



**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**М1.В.2 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

основной образовательной программы высшего образования –

программы *магистратуры*

по направлению подготовки:

**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

направленность (профиль):

**Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации**

**Квалификация: магистр**

*год начала подготовки: 2021*

**Разработчик (и):**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Бокарева Е.В.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Бокарева Е.В.</i>



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина направленности (профиля) подготовки магистрантов по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на комплексе таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Управленческое обследование финансовой деятельности» (степень бакалавриата).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с корпоративными.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, который должен обладать:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-2.2** Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью

ПК-4 Способен разрабатывать базовые концепции теории корпоративных финансов

**ПК 4.1** определяет инструменты управления финансовыми ресурсами корпорации

**ПК 4.2** использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов для заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины для очной формы обучения ведется на 2 курсе 3 семестре. Занятия лекционного типа – 20 часов, занятия семинарского типа (Case-box, групповая работа) – 28 часов, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 144 часа, 22 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме экзамена. Программой предусмотрен текущий контроль.

Преподавание дисциплины для заочной формы обучения ведется на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Занятия лекционного типа – 6 часов, семинарского типа (Case-box, групповая работа) – 8 часов, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 198 часов, 2 часа



консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме экзамена. Программой предусмотрен текущий контроль.

Преподавание дисциплины для очно-заочной формы обучения ведется на 2 курсе 4 семестре. Занятия лекционного типа – 16 часов, занятия семинарского типа (Case-box, групповая работа) – 22 часа, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 174 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме экзамена. Программой предусмотрен текущий контроль.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее индикатора)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	ПК-4	Способен разрабатывать базовые концепции теории корпоративных финансов ПК 4.1 определяет инструменты управления финансовыми ресурсами корпорации ПК 4.2 использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина направленности (профиля) подготовки магистрантов по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»).

Изучение данной дисциплины базируется на комплексе таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Управленческое обследование финансовой деятельности» (степень бакалавриата).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с корпоративными финансами.

Дисциплина "Корпоративные финансы" является специальной, дающей студентам прикладные знания, которые могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Компетенция УК-2 осваивается студентами в дисциплинах: Управление проектами -2 – 2 семестр, Бизнес-планирование проектной деятельности – 3 семестр, Предпроектный анализ – 1 семестр, Проектно-ориентированное управление бизнес-процессами/ Управление доходами проектов (дисциплины по выбору) – 2 и 3 семестр



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 акад.часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**Для очной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры				
			1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	-	-	72	-	-
	в том числе:						
1.1	Занятия лекционного типа	20	-	-	20	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	28	-	-	28	-	-
	<i>Семинары</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>	28	-	-	28	-	-
1.3	Консультации	<b>22</b>	-	-	<b>22</b>	-	-
1.4	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-
		Э			Э		
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>144</b>	-	-	<b>144</b>	-	-
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>216</b>	-	-	<b>216</b>	-	-
	з.е.	6			6		

**Для очно-заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры				
			1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>42</b>	-	-	-	42	-
	в том числе:						
1.1	Занятия лекционного типа	16	-	-	-	16	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	22	-	-	-	22	-
	<i>Семинары</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>	22	-	-	-	22	-
1.3	Консультации	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-
1.4	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-
		Э				Э	
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>174</b>	-	-	-	<b>174</b>	-
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>216</b>	-	-	-	<b>216</b>	-
	з.е.						



Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры				
			1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>18</b>	-	-	2	16	-
	в том числе:						
1.1	Занятия лекционного типа	6	-	-	2	4	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	8	-	-	-	8	-
	<i>Семинары</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Лабораторные работы</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Практические занятия</i>	8	-	-	-	8	-
1.3	Консультации	2	-	-	-	2	-
1.4	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-
		Э				Э	
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>200</b>	-	-	34	166	-
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>216</b>	-	-	36	180	-
	з.е.						



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения:**

№ недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, семинарских работ, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						Консультации		Самостоятельная работа обучающихся	
			Занятия лекционного типа		Практические занятия		Занятия семинарского типа					
			акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения
1	1. Сущность и содержание корпоративных финансов	Введение во внутрифирменные финансы									40	Работа с вопросами для самостоятельного изучения, зарубежными информационными источниками
		Финансовая отчетность. Основы финансового анализа	4	Лекция	6	Практическое занятие Устный опрос						
		<b>Контрольная точка 1</b>				Тестирование						
2	1. Сущность и содержание корпоративных финансов	Имущество предприятия. Управление активами	4	Лекция	6	Практическое занятие Case-stady					26	Проработка теоретического и практического материала из рекомендованных источников
		Финансовое состояние предприятия (краткосрочный аспект). Управление ликвидностью			6	Практическое занятие Устный опрос						
		<b>Контрольная точка 2</b>				Case-box – Работа в малых группах						
3	Элементы финансового	Финансовое состояние предприятия	6	Лекция							34	Работа с вопросами для самостоятельного



№ недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, семинарских работ, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						Консультации		Самостоятельная работа обучающихся		
			Занятия лекционного типа		Практические занятия		Занятия семинарского типа						
			акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	
		(долгосрочный аспект). Управление финансовой устойчивостью										го изучения, зарубежными информационными источниками	
		Финансовые результаты деятельности предприятия. Управление затратами и результатами											
		<b>Контрольная точка 3</b>				Устный опрос							
4		Внутрифирменное финансовое планирование	6	Лекция	4	Практическое занятие Устный опрос						20	Работа с вопросами для самостоятельного изучения, информационными и статистическими источниками
		Финансовые рынки: сущность, виды, механизм, отношения			6	Практическое занятие Устный опрос							
7	Консультация перед экзаменом								22	Мозговой штурм	24	Подготовка к экзамену	
	<b>Контрольная точка 4</b>					Групповой проект							
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		2 часа										



Для очно-заочной формы обучения:

№ недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, семинарских работ, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						Консультации		Самостоятельная работа обучающихся	
			Занятия лекционного типа		Практические занятия		Занятия семинарского типа					
			акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения
1	1. Сущность и содержание корпоративных финансов	Введение во внутрифирменные финансы									40	Работа с вопросами для самостоятельного изучения, зарубежными информационными источниками
		Финансовая отчетность. Основы финансового анализа	4	Лекция	4	Практическое занятие Устный опрос						
		<b>Контрольная точка 1</b>				Тестирование						
2	1. Сущность и содержание корпоративных финансов	Имущество предприятия. Управление активами	2	Лекция	4	Практическое занятие Case-study					36	Проработка теоретического и практического материала из рекомендованных источников
		Финансовое состояние предприятия (краткосрочный аспект). Управление ликвидностью	2		4	Практическое занятие Устный опрос						
		<b>Контрольная точка 2</b>				Case-box – Работа в малых группах						
3	2. Инструменты финансового анализа	Финансовое состояние предприятия (долгосрочный аспект). Управление финансовой устойчивостью	2	Лекция	4						34	Работа с вопросами для самостоятельного изучения, зарубежными информационными источниками





№ недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, семинарских работ, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						Консультации		Самостоятельная работа обучающихся	
			Занятия лекционного типа		Практические занятия		Занятия семинарского типа					
			акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения
		Финансовые результаты деятельности предприятия. Управление затратами и результатами										источниками
		<b>Контрольная точка 3</b>				Устный опрос						
4		Внутрифирменное финансовое планирование	4	Лекция	4	Практическое занятие Устный опрос					30	Работа с вопросами для самостоятельного изучения, информационными и статистическими источниками
		Финансовые рынки: сущность, виды, механизм, отношения	2		2	Практическое занятие Устный опрос						
7	Консультация перед экзаменом								2	Мозговой штурм	34	Подготовка к экзамену
	<b>Контрольная точка 4</b>					Групповой проект						
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		2 часа									



Для заочной формы обучения:

№ недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, семинарских работ, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						Консультации		Самостоятельная работа обучающихся	
			Занятия лекционного типа		Практические занятия		Занятия семинарского типа					
			акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения
1	1. Сущность и содержание корпоративных финансов	Введение во внутрифирменные финансы									50	Работа с вопросами для самостоятельного изучения, зарубежными информационными источниками
		Финансовая отчетность. Основы финансового анализа	1	Лекция	1	Практическое занятие Устный опрос						
<b>Контрольная точка 1</b>					Тестирование							
2	1. Сущность и содержание корпоративных финансов	Имущество предприятия. Управление активами	1	Лекция	1	Практическое занятие Case-stady					42	Проработка теоретического и практического материала из рекомендованных источников
		Финансовое состояние предприятия (краткосрочный аспект). Управление ликвидностью			2	Практическое занятие Устный опрос						
<b>Контрольная точка 2</b>					Case-box –Работа в малых группах							
3	2. Инструменты финансового анализа	Финансовое состояние предприятия (долгосрочный аспект). Управление финансовой устойчивостью	1	Лекция							44	Работа с вопросами для самостоятельного изучения, зарубежными информационными источниками



№ недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, семинарских работ, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						Консультации		Самостоятельная работа обучающихся		
			Занятия лекционного типа		Практические занятия		Занятия семинарского типа						
			акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	акад. час.	Форма проведения	
		Финансовые результаты деятельности предприятия. Управление затратами и результатами											источниками
		<b>Контрольная точка 3</b>				Устный опрос							
4		Внутрифирменное финансовое планирование	1	Лекция	2	Практическое занятие Устный опрос						30	Работа с вопросами для самостоятельного изучения, информационными и статистическими источниками
		Финансовые рынки: сущность, виды, механизм, отношения			2	Практическое занятие Устный опрос							
7		Консультация перед экзаменом							2	Мозговой штурм		34	Подготовка к экзамену
		<b>Контрольная точка 4</b>				Групповой проект							
		<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	2 часа										



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Введение во внутрифирменные финансы  Финансовая отчетность. Основы финансового анализа  Очная-40 Заочная - 50 Очно-заочная форма – 40	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371655">https://znanium.com/catalog/document?id=371655</a></p> <p>2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a></p> <p>3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335578">https://znanium.com/catalog/document?id=335578</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367924">https://znanium.com/catalog/document?id=367924</a></p> <p>2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/929684">http://znanium.com/catalog/product/929684</a></p> <p>3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a></p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>1 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС) 2 Электронная библиотечная система Znanium.com 3 eLibrary.ru (ЭБС) 4 IQlib (ЭБС) 5 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <a href="http://www.catalog.unicor.ru">http://www.catalog.unicor.ru</a></p>
2.		<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371655">https://znanium.com/catalog/document?id=371655</a></p> <p>2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a></p> <p>3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В.</p>



		<p>Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335578">https://znanium.com/catalog/document?id=335578</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367924">https://znanium.com/catalog/document?id=367924</a></p> <p>2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/929684">http://znanium.com/catalog/product/929684</a></p> <p>3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a></p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>6 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС)</p> <p>7 Электронная библиотечная система Znanium.com</p> <p>8 eLibrary.ru (ЭБС)</p> <p>9 IQlib (ЭБС)</p> <p>10 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <a href="http://www.catalog.unicor.ru">http://www.catalog.unicor.ru</a></p>
3.	<p>Имущество предприятия. Управление активами</p> <p>Финансовое состояние предприятия (краткосрочный аспект). Управление ликвидностью Очная-26 Заочная - 42</p> <p>Очно-заочная форма - 36</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371655">https://znanium.com/catalog/document?id=371655</a></p> <p>2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a></p> <p>3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335578">https://znanium.com/catalog/document?id=335578</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367924">https://znanium.com/catalog/document?id=367924</a></p> <p>2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/929684">http://znanium.com/catalog/product/929684</a></p> <p>3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a></p>



		<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>11 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС) 12 Электронная библиотечная система Znanium.com 13 eLibrary.ru (ЭБС) 14 IQlib (ЭБС) 15 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <a href="http://www.catalog.unicor.ru">http://www.catalog.unicor.ru</a></p>
4.		<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371655">https://znanium.com/catalog/document?id=371655</a></p> <p>2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a></p> <p>3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335578">https://znanium.com/catalog/document?id=335578</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367924">https://znanium.com/catalog/document?id=367924</a></p> <p>2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/929684">http://znanium.com/catalog/product/929684</a></p> <p>3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a></p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>16 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС) 17 Электронная библиотечная система Znanium.com 18 eLibrary.ru (ЭБС) 19 IQlib (ЭБС) 20 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <a href="http://www.catalog.unicor.ru">http://www.catalog.unicor.ru</a></p>
5	Финансовое состояние предприятия (долгосрочный аспект). Управление	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371655">https://znanium.com/catalog/document?id=371655</a></p> <p>2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]::</p>



	<p>финансовой устойчивостью</p> <p>Финансовые результаты деятельности предприятия. Управление затратами и результатами</p> <p>Очная-34 Заочная - 44</p> <p>Очно-заочная форма -34</p>	<p>Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a></p> <p>3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335578">https://znanium.com/catalog/document?id=335578</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367924">https://znanium.com/catalog/document?id=367924</a></p> <p>2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/929684">http://znanium.com/catalog/product/929684</a></p> <p>3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a></p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>21 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС) 22 Электронная библиотечная система Znanium.com 23 eLibrary.ru (ЭБС) 24 IQlib (ЭБС) 25 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <a href="http://www.catalog.unicor.ru">http://www.catalog.unicor.ru</a></p>
6		<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371655">https://znanium.com/catalog/document?id=371655</a></p> <p>2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a></p> <p>3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335578">https://znanium.com/catalog/document?id=335578</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367924">https://znanium.com/catalog/document?id=367924</a></p> <p>2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. —</p>



		<p>М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/929684">http://znanium.com/catalog/product/929684</a></p> <p>3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a></p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>26 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС) 27 Электронная библиотечная система Znanium.com 28 eLibrary.ru (ЭБС) 29 IQlib (ЭБС) 30 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <a href="http://www.catalog.unicor.ru">http://www.catalog.unicor.ru</a></p>
7	<p>Финансовая отчетность. Основы финансового анализа</p> <p>Имущество предприятия. Управление активами Очная-20 Заочная - 30</p> <p>Очно-заочная форма - 30</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371655">https://znanium.com/catalog/document?id=371655</a></p> <p>2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a></p> <p>3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335578">https://znanium.com/catalog/document?id=335578</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367924">https://znanium.com/catalog/document?id=367924</a></p> <p>2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/929684">http://znanium.com/catalog/product/929684</a></p> <p>3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a></p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>31 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС) 32 Электронная библиотечная система Znanium.com 33 eLibrary.ru (ЭБС) 34 IQlib (ЭБС) 35 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <a href="http://www.catalog.unicor.ru">http://www.catalog.unicor.ru</a></p>
8		<p><b>Основная литература</b></p>





		<p>1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371655">https://znanium.com/catalog/document?id=371655</a></p> <p>2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a></p> <p>3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335578">https://znanium.com/catalog/document?id=335578</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367924">https://znanium.com/catalog/document?id=367924</a></p> <p>2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/929684">http://znanium.com/catalog/product/929684</a></p> <p>3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a></p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>36 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС) 37 Электронная библиотечная система Znanium.com 38 eLibrary.ru (ЭБС) 39 IQlib (ЭБС) 40 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <a href="http://www.catalog.unicor.ru">http://www.catalog.unicor.ru</a></p>
Консультация перед экзаменом  Очная-24 Заочная - 34  Очно-заочная форма - 34		<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371655">https://znanium.com/catalog/document?id=371655</a></p> <p>2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370838">https://znanium.com/catalog/document?id=370838</a></p> <p>3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335578">https://znanium.com/catalog/document?id=335578</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка :</p>



	<p>учеб.пособие / С.Ю. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367924">https://znanium.com/catalog/document?id=367924</a></p> <p>2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/929684">http://znanium.com/catalog/product/929684</a></p> <p>3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a></p> <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>41 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС) 42 Электронная библиотечная система Znanium.com 43 eLibrary.ru (ЭБС) 44 IQlib (ЭБС) 45 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <a href="http://www.catalog.unicor.ru">http://www.catalog.unicor.ru</a></p>
--	---

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Разделы дисциплины:

1. Сущность и содержание корпоративных финансов
2. Инструменты финансового анализа

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
		<b>УК-2.2</b> Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью	Раздел 1,2	– принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;	–разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые	– методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта



				основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов в проектной деятельности	результаты и возможные сферы их применения; – уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
2	ПК-4	Способен разрабатывать базовые концепции теории корпоративных финансов				
		<b>ПК 4.1</b> определяет инструменты управления финансовым и ресурсами корпорации	Раздел 1,2	- основные элементы концепций теории корпоративных финансов; - базовые аксиомы финансовой теории	- видеть ценное в диаметрально противоположных суждениях, -разработать базовую концепцию теории корпоративных финансов, а также частные финансовые концепции области управления отдельными элементами капитала организации (собственные и заемные средства), вложений средств во внеоборотные и оборотные	-поиска и постановки проблемных вопросов теории и практики; - анализа дискуссионных вопросов базовых концепции теории корпоративных финансов



					активы, построить дивидендную политику на основе критерия эффективности использования финансовых ресурсов	
		<b>ПК 4.2</b> использует современные методы управления корпоративн ыми финансами для решения стратегическ их задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическое и организационные основы разработки, выбора и принятия управленческих решений;</li> <li>- основные методы разработки, выбора и принятия управленческих решений;</li> <li>- критерии, принципы, методы, инструменты оценки эффективности управленческих решений;</li> <li>- основы контроля выполнения управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, направленные на реализацию профессиональных функций руководителя;</li> <li>- осуществлять отбор методических приемов разработки, выбора и принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять социально-экономическую оценку результатов принятия и реализации управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения приоритетов целевой ориентации управленческих решений;</li> <li>- навыками анализа альтернативных вариантов управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и рисков;</li> <li>- навыками мониторинга выполнения принятого управленческого решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические и организационные основы разработки, выбора и принятия управленческих решений;</li> <li>- основные методы разработки, выбора и принятия управленческих решений;</li> <li>- критерии, принципы, методы, инструменты оценки эффективности управленческих решений;</li> <li>- основы контроля выполнения управленческих решений</li> </ul>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание принципов формирования концепции проекта в	Тестирование, Устный опрос, Case-box – Работа в	Студент демонстрирует знания принципов	Закрепление способности управлять



<p>рамках обозначенной проблемы; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владение методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p>малых группах, Групповой проект, Мозговой штурм</p>	<p>формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Студент демонстрирует умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует владение методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>Знание основных элементов концепций теории корпоративных финансов; базовых аксиом финансовой теории</p>	<p>Тестирование, Case-box – Работа в малых группах, Групповой проект, Мозговой штурм</p>	<p>Студент демонстрирует знания основных элементов концепций теории корпоративных финансов; базовых аксиом финансовой</p>	<p>Закрепление способности разрабатывать базовые концепции теории корпоративных финансов</p>



<p>Умение видеть ценное в диаметрально противоположных суждениях, разработать базовую концепцию теории корпоративных финансов, а также частные финансовые концепции области управления отдельными элементами капитала организации (собственные и заемные средства), вложений средств во внеоборотные и оборотные активы, построить дивидендную политику на основе критерия эффективности использования финансовых ресурсов</p> <p>Владение навыками поиска и постановки проблемных вопросов теории и практики; анализа дискуссионных вопросов базовых концепции теории корпоративных финансов</p>		<p>теории</p> <p>Студент демонстрирует умения видеть ценное в диаметрально противоположных суждениях, разработать базовую концепцию теории корпоративных финансов, а также частные финансовые концепции области управления отдельными элементами капитала организации (собственные и заемные средства), вложений средств во внеоборотные и оборотные активы, построить дивидендную политику на основе критерия эффективности использования финансовых ресурсов</p> <p>Студент Демонстрирует владение навыками поиска и постановки проблемных вопросов теории и практики; анализа дискуссионных вопросов базовых концепции теории корпоративных финансов</p>	
---	--	---	--

**Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в



процессе изучения дисциплины прохождения фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;

индивидуализации обучения;

модульном принципе структурирования учебного процесса;

вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;

открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;

единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;

строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождения фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 80-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)

- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (max 10 баллов)

2 задание текущего контроля (max 10 баллов)

3 задание текущего контроля (max 10 баллов)

4 задание текущего контроля (max 15 баллов)

бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

**max**  
**80 баллов**

Посещение лекций (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и занятий семинарского типа по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных



точки)), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

**Промежуточная аттестация** проводится на последнем практическом занятии (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контрольно успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости. В этом случае ему выставляется оценка «зачтено».

В случае отсутствия студента по уважительной причине на занятии (болезнь, подтвержденная медицинской справкой или участие в общеуниверситетском мероприятии, подтвержденное справкой от проректора по учебной работе, проректора по научно-исследовательской работе, проректора по воспитательной работе или справкой от декана факультета), заместитель декана факультета вносит изменения (заменяя отметку “н” на специальный знак “@”) в журнале учета посещаемости и успеваемости в соответствующие даты. Таким образом, при расчете баллов за посещаемость отсутствие студента в эти дни не учитывается. При этом все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

#### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80-балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов);

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.





Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
–	полно раскрыто	– Обучающийся



<p>«5»</p>	<p>содержание материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<p>показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует</li></ul>



	<p>недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
«2»	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	<p>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</p> <p>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</p> <p>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>

**оценочная шкала устного ответа**

<b>Процентный интервал</b>	<b>оценка</b>
----------------------------	---------------



<b>оценки</b>	
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

Средство оценивания – Case-box – Работа в малых группах

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов  
(ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li><li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li><li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li><li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li><li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li></ul>
<b>Показатели оценки</b>	маx 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"><li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li></ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"><li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li><li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li></ul>



Средство оценивания – групповой проект

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при разработке проекта**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Содержание проекта соответствует рекомендациям, подробно описано, в проекте прописаны все необходимые элементы, обоснованы цель, задачи, объект, предмет проекта, практическая направленность, отражены этапы и элементы разработки проекта, сроки реализации, эффективность проекта.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко обосновывает актуальность проекта;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«4»	Содержание проекта соответствует рекомендациям, подробно описано, обоснованы цель, задачи, объект, предмет проекта, практическая направленность, сроки реализации, эффективность проекта. Однако в проекте прописаны не все необходимые элементы, отражены не все этапы .	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание программного материала;</li><li>– в разработке проекта допускает некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>- демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«3»	Содержание проекта соответствует рекомендациям, подробно описано, обоснованы цель, задачи, объект, предмет проекта, практическая направленность, сроки реализации, эффективность проекта. Однако в проекте прописаны не все необходимые элементы, отражены не все этапы и элементы разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при разработке проекта не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности его разработки;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul>
«2»	Содержание проекта не соответствует рекомендациям, отсутствует практическая направленность, не рассчитана эффективность проекта. В проекте не прописаны все необходимые	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно обосновывать содержание и этапы разработки проекта, допускает</li></ul>



	элементы, отражены не все этапы и элементы разработки проекта	грубые ошибки в разработке проекта – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	---	--

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Устный опрос

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li><li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li></ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"><li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li><li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в</li></ul>



	после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	1. Сущность и содержание корпоративных финансов	Тестирование	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное время на практических занятиях. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение мнения по материалу в устной форме и в виде представления группового проекта.
2		Case-box- Работа в малых группах	
3	2. Инструменты финансового анализа	Устный опрос	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное время на практических занятиях. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение мнения по материалу в устной форме и в виде представления текстового материала требуемого содержания.
4		Групповой проект	

**1. Тестовые задания**

1. Финансовый рычаг это:

- а) отношение заемного капитала к собственным средствам;
- б) отношение собственного капитала к заемным средствам;
- в) отношение собственного капитала к рентабельности;
- г) отношение рентабельности к ставке ссудного процента.

2. Выберите правильное утверждение:

- а) Финансовый рычаг – это механизм управления рентабельностью капитала за счет оптимизации соотношения собственных и заемных средств;
- б) Финансовый рычаг – это финансовый инструмент;
- в) Финансовый рычаг – это финансовый коэффициент, показывающий на сколько уменьшится рентабельность капитала при увеличении заемных средств;
- г) Нет верного ответа.

3. Отрицательный финансовый рычаг возникает в случае:

- а) Расходы по займам превышают размер прибыли;
- б) Рентабельность превышает размер процентной ставки по займам;
- в) Процентная ставка меньше рентабельности;
- г) Банкротства корпорации.

4. Эффект финансового рычага может быть:





- а) Только больше 1;  
б) Только меньше 1;  
в) Положительным или отрицательным;  
г) Принимать значения от 0 до 1
5. На сколько процентов увеличится рентабельность корпорации при увеличении заемного капитала на 10%?  
а) 20%  
б) 15%  
в) 1%  
г) 10%
6. При увеличении размера собственных средств и неизменных других параметрах, эффект финансового рычага будет:  
а) Увеличиваться;  
б) Уменьшаться;  
в) Не измениться;  
г) Станет отрицательным.
7. При положительном ЭФР плата за заемный капитал как правило:  
а) Больше чем дополнительная прибыль от заемного капитала  
б) Меньше чем дополнительная прибыль от заемного капитала;  
в) Остается неизменной;  
г) Приведет к падению рентабельности.
8. От чего зависит эффективность использования заемного капитала?  
а) От соотношения между рентабельностью активов и процентной ставкой по займам;  
б) От доли привилегированных акций компании;  
в) От доли обыкновенных акций компании;  
г) От соотношения между основными средствами и постоянными издержками.
9. Что произойдет, если ставка по займам превысит рентабельность капитала?  
а) ЭФК будет положительный;  
б) ЭФК будет отрицательный;  
в) Ничего не произойдет;  
г) Повысится прибыль предприятия.
10. Если в условиях инфляции долги и проценты по ним не будут индексироваться, то скорее всего:  
а) Заемные средства будут уменьшаться;  
б) ЭФР и рентабельность капитала будет увеличиваться;  
в) Прибыль будет уменьшаться;  
г) Прибыль компании уменьшится.
11. Что характеризует отношение заемного капитала к собственному:  
а) Только степень риска  
б) Только финансовую устойчивость;  
в) Степень риска и финансовую устойчивость;  
г) Ничего из перечисленного.



12. Выпуская облигации, компания повышает:

- а) Размер заемных средств;
- б) Размер собственных средств;
- в) Рентабельность капитала;
- г) Ликвидность.

13. У корпорации выпущены облигации с годовой купонной ставкой в 13%, какой должна быть рентабельность капитала, что бы имел место положительный эффект финансового рычага, при условии, что облигации это единственный инструмент компании для займов?

- а) Больше 13%;
- б) Меньше 13%;
- в) Равна 10%;
- г) Нет правильного ответа

14. Рентабельность капитала корпорации равна 36%, под какую максимальную процентную ставку компания может взять кредит, что бы получить положительный эффект от финансового рычага?

- а) 42%;
- б) 36%;
- в) 72%;
- г) Нет правильного ответа.

15. Эффект финансового рычага в своей деятельности могут использовать:

- а) Закрытые акционерные общества;
- б) Открытые акционерные общества;
- в) Верно а) и б);
- г) Ничего из перечисленного.

## 2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Основы финансового менеджмента: значение, функции, принципы.
2. Концепции финансового менеджмента.
3. Финансовая отчетность.
4. Основы балансоведения.
5. Отчет о прибылях и убытках.
6. Экспресс-диагностика отчетности.
7. Состав имущества предприятия.
8. Показатели оценки имущества предприятия/организации.
9. Оценка предприятия как имущественного комплекса.
10. Оценка эффективности использования имущества.
11. Основы управления активами.
12. Оценка финансового положения предприятия (краткосрочный аспект).
13. Оценка финансового положения предприятия (долгосрочный аспект).
14. Ликвидность предприятия/организации. Виды ликвидности.
15. Капитализация предприятия и формы ее проявления.
16. Долгосрочные активы и пассивы предприятия.
17. Текущие активы и пассивы предприятия.
18. Финансовая оценка вероятности банкротства.
19. Основы управления ликвидностью.
20. Основы управления финансовой устойчивостью.



21. Анализ деловой активности.
22. Классификация расходов предприятия.
23. Состав затрат по экономическому содержанию.
24. Нормирование затрат: объекты и порядок нормирования.
25. Амортизация. Амортизационная политика предприятия.
26. Виды прибыли и показатели рентабельности.
27. Анализ безубыточности.
28. Основы управления затратами.
29. Состав финансового плана.
30. Балансовый план и порядок его составления.

### 3. Типовые практические задания

В рамках кейса студенту предлагается ситуация-упражнения, требующие решения на основе использования пройденного по дисциплине материала.

Кейс 1. Дайте краткую характеристику основным элементам затрат.

Кейс 2. По характеру связи с процессом изготовления продукции все расходы делятся на основные и накладные.

2.1. Приведите примеры основных расходов. Основные расходы непосредственно связаны с осуществлением процесса изготовления продукции.

2.2. Накладные расходы связаны с организацией, управлением, техподготовкой и обслуживанием производства. Приведите примеры накладных расходов

2.3. По способу отнесения затрат на себестоимость отдельных изделий расходы распределяются на прямые и косвенные. Прямые расходы непосредственно связаны с изготовлением конкретного изделия и включаются в его себестоимость на основе норм расходов. Величина прямых затрат представляет собой технологическую себестоимость. а) Приведите примеры прямых затрат. б) Приведите пример производства, где все расходы являются прямыми.

2.4. Затраты, связанные с одновременным производством многих изделий, называют косвенными. Приведите примеры, когда затраты являются основными, но в себестоимость включаются как косвенные. Косвенные расходы включаются в себестоимость изделия пропорционально какому прямым расходов. Например, сумме прямой (основной) заработной плате или машиночасам, потраченным на изготовление данного изделия. К косвенным расходам относятся цеховые и общезаводские расходы (по содержанию управленческого аппарата и помещений цеха, завода и др.), расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, внепроизводственные расходы.

2.5. По зависимости от объема производства затраты делятся на условно-постоянные и переменные. Переменные расходы (пропорциональные) возрастают или уменьшаются в зависимости от объема производства. Приведите примеры переменных расходов.

2.6. Условно-постоянные расходы не зависят или зависят незначительно от общего объема производства. Приведите примеры условно-постоянных расходов. С увеличением объема производства на условно-постоянных расходах можно получить экономию (Э); где  $C$  – себестоимость товарной продукции в базисном году;  $d$  – удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости товарной продукции в базисном году; %,  $k$  – темп прироста производимой продукции, %. Заполняя пустые места, определите величину и удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости товарной продукции, а также экономию на условно-постоянных расходах, если производство товарной продукции увеличится в 2 раза.



Кейс 3. Кейс №3 Какова потребность предприятия в сырье, если поставка сырья осуществляется с периодичностью 8 дней, транспортный запас составляет 2 дня, технологический запас – 4 дня. Среднедневной расход сырья составляет 25 000 рублей.

Кейс 4. Финансовый директор крупного российского промышленного холдинга Андрей Петрович нервно перелистывал бумаги. Уже три часа прошло после не- легкого разговора с президентом и главным акционером фирмы Владимиром Ивановичем, а он все никак не мог успокоиться. Полгода назад после нескольких лет работы в крупных международных компаниях Андрей принял предложение возглавить финансовую службу холдинга. Возможность подготовить фирму к выходу на мировой рынок представлялась тогда весьма интересной перспективой. Владелец фирмы связывал будущее своего детища с привлечением иностранных инвесторов для дальнейшего развития, и Андрей показался ему человеком, способным привести финансы компании к требуемому стандарту. За полгода сделано было достаточно много: полным ходом шел международный аудит фирмы, был выбран ведущий инвестиционный банк для роли финансового советника, началась перестройка системы планирования, шли кадровые перестановки. До основной цели – выхода на рынки – оставалось год- полтора. Тем не менее на душе у главного финансиста фирмы было беспокойно. С самого начала он отказался, не глядя визировать большие стопки договоров, которые приносили ему на согласование, и стал проверять цены и условия платежей. Невыгодные, с его точки зрения, контракты возвращались в коммерческий отдел на доработку. Начальники отделов продаж и закупок не раз упрекали его в том, что его жесткая позиция вызывает дополнительные проблемы. Андрей был несколько озадачен: в международных компаниях, где он работал раньше, никто не удивлялся вмешательству финансистов в разные аспекты деятельности фирмы. Однако действительно серьезные проблемы начались, когда финансовый директор стал анализировать инвестиционные решения холдинга. Эту деятельность курировал сам владелец бизнеса, и решения он принимал фактически самостоятельно. После анализа нескольких последних приобретений Андрей пришел к президенту с расчетами, показывающими нерентабельность вложений в долгосрочной перспективе, и предложением пересмотреть систему принятия решений по вопросам инвестиций. Однако разговор сразу принял другое направление. Хозяин фирмы в весьма жесткой форме разъяснил своему менеджеру, что ему лучше не вмешиваться в процесс инвестиций, поскольку, во-первых, он и сам неплохо в нем разбирается, а во-вторых, «это не входит в обязанности финдиректора». Финансисту также напомнили, что его главная обязанность - подготовка к выходу на фондовый рынок, а не создание препятствий для остальных подразделений. И теперь Андрея мучили вопросы, что делать и как поступить. Помогите финансовому директору разобраться с этой проблемой.

Кейс 5. Директор и владелец небольшого рекламного агентства «Пиар» Владимир Седов то и дело вскакивал среди ночи, ходил, курил, думал. Уже почти месяц, как он лишился крепкого сна. Он постоянно задавал себе один и тот же вопрос, почему. Началось все с того, что его агентство весьма успешно стартовало на местном, нижегородском рынке рекламы. Сначала агентство занималось просто приемом заказов на рекламные листовки и размещением их на специализированных предприятиях. Дело пошло хорошо, благодаря наработанным связям и хорошей коммуникабельности лидера бизнеса. Потом приобрели необходимое оборудование – плоттер, компьютеры, расходные материалы и т.п., наладили свое производство. Количество персонала выросло до 30 человек. За два года работы рекламное агентство «Пиар» выбились в пятерку лидеров на нижегородском



рынке наружной рекламы (растяжки, вывески, указатели, офисные таблички и т. п.). Кроме того, активно осваивался рынок брендмауэров – больших настенных рекламных фотопанно. И надо же было Владимиру «заболеть» идеей региональной экспансии. И первым городом, который его серьезно заинтересовал, была Москва - огромный рынок, высокие цены, высокая платежеспособность потребителей.

#### 7.4. Содержание занятий семинарского типа

1) В рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы» закреплены следующие виды занятий семинарского типа – практические занятия.

**Практические занятия** проводится в следующих формах:

- **Case-study (кейсовый метод)** – это технология обучения, основанная на описании имевших место реальных ситуаций или максимально приближенных к ним ситуаций. В ходе занятия обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
- **Работа в малых группах** – это образовательная технология, направленная на обучение в сотрудничестве, развитие у студентов навыков длительного профессионального общения. Малая группа создается для выполнения определенных коллективных заданий. Устойчивость малых групп может поддерживаться как на протяжении одного аудиторного занятия, так и в течение всего периода обучения по данной дисциплине. Преимущество данной образовательной технологии в том, что она дает возможность всем обучающимся участвовать в работе, а также формирует способность вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия и т.п., что чрезвычайно важно в условиях проектной работы, получившей в настоящее время широкое распространение;
- **Выполнение индивидуальных заданий и проектов** – это образовательные технологии, направленные на достижение обучающимся конкретных целей в соответствии с выстроенными образовательными траекториями. Такой подход имеет особое значения для магистрантов, так как даже при изучении обязательных дисциплин позволяет работать над выбранным исследовательским или научно-исследовательским направлением в рамках основной образовательной программы.

**Консультации** проводятся в следующих формах:

- **Групповые консультации**, если необходимо более детально рассмотреть или уточнить общие вопросы, связанные с выполнением контрольных заданий в рамках подготовки к промежуточной аттестации;

#### Тематика занятий семинарского типа

##### Занятие семинарского типа 1.

Вид практического занятия: *практическая работа* в форме Case-box с презентацией результатов в малых группах.

Тема и содержание занятия: Финансовая отчетность. Основы финансового анализа

Цель занятия: Изучить виды документов финансовой отчетности и методику финансового анализа.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт работы в малых группах и исследования, работы с литературными источниками.



### **Занятие семинарского типа 2.**

Вид практического занятия: *семинар* в форме Case-box с презентацией результатов в малых группах.

Тема и содержание занятия: Имущество предприятия. Управление активами

Цель занятия: Изучить структуру активов предприятий и основы управления активами.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

### **Занятие семинарского типа 3.**

Вид практического занятия: *практическая работа* в форме анализа и работы в малых группах.

Тема и содержание занятия: Финансовое состояние предприятия (краткосрочный аспект). Управление ликвидностью

Цель занятия: Изучить методику финансового анализа и управления ликвидностью организации.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт контент-анализа и исследования, работы с литературными источниками

### **Занятие семинарского типа 4.**

Вид практического занятия: *семинар* в форме Case-box с презентацией результатов в малых группах.

Тема и содержание занятия: Финансовое состояние предприятия (долгосрочный аспект). Управление финансовой устойчивостью

Цель занятия: Изучить параметры финансового состояния предприятия.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

### **Занятие семинарского типа 5.**

Вид практического занятия: *практическая работа* в форме анализа и работы в малых группах.

Тема и содержание занятия: Финансовые результаты деятельности предприятия. Управление затратами и результатами

Цель занятия: освоить методику контент-анализа финансовых результатов деятельности предприятия, управление затратами.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт контент-анализа и исследования, работы с литературными источниками.

### **Занятие семинарского типа 6.**

Вид практического занятия: *практическая работа* в форме анализа и работы в малых группах.

Тема и содержание занятия: Внутрифирменное финансовое планирование.

Цель занятия: Освоить методику внутрифирменного финансового планирования посредством работы в малых группах с докладом-презентацией результатов работы

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.



### **Занятие семинарского типа 7.**

Вид практического занятия: *практическая работа* в форме анализа и работы в малых группах.

Тема и содержание занятия: Финансовые рынки: сущность, виды, механизм, отношения.

Цель занятия: Освоить методику контент-анализа финансовых рынков.

Практические навыки: усвоение знаний по тематике, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 472с..Znanium.com Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=371655>

2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с. ЭБС

Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=370838>

3. Корпоративные финансы : учеб.пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=335578>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=367924>

2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа

<http://znanium.com/catalog/product/929684>

3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021 Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=373842>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронная библиотечная система Znanium.com

### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. MicrosoftWindows

2. MicrosoftOffice

3. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности <http://www.baza-r.ru/enterprises>

4. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства <https://ofd.nalog.ru/>

5. База данных инвестиционной компании Финнам [www.finam.ru](http://www.finam.ru)

6. База данных Центра Макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru>



7. Информационно-справочная система Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» <http://www.rspp.ru/>
8. Информационно-справочная система Электронного фонда правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
9. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия): финансовая статистика  
:[https://fingramota.econ.msu.ru/documents/financial\\_statistics/](https://fingramota.econ.msu.ru/documents/financial_statistics/)
10. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ): Финансовая экономика: корпоративные финансы <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000201>
11. Информационно-справочная система Портал «Финансовые науки»  
<http://www.mirkin.ru/>
12. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

### *Занятия лекционного типа.*

*Лекция с мультимедийным сопровождением* - это традиционно вузовская учебная лекция, сопровождаемая демонстрационным материалом презентационного характера. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

*Проблемная лекция* характеризуется постановкой перед студентами учебных проблем-заданий, которые они должны самостоятельно решить, получив, таким образом, новые знания. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. Часть знаний обучающийся получает в виде готовых знаний, а часть добывает самостоятельно под руководством преподавателя. На этих лекциях процесс познания студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Своеобразными разновидностями проблемных лекций являются лекция-мозговая атака, лекция-дискуссия и лекция с разбором практических ситуаций.

Теоретические занятия(лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в





рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

#### ***Занятия семинарского типа.***

Цель занятий семинарского типа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины, приобретение навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Занятия семинарского типа включают в себя семинары в формах семинаров-дискуссий/круглых столов, семинаров-собеседований, а также практических занятий в форме выполнения конкретных практических заданий, а также ролевой игры.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся.***

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Корпоративные финансы», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

Изучение дисциплины базируется на использовании материалов учебной, научной и практической литературы соответствующей направленности, научных публикаций, материалов периодической печати, практических данных о деятельности субъектов государственного и муниципального управления. Прежде всего, студенту необходимо



ознакомиться с тематикой и программой дисциплины и подобрать соответствующую учебную и специальную литературу.

Читать рекомендуемую литературу следует в спокойной обстановке, не отвлекаясь на посторонние дела и беседы. Вдумчивое чтение оградит от необходимости повторного изучения материала.

Если конспектировать усвоенный материал в процессе самостоятельной работы, то процесс запоминания будет эффективнее. Собственные конспекты позволят в любое время восстановить необходимые знания. Конспектирование прочитанного материала удобнее вести в тетради для конспектов лекций, посвящая ему отдельные разделы. Определения основных понятий лучше всего выделить другим цветом или пометить маркером. Для того, чтобы библиографический источник был узнаваем, нужно делать грамотные ссылки на него: ссылка размещается в конце страницы и содержит указание автора, наименование работы, город издания, издательство, год издания, страницу. Необходимо консультироваться с ведущим преподавателем, показывать ему зримые результаты самостоятельной работы в виде конспектов и выполненных индивидуальных заданий. Это позволит своевременно скорректировать процесс самостоятельного изучения проблем государственного и муниципального управления.

Если при чтении рекомендуемой литературы возникли вопросы или несогласия с авторами, необходимо отметить это в домашнем конспекте. Во время консультации непонятные моменты обсуждаются с ведущим преподавателем. Поскольку государственное и муниципальное управление развивающаяся прикладная наука, в ней существует множество неисследованных областей. Ознакомление с трудами ученых в этой области может способствовать активизации научной деятельности студента.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Корпоративные финансы», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Корпоративные финансы» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:



Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроjectionное оборудование Доска
Занятия семинарского типа	Учебная аудитория Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроjectionное оборудование Доска
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроjectionное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Доска Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска