



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б2. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки: **38.06.01 Экономика**

направленность (профиль): **Региональная и отраслевая экономика**

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

Год начала подготовки: 2021

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
профессор	Д.ф.н., профессор Кортунов В.В.

Методические указания согласованы и одобрены директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



Общие положения

Для освоения дисциплины «История и философия науки» предусмотрены различные виды занятий: Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу аспиранта с преподавателем – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и коллоквиумы), групповые консультации, промежуточную аттестацию в форме зачета и кандидатского экзамена, а также самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету).

Проведение учебных занятий по дисциплине в основном реализуется с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

1. Занятия лекционного типа

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

2. Занятия семинарского типа

2.1 Общие положения

Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

Основными формами проведения семинаров являются семинар-заслушивание, круглый стол, дискуссия.

Научно-практические занятия

Целью научно-практических занятий является формирование практических навыков организации и реализации научной и образовательной деятельности преподавателя/научного сотрудника.

Коллоквиум

Коллоквиум - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой является выявление знаний обучающихся студентов и повышение их опыта в результате беседы с преподавателем. На коллоквиумах обсуждаются основные вопросы раздела дисциплины, чтобы оценить правильность его понимания аспирантами и уровень закрепления теоретических знаний.

Коллоквиумы в данной дисциплине являются формой текущего контроля.



2.2 Тематика занятий семинарского типа

Раздел 1. Основы философии науки

2. *Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции*

Семинар на тему «Наука в культуре современной цивилизации». 2 час

3. *Структура научного знания*

Семинар на тему «Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции» 1 час

4. *Динамика науки как процесс порождения нового знания*

Семинар на тему «Структура научного знания» 1 час

5. *Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности*

Семинар на тему «Динамика науки как процесс порождения нового знания» 1 час

6. *Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса*

Научно-практическое занятие по теме «Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности» 2 часа

7. *Наука как социальный институт*

Семинар на тему «Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса». 1 час

Раздел 2. Формирование экономической науки

8. *Предтеоретическая стадия развития экономической мысли*

Коллоквиум на тему «Основы философии науки». 1 час

9. *Вторая половина XIX в.: поиск новых путей развития в экономической науке*

Семинар на тему «Предтеоретическая стадия развития экономической мысли». 1 час

10. *Современный этап развития экономической науки: «мейнстрим»*

Научно-практическое занятие по теме «Вторая половина XIX в.: поиск новых путей развития в экономической науке». 1 час

11. *Современный этап развития экономической науки: альтернативные течения*

Научно-практическое занятие по теме «Современный этап развития экономической науки: «мейнстрим». 2 часа

12. *Историческая школа и марксизм*

Научно-практическое занятие по теме «Современный этап развития экономической науки: альтернативные течения». 2 часа

13. *Экономический институционализм и эволюционизм*

Семинар на тему «Историческая школа и марксизм». 1 час

2.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов

2.3.1 Основная литература

1. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557012>.

2. Маркетинговые коммуникации в сфере услуг: специфика применения и инновационные подходы : монография / А.В. Христофоров, И.В. Христофорова, А.Е. Суглобов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 159 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>].



— (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/13266>. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774094>

2.3.2. Дополнительная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению «Экономика», специальности «Государственное и муниципальное управление» / Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01296-4. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396000>
2. Комплексное обслуживание: теория и практика/Под ред. Платоновой Н.А. М.: Собрание, 2011. – 296 с. . ISBN: 978-5-9606-0000-0
3. Трансформация капитала на рынке информационных услуг: Монография / Е.В. Ильина, А.И. Романова, М.Д. Миронова, Е.А. Добросердова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 102 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009642-1. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451289>
4. Розанова, Т. П. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма [Электронный ресурс] : Практикум / Т. П. Розанова, Т. В. Муртузалиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-394-01081-1. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430296>
5. Техническое регулирование: сфера услуг: Учебное пособие / Т.И. Зворыкина, Н.А. Платонова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=197527>
6. Вумек, Дж. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; Пер. с англ. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 264 с. - ISBN 978-5-9614-4619-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519218>
7. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО: Монография / Е.А. Неретина, Т.Г. Соловьев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01359-5. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462892>

2.3.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php
6. Профессиональная база данных современных научных исследований в области философии Института философии РАН www.iphras.ru
7. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/fr/>



8. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
9. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
10. Информационно-справочная система: Российская Книжная Палата www.bookchamber.ru/
11. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах, научно-практических занятиях и коллоквиумах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету и экзамену).

В качестве основной методики обучения «Истории и философии науки» была выбрана методика анализа философских текстов, мировоззренческих позиций и концепций.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «История и философия науки» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные занятия и семинары (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История и философия науки» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа мировоззренческой ситуации в ретроспективе;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы аспирант овладевает умениями и навыками написания научных работ по философии; анализом философских текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com».
- Подготовка к семинару,
- Подготовка к научно-практическим занятиям,
- Подготовка к коллоквиуму,
- Подготовка и написание реферата,
- Подготовка к зачету и кандидатскому экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

3.2 Тематика самостоятельной работы

Подготовка к семинару на тему «**Наука в культуре современной цивилизации**». 2 часа

Подготовка к семинару на тему «**Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции**». 2 часа

Подготовка к семинару на тему «**Структура научного знания**». 2 часа

Подготовка к семинару на тему «**Динамика науки как процесс порождения нового знания**». 2 часа



Подготовка к научно-практическому занятию по теме «**Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности**». 4 часа

Подготовка к семинару на тему «**Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса**». 2 часа

Подготовка к коллоквиуму «**Основы философии науки**». 2 часа

Подготовка к семинару на тему «**Предтеоретическая стадия развития экономической мысли**». 2 часа

Подготовка к семинару на тему «**Вторая половина XIX в.: поиск новых путей развития в экономической науке**». 2 часа

Подготовка к научно-практическому занятию по теме «**Современный этап развития экономической науки: «мейнстрим»**». 4 часа

Подготовка к научно-практическому занятию по теме «**Современный этап развития экономической науки: альтернативные течения**». 4 часа

Подготовка к семинару на тему «**Историческая школа и марксизм** ». 2 часа

Подготовка к сдаче зачета 6 часов

Написание реферата. 10 часов

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена 20 часов

3.3 Темы рефератов

1. Философия экономики в ряду других общественных дисциплин.
2. Предмет и функции философии экономики.
3. Взаимоотношение философии экономики, общей экономической теории.
4. Основные этапы развития философии экономики.
5. Экономические вопросы в контексте восточной философской традиции.
6. Философско-экономические проблемы в буддизме.
7. Экономические идеи в философии конфуцианства и даосизма.
8. Философия экономики в исламе.
9. Классика античной философии об экономических проблемах.
10. Формирование социально-экономических учений в русле средневековой философии.
11. Социально-экономические концепции в философии Нового времени и эпохи Просвещения.
12. Философские проблемы в трудах классиков политэкономии (А.Смита, Д.Рикардо и др.).
13. Проблемы потребностей, собственности, стоимости и денег в философии Гегеля.
14. Вклад основоположников марксизма в развитие философии экономики.
15. Особенности развития философии экономики в России.
16. Антикрепостническая экономическая мысль в философии А.Н.Радищева.
17. А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский о русской общине.
18. Г.В.Плеханов, В.И.Ленин о социально-экономических проблемах развития России.
19. Проблемы философии экономики в современных теориях постиндустриального общества.
20. Философское понимание общественного производства, хозяйства, экономики

3.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов

3.4.1 Основная литература



3. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557012>.

4. Маркетинговые коммуникации в сфере услуг: специфика применения и инновационные подходы : монография / А.В. Христофоров, И.В. Христофорова, А.Е. Суглобов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 159 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/13266>. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774094>

3.4.2. Дополнительная литература

8. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению «Экономика», специальности «Государственное и муниципальное управление» / Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01296-4. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396000>

9. Комплексное обслуживание: теория и практика/Под ред. Платоновой Н.А. М.: Собрание, 2011. – 296 с. . ISBN: 978-5-9606-0000-0

10. Трансформация капитала на рынке информационных услуг: Монография / Е.В. Ильина, А.И. Романова, М.Д. Миронова, Е.А. Добросердова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 102 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009642-1. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451289>

11. Розанова, Т. П. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма [Электронный ресурс] : Практикум / Т. П. Розанова, Т. В. Муртузалиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-394-01081-1. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430296>

12. Техническое регулирование: сфера услуг: Учебное пособие / Т.И. Зворыкина, Н.А. Платонова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=197527>

13. Вумек, Дж. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; Пер. с англ. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 264 с. - ISBN 978-5-9614-4619-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519218>

14. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО: Монография / Е.А. Неретина, Т.Г. Соловьев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01359-5. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462892>

3.4.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

12. Microsoft Windows

13. Microsoft Office

14. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>



15. Международная реферативная база данных Web of Science
<https://clarivate.com/products/web-of-science/>
16. Международная реферативная база данных «American Economic Association»
https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php
17. Профессиональная база данных современных научных исследований в области философии Института философии РАН www.iphras.ru
18. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/fr/>
19. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
20. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
21. Информационно-справочная система: Российская Книжная Палата
www.bookchamber.ru/
22. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>