



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.2. Методология исследования финансов в экономических системах
различного типа**

**основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Год начала подготовки: 2021**

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент ВШБМиП	к.э.н., доцент Силаева А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент ВШБМиП	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 11

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на экономических знаниях, владениях и навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования и дисциплине «Методы научных исследований в экономике» («Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа»). Полученные знания и умения применяются при изучении дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг», «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм» а также в ходе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

ПК-2 - способностью к пониманию и исследованию закономерностей функционирования современной финансовой системы на мировом, национальном, территориальном, местном и микроуровне;

ПК-3 - способность к пониманию и исследованию современных тенденций функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности;

ПК-4 – готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа;

ПК – 7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

ПК – 8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами;

ПК- 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики.

Содержание дисциплины позволяет выработать у обучающихся навыки применения методологии финансового анализа к исследованию финансовых направлений по различным дисциплинарным и отраслевым нишам. Дисциплина ориентирована, прежде всего, на получение знаний о базовых категориях и интегральных подходов в изучении феноменологии финансов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционного типа, занятий семинарного типа, в т.ч. семинаров, консультаций, научно-практических занятий и коллоквиумов

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме круглого стола;

- промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены занятия лекционного типа (16 ч.), занятия семинарного типа (16 ч.), самостоятельная работа обучающегося (36 ч), консультации (2 ч), промежуточная аттестация (2 ч).



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знания	умения	навыки/опыт деятельности
1	ПК-1 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа	Знание современной научной литературы по методологии финансов	Умение анализировать и оценивать результаты современных исследований, генерировать собственные идеи, теории, гипотезы	Навыки работы с научной литературой, построения концепций и теорий, решения научно-исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных областях
2.	ПК-2 - способностью к пониманию и исследованию закономерностей функционирования современной финансовой системы на мировом, национальном, территориальном, местном и микроуровне	Знание современных концепций, методологий, закономерностей финансовой системы, понимание ее места	Умение осуществлять исследования финансовой системы на мировом, национальном, территориальном, местном и микроуровне	Навыки осуществления исследования финансовой системы на мировом, национальном, территориальном, местном и микроуровне
3	ПК-3 - способность к пониманию и исследованию современных тенденций функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности	Знать научную литературу, перспективные направления развития и актуальные задачи исследований финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности	Уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности	Обладать навыками работы с научной литературой, с целью определения перспективных направлений исследований финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности
4	ПК-4 – готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа	Знать направления совершенствования математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа	Уметь использовать математические и инструментальные методы экономического и статистического анализа	Обладать навыками применения методов экономического и статистического анализа для фундаментальных и прикладных исследований в экономике
5	ПК – 7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами	Знать механизмы, законы формирования и управления социальными и экономическими системами	Уметь формулировать теоретические и методические принципы, способы управления социально-экономическими системами	Обладать навыками использования современных способов управления социально-экономическими системами
6	ПК – 8 готовностью к	Знать современные	Уметь формулировать и	Обладать навыками

	исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами	проблемы развития теории и практики управления социально-экономическими системами	анализировать проблемные ситуации, возникающие в ходе функционирования социально-экономических систем	оценки направлений развития социально-экономических систем
7	ПК- 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики	Знать современные тенденции в развитии экономики	Уметь проводить анализ направлений развития экономики	Обладать навыками разработки прогнозов развития экономики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1	Методы научных исследований в экономике	3	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг
1	Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа	3	Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм
		6	Государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 зачетных единиц/ акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			3	
1	Контактная работа обучающихся	36	36	
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	
	в том числе:	-	-	-
	Семинары	8	8	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе научно-практические	8	8	
1.3	Консультации	2	2	
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2	
2	Самостоятельная работа	36	36	
3	Общая трудоемкость	час. з.е.	72	72
			2	2



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
1	Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию финансов в социально-экономических системах различного типа	1. Методология исследования финансов	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			1	семинар					2	Подготовка к семинару
1		2. Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			1	семинар					2	Подготовка к семинару
2		3. Финансы как экономическая категория	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			2	семинар					2	Подготовка к семинару
3		4. Основные методы управления в социально-экономических системах	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			2	семинар					2	Подготовка к семинару



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия: лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
4		5. Организация как социально-экономическая система	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций			2	семинар					4	Подготовка к семинару
5	Раздел 2. Особенности исследования финансов	6. Исследование финансов на уровне государства	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций	2	научно-практическое занятие							6	Подготовка к научно-практическому занятию
6		7. Исследование финансов на уровне региона и муниципального образования	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций	2	научно-практическое занятие							6	Подготовка к научно-практическому занятию
7		8. Исследование финансов на уровне организации	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций	2	научно-практическое занятие							6	Подготовка к научно-практическому занятию
8		9. Исследование финансов на уровне отраслей	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций	2	Научно-практическое занятие							6	Подготовка к научно-практическому занятию
9										2	групповая			



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения									СРО, акад. час.	Форма проведения СРО	
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.			Форма проведения консультации
ИТОГО:			16		8		8				2		36	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)											2			



6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Основная литература

1. Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход: Монография / И.В. Ивашковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411717>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702828>
3. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429505>
4. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-00091-174-7 - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882427>

6.2. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php
6. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
7. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>
8. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/flc/>
9. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
10. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
11. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
12. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>
13. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>



14. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>

15. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях, семинарах, научно-практических занятиях) и внеаудиторную (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, дискуссиям, зачету) работу обучающегося.

Занятия лекционного типа

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к семинарам, научно-практическим занятиям, зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Занятия семинарного типа

Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины, приобретение навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

Научно-практические занятия

Целью научно-практических занятий является закрепление навыков исследования финансов в различных социально-экономических системах. Ее выполнение организует работу обучающегося по изучению темы дисциплины, вырабатывает навыки самостоятельной работы, учит вдумчиво, обстоятельно и творчески подходить к рассмотрению теоретических и практических задач. Тщательное изучение теоретических вопросов в рамках научно-практического занятия позволяет ознакомиться с общей структурой дисциплины, выявить логику изложения отдельных тем дисциплины. Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор обучающегося, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения.

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса (вопросов), сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Подготовка к дискуссии предполагает изучение литературы по теме, сбор доказательной базы, что позволяет сформировать собственную позицию обучающегося по рассматриваемому вопросу.



Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в ходе занятий лекционного и семинарного типа;
- совершенствование навыков анализа социально-экономических систем;
- совершенствование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на активизацию учебной деятельности: работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, (основная и дополнительная литература, предусмотренная рабочей программой дисциплины), работа со словарями и справочниками, подготовка сообщений к выступлению на занятиях семинарного типа, ответы на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполнении контрольных заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Формы самостоятельной работы:

- Подготовка к семинару,
- Подготовка к научно-практическим занятиям,
- Подготовка к дискуссии,
- Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа	помещение для самостоятельной работы,



обучающихся	специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска
-------------	---