

1.8. Аннотации программ практик и научных исследований

Б2.П - Педагогическая практика относится к блоку 2 вариативной части программы.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики – педагогическая

Способ проведения – стационарная/выездная

Форма проведения – дискретно.

Педагогическая практика – это обязательная часть практической подготовки аспиранта, ориентированная на формирование у аспиранта профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации педагогической деятельности в области преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях в современных условиях.

Базой практики могут являться учебные подразделения Университета, а также сторонние учреждения высшего образования на основании заключенного договора¹.

Педагогическая практика проходит во 2-м, 4- и 5-м семестрах (в сроки согласно утвержденному графику). Общий объем практики – 18 зачетных единиц (по 6 в каждом семестре).

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Вузом создаются условия для максимального приближения программ аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме руководителей практик, в качестве внешних экспертов активно преподаватели различных кафедр, участвующих в реализации ОПОП.

Цели педагогической практики:

- научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для преподавания экономических дисциплин;
- научить аспирантов самостоятельно планировать работу на научно-педагогической основе;
- включать аспирантов в различные формы учебной работы;
- сформировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективной передаче знаний и активизации познавательной деятельности слушателей;
- сформировать представление о гуманистическом подходе к личности студента как субъекта воспитывающей деятельности.

Компетенции, осваиваемые аспирантами в процессе прохождения педагогической практики, включают:

¹ При выездном способе прохождения практики договор на прохождение педагогической практики аспирант получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и за 2 недели до начала практики сдает директору ОПОП

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Аспиранты в ходе практики осуществляют функции преподавателя ВУЗа. Они изучают основные документы, регламентирующие деятельность преподавателя ВУЗа; учатся осуществлять целостный педагогический процесс, направленный на подготовку магистров/бакалавров экономического профиля, планировать и реализовывать план образовательной деятельности, проводить систему занятий, отражающих завершённый процесс обучения на базе одной из профессиональных дисциплин; наблюдают и анализируют учебный процесс в целом и по отдельным направлениям; учатся применять теоретические знания на практике, углубляя и совершенствуя их, развивая творческое отношение к решению вопросов обучения и воспитания, а также использовать современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы проведения различных форм занятий.

В ходе такой работы аспирант знакомится с приемами изложения учебных материалов: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, грамматическими особенностями научной речи.

Каждый аспирант для проведения педагогической работы прикрепляется к преподавателю одной из профессиональных дисциплин. Помощь аспиранту в организации педагогической деятельности оказывают руководители практики, преподаватели учебных подразделений Университета. Аспиранты работают самостоятельно по разработанному плану.

Педагогическая практика на 1 курсе базируется на социально-гуманитарных и экономических знаниях, полученных аспирантами на предыдущих ступенях образования (магистратура/специалитет), дисциплине «Современная экономическая теория» и является базой для прохождения педагогической практики на 2 и 3 курсах (годах обучения). Также базой для прохождения данных этапов педагогической практики являются дисциплины: «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», «Методика преподавания экономических дисциплин в вузе» («Практико-ориентированные методики преподавания в вузах сервисного и туристского профиля»). Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении педагогической практики, должны быть использованы в дальнейшем при осуществлении профессиональной – педагогической, деятельности.

Приказом по университету аспиранты направляются на педагогическую практику на учебное подразделение Университета или другие учебные подразделения университета. Также практика может проводиться в других учреждениях высшего образования на основе заключенных договоров.

Руководителями педагогической практики аспирантов являются руководители соответствующих образовательных программ. Руководство педагогической практикой утверждается приказом по университету.

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика аспиранты направляются на педагогическую практику во 2-м (1 этап), 4-м (2 этап) и 5-м (3 этап) семестрах (в сроки согласно утвержденному графику). Общий объем практики – 18 зачетных единиц (по 6 в каждом семестре).

Б3.НИ - Научные исследования относятся к блоку 3 вариативной части программы.

В целях подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики и подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук ОПОП по направлению 38.06.01 Экономика предусматривает выполнение аспирантами в течение всего периода обучения научных исследований.

Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 ОПОП «Научные исследования» и ориентированы на формирование у аспиранта универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации научно-исследовательской деятельности в области экономики, а также профессиональных компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук:

УК – 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

ПК-5 – готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований;

ПК-7 – способность к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

ПК-8 – готовность к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами;

ПК-9 – способность проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;

ПК – 10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

ПК-11 – готовность к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;

ПК-12 – способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуги или туристско-рекреационной сферы.

Тематика научных исследований аспиранта определяется в течение трех месяцев после его зачисления в соответствии с формулой и паспортом научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, по специализациям: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг; туризм и рекреация в рамках тематики научных исследований, реализуемых ФГБОУ ВО «РГУТИС». Выбор обучающимся направленности программы и соответствующей темы научного исследования определяет набор дисциплин (модулей) и практик индивидуального учебного плана аспиранта.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научные исследования могут проводиться в структурных подразделениях организаций, обладающих соответствующим научным и кадровым потенциалом и материально-технической базой, в том числе на факультетах и в научных подразделениях университета, а также в других вузах и научно-исследовательских организациях, реализующих научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг или в области рекреации и туризма, на основании заключенных договоров на проведение научных исследований аспирантами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест проведения научных исследований должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Цели научных исследований:

1. Подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики.

2. Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг; рекреация и туризм).

Задачи научных исследований:

- включать аспирантов в различные формы научно-исследовательской работы университета;
- научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для осуществления самостоятельных научных исследований;
- научить аспирантов самостоятельно планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
- сформировать умение выполнять самостоятельные научные исследования по выбранному направлению;
- сформировать навык представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде научных публикаций соответствующих требованиям российских и международных рецензируемых научных изданий, с применением методов и приемов, способствующих эффективному представлению результатов самостоятельных научных исследований;
- сформировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективному представлению результатов самостоятельных научных исследований.

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика научно-исследовательская деятельность ведется на всем периоде обучения (в сроки согласно утвержденному календарному графику и индивидуальному плану аспиранта)

непрерывными циклами в объеме 1404 академических часов в первом и втором годах обучения и в объеме 1620 академических часов на третьем году обучения в аспирантуре.

Предшествующими дисциплинами для научных исследований аспиранта 1 года обучения являются «История и философия науки», «Методы научных исследований в экономике»/«Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа», «Сервисология - теория и методология сферы услуг»/«Теория и методология туризма». Предшествующими дисциплинами для научных исследований аспиранта 2, 3 (4 для заочной формы обучения) годов обучения являются «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», «Современная экономическая теория», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг», «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм» (в зависимости от тематики исследования), а также научные исследования, реализованные на предыдущих курсах. Научные исследования на всем периоде обучения строятся на основе принципа преемственности.

Промежуточная аттестация по результатам научных исследований по итогам учебного года проводится в форме зачета.

Основным результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта должна быть подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг; рекреация и туризм).

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук и позволить аспиранту пройти государственную итоговую аттестацию в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

В соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития, сферы услуг и ее отраслевых составляющих, а также туризма и рекреации, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны в указанных областях.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер,

должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания)². Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее трех. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

² Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.