из 16

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО	
			Контактная работа обучающихся												
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации			
1	Организация образовательной деятельности в вузе	Базовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в вузе	2	Лекция-презентация											
2		Новеллы федерального законодательства, регламентирующего образовательную деятельность в вузе				2	Круглый стол								



2	Организация образовательной деятельности в вузе	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования				2	Групповая дискуссия					5	Подготовка к семинару - письменная работа по документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности вуза (высшее образование)	
2		Внутренняя регламентация образовательной деятельности: локальные нормативные акты вуза	2	Лекция-презентация								5	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «РГУТиС»	
3				4	Научно-практическое занятие									
3		Организация практической подготовки студентов вуза	2	Проблемная лекция									5	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
4		Организация практик. Участие практических работников отраслей в учебном процессе. Базовые кафедры.					4	Семинар-заслушивание						
4		Организация сетевого обучения	2	Лекция-презентация									3	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
5		Сетевое обучение - опыт российских вузов					2	Семинар-заслушивание						
5		Современные проблемы организации и регламентации сетевого обучения					2	Круглый стол					2	Подготовка вопросов к круглому столу
5		<i>Контрольная точка по блоку 1</i>					2	<i>Коллоквиум</i>					5	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>
6	<b>Технологии</b>	Технология разработки	2	Лекция-				2	Лабораторн					



	<b>образовательной деятельности</b>	компетентностно-ориентированного учебного плана		презентация					ая работа на компьютере				
7		Современные образовательные технологии в высшем образовании	2	Лекция-презентация								5	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
8						2	Круглый стол						
8				2	Научно-практическое занятие							6	Письменная работа по разработке элемента интерактивного занятия
9		<i>Контрольная точка по блоку 2</i>					2	<i>Коллоквиум</i>				5	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>
10	<b>Организация и технологии научной деятельности в вузе</b>	Виды научно-исследовательской деятельности вуза. Организация и технологии проведения научных исследований.	2	Лекция-презентация								8	Подготовка к деловой игре
10		Организация и технологии проведения научных исследований			2	Научно-практическое занятие							
10				2	Научно-практическое занятие - Деловая игра								
11		Организация научно-исследовательской работы студентов	2	Проблемная лекция	1	Научно-практическое занятие						5	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>
11		<i>Контрольная точка по блоку 3</i>					3	<i>Коллоквиум</i>					
	Промежуточная аттестация					2	Зачет			2	групповая		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 11 из 12



**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **6.1. Основная литература**

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-004447-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542563>
2. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль).(Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006929-6 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615131>
3. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 372 с. — (Менеджмент в высшей школе). ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910863>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005364-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338939>
2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>
3. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0471-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525397>
4. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009913-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877>
5. Управление высшим учебным заведением: Уч. / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368445>

**6.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office



3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
6. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>
7. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» <http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>
8. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/pp/>
9. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
10. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
11. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
12. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
13. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>
14. Информационно-справочная система «Российское образование. Федеральный портал» <http://edu.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу аспиранта с преподавателям – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и коллоквиумы), групповые консультации, промежуточную аттестацию в форме зачета, а также самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету).

Проведение учебных занятий по дисциплине в основном реализуется с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

### **7.1. Занятия лекционного типа**

Цель занятий лекционного типа – познакомить аспирантов с основополагающими элементами образовательной и научной деятельности научно-педагогического работника. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Лекционный материал является базой при подготовке к семинарам и научно-практическим занятиям, промежуточной аттестации, а также к прохождению второго и третьего этапов педагогической практики.

Основными формами проведения занятий лекционного типа являются лекция-презентация и проблемная лекция.



## 7.2. Занятия семинарского типа

### Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

Основными формами проведения семинаров являются семинар-заслушивание, круглый стол, дискуссия.

### Научно-практические занятия

Целью научно-практических занятий является формирование практических навыков организации и реализации научной и образовательной деятельности преподавателя/научного сотрудника.

**Коллоквиум** - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой является выявление знаний обучающихся студентов и повышение их опыта в результате беседы с преподавателем. На коллоквиумах обсуждаются основные вопросы раздела дисциплины, чтобы оценить правильность его понимания аспирантами и уровень закрепления теоретических знаний.

Коллоквиумы в данной дисциплине являются формой текущего контроля.

### Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе занятий лекционного и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, учебно-методической и научной литературой, информационными ресурсами Интернет;
- формирование навыков анализа и синтеза в области учебно-методической и научной деятельности;
- формирования практических навыков и владений научными и образовательными технологиями.

### Формы самостоятельной работы:

- ознакомление и работа с ЭБС и информационно-коммуникационными
- подготовка к семинару,
- подготовка к научно-практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

## 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Организация и технологии научной и образовательной деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное



индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	видеопроекторное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска