ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 7a1b0f8fdbcee47f2c3d2e8e4e4e4e4e
Владелец: Федулин Александр Александрович
Действителен с 20.01.2022 по 20.04.2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

Принято:
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Протокол № 3 от «26» октября 2020 г.

Утверждаю:
Ректор

_____ А.А. Федулин

**Основная образовательная программа
высшего образования -**

программа *магистратуры*

по направлению подготовки: *38.04.02 Менеджмент*

**направленность (профиль):
Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации**

Квалификация: *магистр*

Руководитель ОПОП:

_____ к.э.н., доцент Бокарева Е.В.

Представители работодателей:
**Генеральный
Директор ООО «Национальный ломбард»**

_____ / Ильиных В.А./
(подпись) *(ФИО)*

М.П.

Утверждено на заседании Совета
Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
протокол № 2 от « 29 » 09 2020 г.

Директор Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права _____ Н.Г. Пироженко

Содержание

1. Общая характеристика ОПОП 3

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам 3

1.2. Области, сферы и типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники 3

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы 4

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 8

1.6 Матрица компетенций 9

1.7 Аннотации рабочих программ 23

1.8 Аннотации программ практик 52

1.9 Аннотация программы итоговой государственной аттестации 57

1. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) направленность (профиль): Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 года № 837

Главной целью реализации вузовской ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура):

- очная форма обучения, включая последипломный отпуск – 2 года.

- заочная форма обучения, включая последипломный отпуск – 2 года 6 месяцев.

- очно-заочная форма обучения, включая последипломный отпуск – 2 года 6 месяцев.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) в зачетных единицах составляет 120 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебной и производственной (преддипломной) практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Предшествующий уровень образования абитуриента для освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) – первое и последующее высшее. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Язык образования: русский.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – **магистр.**

ОПОП ВО регламентирует ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников.

1.2. Области, сферы и типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

информационно-аналитический;

организационно-управленческий;

финансовый;

предпринимательский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль ОПОП - «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации». Данный профиль предполагает получение выпускником высшего профессионально-профилированного углубленного образования, позволяющего ему успешно работать в сфере управления.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, прошедшей подготовку по ОПОП ВО «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр», в соответствии с требованиями ФГОС ВО должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи
		УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты
		УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

общепрофессиональными (ОПК):

Категория компетенции	*Код компетенции*	*Наименование компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
Качество	ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	**ОПК 1.1** осуществляет оценку эффективности данных организационно-управленческих решений **ОПК 1.2** использует знания языковой системы в процессе делового общения
Технологии	ОПК-2.	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-	**ОПК 2.1** применяет навыки самостоятельных исследований, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования **ОПК 2.2** управляет инструментарием

		аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	применения теоретических методов исследования
Управление	ОПК-3.	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	**ОПК 3.1** применяет знания в области проектной деятельности для конкретного предприятия **ОПК 3.2** использует качественные и количественные методы исследования в управлении
Проектная деятельность	ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	**ОПК 4.1** проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений **ОПК 4.2** оценивает применимость инноваций в условиям состояния экономики и общества
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	**ОПК 5.1** управляет процессом самостоятельной подготовки и проведения научного исследования **ОПК 5.2** использует базовые навыки научно-творческой деятельности

профессиональными (ПК):

Категория компетенции	*Код компетенции*	*Наименование компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
предпринимательский	ПК 1	Способен использовать бизнес-процессы с учетом рисков	**ПК 1.1** применяет современную методику руководства на различных иерархических уровнях управления **ПК 1.2** применяет различные подходы к оценке стратегических и тактических решений с

			позиции разработки и реализации
информационно-аналитический	ПК 2	Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию	**ПК 2.1** применяет методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера **ПК 2.2** приобретает навыки аналитической информации в исследовательской деятельности
информационно-аналитический	ПК 3	Способен развивать приёмы управления непрерывностью бизнеса	**ПК 3.1** обобщает собранные сведений с целью их последующего анализа **ПК 3.2** обобщает и критически оценивает результаты исследований проблем инновационного развития экономики
финансовый	ПК 4	Способен разрабатывать базовые концепции теории корпоративных финансов	**ПК 4.1** определяет инструменты управления финансовыми ресурсами корпорации **ПК 4.2** использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
организационно-управленческий	ПК 5	Способен обобщать принципы и методы управления проектами	**ПК 5.1** определяет основные проблемы экономии предприятия и развития отраслевых рынков **ПК 5.2** принимает организационно-управленческие и проектные решения
организационно-управленческий	ПК 6	Способен устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления	**ПК 6.1** использует навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективность данных решений **ПК 6.2** проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и

			угрозы, несет ответственность за принятие решений
информационно-аналитический	ПК 7	Способен использовать навыки бизнес-планирования и прогнозирования	**ПК 7.1** формирует основные разделы бизнес-плана предприятия **ПК 7.2** проводит анализ экономических систем для решения задач и прогнозирования успешного управления
организационно-управленческий	ПК 8	Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников	**ПК 8.1** проводит анализ и синтез научной информации **ПК 8.2** применяет на практике теоретические методы исследования

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы (Приложение 1)

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению «Менеджмент», профиль «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) соответствует п. 7.1.6 ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует п.7.2.2 ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует п.7.2.3 ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, соответствует п.7.2.4 ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогический работник ФГБОУ ВО РГУТИС, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеющий ежегодные научные публикации в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях, ежегодно осуществляющий апробации результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6 Матрица компетенций
по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль): Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации
Квалификация: магистр
Виды профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Универсальные компетенции**					
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

		УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи	УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи	УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели	УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Блок 1	**Дисциплины, модули**															
М1.О	**Обязательная часть**															

М1.О.1	Современные методы научных исследований	+																					
М1.О.2	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности							+		+													
М1.О.3	Кросс-культурный менеджмент																+	+	+				
М1.О.4	Управление проектами -2					+																	
М1.О.5	Бизнес-планирование проектной деятельности					+																	
М1.О.6	Предпроектный анализ			+																			
М1.О.7	Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений							+		+													
М1.В.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																						
М1.В	**Дисциплины направленности (профиля)**																						
М1.В.1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций													+									
М1.В.2	Корпоративные финансы					+																	
М1.В.3	Технологии профессиональных коммуникаций в											+										+	

	управлении																		
М1.В.ДВ	***Элективные дисциплины (модули)***																		
М1.В.ДВ.1																			
1	Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами		+	+		+													
2	Управление доходностью проектов		+	+		+													
М1.В.ФТД	***Факультативные дисциплины (модули)***																		
1	Организация учебной и научной деятельности магистра		+						+								+		
2	Проектная деятельность		+						+								+		
Блок 2	**Практики**																		
М2.О	**Обязательная часть**																		
М2.О.У	Учебная практика	+	+														+		
М2.О.У.1	Ознакомительная практика																		
М2.О.П	**Производственная практика**																		
М2.О.П.1	Практика по профилю профессиональной деятельности																	+	

М2.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***						
М2.В.П	***Производственная практика***						
М2.В.П.2	Преддипломная практика	+					+
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**						
М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+

	Наименование	**Общепрофессиональные компетенции**

	дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления**		**ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач**		**ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**		**ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций**		**ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты**	
		ОПК 1.1 осуществляет оценку эффективности данных организационно-управленческих решений	**ОПК 1.2** использует знания языковой системы в процессе делового общения	**ОПК 2.1** применяет навыки самостоятельных исследований, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	**ОПК 2.2** управляет инструментарием применения теоретических методов исследования	**ОПК 3.1** применяет знания в области проектной деятельности для конкретного предприятия	**ОПК 3.2** использует качественные и количественные методы исследования в управлении	**ОПК 4.1** проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений	**ОПК 4.2** оценивает применимость инноваций в условиям состояния экономики и общества	**ОПК 5.1** управляет процессом самостоятельной подготовки и проведения научного исследования	**ОПК 5.2** использует базовые навыки научно-творческой деятельности

Блок 1	**Дисциплины, модули**					
М1.О	**Обязательная часть**					
М1.О.1	Современные методы научных исследований		+			+
М1.О.2	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности	+			+	
М1.О.3	Кросс-культурный менеджмент			+		
М1.О.4	Управление проектами -2		+		+	
М1.О.5	Бизнес-планирование проектной деятельности					+
М1.О.6	Предпроектный анализ		+		+	
М1.О.7	Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений			+		
М1.В.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**					
М1.В	**Дисциплины направленности (профиля)**					
М1.В.1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций					
М1.В.2	Корпоративные финансы					

М1.В.3	Технологии профессиональных коммуникаций в управлении					
М1.В.ДВ	***Элективные дисциплины (модули)***					
М1.В.ДВ.1						
1	Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами					
2	Управление доходностью проектов					
М1.В.ФТД	***Факультативные дисциплины (модули)***					
1	Организация учебной и научной деятельности магистра					
2	Проектная деятельность					
Блок 2	**Практики**					
М2.О	**Обязательная часть**					
М2.О.У	Учебная практика					
М2.О.У.1	Ознакомительная практика		+			
М2.О.П	**Производственная практика**					
М2.О.П.1	Практика по профилю профессиональной		+	+	+	

	деятельности					
М2.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***					
М2.В.П	***Производственная практика***					
М2.В.П.2	Преддипломная практика					
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**					
М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

для формирования профессиональных компетенций использовались стандарты: Профессиональный стандарт "Специалист в сфере закупок", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный N 39210)) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)									
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**							
		ПК-1. Способен использовать бизнес-процессы с учетом рисков	**ПК-2 Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию**	**ПК-3 Способен развивать приёмы управления непрерывностью бизнеса**	**ПК-4 Способен разрабатывать базовые концепции теории корпоративных финансов**	**ПК-5 Способен обобщать принципы и методы управления проектами**	**ПК-6 Способен устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления**	**ПК-7 Способен использовать навыки бизнес-планирования и прогнозирования**	**ПК-8 Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников**

		ПК 1.1 применяет современную методику руководства на различных иерархических уровнях управления	**ПК 1.2** применяет различные подходы к оценке стратегических и тактических решений с позиции разработки и реализации	**ПК 2.1** применяет методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера	**ПК 2.2** приобретает навыки аналитической информации в исследовательской деятельности	**ПК 3.1** обобщает собранные сведений с целью их последующего анализа	**ПК 3.2** обобщает и критически оценивает результаты исследований проблем инновационного развития экономики	**ПК 4.1** определяет инструменты управления финансовыми ресурсами корпорации	**ПК 4.2** использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	**ПК 5.1** определяет основные проблемы экономии предприятия и развития отраслевых рынков	**ПК 5.2** принимает организационно-управленческие и проектные решения	**ПК 6.1** использует навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективность данных решений	**ПК 6.2** проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений	**ПК 7.1** формирует основные разделы бизнес-плана предприятия	**ПК 7.2** проводит анализ экономических систем для решения задач и прогнозирования успешного управления	**ПК 8.1** проводит анализ и синтез научной информации	**ПК 8.2** применяет на практике теоретические методы исследования
Блок 1	**Дисциплины, модули**																
М1.О	**Обязательная часть**																
М1.О.1	Современные методы научных исследований				+		+										+
М1.О.2	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности											+					

М1.О.3	Кросс-культурный менеджмент							+		
М1.О.4	Управление проектами -2					+				
М1.О.5	Бизнес-планирование проектной деятельности	+		+					+	
М1.О.6	Предпроектный анализ						+			
М1.О.7	Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений		+					+		+	
М1.В.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**									
М1.В	**Дисциплины направленности (профиля)**									
М1.В.1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций									
М1.В.2	Корпоративные финансы				+					
М1.В.3	Технологии профессиональных							+		

	коммуникаций в управлении									
М1.В.ДВ	***Элективные дисциплины (модули)***									
М1.В.ДВ.1										
1	Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами						+			
2	Управление доходностью проектов						+			
М1.В.ФТД	***Факультативные дисциплины (модули)***									
1	Организация учебной и научной деятельности магистра									
2	Проектная деятельность									
Блок 2	**Практики**									
М2.О	**Обязательная часть**									
М2.О.У	Учебная практика									
М2.О.У.1	Ознакомительная практика		+							

М2.О.П	**Производственная практика**								
М2.О.П.1	Практика по профилю профессиональной деятельности		+						+
М2.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***								
М2.В.П	***Производственная практика***								
М2.В.П.2	Преддипломная практика		+						
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**								
М3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

1.7 Аннотации рабочих программ

Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.О.1 «Современные методы научных исследований»

Дисциплина «Современные методы научных исследований» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в различных отраслях сферы услуг, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК 2.2 управляет инструментарием применения теоретических методов исследования

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК 5.1 управляет процессом самостоятельной подготовки и проведения научного исследования

ОПК 5.2 использует базовые навыки научно-творческой деятельности

ПК-2. Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников

ПК 2.2 приобретает навыки аналитической информации в исследовательской деятельности

ПК-3. Способен развивать приёмы управления непрерывностью бизнеса

© РГУТИС

ПК 3.2 обобщает и критически оценивает результаты исследований проблем инновационного развития экономики

ПК-8. Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию

ПК 8.2 применяет на практике теоретические методы исследования

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, инструментарием и практикой применений современных методов научных исследований в сфере услуг.

Дисциплина включает три раздела.

Первый раздел **«Наука как специфическая область человеческой деятельности»** посвящен изучению видов научных исследований в различных науках, научного сопровождения управления. Раздел направлен на развитие способностей студентов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Отрабатываются навыки выявления и формулировки актуальных научных проблем.

Второй раздел **«Методы научных исследований»** охватывает вопросы разработки инструментария для применения методов научных исследований, современных технологий применения теоретических и эмпирических методов. В частности, для разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Третий раздел **«Организация и проведение научного исследования»** посвящен изучению планирования и программирования исследований, современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и презентации получаемых результатов. Студенты развивают навыки подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций, навыки организации проведения научных исследований, в т.ч. определения заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализа их результатов, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре – занятия лекционного типа 24 часа, в том числе проблемные лекции, лекции-презентации, занятия семинарского типа – 24 часа в том числе заслушивание докладов с

© РГУТИС

презентациями, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, выездных занятий на специализированных выставках, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 часа, консультации 22 часов, самостоятельная работа – 72 часов.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре – занятия лекционного типа 2 часа, в том числе проблемные лекции, лекции-презентации, занятия лекционного типа на 1 курсе во 2 семестре – 4 часа, семинарского типа – 4 часа в том числе заслушивание докладов с презентациями, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, выездных занятий на специализированных выставках, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 часа, консультации 4 часа, самостоятельная работа – 128 часов.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре – занятия лекционного типа 10 часов, в том числе проблемные лекции, лекции-презентации, занятия семинарского типа – 14 часов в том числе заслушивание докладов с презентациями, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, выездных занятий на специализированных выставках, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 часа, консультации 2 часа, самостоятельная работа – 116 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

— текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта;

— промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.О.2 «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности»

Дисциплина «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

© РГУТИС

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в экономической теории, социологии, менеджменте и маркетинге, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи
УК-3.3 Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК 1.1 осуществляет оценку эффективности данных организационно-управленческих решений
ОПК 1.2 использует знания языковой системы в процессе делового общения

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК 4.1 проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений

ПК-6. Способен устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления
ПК 6.1 использует навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективность данных решений

Содержание дисциплины предполагает формирование и развитие у студентов компетенций связанных с развитием социального интеллекта, а также навыков определения целей и задач организационно-управленческой деятельности, анализа, разработки и поиска решений, подготовки технико-экономического обоснования инновационных проектов и практики проведения исследований различного характера. Дисциплина содержит три раздела.

Первый раздел «Современный уровень управленческих технологий» предусматривает изучение управленческих средств и методов достижения поставленных целей современной организации. Второй раздел «Специальные виды современного менеджмента» направлен на ознакомление и изучение подходов в социальном менеджменте, time-менеджменте, гендерном менеджменте, кросскультурном менеджменте, экологическом менеджменте, менеджменте личностного и

© РГУТИС

профессионального развития, сервисном менеджменте, а также современной концепции маркетинга и ее роли в менеджменте. Третий раздел «Отдельные методы организационно-управленческой деятельности» предусматривает ознакомление с основами программирования и проектирования как методов организационно-управленческой деятельности, также закрепление навыков на основе сценариотехники и тренингов в современных организациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе, первом семестре. В семестре предусмотрена контактная работа с преподавателем в форме учебных занятий следующих видов:

для очно-заочной формы - занятия лекционного типа (10 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; занятия семинарского типа (14 часов) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, практических занятий в виде выполнения индивидуальных и групповых проектов; самостоятельная работа обучающихся (116 часов); групповые консультации (2 часа); аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

для очной формы - занятия лекционного типа (24 часа), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; занятия семинарского типа (24 часов) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, практических занятий в виде выполнения индивидуальных и групповых проектов; самостоятельная работа обучающихся (72 часов); групповые консультации (22 часа); аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

для заочной формы - занятия лекционного типа (6 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; занятия семинарского типа (4 часа) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, практических занятий в виде выполнения индивидуальных и групповых проектов; самостоятельная работа обучающихся (128 часов); групповые консультации (4 часа); аттестационные испытания промежуточной аттестации (2 часа).

Программой дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм обучения: лекций-дискуссий, проблемных лекций, деловых игр, семинаров-диспутов, семинаров-коллоквиумов, семинаров-разборов конкретных ситуации, на которых происходят заслушивания, обсуждения и взаимная оценка докладов,

© РГУТИС

презентации, отражающих результаты индивидуальных или групповых проектов, а также самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения контрольной индивидуальной работы; промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении «Управление проектами-2», «Кросс-культурный менеджмент», при прохождении «Производственной практики» и «Преддипломной практики», а также государственной итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.О.3 «Кросс-культурный менеджмент»

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» является частью 1 блока программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании положений экономической теории, социологии, менеджмента, а также результатах изучения дисциплин «Современные методы научных исследований» и «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности» на 1 семестре 1 курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

© РГУТИС

ОПК 3.1 применяет знания в области проектной деятельности для конкретного предприятия

ПК-6 Способен устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления.

ПК 6.2 проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и сравнительной оценкой поведения личностей и групп, принадлежащих к различному национально-культурному контексту; изучением базовых вопросов кросс-культурной коммуникации и мотивации сотрудников международных компаний; исследованием взаимосвязи общих, единых подходов в менеджменте (международного менеджмента) и специфичных характерных черт различных школ (американской, европейской и японской); изучением характерных черт национальной культуры, параметров сравнения культур, закономерностей кросс-культурных взаимодействий представителей различных культур; изучением моделей анализа и сопоставления культур. Особое внимание уделяется сфере деловых отношений и организации переговоров с представителями различных культур, что раскрывает ключевые аспекты практики кросс-культурной коммуникации.

Цель дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» – формирование кросскультурного подхода к ведению бизнеса в современных условиях глобализации в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (14 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, занятия семинарского типа (18 часов) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (108 часов), групповых и индивидуальных консультаций (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа) в форме зачета с оценкой.

© РГУТИС

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (20 часа), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, занятия семинарского типа (28 часов) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (72 часа), групповых и индивидуальных консультаций (22 часа), промежуточная аттестация (2 часа) в форме зачета с оценкой.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов:

- в 3 семестре: лекций (2 часа), самостоятельной работы обучающихся (34 часа);

- в 4 семестре: лекций (4 часа), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, занятия семинарского типа (8 часов) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (92 часа), групповых и индивидуальных консультаций (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа) в форме зачета с оценкой.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения тестовых заданий, коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений», «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.О.4 «Управление проектами 2»

Дисциплина «Управление проектами-2» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

© РГУТИС

Изучение данной дисциплины базируется на знании концепции и методологии менеджмента, управления проектами, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК 2.1 применяет навыки самостоятельных исследований, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК 4.1 проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, инструментарием и практикой применения методов управления проектами с использованием современных информационных технологий. Дисциплина включает два раздела.

ПК-5 Способен обобщать принципы и методы управления проектами

ПК 5.1 определяет основные проблемы экономии предприятия и развития отраслевых рынков

Первый раздел «Концептуальные и методологические основы управления проектами» посвящен изучению современных подходов к управлению проектами, методов и технологий проектной деятельности. Обучающиеся развивают способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, а также принимать организационно-управленческие и проектные решения и оценивать их результаты.

Второй раздел «Системный подход к управлению проектами» охватывает вопросы разработки инструментария методов управления проектами, построения проектноориентированного бизнеса. При изучении этого раздела обучающиеся

© РГУТИС

отрабатывают навыки проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования, использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины *очной формы* обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (20 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (28 часов в т.ч. 4 часа практической подготовки) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (72 часов), групповых и индивидуальных консультаций (22 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Общая трудоемкость освоения дисциплины *заочной формы* обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (6 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (8 часов в т.ч. 4 часа практической подготовки) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (126 часов), групповых и индивидуальных консультаций (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Общая трудоемкость освоения дисциплины *очно-заочной формы* обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (14 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (18 часов в т.ч. 4 часа практической подготовки) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (108 часов), групповых и индивидуальных консультаций (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

© РГУТИС

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами», а также в научно-исследовательской работе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.О.6 «Бизнес-планирование проектной деятельности»

Дисциплина «Бизнес-планирование проектной деятельности» входит в обязательную часть 1 блока дисциплин программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, профиль Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации.

Дисциплина направлена на овладение выпускником следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК 4.2 оценивает применимость инноваций в условиям состояния экономики и общества

ПК-1 - Способен использовать бизнес-процессы с учетом рисков;

ПК 1.1 применяет современную методику руководства на различных иерархических уровнях управления

ПК 1.2 применяет различные подходы к оценке стратегических и тактических решений с позиции разработки и реализации

ПК-3 - Способен развивать приёмы управления непрерывностью бизнеса.

ПК 3.1 обобщает собранные сведений с целью их последующего анализа

ПК – 7 Способен использовать навыки бизнес-планирования и прогнозирования

ПК 7.1 формирует основные разделы бизнес-плана предприятия

Содержание дисциплины «Бизнес-планирование проектной деятельности» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ бизнес-планирования проектной деятельности, структурой и содержанием разделов бизнес-плана предприятия, с освоением методик планирования финансово-экономических показателей деятельности предприятий и расчетов эффективности от реализации предлагаемых управленческих решений.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным

© РГУТИС

подходом изучения и овладения знаниями и пониманием основных принципов и методов бизнес-планирования, базовыми умениями применять методы и технологии бизнес-планирования.

Данный курс позволит освоить студентам основы теоретических знаний в области бизнес-планирования; развить практические навыки по выполнению расчетов различных финансово-экономических экономических показателей; получить практический опыт по использованию полученных знаний и навыков при разработке отдельных подразделов бизнес – планов предприятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины *очной формы* обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (20 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (28 часов) в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (144 часа), групповых и индивидуальных консультаций (22 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Общая трудоемкость освоения дисциплины *заочной формы* обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 3,4 семестре и и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (6 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (8 часов)в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (198 часа), групповых и индивидуальных консультаций (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Общая трудоемкость освоения дисциплины *очно-заочной формы* обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 2,3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций (26 часов), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия (36 часов)в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся (176 часов), групповых и индивидуальных консультаций (4 часа), промежуточная аттестация (4 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой предусмотрены следующие виды занятий: вводная лекция, лекции, проблемные лекции, практические занятия, предусматривающие: устный и письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, дискуссия, практикующие упражнения, кейс-стади, анализ конкретных ситуации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме четырех контрольных точек: работы с ЭБС, выполнения доклада с презентацией, тестирования, группового проекта, промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами», а также в научно-исследовательской работе.

© РГУТИС

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.О.6 «Предпроектный анализ»

Дисциплина «Предпроектный анализ» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знании иностранного языка в сфере профессиональных коммуникаций, современных методов научных исследований, основ управления проектами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК 2.1 применяет навыки самостоятельных исследований, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК 4.1 проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений

ПК-5. Способен обобщать принципы и методы управления проектами.

ПК 5.2 принимает организационно-управленческие и проектные решения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и проведением предпроектного анализа, содержит два раздела.

Первый раздел «Методы и методики проведения предпроектных исследований» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных методов и методик

© РГУТИС

организации и проведения предпроектного анализа, поиском необходимой информации, определения ее источников, выявления основных проблем изучаемой сферы деятельности, а также характеризует основные этапы данного процесса.

Второй раздел «Особенности организации и проведения предпроектного анализа различных сфер деятельности» предполагает изучение и овладение умениями и навыками проведения предпроектного анализа при разработке проектов в различных сферах экономической активности, определения необходимого набора исследуемых ключевых параметров и факторов, определяющих особенности проекта, а также приобретение навыков использования различных методов и методик анализа в практической деятельности.

Для *очной формы* обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в первом семестре. Предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (20 часов.), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; практических занятий (28 час.) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, деловых игр, разборов конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов, а также выездных занятий на специализированных выставках; самостоятельной работы обучающихся (180 час.), групповые и индивидуальные консультации (22 часа), промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа

Для *очно-заочной* формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в первом и втором семестрах. Предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (22 час.), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; практических занятий (28 час.) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, деловых игр, разборов конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов, а также выездных занятий на специализированных выставках; самостоятельной работы обучающихся (194 час.), групповые и индивидуальные консультации (4 час.), промежуточная аттестация (1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет с оценкой) – 4 часа

Для *заочной* формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в первом и втором семестрах. Предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций

© РГУТИС

(16 час.), в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; практических занятий (32 час.) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, деловых игр, разборов конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов, а также выездных занятий на специализированных выставках; самостоятельной работы обучающихся (196 час.), групповые и индивидуальные консультации (4 час.), промежуточная аттестация зачет в 1 семестре – 2 часа и зачет с оценкой во 2 семестре - 2часа

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.О.7 «Количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений»

Дисциплина «**Количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений**» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в различных отраслях сферы услуг, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи

УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК 3.1 применяет знания в области проектной деятельности для конкретного предприятия

ОПК 3.2 использует качественные и количественные методы исследования в управлении

© РГУТИС

ПК-2. Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников;

ПК 2.1 применяет методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера

ПК-6. Способен устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления;

ПК 6.1 использует навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективность данных решений

ПК-7. Способен использовать навыки бизнес-планирования и прогнозирования

ПК 7.2 проводит анализ экономических систем для решения задач и прогнозирования успешного управления

ПК-8. Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию.

ПК 8.1 проводит анализ и синтез научной информации

Содержание дисциплины «Количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений» охватывает круг вопросов, раскрывающих функции решений в организации процесса управления, основы методологии и теории разработки управленческого решения, типологии, условия и факторы качества управленческих решений, целевую направленность управленческих решений и ее взаимосвязи с выбором альтернатив действий, особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска, организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений, организацию и контроль исполнения управленческих решений, системы ответственности модели, методы и технологии разработки управленческого решения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 72 часа (20 часов - занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа (в т.ч. практическая подготовка 8 часов), консультации - 8 часов, промежуточная аттестация - 2 часа), самостоятельная работа студента -72 часа;

- для заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 18 часа (6 часов - занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа (в т.ч.

© РГУТИС

практическая подготовка 4 часа), консультации - 2 часа, промежуточная аттестация - 2 часа), самостоятельная работа студента -126 часов;

- для очно-заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 36 часов (14 часов - занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа (в т.ч. практическая подготовка 4 часа), консультации - 2 часа, промежуточная аттестация - 2 часа), самостоятельная работа студента -108 часов;

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.1 «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Дисциплина М1.Б.1 «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является частью первого блока программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации» и относится к дисциплинам направленности профиля.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, сформированных как в процессе изучения иностранного языка в вузе. Изучению дисциплины предшествуют разные виды речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совершенствованием навыков диалогической и монологической речи в различных ситуациях делового общения в сфере менеджмента;

© РГУТИС

навыков чтения специальной литературы, с целью получения информации; основных навыков перевода научных текстов с иностранного и на иностранный язык;

навыков реферирования, аннотирования и других приемов смысловой компрессии прочитанных текстов; навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки в сфере менеджмента;

навыков восприятия и понимания иностранной речи, характерных для сферы менеджмента.

Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах на очной, заочной и очно-заочной форме обучения.

На очной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, контактная работа с преподавателем 108 часов, самостоятельная работа студента 108 часа.

1 семестр – занятия семинарского типа в форме практических занятий 26 часов, промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, консультации 8 часов, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр - занятия семинарского типа в форме практических занятий 26 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета 2 часа, консультации 8 часов, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

3 семестр - занятия семинарского типа в форме практических занятий 26 часов, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена 2 часа, консультации 8 часов, самостоятельная работа – 36 часов, 2 зачетные единицы;

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах: 1 семестр – занятия семинарского типа в форме практических занятий 8 часов, промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, консультации 2 часов, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр - занятия семинарского типа в форме практических занятий 8 часов, промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, консультации 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы;

3 семестр - занятия семинарского типа в форме практических занятий 6 часов, промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, консультации 2 часа, самостоятельная работа – 62 часа, 2 зачетные единицы.

© РГУТИС

На очно-заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах в 1-3 семестре: контактная работа с преподавателем - 54 часа, самостоятельная работа студента - 162 часа.

1 семестр – занятия семинарского типа в форме практических занятий 12 часов, промежуточная аттестация в форме зачета - 2 часа, консультации - 4 часа, самостоятельная работа – 54 часов; 2 зачетных единицы;

2 семестр - занятия семинарского типа в форме практических занятий - 12 часов, промежуточная аттестация в форме зачета - 2 часа, консультации - 4 часа, самостоятельная работа – 54 часов; 2 зачетные единицы;

3 семестр - занятия семинарского типа в форме практических занятий - 12 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 часа, консультации - 4 часа, самостоятельная работа –54 часов; 2 зачетные единицы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, тренинга, презентаций по темам, деловой игры в форме конференции и тематической ролевой игры, круглого стола.

Промежуточная аттестация на очной, заочной и очно-заочной форме – проводится в форме зачета (1 и 2 семестры) и экзамена (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.В.2 «Корпоративные финансы»

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина направленности (профиля) подготовки магистрантов по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на комплексе таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Управленческое обследование финансовой деятельности» (ступень бакалавриата).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с корпоративными.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, который должен обладать:

© РГУТИС

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью

ПК-4 Способен разрабатывать базовые концепции теории корпоративных финансов

ПК 4.1 определяет инструменты управления финансовыми ресурсами корпорации
ПК 4.2 использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов для заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины *для очной* формы обучения ведется на 2 курсе 3 семестре. Занятия лекционного типа – 20 часов, занятия семинарского типа (Case-box, групповая работа) – 28 часов, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 144 часа, 22 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме экзамена. Программой предусмотрен текущий контроль.

Преподавание дисциплины *для заочной* формы обучения ведется на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Занятия лекционного типа – 6 часов, семинарского типа (Case-box, групповая работа) – 8 часов, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 198 часов, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме экзамена. Программой предусмотрен текущий контроль.

Преподавание дисциплины *для очно-заочной* формы обучения ведется на 2 курсе 4 семестре. Занятия лекционного типа – 16 часов, занятия семинарского типа (Case-box, групповая работа) – 22 часа, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 174 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме экзамена. Программой предусмотрен текущий контроль.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.3 «Технологии профессиональных коммуникаций в управлении**»**

© РГУТИС

Дисциплина М1.В.3 «Технологии профессиональных коммуникаций в управлении» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации».

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы бакалавриата по гуманитарным предметам, таким как: основы речевой коммуникации, технологии делового общения, психология делового общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника магистратуры:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ПК-6. Способен устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления

ПК 6.2 проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой общения: создания и восприятия институционального публичного и научного монологического и диалогического дискурса.

Предлагаемая программа ориентирована на развитие знаний студентов в области языковых норм современного русского литературного языка, коммуникативных ресурсов языка, совершенствование навыков создания профессиональной речи. Магистрант под руководством преподавателя учится составлять публичные монологические выступления на профессиональном уровне, тексты научного характера, требуемые в ходе профессиональной деятельности, в том числе аннотации научных статей, научно-

© РГУТИС

технические отчеты, статьи по результатам выполненных исследований; делать обзоры научной литературы по теме диссертации (научная речь); развивает навыки составления деловых писем, документов (служебных записок, объяснительных, докладных записок, протоколов и т.д.), обеспечивающих сопровождение деловой профессиональной речи.

Дисциплина «Технологии профессиональных коммуникаций в управлении» изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость для очной формы обучения освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: контактная работа преподавателя со студентом - 36 часов (12 часов - занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа, консультации- 10 ч., самостоятельная работа студента - 108 часов, 2 ч. - промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость для очно-заочной формы обучения освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: контактная работа преподавателя со студентом - 28 часов (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа, консультации- 2 ч., самостоятельная работа студента -116 часов, 2 ч. - промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость для заочной формы обучения освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: контактная работа преподавателя со студентом - 16 часов (4 часа - занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа, консультации- 4 ч., самостоятельная работа студента -128 часов, 2 ч. - промежуточная аттестация (экзамен).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости, текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (круглый стол-дискуссия - составление публичных и научных речей и их фрагментов, тренинг - составление документов; ситуационные задачи; деловые беседы), промежуточную аттестацию в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ.1.1 «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами»

© РГУТИС

Дисциплина «Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами» является частью первого блока программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании иностранного языка в сфере профессиональных коммуникаций, публичной и научной речи, современных методов научных исследований, подходов к организационно-управленческой деятельности, основ сервисной экономики и управления проектами, владении методиками и технологиями проведения предпроектного анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи

УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ПК-5. Способен обобщать принципы и методы управления проектами

ПК 5.2 принимает организационно-управленческие и проектные решения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектно-ориентированным управлением бизнес-процессами, содержит два раздела.

Первый раздел «Теоретические основы проектно-ориентированного управления бизнес-процессами» охватывает круг вопросов, связанных с определением бизнес-процессов, подходов к их формализации и управлению, форм и методов проектно-ориентированного управления вообще и бизнес-процессами, в частности, изучением особенностей проектно-ориентированного управления бизнес-процессами на различных уровнях (микро, мезо и макро).

Второй раздел «Практика использования проектно-ориентирования управления бизнес-процессами (на макро, мезо и микроуровнях)» предполагает изучение и овладение умениями и навыками проектно-ориентированного управления бизнес-процессами предприятия, отрасли, экономики, а также вопросов разработки проектов и программ в

© РГУТИС

процессе управления предприятием (отраслью, экономикой), в том числе программ организационного развития и изменений, стратегий проектно-ориентированного управления бизнес-процессами. Данный раздел предусматривает овладение навыками использования различных инструментов, методов и методик проектно-ориентированного управления бизнес-процессами различного уровня и функциональной направленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Для очной формы обучения.

Во втором семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 часов), в том числе лекции; практических занятий (14 часов) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проекто; самостоятельной работы обучающихся (180 часов), групповые и индивидуальные консультации (10 часов).

В третьем семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (252 часа), групповые и индивидуальные консультации (10 часов)

Промежуточная аттестация – 2 семестр зачет – 2 часа,

3 семестр – экзамен – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения.

Во втором семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проекто; самостоятельной работы обучающихся (108 час), групповые и индивидуальные консультации (10 часов).

В третьем семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (180 час), групповые и индивидуальные консультации (10 часов).

© РГУТИС

В четвертом семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (116 час), групповые и индивидуальные консультации (2 часа),

Промежуточная аттестация -2 семестр зачет – 2 часа,

3 семестр – зачет – 2 часа.

4 семестр – экзамен – 2 часа.

Для заочной формы обучения.

В третьем семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (12 часов), в том числе лекции; практических занятий (22 часа) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (250 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа).

В четвертом семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (188 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа).

Промежуточная аттестация

3 семестр – зачет – 2 часа.

4 семестр – экзамен – 2 часа.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении «Количественные и качественные методы разработки и принятия управленческих решений», «Корпоративные финансы», прохождении производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.В.ДВ.1.2 «Управление доходностью проектов»

Дисциплина «Управление доходностью проектов» является частью дисциплин по выбору программы подготовки магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление проектами: проектные

© РГУТИС

исследования, технологии реализации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи

УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ПК-5. Способен обобщать принципы и методы управления проектами

ПК 5.2 принимает организационно-управленческие и проектные решения

Дисциплина «Управление доходностью проектов» призвана способствовать созданию у обучающегося способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, системному представлению о финансовой составляющей проектного управления, сформировать умения проведения теоретических и эмпирических исследований прогнозирования доходности проектов, сформировать компетенции, которые помогут выпускнику успешно адаптироваться к рынку труда и происходящим на нем изменениям.

Первый раздел «Основы управления доходами от проектов» посвящен изучению история метода. Финансовому значению ценообразования и управления доходами; процессу управления доходами; важности статистики при принятии стратегических решений; показателем доходности проекта: RevPar, TrevPar, GOPP, RevPAC, GOPPAR, CPC и т.д.. Индексам эффективности проекта – индексам рыночной доли. Сегментация продукта/услуги.

Второй раздел «Ценообразование в проектом управлении» охватывает вопросы, связанные с обзором теорий ценообразования, проблемам дифференцированного ценообразования, запрос на продукт (RequestForProposal – RFP). Запрос на цену (RequestForQuotation– RFQ), ценовойму анализу.

Третий раздел. «Прогнозирование, бенчмаркинг и бюджетирование при проектом управлении» охватывает вопросы, связанные сопределением сегментов рынка, воздействием сегментирования на ценообразование. Определением границ ценообразования, системой управления скидками; оптимизацией системы скидок.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах во 2,3,4 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, семинаров, консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания реферата и коллоквиума, и промежуточные аттестации в форме зачетов и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

© РГУТИС

Для очной формы обучения.

Во втором семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 часов), в том числе лекции; практических занятий (14 часов) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проекто; самостоятельной работы обучающихся (180 часов), групповые и индивидуальные консультации (10 часов).

В третьем семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (252 часа), групповые и индивидуальные консультации (10 часов)

Промежуточная аттестация – 2 семестр зачет – 2 часа,

3 семестр – экзамен – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения.

Во втором семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проекто; самостоятельной работы обучающихся (108 час), групповые и индивидуальные консультации (10 часов).

В третьем семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (180 час), групповые и индивидуальные консультации (10 часов).

В четвертом семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (116 час), групповые и индивидуальные консультации (2 часа),

Промежуточная аттестация -2 семестр зачет – 2 часа,

3 семестр – зачет – 2 часа.

4 семестр – экзамен – 2 часа.

Для заочной формы обучения.

В третьем семестре проведение учебных занятий следующих видов: лекций (12 часов), в том числе лекции; практических занятий (22 часа) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (250 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа).

В четвертом семестре предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов: лекций (10 час), в том числе лекции; практических занятий (14 час) в форме семинаров - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, индивидуальных и групповых проектов; самостоятельной работы обучающихся (188 часов), групповые и индивидуальные консультации (2 часа).

Промежуточная аттестация

© РГУТИС

3 семестр – зачет – 2 часа.
4 семестр – экзамен – 2 часа.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении «Корпоративные финансы», прохождении производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.В.ФТД.1 «Организация учебной и научной деятельности магистра»

Дисциплина М1.В.ФТД.1 «Организация учебной и научной деятельности магистра» относится к дисциплинам вариативной части Б1 по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент и является факультативной. Дисциплина реализуется в Высшей школе бизнеса, менеджмента и права

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины.

Для очной формы - занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 10 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 16 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 36 часов, 8 часов консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Для очно-заочной формы - занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 4 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 10 часов, самостоятельная работа обучающегося

© РГУТИС

(систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 54 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Для заочной формы - занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 2 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 10 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 56 часов, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Технологии профессиональных коммуникаций в управлении», прохождении производственной и производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.В.ФТД.2 «Проектная деятельность»

Дисциплина Б1.В.ФТД.2 «Проектная деятельность» относится к дисциплинам Б1 по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент и является факультативной. Дисциплина реализуется в Высшей школе бизнеса, менеджмента и права

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины.

Для очной формы - занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 10 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции,

© РГУТИС

практические занятия) – 16 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 36 часов, 8 часов консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Для очно-заочной формы - занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 4 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 10 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 54 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Для заочной формы - занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 2 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 10 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 56 часов, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Технологии профессиональных коммуникаций в управлении», прохождении производственной и производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации.

1.8 Аннотации программ практик
Аннотация программы учебной практики

Вид практики: *учебная*
Тип практики: ознакомительная
Способы проведения практики: стационарная, выездная
Форма проведения практики: дискретно – по периодам проведения путем чередования в календарном учебном графике периодов проведения учебной практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебная практика студентов является составной частью образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляется руководителем ОПОП Менеджмент.

Целью учебной практики является приобретение ими первичных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в части исследовательских навыков.

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», «Современные методы научных исследований», «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», «Предпроектный анализ», «Организация учебной и научной деятельности магистра».

Учебная практика направлена на формирование следующих общекультурных, профессиональных, и дополнительных общепрофессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

© РГУТИС

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК 2.1 применяет навыки самостоятельных исследований, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ОПК 2.2 управляет инструментарием применения теоретических методов исследования

ПК-2. Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников

ПК 2.1 применяет методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера
ПК 2.2 приобретает навыки аналитической информации в исследовательской деятельности

Учебная практика проводится на базе Проектного офиса Университета или на базе профильной организации, с которым заключен договор на проведение практики. В исключительном случае студент может предложить место практики самостоятельно при условии выполнения всех установленных требований.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением и развитием первичных профессиональных умений и навыков: получение навыков исследовательской деятельности, обучение методикам обработки экспериментальных данных.

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, является обязательным этапом обучения. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц трудоемкости (1 ЗЕТ = 36 ч), 324 часа. Проводится на 1 курсе в 1 семестре согласно календарному учебному графику.

© РГУТИС

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики, должны быть использованы в дальнейшем при изучении специальных дисциплин и прохождении производственной и преддипломной практик.

.

Аннотация программы производственной практики

Вид практики: *производственная*

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно – по периодам проведения путем чередования в календарном учебном графике периодов проведения учебной практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Производственная практика студентов является составной частью образовательной программы по направлению Менеджмент.

Организация и учебно-методическое руководство производственной практикой студентов осуществляется руководителем ОПОП Менеджмент.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими профессиональных умений и навыков организационно-управленческой и сервисной деятельности.

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», «Современные методы научных исследований», «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», «Управление проектами - 2», а также прохождении учебной практики.

Производственная практика проводится, как правило, на профильных предприятиях, также она может проводиться в подразделениях Университета, деятельность которых соответствует видам деятельности и профессиональным компетенциям, на освоение которых направлена производственная практика – НИИ «Центральный научно-исследовательский институт сервиса».

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК 2.1 применяет навыки самостоятельных исследований, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

© РГУТИС

ОПК 2.2 управляет инструментарием применения теоретических методов исследования

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК 3.1 применяет знания в области проектной деятельности для конкретного предприятия
ОПК 3.2 использует качественные и количественные методы исследования в управлении

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК 4.1 проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений
ОПК 4.2 оценивает применимость инноваций в условиям состояния экономики и общества

ПК-2. Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников

ПК 2.1 применяет методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера
ПК 2.2 приобретает навыки аналитической информации в исследовательской деятельности

ПК-8. Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию

ПК 8.1 проводит анализ и синтез научной информации
ПК 8.2 применяет на практике теоретические методы исследования

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики» по направлению подготовки «Менеджмент», является обязательным этапом обучения. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Общая трудоемкость производственной практики, составляет 18 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ=36 ч), 648 часов. Практика проводится в два этапа *(для заочной и очно-заочной формы обучения)*: первый этап - в течение второго семестра первого курса в объеме 12 ЗЕТ/432 часов, второй - в течение

© РГУТИС

третьего семестра второго курса в объеме 6 ЗЕТ/216 часа. Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре и дифференцированного зачета – зачета с оценкой в 3 семестре.

(для очной формы обучения): первый этап - в течение второго семестра первого курса в объеме 12 ЗЕТ/432 часов, второй - в течение третьего семестра второго курса в объеме 6 ЗЕТ/216 часов. Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре и дифференцированного зачета – зачета с оценкой в 3 семестре.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения производственной практики, должны быть использованы в дальнейшем при изучении специальных дисциплин и при прохождении преддипломной практики.

Аннотации программы преддипломной практики

Вид практики *производственная*
Тип практики *преддипломная*
Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.
Форма проведения практики – дискретно.
Способы проведения практики стационарная, выездная.
Преддипломная практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования «Менеджмент». Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов менеджмента, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста, формированию у обучающихся нравственных качеств личности, приобретения практического опыта работы в коллективе. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами.
Организация и учебно-методическое руководство производственной (преддипломной) практикой студентов осуществляется руководителем ОПОП «Менеджмент» непосредственным руководителем, назначенным каждому студенту индивидуально.
Основная цель производственной (преддипломной) практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента в процессе сбора, систематизации и обобщения информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.
Основными задачами производственной преддипломной практики являются:
- сбор и обобщение материалов по теме магистерской работы с учетом практического профессионального опыта, полученного в процессе практики;
- формирование теоретической и аналитической части магистерской работы.

© РГУТИС

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ПК-2. Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников

ПК 2.1 применяет методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера
ПК 2.2 приобретает навыки аналитической информации в исследовательской деятельности

Производственная (преддипломная) практика входит в раздел «Б2.П Производственная практики» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», является обязательным этапом обучения. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения производственной преддипломной практики, должны быть использованы при подготовке ВКР и в профессиональной деятельности выпускника.

1.9 Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 «Менедж-мент».

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

© РГУТИС

программам специалитета и программ магистратуры», утвержденным Ученым советом РГУТИС.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации направлена на формирование следующих компетенций:

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, прошедшей подготовку по ОПОП ВО «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр», в соответствии с требованиями ФГОС ВО должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи
		УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи
		УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты
		УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и

© РГУТИС

	академического и профессионального взаимодействия	профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

общепрофессиональными (ОПК):

Категория компетенции	*Код компетенции*	*Наименование компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
Качество	ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	**ОПК 1.1** осуществляет оценку эффективности данных организационно-управленческих решений **ОПК 1.2** использует знания языковой системы в процессе делового общения
Технологии	ОПК-2.	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы,	**ОПК 2.1** применяет навыки самостоятельных исследований, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

© РГУТИС

		при решении управленческих и исследовательских задач;	**ОПК 2.2** управляет инструментарием применения теоретических методов исследования
Управление	ОПК-3.	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	**ОПК 3.1** применяет знания в области проектной деятельности для конкретного предприятия **ОПК 3.2** использует качественные и количественные методы исследования в управлении
Проектная деятельность	ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	**ОПК 4.1** проводит анализ сильных слабых сторон решения, взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений **ОПК 4.2** оценивает применимость инноваций в условиям состояния экономики и общества
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	**ОПК 5.1** управляет процессом самостоятельной подготовки и проведения научного исследования **ОПК 5.2** использует базовые навыки научно-творческой деятельности

профессиональными (ПК):

© РГУТИС

Категория компетенции	*Код компетенции*	*Наименование компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
Риски	ПК 1	Способен использовать бизнес-процессы с учетом рисков	**ПК 1.1** применяет современную методику руководства на различных иерархических уровнях управления **ПК 1.2** применяет различные подходы к оценке стратегических и тактических решений с позиции разработки и реализации
Управление	ПК 2	Способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников	**ПК 2.1** применяет методические подходы к процедурам подготовки и принятия решения организационно-управленческого характера **ПК 2.2** приобретает навыки аналитической информации в исследовательской деятельности
Экономика	ПК 3	Способен развивать приёмы управления непрерывностью бизнеса	**ПК 3.1** обобщает собранные сведений с целью их последующего анализа **ПК 3.2** обобщает и критически оценивает результаты исследований проблем инновационного развития экономики
Финансы	ПК 4	Способен разрабатывать базовые концепции теории корпоративных финансов	**ПК 4.1** определяет инструменты управления финансовыми ресурсами корпорации **ПК 4.2** использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Управление	ПК 5	Способен обобщать принципы и методы управления проектами	**ПК 5.1** определяет основные проблемы экономии предприятия и развития отраслевых рынков **ПК 5.2** принимает организационно-управленческие и проектные решения
Деловые контакты	ПК 6	Способен устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с работниками организации и	**ПК 6.1** использует навыки разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективность данных решений **ПК 6.2** проводит анализ сильных слабых сторон решения,

© РГУТИС

		заинтересованными сторонами по вопросам управления	взвешивает и анализирует возможности и угрозы, несет ответственность за принятие решений
Планирование	ПК 7	Способен использовать навыки бизнес-планирования и прогнозирования	**ПК 7.1** формирует основные разделы бизнес-плана предприятия **ПК 7.2** проводит анализ экономических систем для решения задач и прогнозирования успешного управления
Командная работа	ПК 8	Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию	**ПК 8.1** проводит анализ и синтез научной информации **ПК 8.2** применяет на практике теоретические методы исследования

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» включает:

— подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

— Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе:

— организационно-управленческая деятельность;

— аналитическая деятельность.

Примерная тематика для выпускной квалификационной работы:

1. Актуальные проблемы развития сферы услуг (на примере конкретных отраслей, сфер деятельности или групп предприятий).
2. Анализ особенностей управления проектами (на примере конкретного типа проектов или отрасли)
3. Внедрение системы управления проектами в компании.
4. Государственно-частное партнерство как инструмент проектно-ориентированного стратегического управления отраслью.
5. Исследование современных бизнес-технологий в управлении персоналом организаций.
6. Маркетинговое управление: традиции и инновации (проекты на международном, национальном, региональном и локальном уровнях).
7. Менеджмент и маркетинг специальных событий в туризме, культуре и других сферах деятельности.

© РГУТИС

8. Механизмы привлечения ресурсов на социально ориентированные и маркетинговые проекты и программы.

9. Моделирование бренд-имиджа в сфере услуг (на примере конкретного проекта).

10. Моделирование как метод прогнозирования развития предприятия (отрасли, экономики).

11. Моделирование маркетинговой системы услуг (на примере конкретного проекта).

12. Обоснование проекта организации ресторанного бизнеса

13. Определение уровня приемлемого риска проекта

14. Организационно-экономические аспекты формирования стратегии развития туризма и сервиса (на уровне предприятия, региона, отрасли).

15. Особенности использования процессного подхода в управлении.

16. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта по производству новой продукции в организации.

17. Оценка эффективности системы управления рисками проектов

18. Построение корпоративной системы управления рисками (на примере конкретного предприятия)

19. Проектно-ориентированное управление предприятием (отраслью, экономикой).

20. Проектный подход к повышению качества услуг и уровня сервиса в современных организациях.

21. Проектный подход к повышению эффективности деятельности организации.

22. Проектный подход к управлению инновационной деятельностью современных организаций.

23. Проектный подход к управлению персоналом в современных организациях.

24. Проектный подход к финансовому оздоровлению предприятия (на примере предприятий и организаций различных форм собственности).

25. Пути эффективного применения логистики в управлении проектами.

26. Развитие системы менеджмента качества на предприятии.

27. Разработка предложений по повышению эффективности управления проектами.

28. Разработка стратегии позиционирования и продвижения продукта.

29. Реализация развития туризма и сервиса (на региональном, отраслевом, локальном уровне).

30. Сервисные продуктовые предложения: процесс формирования и продвижения.

© РГУТИС

31. Система проектов и программ стратегического развития предприятия (отрасли, экономики).

32. Совершенствование имиджа организации как фактора повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности.

33. Создание эффективных проектных команд в организации.

34. Стратегические альтернативы и используемые стратегии проектно-ориентированного управления предприятием (отраслью, экономикой).

35. Стратегия развития отдельных видов туризма в регионе (вид туризма и регион – по выбору магистрантов).

36. Управление инфраструктурными мегапроектами.

37. Управление проектами развития бизнеса с учетом стадий жизненного цикла компании.

38. Управление рисками проекта (на примере конкретного проекта

39. Формирование (развитие) сервисной среды.

40. Формирование концепции сервисного менеджмента и распространение практики сервисного аудита (маркетинговый аспект).

41. Тема, предложенная и обоснованная обучающимся (по согласованию с руководителем ОПОП).

© РГУТИС