



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права**
Протокол № 2 от « 29 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ФТД 1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль):
Управление территориальными комплексами
и системами**

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>к.э.н., доцент Дуборкина И.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>д.э.н., доцент Хаванова Н.В.</i>



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в части индикатора формирования компетенции УК-2.3. (осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа - 16 часов, консультации - 8 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр - занятия лекционного типа – 4 часа, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 2 часа, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 56 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе лекция-презентация, проблемная лекция; практические занятия в форме проектной сессии, круглого стопа, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проектной сессии - презентации докладов с их обсуждением, выполнения и защиты группового проекта; промежуточная аттестация в форме зачета (1 / 3 / 1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Управление региональными и муниципальными проектами», прохождении производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения компетенции, индикатора
1	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в

		части: УК-2.3. - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Формирование компетенции УК-2 начинается в данной факультативной дисциплине (1 семестр), формируется в дисциплине Управление региональными и муниципальными проектами (3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Управление региональными и муниципальными проектами», прохождении производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72акад. часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36	-	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	-	-	-
	<i>Семинары</i>	-	-	-	-	-
	<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>	16	16	-	-	-
1.3	Консультации	8	8	-	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2 Зачет	-	-	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	36	36	-	-	-
3	Общая трудоемкость	час	72	72	-	-
		з.е.	2	2	-	-



Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	-	-	18	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	-	4	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	-	-	10	-
	<i>Семинары</i>	-	-	-	-	-
	<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>	10	-	-	10	-
1.3	Консультации	2	-	-	2	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	-	-	2	-
		Зачет			Зачет	
2	Самостоятельная работа обучающихся	54	-	-	54	-
3	Общая трудоемкость час	72	-	-	72	-
	з.е.	2	-	-	2	-

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16	-	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	10	-	-	-
	<i>Семинары</i>	-	-	-	-	-
	<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>	10	10	-	-	-
1.3	Консультации	2	2	-	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2	-	-	-
			Зачет			
2	Самостоятельная работа обучающихся	56	56	-	-	-
3	Общая трудоемкость час	72	72	-	-	-
	з.е.	2	2	-	-	-



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	1. Введение в проектную деятельность	Тема 1. Проектная деятельность в сфере ГМУ, актуальность и предпосылки развития на современном этапе.	1	Лекция-презентация										
		Тема 2. Особенности управления проектом на стадиях его жизненного цикла	1	Лекция-презентация										



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		Тема 3. Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре.			1	Круглый стол							2	Подготовка краткого выступления с обоснованием вхождения в проект	
		Тема 4. Формирование проектных групп.			1	Проектная сессия									
		Тема 5. Типология проектов в зависимости от этапа	1	Лекция-презентация	2	Проектная сессия							4	Выполнение заданий по проекту	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения															
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы				
		жизненного цикла проекта. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.																
	2. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ	Тема 6. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ. Текущий контроль 1 Представление	1	Лекция-презентация	2	Проектная сессия – текущий контроль						2	Г,И	4				Выполнение заданий по проекту



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы			
		промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации															
	3.Проектное моделирование	Тема 7.Формирование проектных команд	2	Лекция-презентация	2	Проектная сессия						2	Г,И	4		Выполнение заданий по проекту	
		Тема 8.Разработка проектных решений по всем стадиям жизненного цикла проекта	2	Проблемная лекция	2	Проектная сессия – текущий контроль											4



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		Текущий контроль 2 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации													
	4.Управление реализацией проекта	Тема 9. Инструментарий. Риски. Результативность	2	Лекция-презентация	2	Проектная сессия					2	Г,И	6	Выполнение заданий по проекту	
	5.Проектная деятельность	Тема 10.Проектная деятельность и её			2	Проектная сессия –					2	Г,И	10	Выполнение заданий по	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		организация Текущий контроль 3 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации				текущий контроль									проекту
		Текущий контроль 4: защита групповых (индивидуальных) проектов			2	Защита проекта								2	Выполнение заданий по проекту
Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа															



Для очно-заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	1. Введение в проектную деятельность	Тема 1. Проектная деятельность в сфере ГМУ, актуальность и предпосылки развития на современном этапе.	0,5	Лекция-презентация											
		Тема 2. Особенности управления проектом на стадиях его жизненного цикла	0,5	Лекция-презентация											



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		Тема 3. Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре.			1	Круглый стол							6	Подготовка краткого выступления с обоснованием вхождения в проект	
		Тема 4. Формирование проектных групп.			1	Проектная сессия									
		Тема 5. Типология проектов в зависимости от этапа	0,5	Лекция-презентация	1	Проектная сессия								6	Выполнение заданий по проекту



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы						
		его жизненного цикла. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.																		
	2. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ	Тема 6. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ. Текущий контроль 1 Представление	0,5	Лекция-презентация	1	Проектная сессия – текущий контроль													6	Выполнение заданий по проекту



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения															
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы				
		промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации																
	3.Проектное моделирование	Тема 7.Формирование проектных команд	0,5	Лекция-презентация	1	Проектная сессия											6	Выполнение заданий по проекту
		Тема 8.Разработка проектных решений по всем стадиям жизненного цикла проекта	0,5	Проблемная лекция	1	Проектная сессия – текущий контроль											6	Выполнение заданий по проекту



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		Текущий контроль 2 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации													
	4.Управление реализацией проекта	Тема 9. Инструментарий. Риски. Результативность	1	Лекция-презентация	1	Проектная сессия								6	Выполнение заданий по проекту
	5.Проектная деятельность	Тема 10.Проектная деятельность и её			1	Проектная сессия –								16	Выполнение заданий по



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы			
		организация Текущий контроль 3 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации				текущий контроль											проекту
		Текущий контроль 4: защита групповых (индивидуальных) проектов			2	Защита проекта										2	Выполнение заданий по проекту
	Консультация											2	Г,И				



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации
			Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа									



Для заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО						
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы					
	1. Введение в проектную деятельность	Тема 1. Проектная деятельность в сфере ГМУ, актуальность и предпосылки развития на современном этапе. Тема 2. Особенности управления проектом на стадиях его жизненного цикла	1	Лекция-презентация															
		Тема 3. Индивидуальная проектная траектория обучающегося в			1	Круглый стол									4				Подготовка краткого выступления



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		магистратуре. Тема 4. Формирование проектных групп.												я с обоснованием вхождения в проект
		Тема 5. Типология проектов в зависимости от этапа его жизненного цикла. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.	0,5	Лекция-презентация	1	Проектная сессия							4	Выполнение заданий по проекту
	2. Принципы и	Тема 6. Принципы и	0,5	Лекция-	1	Проектная							6	Выполнение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы		
	методические основы проектного управления в сфере ГМУ	методические основы проектного управления в сфере ГМУ Текущий контроль 1 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации		презентация		сессия - текущий контроль										заданий по проекту
3.	Проектное моделирование	Тема 7. Формирование проектных команд			1	Проектная сессия									10	Выполнение заданий по проекту



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		Тема 8. Разработка проектных решений по стадиям жизненного цикла проекта Текущий контроль 2 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации			2	Проектная сессия – текущий контроль								6	Выполнение заданий по проекту
	4. Управление реализацией проекта	Тема 9. Инструментарий. Риски. Результативность			1	Проектная сессия								10	Выполнение заданий по проекту



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
	5.Проектная деятельность	Тема 10.Проектная деятельность и её организация Текущий контроль 3 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации			1	Проектная сессия – текущий контроль							10	Выполнение заданий по проекту
		Текущий контроль 4 защита групповых (индивидуальных) проектов			2	Защита проекта							6	Выполнение заданий по проекту



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Консультация									2	Г,И		
Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа														

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 3. Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре, 2 часа	Основная литература 1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592/ . 2. Ежедневник магистранта: система и планы личной деятельности / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов, Я.С. Гурина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792747
2.	Тема 5. Типология проектов в зависимости от этапа его жизненного цикла. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления, 4 часа	
3.	Тема 6. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ, 4 часа.	3. Скрам: Гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен – М., : Альпина Паблишер, 2019, 263 с. ЭБС Znanium.com Дополнительная литература
4.	Тема 7. Формирование проектных команд, 4 часа.	1. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Грекул, Н.В. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485348 2. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси: Как заставить время работать на вас [Электронный ресурс] / Брайан Трейси; Пер. с англ. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520644
5.	Тема 8. Разработка проектных решений по стадиям жизненного цикла проекта., 4 часа.	
6.	Тема 9. Инструментарий. Риски. Результативность, 6 часов.	3. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; Под ред. Г.А. Архангельского. — 3-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – http://elibrary.ru/ 2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru/
7.	Тема 10. Проектная деятельность и её организация, 10 часов.	
8.	Текущий контроль 4. – защита проекта, 2 часа.	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 3. Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре, 6 часов	Основная литература 1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592/ . 2. Ежедневник магистранта: система и планы личной деятельности / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов, Я.С. Гугина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792747 3. Скрам: Гибкое управление продуктом и бизнесом/Швабер Кен – М., : Альпина Паблишер, 2019, 263 с. ЭБС Znanium.com Дополнительная литература 4. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Грекул, Н.В. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485348 5. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси: Как заставить время работать на вас [Электронный ресурс] / Брайан Трейси; Пер. с англ. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520644 6. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; Под ред. Г.А. Архангельского. — 3-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. —Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – http://elibrary.ru/ 2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru/
2.	Тема 5. Типология проектов в зависимости от этапа его жизненного цикла. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления, 6 часов	
3.	Тема 6. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ, 6 часов.	
4.	Тема 7. Формирование проектных команд, 6 часов.	
5.	Тема 8. Разработка проектных решений по стадиям жизненного цикла проекта., 6 часов.	
6.	Тема 9. Инструментарий. Риски. Результативность, 6 часов.	
7.	Тема 10. Проектная деятельность и её организация 16 часов.	
8.	Текущий контроль 4. – защита проекта, 2 часа.	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 3. Индивидуальная проектная траектория обучающегося в	Основная литература 1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В.

	магистратуре, Тема 4.Формирование проектных групп 4 часа	Кукушкина. — М.:ИНФРА-М, 2017. —ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592/ .
2.	Тема 5.Типология проектов в зависимости от этапа его жизненного цикла.. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления, 4 часа.	2. Ежедневник магистранта: система и планы личной деятельности / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов, Я.С. Гугина. — М.: ИНФРА-М, 2017. —ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792747 3. Скрам: Гибкое управление продуктом и бизнесом/Швабер Кен – М., : Альпина Паблишер, 2019, 263 с. ЭБС Znanium.com
3.	Тема 6. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ, 6 часов.	Дополнительная литература 1. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Грекул, Н.В. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа:
4.	Тема 7.Формирование проектных команд, 10 часов.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485348
5.	Тема 8.Разработка проектных решений по стадиям жизненного цикла проекта., 6 часов.	2. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси: Как заставить время работать на вас [Электронный ресурс] / Брайан Трейси; Пер. с англ. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520644
6.	Тема 9.Инструментарий. Риски. Результативность, 10 часов.	3. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; Под ред. Г.А. Архангельского. — 3-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. —Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753
7.	Тема 10.Проектная деятельность и её организация, 10 часов.	
8.	Текущий контроль 4. – защита проекта, 6 час.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – http://elibrary.ru/ 2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru/




7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п п	Индекс компетенции	Содержание компетенции, индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
		УК-2.3. - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	Все разделы	основные условия организации проектной деятельности обучающегося в магистратуре, этапы, стадии и фазы жизненного цикла проекта, способы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на различных этапах жизненного цикла проекта	навыками формирования индивидуального плана самостоятельной проектной деятельности обучающегося в магистратуре, методами оценки рисков принятия управленческих решений на различных этапах жизненного цикла проекта в нестандартных ситуациях

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание основных условий организации проектной деятельности обучающегося в магистратуре, стадии и фазы жизненного цикла проекта, способы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности.</p> <p>Умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на различных этапах жизненного цикла проекта.</p> <p>Владение навыком формирования индивидуального плана самостоятельной проектной деятельности обучающегося в магистратуре, методами оценки рисков принятия управленческих решений на различных этапах жизненного цикла проекта в нестандартных ситуациях.</p>	<p>проектная сессия, групповой (индивидуальный) проект</p>	<p>Студент демонстрирует знание основных условий организации проектной деятельности обучающегося в магистратуре, стадии и фазы жизненного цикла проекта, способы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на различных этапах жизненного цикла проекта.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыком формирования индивидуального плана самостоятельной проектной деятельности обучающегося в магистратуре, методами оценки рисков принятия управленческих решений на различных этапах жизненного цикла проекта в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Формирование способности осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 29 из 41

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;

индивидуализации обучения;

модульном принципе структурирования учебного процесса;

вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;

открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;

единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;

строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключает возможные конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность» является зачет.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80-балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);

- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов);

2 задание текущего контроля (0-10 баллов);

3 задание текущего контроля (0-10 баллов);

4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-71	3 (удовлетворительно)
					72-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля



Средство оценивания – проектная сессия (представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации)

Раздел дисциплины	Вид и содержание контрольного задания	Требования к текущему контролю										
Введение в проектную деятельность	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	1. Презентация должна содержать: титульный слайд; слайд с содержанием (оглавлением); информационные слайды (основное содержание); завершающий слайд. Таблица 1. – Содержание слайдов:										
Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	<table border="1"><thead><tr><th>Наименование слайда</th><th>Содержание слайдов</th></tr></thead><tbody><tr><td>На титульном слайде указываются:</td><td>название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата</td></tr><tr><td>Слайд с содержанием</td><td>должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок</td></tr><tr><td>Информационные слайды</td><td>Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.</td></tr><tr><td>Завершающий слайд</td><td>содержит те же данные, что и титульный слайд</td></tr></tbody></table>	Наименование слайда	Содержание слайдов	На титульном слайде указываются:	название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата	Слайд с содержанием	должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок	Информационные слайды	Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.	Завершающий слайд	содержит те же данные, что и титульный слайд
Наименование слайда	Содержание слайдов											
На титульном слайде указываются:	название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата											
Слайд с содержанием	должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок											
Информационные слайды	Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.											
Завершающий слайд	содержит те же данные, что и титульный слайд											
Проектное моделирование. Управление реализацией проекта	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	2. Количество слайдов 10 – 20 шт. 3. Время – 10-15 мин. 4. Стиль: единый стиль оформления; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки). 5. Шрифты: рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта; для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; прописные буквы читаются хуже строчных. 6. Виды слайдов: для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.										
Проектная деятельность	Проектная сессия. Представление результатов проекта в форме доклада-презентации.											



Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков в ходе проектной сессии

Предел длительности контроля	10 мин.
Критерии оценки	- полнота раскрытия темы доклада, - уровень владения материалом, - наличие презентационных навыков, - обоснованность и креативность выводов
Показатели оценки	макс 10 баллов
9 – 10 баллов	тема раскрыта полностью, отличные презентационные навыки выступления, умение держаться перед аудиторией, ярко выражены невербальные навыки
7 – 8 баллов	тема раскрыта полностью, но не очень выражены презентационные навыки, студент не может ответить на вопросы аудитории по теме выступления
5 – 6 баллов	тема раскрыта поверхностно с ограниченным набором слайдов
3-4 балла	тема не полностью раскрыта, имеются существенные пробелы во владении материалом, выводы не обоснованы
1-2 балла	тема не соответствует выданному заданию
0 баллов	доклад не подготовлен

Средство оценивания - выполнение и защита группового (индивидуального) проекта – 0- 15 баллов:

14-15 баллов - исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований,

9-13 баллов – частичное использование современных методов создания и продвижения продукта на рынок,

5-8 баллов – неинтересное, неаккуратное исполнение презентационной части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения.

менее 5 баллов – частичное исполнение проекта, невозможность его реализации в деятельности органов власти, проект надо переделать и защитить повторно.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации, и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Письменный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«Зачет»	Теоретический вопрос: – полнота раскрытия содержания вопроса; - грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии; – демонстрация усвоения ранее	Теоретический вопрос: – обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание материала, – вопрос изложен грамотно, соблюдена определенная логическая последовательность,



	изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний	<ul style="list-style-type: none">– точно используется терминология,– демонстрирует высокую степень усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний,– подтверждает освоение «знаниевой» составляющей компетенций, предусмотренных программой.
«Зачет»	<p>Теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none">– полнота раскрытия содержания вопроса;– грамотность изложения в определенной логической последовательности;- использование терминологии;– демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний.	<p>Теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание материала,– вопрос изложен достаточно грамотно, однако частично нарушена определенная логическая последовательность,- терминология используется не совсем точно,- демонстрирует хорошую степень усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний,- в целом подтверждает освоение «знаниевой» составляющей компетенций, предусмотренных программой.
«Зачет»	<p>Теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none">– полнота раскрытия содержания вопроса;- грамотность изложения в определенной логической последовательности;- использование терминологии;– демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний.	<p>Теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее его понимание и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по излагаемому вопросу,– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,- подтверждено освоение «знаниевой» составляющей компетенций, предусмотренных программой, на минимально

		допустимом уровне.
«Незачет»	<p>Теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота раскрытия содержания вопроса; - грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии; – демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний. 	<p>Теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание вопроса; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части вопроса; – допущены серьезные ошибки в определении понятий, терминология использована неверно или не использована, – обучающийся имеет существенные пробелы в знании ранее изученных сопутствующих вопросов, – не подтверждает освоение «знаниевой» составляющей компетенций, предусмотренных программой.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Введение в проектную деятельность	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение промежуточных результатов проекта в устной форме.
	Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение промежуточных результатов проекта в устной форме.
	Проектное	Проектная сессия.	Текущий контроль осуществляется в



	моделирование. Управление реализацией проекта	Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение промежуточных результатов проекта в устной форме.
	Проектная деятельность	Проектная сессия. Представление результатов проекта в виде защиты группового (индивидуального) проекта	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение результатов выполнения проекта с обоснованием ожидаемой результативности оценкой ожидаемых рисков.

Требования к выполнению групповых (индивидуальных) проектов

1. Выбрать тематику проекта, обосновать необходимость личного участия в проекте.
2. Разработать личный план продуктивной проектной деятельности в составе группы.
3. Подготовить презентацию своей части проекта в соответствии с общим концептом.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет (1 / 3 / 1 семестр)

1. Приведите одно из определений «проект»
2. Дайте определение понятия «программа» и приведите примеры программ
3. Дайте классификацию проектов.
4. К какому виду проектов вы бы отнесли:
 - проект перестройки системы высшего образования в России;
 - проект финансовой стабилизации России;
 - запуск межпланетной станции для высадки человека на Марс;
 - проект строительства пирамид в Древнем Египте;
 - постройку дачного дома.
5. Дайте определение управлению проектами.
6. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
7. Определите миссию для следующих проектов:
 - строительство нефтепровода;
 - строительство жилого дома;
 - проект реструктуризации предприятия;
 - реформа образования.
8. Стратегия проекта (стратегический анализ, разработка и выбор стратегии, реализация стратегии)
9. Факторы внешней и внутренней среды проекта
10. Участники проекта.
11. Все ли фазы проекта являются обязательными?
12. Что является основными причинами появления проектов?
13. Какова цель подготовки обоснования инвестиций?
14. Назовите основные характеристики проекта.



15. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?
16. Что входит в понятие прединвестиционных исследований?
17. Проектный анализ и его цель.
18. Виды проектного анализа.
19. Разработка концепции проекта
20. Прединвестиционная фаза проекта
21. Жизненный цикл проекта. Его роль в формировании концепции маркетинга проекта

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом ОПОП направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Занятия семинарского типа по дисциплине «Проектная деятельность» проводятся в *форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

Тематика занятий семинарского типа

Очная /очно-заочная/заочная формы обучения

Занятие семинарского типа 1.

Вид занятия: практическое занятие – круглый стол

Тема и содержание занятия: Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре

Цель занятия: изучить принципы формирования индивидуальной проектной траектории обучающегося в магистратуре, сформировать предпосылки для присоединения



к проекту.

Навыки: усвоение знаний по тематике, опыт проектного мышления.

