

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное**  
**управление**  
**профиль «Управление территориальными комплексами и системами»**  
**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**  
**Б.1.Б ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1 «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»**

Дисциплина Б1.О.1 «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексами и системами и относится к обязательной части программы.

Курс иностранного языка является одним из обязательных на третьем уровне образования и обеспечивает подготовку к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, а также к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» основывается на знаниях, навыках и умениях по иностранному языку, полученных студентом при обучении в бакалавриате.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в части индикаторов достижения компетенции УК-4.1. (составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты) и УК-4.2. (использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совершенствованием навыков диалогической и монологической речи в различных ситуациях делового общения в сфере государственного и муниципального управления: введение и закрепление частотной тематической лексики по специальности, ее в устной речи; углубление знаний о вариативности языка и его стилистических особенностях; дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; развитие навыков чтения специальной литературы, с целью получения информации; основных навыков перевода научных текстов, реферирования, аннотирования, и других приемов смысловой компрессии прочитанных текстов; навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки и составления деловой документации; навыков восприятия и понимания иностранной речи, соответственно изучаемой тематике; развитие аудиоумений восприятия на слух иноязычной речи, звучащей в естественном темпе; овладение необходимым уровнем речевой культуры при ведении деловых переговоров; дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования и умение свободно оперировать языковыми средствами соответственно этике общения в сфере государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

1 семестр – занятия семинарского типа - 24 часов, консультации - 10 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа,

самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр - занятия семинарского типа - 24 часов, консультации - 10 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

3 семестр - занятия семинарского типа - 24 часов, консультации - 10 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

1 семестр – занятия семинарского типа - 12 часов, консультации - 4 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 2 зачетные единицы;

2 семестр - занятия семинарского типа - 12 часов, консультации - 4 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 2 зачетные единицы;

3 семестр - занятия семинарского типа - 12 часов, консультации - 4 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

1 семестр – занятия семинарского типа - 8 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр - занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 62 часа, 2 зачетные единицы;

3 семестр - занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 62 часа, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение занятий семинарского типа по формированию умений и навыков профессионального общения, речевого общения, составления деловых писем и контрактов, реферирования, аннотирования, публицистической речи, пользования современными средствами получения и передачи информации с использованием активных и интерактивных форм обучения таких как тренинги, круглые столы, выполнение лексико-грамматических тестов, ролевые игры, деловые игры, участие в конференции, а также самостоятельную работу обучающихся и групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в ролевой игре, составления терминологического словаря, подготовки презентаций, тренинга, написания эссе, участия в научной студенческой конференции, деловой игре, круглом столе и промежуточная аттестация в форме зачета - 1 и 2 семестры и экзамена-3 семестр.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Современные методы исследований», «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2 «Современные методы исследований»**

Дисциплина Б1.О.2 «Современные методы исследований» относится к обязательной части первого блока «Дисциплины (модули)» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в различных отраслях, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в части индикаторов достижения компетенции УК-1.1. (анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними) и УК-1.2. (разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, инструментарием и практикой применений современных методов исследований в сфере государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа - 24 часа, занятия семинарского типа - 24 часа, консультации - 22 часа, промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 72 часа, 4 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 116 часов, 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа - 2 часа, консультации - 2 часа, самостоятельная работа – 68 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр - занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 4 часа, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы.

Предусматривается проведение следующих видов: занятия лекционного типа, в том числе лекции-презентации, проблемные лекции, лекции с использованием учебно-наглядных пособий, занятия семинарского типа в форме выполнения индивидуальных заданий, Case-study, дискуссий, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в выполнении индивидуальных (групповых) заданий и итогового проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 / 1 / 2 семестр).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Исследовательский семинар», «Территориальные комплексы и системы», «Управление региональными и муниципальными проектами», а также при прохождении практик и при подготовке к ГИА.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3 «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности»**

Дисциплина Б1.О.3 «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности» является частью первого блока дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексам и системами и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в экономической теории, социологии, менеджменте и маркетинге, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в части индикаторов достижения компетенции УК-1.1. (анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

составляющие и связи между ними) и УК-1.2. (разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов).

Содержание дисциплины предполагает формирование и развитие у студентов компетенций связанных с развитием социального интеллекта, а также навыков определения целей и задач организационно-управленческой деятельности, анализа, разработки и поиска решений, подготовки технико-экономического обоснования проектов, в том числе инновационных, и практики проведения исследований различного характера.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа - 24 часа, занятия семинарского типа - 24 часа, консультации - 22 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 72 часа, 4 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 116 часов, 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа - 2 часа, консультации - 2 часа, самостоятельная работа – 68 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр - занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 4 часа, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа, в том числе лекции-дискуссии, проблемные лекции, практические занятия в форме деловых игр, семинаров-диспутов, разборов конкретных ситуаций, а также самостоятельная работа обучающихся и групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в семинаре-диспуте, тестирования, устного опроса с подбором аналоговых кейс-практик, участия в деловой игре, коллоквиума по результатам индивидуальных и групповых проектов, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 / 1 / 2 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении «Управление региональными и муниципальными проектами», «Кадровые технологии в управлении персоналом государственной и муниципальной службы», при прохождении производственной практики и преддипломной практики, а также в ходе государственной итоговой аттестации.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4 «Кадровые технологии в управлении персоналом государственной и муниципальной службы»**

Дисциплина «Кадровые технологии в управлении персоналом государственной и муниципальной службы» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании концепции и методологии менеджмента, управления персоналом, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели готовность руководить

коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в части индикаторов достижения компетенции УК-3.1. (планирует командную работу и формулирует цели, задачи), УК-3.2. (организует работу команды для достижения поставленной цели) и УК-3.3. (контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы);

ОПК-1- способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти в части индикаторов достижения компетенции ОПК 1.1 (использует систему теоретических основ этической стороны профессиональной деятельности) и ОПК- 1.2 (готов к реализации мероприятий по противодействию коррупции на различных уровнях управления);

ПК-1- способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в части индикаторов достижения компетенции ПК 1.2 (применяет основные технологии разработки организационной структуры органа публичной власти, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации) и ПК 1.3. (осуществляет организацию работы команд, связанную с реализацией профессиональных функций).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, инструментарием и практикой применения кадровых технологий в системе государственного и муниципального управления. Цель дисциплины «Кадровые технологии в управлении персоналом государственной и муниципальной службы» заключается в овладении основными принципами и методами кадровой работы, навыками системного формирования и проведения эффективной кадровой политики, в выработке эффективных способов управления персоналом в государственной и муниципальной службе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов; занятия семинарского типа - 12 часов, консультации - 12 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр – занятия лекционного типа – 20 часов; занятия семинарского типа - 28 часа, консультации - 22 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 72 часа, 4 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

2 семестр – занятия лекционного типа – 12 часов; занятия семинарского типа - 18 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 110 часов, 4 зачетные единицы;

3 семестр – занятия лекционного типа – 6 часов; занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 52 часа, 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

2 семестр – занятия лекционного типа – 4 часа; занятия семинарского типа - 8 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 128 часов, 4 зачетные единицы;

3 семестр – занятия лекционного типа – 2 часа; занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий

следующих видов: занятий лекционного типа, в том числе традиционные лекции, лекции-презентации и лекции- дискуссии, практических занятий в форме интерактивного опроса, коллоквиума (устного собеседования), выступлений с эссе и докладами в том числе е презентациями, решения ситуационных задач, групповых дискуссий, просмотра видеоматериалов, круглого стола, деловой и ролевой игр, выполнения самостоятельной аудиторной работы, самостоятельная работа обучающихся и групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения самостоятельного задания, подготовки докладов в форме презентаций, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме зачета (1 / 2 / 2 семестр), экзамена (2 / 3 / 3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Технологии профессиональных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении», «Теория и практика принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5 «Управление государственной и муниципальной собственностью»**

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексами и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», «Основы оказания государственных и муниципальных услуг». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных экономических закономерностей, принципов и законов функционирования рыночной экономики на макроуровне; особенностей, тенденций развития и приоритетов экономической политики государства; основ формирования и реализации экономической политики на муниципальном уровне; знании принципов целеполагания, видов и методов планирования, принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней; умений применять методы исследования экономических явлений, формировать системы показателей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины Управление государственной и муниципальной собственностью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-5 - способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом в части индикаторов достижения компетенции ОПК 5.1 (применяет современные методы управления объектами государственной и муниципальной собственности) и ОПК- 5.2 (проводит анализ состояния предприятий отраслей бюджетного сектора);

ПК-3 - способен применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях в части индикаторов достижения компетенции ПК 3.1 (готов самостоятельно получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов) и ПК- 3.2 (демонстрирует навыки системного подхода к формированию и анализу показателей и индикаторов эффективности функционирования отраслей народного хозяйства).

Содержание дисциплины Управление государственной и муниципальной собственностью охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами, методическими и организационно-правовыми способами управления государственной и

муниципальной собственностью, основами функционирования отраслей полностью или частично относящихся к государственному и муниципальному секторам экономики, экономическим механизмом функционирования предприятий государственного и муниципального сектора.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 16 часов, занятия семинарского типа - 20 часов, консультации - 16 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 3 зачетные единицы;

2 семестр - занятия лекционного типа – 20 часов, занятия семинарского типа - 40 часов, консультации - 28 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 90 часов, 5 зачетных единиц.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 12 часов, занятия семинарского типа - 18 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 110 часов, 4 зачетные единицы;

2 семестр - занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 116 часов, 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 4 часа, занятия семинарского типа - 8 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 128 часов, 4 зачетные единицы;

2 семестр - занятия лекционного типа – 4 часа, занятия семинарского - 8 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 128 часов, 4 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции в форме проблемных лекций, занятия семинарского типа в форме разбора конкретных ситуаций, решения ситуационных задач, деловых игр, устного и/или письменного опроса по контрольным вопросам, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства в сфере управления государственной и муниципальной собственностью, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выполнения контрольных практических заданий, подготовки докладов с презентациями, письменного тестирования и выполнения и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация в форме зачета (1/ 1/ 1 семестр) и экзамена (2 / 2/ 2семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к ГИА.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления»**

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в экономике и предпринимательстве, менеджменте и маркетинге, полученных в рамках программы бакалавриата.

Содержание дисциплины предназначено для усвоения обучающимися системных

фундаментальных знаний и приобретения ими общекультурных и профессиональных компетенций по целому спектру теоретических и практических аспектов публичного (государственного и муниципального) управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 - способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти в части индикаторов достижения компетенции ОПК- 1.2 (готов к реализации мероприятий по противодействию коррупции на различных уровнях управления);

ОПК-4 - способен организовывать внедрение современных информационно--коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти в части индикаторов достижения компетенции ОПК 4.1 (использует информационные технологии и программные средства общего назначения для решения задач профессиональной деятельности) и ОПК- 4.2 (реализует мероприятия органа публичной власти по организации доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных);

ОПК-6 - способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти в части индикаторов достижения компетенции ОПК- 6.2 (осуществляет анализ и рациональную организацию административных процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти на основе требования системности);

ОПК-8 - способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в части индикаторов достижения компетенции ОПК 8.1 (применяет технологии личностного и профессионального развития в системе внутренних и межведомственных коммуникаций) и ОПК- 8.2 (использует каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций);

ПК-1 - способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в части индикаторов достижения компетенции ПК 1.1 (применяет методы управления развитием и эффективностью деятельности органа публичной власти, методы анализа выполнения планов и программ), ПК 1.2 (применяет основные технологии разработки организационной структуры органа публичной власти, адекватной стратегии, целями задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации) и ПК 1.3. (осуществляет организацию работы команд, связанную с реализацией профессиональных функций).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

1 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов; занятия семинарского типа - 12 часов, консультации - 12 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр – занятия лекционного типа – 20 часов; занятия семинарского типа - 28 часа, консультации - 22 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 72 часа, 4 зачетные единицы;

3 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов; занятия семинарского типа - 12 часов, консультации - 12 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы.



На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

1 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов; занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 44 часа, 2 зачетные единицы;

2 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов; занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 116 часов, 4 зачетные единицы;

3 семестр – занятия лекционного типа – 6 часов; занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 52 часа, 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

1 семестр – занятия лекционного типа – 2 часа; занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр – занятия лекционного типа – 4 часа; занятия семинарского типа - 8 часов, консультации - 2 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 128 часов, 4 зачетные единицы;

3 семестр – занятия лекционного типа – 2 часа; занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе проблемные лекции, практические занятия в форме устного и/или письменного опроса по контрольным вопросам, дискуссии, анализа конкретной ситуации, работы в малых группах, решения ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства, учебной, специальной и научной литературы в сфере государственного и муниципального управления с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовки докладов с презентациями, аудиторного письменного тестирования и выполнения и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация в форме зачета (1, 2 семестры) и дифференцированного зачета (3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Управление региональными и муниципальными проектами», «Теория и практика принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении», при прохождении производственной и преддипломной практик, а также в ходе государственной итоговой аттестации при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7 «Исследовательский семинар»**

Дисциплина Б1.О.7 «Исследовательский семинар» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами и относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях в области государственного и муниципального управления, полученных на предыдущих уровнях образования.

Процесс изучения дисциплины Б1.О.7 «Исследовательский семинар» направлен на освоение следующих компетенций:

УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в части индикаторов формирования компетенции УК-1.1. (анализирует проблемную ситуацию как систему,

выявляя ее составляющие и связи между ними) и УК-1.2. (разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов);

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в части индикаторов формирования компетенции УК-6.1. (оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания) и УК-6.2. (определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям);

ОПК-7- способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере в части индикаторов достижения компетенции ОПК 7.1 (адекватно описывает и анализирует общественно-экономические, политические и социальные проблемы, ситуации и процессы в области государственного и муниципального управления), ОПК- 7.2 (грамотно и аргументировано публично представляет результаты своей деятельности (научной, профессиональной и т.д.), используя различные формы и приемы оформления) и ОПК- 7.3 (демонстрирует способности к приобретению новых знаний, умений, в том числе в области, отличной от профессиональной).

Содержание дисциплины «Исследовательский семинар» охватывает круг вопросов о сущности научно-исследовательской работы, её методологии, принципах, процедуре и видах исследований, общенаучных и конкретно-предметных методах научно-исследовательской деятельности, о программах и организации исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления. Процесс обучения направлен на выработку навыков и компетенций исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки магистерской диссертации. Практическая реализация навыков исследовательской деятельности, направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

1 семестр - занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 20 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр - занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 20 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

3 семестр - занятия семинарского типа - 20 часов, консультации - 32 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 3 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

2 семестр – занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 4 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 56 часов, 2 зачетные единицы;

3 семестр – занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 4 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 52 часа, 2 зачетные единицы;

4 семестр – занятия семинарского типа - 20 часов, консультации - 4 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 82 часа, 3 зачетные единицы.

На заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

2 семестр – занятия семинарского типа - 4 часа, консультации - 4 часа,

аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 62 часа, 2 зачетные единицы;

3 семестр – занятия семинарского типа - 4 часа, консультации - 4 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 62 часа, 2 зачетные единицы;

4 семестр – занятия семинарского типа - 4 часа, консультации - 4 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 98 часов, 3 зачетные единицы.

Предусматривается проведение занятий семинарского типа в форме решения ситуационных задач, работы в группах, устного и/или письменного опроса по изучаемому материалу, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

При изучении дисциплины «Исследовательский семинар» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по результатам освоения каждого блока дисциплины с применением балльно-рейтинговой технологии в форме выполнения контрольных заданий в форме письменного опроса, подготовки обзора тематики современных исследований в сфере государственного и муниципального управления по электронному каталогу диссертаций Российской государственной библиотеки, составления глоссария по выбранной теме исследования. Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС [znanium.com](http://znanium.com), подготовки методики сбора социологических и статистических данных по теме своего исследования, подготовки научных статей по выбранной тематике, тестирования, выполнения контрольного задания в форме доклада с презентацией, подготовки обзора использования наиболее распространенных исследовательских подходов в диссертациях, выполненных по проблемам государственного или муниципального управления по электронному каталогу диссертаций Российской государственной библиотеки, подготовка проекта исследования; промежуточная аттестация в форме зачета (1, 2 / 2,3 / 2,3 семестры) и экзамена (3 / 4 / 4 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные обучающимся при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении всех видов практик, подготовке к ГИА и осуществлении им профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

Дисциплина Б1.О.8 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к обязательной части первого блока «Дисциплины (модули)» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на элементарных знаниях по основам государства и права, конституционному праву.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ОПК-3 - способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики в части индикаторов достижения компетенции ОПК 3.1 (использует нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности), ОПК- 3.2 (проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования) и ОПК- 3.3 (осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг

правоприменительной практики).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью государственного и муниципального управления, принципами организации государственной власти и местного самоуправления, системой органов государственной власти в современной России, территориальной организации власти и формами государственного устройства, предметом ведения и полномочиями органов местного самоуправления, приобретением практических навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

2 семестр – занятия лекционного типа - 10 часов, занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 10 часов, промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

3 семестр – занятия лекционного типа - 10 часов, занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 10 часов, промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа – 6 часов, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 52 часа, 2 зачетные единицы;

4 семестр – занятия лекционного типа – 6 часов, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 52 часа, 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 4 часа, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы;

4 семестр - занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 4 часа, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические и интерактивные, практические занятия, предусматривающие письменный опрос по теме, устный опрос по теме, тестирование, дискуссию, подготовку письменных заданий и докладов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки докладов с презентацией, письменного тестирования и устного опроса, промежуточная аттестация в промежуточная аттестация в форме зачета (2 / 3 / 3 семестры), экзамена (3 / 4 / 4 семестры).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении практик и при подготовке к ГИА.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9 «Стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием территорий»**

Дисциплина «Стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием территорий» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексам и системами и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей первого блока основной профессиональной

образовательной программы. Набор входящих знаний и умений в области основных закономерностей и особенностей взаимодействия государства и общества, основ теории управления и права, а так же практических навыков по применению методов исследования экономических и социальных явлений, формированию системы показателей, информационных баз данных, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения их связей и динамики обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1 (использует основные методы и приемы стратегического планирования в профессиональной деятельности) и ОПК- 2.2 (применяет методологию и принципы разработки и реализации управленческих решений в соответствии с целями и намеченными результатами);

ПК-2 - способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления в части индикаторов достижения компетенции ПК 2.1 (применяет современные методы анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории) и ПК- 2.2 (применяет технологии планирования социально-экономического развития территорий).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

2 семестр – занятия лекционного типа - 16 часов, занятия семинарского типа - 24 часа, консультации - 16 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 50 часов, 3 зачетные единицы;

3 семестр - занятия лекционного типа - 16 часов, занятия семинарского типа - 24 часа, консультации - 12 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 3 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа - 12 часов, занятия семинарского типа - 18 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета – 2 часа, самостоятельная работа – 74 часа, 3 зачетные единицы;

4 семестр – занятия лекционного типа - 14 часов, занятия семинарского типа - 20 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена – 2 часа, самостоятельная работа – 70 часов, 3 зачетные единицы;

На заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа -6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета – 2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, 3 зачетные единицы;

4 семестр – занятия лекционного типа - 8 часов, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена – 2 часа, самостоятельная работа – 86 часов, 3 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа, в том числе академические и проблемные лекции, занятия семинарского типа, в т.ч. практические занятия в форме дискуссий, работы в малых группах, семинара-конференции, анализа конкретной ситуации, а так же в форме проведение устного и\или письменного по контрольным вопросам, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства в сфере стратегического планирования и управления социально-экономическим развитием территорий, учебной, специальной и

научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовки докладов с презентациями, письменного тестирования, выполнения контрольных работ в форме письменного опроса, выполнения и защиты групповых проектов, участия в семинаре-конференции, промежуточная аттестация в форме зачета (2 / 3 / 3 семестр), экзамена (3 / 4 / 4 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Исследовательский семинар», «Территориальные комплексы и системы», «Управление региональными и муниципальными проектами», а также при прохождении практик и при подготовке к ГИА.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «Управление региональными и муниципальными проектами»**

Дисциплина Б1.О.10 «Управление региональными и муниципальными проектами» является частью первого блока программы магистратуры по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании концепции и методологии менеджмента, управления проектами, полученных в рамках программы бакалавриата, а также дисциплинах «Основы оказания государственных и муниципальных услуг», «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности».

Дисциплина направлена на овладение выпускником следующими компетенциями:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в части индикаторов достижения компетенции УК-2.1 (разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи), УК-2.2 (разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью) и УК-2.3. (осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта);

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в части индикаторов достижения компетенции УК-3.1. (планирует командную работу и формулирует цели, задачи), УК-3.3. (контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы);

ОПК-6.-способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти в части индикаторов достижения компетенции ОПК 6.1 (применяет современные методы организации проектной деятельности).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, инструментарием и практикой применения методов проектирования, планирования, контроля, регулирования и оценки проектов с использованием современных информационных технологий, аналитических методов и средств. Цель дисциплины «Управление региональными и муниципальными проектами» заключается в выработке эффективных способов управления, инструментов управления проектами на основе методов и моделей инвестиционного анализа и прогнозирования. Используемые модели призваны обеспечить оптимизацию решений в стратегическом аспекте управления инвестициями и связанными с ними рисками.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа – 20 часов; занятия семинарского типа - 28 часов, консультации - 22 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 72 часа, 4 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа – 12 часов; занятия семинарского типа - 18

часов, консультации - 2 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 110 часов, 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа – 2 часа; самостоятельная работа – 34 часа, 1 зачетная единица.

4 семестр – занятия лекционного типа – 4 часа; занятия семинарского типа - 8 часов, консультации - 2 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 92 часа, 3 зачетные единицы

Преподавание предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятий лекционного типа, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, занятия семинарского типа в форме практических занятий - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями; ролевой и деловой игры, разбора case-studies и решения задач; круглого стола, защиты проектов, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки доклада с презентацией, решения задач, тестирования, выполнения и защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена в 3/3/4 семестре.

Результаты освоения дисциплины могут быть в дальнейшем использованы при изучении дисциплины Стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием территорий и при прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Теория и практика принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении»**

Дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на результатах изучения дисциплин «Современные методы исследований», «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.2 (применяет методологию и принципы разработки и реализации управленческих решений в соответствии с целями и намеченными результатами) и ОПК- 2.3 (применяет современные инструменты реализации контрольных функций с целью выработки системных управленческих решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций);

ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере в части индикаторов достижения компетенции ОПК 7.1 (адекватно описывает и анализирует общественно-экономические, политические и социальные проблемы, ситуации и процессы в области государственного и муниципального управления).

Содержание дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении» охватывает круг вопросов, раскрывающих понятие организации как управляющего процесса и явления, законы и принципы организации, виды и структуру организационных отношений, системы управления организации, общие и конкретные функции управления, уровни и звенья управления, функции решений в организации процесса управления, основы методологии

и теории разработки управленческого решения, типологии, условия и факторы качества управленческих решений, модели, методы и технологии разработки управленческого решения, целевую направленность управленческих решений и ее взаимосвязи с выбором альтернатив действий, особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска, организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений, организацию и контроль исполнения управленческих решений, системы ответственности, особенности разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, виды и формы государственных решений, общую модель и процесс разработки и исполнения государственных решений, инструменты оценки результатов и последствий государственных решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр - занятия лекционного типа - 20 часов, занятия семинарского типа в форме практических занятий - 28 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой - 2 часа, консультации - 22 часа, самостоятельная работа – 72 часа, 4 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр - занятия лекционного типа - 12 часов, занятия семинарского типа в форме практических занятий - 18 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой - 2 часа, консультации - 2 часа, самостоятельная работа – 110 часов, 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

2 семестр - занятия лекционного типа - 2 часа, самостоятельная работа – 34 часа, 1 зачетная единица;

3 семестр - занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа в форме практических занятий - 8 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой - 2 часа, консультации - 2 часа, самостоятельная работа – 92 часа, 3 зачетные единицы.

Предусматривается проведение следующих видов: занятия лекционного типа, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, занятия семинарского типа в форме дискуссий, устных и\или письменных опросов по контрольным вопросам, выступлений с эссе, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующей дисциплины - «Стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием территорий».

## **Б1.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б1.В. ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1 «Основы оказания государственных и муниципальных услуг»**

Дисциплина Б1.В.1 «Основы оказания государственных и муниципальных услуг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на знании концептуальных основ и методологических аспектов государственного и муниципального управления, полученных



в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-1-способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в части индикаторов достижения компетенции ПК 1.1 (применяет методы управления развитием и эффективностью деятельности органа публичной власти, методы анализа выполнения планов и программ) и ПК- 1.3 (осуществляет организацию работы команд, связанную с реализацией профессиональных функций).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нормативным правовым обеспечением предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ, предоставлением государственных услуг в электронной форме, правовыми и организационными аспектами предоставления государственных услуг, созданием и развитием сети многофункциональных центров. Цель дисциплины «Основы оказания государственных и муниципальных услуг» заключается в освоении компетенций, ориентированных на актуализацию и формирование теоретических и практических знаний по вопросам оптимизации предоставления государственных и муниципальных услуг. Изучение теоретических основ направлено на усвоение необходимых в практической деятельности государственного и муниципального служащего знаний, умений и навыков по профессиональному выполнению его непосредственных обязанностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа - 16 часов, занятия семинарского типа - 20 часов, консультации - 16 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 3 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа - 12 часов, занятия семинарского типа - 18 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 74 часа, 3 зачетные единицы.

На заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, 3 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа, в том числе вводная лекция и проблемные лекции, практические занятия в форме устного и\или письменного опроса, заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, дискуссии, деловой игры, самостоятельная работа студентов, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства в области предоставления государственных и муниципальных услуг, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовки докладов с презентациями, аудиторного письменного тестирования и выполнения и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация в ходе зачета в 1 семестре.

Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин Территориальные комплексы и системы, Управление инфраструктурой территориальных образований, Управление государственной и муниципальной собственностью и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2 «Технологии профессиональных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении»**

Дисциплина Б1.В.2 «Технологии профессиональных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы бакалавриата по гуманитарным предметам, таким как технологии делового общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника магистратуры:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в части индикаторов достижения компетенции УК-4.1. (составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты) и УК-4.2. (использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях);

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в части индикаторов достижения компетенции УК-5.1. (анализирует особенности межкультурного взаимодействия); УК-5.2. (выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон) и УК-5.3. (обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой общения: создания и восприятия институционального публичного и научного монологического и диалогического дискурса.

Предлагаемая программа ориентирована на развитие знаний магистрантов в области языковых норм современного русского литературного языка, коммуникативных ресурсов языка, совершенствование навыков создания профессиональной речи. Студент под руководством преподавателя учится составлять публичные монологические выступления на профессиональном уровне, тексты научного характера, требуемые в ходе профессиональной деятельности, в том числе аннотации научных статей, научно-технические отчеты, статьи по результатам выполненных исследований; делать обзоры научной литературы по теме диссертации (научная речь); развивает навыки составления деловых писем, документов (служебных записок, объяснительных, докладных записок, протоколов и т.д.), обеспечивающих сопровождение деловой профессиональной речи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

2 семестр – занятия лекционного типа – 12 часов; занятия семинарского типа - 12 часов, консультации - 10 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 108 часов, 4 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

2 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов; занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 116 часов, 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа – 2 часа; консультации - 2 часов, самостоятельная работа – 68 часов, 2 зачетные единицы.

2 семестр – занятия лекционного типа – 2 часа; занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме

экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе лекции-диалоги, лекции-презентации, практические занятия в форме тренинга, круглого стола, ситуационно-ролевой игры, работы в малых группах, решения ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль результатов выполнения заданий (решение ситуационной задачи - деловая беседа, круглые столы - обсуждение профессиональных и научных речей, тренинг - составление деловых писем), промежуточная аттестация в виде экзамена (2 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующей дисциплины – Исследовательский семинар, Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления, Кадровые технологии в управлении персоналом государственной и муниципальной службы, а также при прохождении практик и подготовке к ГИА.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.3 «Территориальные комплексы и системы»**

Дисциплина «Территориальные комплексы и системы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на результатах изучения дисциплин «Современные методы исследований», «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-3 - способен применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях в части индикаторов достижения компетенции ПК 3.2 (демонстрирует навыки системного подхода к формированию и анализу показателей и индикаторов эффективности функционирования отраслей народного хозяйства).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием научных представлений о территориальных комплексах и системах, с теоретическими основами территориального развития, системным подходом к изучению региона, пространственным равновесием и методами его анализа, процессами регионализации и интеграции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

2 семестр – занятия лекционного типа – 20 часов; занятия семинарского типа - 28 часов, консультации - 22 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 72 часа, 4 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

4 семестр – занятия лекционного типа – 12 часов; занятия семинарского типа - 18 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 110 часов, 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа – 2 часа; самостоятельная работа – 34 часа, 1 зачетная единица.

4 семестр – занятия лекционного типа – 4 часа; занятия семинарского типа - 8 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 92 часа, 3 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе проблемные лекции, практические занятия в форме устного и\или письменного экспресс - опроса по контрольным вопросам заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, работы в малых группах, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства в области управления территориальными комплексами и системами, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», докладов с презентациями, письменного тестирования и выполнения и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация в ходе зачета с оценкой во втором семестре (очная форма) и четвертом семестре (очно-заочная и заочная форма).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующей дисциплины «Управление инфраструктурой территориальных образований».

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4 «Управление инфраструктурой территориальных образований»**

Дисциплина Б1.В.4 «Управление инфраструктурой территориальных образований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях совокупности методов анализа и проведения исследований в различных отраслях, полученных в рамках программы бакалавриата, а также на знаниях, полученных при изучении дисциплин обязательной части и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Набор входящих знаний и умений в области форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений, а так же практических навыков по применению методов исследования экономических и социальных явлений, формированию системы показателей, информационных баз данных, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения их связей и динамики обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-2- способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления в части индикаторов достижения компетенции ПК 1.1 (применяет современные методы анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории) и ПК- 1.2 (применяет технологии планирования социально-экономического развития территорий).

Содержание дисциплины «Управление инфраструктурой территориальных образований» охватывает круг вопросов, связанных с территориальной организацией инфраструктуры территории, планировочной структурой города, показателями, характеризующими жилую застройку, планировку и благоустройство, размещением и проектированием производственной и социальной инфраструктуры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

2 семестр – занятия лекционного типа - 10 часов, занятия семинарского типа - 12 часов, консультации 12 - часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

3 семестр - занятия лекционного типа - 20 часов, занятия семинарского типа - 28 часов, консультации 22 - часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 72 часа, 4 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа - 6 часов, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 52 часа, 2 зачетные единицы;

4 семестр – занятия лекционного типа - 12 часов, занятия семинарского типа - 18 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - 2 часа самостоятельная работа –110 часов, 4 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы;

4 семестр – занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 8 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - 2 часа самостоятельная работа –128 часов, 4 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа, в том числе академические лекции, проблемные лекции, лекции-дискуссии; занятия семинарского типа, в том числе устный и/или письменный экспресс-опрос, опрос по контрольным вопросам по темам дисциплины, дискуссия, работа в малых группах, самостоятельная работа студентов, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора учебной и специальной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», подготовки докладов с презентацией, аудиторного тестирования, выполнения и защиты группового проекта; промежуточная аттестация в форме зачета (2 / 3 / 3 семестр) и дифференцированного зачета (3 / 4 / 4 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Исследовательский семинар», «Территориальные комплексы и системы», «Управление региональными и муниципальными проектами», а также при прохождении практик и при подготовке к ГИА.

## **Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Региональная экономика и территориальное развитие»**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Региональная экономика и территориальное развитие» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в различных отраслях, полученных в рамках программы

бакалавриата.

Набор входящих знаний, умений, состоящих в знании основных макроэкономических показателей и их расчета, принципов целеполагания и методов планирования, видов государственных решений и методов их принятия, умение применять методы исследования экономических явлений, формировать системы показателей, информационные базы данных, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины «Региональная экономика и территориальное развитие».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 - способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления в части индикаторов достижения компетенции ПК 2.1 (применяет современные методы анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории) и ПК- 2.2 (применяет технологии планирования социально-экономического развития территорий);

ПК-3 - способен применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях в части индикаторов достижения компетенции ПК 3.1 (готов самостоятельно получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов) и ПК- 3.2 (демонстрирует навыки системного подхода к формированию и анализу показателей и индикаторов эффективности функционирования отраслей народного хозяйства).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами региональной экономики, закономерностями, принципами и факторами размещения производительных сил и рационального использования производственно-ресурсного потенциала регионов, особенностями экономики отдельных регионов России.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа - 16 часов, занятия семинарского типа - 20 часа, консультации - 16 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 3 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

2 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 80 часов, 3 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, 3 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (академические), в том числе академические и лекции-дискуссии, проблемные лекции, практические занятия в форме устного и/или письменного экспресс- опрос по контрольным вопросам, работы в малых группах, дискуссии, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства в области региональной экономики, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовки докладов с презентациями, письменного тестирования и выполнения и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация в ходе зачета (1 / 2 / 1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при

изучении следующих дисциплин: «Исследовательский семинар», «Управление региональными и муниципальными проектами», а также при прохождении практик и при подготовке к ГИА.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Диагностика процессов регионального развития»**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Диагностика процессов регионального развития» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа, планирования и проведения исследований в различных отраслях, полученных в рамках программы бакалавриата.

Набор входящих знаний, умений, состоящих в знании основных макроэкономических показателей и их расчета, принципов целеполагания и методов планирования, видов государственных решений и методов их принятия, умение применять методы исследования экономических явлений, формировать системы показателей, информационные базы данных, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины «Диагностика процессов регионального развития».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 - способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления в части индикаторов достижения компетенции ПК 2.1 (применяет современные методы анализа состояния отраслей экономики и социальной сферы территории) и ПК- 2.2 (применяет технологии планирования социально-экономического развития территорий);

ПК-3 - способен применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях в части индикаторов достижения компетенции ПК 3.1 (готов самостоятельно получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов) и ПК- 3.2 (демонстрирует навыки системного подхода к формированию и анализу показателей и индикаторов эффективности функционирования отраслей народного хозяйства).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным состоянием социально-экономического и политико-правового развития Российской Федерации и ее отдельных регионов; общих принципов формирования и функционирования системы государственного и регионального управления; методах государственного участия в экономике и гарантиях законных прав субъектов хозяйствования, механизмах функционирования государственной власти и власти регионов, диагностика состояния региональной экономики, динамики регионального развития, а так же потенциала экономики регионов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа - 16 часов, занятия семинарского типа - 20 часа, консультации - 16 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 3 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

2 семестр – занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 80 часов, 3 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа - 6 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, 3 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (академические), в том числе проблемные лекции и лекции-дискуссии, практические занятия в форме устного и\или письменного экспресс- опрос по контрольным вопросам, работы в малых группах, дискуссии, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства в области диагностики процессов регионального развития, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подготовки докладов с презентациями, письменного тестирования и выполнения и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация в ходе зачета (1 / 2 / 1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием территорий», «Управление региональными и муниципальными проектами», а также при прохождении практик и при подготовке к ГИА.

## **Б1.В.ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ФТД.1 «Проектная деятельность»**

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в части индикатора формирования компетенции УК-2.3. (осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа - 16 часов, консультации - 8 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр - занятия лекционного типа – 4 часа, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 2 часа, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 56 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий



следующих видов: лекции, в том числе лекция-презентация, проблемная лекция; практические занятия в форме проектной сессии, круглого стопа, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проектной сессии - презентации докладов с их обсуждением, выполнения и защиты группового проекта; промежуточная аттестация в форме зачета (1 / 3 / 1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Управление региональными и муниципальными проектами», прохождении производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ФТД.2 «Организация учебной и научной деятельности магистра»**

Дисциплина «Организация учебной и научной деятельности магистра» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексам и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной и исследовательской деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с общими принципами образовательной и исследовательской подготовки магистра, а также навыками самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в части индикатора формирования компетенции УК-1.2. (разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов);

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в части индикатора формирования компетенции УК-6.1. (оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания).

Преподавание дисциплины ведется при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа - 16 часов, консультации - 8 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 4 часа, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 54 часа, 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 2 часа, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 56 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе проблемная лекция, лекция-презентация; практические занятия в форме выполнения практических заданий и семинаров-

собеседований, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в семинаре-собеседовании, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Технологии профессиональных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении», прохождении производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.