



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 28

Принято:
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Утверждено:

Ректором

Приказом № 3 от «26» октября 2020 г.



А.А. Федунин

Б2.П2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
основой профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы *магистратуры*
по направлению подготовки: *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*
направленность (профиль):
Управление территориальными комплексами и системами
Квалификация: *магистр*
Год начала подготовки: *2021*

Разработчики:


должность	подпись	учебная степень и звание, ФИО
<i>профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>		<i>д.э.н., доц. Хавонова Н.В.</i>

Программа практики согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	подпись	учебная степень и звание, ФИО
<i>профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>		<i>д.э.н., доц. Хавонова Н.В.</i>

Программа практики утверждена Советом Высшей школы:

наименование структурного подразделения	номер и дата протокола
<i>Высшая школа бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>№ 2 от 29.09.2020 г.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 2 из 38</i>

1. Аннотация рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики для магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 года № 1000, а также в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Вид практики – производственная практика

Тип практики - преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа производственной практики разрабатывается вузом в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель практики – освоить профессиональные компетенции, соответствующие типу задач профессиональной деятельности.


Производственная (преддипломная) практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов государственного и муниципального управления, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста, формированию у обучающихся нравственных качеств личности, приобретения практического опыта работы в коллективе. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий и занятий семинарского типа. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами.

Организация и учебно-методическое руководство производственной (преддипломной) практикой студентов осуществляется руководителем ОПОП «Государственное и муниципальное управление» и непосредственным руководителем, назначенным каждому студенту индивидуально.

Основная цель производственной (преддипломной) практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков в области управления территориальными комплексами и системами в процессе сбора, систематизации и обобщения информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.

Основными задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- сбор и обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы с

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 3 из 38</i>

учетом практического профессионального опыта, полученного в процессе практики;

- формирование теоретической и аналитической части исследования.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в части индикаторов достижения компетенции УК-1.1. (анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними) и УК-1.2. (разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов);

- УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в части индикатора достижения компетенции УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты;


- ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1 (использует основные методы и приемы стратегического планирования в профессиональной деятельности) и ОПК-2.2 (применяет методологию и принципы разработки и реализации управленческих решений в соответствии с целями и намеченными результатами);

- ОПК-5 - способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом в части индикаторов достижения компетенции ОПК 5.1 (применяет современные методы управления объектами государственной и муниципальной собственности) и ОПК 5.2 (проводит анализ состояния предприятий отраслей бюджетного сектора);

- ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере в части индикаторов достижения компетенции ОПК 7.1 (адекватно описывает и анализирует общественно-экономические, политические и социальные проблемы, ситуации и процессы в области государственного и муниципального управления), ОПК 7.2 (грамотно и аргументировано публично представляет результаты своей деятельности (научной, профессиональной и т.д.), используя различные формы и приемы оформления) и ОПК 7.3 (демонстрирует способности к приобретению новых знаний, умений, в том числе в области, отличной от профессиональной);

- ОПК-8 - способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в части индикаторов достижения компетенции ОПК 8.2 (использует каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций);

- ПК-2 - способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления в части индикаторов достижения компетенции ПК 2.1. (применяет современные методы анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории) и ПК 2.2 (применяет технологии планирования социально-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 4 из 38</i>

экономического развития территорий);

- ПК-3 - способен применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях в части индикаторов достижения компетенции ПК 3.1 (готов самостоятельно получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов) и ПК 3.2 (демонстрирует навыки системного подхода к формированию и анализу показателей и индикаторов эффективности функционирования отраслей народного хозяйства).

Производственная (преддипломная) практика входит в блок «Б2.О.П Производственная практика» ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», является обязательным этапом обучения. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе федерального или регионального органа государственной власти или на базе органов местного самоуправления; а также на базе общественных организаций, некоммерческих организаций сферы государственного и муниципального управления.


Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа, в том числе 856 часов практической подготовки.

Практика проводится в четвертом семестре второго курса у студентов очной формы обучения, в пятом семестре третьего курса у студентов очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения преддипломной практики, должны быть использованы при подготовке ВКР и в профессиональной деятельности выпускника.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в части: УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
2.	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в части: УК-4.1. - составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты.
3.	ОПК-2	способен осуществлять стратегическое планирование

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 5 из 38</i>

		<p>деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в части:</p> <p>ОПК 2.1 - использует основные методы и приемы стратегического планирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2 - применяет методологию и принципы разработки и реализации управленческих решений в соответствии с целями и намеченными результатами.</p>
4.	ОПК-5	<p>способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом в части:</p> <p>ОПК 5.1 – применяет современные методы управления объектами государственной и муниципальной собственности;</p> <p>ОПК 5.2 – проводит анализ состояния предприятий отраслей бюджетного сектора.</p>
5.	ОПК-7	<p>способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере в части:</p> <p>ОПК 7.1 – адекватно описывает и анализирует общественно-экономические, политические и социальные проблемы, ситуации и процессы в области государственного и муниципального управления;</p> <p>ОПК 7.2 – грамотно и аргументировано публично представляет результаты своей деятельности (научной, профессиональной и т.д.), используя различные формы и приемы оформления;</p> <p>ОПК 7.3 – демонстрирует способности к приобретению новых знаний, умений, в том числе в области, отличной от профессиональной.</p>
6.	ОПК-8	<p>способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в части:</p> <p>ОПК 8.2 - использует каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций.</p>
7.	ПК-2	<p>способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления в части:</p> <p>ПК 2.1. – применяет современные методы анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории;</p> <p>ПК 2.2 – применяет технологии планирования социально-экономического развития территорий.</p>
8.	ПК-3	<p>способен применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях в части:</p> <p>ПК 3.1 – готов самостоятельно получать и анализировать</p>

		исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК 3.2 – демонстрирует навыки системного подхода к формированию и анализу показателей и индикаторов эффективности функционирования отраслей народного хозяйства.
--	--	---

3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1 Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик

Для очной формы обучения

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1-3	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		
1	Современные методы исследований		
1	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности		
1-2	Кадровые технологии в управлении персоналом государственной и муниципальной службы		
1-2	Управление государственной и муниципальной собственностью		
1-3	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления		
1-3	Исследовательский семинар		
2-3	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		
2-3	Стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием территорий		
3	Управление региональными и муниципальными проектами		
3	Теория и практика принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении		
1	Основы оказания государственных и муниципальных услуг		
2	Технологии профессиональных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении		
2	Территориальные комплексы и системы		
2-3	Управление инфраструктурой территориальных образований		
1	Региональная экономика и территориальное развитие / Диагностика процессов регионального развития		
1	Проектная деятельность		
1	Организация учебной и научной деятельности магистра		
1	Учебная практика		
4	Производственная практика - профессиональная		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 7 из 38

практика по профилю деятельности		
----------------------------------	--	--

Для очно-заочной формы обучения

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1-3	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		
1	Современные методы исследований		
1	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности		
2,3	Кадровые технологии в управлении персоналом государственной и муниципальной службы		
1-2	Управление государственной и муниципальной собственностью		
1-3	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления		
2-4	Исследовательский семинар		
3,4	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		
3,4	Стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием территорий		
3	Управление региональными и муниципальными проектами		
3	Теория и практика принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении		
1	Основы оказания государственных и муниципальных услуг		
2	Технологии профессиональных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении		
4	Территориальные комплексы и системы		
3,4	Управление инфраструктурой территориальных образований		
2	Региональная экономика и территориальное развитие / Диагностика процессов регионального развития		
3	Проектная деятельность		
1	Организация учебной и научной деятельности магистра		
1	Учебная практика		
4	Производственная практика - профессиональная практика по профилю деятельности		

Для заочной формы обучения

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик

1-3	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		
2	Современные методы исследований		
2	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности		
2,3	Кадровые технологии в управлении персоналом государственной и муниципальной службы		
1-2	Управление государственной и муниципальной собственностью		
1-3	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления		
2-4	Исследовательский семинар		
3,4	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления		
3,4	Стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием территорий		
4	Управление региональными и муниципальными проектами		
3	Теория и практика принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении		
1	Основы оказания государственных и муниципальных услуг		
2	Технологии профессиональных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении		
4	Территориальные комплексы и системы		
3,4	Управление инфраструктурой территориальных образований		
1	Региональная экономика и территориальное развитие / Диагностика процессов регионального развития		
1	Проектная деятельность		
1	Организация учебной и научной деятельности магистра		
1	Учебная практика		
4	Производственная практика - профессиональная практика по профилю деятельности		

4. Трудоемкость практики

Практика проводится в форме контактной работы.

Форма обучения	Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
				В неделях	В академических часах
Очная	2	4	24	16	864
Очно-заочная	3	5	24	16	864
Заочная	3	5	24	16	864



5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ
1, 2	Теоретическое обоснование исследования	Обобщение результатов исследовательской работы за период обучения. Уточнение плана ВКР	108
3-6		Подбор дополнительного материала, его анализ и обобщение	216
7		Оценка и критический анализ собранного теоретического материала и проведённой работы	54
8		Написание теоретической части работы	54
9-10	Анализ объекта исследования	Обобщение собранного аналитического и экспериментального материала	108
11		Анализ аналитического материала согласно индивидуальному заданию	54
12		Написание аналитической части работы	54
13, 14	Практические разработки	Формирование перечня рекомендаций теоретического и научно-практического характера	108
15,16		Подготовка отчета по производственной (преддипломной) практике	108



5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

5.2.1 Наименование раздела практики - Теоретическое обоснование исследования

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Обобщение результатов исследовательской работы за период обучения. Уточнение плана ВКР	обобщение общих практик и опыта по реализации предмета исследования в ВКР	27	у	Собеседование	1. Обобщение материала по теме ВКР (обзор литературы, статистических и нормативно-правовых материалов). 2. Обобщение собранных сведений и определение теоретических основ реализации предмета исследования в мировой теории и практики. 3. План ВКР.	2 неделя практики
	определение нормативно-правовой и статистической базы, необходимой для углубления исследования	30				
	формирование аналитической справки по результатам собранного материала	27				
	формирование итогового варианта плана ВКР	24				



Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Подбор дополнительного материала, его анализ и обобщение	работа с литературой	100	У	Собеседование	1. Обобщение дополнительного материала по теме ВКР 2. Развернутая структура теоретической части ВКР	6 неделя практики
	расписать подробно результаты собранного материала по параграфам первой теоретической главы	116				
Оценка и критический анализ собранного материала и проведенной работы	составить обобщённое заключение по результатам собранного материала	34	У	Собеседование	1. Представить выводы по теоретической части исследования на основе собранного материала в процессе практики. Выделить ключевые моменты. 2. Представить тезисы выступлений на конференции аспирантов, молодых ученых	7 неделя практики
	на основе обобщённого материала сформировать тезис доклада на конференцию	20				
Написание теоретической части работы	Сформировать параграфы первой (теоретической) главы ВКР	54	П	Собеседование	Текст теоретической части работы	8 неделя практики



5.2.2 Наименование раздела практики Анализ объекта исследования

Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Обобщение собранного аналитического и экспериментального материала	сбор дополнительной / актуализация аналитической информации по предмету исследования	54	у	Собеседование	Обобщение дополнительного материала по теме ВКР	10 неделя практики
	Обобщение полученной информации по предмету исследования	54				
Анализ материала согласно индивидуальному заданию	сбор дополнительной информации и анализ полученного материала согласно индивидуальному заданию	54	у	Собеседование	1. Выводы по аналитической части исследования 2. Развернутая структура аналитической части ВКР	11 неделя практики
Написание аналитической части работы	Написание аналитической части работы	54	п	Собеседование	Текст аналитической части ВКР	12 неделя практики



5.2.3 Наименование раздела практики Практические разработки

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Формирование перечня рекомендаций теоретического и практического характера	На основе результатов теоретического и аналитического этапов исследования сформулировать перечень методических и практических рекомендаций по предмету и объекту исследования	108	у	Собеседование	Перечень рекомендаций научно-методического и практического характера	14 неделя практики
Подготовка отчета по преддипломной практике	Сформировать отчет по преддипломной практике	108	п	Отчет в электронной и письменной форме	1. Текст теоретической части ВКР 2. Текст аналитической части ВКР 3. Перечень рекомендаций научно-методического и практического характера	16 неделя практики



6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компе- тенции, индикатора	Содержание компетенции, индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
		УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализ объекта исследования Практические разработки	методы количественного анализа и моделирования, способы и средства получения информации, основные направления развития теории и методов анализа	анализировать возникающие проблемные ситуации, поведение индивидов, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, выбирать модели организационных систем	методами количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способностью решать проблемные ситуации, учитывать последствия принятых управленческих решений и нести за них социальную ответственность
		УК-1.2. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	Анализ объекта исследования Практические разработки	причины возникновения и способы решения проблемных ситуаций, стратегии	на базе полученного анализа аргументированно разрабатывать и	приемами, методами и методологией разработки стратегии решения проблемных



		ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		предотвращения и разрешения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подхода	внедрять стратегии решения проблемных ситуаций, проводить профилактическую работу по предотвращению проблемных ситуаций	ситуаций на основе системного подхода
2.	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
		УК-4.1. - составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты	Теоретическое обоснование исследования	русский и иностранные языки в части профессиональной тематики и лексики в устной и письменной форме; принципы организации коммуникативных технологий реализации исследовательской деятельности	грамотно применять знания языков в устной и письменной форме в исследовательской деятельности	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач исследовательской деятельности
3.	ОПК-2	способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода				
		ОПК 2.1 - использует основные методы и приемы стратегического планирования в	Практические разработки	сущность стратегического планирования социально-	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности	технологией разработки стратегических документов



		профессиональной деятельности		экономического развития региона; проблемы управления региональным стратегическим развитием.	между исполнителями в процессе стратегического управления социально-экономическим развитием территорий.	комплексного развития региона.
		ОПК-2.2 - применяет методологию и принципы разработки и реализации управленческих решений в соответствии с целями и намеченными результатами	Практические разработки	содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти стратегического управления социально-экономическим развитием территорий; методику принятия организационных управленческих решений, в том числе и при выявлении проблем развития территорий.	находить и принимать организационные управленческие решения в области стратегического управления социально-экономическим развитием территорий с учетом принципов и приоритетов федеральной региональной политики.	организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий.
4.	ОПК-5	способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом				
		ОПК 5.1 – применяет современные методы управления объектами государственной и	Анализ объекта исследования	основные подходы к формированию и управлению объектами государственного и	анализировать практикуемые в регионах и муниципальных	навыками выбора различных способов управления государственным и



		муниципальной собственности		муниципального имущества;	образованиях России механизмы использования государственных и муниципальных ресурсов на предмет их результативности и эффективности.	муниципальным имуществом
		ОПК 5.2 – проводит анализ состояния предприятий отраслей бюджетного сектора	Анализ объекта исследования	основные цели, задачи и функции системы управления бюджетными расходами и имуществом	самостоятельно использовать теоретические знания в области планирования производственной деятельности и развития потенциала предприятий, финансируемых из бюджетов соответствующего уровня	навыками оценки состояния и на ее основе выбора основных направлений повышения эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов
5.	ОПК-7	способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере				
		ОПК 7.1 – адекватно описывает и анализирует общественно-экономические, политические и	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования	проблематику, закономерности социального и экономического роста и его техногенные,	анализировать основные социальные и экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и	навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и



	социальные проблемы, ситуации и процессы в области государственного и муниципального управления		социально-экономические и гуманитарные эффекты; основные понятия и содержание теоретических подходов в государственном и муниципальном управлении; методы анализа политики, проводимой органами государственной власти и местного самоуправления.	использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и управления.	социальных явлений.
	ОПК 7.2 – грамотно и аргументировано публично представляет результаты своей деятельности (научной, профессиональной и т.д.), используя различные формы и приемы оформления	Практические разработки	различные формы и приемы оформления результатов исследований, проводимых в рамках научной, профессиональной и т.п. деятельности.	оценивать актуальность проблем исследования, определять объект и предмет исследования; формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом.	навыками в постановке конкретных целей и задач научного исследования; навыками обоснования научных предложений в области проводимых исследований; навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного



						исследования; навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.
	ОПК 7.3 – демонстрирует способности к приобретению новых знаний, умений, в том числе в области, отличной от профессиональной	Теоретическое обоснование исследования Анализ объекта исследования Практические разработки	современные тренды развития профессионального мастерства, направления повышения квалификации	воспринимать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности	навыками к саморазвитию, совершенствованию профессионального мастерства, самореализации, использованию творческого потенциала	
6.	ОПК-8	способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации				
	ОПК 8.2 - использует каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций	Анализ объекта исследования Практические разработки	организацию системы внутренних коммуникаций в системе органов государственной власти и органов местного	выявлять наиболее популярные способы обратной связи; организовать взаимодействие между соответствующими	навыками и умениями выявлять и формулировать основные направления для развития системы внутренних и внешних	



				самоуправления.	органами и организациями институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.	и с коммуникаций.
7.	ПК-2	способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления				
		ПК 2.1. – применяет современные методы анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории	Анализ объекта исследования	характеристики и показатели современного состояния и тенденции социально-экономического развития регионов РФ.	выявлять проблемы в области социально-экономического развития территорий, формировать и реализовывать программу аналитического исследования в данной области; применять алгоритм оценки конкурентоспособности территориального комплекса.	современными методами и технологиями анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории.
		ПК 2.2 – применяет технологии планирования социально-экономического развития	Анализ объекта исследования Практические разработки	сущность планирования как одно из основных функций управления социально-	формировать программы действий органов государственной власти	навыком планирования и организации работы органа публичной власти в целях



		территорий		экономического развития территориальных комплексов.	и управления по поддержке экономики и социальной сферы территории.	наиболее эффективного управления развитием территорий; навыками применения программно-целевого метода в управлении социально-экономическим развитием территорий.
8.	ПК-3	способен применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях				
		ПК 3.1 – готов самостоятельно получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Анализ объекта исследования	источники получения статистической информации для проведения расчета показателей, характеризующих состояние экономики региональных комплексов.	подготавливать необходимую информацию для последующего планирования показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях.	навыками анализа полученной информации и готовностью делать содержательные выводы о региональном экономическом развитии после обобщения материала.
		ПК 3.2 – демонстрирует навыки системного подхода к	Анализ объекта исследования	основы системного подхода к управлению региональной	применять классические и современные методы	навыками мониторинга экономического



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 22 из 38

	формированию и анализу показателей и индикаторов эффективности функционирования отраслей народного хозяйства		экономикой; показатели и индикаторы эффективности функционирования отраслей экономики территории.	исследования, оценки, анализа, показателей и индикаторов региональных социально-экономических систем.	развития регионов разного уровня на основе системы макроэкономических показателей и индикаторов социально-экономического развития территории.
--	--	--	---	---	---



6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-71	3 (удовлетворительно)
					72-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4	Теоретическое обоснование исследования	Обобщение результатов исследовательской работы за период обучения. Уточнение плана ВКР. Подбор дополнительного материала, его анализ и обобщение. Оценка и критический анализ собранного теоретического материала и проведённой работы. Написание теоретической части работы	Текст теоретической части ВКР
4	Анализ объекта исследования	Обобщение собранного аналитического и экспериментального материала Анализ аналитического материала согласно индивидуальному заданию Написание аналитической части работы	Текст аналитической части ВКР
4	Практические разработки	Формирование перечня рекомендаций теоретического и практического характера Подготовка отчета по производственной (преддипломной) практике	Отчет по преддипломной практике, включающий: 1. Текст теоретической части ВКР 2. Текст аналитической части ВКР 3. Перечень рекомендаций научно-методического и практического характера

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки успеваемости студента при прохождении преддипломной практики:

1. Первая «контрольная точка» (теоретическое обоснование исследования) – 0-10 баллов.

Во время консультации руководителя при проведении устного опроса оценивается умение студента использовать теоретические знания при проведении исследования. Критерием оценки ответа являются:

полнота ответа – 0-5 баллов;



владение терминологией в сфере профессиональной деятельности – 0-5 баллов.

2. Вторая «контрольная точка» (анализ объекта исследования) – 0-10 баллов.

Во время консультации руководителя при проведении устного опроса оценивается умение студента использовать теоретические знания при проведении исследования.

Критерием оценки ответа являются:

полнота ответа – 0-5 баллов;

владение терминологией в сфере профессиональной деятельности – 0-5 баллов.

3. Третья «контрольная точка» (анализ объекта исследования) – 0-10 баллов.

соответствие собранного в период практики материала действующей нормативно-правовой базе – 0 – 2 балла;

полнота собранного в период практики материала – 0-4 балла;

достоверность собранного в период практики материала – 0-4 балла.

4. Четвертая «контрольная точка» (практические разработки) – 0-15.

соответствие содержания отчёта индивидуальному заданию – 0-3 баллов;

содержание отчёта (полнота, обоснованность и логика изложения) – 0-10 баллов;

правильность оформления студентом дневника по прохождению преддипломной практики и отчёта по преддипломной практике (соответствие действующим стандартам оформления) – 0-2 балла.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Балашов, А. И. История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cee64eda55000.12230940. - ISBN 978-5-16-014438-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069783>

2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

3. Баронин, С. А. Теория и методология управления конкурентоспособностью бизнес-систем : монография / под общей ред. д-ра экон. наук, проф. С.А. Баронина и д-ра экон. наук, проф. Л.Н. Семерковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 329 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/941. - ISBN 978-5-16-009211-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960055>

4. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учеб. пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков — М. : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>] — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014757>

5. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953285>



7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система ЭБС znanium.com: <http://znanium.com/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://www.elibrary.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

7.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
4. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
5. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>

1. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование Доска



Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
ФГБОУ ВО «РГУТИС»**

Высшая школа бизнеса, менеджмента и права

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики

студента группы _____ курса _____

направление подготовки _____

направленность (профиль) программы _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____
полное название профильной организации, адрес, телефон

Срок прохождения: _____ семестр с _____ по _____

Руководитель практики от образовательной
организации:

Руководитель практики от профильной
организации:

(должность, ФИО, подпись)

(должность, ФИО, подпись)

Отчет выполнил _____ - _____
дата и подпись

Отчет защищен с оценкой _____ - _____
дата и подпись

20 ____ г.

(2-ой лист отчета после титульного листа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Индивидуальное задание
2. Рабочий график (план) проведения практики/ Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Отчет о прохождении практики
 - 3.1. Введение
 - 3.1. Основная часть
 - 3.2. Заключение
 - 3.3. Приложения

**Договор на прохождение преддипломной практики студент получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и за 2 недели до начала практики сдает руководителю ОПОП _____*

Примечание:

нумерация страниц отчета должна быть сквозной, учитывая и приложения, первым считается титульный лист, но на нем номер не проставляется, порядковый номер 2 ставится на листе Оглавление



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение производственной (преддипломной) практики

Студент _____

(ФИО)

уч. группа _____ направление подготовки _____

Срок прохождения: _____ семестр с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2

Планируемые результаты практики

№ п п	Индекс компе- тенции, индикат ора	Содержание компетенции, индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающи й этапы формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
		УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализ объекта исследования Практические разработки	методы количественного анализа и моделирования, способы и средства получения информации, основные направления	анализировать возникающие проблемные ситуации, поведение индивидов, применять количественные и качественные	методами количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способностью решать



				развития теории и методов анализа	методы анализа при принятии управленческих решений, выбирать модели организационных систем	проблемные ситуации, учитывать последствия принятых управленческих решений и нести за них социальную ответственность
		УК-1.2. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Анализ объекта исследования Практические разработки	причины возникновения и способы решения проблемных ситуаций, стратегии предотвращения и разрешения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подхода	на базе полученного анализа аргументированно разрабатывать и внедрять стратегии решения проблемных ситуаций, проводить профилактическую работу по предотвращению проблемных ситуаций	приемами, методами и методологией разработки стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
2.	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
		УК-4.1. - составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты	Теоретическое обоснование исследования	русский и иностранные языки в части профессиональной тематики и лексики в устной и письменной форме; принципы организации коммуникативных технологий реализации	грамотно применять знания языков в устной и письменной форме в исследовательской деятельности	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач исследовательской деятельности



				исследовательской деятельности		
3.	ОПК-2	способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода				
	ОПК 2.1	- использует основные методы и приемы стратегического планирования в профессиональной деятельности	Практические разработки	сущность стратегического планирования социально-экономического развития региона; проблемы управления региональным стратегическим развитием.	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в процессе стратегического управления социально-экономическим развитием территорий.	технологией разработки стратегических документов комплексного развития региона.
	ОПК-2.2	- применяет методологию и принципы разработки и реализации управленческих решений в соответствии с целями и намеченными результатами	Практические разработки	содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти стратегического управления социально-экономическим развитием территорий; методику принятия организационных управленческих решений, в том числе и при выявлении	находить и принимать организационные управленческие решения в области стратегического управления социально-экономическим развитием территорий с учетом принципов и приоритетов федеральной региональной политики.	организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий.



				проблем развития территорий.		
4.	ОПК-5	способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом				
		ОПК 5.1 – применяет современные методы управления объектами государственной и муниципальной собственности	Анализ объекта исследования	основные подходы к формированию и управлению объектами государственного и муниципального имущества;	анализировать практикуемые в регионах и муниципальных образованиях России механизмы использования государственных и муниципальных ресурсов на предмет их результативности и эффективности.	навыками выбора различных способов управления государственным и муниципальным имуществом
		ОПК 5.2 – проводит анализ состояния предприятий отраслей бюджетного сектора	Анализ объекта исследования	основные цели, задачи и функции системы управления бюджетными расходами и имуществом	самостоятельно использовать теоретические знания в области планирования производственной деятельности и развития потенциала предприятий, финансируемых из бюджетов соответствующего уровня	навыками оценки состояния и на ее основе выбора основных направлений повышения эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов
5.	ОПК-7	способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере				
		ОПК 7.1 – адекватно	Теоретическое обоснование	проблематику, закономерности	анализировать основные	навыками описания и



		описывает и анализирует общественно-экономические, политические и социальные проблемы, ситуации и процессы в области государственного и муниципального управления	исследования Анализ объекта исследования	и социального и экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты; основные понятия и содержание теоретических подходов в государственном и муниципальном управлении; методы анализа политики, проводимой органами государственной власти и местного самоуправления.	социальные и экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и управления.	обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и социальных явлений.
		ОПК 7.2 – грамотно и аргументировано публично представляет результаты своей деятельности (научной, профессиональной и т.д.), используя различные формы и приемы оформления	Практические разработки	различные формы и приемы оформления результатов исследований, проводимых в рамках научной, профессиональной и т.п. деятельности.	оценивать актуальность проблем исследования, определять объект и предмет исследования; формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом.	навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования; навыками обоснования научных предложений области проводимых исследований; навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного



					массовой коммуникации, гражданами.	
7.	ПК-2	способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления				
		ПК 2.1. – применяет современные методы анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории	Анализ объекта исследования	характеристики и показатели современного состояния и тенденции социально-экономического развития регионов РФ.	выявлять проблемы в области социально-экономического развития территорий, формировать и реализовывать программу аналитического исследования в данной области; применять алгоритм оценки конкурентоспособности территориального комплекса.	современными методами и технологиями анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории.
		ПК 2.2 – применяет технологии планирования социально-экономического развития территорий	Анализ объекта исследования Практические разработки	сущность планирования как одно из основных функций управления социально-экономическими территориальными комплексами.	формировать программы действий органов государственной власти и управления по поддержке экономики и социальной сферы территории.	навыком планирования и организации работы органа публичной власти в целях наиболее эффективного управления развитием территорий; навыками применения программно-целевого метода в управлении социально-экономическим



						развитием территорий.
8.	ПК-3	способен применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях				
	ПК 3.1 – готов самостоятельно получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Анализ объекта исследования	источники получения статистической информации для проведения расчета показателей, характеризующих состояние экономики региональных комплексов.	подготавливать необходимую информацию для последующего планирования показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях.	навыками анализа полученной информации и готовностью делать содержательные выводы о региональном экономическом развитии после обобщения материала.	
	ПК 3.2 – демонстрирует навыки системного подхода к формированию и анализу показателей и индикаторов эффективности функционирования отраслей народного хозяйства	Анализ объекта исследования	основы системного подхода к управлению региональной экономикой; показатели и индикаторы эффективности функционирования отраслей экономики территории.	применять классические и современные методы исследования, оценки, анализа, показателей и индикаторов региональных социально-экономических систем.	навыками мониторинга экономического развития регионов разного уровня на основе системы макроэкономических показателей и индикаторов социально-экономического развития территории.	

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики от профильной организации:

(должность, ФИО, подпись)

(должность, ФИО, подпись)

(Совместный) Рабочий¹ график прохождения _____ практики

_____ практика в _____ семестре включает следующие виды работ:

№	Содержание этапов практики	Срок выполнения	Отметка руководителя/руководителей о выполнении
1.			
2.			
...			

Руководитель практики от образовательной организации:

Руководитель практики от профильной организации:

(должность, ФИО, подпись)

(должность, ФИО, подпись)

Подпись обучающегося _____ / _____ ФИО _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж провел:

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:

(должность, ФИО, подпись)

(ФИО, подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20__ г.

¹ При выездном способе проведения практики составляется Совместный рабочий график (план), при стационарном способе проведения практики составляется Рабочий график (план)



ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики

Введение

(время, место, наименование организации, где студент проходил практику, в каком качестве работал студент, какие работы выполнены студентом, задачи стоящие перед студентом непосредственно в процессе прохождения практики и пути их достижения) – 1,5 – 3 листа.

Основная часть

Описание выполнения заданий с формулированием целей, задач, обоснованием этапов и методов выполнения, с анализом результатов.

Заключение

В заключении студент делает аналитические выводы, связанные с прохождением практики (теоретические и практические вопросы, возникшие у студента в связи с изучением деятельности органа места прохождения практики, освещение причин их возникновения и способов решения, предложения по совершенствованию законодательства и др.). Студент обобщает работу и формирует общий вывод, о том, насколько практика способствовала углублению и закреплению теоретических знаний об изученных понятиях и категориях различных отраслей права, овладению практическими навыками работы. Указывает, что нового он узнал в результате прохождения практики, какую пользу она принесла, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности органа, практические рекомендации – 1,5 – 3 листа.