



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.1.1 Экономика региона и управление социально-экономическим развитием

**основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Год начала подготовки: 2021**

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор ВШТИГ Доцент ВШБМиП</i>	<i>Д.э.н., профессор Бушуева И.В. к.э.н., доцент Бокарева Е.В.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Методы научных исследований в экономике» («Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа»), «Современная экономическая теория», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа» научных исследованиях, проведенных на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК – 5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований;

ПК – 6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках;

ПК – 7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

ПК – 8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами;

ПК – 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;

ПК – 10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

ПК – 11 готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;

ПК-12 способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы;

ПК-13 готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности ее субъектов;

ПК-14 готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Целью преподавания дисциплины является формирование у учащихся комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления отраслями и комплексами сферы услуг.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика региона и управление социально-экономическим развитием» изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: контактная работа с преподавателем - 42 часа, самостоятельная работа студента - 102 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения



заданий для самостоятельной работы студентов и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов;

- промежуточная аттестация в 1 семестре 2 курса в форме зачета, во 2 семестре 2 курса в форме кандидатского экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении блоков научных исследований, государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знания	умения	навыки/опыт деятельности
1.	ПК – 5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований	специфику применения фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований сферы услуг	применять фундаментальные методы экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований сферы услуг	проведения прикладных экономических исследований сферы услуг с использованием фундаментальных методов экономического анализа
2.	ПК – 6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках	методы и методики исследования источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках	выявлять ключевые источники и механизмы достижения организациями сферы услуг конкурентных преимуществ на современных рынках услуг	исследования конкурентных преимуществ организаций сферы услуг на региональных и национальных рынках услуг
3.	ПК – 7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами	теории, методологии и методики управления социальными и экономическими системами	адаптировать существующие и разрабатывать принципы, методы и способы управления предприятиями, отраслями и комплексами сферы услуг	разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления предприятиями, отраслями и комплексами сферы услуг
4.	ПК – 8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами	методологию исследования проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системам	выбирать адекватные ситуации методы исследования проблем управления предприятиями, отраслями и комплексами сферы услуг	исследования проблем управления предприятиями, отраслями и комплексами сферы услуг
5.	ПК – 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики	методологию экономического анализа и прогнозирования развития отраслей экономики	выбирать и применять методы экономического анализа и прогнозирования сферы услуг	исследования тенденций и прогнозирования развития предприятий, отраслей и комплексов сферы услуг
6.	ПК – 10 способностью осуществлять	методологию планирования,	выбирать и применять методики	планирования, разработки и организации



	планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации	организации и управления ресурсами сферы услуг	планирования, организации и управления ресурсами сферы услуг с целью их рационализации	управленческих мероприятий с целью рационализации ресурсов сферы услуг
7.	ПК – 11 готовность к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков	наиболее современных тенденций и явлений в мировой практике управления компаниями	адаптировать новейшие тенденции и явления в мировой практике управления компаниями к специфике рынков услуг	исследований и адаптации новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике рынков услуг
8.	ПК – 12 способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы	принципы и методологию организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг	организовать и проводить фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг	организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг
9.	ПК – 13 готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности ее субъектов	принципы и методологию осуществления регулятивной деятельности в сфере услуг	оценить потребность и значимость участия государства в развитии предприятий, отраслей и комплексов сферы услуг в конкретных условиях	исследования роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг и деятельности ее субъектов
10	ПК-14 готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм	закономерности, механизмы и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности	определения наиболее перспективных организационно-экономических форм ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг на научно обоснованной основе	исследования закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:



Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1	Методы научных исследований в экономике	3-6	Научные исследования
1	Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа	6	Государственная итоговая аттестация
1	Научные исследования		
3	Современная экономическая теория		
3	Методология исследования финансов в экономических системах различного типа		

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Очная форма

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся	42			36	6
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16			16	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16			16	-
	<i>Семинары</i>	8			8	-
	<i>Лабораторные работы</i>	-			-	-
	<i>Научно-практические занятия</i>	8			8	-
1.3	Консультации	4			2	2
1.2	Форма промежуточной аттестации	6			зачет 2	Кандидат- ский экзамен 4
2	Самостоятельная работа	102			72	30
3	Общая трудоемкость	144			108	36
	час. з.е.	4			3	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, академ. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
1	1. Теория управления экономическими системами	1.1 Методологические основы управления экономическими системами	2	Лекция-презентация									4	Подготовка к семинару – работа с литературой и ЭБС
1		1.2 Основные направления и тенденции развития современной теории управления экономическими системами											4	Самостоятельное изучение темы – работа с литературой и ЭБС
1		1.3 Функции и методы управления экономическими системами					2	Семинар-заслушивание						2

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
2	1. Теория управления экономическими системами	1.4 Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений	2	Лекция-презентация									4	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
2		1.5 Организация как объект управления. Реформирование экономических систем и развитие новых форм организаций как объектов управления											4	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
2		1.6 Деловая среда организации					2	Семинар-заслушивание						4

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, академ. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
3	1. Теория управления экономическими системами	1.7 Теоретические основы управления организациями. Формы управления и самоуправления организации	1	Лекция-презентация									2	Подготовка к семинару-работа с литературой и ЭБС
3		1.8 Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией	1	Лекция-презентация									2	Подготовка к семинару-работа с литературой и ЭБС
3		1.9 Проектирование систем управления организациями. Системы планирования в управлении организацией.	2	Лекция-презентация									4	Подготовка к семинару-работа с литературой и ЭБС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
4	1. Теория управления экономическими системами	1.10 Структуры управления организацией					2	Семинар-заслушивание					4	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
4		1.11 Основные виды и технологии управления в организациях.											4	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
4		1.12 Управление интегрированными организациями (интеграционными образованиями)			2	Научно-практическое занятие							2	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС
4		1.13 Эффективность и качество управления организацией. Оценка экономической эффективности управления организацией.											2	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
4		Контрольная точка по блоку 1						Коллоквиум					6	Подготовка к коллоквиуму
5	2. Экономика, организация и управление отраслями, комплексами и предприятиями сферы услуг	2.1 Сфера услуг в национальной экономике России											2	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
5		2.2 Субъекты экономических отношений в сфере услуг	1	Лекция с заранее определенными ошибками									4	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
5		2.3 Государственное регулирование сферы услуг					2	Круглый стол					2	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
5,6		2.4 Рынок сферы услуг	1	Лекция-презентация	2	Научно-практическое занятие							4	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
6,7	2. Экономика, организация и управление отраслями, комплексами и предприятиями сферы услуг	2.5 Ресурсный потенциал сферы услуг и управление им	2	Лекция-презентация	2	Научно-практическое занятие							2	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС
7		2.6 Система управления организациями сферы услуг	2	Лекция-презентация									2	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС
8		2.7 Эффективность функционирования сферы услуг	2	Проблемная лекция	2	Научно-практическое занятие							2	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС
9		Контрольная точка по блоку 2						Коллоквиум					6	Подготовка к коллоквиуму
10	Промежуточная аттестация		2				Зачет			2	групповая			
5-20												30	Подготовка к кандидатскому экзамену	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
21	Промежуточная аттестация		4			Кандидатский экзамен			2	групповая				



6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Основная литература

1. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557012>.
2. Маркетинговые коммуникации в сфере услуг: специфика применения и инновационные подходы : монография / А.В. Христофоров, И.В. Христофорова, А.Е. Суглобов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 159 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/13266>. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774094>

6.2. Дополнительная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению «Экономика», специальности «Государственное и муниципальное управление» / Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01296-4. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396000>
2. Комплексное обслуживание: теория и практика/Под ред. Платоновой Н.А. М.: Собрание, 2011. – 296 с. . ISBN: 978-5-9606-0000-0
3. Трансформация капитала на рынке информационных услуг: Монография / Е.В. Ильина, А.И. Романова, М.Д. Миронова, Е.А. Добросердова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 102 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009642-1. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451289>
4. Розанова, Т. П. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма [Электронный ресурс] : Практикум / Т. П. Розанова, Т. В. Муртузалиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-394-01081-1. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430296>
5. Техническое регулирование: сфера услуг: Учебное пособие / Т.И. Зворыкина, Н.А. Платонова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=197527>
6. Вумек, Дж. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; Пер. с англ. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 264 с. - ISBN 978-5-9614-4619-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519218>
7. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО: Монография / Е.А. Неретина, Т.Г. Соловьев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01359-5. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462892>



6.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php
6. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
7. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>
8. Профессиональная база данных «Российский союз промышленников и предпринимателей. Аналитика» <http://www.rspp.ru/library>
9. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/etc/>
10. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
11. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
12. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
13. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
14. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>
15. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>
16. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу аспиранта с преподавателям – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и коллоквиумы), групповые консультации, промежуточную аттестацию в форме зачета и кандидатского экзамена, а также самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету, кандидатскому экзамену).

Проведение учебных занятий по дисциплине в основном реализуется с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

7.1. Занятия лекционного типа

Цель занятий лекционного типа – познакомить аспирантов с основополагающими элементами методологических, методических и прикладных вопросов формирования



экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития, а также специфики сферы услуг и ее элементов как объектов управления. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Лекционный материал является базой при подготовке к семинарам и научно-практическим занятиям, промежуточной аттестации.

Основными формами проведения занятий лекционного типа являются лекция-презентация и проблемная лекция.

7.2. Занятия семинарского типа

Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

Основными формами проведения семинаров являются семинар-заслушивание, круглый стол, дискуссия.

Научно-практические занятия

Целью научно-практических занятий является формирование практических умений и навыков экономических исследований, анализа, планирования, прогнозирования организационно-экономических и управленческих отношений, возникающих на различных стадиях жизненного цикла экономических систем в сфере услуг.

Коллоквиум

Коллоквиум - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой является выявление знаний обучающихся и повышение их опыта в результате беседы с преподавателем. На коллоквиумах обсуждаются основные вопросы раздела дисциплины, чтобы оценить правильность его понимания аспирантами и уровень закрепления теоретических знаний.

Коллоквиумы в данной дисциплине являются формой текущего контроля.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе занятий лекционного и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, учебно-методической и научной литературой, информационными ресурсами Интернет;
- формирование навыков анализа и синтеза в области учебно-методической и научной деятельности;
- формирования практических навыков и владений научными и образовательными технологиями.

Формы самостоятельной работы:

- ознакомление и работа с ЭБС и информационно-коммуникационными ресурсами,
- подготовка к семинару,
- подготовка к научно-практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,



- подготовка к зачету и кандидатскому экзамену.
Самостоятельная работа является обязательной для каждого аспиранта.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска