



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Высшей школы  
бизнеса, менеджмента и права  
Протокол № 2 от « 29 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15 Основы бухгалтерского учета и аудита**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы *бакалавриата*  
по направлению подготовки: *38.03.01 «Экономика»*  
направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*  
Квалификация: *бакалавр*  
Год начала подготовки: *2021*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент преподаватель</i>	<i>к.э.н. Подсевалова Е.Н. Чхиквадзе Н.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и аудита» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций); Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений

ПК 5 - способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ; в части индикаторов достижения компетенции ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности , организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК 6 - способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта; в части индикатора достижения компетенции ПК 6.2 – применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

ПК 7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта; в части индикаторов достижения компетенции ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

необходимых для решения поставленных экономических задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- на очном обучении на 2 курсе в 3 и 4 семестрах продолжительностью 36 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.



Программой дисциплины предусмотрены в 3 семестре – лекционных 34 часа, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа обучающегося – 124 часа, консультаций – 2 часа, в 4 семестре – лекционных - 34 часа, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа обучающегося – 34 часа, консультаций 2 часа и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, в виде дискуссий, обсуждений докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач по темам дисциплины, самостоятельная работа обучающихся.

- на очно-заочном обучении ведется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов в 4 семестре, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа обучающегося – 112 часов, консультаций – 2 часа, в 5 семестре - лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа обучающегося – 148 часов, консультаций – 2 часа

- на заочном обучении ведется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа обучающегося – 276 часов, консультаций – 4 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения и защиты группового проекта, промежуточный контроль в форме экзамена (3 / 4 семестры для очной формы обучения; 4/5 семестры для очно-заочной и заочной форм обучения).

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций), Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), Бизнес-планирование

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в части индикаторов достижения компетенции



		<p>ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений</p>
2.	ПК 5	<p>способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>в части индикаторов достижения компетенции</p> <p>ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета</p> <p>ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>
3.	ПК 6	<p>способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта</p> <p>в части индикатора достижения компетенции</p> <p>ПК 6.2 – применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>
4.	ПК 7	<p>способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта</p> <p>в части индикаторов достижения компетенции</p> <p>ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;</p> <p>ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и аудита» относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций); учебной практики



Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций), Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), Бизнес-планирование

Компетенция ПК-2.1 осваивается студентами в ходе изучения данной дисциплины и продолжает свое формирование в ходе прохождения учебной практики.

Компетенция ПК-2.3 после завершения курса продолжает осваиваться в дисциплинах: Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций) 6,7,8 семестры, Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)- 5,6,7 семестры, осваивается параллельно в дисциплинах Экономика, нормирование и оплата труда на предприятии (в организации)/ Управленческий учет и учет персонала - в 4 семестре.

Компетенция ОПК -2 осваивается студентами до изучения дисциплины в ходе 2 и 3 семестра Информационное обеспечение профессиональной деятельности, осваивается студентами параллельно в 4 семестре в дисциплине Социально-экономическая статистика и Информационное обеспечение профессиональной деятельности; после завершения курса продолжает осваиваться в дисциплинах: Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций) 6,7,8 семестры, Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций) 6,7,8 семестры, Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)- 5,6,7 семестры, Бизнес-планирование - 5 семестр

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9/324зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

**Для очной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			3	4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>166</b>	<b>92</b>	<b>74</b>
	в том числе:			-
1.1	Занятия лекционного типа	68	34	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	90	54	36
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	90	54	36
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>4</b> экзамен	<b>2</b> экзамен	<b>2</b> экзамен
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>158</b>	<b>124</b>	<b>34</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
	<b>з.е.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**Для очно-заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	24	12	12
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	32	16	16
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	32	16	16
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>4</b> экзамен	<b>2</b> экзамен	<b>2</b> экзамен
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>260</b>	<b>112</b>	<b>148</b>
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
	<b>з.е.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Для заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	12	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	28	12	16
	Семинары			



	Лабораторные работы			
	Практические занятия	28	12	16
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	4	2	2
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	4 экзамен	2 экзамен	2 экзамен
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>276</b>	<b>122</b>	<b>154</b>
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
	з.е.	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий очная форма обучения**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
<b>3 семестр</b>														
	Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего	1. История возникновения бухгалтерского учета	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов						6	Изучение научно-методической литературы	
		2. Бухгалтерский (финансовый учет)	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение						6	Изучение научно-	





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы				
	субъекта	в информационной системе управления экономикой предприятия				докладов											методической литературы
		3. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового)	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов									6		Изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы				
		учета в Российской Федерации.															
		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование									6	Подготовка к текущей аттестации	
	Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его	1. Организация бухгалтерского учета основных средств	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме									6	Изучение методической литературы по проблематике лекции	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
	образования	2. Учет операций с нематериальными активами	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							6	Изучение лекционного материала
		3. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов предприятия	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							6	Изучение лекционного материала
		4. Учет денежных	2	Лекция	2	Практикующее							6	Изучение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы			
		средств и расчетов с подотчетными лицами				упражнение, предусматривающее решение задач по теме										лекционного материала
		5. Учет расчетов предприятия с персоналом по оплате труда	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме									6	Изучение методической литературы по поставленной проблематике
		6. Учет расчетов дебиторами и	2	Лекция	2	Практикующее упражнение,									6	Изучение методической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы			
		кредиторами				предусматривающее решение задач по теме										литературы по поставленной проблематике
		7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач									6	Изучение методической литературы по поставленной проблематике
		8. Учет готовой продукции	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматрива									6	Изучение методической литературы по





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
		10. Учёт капитала, фондов и резервов	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						6	Изучение методической литературы по поставленной проблематике
		11. Учет финансовых результатов деятельности предприятия (организации).	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						6	Изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
		ПБУ18/02												
		12. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность: состав, порядок составления и сроки представления	4	Лекция	4	Дискуссия, обсуждение докладов, решение практических задач по теме							6	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
		13.Международные стандарты	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение							6	Подготовка докладов по





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		финансовой отчетности				докладов, решение практических задач по теме									тематике лекции, изучение научно-методической литературы
		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование								6	Подготовка к текущей аттестации
		Текущий контроль 4			6	Защита группового								10	Подготовка группового



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы			
							проекта									проекта
		<b>Консультация</b>										<b>2</b>				
		<b>Промежуточная аттестация – экзамен 2 часа</b>														
<b>4 семестр</b>																
	1. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность	1. Роль и функции контроля в рыночной экономике	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов									2	Изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
	аудита и его задачи.	1.2. Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов						2	Изучение методической литературы по проблематике лекции
		1.3. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение ситуационных задач по теме						2	изучение лекционного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
		1.4. Виды и классификация аудита	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						2	Изучение методической литературы по проблематике лекции
		5. Услуги, сопутствующие аудиту. Общественные бухгалтерские и аудиторские	2	Лекция	2	Заслушивание докладов по теме занятия. Аудиторное тестирование						2	Изучение методической литературы по проблематике лекции. Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		организации в России и за рубежом													текущей аттестации 1
		Текущий контроль 1				Аудиторное тестирование									
	2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Органы,	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов								2	Изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы				
		регулирующие аудиторскую деятельность в России															
		2 Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Формы предпринимательской деятельности в	2	Лекция	2	Дискуссия, заслушивание докладов										2	Изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
		аудите												
		3.Экономические субъекты, подлежащие аудиту	1	Лекция	2	Дискуссия, заслушивание докладов							1	Изучение лекционного материала, подготовка докладов
		4 Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых	1	Лекция	2	Опрос по контрольным вопросам. Аудиторное тестирование.							1	Подготовка к текущему контролю 2



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы						
		субъектов. Контроль качества в аудите.														
		Текущий контроль 2				Аудиторное тестирование										
	3.Профессиональная этика аудитора	1. Понятие этики аудитора. Независимость аудитора.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме								2	Изучение лекционного материала, подготовка докладов	





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
		2. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Разрешение этических конфликтов	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	Изучение лекционного материала, подготовка докладов
		3. Роль и виды аудиторских стандартов. Международные	2	Лекция	2	Дискуссия, заслушивание докладов							2	Изучение лекционного материала, подготовка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		стандарты аудиторской деятельности.													докладов
		4. Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции	2	Лекция	2	Дискуссия, заслушивание докладов. Аудиторное тестирование								2	Изучение лекционного материала, подготовка докладов. Подготовка к текущему контролю 3.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		Текущий контроль 3				Аудиторное тестирование									
	4. Организация и проведение аудиторской проверки	1 Организация аудиторской проверки	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме								2	Изучение лекционного материала, подготовка докладов
		2 Аудит денежных средств и расчётов	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение								2	Изучение лекционного материала, подготовка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы				
							задач по теме										докладов
		3. Аудит операций по движению материально-производственных запасов	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме										2	Изучение лекционного материала, подготовка докладов
		4. Аудит операций с основными средствами	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме										2	Изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
		5. Аудит Собственного капитала	2	Лекция	2	Защита группового проекта							2	Подготовка к текущей аттестации 4
		Текущий контроль 4				Защита группового проекта								
		<b>Консультация</b>										<b>2</b>		
		<b>Промежуточная аттестация - Экзамен – 2 часа</b>												



**Для очно-заочной формы обучения:**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
4 семестр													
	1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта	1. История возникновения бухгалтерского учета 2. Бухгалтерский (финансовый учет) в информационной системе	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов						10	Изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		управления экономикой предприятия 3. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации.												



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов
		Текущий контроль 1			1	Аудиторное тестирование						10	Подготовка к текущему контролю
	Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	1. Организация учета основных средств 2. Учет операций с НМА 3. Бухгалтерский учет материально-производственны	6	Лекция	6	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						30	изучение методической литературы по проблематике лекции





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		х запасов предприятия 4. Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами 5. Учет расчетов предприятия с персоналом по оплате труда 6. Учет расчетов с												





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		контроль 2				тестирование								текущему контролю
		9. Организация учета расчетов, с бюджетом и внебюджетными фондами 10. Учёт капитала, фондов и резервов 11. Учет финансовых	4	Лекция	2	Практикующие упражнения, предусматривающие решение задач по теме							20	Изучение методической литературы по проблематике лекции



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем														
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
		результатов деятельности предприятия (организации). ПБ У18/02 12. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность : состав, порядок составления и сроки															



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		представления 13.Международные стандарты финансовой отчетности													
		Текущий контроль 3			1	Аудиторное тестирование							10	Изучение лекционного материала	
		Текущий контроль 4			3	Защита группового							22	Подготовка к текущему	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
						проекта									контролю
		<b>Консультация</b>										<b>2</b>			
		<b>Промежуточная аттестация – экзамен 2 часа</b>													
<b>5 семестр</b>															
	1. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи.	1. Роль и функции контроля в рыночной экономике 2. Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом	3	Лекция	4	Дискуссия. Обсуждение докладов Текущий контроль 1								38	Изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		3. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита 4. Виды и классификация аудита 5. Услуги, сопутствующие аудиту. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом												Подготовка к текущему контролю 1



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
	2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России 2 Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Формы предпринимательской деятельности в аудите 3 Экономические	3	Лекция	1  1	Дискуссия. Обсуждение докладов  Решение кейсов. Текущий контроль 2							9  9  9	Изучение лекционного материала, подготовка докладов, кейсов  Подготовка к текущему контролю 2





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		субъекты, подлежащие аудиту 4 Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Контроль качества в аудите.			1 1									9	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
	3.Профессиональная этика аудитора	1 Понятие этики аудитора. Независимость аудитора. 2 Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Разрешение этических конфликтов 3 Роль и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудиторской	3	Лекция	1 1 1	Практикующее упражнение, предусматривающее ее решение задач по теме Текущий контроль 3							9 9 9	Изучение лекционного материала, подготовка к решению задач Подготовка к текущему контролю 3



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов
		деятельности. 4 Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции			1							10	
	4. Организация и проведение аудиторской проверки	1 Организация аудиторской проверки 2 Аудит денежных средств и расчётов 3. Аудит операций по движению	3	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее ее решение задач по теме						7 7 7	Изучение лекционного материала, подготовка к решению задач  Подготовка к текущему контролю 4



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		материально-производственных запасов 4. Аудит операций с основными средствами 5. Аудит Собственного капитала				Текущий контроль 4							8	8	
			12		16									148	
Консультация												2			
Промежуточная аттестация - Экзамен – 2 часа															



**Для заочной формы обучения:**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
4 семестр													
	Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта	1. История возникновения бухгалтерского учета 2. Бухгалтерский (финансовый учет) в информационной системе управления	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов						10	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО								
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы							
		экономикой предприятия 3. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации.																		
		Текущий контроль			1	Аудиторное													10	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		1				тестирование								текущему контролю
	Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	1. Организация учета основных средств 2. Учет операций с нематериальными активами 3. Бухгалтерский учет материально-производственных	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							30	изучение методической литературы по проблематике лекции



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		запасов предприятия 4. Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами 5. Учет расчетов предприятия: с персоналом по оплате труда 6. Учет расчетов с дебиторами и												





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО								
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы							
		кредиторами 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции 8. Учет готовой продукции																		
		Текущий контроль 2			1	Аудиторное тестирование												10		Подготовка к тестированию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
		9. Организация учета расчетов, с бюджетом и внебюджетными фондами 10. Учёт капитала, фондов и резервов 11. Учет финансовых результатов деятельности предприятия	2	Лекция	2	Практикующие упражнения, предусматривающие решение задач по теме						30	Изучение методической литературы по проблематике лекции



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		(организации). ПБУ 18/02 12. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность : состав, порядок составления и сроки представления 13. Международные стандарты												



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы				
		финансовой отчетности															
		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование								10	Подготовка к тестированию		
		Текущий контроль 4			2	Защита группового проекта								22	Подготовка к текущему контролю		
<b>Консультация – 2 часа</b> <b>Промежуточная аттестация – экзамен 2 часа</b>																	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
<b>5 семестр Основы аудита</b>													
	1. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи.	1.1. Роль и функции контроля в рыночной экономике	0,5	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов						8,5	Изучение лекционного материала, подготовка докладов
		1.2. Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом	0,5	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов						8,5	Изучение лекционного материала, подготовка докладов
		1.3. Сущность и принципы аудита и	0,5	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение						8,5	Изучение лекционного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита				докладов								
		1.4. Виды и классификация аудита 1.5. Услуги, сопутствующие аудиту. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом	0,5	Лекция	0,5 0,5	Дискуссия, обсуждение докладов							8,5	Изучение лекционного материала
	2. Организация и	1. Система	0,5	Лекция	1,0	Текущий контроль							8,5	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы			
	нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	нормативного регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России				1. Аудиторное тестирование										текущему контролю
		2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Формы предпринимательской деятельности в аудите	0,5	Лекция	1,0	Решение кейсов.								8,5		Изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
		3.Экономические субъекты, подлежащие аудиту	0,5	Лекция	1,0	Дискуссия. Обсуждение докладов						8,5	Изучение лекционного материала, подготовка докладов
		4. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Контроль качества в аудите.	0,5	Лекция	1,0	Дискуссия. Обсуждение докладов						8,5	Подготовка к текущему контролю
	3.Профессиональная этика аудитора	1. Понятие этики аудитора. Независимость аудитора.	0,5	Лекция	1,0	Текущий контроль 2. Аудиторное тестирование						17	Изучение лекционного материала, подготовка докладов





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы				
		2. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Разрешение этических конфликтов			1,0												
		3. Роль и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудиторской деятельности. 4. Организация и осуществление	0,5	Лекция	1,0	Практикующее упражнение, предусматривающее ее решение задач по теме								17			Подготовка к текущему контролю



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		аудиторами противодействия коррупции													
	4. Организация и проведение аудиторской проверки	1. Организация аудиторской проверки 2. Аудит денежных средств и расчётов 3. Аудит операций по движению материально-производственных запасов	0,5	Лекция	0,5 0,5 1,0	Текущий контроль 3. Аудиторное тестирование.							25,5	Подготовка к текущему контролю	
		4. Аудит операций с	0,5	Лекция	1,0	Текущий контроль						9,0	Подготовка к		




Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		основными средствами 5. Аудит Собственного капитала			1,0	4. Групповой проект.							9,0	текущему контролю	
			<b>6</b>		<b>16</b>							<b>2</b>			
<b>Консультация</b>															
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен – 2 часа</b>															

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
3 семестр / 4 семестр / 4 семестр		
Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта		
1	История возникновения бухгалтерского учета- 6 часов/4 часа/4 часа	1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1005479">https://znanium.com/catalog/product/1005479</a>
2	Бухгалтерский (финансовый учет) в информационной системе управления экономикой предприятия. – 6 часов/3 часа/3 часа	2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/22821">www.dx.doi.org/10.12737/22821</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/996140">http://znanium.com/catalog/product/996140</a>
3	Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации.– 6 часов/3 часа/3 часа	3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091814">https://znanium.com/catalog/product/1091814</a>
	Текущий контроль 1 – 6 часов/10 часов/10 часов	
Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования		
1	Организация бухгалтерского учета основных средств – 6 часов /4 часа/4 часа	
2	Бухгалтерский учет нематериальных активов – 6 часов/ 4 часа/4 часа	1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1005479">https://znanium.com/catalog/product/1005479</a>
3	Бухгалтерский учет материально-производственных запасов предприятия - 6 часов/3 часа/3 часа	2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/22821">www.dx.doi.org/10.12737/22821</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/996140">http://znanium.com/catalog/product/996140</a>
4	Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами - 6 часов/ 3 часа/3 часа	
5	Учет расчетов предприятия:	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 61 из          127</i>

	с персоналом по оплате труда - 6 часов/4 часа/4 часа	3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091814">https://znanium.com/catalog/product/1091814</a> 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. Высшее образование: Бакалавриат) — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047157">https://znanium.com/catalog/product/1047157</a>	
6	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами – 6 часов/4 часа/4 часа		
7	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции – 6 часов/4 часа/4 часа		
8	Учет готовой продукции – 6 часов/4 часа/4 часа		
	Текущий контроль 2 – 6 часов/10 часов/10 часов		
9	Организация учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами - 6 часов/4 часа/6 часов		
10	Учёт капитала, фондов и резервов - 6 часов/4 часа/ 6 часов		
11	Учет финансовых результатов деятельности предприятия (организации). ПБУ 18/02 - 6 часов/4 часа/6 часов		
12	Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность предприятия (организации) – 6 часов/ 4 часа/6 часов		
13	Международные стандарты финансовой отчетности – 6 часов/4 часа/6 часов		
	Текущий контроль 3 – 6 часов/10 часов/10 часов		
	Текущий контроль 4 – 10 часов/22 часа/22 часа		
4 семестр / 5 семестр / 5 семестр			
Основы аудита			
1	Роль и функции контроля в рыночной экономике 2/8/8,5		
2	Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом 2/8/8,5		
3	Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи		



	аудита 2/8/8,5	
4	Виды и классификация аудита 2/7/8,5	
5	Услуги, сопутствующие аудиту. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом 2/7/8,5	
	<b>Текущий контроль 1</b>	
6	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России 2/9/8,5	
7	Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Формы предпринимательской деятельности в аудите 2/9/8,5	
8	Экономические субъекты, подлежащие аудиту 1/9/8,5	
9	Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Контроль качества в аудите 1/9/8,5	
	<b>Текущий контроль 2</b>	
10	Понятие этики аудитора. Независимость аудитора 2/9/8	
11	Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Разрешение этических конфликтов 2/9/9	
12	Роль и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудиторской деятельности 2/9/8	
13	Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции 2/10/9	
	<b>Текущий контроль 3</b>	
14	Организация аудиторской	

1. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб.пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007973>

2. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Магистратура). — <https://znanium.com/catalog/product/1018039>

3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760797>

4.Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. Высшее образование: Бакалавриат) — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047157>

5.Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005852>



	проверки 2/7/8	
15	Аудит денежных средств и расчётов 2/7/8	
16	Аудит операций по движению материально-производственных запасов 2/7/9,5	
17	Аудит операций с основными средствами 2/8/9	
18	Аудит Собственного капитала 2/8/9	
	<b>Текущий контроль 4</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта Бухгалтерский учет имущества предприятий (организаций) и источников его образования (3 семестр / 4 семестр / 4 семестр)

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции и индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
	ОПК 2.1	осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта 2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	Методы сбора, обработки данных, необходимые для решения поставленных экономических задач.	Формировать совокупность информации, необходимой для анализа с целью принятия управленческих решений	Методами сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач





	ОПК 2.2	применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений	1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта 2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	Методы статистического анализа данных, необходимы для решения поставленных экономических задач.	Использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	Методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
2	ПК 5	способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта				
	ПК 5.1	формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта 2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	Нормативно-законодательные акты в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, методы и способы ведения бухгалтерского учета и контроля финансово-хозяйственной деятельности и предприятия	Планировать и координировать процесс ведения бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Методами и способами ведения бухгалтерского учета и составления отчетности предприятия
	ПК 5.2	интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс	1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта 2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и	Нормативно-законодательные акты в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, отчетности и аудита, методы и способы организации	Организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Методикой организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности





		формирования информации в системе бухгалтерского учета	источников его образования	внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта		экономического субъекта
3	ПК 6	способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта; в части индикатора достижения компетенции				
	ПК 6.2	применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта 2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	Методы и способы организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методы проведения финансового анализа показателей деятельности и предприятия	Планировать, организовывать и координировать работу по финансовому анализу экономического субъекта	Методикой организации и планирования работы по проведению финансового анализа экономического субъекта
4	ПК-7	способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта				
	ПК 7.1	использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет	2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	Методы и способы сбора, обработки и анализа данных для составления и представления	Применять методы и способы сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления финансовых планов, бюджетов	Навыками использования методов и способов сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления

		экономического субъекта		ия финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	и смет экономического субъекта	финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
	ПК 7.2	осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	2.Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	Методы управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Применять методы управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Навыками применения методов управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

#### Основы аудита (4 семестр / 5 семестр / 5 семестр)

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции ( индикатора достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции ( индикатора достижения компетенции )	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции ( индикатора достижения компетенции ) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; в части индикаторов достижения компетенции						
1	ОПК 2.1	осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	4.Организация и проведение аудиторской проверки	методы формирования статистической выборки	производить отбор элементов в выборку с применением вероятностных методов	методами отбора элементов в выборку, который производится с применением вероятностных методов (случайный отбор и выборка

						объектов, взвешенных по стоимости)
2	ОПК 2.2	применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений	1. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи. 4. Организация и проведение аудиторской проверки	правила и нормы познавательной деятельности, с помощью которых изучается информация о фактическом состоянии хозяйствующего субъекта, сравнивается текущее положение организации с запланированным, оцениваются отклонения в отчетности	выбирать соответствующие целям и задачам аудиторской проверки приемы и методы, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	навыками применения на практике различных бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов экономического анализа, а также методикой проведения комплексного финансового анализа для целей аудита эффективности компании
ПК 5 - способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта						
3	ПК 5.1	формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России 3. Профессиональная этика аудитора 4. Организация и проведение аудиторской проверки	порядок формирования мнения о финансовой отчетности, форму и содержание аудиторского заключения, выпущенного в результате аудита финансовой отчетности	формировать мнение о финансовой отчетности на основании оценки выводов, сделанных исходя из полученных аудиторских доказательств; четко выражать данное мнение в форме письменного заключения	техникой аудита полного комплекта финансовой отчетности общего назначения, аудита отдельного отчета финансовой отчетности или отдельного элемента, группы статей или статьи финансового отчета



4	ПК 5.2	интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	1. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи. 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России 3. Профессиональная этика аудитора 4. Организация и проведение аудиторской проверки	характер основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения.	применять специальные подходы к интерпретации результатов проверки, которые реализуются в форме аудиторских выводов по результатам аудиторской проверки	техникой объяснения характера основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения.
ПК 6 - способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта; в части индикатора достижения компетенции						
5	ПК 6.2	применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает	2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России 4. Организация и проведение	способы и технику анализа актива баланса, его статей; анализа собственных средств; показателей финансовой устойчивости предприятия; различных показателей свидетельствующих	определять пригодность тех или иных аналитических процедур проверки по существу для определенных предположений с учетом оцененных рисков существенного искажения и	навыками комплексной проверки экономического и финансового состояния организации, проверка достоверности информации в финансовой отчетности организации,

		потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	аудиторской проверки	о состоянии дел предприятия.	детальных тестов, при их наличии, в отношении данных предпосылок	а также анализ и оценка перспектив ее развития
<p>ПК 7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта</p>						
6	ПК-7.1	использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России 4. Организация и проведение аудиторской проверки	методы сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания)	выбирать и использовать методы сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания)	методами обследования, анкетирования, опрос, интервьюирование (устное общение), наблюдение, использование контрольного листа (чек-лист/вопросник), выборочное обследование.
7	ПК-7.2	осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	4. Организация и проведение аудиторской проверки	обязанности аудитора по выявлению и оценке рисков существенного искажения финансовой отчетности посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации	выявить и оценить риски существенного искажения, на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок, посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации	процедурами оценки рисков для создания основы для выявления и оценки рисков существенного искажения на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Бально-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;



- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в 3 и 4 семестрах в виде экзамена.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов) делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<b>3 семестр / 4 семестр / 4 семестр</b>			
Знание методов сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методов статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач. Умение формировать совокупность информации, необходимой для анализа с целью принятия управленческих решений; использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. Владение методами сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных	Решение практических задач. Тестирование.	Студент демонстрирует знание методов сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методов статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач. Студент демонстрирует умение формировать совокупность информации, необходимой для анализа с целью принятия управленческих решений; использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. Студент демонстрирует владение методами сбора, обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методами	Закрепление способности осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; применять современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений





экономических задач.		статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
<p>Знание нормативно-законодательных актов в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, методов и способов ведения бухгалтерского учета и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия; нормативно-законодательных актов в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, отчетности и аудита, методов и способов организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Умение планировать и координировать процесс ведения бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Владение методами ведения бухгалтерского учета и составления отчетности предприятия; методикой организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	<p>Решение практических задач. Тестирование. Групповой проект.</p>	<p>Студент демонстрировал знание нормативно-законодательных актов в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, методов и способов ведения бухгалтерского учета и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия; нормативно-законодательных актов в сфере организации и ведения бухгалтерского учета, отчетности и аудита, методов и способов организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Студент демонстрирует умение планировать и координировать процесс ведения бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Студент демонстрирует владение методами ведения бухгалтерского учета и составления отчетности предприятия; методикой организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	<p>Закрепление способности формировать числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p>
Знание методов и способов организации внутреннего контроля ведения	Решение практических задач. Тестирование.	Студент демонстрирует знание методов и способов организации внутреннего	Закрепление способности применять методы



<p>бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методов проведения финансового анализа показателей деятельности предприятия. Умение планировать, организовывать и координировать работу по финансовому анализу экономического субъекта. Владение методикой организации и планирования работы по проведению финансового анализа экономического субъекта.</p>		<p>контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методов проведения финансового анализа показателей деятельности предприятия. Студент демонстрирует умение планировать, организовывать и координировать работу по финансовому анализу экономического субъекта. Студент демонстрирует владение методикой организации и планирования работы по проведению финансового анализа экономического субъекта.</p>	<p>финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные иски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p>
<p>Знание методов и способов сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; методов управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Умение применять методы и способы сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; применять методы управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владение навыками использования методов и</p>	<p>Решение сквозной задачи. Тестирование.</p>	<p>Студент демонстрирует знание методов и способов сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; методов управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Студент демонстрирует умение применять методы и способы сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; применять методы управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Закрепление способности использовать современных инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; осуществлять управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>





способов сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками применения методов управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.		Студент демонстрирует владение навыками использования методов и способов сбора, обработки и анализа данных в практике составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками применения методов управления финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	
---	--	---	--

4 семестр / 5 семестр / 5 семестр

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание методов формирования статистической аудиторской выборки; правил и норм познавательной деятельности, с помощью которых изучается информация о фактическом состоянии хозяйствующего субъекта, сравнивается текущее положение организации с запланированным, оцениваются отклонения в отчетности. Умение производить отбор элементов в выборку с применением вероятностных методов; выбирать соответствующие целям и задачам аудиторской проверки приемы и методы, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Владение методами отбора элементов в выборку, который производится с применением вероятностных методов (случайный отбор и выборка объектов, взвешенных по	Дискуссия. Обсуждение докладов. Тестирование. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Групповой проект.	Студент демонстрирует знание методов формирования статистической аудиторской выборки; правил и норм познавательной деятельности, с помощью которых изучается информация о фактическом состоянии хозяйствующего субъекта, сравнивается текущее положение организации с запланированным, оцениваются отклонения в отчетности. Студент демонстрирует умение производить отбор элементов в выборку с применением вероятностных методов; выбирать соответствующие целям и задачам аудиторской проверки приемы и методы, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Студент демонстрирует владение методами отбора элементов в выборку, который производится с применением вероятностных методов	Закрепление способности осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; применять современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений



<p>стоимости); навыками применения на практике различных бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов экономического анализа, а также методикой проведения комплексного финансового анализа для целей аудита эффективности компании.</p>		<p>(случайный отбор и выборка объектов, взвешенных по стоимости); навыками применения на практике различных бухгалтерских, статистических, экономико-математических и качественных методов экономического анализа, а также методикой проведения комплексного финансового анализа для целей аудита эффективности компании.</p>	
<p>Знание порядка формирования мнения о финансовой отчетности, форме и содержания аудиторского заключения, выпущенного в результате аудита финансовой отчетности; характера основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения. Умение формировать мнение о финансовой отчетности на основании оценки выводов, сделанных исходя из полученных аудиторских доказательств; четко выражать данное мнение в форме письменного заключения; применять специальные подходы к интерпретации результатов проверки, которые реализуются в форме аудиторских выводов по</p>	<p>Дискуссия. Обсуждение докладов. Тестирование. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Групповой проект. Решение кейсов.</p>	<p>Студент демонстрирует знание порядка формирования мнения о финансовой отчетности, форме и содержания аудиторского заключения, выпущенного в результате аудита финансовой отчетности; характера основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения. Студент демонстрирует умение формировать мнение о финансовой отчетности на основании оценки выводов, сделанных исходя из полученных аудиторских доказательств; четко выражать данное мнение в форме письменного заключения; применять специальные подходы к интерпретации результатов проверки, которые реализуются в форме</p>	<p>Закрепление способности формировать числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p>



<p>результатам аудиторской проверки. Владение техникой аудита полного комплекта финансовой отчетности общего назначения, аудита отдельного отчета финансовой отчетности или отдельного элемента, группы статей или статьи финансового отчета; техникой объяснения характера основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения.</p>		<p>аудиторских выводов по результатам аудиторской проверки. Студент демонстрирует владение техникой аудита полного комплекта финансовой отчетности общего назначения, аудита отдельного отчета финансовой отчетности или отдельного элемента, группы статей или статьи финансового отчета; техникой объяснения характера основных статей финансовой отчетности, выделять показатели и определять положение организации в интересах определенного пользователя, оценивать финансовое воздействие на финансовую отчетность различных вариантов учетной политики, оценивать недостатки финансовой отчетности, описывать законодательную среду бухгалтерского учета и основные принципы системы налогообложения.</p>	
<p>Знание способов и техники анализа актива баланса, его статей; анализа собственных средств; показателей финансовой устойчивости предприятия; различных показателей свидетельствующих о состоянии дел предприятия. Умение определять пригодность тех или иных аналитических процедур проверки по существу для определенных предпосылок с учетом оцененных рисков существенного искажения и детальных тестов, при их наличии, в отношении данных предпосылок. Владение навыками комплексной проверки экономического и</p>	<p>Дискуссия. Обсуждение докладов. Тестирование. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Групповой проект. Решение кейсов.</p>	<p>Студент демонстрирует знание способов и техники анализа актива баланса, его статей; анализа собственных средств; показателей финансовой устойчивости предприятия; различных показателей свидетельствующих о состоянии дел предприятия. Студент демонстрирует умение определять пригодность тех или иных аналитических процедур проверки по существу для определенных предпосылок с учетом оцененных рисков существенного искажения и детальных тестов, при их наличии, в отношении данных предпосылок. Студент демонстрирует</p>	<p>Закрепление способности применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.</p>



<p>финансового состояния организации, проверки достоверности информации в финансовой отчетности, а также анализа и оценки перспектив ее развития.</p>		<p>владение навыками комплексной проверки экономического и финансового состояния организации, проверки достоверности информации в финансовой отчетности, а также анализа и оценки перспектив ее развития.</p>	
<p>Знание методов сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания); обязанностей аудитора по выявлению и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации. Умение выбирать и использовать методы сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания); выявить и оценить риски существенного искажения, на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок, посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации. Владение методами обследования, анкетирования, опроса, интервьюирования (устного общения), наблюдения, использования контрольного листа (чек-листа / вопросника), выборочного обследования; процедурами оценки рисков для создания основы для выявления и оценки рисков существенного искажения на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок.</p>	<p>Дискуссия. Обсуждение докладов. Тестирование. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Групповой проект. Решение кейсов.</p>	<p>Студент демонстрирует знание методов сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания); обязанностей аудитора по выявлению и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации. Студент демонстрирует умение выбирать и использовать методы сбора данных (в соответствии с целями аудиторского задания); выявить и оценить риски существенного искажения, на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок, посредством изучения организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации. Студент демонстрирует владение методами обследования, анкетирования, опроса, интервьюирования (устного общения), наблюдения, использования контрольного листа (чек-листа / вопросника), выборочного обследования; процедурами оценки рисков для создания основы для выявления и оценки рисков существенного искажения на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок.</p>	<p>Закрепление способности использовать современных инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; осуществлять управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 77 из          127</i>

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на практических занятиях, анализа добросовестности и самостоятельности при написании творческих работ, решения задач, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых высшей школой круглых столов, конференций и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен).

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
  - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
  - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 78 из          127</i>

промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	90 –100% правильных ответов - 9 – 10 баллов
	70 – 89% правильных ответов – 7 - 8 баллов
	50 – 69% правильных ответов – 1 - 6 баллов
	менее 50% правильных ответов – 0 баллов

*Средство оценивания – групповой проект – сквозная задача*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта**

Критерии оценки	оценка
Правильное решение сквозной задачи, представление оборотно-	10-15 баллов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 79 из          127</i>

сальдовой ведомости	
В решении сквозной задачи имеются отдельные неточности	4-9 баллов
Сквозная задача решена не полностью	1 – 3 баллов
Сквозная задача не решена, оборотно-сальдовая ведомость не составлена	0 баллов

4 семестр

Критерии оценки	оценка
Описаны полностью и верно все этапы аудиторской проверки выбранного объекта бухгалтерского учёта	10-15 баллов
В описании всех этапов аудиторской проверки выбранного объекта бухгалтерского учёта имеются неточности или какие-то этапы не описаны и не упомянуты	4-9 баллов
В описании всех этапов аудиторской проверки выбранного объекта бухгалтерского учёта имеются грубые неточности или какие-то этапы не описаны и не упомянуты	1 – 3 баллов
Этапы аудиторской проверки выбранного объекта бухгалтерского учёта не описаны	0 баллов

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*


**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 80 из 127

	<p>творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<p>программой</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных</li> </ul>



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 81 из 127

	сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	3 семестр / 4 семестр / 4 семестр		
	Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта	Контрольная точка 1 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
	Бухгалтерский учёт имущества	Контрольная точка 2 -Аудиторное	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 82 из          127</i>

	предприятий (организаций) и источников его образования	тестирование	Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
	Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	Контрольная точка 3 -Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
	Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования	Контрольная точка 4 – Групповой проект - Решение сквозной задачи	Сквозная задача решается поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется оборотно-сальдовая ведомость.
4 семестр / 5 семестр / 5 семестр			
26	Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи.	Контрольная точка 1 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 28 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
32	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	Контрольная точка 2 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
38	Профессиональная этика аудитора	Контрольная точка 2 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
40	Организация и проведение аудиторской проверки	Контрольная точка 4 Групповой проект	Особенности аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учёта или в различных отраслях экономики

### Тестовые задания

#### Раздел 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта

1. Основным измерителем бухгалтерского учета является:

- 1) Денежный;
- 2) Натуральный;
- 3) Трудовой;
- 4) Нормативный.

2. Двойная запись – это способ:

- 1) группировки имущества и обязательств организации для составления баланса;
- 2) отражения хозяйственных операций на счетах учета;



- 3) обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности
3. Что из перечисленных понятий не имеет прямого отношения к балансу:
- 1) Актив;
  - 2) Пассив;
  - 3) хозяйственная операция;
  - 4) имущество;
  - 5) обязательства.
4. Виды хозяйственного учета:
- 1) текущий, финансовый, оперативный;
  - 2) оперативный, статистический, бухгалтерский;
  - 3) статистический, управленческий, нормативный;
  - 4) бухгалтерский, оперативный, финансовый.
5. Этапы сбора информации о хозяйственной операции:
- 1) наблюдение, измерение, регистрация;
  - 2) наблюдение, регистрация;
  - 3) измерение, регистрация.
6. Бухгалтерский учет — это:
- 1) система наблюдения и обобщения фактов хозяйственной деятельности;
  - 2) система наблюдения и контроля за отдельными хозяйственными операциями и процессами с целью получения данных в ходе их совершения;
  - 3) упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.
7. Бухгалтерская информационная система состоит из:
- 1) финансового и управленческого учета;
  - 2) финансового, управленческого и оперативного учета;
  - 3) управленческого и оперативного учета.
8. Принцип регистрации заключается в том, что:
- 1) каждое предприятие должно быть зарегистрировано в налоговом органе;
  - 2) в учете должна быть зарегистрирована информация обо всех фактах хозяйственной деятельности;
  - 3) в учете организации регистрируются все факты хозяйственной деятельности, оформленные документом, имеющие стоимостное измерение, приводящее к изменению в составе имущества или источников формирования имущества.
9. Группы пользователей бухгалтерской информацией:
- 1) пользователи с прямым финансовым интересом, пользователи с косвенным финансовым интересом, пользователи, не имеющие финансового интереса;
  - 2) пользователи с прямым финансовым интересом, пользователи с косвенным финансовым интересом;
  - 3) пользователи с косвенным финансовым интересом,
  - 4) пользователи, не имеющие финансового интереса.
10. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации состоит из:
- 1) двух уровней;
  - 2) трех уровней;
  - 3) четырех уровней.
11. Принцип двойственности можно выразить уравнением:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 84 из          127</i>

- 1) активы = собственный капитал - обязательства;
- 2) активы = собственный капитал;
- 3) активы = собственный капитал + обязательства.

## **Раздел 2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования**

### 1. Имущество организации включает

- 1) капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства
- 2) внеоборотные активы, оборотные активы,
- 3) внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторскую задолженность
- 4) внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства
- 5) капитал, долгосрочные обязательства

### 1. Источники формирования имущества организации включают

- 1) капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства
- 2) внеоборотные активы, оборотные активы
- 3) внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторскую задолженность
- 4) внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства
- 5) капитал, долгосрочные обязательства

### 2. Внеоборотные активы включают следующие составляющие

- 1) основные средства
- 2) нематериальные активы
- 3) Запасы
- 4) денежные средства
- 5) дебиторская задолженность
- 6) кредиторская задолженность

### 4. Какие из данных расходов включаются в производственную себестоимость продукции (работ, услуг)?

- 1) переменные общепроизводственные и распределенные постоянные общепроизводственные расходы
- 2) прямые расходы на оплату труда
- 3) прямые материальные расходы
- 4) расходы на сбыт

### 5. За какую задолженность нельзя выписывать вексель?


- 1) за полученные работы, услуги
- 2) за приобретенные акции
- 3) за произведенную предоплату
- 4) за полученный товар

### 6. Отпуск материалов со склада в основное производство для изготовления продукции отражается

- 1) Д 20 «Основное производство» К 51 «Расчетные счета»
- 2) Д 10 «Материалы» К 20 «Основное производство»
- 3) Д 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К 51 «Расчетный счет»
- 4) Д 20 «Основное производство» К 10 «Материалы»
- 5) Д 10 «Материалы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

### 7. Первичные документы по учету отпуска материалов со склада:

- 1) приходный ордер, расходный ордер, платежное поручение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 85 из          127</i>

- 2) приходный ордер, накладная, требование, лимитно-заборная карта
  - 3) приходный ордер, накладная, счет-фактура, платежное поручение
  - 4) приходный ордер, накладная, требование, лимитно-заборная карта, накладная на отпуск на сторону
8. Начисление оплаты труда (увеличение кредиторской задолженности перед персоналом организации) отражается по
- 1) по дебету счета «Расчеты с персоналом по оплате труда»
  - 2) по кредиту счета «Расчеты с персоналом по оплате труда»
9. Выплата заработной платы и удержание из заработной платы (уменьшение кредиторской задолженности перед персоналом организации) отражается по
- 1) по дебету счета «Расчеты с персоналом по оплате труда»
  - 2) по кредиту счета «Расчеты с персоналом по оплате труда»
10. Кредитовое сальдо по счету «Расчеты с персоналом по оплате труда» показывает
- 1) наличие денежных средств в кассе организации
  - 2) наличие денежных средств на расчетном счете организации
  - 3) наличие материалов на складе организации
  - 4) долг организации перед персоналом по оплате труда
  - 5) долг работников перед организацией по оплате труда
11. К первичным документам по начислению оплаты труда относят:
- 1) платежное поручение
  - 2) наряды на сдельную работу
  - 3) табели учета рабочего времени
  - 4) накладные
  - 5) счета-фактуры
12. Удержание из заработной платы налога на доходы физических лиц отражается
- 1) Д 20 «Основное производство» К 51 «Расчетные счета»
  - 2) Д 20 «Основное производство» К 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
  - 3) Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К 50 «Касса»
  - 4) Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К 68 «Расчеты по налогам сборам»
  - 5) Д 68 «Расчеты по налогам сборам» К 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
13. Выдача заработной платы работникам из кассы отражается
- 1) Д 20 «Основное производство» К 51 «Расчетные счета»
  - 2) Д 20 «Основное производство» К 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
  - 3) Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К 50 «Касса»
  - 4) Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К 20 «Основное производство»
14. Задолженность работникам по оплате труда отражается
- 1) в активе баланса в составе внеоборотных активов
  - 2) в активе баланса в составе оборотных активов
  - 3) в пассиве баланса в составе капитала и резервов
  - 4) в пассиве баланса в составе долгосрочных обязательств
  - 5) в пассиве баланса в составе краткосрочных обязательств
15. Основные средства это
- 1) средства труда, которые потребляются в нескольких циклах и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям
  - 2) продукты труда, предназначенные для продажи
  - 3) предметы труда, которые целиком потребляются в каждом производственном цикле и целиком переносят свою стоимость на готовую продукцию
  - 4) продукты труда, произведенные на предприятии и предназначенные для продажи
16. Остаточная стоимость основных средств это
- 1) первоначальная стоимость за вычетом амортизации
  - 2) величина его амортизации
  - 3) первоначальная стоимость плюс амортизация

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 86 из          127</i>

17. Принятие к учету основных средств отражается
- 1) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
  - 2) Д 01 «Основные средства» К 08 «Вложения во внеоборотные активы»
  - 3) Д 01 «Основные средства» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
  - 4) Д 20 «Основное производство» К 01 «Основные средства»
  - 5) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
  - 6) Д 20 «Основное производство» К 01 «Основные средства»
18. Амортизация основных средств это
- 1) перенос стоимости основных средств на готовую продукцию
  - 2) увеличение стоимости основных средств
  - 3) увеличение или уменьшение стоимости основных средств
  - 4) переоценка
  - 5) восстановление основных средств
19. Основные средства в балансе отражаются
- 1) по первоначальной стоимости
  - 2) по остаточной стоимости
  - 3) по рыночной стоимости
  - 4) по справедливой стоимости
20. Начисление страховых взносов осуществляется в % от
- 1) суммы затрат на производство
  - 2) объема выручки
  - 3) суммы чистой прибыли
  - 4) суммы начисленной заработной платы

**Аудит: 1. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи.**

### **Контрольная точка 1**

1. Закон об обязательном аудите во Франции был принят:
  - а) в 1862 г.;
  - б) в 1867 г.
  - в) в 2001 г.
  - г) в 1937 г.;
2. Аудит, предполагающий проведение выборочной проверки в основном узких мест в работе предприятия, именуется:
  - а) операционным;
  - б) первичным;
  - в) базирующимся на риске;
  - г) аудит на соответствие.
3. Проведение обзорных проверок позволяет аудитору обеспечить предполагаемым пользователям:
  - а) разумный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;
  - б) ограниченный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;
  - в) абсолютный уровень уверенности в достоверности финансовой информации.
4. Закон об обязательном аудите в Великобритании был принят:





- а) в 1862 г.  
б) в 1867 г.  
в) в 1937 г.
5. Аудит, предполагающий наблюдение систем, которые контролируют операции, именуется:
- а) подтверждающим;  
б) базирующимся на риске;  
в) системно-ориентированным;  
г) операционным;  
д) аудитом на соответствие.
6. В России впервые должность аудитора была введена:
- а) Александром II;  
б) царем Алексеем Михайловичем;  
в) Петром I.
7. Обязательный аудит – это:
- а) аудит, проводимый по желанию руководства экономического субъекта в любое время отчетного периода, но не реже, чем 1 раз в год;  
б) ежегодная обязательная проверка правильности отражения хозяйственных операций в первичных документах, проводимая аудиторской организацией в соответствии с требованиями законодательства;  
в) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя.
8. Компиляция финансовой информации – это:
- а) задание, в рамках которого аудитор применяет знания и опыт в области бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности для оказания содействия руководству в подготовке и представлении финансовой информации организации и представляет отчет в соответствии с требованиями МССУ;  
б) классификация и обобщение финансовой информации организации;  
в) преобразование форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовленных в соответствии с требованиями законодательства РФ, в иные формы финансовой (бухгалтерской) отчетности.
9. Первый Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят в Российской Федерации:
- а) в 1993 г.;  
б) в 2001 г.;  
в) в 1992 г.
10. Требования независимости аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов от экономического субъекта при оказании ему сопутствующих аудиту услуг обязательны:
- а) да;  
б) да, за исключением согласованных процедур;  
в) не обязательны для всех сопутствующих аудиту услуг.
11. Аудит, используемый для проверки процедур и методов функционирования предприятия, для оценки его производительности и эффективности, именуется:
- а) базирующимся на риске;  
б) системно-ориентированным;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 88 из 127

- в) подтверждающим;
- г) финансовым;
- д) операционным.
12. Исторической родиной аудита является:
- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) Италия;
- г) Германия.
13. К услугам, сопутствующим аудиту, не относятся:
- а) компиляция финансовой информации;
- б) консультирование по вопросам налогообложения;
- в) обзорные проверки;
- г) согласованные процедуры.
14. Аудит, предполагающий проверку и подтверждение практически каждой хозяйственной операции, именуется:
- а) базирующимся на риске;
- б) системно-ориентированным;
- в) подтверждающим;
- г) финансовым.
15. Перечень сопутствующих аудиту услуг определен:
- а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- б) внутрифирменными стандартами аудиторской деятельности;
- в) международными стандартами аудита.
16. Действующий в настоящее время в России Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят:
- а) в 1993 г.;
- б) в 2001 г.;
- в) в 2008 г.;
- г) в 1992 г.
17. Аудит является методом осуществления:
- а) ведомственного контроля;
- 24
- б) государственного контроля;
- в) независимого вневедомственного контроля.
18. Закон об обязательном аудите в США был принят:
- а) в 1862 г.;
- б) в 1867 г.;
- в) в 1937 г.;
- г) в 2001 г.
19. В состав саморегулируемой организации аудиторов в качестве ее членов должно входить:
- а) не менее 10000 физических лиц или не менее 2000 коммерческих организаций;
- б) не менее 500 физических лиц или не менее 700 коммерческих организаций;
- в) не менее 700 физических лиц или не менее 500 коммерческих организаций;
- г) не менее 3000 физических лиц или не менее 1500 коммерческих организаций.
20. Аудит, предназначенный для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые воздействуют на результаты операции или отчеты, именуется:





- а) базирующимся на риске;
- б) операционным;
- в) подтверждающим;
- г) аудит на соответствие.

21. Основная цель аудиторской проверки:

- а) выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета;
- б) дать положительное аудиторское заключение;
- в) определить финансовую устойчивость предприятия;
- г) получить разумную уверенность в том, что финансовая отчетность в целом свободна от существенного искажения, чтобы аудитор оказался в состоянии выразить соответствующее мнение в аудиторском заключении;

22. Проведение аудита позволяет аудитору обеспечить предполагаемым пользователям:

- а) разумный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;
- б) ограниченный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;
- в) абсолютный уровень уверенности в достоверности финансовой информации.

23. Укажите услуги, связанные с аудиторской деятельностью, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- а) по восстановлению бухгалтерского учета;
- б) по составлению налоговых деклараций;
- в) по составлению бухгалтерской отчетности;
- г) по автоматизации бухгалтерского учета и внедрению информационных технологий.

24. Основной целью аудита не является:

- а) проверка и подтверждение достоверности показателей бухгалтерских отчетов или констатация их недостоверности;
- б) контроль за соблюдением экономическим субъектом действующего законодательства;
- в) извлечение прибыли от осуществления аудиторской деятельности;
- г) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- д) установление соответствия совершенных экономическим субъектом хозяйственных операций нормативным актам РФ.

25. Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами – это:

- а) аудиторская деятельность;
- б) аудит;
- в) предпринимательская деятельность.

### **Контрольная точка 2**

1. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации:

- а) ценные бумаги которой допущены к организованным торгам;
- б) занимающие сельскохозяйственным производством;
- в) представляющие и (или) публикующие сводную (консолидированную) бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- г) осуществляющие торговую деятельность.

2. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в организационно-правовой форме:



- а) акционерного общества;  
б) общества с ограниченной ответственностью;  
в) полного товарищества;  
г) производственного кооператива.
3. Аудиторы и аудиторские фирмы могут образовывать саморегулируемые организации аудиторов для:
- а) расширения сферы своей деятельности и оказания аудиторских услуг;  
б) расширения и координации своей деятельности, а также оказания аудиторских услуг;  
в) координации своей деятельности и защиты своих профессиональных интересов.
4. Обязательной аудиторской проверке не подлежат:
- а) страховые организации и общества взаимного страхования;  
б) кредитные организации;  
в) клиринговые организации;  
г) товарные и фондовые биржи;  
д) акционерные инвестиционные фонды;  
е) государственные внебюджетные фонды;  
ж) негосударственные пенсионные фонды.
5. Преподаватель, не работавший в течение трех лет в качестве бухгалтера или аудитора, может быть допущен к аттестации на право осуществления аудиторской деятельности:
- а) да;  
б) нет;  
в) может быть допущен, если в течение трех последних лет работает по совместительству в аудиторской организации помощником аудитора;  
г) может быть допущен, если в течение последних пяти лет преподает дисциплины по экономическому профилю.
6. Представительство саморегулируемых организаций аудиторов в Совете по аудиторской деятельности должно составлять:
- а) 10 человек;  
б) 2 человека;  
в) 5 человек;  
г) 100% общего состава Совета.
7. Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец года, предшествовавшего отчетному превышает:
- а) 10 млн. руб.;  
б) 60 млн. руб.;  
в) 20 млн. руб.;  
г) 1 млрд. руб.
8. Из ниже перечисленных прав определите право аудиторской организации и индивидуального аудитора:
- а) право осуществлять операции по торговле товарами;  
б) право осуществлять строительную деятельность;  
в) право организовывать аудиторские организации в форме публичных акционерных обществ;  
г) самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.
9. Аудит бухгалтерской отчетности является обязательным, если:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 91 из          127</i>

- а) валюта баланса предприятия превышает 2 млн. руб.;
- б) организация имеет организационно-правовую форму акционерного общества;
- в) выручка от продаж за отчетный период превышает 400 млн. руб.;
- г) прибыль организации превышает 5 млн. руб.
10. Не является критерием для оценки обязательности ежегодной аудиторской проверки:
- а) организационно-правовая форма экономического субъекта;
- б) вид деятельности экономического субъекта;
- в) величина уставного капитала (уставного фонда) экономического субъекта;
- г) финансовые показатели деятельности экономического субъекта.
11. Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту? Объем выручки от реализации продукции за год, предшествовавший отчетному, составил:
- а) 52 млн. руб.;
- б) 450 млн. руб.;
- в) 180 млн. руб.;
- г) 520 тыс. руб.
12. Функциями Совета по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе является:
- а) рассмотрение вопросов государственной политики в сфере аудиторской деятельности;
- б) разработка внутренних стандартов аудиторской деятельности;
- в) рассмотрение проектов нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, и рекомендация их к утверждению уполномоченным федеральным органом;
- г) подготовка информационных, методических и учебных пособий.
13. В какой организационно-правовой форме могут быть созданы аудиторские организации:
- а) в любой;
- б) общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество;
- в) в любой, кроме публичного акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия.
14. Для вхождения аудиторской организации в состав СРО необходимо, чтобы численность аудиторов, являющихся работниками аудиторской организации на основании трудовых договоров, была не менее:
- а) пяти;
- б) трех;
- в) двух;
- г) десяти.
15. Не является обязанностью аудиторов и аудиторских фирм:
- а) сообщать заказчику о невозможности своего участия в проведении аудиторской проверки данного экономического субъекта;
- б) сообщать заказчику о необходимости привлечения к участию в проверке дополнительных аудиторов (специалистов);
- в) обеспечивать сохранность документов, получаемых и составляемых ими в ходе аудиторской проверки;
- г) предоставлять заказчику информацию о нормативных актах, на которых основываются замечания и выводы аудитора (аудиторской фирмы);



д) сообщать заказчику о размере чистой прибыли, полученной аудитором или аудиторской фирмой за отчетный период.

16. Плановые внешние проверки качества работы аудиторской организации, проводящей обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, указанных в ч.3 ст. 5 ФЗ «Об аудиторской проверке», осуществляются уполномоченным федеральным органом:

- а) не чаще одного раза в два года;
- б) не реже одного раза в пять лет;
- в) не чаще одного раза в год;
- г) не реже 1-го раза в пять лет, но не чаще 1-го раза в год;
- д) не реже одного раза в три года, но не чаще одного раза в год.

17. Порядок аттестации аудиторов определяется:

- а) Правительством РФ;
- б) Минфином РФ;
- в) Саморегулируемой организацией аудиторов;
- г) Министерством труда и социального развития.

18. Аудиторские фирмы могут заниматься:

- а) предпринимательской деятельностью по направлению, прямо совпадающему с направлением деятельности проверяемых экономических субъектов;
- б) аудиторской и другой, связанной с ней, деятельностью;
- в) производственной и торговой деятельностью;
- г) предпринимательской деятельностью, направленной на анализ и поиск оптимальных путей реализации продукции (работ, услуг) экономического субъекта.

19. В состав Совета по аудиторской деятельности должны входить представители пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности в количестве:

- а) 5 человек;
- б) 2 человека;
- в) 10 человек;
- г) 25 % от общего числа членов Совета.

20. Основной целью создания Совета по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе явилось обеспечение:

- а) государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- б) общественных интересов в ходе осуществления аудиторской деятельности;
- в) формирования законодательной, нормативной и методологической базы аудита;
- г) все перечисленное.

21. К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, имеющие:

- а) высшее экономическое или юридическое образование;
- б) высшее или среднее экономическое образование;
- в) любое высшее образование, по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

22. Определите условие, наступление которого является основанием для аннулирования квалификационного аттестата:

- а) если аудитор не проводил аудит в течение девяти месяцев;
- б) если аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность в течение шести месяцев;
- в) если аудитор нарушает требование о прохождении обучения по программам повышения квалификации;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 93 из          127</i>

г) если аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность в течение 1-го года.

23. Определите из ниже перечисленных прав право, которым обладают аудируемые лица, заключившие договор оказания аудиторских услуг:

- а) определять методику аудиторской проверки;
- б) рассчитывать уровень существенности;
- в) получить аудиторское заключение в срок, определенный договором;
- г) определять аудиторский риск.

24. Аудиторы (аудиторские фирмы) не имеют право:

- а) проверять у экономических субъектов документацию о наличии денежных сумм, ценных бумаг;
- б) получать по письменному запросу необходимую для осуществления аудита информацию от третьих лиц;
- в) привлекать на договорной основе к участию в проверке аудиторов, работающих в других аудиторских фирмах;
- г) отказаться от проведения аудита в случае не предоставления проверяемым экономическим субъектом необходимой документации;
- д) имеют право осуществлять все перечисленные действия.

25. Выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере аудиторской деятельности в России осуществляет:

- а) Совет по аудиторской деятельности;
- б) Уполномоченный федеральный орган (Минфин РФ);
- в) Саморегулируемые организации аудиторов;
- г) Федеральное казначейство.

### **Контрольная точка 3**

1. К основным этическим принципам аудита относятся:

- а) честность, независимость, объективность, конфиденциальность;
- б) независимость, объективность, профессиональная компетентность;
- в) честность, независимость, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение.

2. Давая пренебрежительные отзывы о работе других аудиторов, аудитор нарушает принцип:

- а) честности и объективности;
- б) добросовестности;
- в) профессионального поведения.

3. Является ли нарушением принципа конфиденциальности сообщение аудитором о случаях коррупционных правонарушений аудируемого лица соответствующим органам государственной власти:

- а) является;
- б) не является, если это сделано с письменного согласия аудируемой организации;
- в) не является.

4. Укажите составляющие независимости аудитора:

- а) независимость мышления и финансовая независимость;
- б) независимость поведения и независимость мышления;
- в) моральная и материальная независимость.

5. В целях разрешения конфликта интересов аудитор имеет право:

- а) проконсультироваться с соответствующими лицами в аудиторской организации или обратиться в соответствующую СРО аудиторов;
- б) обратиться за помощью к юристам;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 94 из          127</i>

- в) выйти из состава рабочей группы или отказаться от конкретных обязательств;  
 г) все ответы верны.
6. Угрозы близкого знакомства нарушения принципов аудита, могут возникнуть, вследствие:
- а) продвижения аудитором какой-либо позиции или мнения, когда он доходит до некоторой границы, за которой его объективность может быть подвергнута сомнению;  
 б) длительных и (или) тесных взаимоотношений с клиентом, когда аудитор сверх меры проникается его интересами или настроен во всем соглашаться с его действиями;  
 в) финансовых или других интересов аудитора и ненадлежащим образом повлиять на его суждение или поведение.
7. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторских организаций (аудиторов) был принят Международной федерацией бухгалтеров:
- а) в 2003 г.;  
 б) в 1997 г.;  
 в) в 1996 г.;  
 г) в 2008 г.
8. Определите \_\_\_\_\_ содержание принципа объективности при проведении аудита:
- а) не заинтересованность и беспристрастность аудитора;  
 б) должная тщательность в оказании профессиональных услуг;  
 в) сочетание интеллектуальной честности и отсутствие конфликта интересов;  
 г) непредвзятость, отсутствие конфликта интересов, беспристрастность аудитора.
9. Определите содержание принципа добросовестности при проведении аудита:
- а) аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющих ему обеспечить качественное оказание услуг;  
 б) обязанность аудитора действовать в соответствии с требованиями задания (договора), внимательно, тщательно и своевременно;  
 в) аудиторские организации должны обеспечить сохранность документов, получаемых или составляемых в ходе аудита;  
 г) обязательная приверженность аудитора профессиональному долгу.
10. В каких случаях аудитор должен раскрыть конфиденциальную информацию:
- а) при подготовке документов или представлении доказательств в ходе судебного разбирательства;  
 б) поставщик клиента требует предоставить информацию об итогах аудиторской проверки и выявленных нарушениях;  
 в) по запросу СРО при внешней проверке качества работы, проводимой саморегулируемой организацией аудиторов, членом которой является аудитор;  
 г) банк, открывший аудируемой организации кредитную линию, обратился в аудиторскую фирму с вопросом оценки финансового состояния организации.
11. В чем проявляется угроза личной заинтересованности в ходе выполнения аудиторского задания:
- а) финансовая заинтересованность в клиенте или общая с клиентом финансовая заинтересованность;  
 б) чрезмерная зависимость от общего размера гонорара, получаемого от одного клиента;  
 в) оказание в недавнем прошлом услуг по ведению бухгалтерского учета;  
 г) наличие тесных деловых отношений с клиентом;





д) наличие в составе аудиторской группы, участника, который в недавнем прошлом являлся заместителем финансового директора фирмы-клиента.

12. В чем проявляется угроза самоконтроля в ходе выполнения аудиторского задания:

- а) наличие родственных отношений участника аудиторской группы с должностным лицом клиента;
- б) наличие в составе аудиторской группы, участника, который в недавнем прошлом являлся главным бухгалтером этого клиента;
- в) возможность стать сотрудником клиента;
- г) условный гонорар, зависящий от результатов проверки достоверности информации.

бб

13. В чем проявляется угроза заступничества в ходе выполнения аудиторского задания:

- а) наличие тесных деловых отношений с клиентом;
- б) выпуск аудиторской организацией заключения об эффективности функционирования финансовых систем, разработку или внедрении которых она же осуществляла;
- в) продвижение аудиторской фирмой акций аудируемого лица, ценные бумаги которого допущены к обращению на организованных торгах;
- г) обеспокоенность возможностью потерять клиента.

14. В чем проявляется угроза близкого знакомства в ходе выполнения аудиторского задания:

- а) наличие тесных деловых отношений между руководителем аудиторской группы и должностным лицом клиента;
- б) наличие родственных отношений участника аудиторской группы с должностным лицом клиента;
- в) принятие аудитором значительных по стоимости подарков от клиента;
- г) угроза увольнения или отстранения от выполнения задания для клиента.

15. В чем проявляется угроза шантажа в ходе выполнения аудиторского задания:

- а) финансовая заинтересованность в клиенте;
- б) наличие в составе аудиторской группы, участника, который в недавнем прошлом являлся финансовым директором этого клиента;
- в) угроза возбуждения судебного разбирательства;
- г) зависимость карьерного роста аудитора от согласия аудитора с ненадлежащим подходом аудируемого лица к бухгалтерскому учету;
- д) угроза увольнения или отстранения от выполнения задания для клиента.

16. Укажите меры предосторожности, предусмотренные профессией, законом или нормативными актами для устранения угроз принципам аудита:

- а) руководство аудиторской организацией, при котором подчеркивается важность соблюдения основных принципов;
- б) требования к образованию, профессиональной подготовке и опыту, необходимым для занятия профессией;
- в) руководство аудиторской организацией, при котором подразумевается, что члены проверяющей группы будут действовать в общественных интересах;
- г) требования постоянного повышения профессиональной квалификации.

17. Укажите общие внутрифирменные меры предосторожности, обусловленные рабочей средой, для устранения угроз принципам аудита:



- а) правила и процедуры проведения контроля и мониторинга качества проверки выполнения заданий;
- б) профессиональные стандарты (стандарты аудиторской деятельности);
- в) процедуры мониторинга и дисциплинарного воздействия со стороны аудиторской профессии и уполномоченных государственных органов;
- г) внешние проверки юридически уполномоченными третьими лицами отчетов, документов, сообщений и иной информации, подготовленных аудитором.
18. Укажите меры предосторожности, относящиеся к конкретному заданию, для устранения угроз принципам аудита:
- а) руководство аудиторской организацией, при котором подчеркивается важность соблюдения основных принципов;
- б) требования к образованию, профессиональной подготовке и опыту, необходимым для занятия профессией;
- в) обсуждение этических проблем с руководящими работниками клиента;
- г) ротация руководящего персонала проверяющей группы.
19. Укажите меры предосторожности, заложенные в системах и процедурах клиента, для устранения угроз принципам аудита:
- а) утверждение или одобрение назначения аудиторской организации для выполнения задания лицами, не входящими в руководство клиента;
- б) обсуждение этических проблем с руководящими работниками клиента;
- в) наличие у клиента компетентных работников, обладающих опытом и полномочиями для принятия управленческих решений;
- г) внешние проверки юридически уполномоченными третьими лицами отчетов, документов, сообщений и иной информации, подготовленных аудитором.
20. От каких факторов зависит процесс выявления существующих или потенциальных конфликтов интересов между аудитором и клиентом:
- а) характер предоставляемых профессиональных услуг;
- б) размер аудиторской организации;
- в) наличие у сотрудников клиента возможности проходить своевременно повышение квалификации;
- г) объем и состав клиентской базы;
- д) изменения в законодательстве в области бухгалтерского учета в отчетном периоде;
- е) географическое местонахождение подразделений аудиторской организации.
21. Под стандартами аудита понимаются:
- а) единые требования к порядку проведения аудита, оценки его качества и подготовки аудиторского заключения;
- б) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформления и оценки качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценки их квалификации;
- в) законодательно установленные правила осуществления и контроля аудиторской деятельности, подготовки аудиторов и оценки их квалификации.
22. На какие группы подразделяются аудиторские стандарты по принадлежности:
- а) внешние;
- б) федеральные;
- в) внутренние;
- г) стандарты развитых стран.



23. Каким требованиям должны удовлетворять внутренние стандарты аудита:

- а) целесообразности, преемственности и непротиворечивости;
- б) полноты и детализации, логической стройности, единства терминологической базы;

68

в) целесообразности, преемственности и непротиворечивости, полноты и детализации, логической стройности, единства терминологической базы;

г) полноты, целесообразности, непротиворечивости, единства терминологической базы.

24. Международные стандарты аудита разрабатываются:

- а) Международной федерации бухгалтеров;
- б) ООН;
- в) Американским институтом дипломированных общественных бухгалтеров.

25. В какие сроки учредители аудируемого лица или его руководитель обязаны рассмотреть информацию аудиторской фирмы о ставших известными ей случаях коррупции, и в письменной форме проинформировать её о результатах:

- а) не позднее 30 календарных дней со дня получения информации;
- б) не позднее 45 рабочих дней со дня, следующего за днем получения информации;
- в) не позднее 90 календарных дней со дня, следующего за днем получения информации;
- г) не позднее 120 календарных дней со дня, следующего за днем получения информации.

#### **Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1:** Со склада организации похищены материалы на сумму 9000 руб. , рыночная стоимость которых составляет 10000 руб. Виновные лица установлены. Материалы не возвращены. Сумма ущерба взыскивается из заработной платы виновного лица. Отразить на счетах бухгалтерского учета произведенные факты хозяйственной деятельности.

**Задача 2:** Записать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности по расчетам с персоналом по оплате труда (в тыс. руб. ).

1. Начислена заработная плата: рабочим цехов основ. производства за изготовленную продукции 630 рабочим цехов вспомогательного производства 240 рабочим, занятым. Обслуживанием оборудования в цехах основного производства 210 руководителям, специалистам и служащим 280 Итого: 1360

2. Начислены пособия по времен. нетрудоспособности 86

3. Произведены начисления ЕСН ?

4. Удержаны из заработной платы: НДФЛ 177

алименты 28

в возмещение материального убытка 12

за брак 10

5. Выдана из кассы заработная плата 1071

6. Депонирована неполученная заработная плата ?

**Задача 3:** Организация заключила договор на приобретение оборудования на сумму 20000 у.е. Датой перехода права собственности является дата поступления оборудования на склад покупателя. Произведена предварительная оплата. Пошлина составляет 10%. Оборудование предназначено для производственных целей.

Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

**Задача 4:** Организация осуществляет ремонт автотранспортных средств, находящихся на балансе, с привлечением услуг автосервиса. При их ремонте израсходованы запасные части на сумму 3650 руб. (получены со склада организации), начислено вознаграждение рабочим за замену изношенных запасных частей на сумму 2000 руб. , оплачены услуги автосервиса за ремонт отдельных узлов в размере 11800 руб. , включая НДС. Отразить на счетах бухгалтерского учета все произведенные факты хозяйственной деятельности (привести возможные варианты).

Определите изменение среднего коэффициента закрепления оборотных средств и влияние факторов на это изменение.

**Задача 5:**

Показатель	Предыдущий квартал	Отчетный квартал
Стоимость реализованной товарной продукции	2400	3000
Средний остаток оборотных средств	440	620

Определите общее изменение остатка оборотных средств, и сумму высвобожденных (вовлеченных) оборотных средств в результате изменения скорости и изменения объема реализации.

**Задача 6.** Данные по предприятию о фондах рабочего времени за сентябрь. Календарный фонд времени 16000 чел.-дней. Табельный фонд рабочего времени 12200 чел.-дней. Максимально-возможный фонд рабочего времени 11800 чел.-дней. Фактически отработанное работниками время 8950 чел.-дней. Рассчитайте (с точностью до 1%) коэффициент использования календарного фонда; коэффициент использования табельного фонда рабочего времени; коэффициент использования максимально-возможного фонда.

**Задача 7.** Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

**Задача 8.** На основе результатов инвентаризации выявлена сомнительная задолженность в сумме 35 тыс. руб. и дебиторская задолженность с истекшими сроками исковой давности в сумме 15 тыс. руб. По окончании отчетного периода был создан резерв по сомнительным долгам и списана с баланса дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности.

Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

**Задача 9.** Уставный капитал ПАО составляет 100000руб. Согласно учредительному договору размер и номинальная стоимость долей участников ПАО составляет: первого – 50% от размера уставного капитала, второго – 30%, третьего – 20%. Два участника оплачивают свои доли денежными средствами, а третий – оборудованием для производственных целей, независимая оценка которого произведена.

Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.



**Задача 10.** Организация предоставила своему работнику заем в сумме 50000 руб. сроком на шесть месяцев по 5% годовых. Договором займа предусмотрено ежемесячное удержание процентов из заработной платы работника. Отразить указанные факты хозяйственной деятельности.

**Задача 11.** По результатам деятельности ПАО отчетного года определены суммы дивидендов, начислено: юридическим лицам – 300000 руб.

физическим лицам – работникам организации – 180000 руб.

Удержаны: налог на прибыль – 27000 руб.

налог на доходы физических лиц 16200 руб.

Дивиденды юридическим лицам перечислены с расчетного счета, физическим лицам – выданы из кассы организации.

Отразить на счетах бух. учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

**Задача 12** Отразить на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности и определить финансовый результат.

1. Списывается прибыль от продажи продукции 780. 000

2. Начислен штраф за нарушение поставщиком договора поставки по решению арбитража 140. 000

3. Списана недостача материалов в результате стихийного бедствия 86. 000

4. Образован резерв по сомнительным долгам 150. 000

5. Начислены дивиденды по акциям др. организаций по результатам работы за год 147. 000

6. Списана дебиторская задолженность по истечению сроков исковой давности 28. 000

**Задача 13.** Записать на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности:

1. Начислена амортизация:

а) по производственному оборудованию в цехах основного производства 400

б) по производственному оборудованию в цехах вспомогательного производства 220

в) по зданию, инвентарю в заводоуправлении 90 Итого: ....

2. Начислена амортизация по товар. знаку 56

3. Списано пришедшее в негодность оборудование:

первоначальная стоимость 300

амортизация на дату списания 280

оприходованы материалы от демонтажа оборудования 60

расходы ремонтного цеха по демонтажу оборудования 40

финансовый результат (сумму определить)

**Задача 14.** Организацией 31. 01. 19 года приобретены облигации, не обращающиеся на организованном рынке ценных бумаг, в количестве 1000 штук. Номинальная стоимость одной облигации 1000 руб. , цена приобретения 1035 руб. , по облигациям уплачивается процент по ставке 12% годовых, срок погашения облигаций – 30. 09. 19 года. Отразить операции в бухгалтерском учете, если в соответствии с учетной политикой для цели бухгалтерского учета первоначальная стоимость долговых бумаг, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг, доводится до номинальной стоимости по мере начисления процентного дохода.

**Задача 15.** По данным отчетности торговой организации за период сумма торговых наценок составила 3500 тыс. руб., сумма издержек обращения – 1200 тыс. руб., прибыль

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 100 из          127</i>

от неторговой деятельности – 280 тыс. руб., потери от списания дебиторской задолженности – 3 тыс. руб., прочие убытки – 1 тыс. руб., сумма розничного товарооборота за этот период – 17860 тыс. руб.

Определить: 1) прибыль от реализации; 2) налогооблагаемую прибыль; 3) уровень издержек обращения.

**Задача 16.** Имеются данные о кредитовании двух отраслей по коммерческому банку (млн. руб.)

Отрасли	Средняя годовая задолженность по ссудам		Сумма погашенных за год кредитов	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
1	20,0	32,0	144	240,0
2	10,0	6,0	96	58,2
Итого	30,0	38,0	240	298,2

Рассчитайте среднее число оборотов ссуд за два года по банку и проанализируйте его динамику.

**Задача 17.** Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) проверка правильности расчетов с учредителями;
- 2) проверка документов на полноту и качество заполнения;
- 3) опрос работников склада;
- 4) проверка достаточности аналитического учета по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- 5) проверка правильности стоимостной оценки материалов;
- 6) наблюдение за процессом оприходования товара на склад.

Сделайте необходимые пояснения.

**Задача 18.** Надежность аудиторских доказательств зависит от источника и формы их представления. Набор имеющихся в распоряжении аудиторов доказательств представлен в таблице:

Проставьте по 5-балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица. Оценка в 1 балл — самый высший приоритет (самое надежное доказательство), оценка в 5 баллов — низший приоритет (наименее надежное доказательство).

**Задача 19.** По результатам проверки финансовой отчетности организации за прошедший год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение, на основании заключенного договора. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности за отчетный год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения.

Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»? Имеет ли право аудитор в данной ситуации не возвращать аудируемому лицу первичную документацию и регистры учета, а также аудиторское заключение, аргументируя свои действия задержкой выплаты вознаграждения?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 101 из          127</i>

**Задача 20.** Фирма «Север+» подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации.

Определите нарушенную этическую норму и взыскание.

**Задача 21.** Аудиторская организация получила заказ на восстановление учета, который велся с нарушением установленных правил, в частности, лицевые счета рабочих и служащих не велись, и отсутствовала расчетно-платежная ведомость по заработной плате за сентябрь года.

В качестве исходного документа для восстановления расчетов по заработной плате за сентябрь и связанных с ней расчетов аудиторская организация использовала выписку банка, согласно которой было перечислено за сентябрь года социального страхования 3 500 руб. и в бюджет 6 000 руб. (налог на доходы с физических лиц).

Других перечислений, связанных с расчетами по заработной плате за сентябрь, в выписках банка не обнаружено.

1 Восстановить возможные хозяйственные операции, указать, какие документы могут подтвердить их совершение.

2 Рассчитать, как отсутствие записи этих операций повлияло на уплату налогов, в какой форме возможно исправление нарушений, каких штрафных санкций избежит заказчик при исправлении нарушений, обнаруженных аудитором.

На протяжении всего курса решается сквозная задача.

#### Сквозная задача

**На основе информации об остатках на счетах бухгалтерского учета (Таблица 1) и журнала хозяйственных операций (Таблица 2) необходимо составить оборотно-сальдовую ведомость на 1 апреля 2021 года**

Остатки по счетам бухгалтерского учета  
 ПАО «Исток» на 1 марта 2021 года

Номер счета	Наименование счета	Сумма	
		Дебет	Кредит
01	Основные средства	17176809,00	-
02	Амортизация основных средств	-	10623700,00
03	Доходные вложения в материальные ценности	470301,00	-
04	Нематериальные активы	637500,00	-
05	Амортизация нематериальных активов	-	191250,00
07	Оборудование к установке	17180,00	-
08	Вложения во внеоборотные активы	508179,00	-
08/3	Вложения в строительство здания	4035038,00	-
09	Отложенные налоговые активы	11800,00	-
10	Материалы	896910,00	-
14	Резервы под снижение стоимости материальных ценностей	-	10870,00
16	Отклонения в стоимости материальных ценностей	76576,00	-
19	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	161445,00	-
20	Основное производство	1973509,00	-
43	Готовая продукция	3174000,00	-
50	Касса	9800,00	-
51	Расчетные счета	269844,00	-
52	Валютные счета	1753940,00	-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 102 из          127</i>

57	Переводы в пути	57760,00	-
58	Финансовые вложения	1908000,00	-
59	Резервы под обесценение финансовых вложений	-	336000,00
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	-	858355,00
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	1245813,00	-
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	-	579600,00
67	Расчеты по долгосрочным кредитам и займам	-	8129500,00
68	Расчеты по налогам и сборам в т.ч. излишне уплаченный налог на прибыль	-	618300,00
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	-	208610,00
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	-	579473,00
71	Расчеты с подотчетными лицами	4300,00	-
73	Расчеты с персоналом по прочим операциям	54544,00	-
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	-	-
76-1	Расчеты с разными дебиторами	17846,00	-
76-2	Расчеты с разными кредиторами	-	581100,00
80	Уставный капитал	-	5900000,00
81	Собственные акции (доли)	1113000,00	-
82	Резервный капитал	-	2385000,00
83	Добавочный капитал	-	2650600,00
84	Нераспределенная прибыль	-	1980000,00
96	Резервы предстоящих расходов	-	101256,00
97	Расходы будущих периодов	193890,00	-
98	Доходы будущих периодов	-	106370,00
<b>Итого:</b>		<b>35839984,00</b>	<b>35839984,00</b>

**Журнал  
 регистрации хозяйственных операций  
 с корреспонденцией счетов за март 2021 года**


Таблица 2

№п /п	Факты хозяйственной деятельности	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1	Приняты к оплате расчетные документы поставщиков по приобретенным объектам основных средств: - Покупная цена - НДС	90600,00 16308,00		
	Итого:	106908,00		
2	Приняты к оплате расчетные документы поставщиков по приобретенным нематериальным активам: - Покупная цена - НДС	14450,00 2601,00		
	Итого:	17051,00		
3	Приняты к оплате счета за консультационные услуги, связанные с приобретением объектов: основных средств (оборудования) - Стоимость услуг - НДС Нематериальных активов - Стоимость услуг	11260,00 2027,00 3050,00		





	- НДС	549,00		
	Итого:	16886,00		
4	Отнесена в затраты на капитальное строительство здания сумма процентов за полученные на эти цели кредиты (объекты в эксплуатацию не введены)	230100,00		
5	Приняты к оплате расчетные документы транспортных организаций за доставку приобретенных основных средств (оборудование): - по тарифу - НДС	3500,00 630,00		
	Итого:	4130,00		
6	Приняты по окончательному акту выполненные строительно-монтажные работы по договору подряда: - сметная стоимость окончательного этапа строительно-монтажных работ по возведению здания - НДС	5116111,00 920900,00		
	Итого:	6037011,00		
7	Приняты по акту монтажные работы по оборудованию, предназначенному для использования в цехах вспомогательных производств, на основании договора подряда: - сметная стоимость - НДС	5500,00 990,00		
	Итого:	6490,00		
8	Отражены расходы на регистрацию права собственности на здание цеха: - стоимость услуг - НДС	108333,00 19500,00		
	Итого:	127833,00		
9	Приняты к бухгалтерскому учету объекты основных средств по первоначальной стоимости, всего из них предназначены для: - эксплуатации в основном производстве (здание) - предоставления во временное пользование за плату с целью получения дохода - эксплуатации во вспомогательных производствах	9489582,00 510500,00 110860,00		
10	Произведена уценка имущества производственного назначения, предназначенного для лизинга	55400,00		
11	Начислена линейным способом амортизация основных средств, находящихся в эксплуатации к началу текущего месяца: - оборудования и других объектов основных средств, находящихся в основном производстве - объектов основных средств, используемых во вспомогательных производствах - объектов административно-хозяйственной сферы	58720,00 28500,00 17000,00		
	Итого:	104220,00		
	Для целей налогообложения	100000,00		
12	Справочно: списана первоначальная стоимость проданных объектов основных средств	48500,00		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 104 из 127

13	Списана сумма начисленной амортизации по объектам основных средств в связи с их продажей	12500,00		
14	Списана остаточная стоимость объектов основных средств в связи с их продажей	36000,00		
15	Отражена сумма выручки за проданные объекты основных средств (включая НДС)	62400,00		
16	Начислен НДС за проданные объекты основных средств	9519,00		
17	Приняты к оплате счета организации за услуги, связанные с продажей объектов основных средств: - стоимость услуг - НДС	700,00 126,00		
	Итого:	826,00		
18	Отражена сумма отчислений, производимых в установленном порядке на образование резерва на капитальный и текущий ремонт объектов основных средств, находящихся в эксплуатации в: - цехах основного производства - цехах вспомогательных производств - общехозяйственных подразделениях	58000,00 60500,00 18200,00		
	Итого:	136700,00		
19	Приняты к бухгалтерскому учету нематериальные активы, приобретенные за плату, по первоначальной стоимости	17500,00		
20	Начислена амортизация по нематериальным активам: - применяемым в основном производстве - используемым в административно-хозяйственной сфере	10500,00 6900,00		
	Итого:	17400,00		
21	Начислена амортизация объектов НМА, находящихся в основном производстве, по которым (согласно учетной политики) отчисления производятся путем уменьшения первоначальной стоимости объекта	9200,00		
22	Справочно: списана первоначальная стоимость проданных нематериальных активов	53800,00		
23	Погашена сумма амортизации НМА в целях определения их остаточной стоимости при продаже	12700,00		
24	Списаны: - остаточная стоимость НМА - расходы по продаже, оплаченные посреднической организации, которая освобождена от НДС	41100,00		
	- стоимость поданных НМА (включая НДС) - НДС по проданным нематериальным активам	725,00 70500,00 10754,00		
25	Поступили на расчетный счет суммы за: - проданные НМА - проданные объекты основных средств	70500,00 62400,00		
	Итого:	132900,00		
26	Получен краткосрочный кредит банка, деньги зачислены на расчетный счет	280750,00		
27	Оплачено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам и подрядчикам, возникшей за: - приобретенные объекты основных средств			
	- приобретенные НМА - консультационные услуги - транспортные услуги	106908,00 17051,00 16886,00		



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 105 из          127</i>

	- строительно-монтажные работы	4130,00		
	-монтажные работы	6037011,00		
	- регистрацию прав	6490,00		
		127833,00		
	Итого:	6316309,00		
28	Акцептованы счета поставщиков за приобретенные материалы:			
	- по оптовым ценам	900680,00		
	- НДС	162122,00		
	Итого:	1062802,00		
29	Учтена сумма процентов, причитающихся по полученным кредитам, до принятия к бухгалтерскому учету запасов	4000,00		
30	Отражены расходы по транспортировке, выгрузке и другим услугам подрядных организаций, возникших в процессе заготовления материалов:			
	- по тарифам	48900,00		
	- НДС	8802,00		
	Итого:	57702,00		
31	Оприходованы приобретенные в течении месяца материалы по учетным ценам	950700,00		
32	Выявлены суммы отклонений фактической себестоимости приобретенных материалов от учетных цен	2880,00		
33	Отпущены со склада материалы по учетным ценам на нужды:			
	- основного производства	325980,00		
	- вспомогательных производств	114400,00		
	- общепроизводственных подразделений	210750,00		
	- общехозяйственных подразделений	123800,00		
	- операций, связанных с продажей продукции	60250,00		
	Итого:	835180,00		
34	Списаны суммы отклонений фактической себестоимости приобретения материалов от их учетной оценки на увеличение затрат:			
	- основного производства	13039,00		
	- вспомогательных производств	4576,00		
	- общепроизводственных подразделений	8430,00		
	- общехозяйственных подразделений	4952,00		
	- общехозяйственных подразделений по упаковке продукции	2410,00		
	Итого:	33407,00		
35	Списаны:			
	- стоимость проданных материалов по рыночным ценам	73200,00		
	- стоимость проданных материалов по учетным ценам	45630,00		
	- отклонения фактической себестоимости от учетной цены (сумму определить)	1825,00		
36	Начислен НДС по проданным материалам	11166,00		
37	Поступили на расчетный счет суммы за проданные материалы	74200,00		
38	Отражено образование резерва под снижение стоимости материальных ценностей	5500,00		



39	Начислены суммы заработной платы персоналу в оплату труда:			
	- рабочим основного производства, занятым изготовлением продукции	499000,00		
	- производственным рабочим в подразделениях вспомогательных производств	89900,00		
	- персоналу, включенному в сферу обслуживания производства	90800,00		
	- работникам административно-хозяйственных подразделений	74790,00		
	- сотрудникам, обслуживающих процесс сбыта продукции	90800,00		
	Итого:	845290,00		
40	Произведены удержания из заработной платы персонала:			
	- налог на доходы физических лиц	98907,00		
	- налог на дивиденды, начисленные за истекший отчетный год	46000,00		
	- по исполнительным документам	17800,00		
	- в возмещении материального ущерба	2050,00		
	- за окончательный брак	-		
	Итого:	164757,00		
41	Отражена сумма отчислений на социальное страхование и обеспечение от сумм оплаты труда работников, занятых:			
	- производством продукции			
	- во вспомогательных производствах	131736,00		
	- в сфере обслуживания цехов основного производства	23734,00		
	- в сфере управления и обслуживания организации	23971,00		
	- в процессе сбыта продукции	19745,00		
	Итого:	223157,00		
42	Получены по чеку наличные денежные средства в кассу предприятия для выдачи:			
	- заработной платы	580000,00		
	- под отчет на хозяйственные нужды	40000,00		
	Итого:	620000,00		
43	Выдана персоналу предприятия заработная плата за февраль 2013 года.	450540,00		
44	Депонированы невыплаченные суммы заработной платы (сумму опр.)	128933		
45	Выдано под отчет работникам сферы административно-хозяйственного управления	30400,00		
46	Получены наличные денежные средства в виде авансов и предоплат от покупателей и заказчиков	525000,00		
47	Сданы из кассы и зачислены на расчетный счет денежные суммы:			
	- выручка от продаж	525000,00		
	- депонентские суммы (операция 44)	128933		
	Итого:	653933,00		
48	Отражена сумма расходов, осуществленных подотчетными лицами и связанных с затратами:			
	- общепроизводственного назначения	1020,00		
	- общехозяйственного назначения	14005,00		
	- по продаже продукции	8650,00		
	Итого:	23675,00-		



	(из них превышение фактических расходов над принимаемыми для целей налогообложения составляет – 3000,00)	3000,00= 20675,00		
49	Возвращены в кассу предприятия остатки денежных средств, выданных в подотчет в марте 200X г.	1200,00		
50	Отражены подотчетные суммы, не возвращенные работниками в установленные сроки	9825,00		
51	Акцептованы счета-фактуры за оказанные услуги, потребленные топливо, воду, энергию всех видов, использованных в процессе обслуживания: - цехов основного производства - вспомогательных производств - общехозяйственных подразделений - служб, связанных со сбытом продукции - НДС по потребленным услугам	44800,00 39200,00 12500,00 22600,00 23120,00		
	Итого:	142220,00		
52	Акцептованы счета-фактуры организаций за оказанные услуги по рекламе (из них превышение фактических расходов над принимаемыми для целей налогообложения составляет 2000,00)	22500,00- 2000,00= 20500,00		
53	На расчетный счет зачислена выручка за проданную продукцию, авансы и предоплата от покупателей	4608600,00		
54	Оплачены счета поставщиков и подрядчиков за оказанные услуги, потребленные топливо, воду, энергию всех видов и рекламу	164720		
55	Распределены и списаны затраты вспомогательных производств, относящихся к потребленным услугам: - цехами основного производства - службами общехозяйственного назначения	285479,00 75331,00		
	Итого:	360810,00		
56	Списаны общепроизводственные расходы (сумму опр.)	379771,00		
57	Отражена стоимость выпущенной из производства готовой продукции по фактической ограниченной себестоимости	2539973,00		
58	Принята к бухгалтерскому учету и оприходована на склад по учетным ценам готовая продукция	4050000,00		
59	Списана сумма выявленных отклонений фактической ограниченной себестоимости готовой продукции от ее стоимости по учетным ценам	1510027,00		
60	Отгружена со склада покупателям и заказчикам готовая продукция, оформленная с переходом права собственности, по договорным ценам, включая НДС	7520100,00		
61	Списана стоимость отгруженной продукции по учетным ценам, выручка от продажи которой признана в бухгалтерском учете	5100600,00		
62	Начислен НДС на проданную продукцию (сумму опр.)	1147134,00		
63	Списываются согласно учетной политике общехозяйственные расходы (сумму опр.)	367223,00		
64	Списаны учтенные в текущем периоде расходы на продажу, признанные в полном размере в качестве расходов периода (сумму опр.)	231181,00		
65	Отражен финансовый результат от обычных видов деятельности как заключительный оборот отчетного месяца (сумму опр.)	2183989,00		
66	Перечислены с расчетного счета денежные средства в			



	уменьшением задолженности: - поставщикам и подрядчикам по расчетам текущего месяца - прочим кредиторам по расчетам текущего месяца - разным кредиторам по расчетам прошлых периодов - банкам в части погашения основной суммы краткосрочного кредита - по долгосрочному кредиту в части основного долга и процентов за пользование денежными средствами ипотечного банка	1121330,00 17800,00 30700,00 20700,00 190500,00		
	Итого:	1381030,00		
67	Приняты к зачету НДС, относящихся к материальным ресурсам и услугам при наступлении соответствующих оснований (сумму опр.)	1157675,00		
68	Поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей и заказчиков: - по ранее полученному беспроцентному векселю - за отгруженную продукцию	950600,00 2945000,00		
	Итого:	3895600,00		
69	Выкуплены у акционеров – юридических лиц по безналичному расчету принадлежащие им акции ОАО «Исток»	820600,00		
70	Отражена задолженность за проданные работающим собственные акции, ранее выкупленные у акционеров	840800,00		
71	Отражена разница между фактическими затратами на выкуп акций и стоимостью их размещения работающим предприятия (сумму опр.) Задолженность полностью погашена наличным путем (сумму опр.)	20200,00 840800,00		
72	Заключительным оборотом отчетного месяца отражен финансовый результат от операций, отличных от обычных видов деятельности (сумму опр.)	63381,00		
73	Начислены дивиденды учредителям – физическим и юридическим лицам за счет нераспределенной прибыли прошлого отчетного года	780200,00		
74	Участникам договора простого товарищества выделена сумма прибыли, подлежащая перечислению товарищам	450300,00		
75	Сданы на расчетный счет денежные средства от продажи собственных акций	230800,00		
76	Отражены по результатам расчета налога на прибыль: - постоянное налоговое обязательство - отложенное налоговое обязательство - отложенный налоговый актив	1000,00 844,00 7740,00		
77	Начислен условный расход по налогу на прибыль Начислен текущий налог на прибыль (без бухгалтерской записи в целях составления отчетности)	449474,00 457370,00		
78	Перечислены с расчетного счета денежные средства в уменьшение задолженности: - бюджету по НДС - бюджету по налогу на доходы физических лиц - бюджету по налогу на прибыль (опер. 77) - внебюджетным государственным фондам по страховым взносам	107288,00 245780,00 449474,00 208610,00		
	Итого:	1011152,00		



## Примерные практические задачи (Аудит)

### Задача 1

При проведении аудиторской проверки АО завода «Металлист» за 2019 год, 14.03.2020 г. на складе № 1 у заведующей складом Ивановой И.И. была выявлена недостача материалов на сумму 1 161 590 р. Иванова И.И. от возмещения недостачи в полном размере отказалась, т.к. представила акт на порчу материалов в сумме 525 500 р., составленный 10.01.2019 г.

Директор завода Куприн А.В. своим распоряжением освободил Иванову И.И. от возмещения недостачи на сумму 525 500р. На основании распоряжения директора завода с Ивановой И.И. взыскана сумма 636 090 р. Рыночная стоимость материалов – 650000р.

В журнале операций сделаны записи:

Дебет – 50 Кредит – 10 – 636 090

Дебет – 25 Кредит – 10 – 525 500

Требуется:

Определить правильность составления бухгалтерских записей.

Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

### Задача 2

ООО «Магнат» образовалось 11 января 2020 г. в г. Пскове. Уставный капитал составляет 34 223 руб.

ООО «Прогресс» имеет долю в размере 50% от уставного капитала номинальной стоимостью 17 112 руб.

ООО «Импульс» имеет долю в размере 40% от уставного капитала номинальной стоимостью 13 690 руб.

Г-н Петров Г.В. имеет долю в размере 10% от уставного капитала номинальной стоимостью 3421 руб.

ООО «Импульс» и г-н Петров Г.В. вносят свои доли денежными средствами.

ООО «Прогресс» внесло в качестве вклада в уставный капитал оборудование. Участники решили, что оно стоит 17 112 руб. Независимый оценщик также оценил оборудование в 17 112 руб.

Основным видом деятельности предприятия является производство мебели.

В бухгалтерском учете ООО «Магнат» по учету уставного капитала и расчетам с учредителями были сделаны следующие записи:

11.01.2020г.: Дебет 75 Кредит 80 — 34 223 руб. — отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал;

11.01.2020 г.: Дебет 51 Кредит 75 — 3421 руб. (приходный кассовый ордер № 1 от 11.01.2020 г.) поступил вклад в УК от г-на Петрова Г. В.;

11.01.2020 г.: Дебет 01 Кредит 80 — 17 112 руб. (Акт приема-передачи №2 от 11.01.2020 г.) поступил вклад от ООО «Прогресс»;

Требуется:

1. Проверить своевременность расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал.
2. Проверить правильность ведения учета.

• Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

### Задача 3

Организацией в апреле проверяемого года на фондовой бирже были проданы акции АО КБ «Московский банк». В свидетельстве № 321 от 7 апреля указано:

- продажная стоимость акций – 70000 рублей;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 110 из          127</i>

- плата за услуги аукциона – 16000 рублей;
- стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 18000 рублей.

В учете организации были сделаны следующие записи:

- Дебет счета 50 Кредит счета 58-1 - 54000 рублей – принято наличными за акции;
- Дебет счета 58-1 Кредит счета 99 – 36000 рублей – отражен доход от продажи.

**Требуется:**

Проверить правильность ведения учета.

Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

**Задача 4**

В ходе аудиторской проверки установлено, что организацией в проверяемом периоде приобретен грузовой автомобиль. Цена автомобиля 354000 рублей, в том числе НДС 54000 рублей, комиссионное вознаграждение 5 % от стоимости автомобиля, в т.ч. НДС. Счет оплачен, автомобиль оприходован и поставлен на баланс, произведены расчеты с бюджетом по НДС. В бухгалтерском учете сделаны записи:

- Дебет счета 60 Кредит счета 51 - 354000 рублей – оплата счета за автомобиль;
- Дебет счета 08 Кредит счета 60 – 300000 рублей – оприходован автомобиль;
- Дебет счета 19 Кредит счета 60 - 54000 рублей – отражена сумма НДС;
- Дебет счета 01 Кредит счета 08 – 300000 рублей – автомобиль введен в эксплуатацию;
- Дебет счета 68 Кредит счета 19 - 54000 рублей – предъявлен НДС к вычету;
- Дебет счета 20 Кредит счета 60 - 17700 рублей – отражена сумма комиссионного вознаграждения.

**Требуется:**

- Проверить правильность ведения учета.
- Сделать выводы аудитора при анализе данной ситуации.
- Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

**Примерная тематика групповых проектов по Аудиту:**

1. Анализ аудиторской деятельности в РФ
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
3. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России.
4. Перспективы развития аудита в России.
5. Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
6. Методы оценки независимости аудиторских компаний (аудиторов).
7. Анализ кодекса профессиональной этики аудиторов.
8. Сравнительный анализ кодекса профессиональной Этики аудиторов России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
9. Существенность в аудите
10. Оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска
11. Принципы планирования аудиторской проверки
12. Построение аудиторской выборки
13. Исследование ошибок и недобросовестных действий аудируемым лиц
14. Аудит учредительных документов
15. Аудит учетной политики
16. Аудит основных средств
17. Аудит нематериальных активов
18. Аудит материально-производственных запасов




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 111 из          127</i>

19. Аудит денежных средств
20. Аудит готовой продукции
21. Аудит затрат на производство
22. Аудит финансовых вложений
23. Аудит собственного капитала
24. Аудит займов, кредитов и средств целевого финансирования
25. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности
26. Аудит расчетов с бюджетов
27. Аудит расчетов по заработной плате
28. Аудит расчетов с внебюджетными фондами
29. Аудит расчетов с подотчетными лицами
30. Аудит финансовых результатов
31. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности
32. Аудит операций с аффилированными лицами
33. Порядок привлечения эксперта к аудиторской проверке
34. Особенности проведения аудиторской проверки в страховых компаниях
35. Контроль качества в аудите

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Цель, задачи и принципы бухгалтерского учета.
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.
4. Понятие, структура и содержание баланса. Виды бухгалтерских балансов.
5. Понятие, строение и назначение счетов. Взаимосвязь между счетами и балансом.
6. Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учета.
7. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
8. Классификация счетов бухгалтерского учета.
9. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.
10. Документы: понятие, назначение и классификация. Документооборот и правила его составления.
11. Инвентаризация: понятие, виды, порядок проведения и оформления результатов.
12. Оценка, ее значение и виды. Оценка имущества, капитала и обязательств.
13. Учетные регистры, их назначение. Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете.
14. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
15. Учетная политика организации.
16. Порядок учета денежных средств в кассе организации. Документальное оформление кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами.
17. Учет операций по расчетным счетам, валютному и прочим счетам в банке.
18. Учет текущих обязательств и расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами.
19. Понятие, классификация и виды оценок основных средств.
20. Амортизации основных средств: методы её начисления и порядок учета.
21. Документальное оформление и учет выбытия основных средств.
22. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
23. Документальное оформление и учет поступления нематериальных активов.
24. Амортизация нематериальных активов: методы её начисления и порядок учета.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 112 из          127</i>

25. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
26. Учет материалов на складах и в бухгалтерии.
27. Учет финансовых вложений.
28. Учет численности персонала и отработанного времени.
29. Учет начислений оплаты труда за отработанное и неотработанное время.
30. Учет удержаний из заработной платы.
31. Расходы организации и их виды. Классификация затрат на производство.
32. Методы учета затрат на производство.
33. Понятие готовой продукции и ее оценка в текущем учете и бухгалтерской отчетности. Учет выпуска готовой продукции.
34. Учет реализации продукции, товаров, работ и услуг.
35. Порядок определения и учет финансового результата от реализации продукции (работ, услуг).
36. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
37. Учет распределения прибыли организации.
38. Учет уставного, добавочного и резервного капитала организаций.
39. Понятие кредитов и займов. Виды и порядок учета заемных средств.
40. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее значение. Состав финансовой отчетности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?
41. Выборочный метод проверки. В каких случаях применяется. Сущность и задачи.
42. Охарактеризуйте инициативный аудит.
43. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.

#### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации по Аудиту:**

1. Какова организационная структура экономического контроля (контролирующих органов) в Российской Федерации?
2. Назовите задачи и функции государственного финансового контроля в России?
3. Каковы задачи и функции ведомственного государственного контроля?
4. Каковы задачи и функции внутрихозяйственного контроля?
5. Какое место занимает аудит в системе финансового контроля?
6. Каковы предпосылки возникновения аудита в мире?
7. Где впервые зародился аудит в современном его понимании?
8. Каковы предпосылки и этапы развития аудита в России?
9. В чем заключается сущность аудита?
10. На каких принципах основывается аудит?
11. Каковы основные цели аудитора при проведении аудита финансовой отчетности согласно МСА 200?
12. По каким причинам возникают ограничения, влияющие на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности?
13. Каковы задачи аудитора в процессе проверки?
14. Какие виды аудита существуют?
15. Назовите виды сопутствующих аудиту услуг.
16. Какие бывают прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью согласно Федерального закона «Об аудиторской деятельности»?
17. На какие виды разделяют прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, по их совместимости с аудитом?



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 113 из          127</i>


18. На какие виды разделяют прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, по их сущности?
19. Каким требованиям должна отвечать саморегулируемая организация auditors?
20. Какие функции выполняет саморегулируемая организация auditors?
21. Назовите действующие в настоящее время в России профессиональные саморегулируемые организации auditors?
22. Какие профессиональные аудиторские объединения осуществляют регулирование аудиторской деятельности за рубежом?
- Какие документы регулируют аудиторскую деятельность в России?
2. Назовите органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
3. Какова система управления аудиторской деятельностью в России?
4. Назовите функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
5. Какие функции выполняет Совет по аудиторской деятельности?
6. Кто входит в состав Совета по аудиторской деятельности?
7. В каких случаях проводится обязательный аудит?
8. Как проводится аттестация auditors в России?
9. Какие требования предъявляются к претендентам, желающим пройти аттестацию для получения квалификационного аттестата auditors?
10. Что является предметом внешнего контроля качества работы auditors?
11. В каких случаях аннулируется квалификационный аттестат auditors?
12. Каковы права аудиторской организации, индивидуального auditors?
13. В чем заключаются обязанности аудиторской организации, индивидуального auditors?
14. Какими правами обладают аудируемые лица или лица, заключившие договор оказания аудиторских услуг?
15. Какие обязанности возлагаются на аудируемых лиц или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг?
16. Каким требованиям должна отвечать саморегулируемая организация auditors?
17. Каким требованиям должна отвечать аудиторская организация для вхождения в состав саморегулируемой организации auditors?
18. Назовите требования к членству auditors в саморегулируемой организации auditors.
19. Как часто осуществляется плановая проверка auditors и аудиторских организаций саморегулируемой организацией auditors?
20. Какие меры воздействия может применить к СРО уполномоченный федеральный орган по результатам проверки и выявлении нарушений?
21. Какие обязанности возлагаются в соответствии с МСКК 1 на аудиторские организации для нормальной работы системы контроля качества аудита?
22. Каковы особые обязанности auditors в отношении процедур контроля качества при проведении аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА 220?
1. Что понимается под Кодексом этики auditors?
2. Когда и где впервые был принят профессиональный кодекс этики auditors?
3. Каковы цели кодекса этики auditors?
4. Назовите основные этические принципы аудита.
5. Какие существуют угрозы принципам аудита?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 114 из          127</i>

6. Каковы меры предосторожности, позволяющие устранить угрозы принципам аудита?
7. Что понимается под независимостью аудитора? Укажите основные подходы к независимости и её критерии.
8. Каков порядок разрешения конфликта интересов?
9. В чем заключается суть принципа независимости аудитора?
10. Каковы должны быть действия аудитора в случае нарушения принципа независимости?
11. Что понимается под аудиторским стандартом? Какова основная цель аудиторских стандартов?
12. Как подразделяются аудиторские стандарты по их принадлежности?
13. Каким требованиям должны удовлетворять внутренние стандарты аудита ?
14. Какова структура внутреннего стандарта аудиторской организации?
15. Что представляют международные стандарты аудита? Какова их структура?
16. Какие меры по предупреждению коррупции могут принимать коммерческие организации?
17. Какие действия должна предпринять аудиторская организация при рассмотрении соблюдения аудируемым лицом законодательства о противодействии коррупции?
  1. Какова цель составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
  2. Каков порядок составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
  3. В каких случаях необходимо составлять письмо-соглашение об условиях аудиторского задания?
  4. Какие сведения рекомендуется включать в письмо-соглашение о проведении аудита?
  5. В каких случаях следует пересматривать условия аудиторского задания или напоминать организации о существующих условиях в новом письме-соглашении?
  6. Что понимается под термином «объем аудита»?
  7. Что аудитору необходимо определить для существенных областей аудита?
  8. Для чего составляется договор на оказание аудиторских услуг?
  9. Каково содержание договора на оказание аудиторских услуг?
  10. Какие пункты целесообразно предусмотреть в тексте договора на оказание аудиторских услуг, исходя из практики работы аудиторских фирм?
  11. От каких факторов зависит стоимость аудиторских услуг?
  12. Какие в настоящее время применяются формы и виды оценки стоимости аудиторских услуг в России?
  13. В каких случаях аудитор имеет право вносить изменения в аудиторское задание?
  14. Как должен поступить аудитор, в том случае, когда он не в состоянии согласовать изменения условий аудиторского задания, а руководство не разрешает ему продолжать начатое задание на исходных условиях?
    1. Назовите основные этапы аудиторской проверки.
    2. В каком нормативном акте установлены обязанности аудитора по планированию аудита финансовой отчетности?

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа.**

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам организации статистического

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 115 из 127

наблюдения, формирование способностей организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в деятельности предприятия.

Задачами проведения практических занятий являются:

- проверка и закрепление знаний освоения принципов и методов современной системы статистического наблюдения;
- формирование умений и освоение навыков принятия управленческих решений;
- предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа информации для дальнейшего использования в практической деятельности;
- овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита», приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнение **практической** работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

### **Тематика практических занятий 3 семестр / 4 семестр / 4 семестр**

#### **Раздел 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта**

##### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: история возникновения бухгалтерского учета

Вопросы для обсуждения:

1. Междуречье как родина учета.
2. Правительственный учет в древнем Египте
3. Лука Пачолли «Трактат о счетах и записях».
4. Бенедетто Котрульи «О торговле и современном купце»

Цель занятия: изучить историю возникновения учета

Практические навыки: закрепление навыков применения методов бухгалтерского учета в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа

##### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 116 из          127</i>

Тема и содержание занятия: Бухгалтерский (финансовый учет) в информационной системе управления экономикой предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи бухгалтерского учета.
2. Виды хозяйственного учета.
3. Пользователи бухгалтерской отчетности.
4. Значение бухгалтерского учета в управлении предприятием.

Цель занятия: изучить методы, объекты и задачи бухгалтерского учета

Практические навыки: закрепление навыков определения предмета, методов и задач бухгалтерского учета в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 3**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач

Тема и содержание занятия: Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Общее правовое и методологическое руководство бухгалтерским учетом в России.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
4. Национальные стандарты ведения бухгалтерского учета.

Цель занятия: изучить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

Практические навыки: закрепление навыков применения законодательства в области бухгалтерского учета в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 1 – 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 1 для очно-заочной и заочной форм обучения – 3 часа / 3 часа.

## **Раздел 2. Бухгалтерский учёт имущества предприятий (организаций) и источников его образования**

### **Практическое занятие 1**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Организация учета основных средств предприятия.


Вопросы для самоконтроля:

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Понятие основных фондов.
2. Порядок формирования первоначальной стоимости основных фондов.
3. Учет движения основных средств.
4. Амортизация основных средств.

Примеры практических задач:

**Задача 1.** Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 117 из          127</i>

**Задача 2.** Акцептован счёт поставщика за станок, покупная стоимость которого 480 тыс. руб. Начислен НДС -? Расходы по доставке составили 75 тыс. руб. Начислен НДС - ? Начислена заработная плата – 1500руб. и страховые взносы.

Определить первоначальную стоимость станка.

**Задача 3.** Организация продаёт ОС на сумму 14160 руб. (в т.ч. НДС). На момент реализации остаточная стоимость составила 5000 руб. Расходы на продажу составили 500 руб.

Определить результат от реализации.

**Задача 4.** Продан объект нематериальных активов, за 177 000 руб. , в т. ч. НДС – 27 000 руб. Его первоначальная стоимость составляет 40 000 руб. , а сумма начисленной амортизации – 100000 руб. При этом посреднической организации выплачено вознаграждение в размере 16 000 руб. , в т. ч. НДС. Отразить на счетах бухгалтер. учета факты хозяйственной деятельности и определить финансовый результат.

Цель занятия: изучить понятия внеоборотных активов, основных и нематериальных активов

Практические навыки: закрепление навыков учета внеоборотных активов в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

### **Практическое занятие 2**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Бухгалтерский учет операций с нематериальными активами

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Экономическая сущность нематериальных активов
2. Порядок определения стоимость НМА
3. Бухгалтерский учет движения нематериальных активов
4. Способы начисления амортизации НМА

Цель занятия: изучить понятие нематериальных активов и способы их учета

Практические навыки: закрепление навыков учета НМА в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 3**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Бухгалтерский учет материально-производственных запасов предприятия

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Состав материально-производственных запасов
2. Организация учета поступления МПЗ
3. Складской учет МПЗ

Примеры практических задач

**Задача 1.** Приобретены материалы от поставщика на сумму 20 тыс.руб. + НДС. За разгрузку материалов начислена заработная плата в размере 300 руб., с которой произведены отчисления в страховые фонды. Доставка материалов осуществляется собственным транспортом – 1500 руб. Счёт поставщика оплачен, предъявлен бюджету НДС для возмещения.

Определить фактическую стоимость материалов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 118 из          127</i>

**Задача 2.** Организацией списываются материалы стоимостью 15500 руб. в результате их порчи. Виновные лица, с которыми заключены договора о материальной ответственности, согласились добровольно возместить ущерб путем удержания из заработной платы. НДС в размере 2790 руб. был отнесен на расчеты с бюджетом до обнаружении порчи. Отобразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

Цель занятия: изучить порядок учета оборотных активов предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков учета МПЗ предприятия в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

#### **Практическое занятие 4**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами

Вопросы для повторения:

1. Организация учета денежных средств в кассе предприятия.
2. Учет безналичных расчетов.
3. Порядок проведения инвентаризации.
4. Организация учета расчетов с подотчетными лицами.

**Задача 1.** Определить обороты и остатки по расчетному счету (сальдо конечное):

- а) остаток денежных средств на начало месяца составил 3000000 руб.
- б) за расчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции
  - 1) 10.09.19 получены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги – 1000000 руб.
  - 2) 15.09.19 погашена задолженность поставщикам 800000 руб.
  - 3) 15.09.19 перечислено налогов в бюджет 600000 руб.
  - 4) 20.09.19 перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица 8400 руб.
  - 5) 21.09.19 перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги 200000 руб.
  - б) за расчетный период зачислена на расчетный счет выручка от реализации 1200000 руб.

Цель занятия: изучить порядок учета денежных средств и расчетов с подотчетными лицами.

Практические навыки: закрепление навыков учета наличных и безналичных расчетов в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

#### **Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет расчетов предприятия: с персоналом по оплате труда.

Вопросы для повторения:

1. Сущность оплаты труда.
2. Виды и формы оплаты труда.
3. Учет расчетов по оплате труда.
4. Исчисление НДФЛ.

Решение практикующих задач:

**Задача 1.** Записать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности по расчетам с персоналом по оплате труда (в тыс. руб. ).





1. Начислена заработная плата: рабочим цехов основ. производства за изготовленную продукции 630 рабочим цехов вспомогательного производства 240 рабочим, занятым. Обслуживанием оборудования в цехах основного производства 210 руководителям, специалистам и служащим 280 Итого: 1360

2. Начислены пособия по времен. нетрудоспособности 86

3. Произведены начисления ЕСН ?

4. Удержаны из заработной платы: НДФЛ 177

алименты 28

в возмещение материального убытка 12

за брак 10

5. Выдана из кассы заработная плата 1071

6. Депонирована неполученная заработная плата ?

Цель занятия: изучить порядок расчетов с персоналом по оплате труда.

Практические навыки: закрепление навыков учета расчетов с персоналом в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

### Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.

2. Порядок учета расчетов с дебиторами и кредиторами.

3. Срок исковой давности.

**Задача 1.** На основе результатов инвентаризации выявлена сомнительная задолженность в сумме 35 тыс. руб. и дебиторская задолженность с истекшими сроками исковой давности в сумме 15 тыс. руб. По окончании отчетного периода был создан резерв по сомнительным долгам и списана с баланса дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности.

Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

Цель занятия: изучить порядок учета расчетов с дебиторами и кредиторами.

Практические навыки: закрепление навыков учета расчетов с дебиторами и кредиторами в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

### Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции


Вопросы для обсуждения:

1. Состав себестоимости

2. Учет затрат на счетах бухгалтерского учета

3. Виды калькуляции

Практические навыки: закрепление навыков учета затрат на производство в процессе практического занятия

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 120 из          127</i>

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 8**

Вид практического занятия: Решение практических задач.

Тема и содержание занятия: Учет готовой продукции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие готовой продукции
2. Учет готовой продукции на складе
3. Учет отгрузки продукции

Практические навыки: закрепление навыков учета готовой продукции в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 2 – 2 часа

### **Практическое занятие 9**

Вид практического занятия: Решение практических задач.

Тема и содержание занятия: Организация учета расчетов, с бюджетом и внебюджетными фондами

Вопросы для обсуждения:

1. Расчеты по налогам и сборам
2. Учет расчетов предприятия по налогу на прибыль
3. Учет расчетов по НДС
4. Учет расчетов с внебюджетными фондами по страховым взносам

Практические навыки: закрепление навыков учета расчетов по налогам и сборам в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

### **Практическое занятие 10**

Вид практического занятия: Решение практических задач.

Тема и содержание занятия: Учёт капитала, фондов и резервов

Вопросы для обсуждения:

1. Уставный капитал предприятия.
2. Нераспределенная прибыль предприятия.
3. Добавочный капитал.

**Задача 1.** Уставный капитал ОАО составляет 100000руб. Согласно учредительному договору размер и номинальная стоимость долей участников ОАО составляет: первого – 50% от размера уставного капитала, второго – 30%, третьего – 20%. Два участника оплачивают свои доли денежными средствами, а третий – оборудованием для производственных целей, независимая оценка которого произведена.

Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков отражения на счета бухгалтерского учета уставного, добавочного капитала и нераспределенной прибыли в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 121 из          127</i>

### Практическое занятие 11

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Учет финансовых результатов деятельности предприятия (организации)

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Порядок формирования финансового результата деятельности предприятия.
2. Отражение финансового результата на счетах бухгалтерского учета.
3. Положение по бухгалтерскому учету 18/01

**Задача 1.** В отчетном периоде организация реализовала продукцию на сумму 1200000 руб. (в т.ч. НДС -18%). Себестоимость продукции составила 600000 руб., коммерческие расходы – 25000 руб.

В этом же периоде организация получила доход в сумме 50000 руб. (в т.ч. НДС-18%) от сдачи имущества в аренду. Сдача имущества в аренду не является для организации производственной деятельностью. Расходы, связанные с предоставлением имущества в аренду составили 45000 руб.

Определите финансовый результат, составьте бухгалтерские проводки.

**Задача 2.** В отчетном периоде организация реализовала готовую продукцию на 276 000руб. (в том числе НДС 18%). Право собственности на отгруженную продукцию переходит покупателю в момент отгрузки. Себестоимость отгруженной продукции 160 000руб. Расходы на продажу составили 25 000руб. В конце отчетного периода на расчетный счет организации поступила выручка в оплату отгруженной продукции в размере 210 000руб.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат от реализации продукции.

Цель занятия: изучить порядок учета финансовых результатов деятельности предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков расчета финансового результата в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

### Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практических задач по теме.

Тема и содержание занятия: Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность предприятия (организации)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав бухгалтерской отчетности.
2. Виды балансов.
3. Состав налоговой отчетности.
4. Налоговый кодекс РФ.

Цель занятия: изучить состав бухгалтерской и налоговой отчетности.

Практические навыки: закрепление навыков составления бухгалтерской и налоговой отчетности в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 4 часа

### Практическое занятие 13

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 122 из          127</i>

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практических задач по теме.

Тема и содержание занятия: Международные стандарты финансовой отчетности

Вопросы для обсуждения:

1. История создания МСФО
2. Порядок применения правил МФСО в российской учетной практике
3. Состав МСФО

Практические навыки: закрепление навыков применения МСФО в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 3 – 2 часа

Текущий контроль 4 – защита группового проекта – 6 часов

Продолжительность занятия по разделу 2 для очно-заочной и заочной форм обучения – 13 часов / 9 часов

**4 семестр / 5 семестр / 5 семестр**

## **Раздел 1. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи.**

### **Практическое занятие 1**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов.

#### Тема 1.1 Роль и функции контроля в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Понятийный аппарат аудита.
2. Сравнительная характеристика ревизии и аудита.
3. Виды аудита.

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков применения общих понятий об аудите в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 2**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов.

#### Тема 1.2. занятия: Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом


Вопросы для повторения:

1. Какое место занимает аудит в системе финансового контроля?
2. Каковы предпосылки возникновения аудита в мире?
3. Где впервые зародился аудит в современном его понимании?
4. Каковы предпосылки и этапы развития аудита в России?

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков применения законодательства при проведении аудита в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 123 из 127

### **Практическое занятие 3**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение ситуационных задач по теме.

Тема и содержание занятия: Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита

Вопросы для повторения:

1. В чем заключается сущность аудита
2. На каких принципах основывается аудит

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков планирования аудиторской проверки в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 4**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

1.4 Тема и содержание занятия: Виды и классификация аудита

Вопросы для обсуждения:

- 1.Классификация аудита
- 2.Виды аудита

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Практические навыки: закрепление навыков идентификации видов аудита

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: Заслушивание докладов по теме занятия. Текущий контроль (КТ1) - Аудиторное тестирование

1.5.Тема и содержание занятия: Услуги, сопутствующие аудиту. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Услуги сопутствующие аудиту
- 2.Общественные бухгалтерские и аудиторские организации.

Продолжительность занятия – 2/0,8/1 часа

Цель занятия: Сформировать навыки организации, планирования, координирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Продолжительность занятия по разделу 1 для очно-заочной и заочной форм обучения – 4 часа / 4 часа.

## **Раздел 2.Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России**

### **Практическое занятие 6**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 124 из          127</i>

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

2.1 Тема и содержание занятия: Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России

Цель занятия: Закрепление способности организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Практические навыки: закрепление навыков идентификации видов аудита

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 7**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

2.2 Тема и содержание занятия: Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Формы предпринимательской деятельности в аудите

Вопросы для обсуждения:

1. профподготовки аудиторов
2. Аттестация аудиторов
3. Предпринимательская деятельность в аудите

Цель занятия: Закрепление способности организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Практические навыки: закрепление навыков идентификации видов аудита

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 8**

Вид практического занятия: Заслушивание докладов по теме занятия

2.3. Тема и содержание занятия: Экономические субъекты, подлежащие аудиту

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии проведения обязательного аудита

Цель занятия: Закрепление способности организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Практические навыки: закрепление навыков назначения обязательного аудита

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 9**

Вид практического занятия: Опрос по контрольным вопросам. Текущий контроль (КТ 2) - Аудиторное тестирование.

2.4 Тема и содержание занятия: Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Контроль качества в аудите.

Вопросы для обсуждения:

1. Права аудиторов
2. Обязанности аудиторов
3. Права и обязанности экономического субъекта
4. Контроль качества в аудите

Цель занятия: Закрепление способности организовать и планировать процесс

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 125 из          127</i>

внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Практические навыки: закрепление навыков в определении прав и обязанностей сторон аудиторской проверки

Продолжительность занятия – 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 2 для очно-заочной и заочной форм обучения – 4 часа / 4 часа.

### **Раздел 3. Профессиональная этика аудитора**

#### **Практическое занятие 10**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: 3.1 Понятие этики аудитора. Независимость аудитора.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под Кодексом этики аудиторов?
2. Когда и где впервые был принят профессиональный кодекс этики аудиторов?
3. Каковы цели кодекса этики аудиторов?
4. Назовите основные этические принципы аудита. Практические навыки: закрепление навыков в определении прав и обязанностей сторон аудиторской проверки

Цель занятия: Формирование способности организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков в определении этики аудитора и его независимости

Продолжительность занятия – 2 часа

#### **Практическое занятие 11**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия 3.2: Угрозы принципам аудита и меры предосторожности.

Разрешение этических конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют угрозы принципам аудита?
2. Каковы меры предосторожности, позволяющие устранить угрозы принципам аудита?
3. Что понимается под независимостью аудитора? Укажите основные подходы к независимости и её критерии.
4. Каков порядок разрешения конфликта интересов?
5. В чем заключается суть принципа независимости аудитора?
6. Каковы должны быть действия аудитора в случае нарушения принципа независимости?

Цель занятия: Формирование способности организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

Практические навыки: закрепление навыков в разрешении этических конфликтов

Продолжительность занятия – 2 часа

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 126 из          127</i>

### **Практическое занятие 12**

Вид практического занятия: Дискуссия, заслушивание докладов

Тема и содержание занятия 3.3: Роль и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудиторской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под аудиторским стандартом? Какова основная цель аудиторских стандартов?
2. Как подразделяются аудиторские стандарты по их принадлежности?
3. Каким требованиям должны удовлетворять внутренние стандарты аудита?
4. Какова структура внутреннего стандарта аудиторской организации?
5. Что представляют международные стандарты аудита? Какова их структура?

Цель занятия: Формирование способности организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков в использовании аудиторских стандартов.

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 13**

Вид практического занятия: Дискуссия, заслушивание докладов. Текущий контроль (КТ 3)  
 Аудиторное тестирование.

Тема и содержание занятия 3.4: Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Какие меры по предупреждению коррупции могут принимать коммерческие организации?
2. Какие действия должна предпринять аудиторская организация при рассмотрении соблюдения аудируемым лицом законодательства о противодействии коррупции?

Цель занятия: Формирование способности организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Практические навыки: закрепление навыков в противодействии коррупции.

Продолжительность занятия – 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 3 для очно-заочной и заочной форм обучения – 4 часа / 4 часа.

## **Раздел 4. Организация и проведение аудиторской проверки**

### **Практическое занятие 14**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия 4.1: Организация аудиторской проверки

Вопросы для обсуждения:

1. Какова цель составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
2. Каков порядок составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
3. В каких случаях необходимо составлять письмо-соглашение об условиях аудиторского задания?
4. Какие сведения рекомендуется включать в письмо-соглашение о проведении аудита?



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 127 из          127</i>

5. В каких случаях следует пересматривать условия аудиторского задания или напоминать организации о существующих условиях в новом письме-соглашении?
6. Что понимается под термином «объем аудита»?
7. Что аудитору необходимо определить для существенных областей аудита?

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические навыки: закрепление навыков в организации аудиторской проверки.

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 15**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: 4.2 Аудит денежных средств и расчётов

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит денежных средств.
2. Аудит внутренних и внешних расчётов.

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические навыки: закрепление навыков в аудите кассовых операций и аудита расчётов.

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 16**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: 4.3. Аудит операций по движению материально-производственных запасов

Вопросы для обсуждения:

Цель и задачи аудита. Статистическая выборка. Аудиторские доказательства. Этапы аудита операций с материально-производственными запасами.

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические навыки: закрепление навыков в аудите операций с материально-производственными запасами

Продолжительность занятия – 2 часа

### **Практическое занятие 17**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: 4.4. Аудит операций с основными средствами

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит операций с основными средствами
2. Аудит операций с нематериальными активами

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 128 из 127

Практические навыки: закрепление навыков в аудите операций с внеоборотными активами

Продолжительность занятия – 2 часа

### Практическое занятие 18

Вид практического занятия: Защита группового проекта – текущий контроль (КТ4).

Тема и содержание занятия: 4.5. Аудит Собственного капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит операций с чистой прибылью предприятия
2. Аудит операций с уставным, резервным капиталом
2. Аудит операций с нематериальными активами

Цель занятия: Закрепление способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Практические навыки: закрепление навыков в аудите операций с собственным капиталом

Продолжительность занятия – 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 4 для очно-заочной и заочной форм обучения – 4 часа / 4 часа

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

#### 8.1. Основная литература

1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005479>
2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>
3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091814>
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. Высшее образование: Бакалавриат) — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047157>
5. Шеремет, А. Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 375 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005852>

#### 8.2 Дополнительная литература



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 129 из 127

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. — М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760797>
2. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Магистратура). —<https://znanium.com/catalog/product/1018039>
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. — М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760797>
4. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22821](http://www.dx.doi.org/10.12737/22821). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996140>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
4. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных Министерства финансов РФ : <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
5. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

*- лекции*

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 130 из          127</i>

изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита» возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита»;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 131 из 127

- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования высшей школы, ответить на возникшие у студентов вопросы.


В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Основы бухгалтерского учета и аудита. После каждого лекционного занятия необходимо сделать

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 132 из          127</i>

соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

*- практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Основы бухгалтерского учета и аудита является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 133 из          127</i>

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и сообщений с презентациями по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений, предусматривающих решение задач.

- *Дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *Доклад с презентацией* — публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, с визуализацией представляемого материала;

- Во время *практикующих упражнений* студенты выполняют и дискусируют задания по отработке отдельных умений и способностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Основы бухгалтерского учета и аудита являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 134 из          127</i>

- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем;
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b>
		<i>Лист 135 из 127</i>