



**УТВЕРЖДЕНО:**  
советом высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б.1.В.ДВ.3.1. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ***

**основной образовательной программы высшего образования – программы  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

**направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

***Год начала подготовки: 2021***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор ВШТИГ	д.э.н., профессор Бушуева И.В.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>Доцент ВШБМиП</i></b>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин в вузе» является дисциплиной по выбору первого блока вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Современная экономическая теория» и прохождения педагогической практики на первом году обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа: контактная работа с преподавателем 36 часа, включая лекции 16 часов, занятия семинарского типа 16 часов, промежуточная аттестация (экзамен) 2 часа, консультации 2 часа; самостоятельная работа 72 часа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, методиками, педагогическими технологиями и психологией преподавания экономических дисциплин в вузе.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе проблемные лекции, информативные лекции, практические занятия в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинара-конференции, семинара-беседы, коллоквиумов, самостоятельной работы обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении педагогической практики, государственной итоговой аттестации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знания	умения	навыки/опыт деятельности
1.	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знание современной научной литературы по психологии и педагогике, основы этики	умение анализировать и оценивать результаты взаимодействия в коллективе, использовать на практике знания по этике, психологии и педагогике	навыки работы с коллективом студентов и преподавателей, построения положительных коммуникаций в рамках принятых этических норм
2.	ОПК-3 готовность к преподавательской	методики и технологии	анализировать и оценивать	навыками работы с группой студентов



деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавания, инновационные педагогические технологии,	результаты взаимодействия со студентами и преподавателями, уметь определять направления развития обучающихся, выбирать адекватные методы и педагогические технологии преподавания.	и преподавателей, навыками положительной коммуникации, преподавания
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогические технологии преподавания экономических дисциплин в вузе» является дисциплиной по выбору первого блока вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика.

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
2	Педагогическая практика	4, 5	Педагогическая практика
3	Современная экономическая теория	6	Государственная итоговая аттестация

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 зачетных единиц/ акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)



№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			3	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	
	<i>Семинары</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	-	
	<i>Научно-практические занятия</i>	2	2	
1.3	Консультации	2	2	
1.4	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2	2	
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК  
РГУТиС

*Лист 5 из 10*



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся								Консультации		СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа									
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Научно-практические занятия, акад. час.	Форма проведения научно-практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
1	<b>Блок 1.</b>	1.Общая характеристика педагогических методик и технологий.	2	Информативная лекция			2	Семинар -беседа						
2		2.Основные понятия и классификации педагогических технологий.	2	Информативная лекция			2	Семинар-конференция					10	Работа с отечественной и зарубежной литературой. Подготовка к семинару-конференции
3		3.Методологические и теоретические основы педагогических	2	Проблемная лекция			2	Семинар-конференция					10	Подготовка к семинару-конференции



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения															
			Контактная работа обучающихся								СРО, акад. час.	Форма проведения СРО						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Консультации									
				Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Научно-практические занятия, акад. час.	Форма проведения научно-практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.			Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации			
		технологий.																
4	<b>Блок 2.</b>	1. Особенности преподавания экономических дисциплин.	2	Проблемная лекция				2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов								10	Работа с отечественной и зарубежной литературой по экономике. Подготовка к семинару- заслушивание и обсуждение докладов и рефератов
5		2. Методические рекомендации по подготовке к учебному занятию по экономике	2	Проблемная лекция (в мультимедийной форме)				2	Семинар-конференция								10	Работа с учебно-методической документацией. Подготовка к семинар-конференции



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся									СРО, акад. час.	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Консультации				
				Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Научно-практические занятия, акад. час.	Форма проведения научно-практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы			Всего акад. час.
6	<b>Блок 3.</b>	1. Инновационные педагогические технологии преподавания экономики в вузе.	2	Информативная лекция	2	Выполнение практического задания							10	Работа с отечественной и зарубежной литературой, нормативно-правовой документацией. Подготовка к коллоквиуму
7-8		2. Интерактивные технологии обучения.	4	Проблемная лекция			4	Коллоквиум			2	групповая	12	Подготовка к коллоквиуму
	Промежуточная аттестация (экзамен)												2	





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК  
РГУТиС

*Лист 9 из 10*



**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **6.1. Основная литература**

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства: Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. -[Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765577>
2. Левитес Д.Г. Педагогические технологии: учебник - М.: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=546172>
3. Мандель Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы. - М.:ИНФРА-М, 2016. -[Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795807>
4. Мандель Б.Р. Педагогическая психология: Учебное пособие. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457174>
5. Деловые игры по формированию экономических компетенций : учеб. пособие / В.О. Евсеев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/933874>
6. Подымова Л. С. Сергеева В. П. Гайнуллова Ф. С. Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи: Монография. - М. : ИНФРА-М, 2017. -[Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809887>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Боровкова, Т.И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика. - М.: Инфра-М, 2015. -[Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504843>
2. Колдаев В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. -[Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542667>

### **6.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» [https://www.aeaweb.org/econlit/journal\\_list.php](https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php)
6. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» <http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/opendata/>



7. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/pp/>
8. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
9. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
10. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
11. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
12. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>
13. Информационно-справочная система «Российское образование. Федеральный портал» <http://edu.ru/>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

**Семинар – конференция** предполагает выступление всех членов группы с дальнейшим анализом преподавателем этих выступлений. Каждую тему семинарского занятия обучающиеся рассматривают в контексте своего диссертационного исследования.

**Коллоквиум** проводится в конце изучения учебной дисциплины. Он представляет собой мини-экзамен/ собеседование с преподавателем по ряду тем.

**Семинар-беседа** проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.



**Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов** предполагает предварительное распределение вопросов между студентами (слушателями) и подготовку ими докладов и рефератов.

**Научно-практические занятия** - целью научно-практических занятий является формирование практических умений и навыков проведения интерактивных занятий экономического профиля.

**Самостоятельная работа обучающегося** является важнейшей составляющей компетентностно-ориентированного образовательного процесса и служит достижению основной цели аспиранта – написанию диссертации. Самостоятельная работа обеспечивает закрепление знаний, полученных аспирантами в ходе лекционных и практических занятий, закрепление навыков работы с периодической, научной литературой, документами, информационными ресурсами Интернет.

Самостоятельная работа способствует определению общих целей в профессиональной и социальной деятельности; самостоятельному обучению новым методам исследования и их развитию, совершенствованию навыков работы с информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности; проводить собственные научные социологические исследования; определять актуальные задачи экономике, перспективные направления развития и исследований; возможности подготовиться к демонстрации на занятиях знаний, умений и навыков.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к коллоквиуму.
- Подготовка и написание реферата.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Методики преподавания экономических дисциплин в вузе» не предусматривают специально оборудованных учебных кабинетов:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное



	<p>оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;</p> <p>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска</p>
--	--