



УТВЕРЖДЕНО:

**Советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права**

Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ПОЛИТОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: 38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*

направленность (профиль): *Муниципальное управление*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: *2021*

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент Высшей школы международного сотрудничества</i>	<i>к.пол.н., доц. Краснова О.Н.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Политология» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин История (история России, всеобщая история), Право, Технологии делового общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-7 - способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в части индикатора достижения компетенции ОПК-7.1 (готов к применению современных инструментов реализации коммуникации различного уровня).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием характера, формирования и функционирования политической власти; истории становления политологии как науки; спецификой взаимодействия органов власти на разных уровнях с различными объектами власти; становлением и развитием гражданского общества; взаимодействием власти со средствами массовой коммуникации.

Студент учится ориентироваться в главных этапах формирования политологии, формирует представление о деятельности органов власти в России, о каналах коммуникации в современной России.

Дисциплина способствует осознанию студентом места профессиональной деятельности в современном политическом коммуникационном процессе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 38 часов (16 часов - занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, консультации - 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента -34 часа;

- для очно-заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 20 часов (6 часов - занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, консультации- 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента -52 часа;

- для заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 12 часов (4 часа - занятия лекционного типа, 4 часа – занятия семинарского типа, консультации- 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента - 60 часов.

Преподавание дисциплины ведется на очной и очно-заочной формах обучения на 2 курсе в 3 семестре, на заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе в 3 семестре. Продолжительность семестра на очной и очно-заочной формах обучения - 18 недель. Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе установочной лекции, проблемных лекций, лекций-дискуссий, практических занятий в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовки и защиты групповых проектов (докладов с презентациями) и промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при



изучении следующих дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатор достижения компетенции)
1	ОПК-7	способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в части: ОПК-7.1 - готов к применению современных инструментов реализации коммуникации различного уровня.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политология» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании предметов История (история России, всеобщая история), Право, Технологии делового общения.

Формирование компетенции ОПК-7 начинается в дисциплине Технологии делового общения (1, семестры), продолжается в данной дисциплине одновременно с дисциплиной Принятие и исполнение государственных решений (3 семестр) и заканчивается в дисциплине Государственная и муниципальная служба (8 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72 акад. часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18			



	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	18	18		
1.3	Консультации	2	2		
2	Самостоятельная работа обучающихся	34	34		
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2		
			зачет		
4	Общая трудоемкость	час	72	72	
		з.е.	2	2	

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			3	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	20	
	в том числе:	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	10	
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	10	10	
1.3	Консультации	2	2	
2	Самостоятельная работа обучающихся	52	52	
3	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2	
			зачет	
4	Общая трудоемкость	час	72	72
		з.е.	2	2

Для заочной формы обучения:

№ п/ п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			2	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	2	10
	в том числе:	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	4		4
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		4
1.3	Консультации	2		2
2	Самостоятельная работа обучающихся	60	34	26
3	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2		2
				зачет
4	Общая трудоемкость	час	72	36
		з.е.	2	1



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
1	Введение в политологию	1.1. Основные этапы становления политической науки	2	Проблемная лекция	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. , подготовка к практическому занятию
3		1.2. Российская политическая традиция	2	Проблемная лекция	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с							4	подготовка к практическому занятию.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения
						презентациями								
4	Текущий контроль 1	Тестирование		Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/										
5	Формирование и функционирование политической власти	2.1. Политическая власть	2	Лекция-дискуссия	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							4	подготовка к практическому занятию на тему
7		2.2. Политические режимы	2	Лекция-дискуссия	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с							4	подготовка к практическому занятию на тему



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторных работ				
					презентациями									
11	Текущий контроль 2	тестирование		Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/										
9	Политические институты	3.1. Государство как основной политический институт	2	Лекция-дискуссия	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями							2	подготовка к практическому занятию на тему
11		3.2. Политические партии и системы	2	Проблемная лекция	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с							2	подготовка к практическому занятию на тему



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				
					презентациями								
15	Текущий контроль 3	тестирование		Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/									
13	СМИ как инструмент реализации государственной политики	4.1. Средства массовой информации как социально-политический институт	2	Лекция-дискуссия	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями						4	проработка конспекта лекции, учебного материала
15		4.2. Основные каналы и особенности	2	Лекция-дискуссия	2	Семинар-заслушивание и обсуждение						4	проработка конспекта лекции,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения						
		политического влияния СМИ				докладов с презентациями							учебного материала
		4.3. Государственное управление как информационно-коммуникативная система			2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями						6	проработка конспекта лекции, учебного материала
18	Текущий контроль 4	групповой проект (доклад с презентацией на одну из предложенных тем)											



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
	Консультация											2	Г, И		
	Промежуточная аттестация - зачет - 2 часа														



Для очно-заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	Введение в политологию	Основные этапы становления политической науки. Российская политическая наука.	1	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								10	ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com Проработка конспекта лекции, учебного материала.
	Текущий контроль 1	тестирование		Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/											



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
	Формирование и функционирование политической власти	Политическая власть. Политические режимы.	1	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								10	проработка конспекта лекции, учебного материала
	Текущий контроль 2	тестирование		Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/											
	Политические институты	Государство как основной политический институт. Политические	1	Проблемная лекция	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								10	Проработка конспекта лекции, учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		партии и системы													
	Текущий контроль 3	тестирование		Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/											
	СМИ как инструмент реализации государственной политики	Средства массовой информации как социально-политический институт. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Государственное	3	Лекция-дискуссия	6	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								22	проработка конспекта лекции, учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		управление как информационно-коммуникативная система														
	Текущий контроль 4	групповой проект (доклад с презентацией)														
	Консультация									2	Г,И					
	Промежуточная аттестация - зачет - 2 часа															



Для заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
	Введение в политологию	Основные этапы становления политической науки. Российская политическая наука.	0,5	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								10	ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com Проработка конспекта лекции, учебного материала.
	Текущий контроль 1	тестирование		Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/											



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
	Формирование и функционирование политической власти	Политическая власть. Политические режимы.	0,5	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								10	проработка конспекта лекции, учебного материала
	Текущий контроль 2	тестирование		Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/											
	Политические институты	Государство как основной политический институт. Политические	1	Проблемная лекция	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								10	Проработка конспекта лекции, учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		партии и системы													
	Текущий контроль 3	тестирование		Тестирование проводится на сайте http://philosoph.me/											
	СМИ как инструмент реализации государственной политики	Средства массовой информации как социально-политический институт. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Государственное	2	Лекция-дискуссия	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями								30	проработка конспекта лекции, учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		управление как информационно-коммуникативная система														
	Текущий контроль 4	групповой проект (доклад с презентацией)														
	Консультация									2	Г,И					
	Промежуточная аттестация - зачет - 2 часа															

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для очной формы обучения:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Основные этапы становления политической науки. 4 ак. часа	Основная литература 1. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М.: ИНФРА-М., 2121. – 384 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=363418 2. Политология: Учебник / Т.А. Яшкова. – М.: Дашков и К, 2020. – 606 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358215 3. Политология: Учебное пособие Г.И. Козырев. — М.: Форум, 2020. — 368 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356002 Дополнительная литература 1. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учебник / А.Н. Чумиков, М. П. Бочаров. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 343. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=348165 2. Связи с общественностью в органах власти: Учебное пособие / А.А. Марков. – М.: ИНФРА-М., 2019. – 190 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355574 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Электронно-библиотечная система: https://www.book.ru/ 2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/
2.	Российская политическая традиция. 4 ак. часа	
3.	Политическая власть 4 ак. часа	
4.	Политические режимы 4 ак. часа	
5.	Государство как основной политический институт. 2 ак. часа	
6.	Политические партии и системы. 2 ак. часа	
7.	Средства массовой информации как социально-политический институт. 4 ак. часа	
8.	Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. 4 ак. часа	
9.	Государственное управление как информационно-коммуникативная система. 6 ак. часов	

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Основные этапы становления политической науки. 5 ак. часов	Основная литература 1. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М.: ИНФРА-М., 2121. –



2.	Российская политическая традиция. 5 ак. часов	384 с. - ЭБС Znanium.com	Режим доступа:
3.	Политическая власть 5 ак. часов	https://znanium.com/catalog/document?id=363418	
4.	Политические режимы 5 ак. часов	2. Политология: Учебник / Т.А. Яшкова. – М.: Дашков и К, 2020. – 606 с. - ЭБС Znanium.com	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358215
5.	Государство как основной политический институт. 5 ак. часов	3. 3. Политология: Учебное пособие Г.И. Козырев. — М.: Форум, 2020. — 368 с. - ЭБС Znanium.com	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356002
6.	Политические партии и системы. 5 ак. часов	Дополнительная литература	
7.	Средства массовой информации как социально-политический институт. 7 ак. часов	1. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учебник / А.Н. Чумиков, М. П. Бочаров. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 343. - ЭБС Znanium.com	
8.	Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. 7 ак. часов	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=348165	
9.	Государственное управление как информационно-коммуникативная система. 8 ак. часов	2. Связи с общественностью в органах власти: Учебное пособие / А.А. Марков. – М.: ИНФРА-М., 2019. – 190 с. - ЭБС Znanium.com	
		Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355574	
		Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
		1. Электронно-библиотечная система: https://www.book.ru/	
		2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/	

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Основные этапы становления политической науки. 5 ак. часов	Основная литература
2.	Российская политическая традиция. 5 ак. часов	1. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М.: ИНФРА-М., 2121. – 384 с. - ЭБС Znanium.com
3.	Политическая власть 5 ак. часов	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=363418
4.	Политические режимы 5 ак. часов	2. Политология: Учебник / Т.А. Яшкова. – М.: Дашков и К, 2020. – 606 с. - ЭБС Znanium.com
5.	Государство как основной политический институт. 5 ак. часов	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358215
6.	Политические партии и системы. 5 ак. часов	3. Политология: Учебное пособие Г.И. Козырев. — М.: Форум, 2020. — 368 с. - ЭБС Znanium.com
7.	Средства массовой информации как социально-	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=35600
		Дополнительная литература

	политический институт. 10 ак. часов	1. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учебник / А.Н. Чумиков, М. П. Бочаров. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 343. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=348165 2. Связи с общественностью в органах власти: Учебное пособие / А.А. Марков. – М.: ИНФРА-М., 2019. – 190 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355574 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Электронно-библиотечная система: https://www.book.ru/ 2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/
8.	Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. 10 ак. часов	
9.	Государственное управление как информационно-коммуникативная система. 10 ак. часов	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатор достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатор достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Введение в политологию. Формирование и функционирование политической власти. Политические институты.	закономерности формирования политической науки, формирования и функционирования политической власти; становления и	анализировать опыт коммуникации политических институтов,	навыками применения политологических знаний при анализе внутриорганизацион
		ОПК-7.1 - готов к применению современных инструментов реализации				



	коммуникаций различного уровня	СМИ как инструмент реализации государственной политики.	функционирования государства как основного политического института; механизмы функционирования СМИ как инструмента реализации коммуникаций различного уровня, взаимодействия органов власти с объектами политики; специфику взаимодействия власти со средствами массовой информации.	гражданского общества со средствами массовой коммуникации.	ных и межведомственных процессов коммуникации; навыками применения анализа методов информирования граждан через СМИ о действиях властных структур.
--	-----------------------------------	---	---	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание закономерностей формирования политической науки, формирования и функционирования политической власти; становления и функционирования государства как основного политического института; механизмы функционирования СМИ как инструмента реализации коммуникаций различного уровня, взаимодействия органов власти с объектами политики; специфику взаимодействия власти со средствами массовой информации.</p> <p>Умение анализировать опыт коммуникации политических институтов, гражданского общества со средствами массовой</p>	Тестирование, подготовка и защита группового проекта (доклада с презентацией).	<p>Студент демонстрирует знание закономерностей формирования политической науки, формирования и функционирования политической власти; становления и функционирования государства как основного политического института; механизмы функционирования СМИ как инструмента реализации коммуникаций различного уровня, взаимодействия органов власти с объектами политики; специфику взаимодействия власти со средствами массовой информации.</p> <p>Студент демонстрирует умение анализировать опыт коммуникации политических институтов, гражданского общества со</p>	Закрепление готовности к применению современных инструментов реализации коммуникаций различного уровня



