

Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУПС»
Протокол № 5 от «26» октября 2020 г.

Утверждаю:
Ректор



А.А. Федунин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

основной образовательной программы высшего образования программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: **38.06.01 ЭКОНОМИКА**
направленность (профиль): **Региональная и отраслевая экономика**
Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**
Год начала подготовки: **2021**

Разработчик:

| должность | подпись | ученая степень / звание / ФИО |
|---------------|---------|---|
| <i>Доцент</i> | | <i>к.э.н., доцент Бокарева Е.В.</i> |

Программа практики согласована и одобрена руководителем ОПОП:

| должность | подпись | ученая степень / звание / ФИО |
|---------------|---------|---|
| <i>Доцент</i> | | <i>к.э.н., доцент Бокарева Е.В.</i> |

Программа практики утверждена советом Высшей школы:

| наименование факультета | номер и дата протокола |
|--|----------------------------|
| <i>Высшая школа бизнеса, менеджмента и права</i> | <i>№2 от 29.09.2020 г.</i> |



Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....3
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.....4
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....10



1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Они относятся к базовой части блока 4 ООП «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация проводится в конце шестого семестра в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком непрерывным циклом в течение шести недель в общем объеме 93ЕТ/324 академических часа.

Государственный экзамен по направлению 38.06.01 Экономика позволяет оценить теоретическую подготовленность выпускника к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономики, а также выявить уровень освоения следующих компетенций:

- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ПК-2 способностью к пониманию и исследованию закономерностей функционирования современной финансовой системы на мировом, национальном, территориальном, местном и микроуровне;
- ПК-3 способность к пониманию и исследованию современных тенденций функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности;
- ПК-4 готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа;
- ПК-6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках;
- ПК-10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- ПК-13 – готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности их субъектов;
- ПК-14 – готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата



экономических наук, позволяет оценить подготовленность к решению профессиональных задач в части научно-исследовательской деятельности в области экономики, в том числе готовность и соответствие подготовленной научно-квалификационной работы требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг) или 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (рекреация и туризм)¹, а также выявить уровень освоения следующих компетенций:

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;
- ПК-5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований;
- ПК-7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- ПК-8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами
- ПК-9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;
- ПК-11 готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;
- ПК-12 способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.

2.1. Программа государственного экзамена

¹ В соответствии с темой НКР и индивидуальным учебным планом



1. Методология исследования финансов

Понятие методологии. Методология и методика. Метод науки. Проблема научного исследования и его актуальность. Финансовые инновации.

2. Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования

Социально-экономические системы. Техничко-экономические системы. Самовоспроизводящиеся системы. Выделение систем из среды. Модели. Хозяйственный кругооборот социально-экономической системы. Социально-экономические модели различных стран: необлиберальная, социал-демократическая, корпоративная, социально-рыночная, южно-европейская. Национальная экономическая модель.

3. Финансы как экономическая категория

Цель и задачи исследования финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов и способы их проявления. Этапы развития науки о финансах. Изучение истории развития науки о финансах.

4. Основные методы управления в социально-экономических системах

Понятие метода управления. Классификация методов управления. Характеристика административных методов управления. Экономические методы управления и их характеристика. Социально - психологические методы управления. Условия эффективного применения различных методов управления.

5. Организация как социально-экономическая система

Организация и ее понятие. Организация как открытая социально- экономическая система. Классификация организаций. Принципы развития и закономерности функционирования организации. Законы организации. Внутренняя среда организации и ее составляющие. Характеристика внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации.

6. Исследование финансов на уровне организации

Основы организации финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия: хозяйственной самостоятельности; самофинансирования; материальной ответственности; заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности; контроля финансово-хозяйственной деятельности. Факторы, определяющие особенности организации финансов предприятия.

7. Управление финансами на уровне предприятия

Содержание, цели и задачи управления финансами на предприятия. Финансовый механизм как система управления финансами предприятия. Структура финансового механизма предприятия. Подсистемы и элементы финансового механизма предприятия. Цель, задачи и сферы деятельности финансовых служб предприятия. Организационная модель финансовых служб предприятия. Положение о финансовой дирекции. Функциональные разделы финансовой работы на предприятии.

8. Макромодели экономической динамики.

Макромодели экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности.

9. Модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем.

Модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем: отраслей народного хозяйства, фирм и предприятий, домашних хозяйств, рынков, механизмов формирования спроса и потребления, способов количественной оценки предпринимательских рисков и обоснования инвестиционных решений.

10. Управление и рационализация использования ресурсов организации.



Виды ресурсов предприятия и значение их эффективного использования. Показатели использования ресурсов. Управление ресурсами. Рационализация использования ресурсов.

11. Управление материальными ресурсами.

Состав и структура материальных ресурсов предприятия. Общие принципы управления материальными ресурсами. Рационализация использования материальных ресурсов.

12. Управление информационными ресурсами предприятия.

Роль информации в экономике. Информационные потребности предприятий и организаций. Технологии управления знаниями и информацией: общая оценка и технология отбора источников информации, методы создания нового знания.

13. Управление финансовыми ресурсами предприятия.

Понятие финансовых ресурсов и их виды. Роль финансовых ресурсов в развитии предприятия. Пути совершенствования управления и повышения эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии. Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия.

14. Управление человеческими ресурсами.

Кадровый потенциал предприятия. Организационное поведение и организационная культура в системе управления человеческими ресурсами. Планирование и прогнозирование человеческих ресурсов предприятия. Подбор, найм, обучение, адаптация и мотивация персонала. Эффективность управления человеческими ресурсами на предприятии.

15. Базовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в вузе.

Закон об образовании – основные понятия и области регламентации. Федеральные государственные образовательные стандарты – назначение и структура. Регламентация разработки образовательных программ и организации образовательной деятельности по программам высшего образования.

16. Внутренняя регламентация образовательной деятельности в вузе.

Области внутренней регламентации организации и реализации образовательной деятельности. Локальные нормативные акты вуза – виды и назначение.

17. Организация практической подготовки студентов вуза.

Элементы практической подготовки. Организация практик. Участие практических работников отраслей в учебном процессе. Базовые кафедры.

18. Организация сетевого обучения.

Сетевое обучение как форма организации образовательной деятельности. Требования к участникам и организации сетевого обучения по программам высшего образования. Модели взаимодействия организаций при сетевой форме реализации образовательных программ.

19. Современные образовательные технологии в высшем образовании

Традиционные образовательные технологии. Активные и интерактивные образовательные технологии и их роль и место в учебном процессе. Дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение.

20. Организация научно-исследовательской работы студентов

Место исследовательской и творческой деятельности в учебном процессе. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. Руководство научно-исследовательской работой студентов.

21. Педагогическая деятельность как наука.



Предмет и структура педагогической деятельности. Задачи и проблемы педагогической деятельности. Методы и технологии педагогической деятельности.

22. Учебная деятельность.

Учебная деятельность: понятие, характеристики, структура, формирование основных компонентов. Различия между понятиями: «учение», «обучение», «научение», «учебная деятельность». Понятие о научении. Виды научения. Различные точки зрения на проблему соотношения обучения и психического развития.

23. Базовые элементы обучения.

Понятие об индивидуализации и дифференциации обучения. Обучение понятиям, умениям и навыкам. Контроль и оценка в обучении.

24. Мотивация в обучении

Типы мотивации учебной деятельности. Методы мотивации в учебной деятельности. Формирование мотивации учения.

25. Инклюзивное обучение.

Специфика инклюзивного обучения и организации обучения для лиц с ограниченными возможностями.

26. Общая характеристика хозяйствующих субъектов сферы услуг и их организационно-правовые формы. Особенности разгосударствления и приватизации имущественных комплексов сферы услуг, в том числе социально-культурного назначения. Нормативно правовые условия создания и функционирования предприятий сферы услуг.

27. Вертикаль и горизонталь отраслевой власти, и место государственного регулирования в обеспечении надежности и безопасности функционирования предприятий (комплексов) сферы услуг. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.

28. Система государственного регулирования деятельности предприятий сферы услуг. Принципы и подходы к выработке мер государственного воздействия на предприятия. Характер отношений местных органов власти и предприятий сферы услуг. Отраслевой принцип построения и регулирования предприятий сферы услуг. Межотраслевые комплексы в сфере услуг и проблемы их экономических отношений с государственными структурами.

29. Государственный протекционизм развития социально-значимых организаций сферы услуг. Формы государственной поддержки предприятий сферы услуг.

2.2 Формула и паспорт научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством для выполнения научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

В рамках данной специальности исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Разграничительным признаком специальности 08.00.05 по отношению к другим экономическим специальностям, и в частности 08.00.01 – Экономическая теория, является изучение экономических систем в качестве объектов управления. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Составной частью специальности 08.00.05 являются теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем:

Важной составной частью специальности 08.00.05 являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные,



транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Предметом исследования данной специальности являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

Области исследований:

Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг.

Содержание этой области исследования: анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг; совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Объект исследования: все организационно-правовые формы предприятий и организаций (коммерческие частные предприятия, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.

1.6.1 Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка.

1.6.2 Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.

1.6.3 Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.

1.6.4 Факторы, влияющие на размещение и эффективность деятельности предприятий сферы услуг.

1.6.5 Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперирования в сфере услуг.

1.6.6 Организационно-экономическое обеспечение стандартов на услуги населению.

1.6.7 Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.

1.6.8 Механизм повышения эффективности и качества услуг.

1.6.9 Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг.

1.6.10 Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.

1.6.11 Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.

1.6.12 Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.

1.6.13 Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.

1.6.14 Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.

1.6.15 Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.



- 1.6.16 Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
- 1.6.17 Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг.
- 1.6.18 Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка.
- 1.6.19 Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
- 1.6.20 Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.
- 1.6.21 Экономические проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг.
- 1.6.22 Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.
- 1.6.23 Механизм антикризисного управления в сфере услуг.
- 1.6.24 Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

15. Рекреация и туризм.

Содержание этой области исследования: анализ современных тенденций развития экономики рекреации, особо охраняемых природных территорий, туристско-рекреационных зон, санаторно-курортных комплексов, дестинаций различных видов туризма и туризма в целом; разработка и научное обоснование организационно-экономических форм деятельности предприятий, учреждений, организаций и комплексов сферы рекреации и туризма; совершенствование государственного регулирования и методов управления в сфере рекреации и туризма.

Объект исследования: предприятия и организации сферы рекреации и туризма всех организационно-правовых форм и форм собственности (коммерческие частные предприятия, некоммерческие государственные учреждения и негосударственные организации, союзы, ассоциации, международные организации и союзы и др.), федеральные, региональные и муниципальные органы управления, органы управления отраслями и комплексами, обеспечивающие деятельность в сфере рекреации и туризма, включая производственную и социальную инфраструктуру и подготовку кадров.

- 15.1. Развитие теоретических и методологических основ рекреологии и туристской науки в экономико-управленческом аспекте
- 15.2. Совершенствование организационных форм управления в сфере рекреации и туризма в условиях рынка на федеральном, региональном и местном уровнях.
- 15.3. Современное состояние и прогнозирование основных тенденций развития международного и внутреннего туристских рынков и их отдельных сегментов
- 15.4. Государственное регулирование и поддержка деятельности предприятий, организаций и комплексов в сфере рекреации и туризма
- 15.5. Особенности разгосударствления и приватизации организаций и учреждений туристско-рекреационного комплекса.
- 15.6. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов туристско-рекреационной сферы.
- 15.7. Территориальная организация туристско-рекреационных систем
- 15.8. Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма и эффективность его использования.
- 15.9. Размещение и эффективность деятельности предприятий сферы рекреации и туризма и факторы, их обеспечивающие.
- 15.10. Организационно-экономическое обеспечение лицензирования и сертификации в сфере рекреации и туризма.



15.11. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в сфере рекреации и туризма.

15.12. Механизмы повышения эффективности и качества услуг в сфере рекреации и туризма.

15.13. Построение моделей экономически эффективных туристско-рекреационных систем на федеральном, региональном и местном уровнях

15.14. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере рекреации и туризма.

15.15. Формирование механизмов инвестиционной привлекательности в сфере рекреации и туризма.

15.16. Развитие различных видов рекреационной и туристской деятельности на региональных, национальных и мировых рынках; факторы развития внутреннего, въездного и выездного туризма.

15.17. Особенности разгосударствления и приватизации организаций и учреждений туристско-рекреационного комплекса.

15.18. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов туристско-рекреационной сферы.

15.19. Обеспечение конкурентоспособности предприятий туристско-рекреационной сферы.

15.20. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере рекреации и туризма.

15.21. Экономические основы социальной ответственности бизнеса в сфере рекреации и туризма.

15.22. Методы продвижения туристского продукта.

15.23. Стратегия развития и продвижения дестинации на рынке туристских услуг.

15.24. Стратегический менеджмент в сфере рекреации и туризма.

15.25. Формирование механизма реализации стратегий преодоления и развития депрессивных дестинаций.

15.26. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала в индустрии гостеприимства.

15.27. Совершенствование механизма информационного обеспечения в сфере туризма.

15.28. Формирование системы управления трудовым потенциалом в индустрии гостеприимства и санаторно-курортной сфере.

15.29. Пути повышения мультипликативного эффекта туристских расходов.

15.30. Управление процессом формирования и развития гостиничных цепей на рынке туристских услуг.

15.31. Особенности развития предпринимательской деятельности организаций санаторно-курортной сферы.

15.32. Управление инновационной активностью в индустрии гостеприимства.

15.33. Инфраструктурное обеспечение предпринимательской деятельности в ресторанном бизнесе.

15.34. Повышение конкурентоспособности дестинации на основе расширения спектра анимационных услуг.

15.35. Электронный бизнес в туризме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы



3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена

Государственный экзамен проводится анонимно в письменной форме по заранее утвержденным билетам. Аспиранты получают зашифрованный лист ответа, билет, содержащий задания (3 теоретических вопроса). Экзаменационные билеты подписываются руководителем образовательной программы и утверждаются деканом факультета.

На Государственный экзамен выделяется до четырех академических часов. Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в фонде оценочных средств.

По завершении государственного экзамена, каждый член комиссии проверяет зашифрованные работы и выставляет оценки. Выводятся итоговые оценки. Работы расшифровываются секретарем государственной экзаменационной комиссии. Далее комиссия на закрытом заседании обсуждает письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по государственному экзамену сообщается аспиранту, проставляется в протокол экзамена, где расписывается председатель и секретарь комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии или его заместителем, подшиваются в отдельную книгу и хранятся согласно номенклатуре дел. Письменные работы аспирантов на экзаменационные вопросы, и копии протоколов экзамена подшиваются в личные дела аспирантов.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению 38.06.01 Экономика аспирантам должны быть предоставлены необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания государственного экзамена:

| Номер вопроса билета | Оцениваемые компетенции | Критерии оценки | Бальная оценка |
|--|---------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | ПК-2, ПК-3 | Аспирант демонстрирует содержательный и логически выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических подходах, к проблеме, выявляет связь с профессиональной деятельностью | 5 баллов (отлично) |
| | | Аспирант демонстрирует неполное знание ответов на поставленные вопросы, но при этом ориентируется в их основном содержании и достаточно логично отвечает на поставленные вопросы | 4 балла (хорошо) |
| | | Аспирант демонстрирует частичное знание и отвечает на поставленные вопросы в общем | 3 балла (удовлетворительно) |
| | | Аспирант не раскрывает содержание вопросов и демонстрирует полное отсутствие знаний по программе | Неудовлетворительно |
| 2 | ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-14 | Аспирант демонстрирует содержательный и логически выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических подходах, к проблеме, выявляет связь с профессиональной деятельностью | 5 баллов (отлично) |
| | | Аспирант демонстрирует неполное знание ответов на поставленные вопросы, но при этом ориентируется в их основном содержании и достаточно логично отвечает на поставленные вопросы | 4 балла (хорошо) |
| | | Аспирант демонстрирует частичное знание и отвечает на поставленные вопросы в общем | 3 балла (удовлетворительно) |
| | | Аспирант не раскрывает содержание вопросов и демонстрирует полное отсутствие знаний по программе | Неудовлетворительно |
| 3 | ОПК-3 | Аспирант демонстрирует содержательный и логически выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических подходах, к проблеме, выявляет связь с профессиональной деятельностью | 5 баллов (отлично) |
| | | Аспирант демонстрирует неполное знание ответов на поставленные вопросы, но при этом ориентируется в их основном содержании и достаточно логично отвечает на поставленные вопросы | 4 балла (хорошо) |
| | | Аспирант демонстрирует частичное знание и отвечает на поставленные вопросы в общем | 3 балла (удовлетворительно) |
| | | Аспирант не раскрывает содержание вопросов и демонстрирует полное отсутствие знаний по программе | Неудовлетворительно |
| Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая) | | отлично | 4,5-5 |
| | | хорошо | 3,5-4,4 |
| | | удовлетворительно | 2,5-3,4 |
| | | неудовлетворительно | Менее 2,4 |



3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания представления научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы - диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук

Научно-квалификационная работа - диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук, должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада. Научный доклад – документ, в котором выпускник излагает основное содержание результатов научно-квалификационной работы.

Структура научного доклада:

- а) обложка;
- б) оглавление;
- в) текст научного доклада на основании результатов научно-квалификационной работы:
 - г) введение, включающее в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы научно-исследовательской деятельности; степень научной разработанности проблемы; объект и предмет исследования; цели и задачи исследования; теоретико-методологическая и эмпирическая база исследования; научная новизна исследования и положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость работы; степень достоверности и апробация результатов; структура работы.
 - д) основное содержание – текст научного доклада, разделенный на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами;
 - е) в заключении излагаются итоги научно-квалификационной работы, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы;
 - ж) список опубликованных автором работ по теме научного исследования в научных изданиях, в том числе рекомендуемых в Перечне рецензируемых изданий ВАК РФ.

Рекомендуемый объем научного доклада по результатам научно-исследовательской работы - 16–18 страниц.

Требования, предъявляемые к структуре, содержанию, порядку оформления, рецензирования и порядку представления научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы - диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук в государственную экзаменационную комиссию содержатся в локальном акте Университета – Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, а также в Программе государственной итоговой аттестации.

Текст научного доклада отзыв научного руководителя и рецензия (и) передаются в комиссию не позднее, чем за 10 дней до представления доклада о результатах научно-квалификационной работы.

Текст научного доклада вместе с отзывом и рецензиями за 7 календарных дней до проведения заседания комиссии размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Доступ лиц к текстам научных докладов должен быть обеспечен в



соответствии с законодательством Российской Федерации. Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 10 календарных дней до представления доклада о результатах научно-квалификационной работы.

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы проводится на заседании комиссии в устной форме в следующем порядке:

- представление научного доклада выпускником об основных результатах подготовленной им научно-квалификационной работы (не более 20 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих после доклада выпускника;
- ответы выпускника на заданные вопросы;
- оглашение секретарем комиссии отзыва научного руководителя на научно-квалификационную работу;
- оглашение рецензий на научно-квалификационную работу;
- ответы выпускника на замечания научного руководителя и рецензентов.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

На каждое лицо, представившее научный доклад по результатам научно-квалификационной работы, оформляется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов, характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений членов комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем комиссии.



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

| № | Оцениваемый параметр | Оцениваемые компетенции | Критерий оценки | балл |
|----|---|---|--|------|
| 1. | Материалы к защите и доклад (оцениваются каждым членом Государственной экзаменационной комиссии) | УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Аргументированное обоснование актуальности выбранной темы, чёткость выбора предмета и объекта исследования, постановка цели и задач исследования | 2-5 |
| | | | Соответствие структуры работы поставленным целям и задачам | 2-5 |
| | | | Использование литературы: широкий спектр источников, степень проработанности проблемы; актуальность источников | 2-5 |
| | | | Логика изложения, стиль изложения | 2-5 |
| | | | Теоретическое обоснование и раскрытие сущности по выбранной теме | |
| | | | Широта информационно-аналитической базы, степень подкреплённости теоретических положений результатами авторских исследований | 2-5 |
| | | | Наличие и качество научной новизны, обоснованность предлагаемых рекомендаций | 2-5 |
| | | | Теоретическая и практическая ценность полученных результатов исследования и рекомендаций | 2-5 |
| | | | Наличие, качество и информативность графических материалов (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем), качество приложений | 2-5 |
| 2. | Оценка рецензента | УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Качество оформления | 2-5 |
| | | | Замечания отсутствуют/незначительные замечания дискуссионного характера | 5 |
| | | | Есть незначительные замечания | 4 |
| | | | Существенные замечания | 3 |
| | | | Отрицательная оценка | 2 |
| 3. | Ответы на вопросы членов ГЭК (оцениваются каждым членом Государственной экзаменационной комиссии) | УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12 | Ответы полные | 5 |
| | | | Ответы относительно полные | 4 |
| | | | Значительные затруднения при ответах | 3 |
| | | | Практическое отсутствие правильных ответов | 2 |
| | | | Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая) | |
| | | хорошо | 3,5-4,4 | |
| | | удовлетворительно | 2,5-3,4 | |
| | | неудовлетворительно | Менее 2,4 | |