



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ОД.2. Методология исследования финансов в экономических системах
различного типа**

**основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика
Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент ВШБМиП	к.э.н., доцент Силаева А.А.

Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент ВШБМиП	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



Содержание

1. Темы рефератов	3
2. Контрольные вопросы.....	5
2.1. Вопросы к зачету	5
3. Типовые практические задания	6
3.1. Вопросы для подготовки к семинарам.....	6
3.2. Вопросы для подготовки к научно-практическим занятиям.....	7
3.3. Вопросы для подготовки к коллоквиуму	8



1. Темы рефератов

1. Исследование социально-экономического развития территории через финансовые отношения
2. Теоретические основы исследования социально-экономических систем
3. Организация – социально-экономическая система: открытая или закрытая?
4. Современные теории управления финансами
5. Финансовая система в условиях мирового финансового кризиса
6. Финансовые системы зарубежных стран (на примере ...)
7. Международные финансово-кредитные институты
8. Финансовые институты стран БРИКС
9. Финансовые институты стран СНГ
10. Финансовые (экономические) санкции против РФ
11. Финансовый рынок в РФ
12. Современная финансовая политика России
13. Бюджетная политика РФ: цели и способы их достижения
14. Проблемы межбюджетных отношений в РФ
15. Государственный кредит – проблемы и перспективы
16. Государственный бюджет как средство решения социально-экономических задач
17. Региональный бюджет как средство решения социально-экономических задач на территории
18. Муниципальный бюджет как средство решения социально-экономических задач на территории
19. Особенности управления государственным долгом в РФ
20. Проблемы и перспективы финансирования бюджетных организаций

Критерии оценки:

1. Информативность (0-3 балл).
2. Иллюстративность (0-3 балла)
3. Корректность текста (0-2 балл).
4. Соблюдение языковой нормы в изложении материала (0-2 балл).

Максимальная сумма баллов - 10 баллов.

Требования к оформлению реферата:

1. Параметры страниц текста:
 - формат А4 (210x297);
 - ориентация книжная (для объемных таблиц и рисунков допускает альбомная ориентация страниц);
 - поля страницы: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм;
 - колонтитул верхний – 1,5 см; - нумерация страниц – сквозная, по центру страницы внизу арабскими цифрами.
2. Шрифт:
 - основной текст – Times New Roman, 14 пт, обычный;
 - размер шрифта сносок - 10 пт, таблиц – 10-12 пт.
3. Абзацы и отступы:
 - выравнивание текста по ширине страницы;
 - межстрочный интервал – полуторный;



- размер отступа с начала абзаца – 1,27 см (5 знаков).

4. Список использованной литературы: в библиографический список вносятся все литературные источники, правовые и нормативные документы. Библиографический список помещают в конце текстового документа перед приложениями, оформляют его в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Документы в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

Требования к оформлению презентаций:

1. Презентация должна содержать:
 - титульный слайд;
 - слайд с содержанием (оглавлением);
 - информационные слайды (основное содержание);
 - завершающий слайд.

Таблица 1. – Содержание слайдов:

Наименование слайда	Содержание слайдов
На титульном слайде указываются:	название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата
Слайд с содержанием	должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок
Информационные слайды	Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.
Завершающий слайд	содержит те же данные, что и титульный слайд

2. Количество слайдов 10 – 15 шт.
3. Время – 7-10 мин.
4. Стилль:
 - единый стиль оформления;
 - вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
5. Шрифты:
 - рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта; для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта;
 - шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
 - нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
 - для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
 - прописные буквы читаются хуже строчных.



6. Виды слайдов:


Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

2. Контрольные вопросы

2.1. Вопросы к зачету

1. Понятие и особенности экономических систем.
2. Социально-экономические системы.
3. Техничко-экономические системы.
4. Закономерности экономических систем.
5. Иерархия экономических систем.
6. Организация как социально-экономическая система.
7. Внешняя и внутренняя среда организации.
8. Классификация организаций.
9. Методы управления, их классификация.
10. Административные методы управления.
11. Экономические методы управления.
12. Социально-психологические методы управления.
13. Условия применения различных методов управления.
14. Финансы: сущность и содержание.
15. Функции финансов.
16. Этапы развития науки о финансах.
17. Государство как экономическая система.
18. Регион как экономическая система.
19. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
20. Сфера услуг как социально-экономическая система.
21. Государственный бюджет
22. Доходы бюджета
23. Расходы бюджета
24. Дефицит бюджета
25. Региональный бюджет
26. Муниципальный бюджет
27. Государственный кредит и долг
28. Региональный и муниципальный кредит и долг
29. Бюджетный процесс
30. Бюджетная система и бюджетное устройство
31. Межбюджетные отношения
32. Бюджетный федерализм
33. Финансы предприятий и организаций
34. Финансы государственных предприятий и организаций
35. Банковская система
36. Финансовая система
37. Финансовый рынок
38. Финансовая политика
39. Внебюджетные фонды

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 6 из 9</i>

40. Финансовый контроль

Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания	5
Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций	4
Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей	3
Отрывочные знания по тематике вопроса	2

3. Типовые практические задания

3.1. Вопросы для подготовки к семинарам

1. Методология исследования финансов

Понятие методологии. Методология и методика. Метод науки. Проблема научного исследования и его актуальность. Финансовые инновации.

2. Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования

Социально-экономические системы. Техничко-экономические системы. Самовоспроизводящиеся системы. Выделение систем из среды. Модели. Хозяйственный кругооборот социально-экономической системы. Социально-экономические модели различных стран: неолиберальная, социал-демократическая, корпоративная, социально-рыночная, южно-европейская. Национальная экономическая модель.

3. Финансы как экономическая категория


Цель и задачи исследования финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов и способы их проявления. Этапы развития науки о финансах. Изучение истории развития науки о финансах.

4. Основные методы управления в социально-экономических системах

Понятие метода управления. Классификация методов управления. Характеристика административных методов управления. Экономические методы управления и их характеристика. Социально - психологические методы управления. Условия эффективного применения различных методов управления.

5. Организация как социально-экономическая система

Организация и ее понятие. Организация как открытая социально- экономическая система. Классификация организаций. Принципы развития и закономерности функционирования организации. Законы организации. Внутренняя среда организации и ее составляющие. Характеристика внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 7 из 9</i>

Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания	зачтено
Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций	
Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей	Не зачтено
Отрывочные знания по тематике вопроса	

3.2. Вопросы для подготовки к научно-практическим занятиям

1. Исследование финансов на уровне государства

Задание: Построить причинно-следственную диаграмму «Разработка предложений и рекомендаций по развитию финансовой системы РФ». Причинно-следственная диаграмма часто называется также диаграммой Исикавы (по имени её автора японского профессора - специалиста в области качества), "рыбья кость", "рыбий скелет". Она позволяет выявить и систематизировать различные факторы и условия, оказывающие влияние на рассматриваемую проблему.

Этапы.

Первый этап - аудиторная подготовка к игре, где преподаватель объясняет тему и ставит задачу игры, создает структурно-игровой комплекс и инструктирует участников, выдает исходную информацию и проводит разбор решения поставленной задачи.

Второй этап - это самостоятельная работа слушателей в аудитории. На этом этапе слушатели изучают полученную информацию, обрабатывают и анализируют её, разрабатывают варианты решения поставленной задачи.

На третьем этапе игровые команды защищают данную работу, проводят разбор решений и дискуссию, определяют возникшие проблемы, преподаватель оценивает работу слушателей, подводятся итоги игры преподавателем.

2. Исследование финансов на уровне региона и муниципального образования

Задание: Изучение местного бюджета (на примере).

Слушатели самостоятельно выбирают муниципальное образование, на примере которого проводится анализ местного бюджета (за 3 – 5 лет).

В ходе практической работы следует подобрать материал и ответить на следующие вопросы:

- общая характеристика муниципального образования (название, тип).
- анализ бюджетного процесса в муниципальном образовании,
- анализ основных показателей бюджета,
- анализ формирования и исполнения доходов бюджета,
- анализ формирования и исполнения расходов бюджета,
- анализ дефицита (профицита) бюджета.

Для подготовки может использоваться рекомендуемая основная и дополнительная литература, информация, размещенная на официальном сайте муниципального образования.



3. Исследование финансов на уровне организации

Основы организации финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия: хозяйственной самостоятельности; самофинансирования; материальной ответственности; заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности; контроля финансово-хозяйственной деятельности. Факторы, определяющие особенности организации финансов предприятия. Содержание, цели и задачи управления финансами на предприятии. Финансовый механизм как система управления финансами предприятия. Структура финансового механизма предприятия. Подсистемы и элементы финансового механизма предприятия. Цель, задачи и сферы деятельности финансовых служб предприятия. Организационная модель финансовых служб предприятия. Положение о финансовой дирекции. Функциональные разделы финансовой работы на предприятии.

4. Исследование финансов на уровне отраслей

Дискуссия: Финансирование сферы туризма. В ходе дискуссии сформулировать основные проблемы развития сферы туризма и предложить пути их решения.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению	5
Достаточно полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению	4
Частичное соответствие требованиям по содержанию и оформлению	3
Несоответствие требованиям по содержанию и оформлению или невыполненное задание	2

3.3. Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Федеральный бюджет
2. Бюджет субъекта РФ
3. Местный бюджет
4. Налоговые доходы бюджета
5. Неналоговые доходы бюджета
6. Расходы бюджета на социальную сферу
7. Расходы бюджета на государственное управление
8. Дефицит (профицит) бюджета
9. Государственный кредит и долг
10. Региональный и муниципальный кредит и долг
11. Бюджетный процесс
12. Бюджетная система и бюджетное устройство
13. Межбюджетные отношения
14. Межбюджетные трансферты
15. Бюджетный федерализм



Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания	5
Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций	4
Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей	3
Отрывочные знания по тематике вопроса	2