<p>коммуникации.</p> <p>Владение навыками применения политологических знаний при анализе внутриорганизационных и межведомственных процессов коммуникации; навыками применения анализа методов информирования граждан через СМИ о действиях властных структур.</p>		<p>средствами массовой коммуникации.</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками применения политологических знаний при анализе внутриорганизационных и межведомственных процессов коммуникации; навыками применения анализа методов информирования граждан через СМИ о действиях властных структур.</p>	
---	--	---	--



Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки, осуществляется в ходе трех экзаменов.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-71	3 (удовлетворительно)
					72-81	4 (хорошо)



50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену
---------------	------------------------------

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – письменное тестирование:
50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,
более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

Выполнение группового проекта (доклада с презентациями по предложенной тематике дисциплины)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	макс 15 баллов
0 баллов	проект не подготовлен;
1– 2 баллов	подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3-4 баллов	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
5-7 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему
8-10 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
11-13 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
14-15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос + выполнение практических заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
--------	---------------------	-----------------------



<p>зачет</p>	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;– при выполнении практического задания продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.
<p>зачет</p>	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных



	<p>ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none">– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;– при выполнении практического задания в целом продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	<p>программой.</p>
зачет	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– продемонстрировано усвоение основной литературы;– при выполнении практического задания продемонстрировано усвоение ранее выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
незачет	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;– при выполнении практического задания не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.



7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4	Введение в политологию	Онлайн тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний	Количество тестовых заданий – 20 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 30 мин. Срок сдачи – 4 неделя семестра.
8	Формирование и функционирование политической власти	Онлайн тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний	Количество тестовых заданий – 20 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 30 мин. Срок сдачи – 8 неделя семестра.
14	Политические институты	Онлайн тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний	Количество тестовых заданий – 20 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 30 мин. Срок сдачи – 14 неделя семестра.
18	СМИ как инструмент реализации государственной политики	групповой проект (доклад с презентацией)	Рекомендуемая структура доклада: 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста



			работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. Список литературы. Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями. Срок сдачи – 17 неделя семестра.
--	--	--	---

Задания текущего контроля

Раздел 1. Введение в политологию

Тестовые задания

1. Слово «политика» в переводе с греческого означает ...

- а) Власть народа и государства
- б) Общественный интерес
- в) Общее дело власти
- г) Искусство управления государством.

2. Субъектами политики являются ...

- а) Только политические лидеры
- б) Исклчительно государство и его структуры
- в) Институты гражданского общества
- г) Люди и организации, осуществляющие политические действия

3. Когда решением ЮНЕСКО была образована Международная ассоциация политических наук (МАПН)?

- а) 1939
- б) 1949
- в) 1989
- г) 1991

4. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- а) М. Лютер
- б) Н. Макиавелли
- в) Т. Мор
- г) Ж.-Ж. Руссо

5. Кому из ученых принадлежит следующее понимание политики: «Политика есть отношение между классами»?

- а) Т. Гоббсу
- б) В. Ленину
- в) М. Веберу
- г) Аристотелю

6. В какой стране впервые была образована национальная ассоциация политических наук?

- а) США
- б) Россия
- в) Англия
- г) Франция

7. Объектом изучения политологии является ...

- а) Соотношение общественных и личных интересов



- б) Специфика развития и функционирования общества
- в) Политическая сфера общественной жизни
- г) Социальная структура общества

8. Объектами исследования политической науки являются (ются) ...

- а) Политическая сфера и ее институты
- б) Духовная сфера общества
- в) Социальная сфера и ее институты
- г) Экономическая сфера государства и ее институты

9. Специфической категорией политологии является ...

- а) Цивилизация
- б) Свобода
- в) Политическая власть
- г) Власть как социальное явление

10. Категории политологии – это ...

- а) Наиболее общие выводы науки
- б) Наиболее общие для данной науки понятия
- в) Все понятия ее предмета
- г) Существенные принципы науки

Раздел 2. Формирование и функционирование политической власти

Тестовые задания

1. Высший орган законодательной власти не может быть:

- а) однопалатным
- б) двухпалатным
- в) трехпалатным
- г) нет правильного ответа

2. Власть передается по наследству – это признаки

- а) монархии
- б) демократии
- в) республики
- г) федерации

3. Пример конфедерации:

- а) Россия
- б) Великобритания
- в) ЮАР
- г) Европейский Союз

4. К авторитарному режиму относят:

- а) Иорданию
- б) Грецию
- в) Китай
- г) Южную Корею

5. Самовластие, неограниченная власть самого лица это:

- а) аристократия
- б) теократия
- в) охлократия
- г) автократия

6. Власть немногих это:

- а) теократия



- б) охлократия
- в) олигархия
- г) демократия

7. По типу правомерности политическая власть бывает:

- а) рабовладельческой, социалистической, буржуазной
- б) монархической, президентской, парламентской
- в) традиционной, рациональной, харизматической
- г) демократической, авторитарной, тоталитарной

8. Мотив подчинения, делающий власть наиболее стабильной

- а) убеждение
- б) страх
- в) вера
- г) принуждение

9. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является

- а) принудительной
- б) наследственной
- в) патриархальной
- г) легально-легитимной

10. Термин «государство» для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот

- а) Т. Гоббс
- б) Дж. Локк
- в) Н. Макиавелли
- г) Ж. Боден

Раздел 3. Политические институты

Тестовые задания

1. Политическая сила, (в ч. партия), которая на данный момент времени отстранена от осуществления политической власти – это:

- а) массовая партия
- б) оппозиция
- в) правящая партия
- г) кадровая сила

2. К крайне правым относят партии:

- а) демократические
- б) либеральные
- в) нацистские
- г) центристские

3. К крайне левым партиям относят:

- а) анархистов
- б) либералов
- в) социал – демократов
- г) национал – социалистов

4. Политические партии в демократической системе – это:

- а) институт гражданского общества
- б) институт государства
- в) идеологический институт



г) институт общественного мнения

5. Гражданское общество – это

а) система государственных органов и объединений

б) государственные и негосударственные организации

в) партийная система

г) система самостоятельных и независимых от государства общественных

институтов и объединений

6. Теория политических систем разработана:

а) Д. Истоном

б) Г. Алмондом и С. Вербой

в) Н. Макиавелли

г) Марксом и Лениным

7. Форма политической коммуникации, представляющая собой адресное воздействие на электоральное поведение в условиях выбора, – это политическая (-ое)

...

а) участие

б) реклама

в) поведение

г) акция

8. Политический PR (паблик рилейшнз) – это ...

а) формы политического участия

б) степень легитимности политической власти

в) формы политических инноваций

г) наука и искусство политического взаимодействия и диалога

9. Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на ...

а) дезинтеграцию страны

б) укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы

в) ослабление вертикали власти

г) развертывание политических конфликтов

10. Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть

а) политические партии

б) государство

в) общественная организация

г) армия

Раздел 4. СМИ как инструмент реализации государственной политики

Примерная тематика их проектов (презентаций с докладом)

1. Личный прием граждан должностными лицами.

2. Деятельность общественных приемных государственных органов.

3. Встречи с населением как форма взаимодействия должностных лиц с общественностью

4. Общественные (публичные) слушания.

5. Формы непосредственного взаимодействия власти и граждан.

6. Информационные ресурсы в органах власти.

7. Сущность и правовое регулирование информационных ресурсов.

8. Концепция электронного правительства.



9. Примеры информационных ресурсов органов власти.
10. Использование социальных медиа органами власти.
11. Манипулирование и способы противодействия ему.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

1. ФЗ «О средствах массовой информации».
2. ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в средствах массовой информации».
3. «Отзывчивая» модель бюрократии.
4. Проникновение СМИ на политический рынок.
5. СМИ как инструмент целенаправленного конструирования политических порядков.
6. «Медиакратия».
7. Медиатизация политики.
8. Политическая борьба как череда информационных кампаний.
9. Речевая коммуникация в политике
10. Связи с общественностью в органах государственного управления.
11. СМИ в современной политической коммуникации
12. Каналы воздействия.
13. Правила отбора информации в СМИ.
14. Способы распространения информации.
15. Манипулирование.
16. Способы политического манипулирования.
17. Государственная служба и СМИ: позиционный конфликт и достижение баланса.
18. Модели конструктивного и деструктивного взаимодействия госслужбы – СМИ - общества: диалоговая и монологическая модели.
19. Мотивы взаимоотношений журналистов и госслужащих: государственная служба как источник передачи информации в прессу, пресса как потенциальный инструмент влияния и власти государственных органов.
20. Информационные ресурсы в органах власти.
21. Сущность и правовое регулирование информационных ресурсов.
22. Концепция электронного правительства.
23. Примеры информационных ресурсов органов власти.
24. Использование социальных медиа органами власти.
25. СМИ и государственная служба в позиционном социальном конфликте.
26. Объективные факторы конфликтогенной базы взаимодействия государственной службы и прессы.

Перечень практических заданий к промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

1. Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».
3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.



2. Кто из указанных ниже лиц, не являются представителем политической мысли России в Средние века и в Новое время?

Питирим Сорокин, монах Филофей, монах Теофил, Фома Аквинский, митрополит Илларион, князь Андрей Курбский, граф Алексей Толстой.

3. Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1. В.И. Ленин не признавал сверхъестественных объяснений политики. Поэтому он был представителем натуралистической парадигмы, ставящей естественное выше сверхъестественного.

2. Средневековый мыслитель Н.К. Михайловский, учение которого относится ко второму этапу российской политической мысли, был представителем теологической парадигмы.

3. Политические воззрения П.Н. Ткачева относятся к третьему этапу российской политической мысли. П.Н. Ткачѐв – представитель рационально-критической парадигмы.

4. В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования идеологии либерализма?

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путѐм. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это, прежде всего, свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путѐм предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

5. В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования идеологии консерватизма?

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путѐм. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это, прежде всего, свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе.

6. В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования разновидностей социалистической идеологии?

1. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической



сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путём предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

2. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально экономического гнёта.

3. Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.

7. В каком (каких) высказывании(ях) выражаются черты идеологии фашизма?

1. Состояние здоровья нации – это наша приоритетная задача. Мы не можем равнодушно смотреть на вырождение народа. В таких экстремальных условиях следует подвергнуть

принудительной стерилизации лиц, страдающих наследственными заболеваниями. И пусть псевдозащитники народа, прежде чем кликушествовать о нарушении прав человека, подумают о будущих поколениях.

2. Ибо так гласит справедливость: люди не равны, и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и 20 неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – всё это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

3. Любое общество, если оно хочет динамично развиваться, обязано выделить из своей массы привилегированные группы (отличающиеся реальным, а не мнимым превосходством) и создать им все условия, даже если для этого придётся ущемить в правах и свободах менее ценные группы населения. Возможно, следовало бы лишить избирательных прав людей, интеллектуальный коэффициент которых ниже среднестатистического.

8. Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы эти высказывания.

1. Чрезмерно разросшиеся программы социальной помощи государства разрушают сам принцип опоры каждого человека на самого себя, на собственные силы и воспитывают в людях иждивенческие настроения:

а) консерватизм; б) социал-демократизм.

2. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе:

а) либерализм; б) консерватизм.

3. Наша нация отличается выдающимся вкладом в мировую культуру и науку, не сопоставимым с вкладом большинства других народов. Наш народ отличается особой духовностью и высокими моральными качествами. Именно поэтому наша страна должна направить на истинный путь остальные народы и страны, несмотря на их сопротивление, вызванное их несогласием и отсталостью:



а) консерватизм; б) фашизм.

4. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять»:

а) социал-демократизм; б) консерватизм.

5. Экономические законы, основанные на стремлении к личной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем

дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил:

а) либерализм; б) коммунизм.

6. Экономический рост, социальное равенство; общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, – всё это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа:

а) консерватизм; б) социал-демократизм.

7. Любое общество, если оно хочет динамично развиваться, обязано выделить из своей массы привилегированные группы (отличающиеся реальным, а не мнимым превосходством) и создать им все условия, даже если для этого придётся ущемить в правах и свободах менее ценные группы населения. Возможно, следовало бы лишить избирательных прав людей, интеллектуальный коэффициент которых ниже среднестатистического:

а) либерализм; б) фашизм.

8. Состояние здоровья нации – это наша приоритетная задача. Мы не можем равнодушно смотреть на вырождение народа. В таких экстремальных условиях следует подвергнуть принудительной стерилизации лиц, страдающих наследственными заболеваниями. И пусть псевдозащитники народа, прежде чем кликушествовать о нарушении прав человека, подумают о будущих поколениях:

а) анархизм; б) фашизм.

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Занятия семинарского типа по дисциплине «Политлогия» проводятся *в форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и



компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Тематика занятий семинарского типа

Занятие семинарского типа 1.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия - Основные этапы становления политической науки.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы становления политической науки.
2. Политическая мысль Древнего Востока (Конфуций).
3. Политическая мысль Античности (Платон, Аристотель),
4. Политическая мысль Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский).
5. Политические учения эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье).
6. Марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс).
7. Идеи истоки социал-демократии (К. Каутский).
8. Анархизм в Западной Европе (П.Ж. Прудон).
9. Развитие американской политологии в XX в. (В. Вильсон, Г. Алмонд, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма).

Цель: изучение и обсуждение основных этапов становления политологии.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятие семинарского типа 2.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия - Российская политическая традиция.

Вопросы для обсуждения:

1. Российская политическая традиция: истоки, основания, историческая динамика.
2. Основная проблематика исследований в российской политической науке.
3. Особенности формирования политической науки в России в XIX–XX вв.
4. Политические идеи М.М. Сперанского.
5. Политические идеи Н.А. Бердяева.
6. Политические идеи И.А. Ильина.
7. Политические идеи П.И. Новгородцева.
8. Марксизм в России.
9. Развитие политологии в современной России.



Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей этапов становления российской политологии.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 1 по темам Основные этапы становления политической науки, Российская политическая традиция – 1 час.

Для заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 1 по темам Основные этапы становления политической науки, Российская политическая традиция – 1 час.

Занятие семинарского типа 3.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия – **Политическая власть.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политической власти.
2. Истоки и социальная природа власти.
3. Основные свойства, уровни, функции и классификация власти.
4. Формы проявления и методы осуществления политической власти.
5. Субъект и объект власти.
6. Власть как отношение подчинения и командования.
7. Понятие ресурсов власти, их типология и характеристика.
8. Основные исторические типы государственной власти.
9. Сущность западного и восточного властвования (правления).
10. Теории разделения и «симфонии» властей.
11. Легитимность власти.
12. Типы господства (по М. Веберу).

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей становления и развития политической власти.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятие семинарского типа 4.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия – **Политические режимы.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды политических режимов, их характеристика и исторические корни.
2. Демократический политический режим, его характерные черты.
3. Социалистическая демократия.
4. «Западная модель» демократии.
5. Полиархия (Р. Даль).
6. Демократия на Востоке.
7. Достоинства и недостатки демократии.



8. Демократия в современном мире.
9. Перспективы демократизации политической системы РФ.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей становления и развития политических режимов.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 2 по темам Политическая власть, Политические режимы – 1 час.

Для заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 2 по темам Политическая власть, Политические режимы – 1 час.

Занятие семинарского типа 5.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия: **Государство как основной политический институт**

Вопросы:

1. Особенности государства как политического института, его генезис и эволюция.
2. Основные функции государства
3. Понятие и основные признаки правового государства, его взаимосвязь с гражданским обществом.
4. Гражданское общество.
5. Социальное государство и его специфика.
6. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей становления и функционирования государства как основного политического института.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятие семинарского типа 6.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: **Политические партии и системы**

Вопросы:

1. Понятие и признаки политической партии.
2. Возникновение и основные этапы развития политических партий.
3. Место партий в политической жизни общества.
4. Основные формы политических систем.
5. Демократия.
6. Авторитаризм.
7. Тоталитаризм.
8. Теократия.

Цель: изучение и обсуждение политических систем и партий. Задачи: рассмотреть



указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 3 по темам Государство как основной политический институт, Политические партии и системы – 2 часа.

Для заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 3 по темам Государство как основной политический институт, Политические партии и системы – 1 час.

Занятие семинарского типа 7.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия: **Средства массовой информации как социально-политический институт**

Вопросы:

1. ФЗ «О средствах массовой информации».
2. ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в средствах массовой информации».
3. «Отзывчивая» модель бюрократии.
4. Проникновение СМИ на политический рынок.
5. СМИ как инструмент целенаправленного конструирования политических порядков.
6. «Медиакратия».
7. Медиатизация политики.
8. Политическая борьба как череда информационных кампаний.

Цель: изучение и обсуждение СМИ как социально-политического института.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 4 по теме Средства массовой информации как социально-политический институт – 2 часа.

Занятие семинарского типа 8.

Вид занятия: семинар-диспут.

Тема занятия: **Основные каналы и особенности политического влияния СМИ.**

Вопросы:

1. Речевая коммуникация в политике
2. Связи с общественностью в органах государственного управления.
3. СМИ в современной политической коммуникации
4. Каналы воздействия.
5. Правила отбора информации в СМИ.
6. Способы распространения информации.
7. Манипулирование.
8. Способы политического манипулирования.



Цель: изучение и обсуждение специфики политического влияния СМИ.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 5 по теме Основные каналы и особенности политического влияния СМИ – 2 часа.

Занятие семинарского типа 9.

Вид занятия: семинар-диспут.

Тема занятия: **Государственное управление как информационно-коммуникативная система.**

Вопросы:

1. Государственная служба и СМИ: позиционный конфликт и достижение баланса.
2. Модели конструктивного и деструктивного взаимодействия госслужбы – СМИ - общества: диалоговая и монологическая модели.
3. Мотивы взаимоотношений журналистов и госслужащих: государственная служба как источник передачи информации в прессу, пресса как потенциальный инструмент влияния и власти государственных органов.
4. Информационные ресурсы в органах власти.
5. Сущность и правовое регулирование информационных ресурсов.
6. Концепция электронного правительства.
7. Примеры информационных ресурсов органов власти.
8. Использование социальных медиа органами власти.
9. СМИ и государственная служба в позиционном социальном конфликте.
10. Объективные факторы конфликтогенной базы взаимодействия государственной службы и прессы.

Цель: изучение и обсуждение государственного управления как информационно-коммуникативной системы.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 6 по теме Государственное управление как информационно-коммуникативная система – 2 часа.

Для заочной формы обучения

Продолжительность практического занятия 4 по темам Средства массовой информации как социально-политический институт, Основные каналы и особенности политического влияния СМИ, Государственное управление как информационно-коммуникативная система – 1 час.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – М.: ИНФРА-М., 2121. – 384 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=363418>
2. Политология: Учебник / Т.А. Яшкова. – М.: Дашков и К, 2020. – 606 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358215>
3. Политология: Учебное пособие Г.И. Козырев. — М.: Форум, 2020. — 368 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356002>

8.2. Дополнительная литература

1. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: учебник / А.Н. Чумиков, М. П. Бочаров. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 343. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348165>
2. Связи с общественностью в органах власти: Учебное пособие / А.А. Марков. – М.: ИНФРА-М., 2019. – 190 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355574>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система: <https://www.book.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. window.edu.ru
4. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
5. Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>
6. Журнал "ПОЛИС" ("Политические Исследования") <http://www.politstudies.ru>
7. Библиотека Максима Мошкова [информационно-справочная система]: [www.lib.ru/ POLITOLOG/](http://www.lib.ru/POLITOLOG/)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Политология» выступают лекционные и занятия семинарского типа (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы



для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности. Основными формами проведения лекций являются **установочная лекция**, **проблемные лекции**, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса, и **лекции-дискуссии**, подразумевающие взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

В ходе занятий семинарского типа углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели практических занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал семинаров не дублирует материал, изложенный преподавателем на лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. К основным видам занятий семинарского типа относятся **семинары-заслушивание докладов с презентациями, семинары-диспуты**.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научной, периодической, справочной литературой, необходимым для углубленного изучения дисциплины «Политология», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, анализу и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с научной, периодической, справочной литературой;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Политология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска

Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска