



**УТВЕРЖДЕНО:**  
советом высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 3 от «26» сентября 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.1.2 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,  
комплексами**

**основной образовательной программы высшего образования – программы  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

**направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Год начала подготовки: 2021**

### **Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор ВШТИГ	д.э.н., профессор Бушуева И.В.
Старший научный сотрудник НИИ ЦНИИС	К.э.н., доцент Кривошеева Т.М.

### **Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами». Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Методы научных исследований в экономике» («Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа»), «Теория и методология туризма», «Современная экономическая теория», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа», научных исследованиях, проведенных на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК – 5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований;

ПК – 6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках;

ПК – 7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

ПК – 8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами;

ПК – 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;

ПК – 10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

ПК – 11 готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;

ПК - 12 способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы;

ПК - 13 готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности ее субъектов;

ПК - 14 готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Целью преподавания дисциплины является формирование у учащихся комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления отраслями и комплексами рекреации и туризма.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: контактная работа с преподавателем - 42 часа, самостоятельная работа студента - 102 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:



- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов;

- промежуточная аттестация в 1 семестре 2 курса в форме зачета, во 2 семестре 2 курса в форме кандидатского экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении блоков научные исследования, государственная итоговая аттестация.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знания	умения	навыки/опыт деятельности
1.	ПК – 4 готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа	специфику применения математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа	применять математические и инструментальные методы экономического и статистического анализа	разработки и совершенствования математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа применительно к проблематике сферы туризма и рекреации
2.	ПК – 5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований	специфику применения фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований сферы туризма и рекреации	применять фундаментальные методы экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований сферы туризма и рекреации	проведения прикладных экономических исследований сферы у туризма и рекреации с использованием фундаментальных методов экономического анализа
3.	ПК – 6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках	методы и методики исследования источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках	выявлять ключевые источники и механизмы достижения организациями сферы туризма и рекреации конкурентных преимуществ на современных рынках туризма и рекреации	исследования конкурентных преимуществ организаций сферы туризма и рекреации на региональных и национальных рынках туризма и рекреации
4.	ПК – 7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами	теории, методологии и методики управления социальными и экономическими системами	адаптировать существующие и разрабатывать принципы, методы и способы управления предприятиями, отраслями и комплексами сферы туризма и рекреации	разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления предприятиями, отраслями и комплексами сферы туризма и рекреации



5.	ПК – 8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами	методологию исследования проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системам	выбирать адекватные ситуации методы исследования проблем управления предприятиями, отраслями и комплексами сферы туризма и рекреации	исследования проблем управления предприятиями, отраслями и комплексами сферы туризма и рекреации
6.	ПК – 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики	методологию экономического анализа и прогнозирования развития отраслей экономики	выбирать и применять методы экономического анализа и прогнозирования сферы туризма и рекреации	исследования тенденций и прогнозирования развития предприятий, отраслей и комплексов сферы туризма и рекреации
7.	ПК – 10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации	методологию планирования, организации и управления ресурсами сферы туризма и рекреации	выбирать и применять методики планирования, организации и управления ресурсами сферы туризма и рекреации с целью их рационализации	планирования, разработки и организации управленческих мероприятий с целью рационализации ресурсов сферы туризма и рекреации
8.	ПК – 11 готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков	новейших тенденций и явлений в мировой практике управления компаниями	адаптировать новейшие тенденции и явления в мировой практике управления компаниями к специфике туристских рынков	исследований и адаптации новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике туристских рынков
9.	ПК – 12 способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы	принципы и методику организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков туризма и рекреации, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы туризма и рекреации	организовать и проводить фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и общенациональных рынков туризма и рекреации, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы туризма и рекреации	организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков туризма и рекреации, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы туризма и рекреации



10.	ПК – 13 готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг, туристско-рекреационной сферы и деятельности ее субъектов	принципы и методологию осуществления регулятивной деятельности в сфере туризма и рекреации	оценить потребность и значимость участия государства в развитии предприятий, отраслей и комплексов сферы туризма и рекреации в конкретных условиях	исследования роли и функций государства в регулировании развития сферы туризма и рекреации и деятельности ее субъектов
11.	ПК-14 готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм	закономерности, механизмы и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности	определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм ведения предпринимательской деятельности в туристско-рекреационной сфере на научно обоснованной основе	исследования закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм



### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1	Методы научных исследований в экономике	3-6	Научные исследования
1	Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа	6	Государственная итоговая аттестация
1	Теория и методология туризма		
1	Научные исследования		
3	Современная экономическая теория		
3	Методология исследования финансов в экономических системах различного типа		

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Очная форма

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся</b>	42			36	6
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16			16	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16			16	-
	<i>Семинары</i>	8			8	-
	<i>Лабораторные работы</i>	-			-	-
	<i>Научно-практические занятия</i>	8			8	-
1.3	Консультации	4			2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации	6			зачет 2	Кандидатский экзамен 4
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	102			72	30
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>			<b>108</b>	<b>36</b>
	час. з.е.	4			3	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
1	<b>1. Теория управления экономическими системами</b>	1.1 Методологические основы управления экономическими системами	2	Лекция-презентация								4	Подготовка к семинару – работа с литературой и ЭБС	
1		1.2 Основные направления и тенденции развития современной теории управления экономическими системами										4	Самостоятельное изучение темы – работа с литературой и ЭБС	
1		1.3 Функции и методы управления экономическими системами					2	Семинар-заслушивание					2	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
2	<b>1. Теория управления экономическими системами</b>	1.4 Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений	2	Лекция-презентация									4	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
2		1.5 Организация как объект управления. Реформирование экономических систем и развитие новых форм организаций как объектов управления											4	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
2		1.6 Деловая среда организации					2	Семинар-заслушивание					4	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
3	<b>1. Теория управления экономическими системами</b>	1.7 Теоретические основы управления организациями. Формы управления и самоуправления организации	1	Лекция-презентация									2	Подготовка к семинару-работа с литературой и ЭБС
3		1.8 Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией	1	Лекция-презентация									2	Подготовка к семинару-работа с литературой и ЭБС
3		1.9 Проектирование систем управления организациями. Системы планирования в управлении организацией.	2	Лекция-презентация									4	Подготовка к семинару-работа с литературой и ЭБС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
4	<b>1. Теория управления экономическими системами</b>	1.10 Структуры управления организацией					2	Семинар-заслушивание					4	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
4		1.11 Основные виды и технологии управления в организациях.			2	Научно-практическое занятие							4	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
4		1.12 Управление интегрированными организациями (интеграционными образованиями)												2
4		1.13 Эффективность и качество управления организацией. Оценка экономической эффективности												2

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения											СРО, акад. час.	Форма проведения СРО	
			Контактная работа обучающихся													
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации					
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации				
		управления организацией.														
4		<i>Контрольная точка по блоку 1</i>							<i>Коллоквиум</i>						6	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>
5	<b>2. Рекреация и туризм</b>	2.1 Теория и методология рекреологии и туристской науки в экономико-управленческом аспекте	1	Лекция с заранее определенным и ошибками											2	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
5		2.2 Туризм в национальной экономике России													2	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
5	<b>2. Рекреация и туризм</b>	2.3 Государственное и муниципальное управление, государственное регулирование и поддержка деятельности предприятий, организаций и комплексов в сфере туризма					2	Круглый стол					2	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
5,6		2.4 Территориальная организация туристско-рекреационных систем	1	Лекция-презентация	2	Научно-практическое занятие							2	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации				
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
6	<b>2. Рекреация и туризм</b>	2.5 Ресурсный потенциал туристкой деятельности и управление им	2	Лекция-презентация	2	Научно-практическое занятие							2	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС
7		2.6 Субъекты экономических отношений в сфере туризма											2	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
7		2.7 Туристский продукт и его продвижение	2	Лекция-презентация									2	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС
7		2.8 Система управления организациями туристской индустрии											2	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
8		2.9 Эффективность функционирования	2	Проблемная лекция	2	Научно-практическое занятие								2



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, акад. час.	Форма проведения СРО	
			Контактная работа обучающихся												
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					Консультации					
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации			
		сферы туризма												ЭБС	
9	<b>2. Рекреация и туризм</b>	<i>Контрольная точка по блоку 2</i>								<i>Коллоквиум</i>				6	<i>Подготовка к коллоквиуму</i>
10	Промежуточная аттестация		2					Зачет			2	групповая			
5-20													30	Подготовка к кандидатскому экзамену	
21	Промежуточная аттестация		4					Кандидатский экзамен			2	групповая			



**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **6.1. Основная литература**

1. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557012>.
2. Энциклопедия туризма/Афанасьев О.Е., Бушуева И.В., Вапнярская О.И. и др. - 2017, Изд-во: НП "КиТ", ВО "РГУТиС», г. Москва, 496 с. ISBN: 978-5-00048-015-1

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Комплексное обслуживание: теория и практика/Под ред. Платоновой Н.А. М.: Собрание, 2011. – 296 с. ISBN: 978-5-9606-0000-0
2. Техническое регулирование: сфера туризма и рекреации: Учебное пособие / Т.И. Зворыкина, Н.А. Платонова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=197527>
3. Статистика туризма = Tourism statistics : учебник / Т.Е. Карманова, О.В. Каурова, А.Н. Малолетко. - М.: КНОРУС, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-406-00179-0

### **6.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» [https://www.aeaweb.org/econlit/journal\\_list.php](https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php)
6. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
7. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>
8. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» <http://opendata.mkrf.ru/>
9. Профессиональная база данных «Открытые данные Ростуризма – наборы данных»: <http://opendata.russiatourism.ru/opendata>
10. Профессиональная база данных «Статистическая отчетность отрасли. ГИВЦ Минкультуры России» <http://mkstat.ru/indicators/>
11. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/etc/>
12. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
13. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>





14. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>

15. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>

16. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

17. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>

18. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу аспиранта с преподавателям – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и коллоквиумы), групповые консультации, промежуточную аттестацию в форме зачета и кандидатского экзамена, а также самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету, кандидатскому экзамену).

Проведение учебных занятий по дисциплине в основном реализуется с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

### **7.1. Занятия лекционного типа**

Цель занятий лекционного типа – познакомить аспирантов с основополагающими элементами методологических, методических и прикладных вопросов формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития, а также специфики сферы туризма и рекреации и ее элементов как объектов управления. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Лекционный материал является базой при подготовке к семинарам и научно-практическим занятиям, промежуточной аттестации.

Основными формами проведения занятий лекционного типа являются лекция-презентация и проблемная лекция.

### **7.2. Занятия семинарского типа**

#### **Семинары**

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

Основными формами проведения семинаров являются семинар-заслушивание, круглый стол, дискуссия.



### **Научно-практические занятия**

Целью научно-практических занятий является формирование практических умений и навыков экономических исследований, анализа, планирования, прогнозирования организационно-экономических и управленческих отношений, возникающих на различных стадиях жизненного цикла экономических систем в сфере туризма и рекреации.

### **Коллоквиум**

Коллоквиум - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой является выявление знаний обучающихся и повышение их опыта в результате беседы с преподавателем. На коллоквиумах обсуждаются основные вопросы раздела дисциплины, чтобы оценить правильность его понимания аспирантами и уровень закрепления теоретических знаний.

Коллоквиумы в данной дисциплине являются формой текущего контроля.

### **Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает:**

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе занятий лекционного и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, учебно-методической и научной литературой, информационными ресурсами Интернет;
- формирование навыков анализа и синтеза в области учебно-методической и научной деятельности;
- формирования практических навыков и владений научными и образовательными технологиями.

### **Формы самостоятельной работы:**

- ознакомление и работа с ЭБС и информационно-коммуникационными ресурсами,
- подготовка к семинару,
- подготовка к научно-практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,
- подготовка к зачету и кандидатскому экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого аспиранта.

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование Доска



Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска кабинет географии и туристского страноведения, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Глобус большой напольный, настенная карта России Доска учебная лаборатория по развитию устойчивого туризма в России, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование, ноутбук, музыкальная аппаратура, мультимедийная доска, доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска