



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки: **38.06.01 Экономика**

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Год начала подготовки: 2021

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент</i>	к.с.н., доцент Гозалова М.Р.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



1. Общие положения

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены различные виды занятий: Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу аспиранта с преподавателем – занятия семинарского типа (научно-практические занятия и семинары), групповые консультации, промежуточную аттестацию в форме зачета, а также самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к научно-практическим занятиям, семинарам, зачету, кандидатскому экзамену).

Проведение учебных занятий по дисциплине в основном реализуется с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

2. Занятия семинарского типа

2.1 Общие положения

Цель и задачи занятий семинарского типа:

Цель – формирование у обучающихся компетенций в области саморазвития, самореализации и использования личного творческого потенциала в части учебной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Подготовиться к научно-исследовательской и образовательной деятельности как основным видам профессиональной деятельности.

Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

Основными формами проведения семинаров являются семинар-заслушивание, круглый стол, дискуссия.

Практические и научно-практические занятия

Целью практических и научно-практических занятий является формирование практических умений и навыков устной и письменной речевых коммуникаций.

2.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.2.1. Основная литература

1. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486368>

2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

2.2.2 Дополнительная литература

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519607>



2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

3. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486368>

2.2.3 Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php
6. Профессиональная база данных «British National Corpus» (Британский национальный корпус): <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
7. Профессиональная база данных «Oxford dictionaries» (Оксфордские словари): <http://www.oxforddictionaries.com>
8. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/psen/>
9. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
10. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
11. Информационно-справочная система: Каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) www.libfl.ru
12. Информационно-справочная система: Сервисы для изучающих английский язык www.examenglish.com
13. Информационная справочная система: Электронная библиотека проекта Гутенберг (художественная, научно-популярная литература на разных языках) – <http://www.gutenberg.org>

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности аспирантов.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает:



- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе занятий семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, учебно-методической и научной литературой, информационными ресурсами Интернет;
- формирование навыков анализа и синтеза в области перевода профессиональных текстов.

Формы самостоятельной работы:

- ознакомление и работа с ЭБС и информационно-коммуникационными ресурсами,
- подготовка к семинару,
- подготовка к практическим и научно-практическим занятиям,
- подготовка к зачету и кандидатскому экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого аспиранта.

Тема 1. Встречи и контакты

Практические занятия:

Подготовка диалогов по теме с применением лексики терминологического словаря.

Активизация лексических единиц в устной и письменной речи.

Подготовленное высказывание по тематике урока.

Работа с учебными текстами. Чтение, анализ, реферирование, аннотирование текста.

Выполнение лексических упражнений.

Ролевая игра по теме «Встречи и контакты»: участие в диалоге в связи с содержанием прочитанных текстов и прослушанных диалогов.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка к практическим занятиям (выполнение лексико-грамматических заданий).

Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com. Составление терминологического словаря. Подбор лексики и дополнительного материала по теме «Встречи и контакты» для проведения ролевой игры. Подготовка диалогов и монологов для устного ответа на практических занятиях.

Тема 2. Документооборот. Особенности оформления финансовых документов.

Практическое занятие:

Изучение особенностей официально-деловой переписки. Изучение и активация лексических и фразеологических единиц, применимых в официально-деловой переписке.

Работа с учебными текстами. Чтение, анализ текста. Выполнение лексических упражнений.

Самостоятельная работа обучающегося:

Написание делового письма с применением лексических и фразеологических единиц, изученных на практическом занятии.

Тема 3. Научная конференция.

Научно-практическое занятие

Активизация лексических единиц в устной и письменной речи.

Применение способов компрессирования информации (реферирование, аннотирование) на учебных текстах. Чтение, анализ текста. Выполнение лексических упражнений.

Самостоятельная работа обучающегося:



Поиск и обзор материала в сети Интернет, подготовка доклада и участие в конференциях.

Тема 4. Гранты молодым ученым

Практическое занятие:

Поиск и обзор материала по теме «Гранты молодым ученым», изучение особенностей оформления документации на английском языке, выполнение лексических упражнений, участие в диалоге по теме «Возможности молодых ученых в России и за рубежом».

Самостоятельная работа обучающегося:

Проработка учебного материала (реферирование, аннотирование текстов). Поиск информации в сети интернет по теме «Возможности молодых ученых в России и за рубежом». Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)

Тема 5. Собеседование.

Практическое занятия в форме ролевой игры:

Изучение составления CV и cover letter согласно британским канонам написания резюме. Составление и инсценирование диалогов по теме «Интервью»

Самостоятельная работа обучающегося:

Составление CV и cover letter, подготовка лексического словаря по теме «Прохождение собеседования в международную компанию»

Тема 6. Деловые встречи.

Практическое занятие:

Составление сообщения и доклада на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),

Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык деловой документации. Применение лексических и грамматических форм, выделенных в ходе анализа учебных текстов.

Самостоятельная работа обучающегося:

Поиск и обзор дополнительного материала в сети Интернет по теме «Трудоустройство». Подготовка лексического словаря для работы на учебном занятии.

Промежуточная аттестация (зачет)

Написание теста по лексике и грамматике предыдущих занятий. Беседа по пройденным темам.

Самостоятельная работа обучающегося:

Написание реферата и подготовка устного ответа к кандидатскому экзамену.

Требования по видам речевой коммуникации

Говорение

К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование



Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Основная литература

3. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486368>

4. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

3.3 Дополнительная литература

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519607>

2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

3. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486368>

3.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

14. Microsoft Windows
1. Microsoft Office
2. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
4. Международная реферативная база данных «American Economic Association» https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php



5. Профессиональная база **данных** «British National Corpus» (Британский национальный корпус): <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
6. Профессиональная база **данных** «Oxford dictionaries» (Оксфордские словари): <http://www.oxforddictionaries.com>
7. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/psen/>
8. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
9. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
10. Информационно-справочная система: Каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) www.libfl.ru
11. Информационно-справочная система: Сервисы для изучающих английский язык www.examenglish.com
12. Информационная справочная система: Электронная библиотека проекта Гутенберг (художественная, научно-популярная литература на разных языках) – <http://www.gutenberg.org>