Продолжительность занятия – 1 час / 1 час / 0,5 часа.

Занятие семинарского типа 2.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование проектных групп.

Цель занятия: получить навык формирования проектных групп при запуске проекта.

Практические навыки: формирование индивидуальной проектной траектории обучающегося.

Продолжительность занятия – 1 час / 1 час / 0,5 часа.

Занятие семинарского типа 3.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия

Тема и содержание занятия: Типология проектов в зависимости от этапа жизненного цикла проекта. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 1 дисциплины.

Навыки проектной деятельности, представления ее результатов

Продолжительность занятия – 2 часа / 1 час / 1 час.

Занятие семинарского типа 4.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ. Текущий контроль по разделу 1, представление предварительных результатов проектирования.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 1 дисциплины.

Навыки проектной деятельности, представления ее результатов.

Продолжительность занятия – 2 часа/ 1 час / 1 час.

Занятие семинарского типа 5.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование проектных команд.

Цель занятия: получить навык формирования и участия в работе проектной команды с учетом индивидуальной проектной траектории.

Навыки проектной деятельности.

Продолжительность занятия – 2 часа/ 1 час / 1 час.

Занятие семинарского типа 6.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: Разработка проектных решений на стадиях жизненного цикла проекта. Текущий контроль по разделу 2, представление предварительных результатов проектирования.

Цель занятия: получить навык участия в работе проектной группы по разработке проектных решений с учетом индивидуальной проектной траектории.

Навыки проектной деятельности.

Продолжительность занятия – 2 часа/ 1 час / 2 часа.



Занятие семинарского типа 7.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Инструментарий. Риски. Результативность

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам разделам 3-4.

Навыки: закрепление знаний по тематике раздела, опыт дискуссий.

Продолжительность занятия – 2 часа / 1 час / 1 час.

Занятие семинарского типа 8.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия

Тема и содержание занятия: Проектная деятельность и её организация. Текущий контроль по разделу 3, представление предварительных результатов проектирования.

Цель занятия: представить и защитить результаты семестровой проектной деятельности

Практические навыки: представления и защиты результаты проекта, опыт ведения дискуссий.

Продолжительность занятия – 2 часа / 1 час / 1 час.

Занятие семинарского типа 9.

Вид занятия: защита группового (индивидуального) проекта

Тема и содержание занятия: Текущий контроль 4, защита проекта

Цель занятия: представить и защитить результаты семестровой проектной деятельности

Практические навыки: представления и защиты результаты проекта, опыт ведения дискуссий.

Продолжительность занятия – 2 часа / 2 часа / 2 часа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. —ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592/>.

2. Ежедневник магистранта: система и планы личной деятельности / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов, Я.С. Гугина. — М.: ИНФРА-М, 2017. —ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792747>

3. Скрам: Гибкое управление продуктом и бизнесом/Швабер Кен – М., : Альпина Паблишер, 2019, 263 с. ЭБС Znanium.com

8.2 Дополнительная литература

1. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Грекул, Н.В. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485348>

2. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси: Как заставить время работать на вас [Электронный ресурс] / Брайан Трейси; Пер. с англ. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520644>



3. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; Под ред. Г.А. Архангельского. — 3-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. —Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=520753>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – <http://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности <http://www.baza-r.ru/enterprises>
4. База данных Портала открытых данных РФ <https://data.gov.ru/o-proekte>
5. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Интернет- портал Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС): <http://www.fedstat.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и занятиях семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают лекционные занятия и занятия семинарского типа (с использованием активных и интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Занятия лекционного типа.

Лекция-презентация - это традиционно вузовская учебная лекция, сопровождаемая демонстрационным материалом презентационного характера. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Проблемная лекция предполагает проблемное изложение материала и обсуждение вопросов по теме занятия.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Занятия семинарского типа.

Цель занятий семинарского типа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины, приобретение навыков овладения методами



практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Занятия семинарского типа включают в себя практические занятия в виде круглых столов, а также в форме проектных сессий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Проектная деятельность», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка проекта,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Проектная деятельность» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль,	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование доска



промежуточная аттестация	
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска