



УТВЕРЖДЕНО:
Советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от « 29 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.6 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ***

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**

**по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

направленность (профиль): *Муниципальное управление*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: 2021

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>к.э.н. Подсевалова Е.Н.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика муниципальных образований»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Экономика и предпринимательство, Менеджмент, Управление демографическими процессами территорий, Территориальная организация населения Территориальная организация населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-4 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в части индикаторов достижения компетенции ПК-4.1 (осуществляет сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач) и ПК-4.2 (осуществляет анализ показателей и индикаторов социально-экономического развития территорий).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическим изучением социально-экономических процессов, методов и методики анализа при оценке состояния экономической и социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 74 часа (34 часа - занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, консультации - 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента -70 часов;

- для очно-заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 26 часов (10 часов - занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа, консультации- 2 часа, промежуточная аттестация - 2 часа), самостоятельная работа студента -118 часов;

- для заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 14 часов (4 часа - занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа, консультации- 2 часа, промежуточная аттестация - 2 часа), самостоятельная работа студента -130 часов.

Преподавание дисциплины ведется на очной и очно-заочной формах обучения на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель, на заочной форме обучения на 1 курсе на 2 семестре и на 2 курсе на 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе установочная лекция, практические занятия в виде дискуссий, подготовки и обсуждения докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач, тестирования, защиты группового проекта, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения и защиты группового проекта, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (4 / 4 / 3 семестр).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как Разработка управленческих решений, Управление



проектами в муниципальных образованиях, Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории, Система государственного и муниципального управления, Управление социально-экономическим развитием территорий, Управление недвижимостью, Государственное и муниципальное управление социальной сферой, Государственная и муниципальная политика в сфере занятости, Региональный и муниципальный рынок труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ПК – 4	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в части: ПК-4.1 - осуществляет сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4.2 - осуществляет анализ показателей и индикаторов социально-экономического развития территорий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Экономика и предпринимательство, Менеджмент, Управление демографическими процессами территорий, Территориальная организация населения Территориальная организация населения.

Формирование компетенции ПК – 4 начинается при прохождении учебной практики (2 семестр), продолжается в дисциплине Управление демографическими процессами территорий / Территориальная организация населения (3 семестр), продолжается в данной дисциплине одновременно с дисциплиной Государственная и муниципальная политика в сфере занятости / Региональный и муниципальный рынок труда (4 семестр) и заканчивается в дисциплине Управление социально-экономическим развитием территорий и в процессе прохождения производственной и преддипломной практик (8 семестр).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как Разработка управленческих решений, Управление проектами в муниципальных образованиях, Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории, Система государственного и муниципального управления, Управление социально-экономическим развитием территорий, Управление недвижимостью, Государственное и муниципальное управление социальной сферой, Государственная и муниципальная политика в сфере занятости, Региональный и муниципальный рынок труда.



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад.часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	74	74			
	в том числе:	-	-			
1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	36	36			
1.3	Консультации	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	70	70			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26			
	в том числе:	-	-			
1.1	Занятия лекционного типа	10	10			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	12			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	12	12			
1.3	Консультации	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	118	118			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			2	3		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	2	12		
	в том числе:	-	-			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6		6		
	Семинары					



	Лабораторные работы					
	Практические занятия	6		6		
1.3	Консультации	2		2		
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	34	96		
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2		2		
4	Общая трудоемкость	144	36	108		
	час					
	з.е.	4	1	3		



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
1	Теоретические основы статистики	1. Предмет, метод и основные критерии статистики как науки	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
1,2		2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	2	Лекция	2	Дискуссия, практикующее упражнение,							4	изучение методической литературы по поставленной



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
					предусматриваю щее решение задач по теме								проблематике	
2,3		3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение методической литературы по поставленной проблематике
3-5		4. Индексные методы в статистике. Ряды	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматрива							4	изучение методической литературы по поставленной



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		динамики.				ющее решение задач по теме									проблематике. Подготовка кроссворда по темам раздела.
4		Текущий контроль 1			1	Аудиторное тестирование							4	Подготовка к текущему контролю	
5,6	Статистическое исследование социально-экономического развития муниципального	5. Статистика национального богатства	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							4	изучение методической литературы по проблематике лекции	
5,7		6. Статистика основных и	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение							4	изучение методической литературы по	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	образования	оборотных фондов муниципального образования				докладов								проблематике лекции
6,8		7. Статистика численности и состава населения муниципального образования	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							4	изучение методической литературы по проблематике лекции
7		Текущий контроль 2			1	Аудиторное тестирование							2	Подготовка к текущему контролю
7-9		8. Статистика	4	Лекция	2	Практикующее							4	изучение методической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании				упражнение, предусматривающее решение задач по теме									литературы по проблематике лекции
9, 10		9. Статистика уровня и качества жизни населения муниципального образования	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме								4	изучение лекционного материала
9-		10. Статистика	2	Лекция	2	Практикующее								4	изучение методической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
12		финансов и налогов				упражнение, предусматривающее решение задач по теме									литературы по поставленной проблематике
11, 13		11. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, находящихся на	4	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме								4	изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		территории муниципального образования												
		12. Система СНС	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	изучение лекционного материала
12		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование							2	Подготовка к текущему контролю
13, 14	Статистика муниципального образования	13. Значение и проблемы муниципальной	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение							4	изучение лекционного материала, подготовка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		статистики			докладов								докладов	
14, 15		14. Предмет, методы, задачи муниципальной статистики	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания
15- 17		15. Система показателей муниципальной статистики	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение лекционного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
17, 18		Текущий контроль 4			2	Защита группового проекта								6	Подготовка группового проекта
Консультация											2	Г,И			
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 2 часа															



Для очно-заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
4 семестр														
	Теоретические основы статистики	1. Предмет, метод и основные критерии статистики как науки 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка 3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							16	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				
		4. Индексные методы в статистике. Ряды динамики.											
		Текущий контроль 1			1	Аудиторное тестирование						18	Подготовка к текущему контролю
	Статистическое исследование социально-экономического развития	5. Статистика национального богатства. 6. Статистика основных и	4	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						18	изучение методической литературы по проблематике лекции,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы						
	муниципальног о образования	оборотных фондов муниципального образования 7. Статистика численности и состава населения муниципального образования 8. Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном											подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
		образовании 9. Статистика уровня и качества жизни населения муниципального образования. 10. Статистика финансов и налогов. 11. Система статистических показателей финансовой деятельности												



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		предприятий и организаций, находящихся на территории муниципального образования 12. Система СНС.												
		Текущий контроль 2			1	Аудиторное тестирование							14	Подготовка к текущему контролю
	Статистика муниципального	13. Значение и проблемы	4	Лекция	2	Дискуссия,							14	изучение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				
о образования	муниципальной статистики 14. Предмет, методы, задачи муниципальной статистики 15. Система показателей муниципальной статистики				обсуждение докладов								лекционного материала, подготовка докладов
	Текущий контроль 3			1	Аудиторное тестирование							14	Подготовка к текущему контролю



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
		Текущий контроль 4			3	Защита группового проекта							24	Подготовка группового проекта
Консультация											2	Г,И		
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 2 часа														



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов
2 семестр													
	Все разделы дисциплины	Обзор тематики дисциплины	2	Установочная лекция								34	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com . Подготовка к текущим контролям.
3 семестр													



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
	Теоретические основы статистики	1. Предмет, метод и основные критерии статистики как науки 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка 3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. 4. Индексные методы в статистике. Ряды динамики.	0,5	Лекция	1	Дискуссия, обсуждение докладов							12	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации					СРО, акад. часов
		Текущий контроль 1			0,5	Аудиторное тестирование							12	Подготовка к текущему контролю
	Статистическое исследование социально-экономического развития муниципального образования	5. Статистика национального богатства. 6. Статистика основных и оборотных фондов муниципального образования	1	Лекция	1,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							18	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
		7. Статистика численности и состава населения муниципального образования 8. Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании 9. Статистика уровня и качества жизни												



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
		населения муниципального образования. 10. Статистика финансов и налогов. 11. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, находящихся на территории												



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		муниципального образования 12. Система СНС.												
		Текущий контроль 2			0,5	Аудиторное тестирование							12	Подготовка к текущему контролю
	Статистика муниципального образования	13. Значение и проблемы муниципальной статистики 14. Предмет, методы, задачи муниципальной	0,5	Лекция	1	Дискуссия, обсуждение докладов							12	изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		статистики 15. Система показателей муниципальной статистики												
		Текущий контроль 3			0,5	Аудиторное тестирование							12	Подготовка к текущему контролю
		Текущий контроль 4			1	Защита группового проекта							18	Подготовка группового проекта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
Консультация							2	Г,И				
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 2 часа												

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
	Обзор тематики дисциплины, - / - / 34 часа	Основная литература
Раздел 1. Теоретические основы статистики		1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва:Логос, 2020 – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1213741 2. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. -: электронный. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1093663 3. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1092381 Дополнительная литература 1. Тимофеева, И. Ю. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики: Учебное пособие / Тимофеева И.Ю., Лаврова Е.В., Полякова О.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - (Высшее образование) - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/989279
1.	Предмет, метод и основные критерии статистики как науки – 2 часа/4 часа /3 часа	
2.	Статистическое наблюдение, сводка и группировка – 4 часа/4 часа /3 часа	
3.	Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели – 4 часа/4 часа /3 часа	
4.	Индексные методы в статистике. Ряды динамики – 4 часа/4 часа /3 часа	
	Текущий контроль 1 – 4 часа/18 часов /12 часов	
Раздел 2. Статистическое исследование социально-экономического развития муниципального образования		
1.	Статистика национального богатства - 4 часа/3 часа /3 часа	
2.	Статистика основных и оборотных фондов муниципального образования - 4 часа/3 часа /3 часа	
3.	Статистика численности и состава населения муниципального образования - 4 часа/2 часа /2 часа	
	Текущий контроль 2 – 2 часа/14 часов/12 часов	
4.	Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании – 4 часа/2 часа /2 часа	
5.	Статистика уровня и качества жизни населения муниципального образования – 4 часа/2 часа /2 часа	
6.	Статистика финансов и налогов – 4 часа/ 2 часа /2 часа	
7.	Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и	Перечень ресурсов информационно-

	организаций, находящихся на территории муниципального образования – 4 часа/2 часа /2 часа	телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Электронно-библиотечная система: https://www.book.ru/ 2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/
8.	Система СНС – 2 часа/2 часа /2 часа	
	Текущий контроль 3 – 2 часа/14 часов /12 часов	
Раздел 3. Статистика муниципального образования		
1.	Значение и проблемы муниципальной статистики – 4 часа/5 часов /4 часа	
2.	Предмет, методы, задачи муниципальной статистики – 4 часа/5 часов / 4 часа	
3.	Система показателей муниципальной статистики – 4 часа/4 часа / 4 часа	
	Текущий контроль 4 – Подготовка группового проекта – 6 часов/24 часа /18 часов	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей				
		ПК 4.1 - осуществляет сбор, анализ и обработку исходных	Теоретические основы статистики Статистическое	количественные характеристики общественно-	свободно оперировать статистической терминологией при	навыками использования методов обработки исходной статистической



	данных, необходимых для решения профессиональных задач	исследование социально-экономического развития муниципального образования Статистика муниципального образования	экономических явлений; организацию получения исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач.	анализе социально-экономических отношений; логически грамотно выразить и аргументировать свою точку зрения по статистическим аспектам социально-экономической проблематики.	информации на разных уровнях процесса управления территориями.
	ПК 4.2 - осуществляет анализ показателей и индикаторов социально-экономического развития территорий	Теоретические основы статистики Статистическое исследование социально-экономического развития муниципального образования Статистика муниципального образования	основные экономические показатели социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран) и его компоненты: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др..	оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижение социально-экономических результатов развития территории; применять методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности.	навыками использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений; готовностью использовать приемы и методы статистического исследования, определяющие методологию изучения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в стране, ее регионах и муниципальных образованиях.



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание количественных характеристик общественно-экономических явлений; организации получения исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; основных экономических показателей социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран) и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др.</p> <p>Умение свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по статистическим аспектам социально-экономической проблематики; оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижение социально-экономических результатов развития территории; применять методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности.</p>	<p>Тестирование, защита группового проекта по темам курса</p>	<p>Студент демонстрирует знание количественных характеристик общественно-экономических явлений; организации получения исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; основных экономических показателей социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран) и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др.</p> <p>Студент демонстрирует умение свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений; логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по статистическим аспектам социально-экономической проблематики; оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижение социально-экономических результатов развития территории; применять методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности.</p>	<p>Закрепление способности осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять анализ показателей и индикаторов социально-экономического развития территорий</p>



<p>Владение навыками использования методов обработки исходной статистической информации на разных уровнях процесса управления территориями; навыками использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений; готовностью использовать приемы и методы статистического исследования, определяющие методологию изучения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в стране, ее регионах и муниципальных образованиях.</p>		<p>Студент демонстрирует владение навыками использования методов обработки исходной статистической информации на разных уровнях процесса управления территориями; навыками использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений; готовностью использовать приемы и методы статистического исследования, определяющие методологию изучения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в стране, ее регионах и муниципальных образованиях.</p>	
--	--	--	--



Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине Социально-экономическая статистика муниципальных образований строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на практических занятиях, анализа добросовестности и самостоятельности при написании творческих работ, решения задач, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых высшей школой круглых столов, конференций и пр.;
- общий уровень культуры, эрудиция.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет).

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе



промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-71	3 (удовлетворительно)
					72-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – аудиторное тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	90 –100% правильных ответов - 9 – 10 баллов
	70 – 89% правильных ответов – 7 - 8 баллов
	50 – 69% правильных ответов –1 - 6 баллов
	менее 50% правильных ответов – 0 баллов

Средство оценивания – выполнение и защита группового проекта

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении и защите группового проекта

Критерии оценки	оценка
Полное статистическое исследование социально-экономического развития региона, муниципального образования с презентацией	13-15 баллов
Подготовленный проект с презентацией раскрывает не все направления статистического исследования развития региона, муниципального	9-12 баллов



образования	
Проект и презентация выполнены небрежно, не полностью раскрыты вопросы выбранной темы	1-8 баллов
Проект подготовлен не по теме, презентация отсутствует	0 баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос + решение типовых задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию– типовая задача решена правильно, применен верный алгоритм решения;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание– программного материала,



	<p>анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;– типовая задача решена правильно, применен верный алгоритм решения;	<p>основной и</p> <ul style="list-style-type: none">– дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
«3»	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– продемонстрировано усвоение основной литературы;– типовая задача в целом решена правильно, но есть несущественные ошибки.– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет



	учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – типовая задача решена неправильно. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4	Теоретические основы статистики	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
7	Статистическое исследование социально-экономического развития муниципального образования	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
12	Статистика муниципального образования	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
17,18	Теоретические основы статистики. Статистическое исследование социально-экономического развития	Групповой проект предусматривает статистическое исследование социально-экономического развития региона или муниципального образования по выбору	Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация



муниципального образования. Статистика муниципального образования.	студентов.	проекта.
--	------------	----------

Текущий контроль 1 – Аудиторное тестирование

Раздел 1. Теоретические основы статистики

1. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;
- в) в 20 веке, в России.

2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

3. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

4. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

- а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
- б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
- в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

б) а, б

в) б, в

5. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- а) количественную;
- б) качественную;
- в) количественную и качественную.

6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

7. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

8. Современная организация статистики включает:



а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

б) а, б, в

9. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

11. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а

б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

12. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

а) а, б, в

б) а, б, г

в) б, в, г

13. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

14. Статистическая группировка - это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации;

б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

15. Статистические группировки могут быть:

а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

а) а

б) а, б

в) а, б, в

г) а, б, в, г

16. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

а) факторные;

б) атрибутивные;

в) альтернативные.

17. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

а) к атрибутивным;

б) к количественным.



17. Статистический показатель - это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
- в) результат измерения свойств изучаемого объекта

18. Статистические показатели могут характеризовать:

- а) объемы изучаемых процессов
- б) уровни развития изучаемых явлений
- в) соотношение между элементами явлений
- г) а, б, в

19. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на:

- а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные
- а) а, д
- б) б, в
- в) в, г
- г) а, б

20. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

- а) в коэффициентах
- б) в натуральных
- в) в трудовых

Текущий контроль 2 – аудиторное тестирование

Раздел 2. Статистическое исследование социально-экономического развития муниципального образования

1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

- а) полная первоначальная стоимость
- б) полная восстановительная стоимость
- в) первоначальная стоимость за вычетом износа
- г) восстановительная стоимость за вычетом износа

2. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...

- а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему произведенной продукции
- б) годового объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
- г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

3. Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (у.е.): 126, 138, 132, 141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:

- а) дисперсии
- б) медианы
- в) среднего квадратического отклонения
- г) арифметической простой.

4. Экономически активное население включает численность ...



- а) трудовых ресурсов и численность безработных
- б) занятых и численность безработных
- в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
- г) трудоспособного населения и численность безработных

5. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...

- а) арифметическую взвешенную
- б) гармоническую простую
- в) хронологическую
- г) арифметическую простую

6. Амортизация основных фондов представляет собой

- а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги
- б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
- г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года

7. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн.руб., на конец года – 270 млн.руб., а продукции реализовано на сумму 480 млн.руб., то показатель фондоотдачи равен

- а) 2 б) 4 в) 3 г) 5

8. Фонд заработной платы ...

- а) равен сумме расходов на рабочую силу
- б) может быть больше расходов на рабочую силу
- в) является частью расходов на рабочую силу
- г) не включается в расходы на рабочую силу

9. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым
- г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

10. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции

- а) уменьшился в 0,25 раза
- б) увеличился в 2 раза
- в) уменьшился в 1,5 раза
- г) увеличился в 0,25 раза
- д) не изменился

11. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит

- а) 1300 чел.
- б) 1310 чел.



в) 1350 чел.

г) 1355 чел.

12. В состав экономически активного населения не входят:

а) военнослужащие

б) подростки до 16 лет

в) студенты дневных отделений вузов

г) служители религиозных культов.

13. Не включаются в списочную численность работники...

а) принятые на работу по совместительству из других организаций

б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей

в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу)

14. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

а) каждые 100 семей;

б) 100 человек населения;

в) 1000 человек населения.

15. Выберите правильное определение основных фондов:

а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно и постоянно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;

б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.

16. Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону в 1 полугодии составил 95%, во 2 полугодии (по сравнению с 1 полугодием – 107%. Как изменилась численность безработных в среднем за год (%):

а) +1,65;

б) +13;

в) -13;

г) +0,8.

17. Какие из перечисленных ниже коэффициентов относятся к специальным показателям естественного движения населения:

а) коэффициент рождаемости;

б) коэффициент брачности;

в) коэффициент младенческой смертности;

г) коэффициент жизненности Покровского.

18. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости -8,9%, численность родившихся за год – 15000 чел. Определите коэффициент фертильности женщин, %:

а) 29,7;

б) 561;

в) 593;

г) 37.

19. Если 30 водителей грузовых автомобилей были командированы на



сельскохозяйственные работы на период сбора урожая, то данные работники предприятия включаются в численность работников:

- а) списочную;
- б) явочную;
- в) фактическую;
- г) штатную.

20. Показатель, равный общему числу уволенных с работы за определенный период времени по всем причинам увольнения, называется ...

- а) оборотом по выбытию;
- б) коэффициентом оборота по приему
- в) коэффициентом текучести
- г) оборотом по приему

Текущий контроль 3 –Аудиторное тестирование

Раздел 3. Статистика муниципального образования

1. К региональным налогам относится налог:

- 1) на имущество организаций;
- 2) земельный;
- 3) водный.

2. Бюджет муниципального образования – это:

- 1) финансовый план муниципального образования
- 2) план стратегического развития муниципального образования
- 3) план текущих доходов и расходов муниципалитета

3. Что представляет собой процесс управления финансами муниципалитета:

- 1) регулирование финансового рынка
- 2) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
- 3) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

4) механизм регулирования доходов работающего населения

5) контроль за перемещением денег в другие регионы

4. Если доходы правительства региона превышают расходы:

- 1) регион выступает заемщиком на финансовом рынке
- 2) в регион происходит приток капитала
- 3) совокупные доходы превышают совокупные расходы
- 4) регион выступает кредитором на финансовом рынке

5. Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:

- 1) территориальные
- 2) всеобщие
- 3) субиндексы
- 4) общие

6. Что собой представляет статистическая наука:

- 1) самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием+
- 2) метод разработки принципов сбора и обработки данных
- 3) изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений
- 4) своеобразный метод познания

7. Непрерывным наблюдением считается:

- 1) инвентаризация товарно-материальных ценностей
- 2) сбор данных о выданных банком кредитах
- 3) учёт кассовой выручки



8. Объём торговых операций муниципального округа за два последних года увеличился в 6 раз. Темп прироста объёма внешней торговли равен:

- 1) 500 % 2) 600 % 3) 350%

9. «Платежный баланс» территориального образования – это ...

1) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства;

2) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов;

3) статистическая система, в которой отражаются все операции между экономикой разных территорий страны, произошедшие в течение определенного периода времени

4) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства.

10. Классификация населения муниципального образования по статусу в занятости охватывает ...

1) все население 2) население в трудоспособном возрасте 3) занятых 4) экономически активное население

11. В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил ... %.

- 1) 7,0 2) 5,8 3) 6,6 4) 4,3

12. Исходя из следующих данных за год коэффициент эластичности потребления хлебопродуктов в муниципальном округе от дохода составит ...

- 1) 0,292+ 2) 3,428 3) 0,149 4) 0,554

13. Реальные доходы населения муниципального округа – это ...

1) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению;

2) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия;

3) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ);

4) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей.

14. Темпы прироста задолженности по налоговым платежам в бюджет города составляют, в % к 2016 г.: 2017 г. – 8,7, 2018 г. – 3,5, 2019 г. — 7,4, 2020 г. – 2,9. Прирост задолженности (в %) по налоговым платежам в городской бюджет 2020 г. к 2019 г. составил ...

- 1) – 60,8 2) + 24,3 3) – 4,2 4) – 4,5

15. Интенсивность миграции характеризуется ...

1) числом прибывших и выбывших 2) коэффициентами прибытия и выбытия;

3) коэффициентами миграционного прироста и эффективности миграции;

4) числом беженцев и членов их семей

16. Изменение численности населения района за лет характеризуется следующей функцией: $y = 250 + 0,5t$. Перспективная численность населения через два года () составит ...

17. При подсчете численности трудовых ресурсов региона не учитываются ...

1) работающие подростки до 16 лет

2) работающие лица пенсионного возраста



3) неработающие инвалиды I и II групп в трудоспособном возрасте

4) неработающие пенсионеры трудоспособного возраста, получающих пенсии на льготных условиях

18. В отчетном периоде средняя заработная плата повысилась на 25%, индекс покупательной способности рубля составил 86%. Реальная зарплата увеличилась на ...%

1) 7,5 2) 29,07 3) 145,3 4) 107,5

19. Коэффициент занятости населения муниципалитета определяется как отношение численности ...

1) занятого населения к среднегодовой численности всего населения

2) занятого населения к численности экономически активного населения

3) экономически активного населения к численности трудовых ресурсов

4) занятого населения к численности трудоспособного населения

20. Муниципальные предприятия, учреждаемые в расчете на коммерческий успех, создаются в форме унитарных предприятий, основанных на праве ...

1) доверительного управления

2) оперативного управления

3) хозяйственного ведения

4) коммерческого ведения

Текущий контроль 4 – Групповой проект

Примерная тематика групповых проектов:

1. Статистический анализ социально-экономической структуры населения муниципального образования.

2. Демографический потенциал: методы определения и анализа.

3. Статистический анализ и перспективы занятости в муниципальном образовании.

4. Безработица, проблемы статистического изучения и анализа.

5. Статистический анализ здоровья населения территории.

6. Демографические прогнозы развития территории.

7. Методы статистического изучения и анализа размещения населения по территории.

8. Этническая структура населения муниципального образования, методы изучения и анализа.

9. Переписи населения, их программно-методологические и организационные вопросы.

10. Статистический анализ сферы обслуживания населения муниципального образования.

11. Статистика доходов населения муниципального образования.

12. Статистическая оценка расходов и потребления населения муниципального образования.

13. Экономическое содержание доходов и расходов бюджета муниципального образования

14. Структурный анализ источников финансирования бюджета муниципального образования

15. Статистический анализ деятельности органов муниципального управления



Типовые вопросы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет 4 / 4 / 3 семестр)

1. Предмет, метод и задачи статистики муниципального образования.
2. Система показателей в статистике муниципального образования.
3. Основные классификации и группировки в ЭС.
4. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
5. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
6. Средняя величина: понятие, условия применения.
7. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
8. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
9. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
10. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
11. Аналитическое выравнивание ряда динамики по методу наименьших квадратов – линейный и криволинейный тренды.
12. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
13. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
14. История возникновения муниципальной статистики.
15. Статистика численности и состава населения муниципального образования.
16. Статистика трудовых ресурсов муниципального образования.
17. Статистика основных фондов и материальных ресурсов предприятий муниципального образования.
18. Статистика качества и уровня жизни населения муниципального образования.
19. Статистика занятости и безработицы.
20. Статистика доходов и потребления населением муниципального образования товаров и услуг.

Перечень типовых задач для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет 4 / 4 / 3 семестр)

Задача 1. Имеются следующие данные по предприятию об использовании рабочего времени за апрель (22 рабочих дня):

- фактически отработано рабочими, чел.-дн. ...9048;
- целодневные простои, чел.-дн.1470;
- неявки на работу, чел.-дн.4482;

в том числе:

- в связи с очередными отпусками 240;
- в связи с праздничными и выходными днями.....4000.

Рассчитать коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.

Задача 2. Предприятие введено в действие с 8 ноября. Численность работников предприятия в ноябре по списку составляла (чел.):8-ого-1010;9-го-1012;с 12-го по 20-е-1090;с 21-го по 27-е-1100;с 28-го по 30-е -1110.Выходные дни:10,11,17,18,24,25.



Определите среднесписочную численность работников за ноябрь.

Задача 3. Данные по предприятию о фондах рабочего времени за сентябрь. Календарный фонд времени 16000 чел.-дней. Табельный фонд рабочего времени 12200 чел.-дней. Максимально-возможный фонд рабочего времени 11800 чел.-дней. Фактически отработанное работниками время 8950 чел.-дней. Рассчитайте (с точностью до 1%) коэффициент использования календарного фонда; коэффициент использования табельного фонда рабочего времени; коэффициент использования максимально-возможного фонда.

Задача 4. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 5.

Показатель	Предыдущий квартал	Отчетный квартал
Стоимость реализованной товарной продукции	2400	3000
Средний остаток оборотных средств	440	620

Определите общее изменение остатка оборотных средств, и сумму высвобожденных (вовлеченных) оборотных средств в результате изменения скорости и изменения объема реализации.

Задача 6. Учитывая данные о динамике численности городского и сельского населения России в границах Российской империи и современных границах в 1987-2015 гг. (млн. чел.)

Показатель	1897	1914	1917	1926	1970	2005	2015
В границах Российской империи	128,2	165,7					
В современных границах		89,9	91,0	92,7	129,9	144,2	143,5

Приведите ряд динамики численности населения к сопоставимому виду.

Задача 7. Движение населения муниципального образования за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	4000
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1380
Численность населения на конец года	4400
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1420
В течение года:	
родилось	36
умерло	56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:

- рождаемости;
- смертности;
- естественного прироста;
- плодовитости;
- показатель жизненности населения.



Задача 8. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения муниципального образования:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 1) Численность занятых.
- 2) Численность безработных
- 3) Численность экономически активного населения.
- 4) Численность экономически неактивного населения
- 5) Коэффициент экономической активности
- 6) Коэффициент занятости.

Задача 9. По данным выборочного обследования заработной платы работников бюджетной сферы муниципального образования за 2016 год получены следующие показатели:

Отрасль	Средняя заработная плата, руб. x	Численность работников, f	Дисперсия заработной платы (внутригрупповая)
Здравоохранение	6000	80	49000
Образование	8000	120	169000

Определить:

1. Среднюю заработную плату работников по двум отраслям за данный период;
2. Дисперсии заработной платы: а) среднюю из групповых дисперсий (отраслевых), б) межгрупповую (межотраслевую), в) общую.

Задача 10. В городе проживает 250 тыс. семей. Для определения среднего числа детей в семье была организована 2%-ная случайная бесповторная выборка семей. По ее результатам было получено следующее распределение семей по числу детей:

Число детей в семье	0	1	2	3	4	5
Количество	1000	2000	1200	400	200	200



семей						
-------	--	--	--	--	--	--

С вероятностью 0,954 найдите пределы, в которых будет находиться среднее число детей генеральной совокупности.

Задача 11. С целью определения средней фактической продолжительности рабочего дня в государственном учреждении с численностью служащих 480 человек в июне 2017 года была проведена 25%-ная механическая выборка. По результатам наблюдения оказалось, что у 10% обследованных потери времени достигали более 45 мин. в день. С вероятностью 0,683 установите пределы, в которых находится генеральная доля служащих с потерями рабочего времени более 45 мин. в день.

Задача 12. В ста туристических агентствах города предполагается провести обследование среднемесячного количества реализованных путевок методом механического отбора. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,683 ошибка не превышала 3 путевок, если по данным пробного обследования дисперсия составляет 225?

Задача 13. Имеются данные о динамике безработицы и преступности на территории муниципалитета:

Год	Лица в трудоспособном возрасте, не занятые в экономике, тыс. чел.	Число зарегистрированных преступлений
20134	117,1	54929
2015	134,7	77915
2016	191,9	86615
2017	215,0	72404

1. По рассматриваемому периоду с помощью линейного коэффициента корреляции определите наличие связи между числом преступлений и численностью лиц, не занятых в экономике. Дайте оценку.

2. Постройте уравнение регрессии.

Задача 14. Имеются следующие данные о движении и состоянии основных фондов по муниципалитету, млн. руб.:

1. Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года 4500
2. Сумма износа фондов на начало года 500
3. Введено в действие новых основных фондов 1200
4. Выбыло в течение года по полной стоимости 800
5. Остаточная стоимость выбывших основных 100
6. Износ за год 470

Постройте балансы ОПФ по полной первоначальной и остаточной первоначальной стоимости.

Задача 15. Имеются данные по местным налогам, вносимым в бюджет города:

Целевые сборы на содержание	Число налогоплательщиков		Фонд оплаты труда, исчисленный исходя из минимальной зарплаты, тыс. руб.		Ставка целевого сбора, %	
	база	отчет	база	отчет	база	отчет
Территории города	150	200	1950,0	2900,0	2,5	3,7
Полиции и пожарной охраны	170	210	2295,0	2940,0	0,8	1,0



Проанализируйте динамику общей суммы местных налогов, выявив их изменение в от четном периоде по сравнению с базисным в абсолютном и относительном выражении:

- а) общее;
- б) под влиянием отдельных факторов.

Задача 16. Численность населения Омской области на начало 2016 г. составила 2163 тыс. чел. Родилось за 2016 г. 18,4 тыс. чел., умерло 28,7 тыс. чел., прибыло в область на постоянное место жительства 18,8 тыс. чел., убыло в другие регионы России и страны мира 25 тыс. чел. В течение 2016 г. заключено 13,3 тыс. браков, зарегистрировано 9,8 тыс. разводов.

Определить:

- численность населения области на начало 2017 г., или на конец 2016 г.;
- абсолютный прирост населения за год; в том числе естественный прирост и сальдо миграции;
- тип динамики численности населения области за 2016 г.;
- среднегодовую численность населения области;
- общие коэффициенты естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста, экономичности, воспроизводства, оборота населения;
- общие коэффициенты брачности, разводимости и устойчивости браков;
- коэффициенты миграции: прибытия, убытия, миграции, валового оборота миграции.

Задача 17. Имеются следующие данные за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Коэффициент занятости трудоспособного населения трудоспособного возраста	95,0	95,5
2. Доля трудоспособного населения трудоспособного возраста	59,0	61,0
3. Доля населения трудоспособного возраста	97,0	98,0
4. Доля трудовых ресурсов	60,0	61,0

Сделайте выводы. Дайте оценку общим коэффициентам рождаемости и смертности.

Задача 18. Конечные доходы населения области в текущих ценах составили в отчетном году 4350 млн. руб., в базисном - 3600 млн. руб. Цены на потребительские товары и услуги увеличились в отчетном году по сравнению с базисным на 21,7%. Среднегодовая численность населения области снизилась на 1,8%.

Определить индекс конечных и реальных доходов всего населения области и в расчете на душу населения.

Задача 19. По нижеследующим данным определите, в каком регионе дифференциация населения по доходу выше:

Группы населения по среднемесячному душевому доходу, руб.	Регион «А» (тыс. чел.)	Регион «Б» (тыс. чел.)
До 300	13,5	2,1
300-600	28,4	15
600-900	24	15,6
900-1200	17,6	14,4
1200-1500	12,8	10,4
1500-1800	10,7	8,2
1800-2100	9,9	6,6



2100-2400	7,3	5,8
2400-2700	3,6	5,7
2700-3000	2,2	5
3000-3300	0,9	3,5
3300-3600	0,7	2,7
3600-3900	0,5	2,5
Свыше 3900	0,3	1,2
Итого	132,4	98,7

Задача 20. Имеются следующие данные о товарообороте города (млн. руб.):

Продавец	Покупатель	
	Торговые организации	Потребители товаров
Производители товаров	13000	1700
Торговые организации	7000	2000

Определите:

- 1) оптовый, розничный и валовой товарооборот;
- 2) торгово-посреднический товарооборот;
- 3) сальдо товарных запасов в обращении;
- 4) товарооборот производителей товаров;
- 5) коэффициент звенности товародвижения.

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы статистики

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и основные критерии статистики как науки

Вопросы для обсуждения:



1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Значение статистики в жизни общества.
5. В чем заключается специфика статистической методологии?
6. С чем связано возрастание роли статистических исследований?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Дискуссия, практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Статистическое наблюдение, сводка и группировка

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы статистического наблюдения.
2. Порядок организации статистических работ.
3. Виды статистических работ.
4. Объясните место и роль метода классификации и группировки в статистическом исследовании. Что такое классификация и группировка?
5. Какие задачи в исследовании совокупностей не могут быть решены с помощью простой группировки?
6. Назовите разновидности сложной группировки.
7. Почему в типологической группировке чаще всего применяются специализированные интервалы?
8. В каких случаях используются неравные интервалы? Какой вид группировки при этом предпочтителен?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
2. Перечислите виды абсолютных показателей.
3. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
4. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
5. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
6. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
7. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
8. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики?



9. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?

Цель занятия: изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних величин в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков расчета точности величин в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Индексные методы в статистике. Ряды динамики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие индексов и их виды.
2. Перечислите абсолютные показатели вариации.
3. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
4. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
5. Как определить относительные показатели вариации?
6. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?

Цель занятия: изучить показатели и способы исчисления вариации в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков применения вариации в статистическом наблюдении в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Текущий контроль 1 – аудиторное тестирование – 2 часа

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 1 по темам Предмет, метод и основные критерии статистики как науки, Статистическое наблюдение, сводка и группировка, Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели, Индексные методы в статистике. Ряды динамики. – 2 часа.

Текущий контроль 1 – аудиторное тестирование – 1 час

Для заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 1 по темам Предмет, метод и основные критерии статистики как науки, Статистическое наблюдение, сводка и группировка, Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели, Индексные методы в статистике. Ряды динамики. – 1 час.

Текущий контроль 1 – аудиторное тестирование – 0,5 часа

Раздел 2. Статистическое исследование социально-экономического развития муниципального образования

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Статистика национального богатства

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Понятие национального богатства



2. Состав национального богатства.
 3. Финансовые и нефинансовые активы.
- Примеры практических заданий:

Задача 1. Приведены фактические данные о стоимости национального богатства РФ, млрд руб.:

Таблица 1 – Исходные данные

Годы	Стоимость национального богатства, млрд руб.				Справочно: домашнее имущество
	всего	в том числе:			
		Основные фонды и незавершенное строительство	Материальные оборотные средства		
	всего	из них основные фонды			
2010	16,3	15,4	14,1	0,9	0,7
2011	...	15,5	14,2	0,9	1,0
2012	19,3	...	16,6	1,2	1,4
2013	23,8	22,1	...	1,7	2,2
2014	29,0	26,8	24,4	...	3,0
2015	31,4	29,0	30,3	...	3,8
2016	39,5	36,5	...	3,0	4,9
2017	...	42,6	38,4	3,3	6,3
2018	...	47,5	42,4	4,1	7,6
2019	...	54,6	47,5	...	9,2

Требуется:

1. Рассчитать показатели структуры национального богатства РФ.
2. Рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики структуры национального богатства РФ.
3. Проиллюстрировать динамику структуры национального богатства РФ столбиковой диаграммой.
4. Выполнить прогноз стоимости каждого элемента структуры национального богатства.
5. Краткие выводы оформить аналитической запиской.

Цель занятия: изучить состав и структуру национального богатства.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования национального богатства в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Статистика основных и оборотных фондов муниципального образования

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Понятие, классификация и состав основных фондов предприятия
2. Материальные ресурсы предприятий
3. Статистическая отчетность по основным фондам
4. Статистическое исследование состава и эффективности использования



внеоборотных и оборотных средств

Примеры практических заданий:

Задача 1: По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 2. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Цель занятия: изучить состав и структуру основных фондов и материальных ресурсов предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования эффективности использования основных средств и материальных ресурсов предприятия в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Статистика численности и состава населения муниципального образования

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Население муниципального образования как объект статистического изучения.

Задачи статистики населения

2. Система источников данных о населении
3. Изучение численности и размещения населения
4. Статистический анализ состава населения
5. Статистика естественного движения населения муниципального образования

Примеры практических заданий:

Задача 1.

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9
на I июля	- 241,5
на I октября	- 242,4
на I января	- 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

Задача 2.

Учитывая данные о динамике численности городского и сельского населения России в границах Российской империи и современных границах в 1987-2015 гг. (млн. чел.)

Показатель	1897	1914	1917	1926	1970	2005	2015
В границах Российской империи	128,2	165,7					
В современных		89,9	91,0	92,7	129,9	144,2	143,5



границах							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Приведите ряд динамики численности населения к сопоставимому виду.

Цель занятия: изучить методы исследования состава и состояния населения.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения муниципального образования в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании

Вопросы для повторения:

1. Баланс трудовых ресурсов муниципального образования.
2. Определение численности и состава занятых лиц.
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).
4. Показатели движения рабочей силы.
5. Рабочее время и его использование.

Пример решения задач:

Задача 1. Предприятие работает в 3-сменном режиме. За июнь рабочими в 1-ю смену отработано 8800 человеко-дней, во 2-ю — 5500 и в 3-ю — 2000 человеко-дней, число рабочих дней по режиму работы предприятия 20, число рабочих мест — 500. Рассчитайте коэффициенты сменности, использования сменного режима, использования рабочих мест.

Задача 2. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:



- 7) Численность занятых.
- 8) Численность безработных
- 9) Численность экономически активного населения.
- 10) Численность экономически неактивного населения
- 11) Коэффициент экономической активности
- 12) Коэффициент занятости.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни населения муниципального образования.

Вопросы для повторения:

1. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Система показателей уровня жизни населения.
4. Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. ИРЧП.

Задача 1.

Имеются следующие данные по домашним хозяйствам населения района (выборка 1 % механическая), тыс. руб.:

Таблица 1 Исходные данные

№ домохозяйства п/п	Валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год	Расходы на продукты питания	В среднем на одного члена домохозяйства в год	Валовой доход	Расходы на продукты питания
1	35,8	14,9	16	53,8	20,5
2	65,1	22,2	17	67,8	23,2
3	22,1	10,2	18	54,5	19,9
4	26,3	12,4	19	37,9	17,7
5	39,0	16,1	20	48,3	19,3
6	40,0	16,6	21	29,9	13,4
7	46,2	18,4	22	56,0	20,0
8	42,0	17,4	23	50,6	20,3
9	82,1	25,2	24	48,0	18,6
10	75,0	24,3	25	34,5	14,8
11	68,8	22,2	26	45,0	18,0
12	67,0	23,0	27	58,4	21,0
13	41,0	17,1	28	48,6	17,8
14	57,0	20,5	29	46,8	18,4
15	46,7	18,6	30	26,5	11,6

1. Постройте статистический ряд распределения домохозяйств по признаку валовой



доход в среднем на одного члена домохозяйства в год, образовав пять групп с равными интервалами.

2. Постройте графики полученного ряда распределения. Графически определите значения моды и медианы.

3. Рассчитайте характеристики ряда распределения: среднюю арифметическую, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

4. Сделайте выводы по результатам выполнения задания.

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика финансов и налогов

Вопросы для повторения:

Примеры практических заданий:

Цель занятия: изучить методологию построения сводных счетов СНС

Вопросы для обсуждения:

1. Группировка по секторам экономики

2. Группировка по отраслям

3. Классификация экономических операций

Примеры практических заданий:

Задание 1.

Имеются следующие данные:

Группа доходов	базисный период			отчетный период		
	ставка налога в %	взыскано налогов в млн. руб.	облагаемый совокупный доход в млн. руб.	ставка налога в %	взыскано налогов в млн. руб.	облагаемый совокупный доход в млн. руб.
1	20	100	500	20	100	500
2	30	90	300	25	150	600
Итого	-	190	800	-	250	1100

Определите:

1) среднюю величину налоговой ставки за базисный и отчетный период;

2) за счет изменения каких факторов средняя налоговая ставка изменилась в отчетном периоде по сравнению с базисным;

3) на сколько млн. руб. изменилась сумма налогов в отчетном периоде по сравнению с базисным под влиянием средней налоговой ставки и совокупного дохода.

Цель занятия: изучить показатели статистического исследования финансов и налогов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методики исследования финансов и налогов муниципального образования в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа



Текущий контроль 2 - Аудиторное тестирование – 2 часа

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 2 по темам Статистика национального богатства Статистика основных и оборотных фондов муниципального образования, Статистика численности и состава населения, муниципального образования, Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании, Статистика уровня и качества жизни населения муниципального образования Статистика финансов и налогов Система СНС – 2 часа.

Текущий контроль 2 Аудиторное тестирование - 1 час.

Для заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 2 по темам Статистика национального богатства Статистика основных и оборотных фондов муниципального образования, Статистика численности и состава населения, муниципального образования, Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании, Статистика уровня и качества жизни населения муниципального образования Статистика финансов и налогов Система СНС – 1,5 час.

Текущий контроль 2 Аудиторное тестирование - 0,5 часа.

Раздел 3. Статистика муниципального образования

Практическое занятие 11

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Значение и проблемы муниципальной статистики

Вопросы для самоконтроля:

1. История возникновения муниципальной статистики.

2. Проблемы муниципальной статистики.

3. Значение статистических исследований в управлении муниципальным образованием.

Цель занятия: изучить историю возникновения и развития муниципальной статистики, знать проблемы муниципальной статистики.

Практические навыки: закрепление навыков определения проблем и задач муниципальной статистики в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, методы, задачи муниципальной статистики.

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Предмет муниципальной статистики.

2. Методы, используемые в статистике муниципальных образований.

3. Основные задачи муниципальной статистики.

4. Система управления муниципальной статистикой.

Цель занятия: изучить понятия муниципальной статистики, знать методы и задачи муниципальной статистики.

Практические навыки: закрепление навыков определения предмета и объектов муниципальной статистики в процессе практического занятия



Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Система показателей муниципальной статистики

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Показатели муниципальной статистики
2. Потребляемая муниципалитетом статистическая информация
3. Набор показателей внутренней статистики
4. унифицированная система показателей

Цель занятия: изучить понятия муниципальной статистики, знать методы и задачи муниципальной статистики.

Практические навыки: закрепление навыков определения предмета и объектов муниципальной статистики в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа.

Текущий контроль 3 - Аудиторное тестирование – 2 часа

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 3 по теме Значение и проблемы муниципальной статистики, Предмет, методы, задачи муниципальной статистики, Система показателей муниципальной статистики – 2 часа.

Текущий контроль 3 - Аудиторное тестирование – 1 час.

Для заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 3 по теме Значение и проблемы муниципальной статистики, Предмет, методы, задачи муниципальной статистики, Система показателей муниципальной статистики – 1 час.

Текущий контроль 3 - Аудиторное тестирование – 0,5 часа.

Текущий контроль 4 - Защита группового проекта – 2 часа / 1 час / 3 часа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва:Логос, 2020 – ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1213741>

2. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - : электронный. - ЭБС Znanium.com.Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093663>

3. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1092381>



8.2. Дополнительная литература

1. Тимофеева, И. Ю. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики: Учебное пособие / Тимофеева И.Ю., Лаврова Е.В., Полякова О.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - (Высшее образование) - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989279>
2. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров/ сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления— Москва : Логос, 2020. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1211622>
3. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система: <https://www.book.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных показателей муниципальных образований» [профессиональная база данных]: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
4. Центральная база статистических данных (ЦБСД) Федеральной службы государственной статистики [профессиональная база данных]: <http://cbsd.gks.ru/>
5. Наборы открытых данных Портала открытых данных Российской Федерации [профессиональная база данных]: <https://data.gov.ru/>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Интернет- портал Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС): <http://www.fedstat.ru/>
7. «Государственная информационная система «Региональный электронный бюджет Московской области»: <https://budget.mosreg.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее



внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины «Социально-экономическая статистика муниципальных образований»;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;



- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в



соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Социально-экономическая статистика муниципальных образований. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

Установочная лекция включает основной материал предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием дисциплины. Лекция такого типа, как правило, носит объяснительный характер. На них лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего исследования.

- практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Социально-экономическая статистика муниципальных образований является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.



2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и сообщений с презентациями по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений, предусматривающих решение задач, аудиторное тестирование и защиту групповых проектов.

- *Дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *Доклад с презентацией* — публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, с визуализацией представляемого материала;

- Во время *практикующих упражнений* студенты выполняют и дискуссияруют задания по отработке отдельных умений и способностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Социально-экономическая статистика муниципальных образований являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и



практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 69 из 69</i>

	Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска
--	---