



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б2. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

Год начала подготовки: 2021

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
профессор	Д.ф.н., профессор Картунов В.В.

Программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и философия науки» является частью первого блока программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании вузовской программы по дисциплине «Философия».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Дисциплина «История и философия науки» призвана способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения; развивать у обучающегося интерес к фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усваивать идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; выработать адекватную современным требованиям методологическую культуру, которая позволяет применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; помочь понять философско-мировоззренческий смысл профессиональной деятельности и её место в жизни человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 и 2 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, занятий семинарского типа, в том числе научно-практических занятий и коллоквиумов, консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр); текущий контроль успеваемости в форме написания реферата и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена (2 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены занятия лекционного типа (16 часов) занятия семинарского типа (16 часов), самостоятельная работа обучающегося (66 часов), консультации (4 часа), промежуточная аттестация (6 часов).



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знания	умения	навыки/опыт деятельности
1.	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание современной научной литературы по философии, методологии науки и по дисциплинам профессионального профиля	Умение анализировать и оценивать результаты современных исследований, генерировать собственные идеи, теории, гипотезы	Навыки работы с научной литературой, построения концепций и теорий, решения научно-исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных областях
2.	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знание современных мировоззренческих концепций, методологий проектирования комплексных исследований	Умение на основе знаний в области истории и философии науки осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Навыки проектирования и осуществления комплексных исследований и проектирования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знание современных этических норм и традиций в науке	Умение оценить уровень этической допустимости и ответственность за результаты научного эксперимента	Навык соблюдения этических норм в научной и образовательной деятельности
4.	ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать место и роль научной и исследовательской деятельности в образовании	Уметь формулировать образовательные задачи на основе знаний в области истории и философии экономической науки	Навык использования целостного системного научного мировоззрения знаний в области истории и философии экономической науки в образовательной деятельности



3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: «История и философия науки» является частью первого блока программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и относится к ее базовой части. Поскольку дисциплина читается на первом курсе, требования к выходным знаниям определяются программой высшего образования и базируются на знаниях дисциплины «Философия». **После завершения курса** «История и философия науки» аспирант применяет полученные знания и умения в процессе проведения научных исследований.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 зачетных единиц/ акад.часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			1	2
1	Контактная работа обучающихся	42	36	6
	в том числе:	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	-
	<i>Семинары</i>	10	10	-
	<i>Лабораторные работы</i>			
	<i>Научно-практические занятия</i>	6	6	-
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, кандидатский экзамен)	6	2	4
2	Самостоятельная работа	66	36	30
3	Общая трудоемкость	108	72	36
	час. з.е.	3	2	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
1	Раздел 1. Основы философии науки	1. Наука в культуре современной цивилизации	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией									2	Подготовка к семинару на тему «Наука в культуре современной цивилизации»
1		2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			2	Семинар на тему «Наука в культуре современной цивилизации»					2	Подготовка к семинару на тему «Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции»
2		3. Структура научного знания	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			1	Семинар на тему «Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции»					2	Подготовка к семинару на тему «Структура научного знания»
2		4. Динамика науки как процесс порождения	1	Занятие лекционного типа,			1	Семинар на тему «Структура научного					2	Подготовка к семинару на тему «Динамика

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО		
			Контактная работа обучающихся													
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации					
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации				
		нового знания		с демонстрацией видеоматериалов и презентацией					знания»						4	науки как процесс порождения нового знания»
3		5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией				1	Семинар на тему «Динамика науки как процесс порождения нового знания»						4	Подготовка к научно-практическому занятию по теме «Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности»
3,4		6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Научно-практическое занятие по теме «Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности»									2	Подготовка к семинару на тему «Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса»
4		7. Наука как социальный институт	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией				1	Семинар на тему «Особенности современного этапа			1	Групповая	2	Подготовка к коллоквиуму «Основы философии науки»	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО	
			Контактная работа обучающихся												
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации			
				видеоматериалов и презентацией					развития науки. Перспективы научно-технического прогресса»						
5	Раздел 2. Формирование экономической науки	8. Предтеоретическая стадия развития экономической мысли	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			1	Коллоквиум «Основы философии науки»					2	Подготовка к семинару на тему «Предтеоретическая стадия развития экономической мысли»	
5		9. Вторая половина XIX в.: поиск новых путей развития в экономической науки	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			1	Семинар на тему «Предтеоретическая стадия развития экономической мысли»					2	Подготовка к семинару на тему «Вторая половина XIX в.: поиск новых путей развития в экономической науки»	
6		10. Современный этап развития экономической науки: «мейнстрим»	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			1	Семинар на тему «Вторая половина XIX в.: поиск новых путей развития в экономической науки»					4	Подготовка к научно-практическому занятию по теме «Современный этап развития экономической науки: «мейнстрим»»	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, академ. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
6		11. Современный этап развития экономической науки: альтернативные течения	1	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Научно-практическое занятие по теме «Современный этап развития экономической науки: «мейнстрим»»							4	Подготовка к научно-практическому занятию по теме «Современный этап развития экономической науки: альтернативные течения»
7		12. Историческая школа и марксизм	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией	2	Научно-практическое занятие по теме «Современный этап развития экономической науки: альтернативные течения»							2	Подготовка к семинару на тему «Историческая школа и марксизм»
8,9,10		13. Экономический институционализм и эволюционизм	2	Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией			1	Семинар на тему «Историческая школа и марксизм»			1	Групповая	6	Подготовка к сдаче зачета

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
	Промежуточная аттестация (зачет)		2											
5-20	Раздел 1. Основы философии науки. Раздел 2. Формирование экономической науки												10	Написание реферата
20									2	Групповая				
20-21												20	Подготовка к кандидатскому экзамену	
	Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)		4											



6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Основная литература

1. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677>
2. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468881>
3. История и философия науки: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369300>

6.2. Дополнительная литература

1. Философия экономики: Учебное пособие/И.Н.Тяпин - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0370-6 Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512602>
2. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627>
3. Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Аспирантура). (обложка) ISBN 978-5-16-009251-5, 500 экз. Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429039>

6.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php
6. Профессиональная база данных современных научных исследований в области философии Института философии РАН www.iphras.ru
7. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/fr/>
8. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
9. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>



10. Информационно-справочная система: Российская Книжная Палата
www.bookchamber.ru/

11. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций
Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах, научно-практических занятиях и коллоквиумах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету и экзамену).

В качестве основной методики обучения «Истории и философии науки» была выбрана методика анализа философских текстов, мировоззренческих позиций и концепций.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «История и философия науки» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные занятия и семинары (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Лекции

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

Коллоквиум

Коллоквиум - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой является выявление знаний обучающихся и повышение их опыта в результате беседы с профессором, либо другим преподавателем. Как правило, на коллоквиумах обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его понимания учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов.

Научно-практические занятия

Целью научно-практических занятий является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни и получению методологических основ научной деятельности.



Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История и философия науки» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа мировоззренческой ситуации в ретроспективе;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы аспирант овладевает умениями и навыками написания научных работ по философии; анализом философских текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com».
- Подготовка к семинару,
- Подготовка к научно-практическим занятиям,
- Подготовка к коллоквиуму,
- Подготовка и написание реферата,
- Подготовка к зачету и кандидатскому экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «История и философия науки» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекторное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК РГУТИС

Лист 13 из 12