



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 2 от « 29 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20 «Кредитование, денежный оборот и расчеты  
предприятий (организаций)»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы  
бакалавриата  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций  
Квалификация: бакалавр  
год начала подготовки: 2021**

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» является дисциплиной первой части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к обязательной части программы

Необходимые для изучения дисциплины «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» знания, умения и компетенции студента формируются в результате изучения дисциплин: бизнес-планирование, социально-экономическая статистика, экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций), инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций), финансы предприятий (организаций), комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), экономика, нормирование и оплата труда на предприятии (в организации), Финансы предприятий (организаций), основы бухгалтерского учета и аудита.

Цель курса – формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления денежным оборотом на предприятии (в организации), изучение финансовых взаимоотношений предприятий (организаций) с коммерческими банками в части денежных расчетов в их различных формах, а также в кредитном процессе.

В Рабочей программе по курсу «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» в кратком виде изложены те теоретические и практические вопросы, которые студент должен изучить, а затем закрепить полученные знания на практических занятиях. Организация взаимоотношений банков с хозяйствующими субъектами различных форм собственности во многом зависят от объекта, метода кредитования, вида предоставляемых ссуд, кредитоспособности заемщика, степени риска для кредитора, расчетно-кассового обслуживания.

В курсе достаточно последовательно и полно отражены вопросы финансовых взаимоотношений предприятий (организаций) с коммерческими банками в части денежных расчетов в их различных формах. Рассматриваемые вопросы позволят студентам разобраться в идеологии и целях кредитования предприятий (организаций) банками и использования средств в условиях развивающихся рыночных отношений. В программе по курсу изложена практика, а также достоинства и недостатки различных форм расчетов (денежных и неденежных) между предприятиями (организациями) и банками и непосредственно между предприятиями. Рассмотрены вопросы кассового обслуживания предприятий (организаций) коммерческими банками. Изучение курса студентом даст возможность принятия им самостоятельных решений в практической деятельности.

Дисциплина направлена на овладение выпускником следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений

ПК 2 - способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие



на деятельность организации, проводить описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; в части индикаторов достижения компетенции ПК 2.1 - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; ПК 2.2 - проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК 6 - способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта; в части индикаторов достижения компетенции ПК 6.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа; ПК 6.2 – применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

ПК 7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта; в части индикаторов достижения компетенции ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Преподавание дисциплины ведется на очном отделении на 3 курсе в 5, 6 и 4 курсе в 7 семестрах. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 102 часа, практические занятия – 126 часов, самостоятельная работа студента – 264 часа, консультаций – 6 часов, промежуточная аттестация – 6 часов и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в т.ч. проблемные лекции, вводная лекция; практические занятия в форме устных и/или письменных опрос по контрольным вопросам, решения тестовых заданий( решение задач), выступлений с докладами, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Преподавание дисциплины ведется на очно- заочном отделении на 3 и 4 курсе в 6, 7 и 8 семестрах. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (38 часов), практические занятия (42 часа), самостоятельная работа студента (412 часов), консультации (6 часов), промежуточная аттестация (6 часов) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в т.ч. проблемные лекции, вводная лекция; практические занятия в форме устных и/или письменных опрос по контрольным вопросам, решения тестовых заданий( решение задач), выступлений с докладами, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Преподавание дисциплины ведется на заочном отделении на 3 и 4 курсе в 6, 7 и 8 семестрах. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (22 часа), практические занятия (22 часа), самостоятельная работа студента (448 часа), консультации (6 часов), промежуточная аттестация (6 часов) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в т.ч. проблемные лекции, вводная лекция; практические занятия в форме устных и/или письменных опрос по контрольным вопросам, решения тестовых заданий( решение задач), выступлений с докладами, решение



ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.


Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (раздел 1, раздел 2, раздел 3);
- промежуточная аттестация на очном отделении в форме зачета (5 и 6 семестр), экзамена (7 семестры);
- промежуточная аттестация на очно-заочном и заочном отделении в форме зачета (6 и 7 семестр), экзамена (8 семестры)

После завершения курса «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» бакалавр совершенствует полученные знания и умения в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений
2.	ПК 2	способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; в части индикаторов достижения компетенции ПК 2.1 - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; ПК 2.2 - проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий
3.	ПК 6	- способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта; в части индикаторов достижения компетенции ПК 6.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 5 из 138</i>

		ПК 6.2 – применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
4.	ПК 7	способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта; в части индикаторов достижения компетенции ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» является дисциплиной первой части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к обязательной части программы

Необходимые для изучения дисциплины «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» знания, умения и компетенции студента формируются в результате изучения дисциплин: бизнес-планирование, социально-экономическая статистика, экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций), финансы предприятий (организаций)

Формирование компетенции ОПК-2 начинается в дисциплинах «Социально-экономическая статистика» - 4 семестр, «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»- 2,3,4 семестры, «Основы бухгалтерского учета и аудита»- 3 и 4 семестр, «Бизнес-планирование» в 5 семестре, параллельно в дисциплинах «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» - 6,7 и продолжается в 8 семестре, «Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)» -6,7 семестре и продолжается в 8 семестре

Формирование компетенции ПК-2 начинается в дисциплинах «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций)»- 2 и 3 семестр, дисциплинах «Менеджмент» - во 2 семестре, «Инновации в деятельности предприятий (организаций)» - 4 семестр, «Управление проектами»- 5 семестре, «Финансы предприятий (организаций)»- 4 и 5 семестр, параллельно в дисциплинах «Управление проектами»- 6 семестре, «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» - 6,7 семестр и продолжается в 8 семестре, «Разработка управленческих решений на предприятии (в организации)»- 6 и 7 семестр, «Управление недвижимостью»- 6 и 7 семестр, «Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)» - 6,7 семестре и продолжается в 8 семестре

Формирование компетенции ПК 6 начинается в дисциплинах «Основы бухгалтерского учета и аудита»- 3 и 4 семестр, «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» - 6,7 семестр и продолжается в 8 семестре,



«Экономика, нормирование и оплата труда на предприятии (в организации)»  
«Управленческий учет и учет персонала» в 4 семестре

Формирование компетенции ПК 7 начинается в дисциплинах «Финансы предприятий (организаций)»- 4 и 5 семестр, «Ценообразование на предприятии (в организации)» в 5 семестре, «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» - 6,7 семестр и продолжается в 8 семестре, «Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)» -6,7 семестре и продолжается в 8 семестре

После завершения курса «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» бакалавр совершенствует полученные знания и умения в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14/504 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

**Для очной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			5	6	7
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>240</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>92</b>
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	102	34	34	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	126	36	36	54
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	126	36	36	54
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>зач 2</b>	<b>зач2</b>	<b>Экз 2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>264</b>	<b>178</b>	<b>34</b>	<b>52</b>
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>504</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	з.е.	14	7	3	4

**Для очно - заочной формы обучения**

№	Виды учебной деятельности		Семестры
---	---------------------------	--	----------



п/п		Всего	6	7	8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	92	16	20	46
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	38	12	14	12
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	42	12	16	14
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	42	12	16	14
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>зач 2</b>	<b>зач2</b>	<b>Экз 2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	412	116	182	114
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	504	144	216	144
	з.е.	14	4	6	4

**Для заочной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			6	7	8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	56	16	20	20
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	22	6	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	22	6	8	8
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	22	6	8	8
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.4</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>зач 2</b>	<b>зач2</b>	<b>Экз 2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	448	164	160	124
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	504	180	180	144
	з.е.	14	5	5	4



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1	<b>Деньги и денежные отношения: денежное обращение</b>	Предмет и задачи дисциплины	2	Вводная лекция						
2-3		Денежный оборот и законы денежного обращения. Денежная масса	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Решение задач		33	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания <b>Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a></b>	
4		Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по		13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 1	





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам)				
						<b>Проведение текущего контроля 1. Решение задач</b>				
5	Денежный оборот и система расчетов на предприятии ( в организации)	Безналичные и наличные расчеты	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
6		Денежный поток на предприятии: сущность, факторы, классификация	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным			15	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					вопросам)					
7-8		Организация денежного оборота на предприятии	4	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
9-10		Виды банковских счетов и порядок их открытия	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			22	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 2
					<b>Проведение текущего контроля</b>					



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					<b>2. Письменное тестирование</b>					
11-12	Формы безналичных расчетов и платежные документы	Формы безналичных расчетов и их характеристика	4	Лекция	8	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
13-14		Вексельная форма расчетов и вексельное обращение	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам). Решение			10	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 3



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					задач					
					<b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование. решение задач</b>					
15-16	Платежная дисциплина и оптимизация денежных потоков на предприятии ( в организации)	Платежная дисциплина: последствия нарушения	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
17-18		Платежная дисциплина: способы укрепления	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный			23	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					экспресс- опрос по контрольным вопросам)				Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю</b>	
					<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых и индивидуальных проектов</b>					
<b>Консультация</b>							<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация – Зачет - 2 часа</b>										
1-2	Основы кредитования предприятий и организаций в РФ	Экономическая сущность, субъекты и объекты кредитования	4	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Обзор законодательства в сфере кредитных отношений</b> Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					вопросам, выполнение практических заданий)					
3		Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Обзор учебной, специальной литературы по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a></b> Выполнение домашнего задания
4		Объективные границы кредита. Принципы кредитования	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Обзор научных статей по проблематике второго семестра</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					контрольным вопросам) Решение ситуационных задач <b>Проведение текущего контроля</b> <b>1. письменное тестирование.</b>				<b>дисциплины в журналах открытого доступа</b> <b>Подготовка к текущему контролю 1</b>	
5	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий). Решение задач			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
6		Объективные границы кредита и ссудного процента	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Деловая игра <b>Проведение текущего контроля 2: Письменное тестирование. решение задач</b>			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 2</b>
7-8	Виды кредитов и формы	Классификация банковских ссуд для	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	кредитования предприятий (организаций)	предприятий (организаций).				и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)				<b>Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины</b>
9		Подходы банка к кредитованию юридических лиц	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
10-		Формы	6	Лекция	6	Практическое			4	Подготовка к практическому занятию по



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
12		кредитования предприятий (организаций)				занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)				теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>
						<b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>				
13-14	Организация процесса банковского кредитования предприятий	Основные этапы процесса кредитования предприятий и организаций	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	(организаций)	коммерческими банками. Кредитный мониторинг				вопросам) . Решение ситуационных задач				
15-16		Анализ кредитоспособности потенциальных заемщиков	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение задач Решение ситуационных задач				Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
17-18		Способы обеспечения кредита и их применение на практике	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по				Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Выполнение группового проекта</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам) Решение задач				<b>Подготовка к текущему контролю 4 Подготовка к промежуточной аттестации</b>
						<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых и индивидуальных проектов</b>				
<b>Консультация</b>							<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация – зачет - 2 часа</b>										
1	Взаимоотношения предприятия (организации) с институтами	Взаимодействие предприятий с банками. Выбор обслуживающего	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	финансово-кредитной системы	банка.				контрольным вопросам)				
2		Взаимоотношения предприятий биржами	2	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
2		Роль страховых организаций в деятельности предприятий	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение</b>			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 1</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						<b>текущего контроля 1: письменное тестирование</b>				
3-4	Основы расчетно-кассового обслуживания предприятий (организаций)	Нормативно-правовая база организации расчётно-кассового обслуживания.	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Виды электронного банковского обслуживания.	6	Лекция	10	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение</b>			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						<b>текущего контроля 2: письменное тестирование</b>				
5-6	<b>Осуществление международных расчётов</b>	Особенности расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Решение ситуационных задач			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
6		Состав внешнеэкономических функций	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		экспортноориентированных предприятий.				экспресс- опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>				
7-8	<b>Организация управления внешнеэкономической деятельностью при осуществлении расчетов на уровне предприятия (организации)</b>	Внешнеторговый контракт. Контракт международной купли-продажи и коммерческие переговоры по его заключению	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Анализ влияния результатов внешнеэкономических операций на	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по				<b>Подготовка к текущему контролю 4</b>





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
		финансовое состояние организации				контрольным вопросам)					
						<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых и индивидуальных проектов</b>					
<b>Консультация</b>							<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен - 2 часа</b>											



очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	<b>Деньги и денежные отношения: денежное обращение</b>	Предмет и задачи дисциплины		Вводная лекция						
		Денежный оборот и законы денежного обращения. Денежная масса	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Решение задач			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания <b>Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС</b> <b><a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a></b>
		Роль денег и кредита в производственном процессе	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 1



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам)				
						<b>Проведение текущего контроля 1. Решение задач</b>				
	Денежный оборот и система расчетов на предприятии ( в организации)	Безналичные и наличные расчеты	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Денежный поток на предприятии: сущность, факторы, классификация		Лекция		Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					вопросам)					
		Организация денежного оборота на предприятии	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Виды банковских счетов и порядок их открытия	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 2
					Проведение текущего контроля					



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					<b>2.</b> <b>Письменное тестирование</b>					
	Формы безналичных расчетов и платежные документы	Формы безналичных расчетов и их характеристика	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Вексельная форма расчетов и вексельное обращение	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Решение			20	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 3



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					задач					
					<b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование. решение задач</b>					
	Платежная дисциплина на предприятии ( в организации)	Платежная дисциплина: последствия нарушения	1	Проблемная лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Платежная дисциплина: способы укрепления		Лекция		Практическое занятие (устный и\или письменный			16	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						экспресс- опрос по контрольным вопросам)				Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю</b>
						<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых и индивидуальных проектов</b>				
<b>Консультация</b>							<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация – зачет - 2 часа</b>										
	Основы кредитования предприятий и организаций в РФ	Экономическая сущность, субъекты и объекты кредитования	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Обзор законодательства в сфере кредитных отношений</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам, выполнение практических заданий)				Выполнение домашнего задания
		Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики		Лекция		Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Обзор учебной, специальной литературы по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a></b> Выполнение домашнего задания
		Объективные границы кредита. Принципы	1	Проблемная лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Обзор научных статей по</b>





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		кредитования				экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач <b>Проведение текущего контроля</b> <b>1. письменное тестирование.</b>				<b>проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа</b> <b>Подготовка к текущему контролю 1</b>
	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий). Решение			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					задач					
		Объективные границы кредита и ссудного процента		Проблемная лекция		Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Деловая игра <b>Проведение текущего контроля 2: Письменное тестирование. решение задач</b>			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 2</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Виды кредитов и формы кредитования предприятий (организаций)	Классификация банковских ссуд для предприятий (организаций).	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины</b>
		Подходы банка к кредитованию юридических лиц		Лекция		Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Формы кредитования предприятий (организаций)	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>
						<b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>				
	Организация процесса банковского кредитования	Основные этапы процесса кредитования предприятий и	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	предприятий (организаций)	организаций коммерческими банками. Кредитный мониторинг				контрольным вопросам)				
		Анализ кредитоспособности потенциальных заемщиков	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение задач Решение ситуационных задач			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Способы обеспечения кредита и их применение на	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный			22	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
		практике				экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение задач					<b>Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 4 Подготовка к промежуточной аттестации</b>
						<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых и индивидуальных проектов</b>					
<b>Консультация</b>							<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация – зачет- 2 часа</b>											
	Взаимоотношения предприятия (организации) с институтами	Взаимодействие предприятий с банками. Выбор обслуживающего	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	финансово-кредитной системы	банка.				контрольным вопросам)				
		Взаимоотношения предприятий биржами	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Роль страховых организаций в деятельности предприятий	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение</b>			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 1</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						<b>текущего контроля 1: письменное тестирование</b>				
	Основы расчетно-кассового обслуживания предприятий (организаций)	Нормативно-правовая база организации расчётно-кассового обслуживания.	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Виды электронного банковского обслуживания.	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			14	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						<b>Проведение текущего контроля 2: письменное тестирование</b>				
	<b>Осуществление международных расчётов</b>	Особенности расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Решение ситуационных задач			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Состав внешнеэкономических функций экспортноориентированных предприятий.	0,5	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
	<b>Организация управления внешнеэкономической деятельностью при</b>	Внешнеторговый контракт. Контракт международной купли-продажи и коммерческие переговоры по его заключению	0,5	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
	осуществлении расчетов на уровне предприятия (организации)	Анализ влияния результатов внешнеэкономических операций на финансовое состояние организации	1	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий <b>Подготовка к текущему контролю 4</b>	
					<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых и индивидуальных проектов</b>						
<b>Консультация</b>							<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен - 2 часа</b>											



### Заочная форма обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	<b>Деньги и денежные отношения: денежное обращение</b>	Предмет и задачи дисциплины		Вводная лекция						
		Денежный оборот и законы денежного обращения. Денежная масса	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Решение задач		10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания <b>Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС</b> <b><a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a></b>	
		Роль денег и кредита в производственном процессе	0,5	Лекция	0,5	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по		20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 1	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам)				
						<b>Проведение текущего контроля 1. Решение задач</b>				
	Денежный оборот и система расчетов на предприятии ( в организации)	Безналичные и наличные расчеты	0,5	Лекция	0,5	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Денежный поток на предприятии: сущность, факторы, классификация		Лекция		Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					вопросам)					
		Организация денежного оборота на предприятии	1	Проблемная лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Виды банковских счетов и порядок их открытия	0,5	Лекция	0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 2
					Проведение текущего контроля					



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						<b>2. Письменное тестирование</b>				
	Формы безналичных расчетов и платежные документы	Формы безналичных расчетов и их характеристика	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			30	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Вексельная форма расчетов и вексельное обращение	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Решение			20	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка к текущему контролю 3



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					задач					
					<b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование. решение задач</b>					
	Платежная дисциплина на предприятии ( в организации)	Платежная дисциплина: последствия нарушения	0,5	Проблемная лекция	0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Платежная дисциплина: способы укрепления		Лекция		Практическое занятие (устный и\или письменный			24	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					экспресс- опрос по контрольным вопросам)				Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю</b>	
					<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых и индивидуальных проектов</b>					
<b>Консультация</b>							<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация – зачет - 2 часа</b>										
	Основы кредитования предприятий и организаций в РФ	Экономическая сущность, субъекты и объекты кредитования	0,5	Лекция	0,5	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Обзор законодательства в сфере кредитных отношений</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам, выполнение практических заданий)				Выполнение домашнего задания
		Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики		Лекция		Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Обзор учебной, специальной литературы по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a></b> Выполнение домашнего задания
		Объективные границы кредита. Принципы	0,5	Проблемная лекция	0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Обзор научных статей по</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		кредитования				экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач <b>Проведение текущего контроля 1. письменное тестирование.</b>				<b>проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа</b> <b>Подготовка к текущему контролю 1</b>
	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					практических заданий). Решение задач					
		Объективные границы кредита и ссудного процента		Проблемная лекция	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Деловая игра <b>Проведение текущего контроля 2: Письменное тестирование.</b>			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 2</b>	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						<b>решение задач</b>				
	Виды кредитов и формы кредитования предприятий (организаций)	Классификация банковских ссуд для предприятий (организаций).	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) <b>Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины</b>
		Подходы банка к кредитованию юридических лиц		Лекция		Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					практических заданий)					
		Формы кредитования предприятий (организаций)	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>
					<b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>					
	Организация	Основные этапы	1	Лекция	1	Практическое			10	Подготовка к практическому занятию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	процесса банковского кредитования предприятий (организаций)	процесса кредитования предприятий и организаций коммерческими банками. Кредитный мониторинг				занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)				по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Анализ кредитоспособности потенциальных заемщиков	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение задач Решение ситуационных задач			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
		Способы обеспечения кредита и их применение на практике	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение задач			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Выполнение группового проекта</b> <b>Подготовка к текущему контролю 4</b> <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	
						<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых и индивидуальных проектов</b>					
<b>Консультация</b>							<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация – зачет- 2 часа</b>											





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Взаимоотношения предприятия (организации) с институтами финансово-кредитной системы	Взаимодействие предприятий с банками. Выбор обслуживающего банка.	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Взаимоотношения предприятий с биржами	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Роль страховых организаций в деятельности	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и/или письменный			20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		предприятий				экспресс- опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 1: письменное тестирование</b>				<b>Подготовка к текущему контролю 1</b>
	Основы расчетно-кассового обслуживания предприятий (организаций)	Нормативно-правовая база организации расчётно-кассового обслуживания.	0,5	Лекция	0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Виды электронного банковского обслуживания.	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный			14	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					экспресс- опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 2: письменное тестирование</b>					
	<b>Осуществление международных расчётов</b>	Особенности расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	0,5	Лекция	0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Решение ситуационных задач			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Состав внешнеэкономических функций экспортноориентированных предприятий.	0,5	Лекция	0,5	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
	<b>Организация управления внешнеэкономической деятельностью при осуществлении расчетов на</b>	Внешнеторговый контракт. Контракт международной купли-продажи и коммерческие переговоры по его заключению	0,5	Лекция	0,5	Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Анализ влияния	1	Лекция	1	Практическое			10	Подготовка к практическому занятию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
уровне предприятия (организации)	результатов внешнеэкономических операций на финансовое состояние организации				занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)				по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий <b>Подготовка к текущему контролю 4</b>	
					<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых и индивидуальных проектов</b>					
<b>Консультация</b>						<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен - 2 часа</b>										

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 62 из 138

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очное/очно-заочное/заочное	Учебно-методическое обеспечение
1.	Денежный оборот и законы денежного обращения. Денежная масса – 33 часа/10 часов/10 часов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2019. - 302 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355423">https://znanium.com/catalog/document?id=355423</a></li> <li>Кутузов И. М. Международные денежные расчеты : учеб. пособие для магистратуры / И. М. Кутузов, Е. Н. Пузырева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=327775">https://znanium.com/catalog/document?id=327775</a></li> <li>Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368054">https://znanium.com/catalog/document?id=368054</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кредитование малого бизнеса: Практическое пособие/А.Н.Мордвинкин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 316 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337069">https://znanium.com/catalog/document?id=337069</a></li> <li>Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 157 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359128">https://znanium.com/catalog/document?id=359128</a></li> <li>Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник. М.: Инфра-М, 2019- ЭБС . Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373192">https://znanium.com/catalog/document?id=373192</a></li> <li>Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с. Электронный ресурс. Режим доступа:</li> </ol>
2.	Роль денег и кредита в производственном процессе - 10 часов/10 часов/20 часов	
3.	Безналичные и наличные расчеты - 20 часов/10 часов/10 часов	
4.	Денежный поток на предприятии: сущность, факторы, классификация - 15 часов/10 часов/10 часов	
5.	Организация денежного оборота на предприятии - 10 часов/10 часов/10 часов	
6.	Виды банковских счетов и порядок их открытия - 20 часов/10 часов/20 часов	
7.	Формы безналичных расчетов и их характеристика - 20 часов/10 часов/30 часов	
8.	Вексельная форма расчетов и вексельное обращение -10 часов/20 часов/20 часов	
9.	Платежная дисциплина: последствия нарушения-20 часов/10 часов/10 часов	
10.	Платежная дисциплина: способы укрепления-20 часов/16 часов/24 часа	
11.	Экономическая сущность, субъекты и объекты кредитования - - /10 часов/10 часов	
12.	Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики- 2 часа/20 часов/20 часов	
13.	Объективные границы кредита. Принципы кредитования- 2 часа/10 часов/10 часов	
14.	Ссудный процент и его роль. Основы формирования	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 63 из          138</i>

	ссудного процента- 5часов/20ч. /10 часов	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=351780">https://znanium.com/catalog/document?id=351780</a> 5. Никитинская Ю.В., Нечаева Т.В. Международные расчеты и валютные операции: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2020. — 215 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356078">https://znanium.com/catalog/document?id=356078</a>
15.	Объективные границы кредита и ссудного процента- 5 часов/10 часов/10 часов	
16.	Классификация банковских ссуд для предприятий (организаций). - 5 часов/20ч. /20 часов	
17.	Подходы банка к кредитованию юридических лиц-5 часов/20ч. /20 часов	
18.	Формы кредитования предприятий (организаций) -5 часов/20ч. /20 часов	
19.	Основные этапы процесса кредитования предприятий и организаций коммерческими банками. Кредитный мониторинг- 5 часов/20ч. /10 часов	
20.	Анализ кредитоспособности потенциальных заемщиков- - /10 часов /10 часов	
21.	Способы обеспечения кредита и их применение на практике- - /22 часа /20 часов	
22.	Взаимодействие предприятий с банками. Выбор обслуживающего банка - 10 часов/20 часов/20 часов	
23.	Взаимоотношения предприятий с биржами- 10 часов/20 часов/20 часов	
24.	Роль страховых организаций в деятельности предприятий-10 часов/20 часов/20 часов	
25.	Нормативно-правовая база организации расчётно-кассового обслуживания- 5 часов/10 часов/10 часов	
26.	Виды электронного банковского обслуживания- 5 часов/14 часов/14 часов	
27.	Особенности расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности- 5 часов/10	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 64 из 138

	часов/10 часов	
28.	Состав внешнеэкономических функций экспортноориентированных предприятий. - 5 часов/10 часов/10 часов	
29.	Внешнеторговый контракт. Контракт международной купли-продажи и коммерческие переговоры по его заключению- 2 часа/5 часов/10 часов	
30.	Анализ влияния результатов внешнеэкономических операций на финансовое состояние организации- - /5 часов/10 часов	

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.garant.ru/> - Информационно правовой портал

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции и индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
	ОПК 2.1	осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных	Деньги, денежные отношения: денежное обращение	методы поиска и систематизации информации об экономическ	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска	навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной



		экономических задач		их процессах и явлениях;	информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;	задачей,
	ОПК 2.2	применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений	Деньги, денежные отношения: денежное обращение Организация процесса банковского кредитования предприятий (организаций)	основы статистического анализа данных	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных экономических задач; интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
2	ПК 2 способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев					
	ПК 2.1	анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;	Формы безналичных расчетов и платежные документы Осуществление международных расчетов	внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;	анализировать явления, происходящие на предприятии с учетом внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	методами оценки и анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
	ПК 2.2	проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных	Организация управления внешнеэкономической деятельности при осуществлении и расчетов на уровне предприятия	основы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных	навыками оценки эффективности деятельности с учетом фактора неопределенности



		социально-экономических последствий	(организации) Взаимоотношения предприятия (организации) с институтами финансово-кредитной системы		социально-экономических последствий	
3	ПК 6 способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта					
	ПК 6.1	определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа	Организация процесса банковского кредитования предприятий (организаций) Денежный оборот и система расчетов на предприятии (в организации)	источники аналитической информации;	определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа	навыками формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечней задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа
	ПК 6.2	применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом	Организация процесса банковского кредитования предприятий (организаций) Денежный оборот и система расчетов на предприятии (в организации)	типичные методики расчёта экономических и финансовых показателей оценки риска ликвидности, кредитного, рыночного и валютного рисков, оценки кредитоспособности предприятия	применять различные подходы к управлению рисками (ликвидности, кредитным, операционным и валютным), кредитоспособностью предприятия	методами оценки риска ликвидности, кредитного, рыночного и валютного рисков, оценки кредитоспособности предприятия

		будущем				
4	ПК 7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта					
	ПК 7.1	использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Платежная дисциплина и оптимизация денежных потоков на предприятии (в организации) Организация процесса банковского кредитования предприятий (организаций) Денежный оборот и система расчетов на предприятии (в организации)	методику экономического расчета для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; направления стратегического развития организации; элементы структуры капитала предприятия и источников его финансирования; методику оценки эффективности решений в области кредитной политики предприятия	осуществлять экономические расчеты при составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществлять оценку эффективности решений в области кредитной политики	навыками выполнения необходимых расчетов для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив развития современными методами расчета и анализа структуры капитала предприятия и источников его финансирования
	ПК 7.2	осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и	Платежная дисциплина и оптимизация денежных потоков на предприятии (в организации) Организация процесса банковского	Элементы структуры капитала предприятия и источников его финансирования; методику оценки эффективности	определять оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществлять оценку	современными методами расчета и анализа структуры капитала предприятия и источников его финансирования

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 68 из 138

		возможных социально-экономических последствий	кредитования предприятий (организаций) Денежный оборот и система расчетов на предприятии (в организации)	ти решений в области кредитной политики предприятия	эффективности решений в области кредитной политики	
--	--	---	---	---	--	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание методов поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; основ статистического анализа данных</p> <p>Умение работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Владение навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>решение тестовых заданий; решение задач; групповой проект</p>	<p>Студент продемонстрировал знание методов поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; основ статистического анализа данных</p> <p>Студент демонстрирует умение работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>закрепление способности осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; применять современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений</p>
<p>Знание внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; основ оценки эффективности решения с точки зрения</p>	<p>решение тестовых заданий; решение задач; групповой проект</p>	<p>Студент продемонстрировал знание внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; основ оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>	<p>закрепление способности анализировать внутренние (внешние) факторы и условия,</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 69 из          138</i>

<p>выбранных критериев</p> <p>Умение анализировать явления, происходящие на предприятии с учетом внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, используя экономический инструментарий</p> <p>Владение методами оценки и анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками оценки эффективности деятельности с учетом фактора неопределенности</p>		<p>Студент демонстрирует умение анализировать явления, происходящие на предприятии с учетом внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, используя экономический инструментарий</p> <p>Студент демонстрирует владение методами оценки и анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками оценки эффективности деятельности с учетом фактора неопределенности</p>	<p>влияющие на деятельность организации; проводить описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Знание источников аналитической информации; типовых методик расчёта экономических и финансовых показателей оценки риска ликвидности, кредитного, рыночного и валютного рисков, оценки кредитоспособности предприятия</p> <p>Умение применять различные подходы к управлению рисками (ликвидности, кредитным, операционным и валютным), кредитоспособностью предприятия</p> <p>Владение методами оценки риска ликвидности, кредитного, рыночного и валютного рисков, оценки кредитоспособности предприятия</p>	<p>решение тестовых заданий; решение задач; групповой проект</p>	<p>Студент продемонстрировал знание источников аналитической информации; типовых методик расчёта экономических и финансовых показателей оценки риска ликвидности, кредитного, рыночного и валютного рисков, оценки кредитоспособности предприятия</p> <p>Студент демонстрирует умение применять различные подходы к управлению рисками (ликвидности, кредитным, операционным и валютным), кредитоспособностью предприятия</p> <p>Студент демонстрирует владение методами оценки риска ликвидности, кредитного, рыночного и валютного рисков, оценки кредитоспособности предприятия</p>	<p>закрепление способности определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, ть следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и</p>



			возможности экономического субъекта в обозримом будущем
<p>Знание методики экономических расчетов для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; направлений стратегического развития организации</p> <p>Умение осуществлять экономические расчеты при составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы</p> <p>Владение навыками выполнения необходимых расчетов для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив развития</p>	<p>решение тестовых заданий; решение задач; групповой проект</p>	<p>Студент продемонстрировал знание методики экономических расчетов для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; направлений стратегического развития организации</p> <p>Студент демонстрирует умение осуществлять экономические расчеты при составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы</p> <p>Студент демонстрирует владение навыками выполнения необходимых расчетов для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта исходя из стратегических целей и перспектив развития</p>	<p>закрепление способности использовать современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>
<p>Знание элементов структуры капитала предприятия и источников его финансирования; методику оценки эффективности решений в области кредитной политики предприятия</p> <p>Умение определять оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществлять оценку эффективности решений в области кредитной политики</p> <p>Владение</p>	<p>решение тестовых заданий; решение задач; групповой проект</p>	<p>Студент продемонстрировал знание элементов структуры капитала предприятия и источников его финансирования; методики оценки эффективности решений в области кредитной политики предприятия</p> <p>Студент демонстрирует умение определять оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществлять оценку эффективности решений в области кредитной политики</p> <p>Студент демонстрирует владение современными методиками расчета и анализа структуры капитала предприятия и источников его финансирования</p>	<p>закрепление способности осуществлять управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 71 из          138</i>

современными методиками расчета и анализа структуры капитала предприятия и источников его финансирования		
--	--	--

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на бально-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на практических занятиях, анализа добросовестности и самостоятельности при написании творческих работ, решения задач, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых кафедрой (филиалом) круглых столов, конференций и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен или дифференцированный зачет) и "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 72 из 138

- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

- 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
- 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
- 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
- 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**

**62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;**

**51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;**

**50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.**

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – ситуационная или теоретическая задача*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> </ul>



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 73 из          138</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>

*Средство оценивания – тестовые задания (письменное тестирование)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>оценка</b>
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

*Средство оценивания - выполнение группового или индивидуального проекта*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для реализации</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 74 из          138</i>

	группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
<b>Показатели оценки</b>	макс 15 баллов
<b>0 баллов</b>	проект не подготовлен;
<b>1-2 балла</b>	подготовлен, но тема раскрыта не полностью
<b>3-4 баллов</b>	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
<b>5-7 баллов</b>	проект подготовлен, но не достаточен по объему
<b>8-10 баллов</b>	проект подготовлен, но отсутствует презентация
<b>11-12 баллов</b>	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
<b>13-15 баллов</b>	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

*Средство оценивания – тестовые задания*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

*Средство оценивания – практическая задача*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении практических задач**

<b>Предел длительности контроля</b>	20 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных (задаче);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 75 из          138</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения задачи;</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 25 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано решение задачи, (ситуации);</li> </ul>
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения задачи документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение задачи от других решений</li> </ul>

**7. 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4/5	Деньги и денежные отношения: денежное обращение	Решение задач	В аудитории в течение 1 часа должны быть решены все задания и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 4 неделе в 6 семестре.
10/5	Денежный оборот и система расчетов на предприятии ( в организации)	Письменное тестирование	В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 10 неделе в 6 семестре.
14/5	Формы безналичных расчетов и платежные документы	Письменное тестирование	В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 76 из          138</i>

			заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 14 неделе в 6 семестре.
18/5	Платежная дисциплина и оптимизация денежных потоков на предприятии ( в организации)	Групповой или индивидуальный проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам	Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 1 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями. Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей. Работа выполняется на 18 неделе в 6 семестре.
4/6	Основы кредитования предприятий и организаций в РФ	Письменное тестирование	В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 4 неделе в 7 семестре.
6/6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Письменное тестирование. Решение задач	В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 6 неделе в 7 семестре.
12/6	Виды кредитов и формы кредитования предприятий (организаций)	Письменное тестирование	В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 12 неделе в 7 семестре.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 77 из          138</i>

18/6	Организация процесса банковского кредитования предприятий (организаций)	Групповой или индивидуальный проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам	Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 1 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями. Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей. Работа выполняется на 18 неделе в 7 семестре.
2/7	Взаимоотношения предприятия (организации) с институтами финансово-кредитной системы	<b>Письменное          тестирование</b>	В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 2 неделе в 8 семестре.
4/7	Основы расчетно- кассового обслуживания предприятий (организаций)	<b>Письменное          тестирование</b>	В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 4 неделе в 8 семестре.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 78 из          138</i>

6/7	Осуществление международных расчётов	<b>Письменное тестирование</b>	В аудитории в течение 40 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку. Работа выполняется на 6 неделе в 8 семестре.
8/7	Организация управления внешнеэкономической деятельностью при осуществлении расчетов на уровне предприятия (организации)	Групповой или индивидуальный проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам	Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 1 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями. Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей. Работа выполняется на 8 неделе в 8 семестре.

**Тестовые задания для текущей аттестации:**

**5 СЕМЕСТР / 6 СЕМЕСТР / 6 СЕМЕСТР**

**Текущий контроль №1 Решение задач**

**Задание 1.** На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат M2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат M0) в общей денежной массе (агрегат M2) и выявить динамику в этом процессе.

	2018г		2019г	
	01.01	01.04	01.01	01.04
Всего (млрд. руб.)	374,1	360,4	448,3	473,8
в том числе: наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
депозиты до востребования, срочные и сберегательные	243,7	241,3	174,1	299,7

**Задание 2.** Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны  $M_0 = 110$  млрд. руб.,  $M_1 = 350$  млрд. руб.,  $M_2 = 390$  млрд. руб.

**Задание 3.** Известно, что налично-денежный оборот (агрегат  $M_0$ ) в январе 2019г. составил 1093,1 млрд.ДМ, денежный агрегат  $M_3$  – 2746,9 млрд. ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ – 10%. Определить: удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат  $M_3$ ); денежный мультипликатор.

**Задание 4.** Используя данные таблицы (в млрд. руб.)

Год	Наличные деньги	Средства на кор./счетах	Обязательные резервы ЦБ	Денежная масса( $M_2$ )
<b>1</b>	440	5800	40 000	115 000
<b>2</b>	400	6000	49 000	175 000

- 1) рассчитайте денежную базу;
- 2) определите динамику денежной базы и ее значение для денежного обращения страны;
- 3) определите денежный мультипликатор

**Задание 5.** На основе данных таблицы определите:

- А) какова скорость обращения денег за каждый год?
- Б) какова наметилась тенденция в измерении скорости обращения денег и как это отразится на состоянии экономической системы?

Год	ВВП, млрд.руб.	Денежная масса (M2), млрд.руб.
1	4500	1391
2	4100	1300

**Задание 6.** Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

**Задание 7.** На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
  - а) денежной базы;
  - б) наличных денег в обращении (агрегат M0);
  - в) денежной массы (агрегат M2);
  - г) широких денег (агрегат M2X);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2), в %.

Таблица (млрд.руб.)

Показатели	01.01.18г.	01.01.19г.	01.01.20г.
Резервные деньги	5966,1	7486,2	8744,3
в том числе деньги вне банков	4567,8	5878,4	6684,3
Депозиты до востребования	2986,3	4064,3	5341,7
Срочные и сберегательные депозиты	5778,4	6797,1	9556,3
Депозиты в иностранной валюте	3064,3	4187,5	4973,2

**Задание 8.** На основе данных таблицы определите:

- 1) какова скорость обращения денег за каждый год;
- 2) какая наметилась тенденция в изменении скорости обращения денег?



Таблица (млрд.руб.)

Годы	ВВП	Денежная масса (агрегат М2)
2018г	38996,1	14987,4
2019г	45148,2	19985,6
2020г	55461,7	23998,3

**Задание 9.** На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

Таблица (млрд.руб.)

Показатели	2015 г.		2016 г.	
	<i>01.01</i>	<i>01.04</i>	<i>01.01</i>	<i>01.04</i>
Всего (М <sub>2</sub> ) в том числе:	?	?	?	?
Наличные деньги (М <sub>0</sub> )	4158,7	3867,4	5162,8	4883,8
Депозиты до востребования и срочные вклады	10986,5	11234,7	13987,6	14567,9

**Текущий контроль №2 Письменное тестирование:**

Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) Меновой стоимости.
- б) Стоимости товаров и услуг.
- в) Потребительной стоимости.
- г) Веса полноценных денег.

**К знакам стоимости относятся:**

- а) Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
- б) Бумажные и кредитные деньги, стертая металлическая монета.
- в) Золотые деньги.
- г) Только кредитные деньги.

**Теория А. Филлипа предполагает, что уровень цен изменяется:**

- а) В зависимости от уровней занятости населения и заработной платы.
- б) Пропорционально изменению массы денег в обращении.
- в) Стихийно под свободным воздействием спроса и предложения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 82 из          138</i>

г) В зависимости от изменения золотовалютных запасов страны.

**Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства платежа.**

- а) Товар - деньги - товар.
- б) Деньги - товар - деньги.
- в) Товар - деньги - долговое обязательство.
- г) Товар - долговое обязательство - деньги.

**При выполнении деньгами функции средства обращения создается формальная возможность экономического кризиса, поскольку:**

- а) В нужный момент у покупателей может не оказаться денег для приобретения товаров.
- б) Кредиторы устанавливают высокие процентные ставки за кредит.
- в) Кредиторы могут не располагать достаточным объемом кредитных ресурсов.
- г) Заемщиков не удовлетворяют условия получения ссуд у кредиторов.

**Величина М3 при условии, что М1 равен 3 трлн. 500 млрд. руб, объем срочных вкладов равен 2 трлн.500 млрд. руб., объем наличных денег 2трлн. 100 млрд. руб., объем облигаций государственного займа 2 трлн. руб. составит...**

- а) 8 трлн. руб.
- б) 10 трлн. руб. 100 млрд. руб.
- в) 2 трлн. 500 млрд. руб.
- г) 6 трлн. руб.

**В основе выделения денежных агрегатов лежит**

- а) Степень ликвидности денежных инструментов
- б) Международное соглашение
- в) Закон денежного обращения
- г) Законодательный акт государства

**Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:**

- а) Временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра.
- б) Отправляются в Центральный банк РФ.
- в) Направляются на хранение в депозитарий.
- г) Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.

**Рост производства цен на общее количество товаров в стране при фиксированной скорости обращения денег ...**

- а) невозможен без сокращения количества выданных кредитов;
- б) невозможен без уменьшения денежной массы;
- в) возможен без увеличения денежной массы;
- г) невозможен без увеличения денежной массы

**Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:**

- а) Абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе.
- б) Относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе.
- в) Процент девальвации национальной валюты за год.
- г) Годовой темп прироста совокупного общественного продукта.

**Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета.**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 83 из          138</i>

- а) Корреспондентские.
- б) ЛОРО.
- в) НОСТРО.
- г) Бюджетные.

Деньги нужны для использования в качестве:

- а) средства распределения доходов;
- б) средства погашения внешних долгов;
- в) средства обращения и накопления;
- г) определяющего фактора инвестиций.

Какое утверждение относительно денег правильно:

- а) деньги – это кристаллизация меновой стоимости;
- б) деньги – это всеобщий товар – эквивалент;
- в) деньги – это знак обмена;
- г) деньги – это все вышеназванное?

Деньги являются:

- а) средством платежа;
- б) средством измерения стоимости;
- в) средством накопления стоимости;
- г) всем вышеперечисленным.

Денежное обращение – это:

- а) сумма наличных и безналичных денежных средств, а также других средств платежа;
- б) процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах, обслуживающих процессы обращения.

Увеличение скорости обращения денег при неизменной величине денежной массы свидетельствует:

- а) об увеличении покупательной способности денег;
- б) о снижении цен;
- в) об экономическом росте;
- г) о росте цен.

Количество денег в обращении уменьшилось, если:

- а) министерство обороны купило за рубежом интегральные схемы;
- б) финансовая группа «Менатеп» продала свои акции на 100 млн руб.;
- в) фермер получил кредит на строительство дома.

Какие из перечисленных элементов не считаются частью М1:

- а) монеты;
- б) бумажные деньги;
- в) сберегательные вклады?

Какие из перечисленных параметров не включаются в М2:

- а) депозитные сертификаты;
- б) счета денежного рынка;
- в) соглашения о перекупке;
- г) ни один из вышеперечисленных?

**Текущий контроль №3 Письменное тестирование:**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 84 из 138

**Безналичные расчеты проводятся:**

- а) На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.
- б) На основании расписок плательщика и получателя средств.
- в) В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.
- г) В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.

Представители полноценных денег, появившихся как заменители серебряных и золотых монет и предназначенных для покрытия бюджетного дефицита:

- а) кредитные деньги;
- б) разменная монета;
- в) бумажные деньги.

Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате указанной на нем суммы через определенный срок:

- а) банкнота;
- б) вексель;
- в) чек.

Из какой функции денег возникла банкнота:

- а) функция платежа;
- б) функция обращения;
- в) функция сбережения и накопления.

Письменный приказ владельца текущего счета банку о выплате определенной суммы денег лицу или о перечислении ее на другой текущий счет – это:

- а) платежные карточки;
- б) вексель;
- в) чек.

Организация налично-денежного обращения ЦБ включает:

- а) выпуск от своего имени облигаций;
- б) установление ориентиров роста денежной массы;
- в) эмиссию наличных денег.

Платежное поручение принимается к использованию:

- а) в момент совершения хозяйственных операций;
- б) при наличии средств на счете плательщика;
- в) при иногородних расчетах.

При расчете чеком участниками данной формы расчетов являются:

- а) чекодатель и чекодержатель;
- б) чекодатель, чекодержатель и банк;
- в) чекодатель, чекодержатель, банк чекодателя и банк чекодержателя.

Расчеты аккредитивами дают преимущества:

- а) для покупателя;
- б) продавца;
- в) обеих сторон.

Во время вексельной операции векселем совершается движение:

- а) покупатель → продавец → КБ → ЦБ → покупатель;
- б) продавец → КБ → ЦБ → КБ → продавец;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 85 из          138</i>

в) продавец → покупатель → КБ → ЦБ → продавец.

Расчеты платежными поручениями дают преимущества:

- а) для покупателя;
- б) продавца;
- в) обеих сторон.

Формами безналичных расчетов в России являются:

- а) вексельная;
- б) расчеты аккредитивами;
- в) все вышеперечисленное.

Выбор форм расчетов определяется:

- а) характером хозяйственных связей между контрагентами;
- б) способом транспортировки груза;
- в) все вышеперечисленное.

Платежное поручение – это:

- а) расчетный документ, содержащий поручение плательщика банку о перечислении с его счета определенной суммы на счет получателя;
- б) поручение банка покупателя банку поставщика об оплате поставщику товаров и услуг на определенных условиях;
- в) требование поставщика к покупателю оплатить на основе приложенных к нему товарных документов стоимость поставленных по договору продукции, работ, услуг.

Недостаток расчетов платежным поручением – это:

- а) поставщик попадает в зависимость от покупателя;
- б) независимость продавца;
- в) возможность плательщика предварительной проверки качества товара.

Оплата расчетным чеком осуществляется:

- а) в момент совершения хозяйственной операции;
- б) до совершения хозяйственной операции;
- в) после совершения хозяйственной операции.

Положительной стороной аккредитивной формы расчетов является:

- а) гарантия платежа поставщиком;
- б) возможность контролировать соблюдение поставщиком договорных условий;
- в) непосредственная расплата с поставщиком без участия банка.

Достоинством вексельной формы расчетов является:

- а) расплата с поставщиком без участия банка;
- б) многократность использования;
- в) все вышеперечисленное.

Что является основой безналичных расчетов:

- а) расчетный счет;
- б) наличные деньги;
- в) депозитный сертификат

#### **Текущий контроль №4 (выполнение группового проекта):**

Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний на темы данного семестра. Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 1 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 86 из          138</i>

конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями. Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей.

Примерное содержание группового проекта.

Титульный лист

Введение (1-2 страницы)

Обосновать актуальность темы группового проекта, его теоретическую и практическую значимость. Определить цель группового проекта и основные решаемые задачи. Выделить предмет и объект группового проекта.

1. Теоретическая часть (5-7 страниц)

Оценить степень изученности исследуемой проблемы: проработать литературу в том числе: законодательные и нормативные акты, научную и учебную литературу, периодические издания, издания на иностранных языках, нормативно-справочную документацию и отчетности учреждения (в целом, не менее 10 источников). Необходимо представить обязательные ссылки на все использованные литературные источники (ссылки оформляются в соответствии с требованиями, с обязательным указанием страницы источника, откуда взят материал (например: [5, с.49]).

Рассмотреть основные теоретические аспекты темы группового проекта.

2. Аналитическая часть (10-15 страниц)

Выводы и рекомендации (2-3 страницы)

Сделать выводы по проведенному анализу: основные положительные и отрицательные моменты. На основе выявленных негативных моментов предложить пути их решения.

Список используемой литературы (не менее 10).

Оформление списка рекомендуется проводить в соответствии с ГОСТ 7.1.-84. Перечислить использованную литературу необходимо списком со сквозной нумерацией в алфавитном порядке, а также указать ссылки на ЭБС <http://znanium.com/>.

Группируется список литературы следующим образом:

Нормативная литература

Основная литература

Дополнительная литература

Периодические издания

Интернет-ресурсы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 87 из 138

**Примерная тематика тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачет):**

**Тестовые задания для промежуточной аттестации:**

К знакам стоимости относятся:

- д) Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
- е) Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.
- ж) Золотые деньги.
- з) Только кредитные деньги.

Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства платежа.

- д) Товар - деньги - товар.
- е) Деньги - товар - деньги.
- ж) Товар - деньги - долговое обязательство.
- з) Товар - долговое обязательство - деньги.

Величина М3 при условии, что М1 равен 3 трлн. 500 млрд. руб., объем срочных вкладов равен 2 трлн. 500 млрд. руб., объем наличных денег 2 трлн. 100 млрд. руб., объем облигаций государственного займа 2 трлн. руб. составит...

- д) 8 трлн. руб.
- е) 10 трлн. руб. 100 млрд. руб.
- ж) 2 трлн. 500 млрд. руб.
- з) 6 трлн. руб.

В основе выделения денежных агрегатов лежит

- д) Степень ликвидности денежных инструментов
- е) Международное соглашение
- ж) Закон денежного обращения
- з) Законодательный акт государства

Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:

- д) Временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра.
- е) Отправляются в Центральный банк РФ.
- ж) Направляются на хранение в депозитарий.
- з) Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.

Рост производства цен на общее количество товаров в стране при фиксированной скорости обращения денег ...

- д) невозможен без сокращения количества выданных кредитов;
- е) невозможен без уменьшения денежной массы;
- ж) возможен без увеличения денежной массы;
- з) невозможен без увеличения денежной массы

Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:

- д) Абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе.
- е) Относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе.
- ж) Процент девальвации национальной валюты за год.
- з) Годовой темп прироста совокупного общественного продукта.

Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов



внутри страны открывают друг у друга ... счета.

- д) Корреспондентские.
- е) ЛОРО.
- ж) НОСТРО.
- з) Бюджетные.

Безналичные расчеты проводятся:

- д) На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.
- е) На основании расписок плательщика и получателя средств.
- ж) В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.
- з) В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.

Письменный приказ владельца текущего счета банку о выплате определенной суммы денег лицу или о перечислении ее на другой текущий счет – это:

- а) платежные карточки;
- б) вексель;
- в) чек.

Организация налично-денежного обращения ЦБ включает:

- а) выпуск от своего имени облигаций;
- б) установление ориентиров роста денежной массы;
- в) эмиссию наличных денег.

Платежное поручение принимается к использованию:

- а) в момент совершения хозяйственных операций;
- б) при наличии средств на счете плательщика;
- в) при иногородних расчетах.

При расчете чеком участниками данной формы расчетов являются:

- а) чекодатель и чекодержатель;
- б) чекодатель, чекодержатель и банк;
- в) чекодатель, чекодержатель, банк чекодателя и банк чекодержателя.

Расчеты аккредитивами дают преимущества:

- а) для покупателя;
- б) продавца;
- в) обеих сторон.

Во время вексельной операции векселем совершается движение:

- а) покупатель → продавец → КБ → ЦБ → покупатель;
- б) продавец → КБ → ЦБ → КБ → продавец;
- в) продавец → покупатель → КБ → ЦБ → продавец.

Расчеты платежными поручениями дают преимущества:

- а) для покупателя;
- б) продавца;
- в) обеих сторон.

Формами безналичных расчетов в России являются:

- а) вексельная;
- б) расчеты аккредитивами;
- в) все вышеперечисленное.

Выбор форм расчетов определяется:

- а) характером хозяйственных связей между контрагентами;
- б) способом транспортировки груза;



в) все вышеперечисленное.

Платежное поручение – это:

- а) расчетный документ, содержащий поручение плательщика банку о перечислении с его счета определенной суммы на счет получателя;
- б) поручение банка покупателя банку поставщика об оплате поставщику товаров и услуг на определенных условиях;
- в) требование поставщика к покупателю оплатить на основе приложенных к нему товарных документов стоимость поставленных по договору продукции, работ, услуг.

Недостаток расчетов платежным поручением – это:

- а) поставщик попадает в зависимость от покупателя;
- б) независимость продавца;
- в) возможность плательщика предварительной проверки качества товара.

Оплата расчетным чеком осуществляется:

- а) в момент совершения хозяйственной операции;
- б) до совершения хозяйственной операции;
- в) после совершения хозяйственной операции.

Положительной стороной аккредитивной формы расчетов является:

- а) гарантия платежа поставщиком;
- б) возможность контролировать соблюдение поставщиком договорных условий;
- в) непосредственная расплата с поставщиком без участия банка.

Достоинством вексельной формы расчетов является:

- а) расплата с поставщиком без участия банка;
- б) многократность использования;
- в) все вышеперечисленное.

Что является основой безналичных расчетов:

- а) расчетный счет;
- б) наличные деньги;
- в) депозитный сертификат

**Задание 1.** На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;

2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

	2018г		2019г	
	01.01	01.04	01.01	01.04
Всего (млрд. руб.)	374,1	360,4	448,3	473,8
в том числе: наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
депозиты до востребования, срочные и сберегательные	243,7	241,3	174,1	299,7

**Задание 2.** Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны  $M0 = 110$  млрд. руб.,  $M1 = 350$  млрд. руб.,  $M2 = 390$  млрд. руб.

**Задание 3.** Известно, что налично-денежный оборот (агрегат  $M0$ ) в январе 2000г. составил 1093,1 млрд.ДМ, денежный агрегат  $M3 - 2746,9$  млрд. ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ – 10%. Определить: удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат  $M3$ ); денежный мультипликатор.

**Задание 4.** Используя данные таблицы (в млрд. руб.)

Год	Наличные деньги	Средства на кор./счетах	Обязательные резервы ЦБ	Денежная масса( $M2$ )
<b>1</b>	440	5800	40 000	115 000
<b>2</b>	400	6000	49 000	175 000

- 1) рассчитайте денежную базу;
- 2) определите динамику денежной базы и ее значение для денежного обращения страны;
- 3) определите денежный мультипликатор

**Задание 5.** На основе данных таблицы определите:

- А) какова скорость обращения денег за каждый год?
- Б) какова наметилась тенденция в измерении скорости обращения денег и как это отразится на состоянии экономической системы?

Год	ВВП, млрд.руб.	Денежная масса ( $M2$ ), млрд.руб.
<b>1</b>	4500	1391
<b>2</b>	4100	1300

**Задание 6.** Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат  $M0$ ) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат  $M2$ );
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат  $M2X$ );
- в) величину денежного мультипликатора.

**Задание 7.** На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:

- а) денежной базы;
- б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
- в) денежной массы (агрегат М2);
- г) широких денег (агрегат М2Х);
- 4) величину денежного мультипликатора;
- 5) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Таблица (млрд.руб.)

Показатели	01.01.17г.	01.01.18г.	01.01.19г.
Резервные деньги	5966,1	7486,2	8744,3
в том числе деньги вне банков	4567,8	5878,4	6684,3
Депозиты до востребования	2986,3	4064,3	5341,7
Срочные и сберегательные депозиты	5778,4	6797,1	9556,3
Депозиты в иностранной валюте	3064,3	4187,5	4973,2

**Задание 8.** На основе данных таблицы определите:

- 3) какова скорость обращения денег за каждый год;
- 4) какая наметилась тенденция в изменении скорости обращения денег?

Таблица (млрд.руб.)

Годы	ВВП	Денежная масса (агрегат М2)
2018г	38996,1	14987,4
2019г	45148,2	19985,6
2020г	55461,7	23998,3

**Задание 9.** На основании данных таблицы рассчитать:

- 3) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;
- 4) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

Таблица (млрд.руб.)

Показатели	2018 г.	2019 г.

	01.01	01.04	01.01	01.04
Всего (M <sub>2</sub> )	?	?	?	?
в том числе:				
Наличные деньги (M <sub>0</sub> )	4158,7	3867,4	5162,8	4883,8
Депозиты до востребования и срочные вклады	10986,5	11234,7	13987,6	14567,9

### 6 СЕМЕСТР / 7 СЕМЕСТР / 7 СЕМЕСТР

#### Текущий контроль №1 Письменное тестирование:

- \_\_\_\_\_ кредита - это то, что остается в нем устойчивым и неизменным.
- а) Границы.
  - б) Роль.
  - в) Функции.
  - г) Структура.

**В кредитной сделке объектом передачи выступает ... стоимость.**

- а) Потребительная.
- б) Денежная.
- в) Товарная.
- г) Ссуженная.

**В какой форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.**

- а) Смешанной.
- б) Товарной.
- в) Денежной.
- г) Товарно-денежной.

Банковский кредит – это ...

- а) денежные средства, переданные одной стороной другой стороне в размере и на условиях, предусмотренных договором;
- б) инструмент перераспределения денежных средств от тех, у кого возникает их временный избыток, тем, кто испытывает потребность в дополнительных денежных средствах;
- в) денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента;
- г) сумма денег, которую банк аккумулирует для последующей передачи заемщику на условиях кредитного договора.

Объектом кредитных отношений банка и заемщика являются действия сторон ...

- а) по формированию основного капитала заемщика;
- б) по передаче в ссуду непосредственно денежных средств;
- в) по передаче и возврату денег, других вещей, а также ценных бумаг;
- г) на межбанковском рынке.



Неверно, что ... относится к основным принципам кредитования

- а) платность;
- б) срочность;
- в) диверсифицированность;
- г) обеспеченность;
- д) целевое использование.

Кредит выполняет следующие функции:

- а) аккумуляция денежных средств;
- б) использование денежных фондов и наличных денежных средств;
- в) контроль денежных средств.

Кредит представляет собой:

- а) экономические отношения;
- б) увеличение ссудного капитала;
- в) движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах возвратности, платности.

Коммерческим кредитом называется:

- а) любой кредит;
- б) банковский кредит;
- в) кредит продавца покупателю.

Важным условием кредита является:

- а) величина кредита;
- б) заемщик;
- в) обеспечение кредита.

Принцип кредитования – это:

- а) составление кредитного договора;
- б) основные условия и правила предоставления и возврата кредита;
- в) обеспеченность кредита.

Платность кредита осуществляется через:

- а) ссудный процент;
- б) банковский процент;
- в) норму процента.

Заемщик в отличие от кредитора:

- а) не является собственником ссужаемых средств;
- б) является собственником ссужаемых средств;
- в) все вышеперечисленное неверно.

В процессе реализации этой функции кредит активно воздействует на ускорение не только товарного, но и денежного обращения, вытесняя из него наличные деньги:

- а) перераспределительная функция;
- б) экономия издержек обращения;
- в) ускорение концентрации капитала;
- г) обслуживание товарооборота.

Что является объектом кредитной сделки:

- а) оборотный капитал заемщика, в пополнение которого предоставляется ссуда;
- б) оборудование, на приобретение которого выдана ссуда;
- в) денежные средства, предоставляемые банком заемщику?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 94 из          138</i>

Межбанковский кредит – это кредит, при котором заемщиком является:

- а) предприятие;
- б) частное лицо;
- в) банк.

Кредит выдается на принципах:

- а) безвозмездности;
- б) срочности;
- в) возвратности;
- г) б и в.

Основными видами обеспечения кредита является:

- а) поручительство;
- б) кредитное соглашение;
- в) учетная ставка.

### Текущий контроль №2 Письменное тестирование. Решение задач:

**Реальная процентная ставка - это:**

- а) Номинальная ставка за вычетом темпа инфляции.
- б) Уровень ставки LIBOR.
- в) Ставка рефинансирования центрального банка.
- г) Сумма номинальной ставки и темпа инфляции.

**Возвратность, срочность и платность способствуют повышению роли кредита в:**

- а) Регулировании инфляционных процессов.
- б) Обеспечении функционирования денежного оборота.
- в) Расширении производства.
- г) Экономичном использовании ресурсов.

**Возможности предоставления \_\_\_\_\_ кредита ограничены наличием товаров у кредиторов, которые могут их реализовать с отсрочкой платежа.**

- а) Банковского.
- б) Коммерческого.
- в) Государственного.
- г) Ипотечного.

Кредитно-финансовые организации, осуществляющие непосредственное привлечение денежных средств, превращение их в ссудный капитал и последующую временную передачу его заемщикам на возвратной основе за плату в форме процента – это:

- а) заемщики;
- б) первичные инвесторы;
- в) специализированные посредники;
- г) нет правильного ответа.

### Задания для самостоятельного решения

**Задание 1.** ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 185 000 рублей на 6 месяцев.

Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 95 из          138</i>

25% годовых. Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 20% годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

**Задание 2.** Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 10 млн. руб. сроком на один месяц по ставке 10% годовых и через месяц кредит на сумму 20 млн. руб. сроком на три месяца по ставке 15% годовых.

Требуется определить сумму процентов за кредиты (полученный доход).

**Задание 3.** Банк выдал ссуду в размере 500 тыс. руб. на три месяца по простой ставке процентов 15% годовых. Какой будет сумма погашения?

**Задание 4.** Компания «Аско» обращается в коммерческий банк «Салют» с просьбой выдать кредит в сумме 600 млн руб. под постройку нового цеха покраски.

Коммерческий банк «Салют», не имея таких свободных средств, но будучи уверен в необходимости данного кредита и получив гарантии государства, обращается к коммерческим банкам «Маяк» и «Регата» с просьбой о заключении договора на создание синдиката и получает согласие.

Кредит компания «Аско» оформляет сроком на 1 год с 1 января по 31 декабря под 60% годовых. В случае задержки возврата компания уплачивает пеню в размере 5% за каждый день просрочки платежа с остатка суммы.

Коммерческие банки вступают в синдикат следующими долями:

- коммерческий банк «Салют» — 40% от общей суммы;
- коммерческий банк «Маяк» — 30% от общей суммы;
- коммерческий банк «Регата» — 30% от общей суммы.

Компания «Аско» возвращает 31 декабря 500 млн руб., а оставшиеся 100 млн руб. — 15 января.

Рассчитайте, какие плату за кредит и пеню получит каждый участник синдиката.

### Текущий контроль №3 Письменное тестирование:

**Какие банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора?**

- а) Онкольные
- б) Вексельные
- в) Бланковые
- г) Долгосрочные

**Отличительным признаком международного кредита является:**

- а) Обязательное участие в сделке правительства какого-либо государства.
- б) Обязательное участие в сделке Международного валютного фонда.
- в) Принадлежность кредитора и заемщика к разным странам.
- г) Обязательное участие в сделке центрального банка какого-либо государства.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 96 из          138</i>

**Лизинговый кредит предоставляет собой...**

- а) Кредитную сделку между предприятием- продавцом и предприятием-покупателем
- б) Ссуду под залог недвижимого имущества
- в) Банковскую ссуду, предоставляемую банками займы за плату
- г) Финансовую операцию по передаче права пользования на длительный срок недвижимого или движимого имущества

**Форма кредитования, которая осуществляется путём списания банком средств по счёту клиента сверх остатка средств на его счёте**

- а) овердрафт
- б) акцептный кредит
- в) форфетирование
- г) кредитная линия

Кредитный продукт, предназначенный для финансирования регулярных финансово-хозяйственных операций, – ...

- а) овердрафтный кредит;
- б) синдицированный кредит;
- в) кредит с единовременным зачислением;
- г) кредитная линия с лимитом выдачи;
- д) кредитная линия с лимитом задолженности.

Ссуды предприятиям промышленности, сельского хозяйства, коммерческим структурам и др., классифицированы...

- а) по целям кредитования;
- б) по группам заемщиков;
- в) по характеру финансирования;
- г) по срокам кредитования;
- д) по видам залога.

Синдицированный кредит представляет собой...

- а) кредит, выданный группой банков одному заемщику;
- б) кредит, выданный одним банком группе заемщиков;
- в) кредит, выданный при экспортно-импортном финансировании;
- г) кредит, выданный взаимосвязанному с банком Заемщику.

Кредитный продукт, дающий заемщику право оплачивать товары, работы, услуги со своего расчетного счета при условии отсутствия или недостатка денежных средств на расчетном счете, является ...

- а) овердрафтным кредитом;
- б) кредитной линией с лимитом задолженности;
- в) синдицированным кредитом;
- г) потребительским кредитом.

В роли заемщика могут выступать только юридические лица, в ссуду передаются денежные средства, инструментом кредитных отношений является кредитный договор или кредитные отношения, доход по кредиту выступает в виде ссудного процента. О какой форме кредита идет речь:

- а) потребительский;
- б) банковский;
- в) коммерческий;



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 97 из          138</i>

г) государственный;

Механизм кредитования – это:

- а) совокупность приемов, при помощи которых выплачивается процент;
- б) механизм формирования ссудного капитала;
- в) совокупность организационно-технических приемов, при помощи которых осуществляется предоставление и возврат банковских ссуд.

Коммерческий кредит выдает:

- а) некредитная организация;
- б) кредитная организация;
- в) все вышеперечисленное.

Какая из форм кредита может предоставляться в товарной форме:

- а) потребительский;
- б) коммерческий;
- в) международный;

г) а, б?

#### **Текущий контроль №4 (выполнение группового проекта):**

Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний на темы семестра. Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 2 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями. Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей.

Работа выполняется на 18 неделе во 2 семестре.

Примерное содержание группового проекта.

Титульный лист

Введение (1-2 страницы)

Обосновать актуальность темы группового проекта, его теоретическую и практическую значимость. Определить цель группового проекта и основные решаемые задачи. Выделить предмет и объект группового проекта.

1. Теоретическая часть (5-7 страниц)

Оценить степень изученности исследуемой проблемы: проработать литературу в том числе: законодательные и нормативные акты, научную и учебную литературу, периодические издания, издания на иностранных языках, нормативно-справочную документацию и отчетности учреждения (в целом, не менее 10 источников). Необходимо представить обязательные ссылки на все использованные литературные источники (ссылки оформляются в соответствии с требованиями, с обязательным указанием страницы источника, откуда взят материал (например: [5, с.49]).

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 98 из          138</i>

Рассмотреть основные теоретические аспекты темы группового проекта.

2. Аналитическая часть (10-15 страниц)

Выводы и рекомендации (2-3 страницы)

Сделать выводы по проведенному анализу: основные положительные и отрицательные моменты. На основе выявленных негативных моментов предложить пути их решения.

Список используемой литературы (не менее 10).

Оформление списка рекомендуется проводить в соответствии с ГОСТ 7.1.-84. Перечислить использованную литературу необходимо списком со сквозной нумерацией в алфавитном порядке, а также указать ссылки на ЭБС <http://znanium.com/>.

Группируется список литературы следующим образом:

Нормативная литература

Основная литература

Дополнительная литература

Периодические издания

Интернет-ресурсы

### **Примерная тематика тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачет):**

#### **Тестовые задания для промежуточной аттестации:**

В кредитной сделке объектом передачи выступает ... стоимость.

- д) Потребительная.
- е) Денежная.
- ж) Товарная.
- з) Ссуженная.

В какой форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.

- д) Смешанной.
- е) Товарной.
- ж) Денежной.
- з) Товарно-денежной.

Банковский кредит – это ...

а) денежные средства, переданные одной стороной другой стороне в размере и на условиях, предусмотренных договором;

б) инструмент перераспределения денежных средств от тех, у кого возникает их временный избыток, тем, кто испытывает потребность в дополнительных денежных средствах;

в) денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 99 из          138</i>

г) сумма денег, которую банк аккумулирует для последующей передачи заемщику на условиях кредитного договора.

Объектом кредитных отношений банка и заемщика являются действия сторон ...

- а) по формированию основного капитала заемщика;
- б) по передаче в ссуду непосредственно денежных средств;
- в) по передаче и возврату денег, других вещей, а также ценных бумаг;
- г) на межбанковском рынке.

Неверно, что ... относится к основным принципам кредитования

- а) платность;
- б) срочность;
- в) диверсифицированность;
- г) обеспеченность;
- д) целевое использование.

Кредит выполняет следующие функции:

- а) аккумулирование денежных средств;
- б) использование денежных фондов и наличных денежных средств;
- в) контроль денежных средств.

Кредит представляет собой:

- а) экономические отношения;
- б) увеличение ссудного капитала;
- в) движение ссудного капитала и особую форму движения денег на началах возвратности, платности.

Коммерческим кредитом называется:

- а) любой кредит;
- б) банковский кредит;
- в) кредит продавца покупателю.

Важным условием кредита является:

- а) величина кредита;
- б) заемщик;
- в) обеспечение кредита.

Принцип кредитования – это:

- а) составление кредитного договора;
- б) основные условия и правила предоставления и возврата кредита;
- в) обеспеченность кредита.

Платность кредита осуществляется через:

- а) ссудный процент;
- б) банковский процент;
- в) норму процента.

Заемщик в отличие от кредитора:

- а) не является собственником ссужаемых средств;
- б) является собственником ссужаемых средств;
- в) все вышеперечисленное неверно.

В процессе реализации этой функции кредит активно воздействует на ускорение не только товарного, но и денежного обращения,

вытесняя из него наличные деньги:

- а) перераспределительная функция;
- б) экономия издержек обращения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 100 из          138</i>

- в) ускорение концентрации капитала;
- г) обслуживание товарооборота.

Что является объектом кредитной сделки:

- а) оборотный капитал заемщика, в пополнение которого предоставляется ссуда;
- б) оборудование, на приобретение которого выдана ссуда;
- в) денежные средства, предоставляемые банком заемщику?

Межбанковский кредит – это кредит, при котором заемщиком является:

- а) предприятие;
- б) частное лицо;
- в) банк.

Кредит выдается на принципах:

- а) безвозмездности;
- б) срочности;
- в) возвратности;
- г) б и в.

Основными видами обеспечения кредита является:

- а) поручительство;
- б) кредитное соглашение;
- в) учетная ставка.

Реальная процентная ставка - это:

- д) Номинальная ставка за вычетом темпа инфляции.
- е) Уровень ставки LIBOR.
- ж) Ставка рефинансирования центрального банка.
- з) Сумма номинальной ставки и темпа инфляции.

Возвратность, срочность и платность способствуют повышению роли кредита в:

- д) Регулировании инфляционных процессов.
- е) Обеспечении функционирования денежного оборота.
- ж) Расширении производства.
- з) Экономичном использовании ресурсов.

Возможности предоставления \_\_\_\_\_ кредита ограничены наличием товаров у кредиторов, которые могут их реализовать с отсрочкой платежа.

- д) Банковского.
- е) Коммерческого.
- ж) Государственного.
- з) Ипотечного.

Кредитно-финансовые организации, осуществляющие непосредственное привлечение денежных средств, превращение их в ссудный капитал и последующую временную передачу его заемщикам на возвратной основе за плату в форме процента – это:

- а) заемщики;
- б) первичные инвесторы;
- в) специализированные посредники;
- г) нет правильного ответа.

Какие банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора?

- д) Онкольные

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 101 из          138</i>

- е) Вексельные
- ж) Бланковые
- з) Долгосрочные

Отличительным признаком международного кредита является:

- д) Обязательное участие в сделке правительства какого-либо государства.
- е) Обязательное участие в сделке Международного валютного фонда.
- ж) Принадлежность кредитора и заемщика к разным странам.
- з) Обязательное участие в сделке центрального банка какого-либо государства.

Лизинговый кредит предоставляет собой...

- д) Кредитную сделку между предприятием- продавцом и предприятием-покупателем
- е) Ссуду под залог недвижимого имущества
- ж) Банковскую ссуду, предоставляемую банками в займы за плату
- з) Финансовую операцию по передаче права пользования на длительный срок недвижимого или движимого имущества

Форма кредитования, которая осуществляется путём списания банком средств по счёту клиента сверх остатка средств на его счёте

- д) овердрафт
- е) акцептный кредит
- ж) форфетирование
- з) кредитная линия

Кредитный продукт, предназначенный для финансирования регулярных финансово-хозяйственных операций, – ...

- а) овердрафтный кредит;
- б) синдицированный кредит;
- в) кредит с единовременным зачислением;
- г) кредитная линия с лимитом выдачи;
- д) кредитная линия с лимитом задолженности.

Ссуды предприятиям промышленности, сельского хозяйства, коммерческим структурам и др., классифицированы...

- а) по целям кредитования;
- б) по группам заемщиков;
- в) по характеру финансирования;
- г) по срокам кредитования;
- д) по видам залога.

Синдицированный кредит представляет собой...

- а) кредит, выданный группой банков одному заемщику;
- б) кредит, выданный одним банком группе заемщиков;
- в) кредит, выданный при экспортно-импортном финансировании;
- г) кредит, выданный взаимосвязанному с банком Заемщику.

Кредитный продукт, дающий заемщику право оплачивать товары, работы, услуги со своего расчетного счета при условии отсутствия или недостатка денежных средств на расчетном счете, является ...

- а) овердрафтным кредитом;
- б) кредитной линией с лимитом задолженности;
- в) синдицированным кредитом;
- г) потребительским кредитом.

В роли заемщика могут выступать только юридические лица,



в ссуду передаются денежные средства, инструментом кредитных отношений является кредитный договор или кредитные отношения, доход по кредиту выступает в виде ссудного процента. О какой форме кредита идет речь:

- а) потребительский;
- б) банковский;
- в) коммерческий;
- г) государственный;

Механизм кредитования – это:

- а) совокупность приемов, при помощи которых выплачивается процент;
- б) механизм формирования ссудного капитала;
- в) совокупность организационно-технических приемов, при помощи которых осуществляется предоставление и возврат банковских ссуд.

Коммерческий кредит выдает:

- а) некредитная организация;
- б) кредитная организация;
- в) все вышеперечисленное.

Какая из форм кредита может предоставляться в товарной форме:

- а) потребительский;
- б) коммерческий;
- в) международный;
- г) а, б?

## 7 СЕМЕСТР / 8 СЕМЕСТР / 8 СЕМЕСТР

### Текущий контроль №1 Письменное тестирование:

**Банковский продукт - это:**

- а) практические действия работников банка в процессе обслуживания клиентов;
- б) конкретный способ, каким банк оказывает или готов оказать услугу
- в) результат банковской операции.

**Самым распространенным инструментом безналичных платежей в России является:**

- а) чек;
- б) вексель;
- в) аккредитив;
- г) платежное поручение;
- д) платежное требование-поручение;

**Вправе ли банк потребовать учредительные документы для решения вопроса о выдаче кредита?**

да;

нет;

зависит от суммы кредита.

**В кредитной заявке клиента в банк необходимо указывать:**

- дату основания компании-заемщика;
- Ф.И.О. главного бухгалтера;
- цель кредита;
- г) гражданство руководителя фирмы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 103 из          138</i>

**В обязанности заемщика по кредитному договору входит:**

- а) предоставление собственных средств в депозит третьих лиц;
- б) использование кредита на предусмотренные в договоре цели;
- в) информирование банка об изменениях нормативных актов по вопросам кредитования;

**Производственное предпринимательство не включает:**

- а) инновационное предпринимательство
- б) оказание услуг
- в) товарные биржи

**Коммерческое предпринимательство включает:**

- а) торговое предпринимательство
- б) научно-техническое предпринимательство
- в) фондовые биржи

**Финансовое предпринимательство не включает:**

- а) страховое предпринимательство
- б) аудиторское предпринимательство
- в) торгово-закупочное предпринимательство

**К функциям товарных бирж не относится:**

- а) оказание посреднических услуг по заключению финансовых сделок
- б) упорядочение товарной торговли, регулирование товарных операций и разрешение товарных споров
- в) сбор и публикация сведений о ценах, состоянии производства и факторов, оказывающих влияние на цены

**Текущий контроль №2 Письменное тестирование:**

Безналичные расчеты проводятся юридическими и физическими лицами через:

- а) Коммерческие банки;
- б) Расчетно-кассовые центры;
- в) Региональные депозитарии;
- г) уличные банкоматы.

Из скольких цифр состоит номер расчетного счета, открываемого банком клиенту?

- а) 5 цифр;
- б) 9;
- в) 10;
- г) 20 цифр.

Безналичные расчеты проводятся юридическими и физическими лицами через ...

- а) коммерческие банки;
- б) расчетно-кассовые центры;
- в) региональные депозитарии;
- г) уличные банкоматы.

Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение 10 ...

- а) банковских дней, считая дату выписки;
- б) календарных дней, не считая даты выписки;
- в) календарных дней, считая дату выписки;
- г) банковских дней, не считая даты выписки.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 104 из          138</i>

Неверно, что ... является формой проведения безналичных платежей

- а) платежное поручение;
- б) варрант;
- в) чек;
- г) аккредитив

Очередность исполнения расчетных поручений клиента для банка устанавливает ...

- а) договор банковского счета;
- б) нормативный акт Банка России;
- в) ГК РФ;
- г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

**Задание .** Фирма “Исток” открыла в обслуживающем банке «А» непокрытый (гарантированный) аккредитив в пользу фирмы “Заря” в банке Б на сумму 550 000 рублей.

- 1) Отобразите на схеме порядок движения документов и охарактеризуйте операции на всех этапах оплаты платежного поручения на представленной схеме документооборота;
- 2) Перечислите основные недостатки аккредитивной формы расчетов для поставщика.

Установите соответствие обозначенных способов передачи чеков видам чеков:

1. Предъявительский
2. Именной
3. Ордерный

- А. невозможность передачи
- Б. оформление передаточной надписи
- В. простая передача из рук в руки

Безналичные расчеты – это расчеты, осуществляемые в кредитных учреждениях перечислением со счета плательщика ...

- а) на счет получателя, а также путем зачета взаимных требований;
- б) на счет получателя;
- в) путем зачета взаимных требований.

Принятие банком к исполнению расчетных документов от клиента – юридического лица при отсутствии денежных средств на его счете ...

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается в исключительных случаях.

Безналичные расчеты проводятся юридическими и физическими лицами через:

- а) Коммерческие банки;
- б) Расчетно-кассовые центры;
- в) Региональные депозитарии;
- г) уличные банкоматы.

Самостоятельное юридическое лицо может открыть в банке:

- а) расчетный счет;
- б) текущий счет;
- в) счет для осуществления совместной деятельности;
- г) корреспондентский счет;
- д) лицевой счет.

Клиент имеет право расторгнуть договор о расчетно-кассовом обслуживании:

- а) только по истечении одного года срока действия договора;



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 105 из          138</i>

- б) только по истечении двух лет срока действия договора;
  - в) в любое время;
  - г) только по обоюдному согласию сторон.
- Основной платежный документ, используемый в безналичных расчетах:
- а) платежное требование;
  - б) платежное поручение;
  - в) аккредитив;
  - г) пластиковая карта.

### Текущий контроль №3 Письменное тестирование:

Стратегическое планирование ВЭД включает этапы:

- а) анализ внешней среды;
- б) разработка плана сбыта;
- в) разработка стратегий развития фирмы;
- г) верно а, в;
- д) верно а, б.

16. В соответствии с «Венской конвенцией»...

- а) при досрочной поставке покупатель может отказаться от нее;
- б) сторона никогда не имеет права удерживать товар;
- в) стороны не могут исключить в контракте действие конвенции;
- г) верно а, б, в.

17. Экспортеру товара выгодно в «своей» стране:

- а) повышение импортного таможенного тарифа;
- б) увеличение импортной квоты;
- в) увеличение экспортных субсидий.

6. Снижение импортных тарифов в мировой торговле выгодно:

- а) всем изготовителям;
- б) всем потребителям;
- в) эффективным преуспевающим изготовителям; 19

18. Иностраным инвестором может быть:

- А) иностранный гражданин.
- Б) иностранное государство.
- В) международная организация.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно А, Б.

19. Характеристики Товарной Номенклатуры ВЭД:

- А) 6 первых знаков соответствуют таковым из Гармонизированной системы.
- Б) код товара восьмизначный.
- В) товары распределены по 21 разделу с I по XXI.
- Г) используется, в частности, для тарифного регулирования.
- Д) верно А, В, Г.

20. Стратегическое планирование ВЭД включает этапы:

- А) анализ внешней среды.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 106 из          138</i>

Б) разработка плана сбыта.

В) разработка стратегий развития фирмы.

Г) верно А, В.

Д) верно А, Б.

21. Для оценки эффективности ВЭД могут быть использованы показатели:

А) динамика экспорта.

Б) динамика доли рынка.

В) прибыльность внешних инвестиций.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

22. Характеристики внешнеторговой документации:

А) консульский инвойс – отгрузочный документ.

Б) сертификат о происхождении товара – таможенный документ.

В) упаковочный лист – это платежно-банковский документ.

Г) коносамент – таможенный документ.

23. В соответствии с «Венской конвенцией»...

А) при досрочной поставке покупатель может отказаться от нее.

Б) сторона никогда не имеет права удерживать товар.

В) стороны не могут исключить в контракте действие конвенции.

Г) верно А, Б, В.

24. Экспортеру товара выгодно в «своей» стране:

А) повышение импортного таможенного тарифа.

Б) увеличение импортной квоты.

В) увеличение экспортных субсидий.

Г) верно А, В.

25. Снижение импортных тарифов в мировой торговле выгодно:

А) всем изготовителям.

Б) всем потребителям.

В) эффективным преуспевающим изготовителям.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

26. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

А) центр самостоятельно осуществляет координацию ВЭД субъектов.

Б) иностранные лица осуществляют ВЭД в РФ в соответствии с их национальными законами.

В) страхование ВЭД может осуществлять только российский страховщик.

Г) верно А, Б, В.

Д) неверно А, Б, В.

27. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

А) одним из инструментов регулирования является формирование курса рубля.

Б) участниками ВЭД могут быть физические лица – индивидуальные предприниматели.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 107 из          138</i>

- В) участниками ВЭД могут быть юридические лица.  
 Г) верно А, Б, В.  
 Д) верно А, В.

28. Экономическая эффективность...

- А) экспорта должна быть больше нуля.  
 Б) экспорта должна быть больше единицы.  
 В) бартера должна быть больше единицы.  
 Г) верно Б, В.  
 Д) неверно А, Б, В.

29. Экономический эффект ВЭД ...

- А) является относительной величиной.  
 Б) эквивалентен прибыли.  
 В) при экспортно-импортных операциях равен сумме экономических эффектов от экспорта и от импорта.  
 Г) верно Б, В.  
 Д) верно А, Б, В.

30. При купле-продаже в кредит...

- А) платежи процентов по кредиту не должны быть дисконтированы.  
 Б) для заемщика коэффициент кредитного влияния должен быть больше единицы.  
 В) для кредитора коэффициент кредитного влияния должен быть больше единицы.  
 Г) верно А, Б, В.  
 Д) верно Б, В.

31. Для предприятий с иностранными инвестициями характерно:

- А) совет директоров АО выбирает исполнительный орган и утверждает годовые отчеты.  
 Б) то, что интегральный эффект деятельности – это фактически дисконтированная выручка.  
 В) неверно А, Б.  
 Г) верно А, Б.

32. Предприятие с иностранными инвестициями может быть:

- А) экспортером.  
 Б) каналом сбыта.  
 В) изготовителем для внутреннего рынка.  
 Г) верно А, Б, В.  
 Д) верно А, В.

16. При заключении и исполнении контрактов необходимо:

- А) стремиться к повышенным требованиям по гарантиям и рискам.  
 Б) учитывать, что условия «Инкотермс» всегда являются составной частью контракта.  
 В) учитывать, что при форс-мажоре срок исполнения продлевается, но контракт должен быть обязательно исполнен.  
 Г) верно А, Б, В.  
 Д) неверно А, Б, В.

33. Особенности сделок по аренде:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 108 из          138</i>

А) одна из причин быстрого развития аренды – проблема сбыта сложного производственного дорогостоящего оборудования.

Б) лизинг – это среднесрочная аренда.

В) право собственности во время аренды переходит к арендатору.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

34. Особенности некоторых сделок:

А) в контракте подряда предметом сделки является работа.

Б) выполнение контракта купли-продажи продолжается обычно дольше, чем выполнение контракта подряда.

В) контракты по операциям с давальческим сырьем относятся к лизинговым контрактам.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

35. Зарубежные прямые производственные инвестиции, обычно приводят:

А) к увеличению ВВП страны-донора.

Б) к увеличению ВНП страны-донора.

В) к увеличению ВВП принимающей страны.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

36. Импортеру товара выгодно:

А) квотирование импорта.

Б) снижение импортного таможенного тарифа.

В) внутреннее субсидирование для импортозамещения.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

37. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

а) центр самостоятельно осуществляет координацию ВЭД субъектов;

б) иностранные лица осуществляют ВЭД в РФ в соответствии с их национальными законами;

в) страхование ВЭД может осуществлять только российский страховщик;

г) верно а, б, в;

д) неверно а, б, в.

38. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

а) одним из инструментов регулирования является формирование курса рубля;

б) участниками ВЭД могут быть физические лица – индивидуальные предприниматели;

в) участниками ВЭД могут быть юридические лица;

г) верно а, б, в;

д) верно а, в.

39. Экономическая эффективность...

а) экспорта должна быть больше нуля;

б) экспорта должна быть больше единицы;

в) бартера должна быть больше единицы;

г) верно б, в;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 109 из          138</i>

д) неверно а, б, в. 20

40. Для предприятий с иностранными инвестициями характерно:

- а) совет директоров АО выбирает исполнительный орган и утверждает годовые отчеты;
- б) то, что интегральный эффект деятельности – это фактически дисконтированная выручка;
- в) неверно а, б;
- г) верно а, б.

41. Предприятие с иностранными инвестициями может быть:

- а) экспортером;
- б) каналом сбыта;
- в) изготовителем для внутреннего рынка;
- г) верно а, б, в;
- д) верно а, в.

42. При заключении и исполнении контрактов необходимо:

- а) стремиться к повышенным требованиям по гарантиям и рискам;
- б) учитывать, что условия «Инкотермс» всегда являются составной частью контракта;
- в) учитывать, что при форс-мажоре срок исполнения продлевается, но контракт должен быть обязательно исполнен;
- г) верно а, б, в;
- д) неверно а, б, в.

43. Особенности сделок по аренде:

- а) одна из причин быстрого развития аренды – проблема сбыта сложного производительного дорогостоящего оборудования;
- б) лизинг – это среднесрочная аренда;
- в) право собственности во время аренды переходит к арендатору;
- г) верно а, б, в; 21

44. Особенности некоторых сделок:

- а) в контракте подряда предметом сделки является работа;
- б) выполнение контракта купли-продажи продолжается обычно дольше, чем выполнение контракта подряда;
- в) контракты по операциям с давальческим сырьем относятся к лизинговым контрактам;
- г) верно а, б, в;
- д) верно б, в.

45. Зарубежные прямые производственные инвестиции, обычно приводят:

- а) к увеличению ВВП страны-донора;
- б) к увеличению ВНП страны-донора;
- в) к увеличению ВВП принимающей страны;
- г) верно а, б, в;
- д) верно б, в.

46. Импортеру товара выгодно:

- а) квотирование импорта;
- б) снижение импортного таможенного тарифа;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 110 из          138</i>

в) внутреннее субсидирование для импортозамещения.

47. Внешнеторговая операция это:

- а) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны.
- б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.
- в) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

48. Правовой формой, опосредствующей международные коммерческие операции, является:

- а) международная торговая сделка, обязательным условием которой является ее заключения с иностранным контрагентом.
- б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.
- в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций

49. Какой из перечисленных видов международных коммерческих операции не является основным:

- а) по обмену товарами в материально-вещественной форме.
- б) по обмену техническими услугами (консультативный и строительный инжиниринг).
- в) по страхованию грузов

50. Что Вы понимаете под международной торговой сделкой:

- а) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций.
- б) понимается договор (соглашение, контракт) между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке установленного количества и качества товарных единиц и/или оказанию услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями.
- в) продажа иностранному покупателю товара с вывозом из страны продавца, то есть вывоз товаров и услуг за границу.

#### **Текущий контроль №4 (выполнение группового проекта):**

Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний на темы семестра. Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 2 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в соответствии с требованиями.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 111 из          138</i>

Каждая подгруппа презентует свой проект в форме мультимедийной презентации. По окончании выступления предполагается небольшая групповая дискуссия и ответы на возможные вопросы. Завершающий этап – подведение итогов и оценка результатов группового проекта подгрупп и достижения поставленных перед работой целей.

Работа выполняется на 18 неделе во 2 семестре.

Примерное содержание группового проекта.

Титульный лист

Введение (1-2 страницы)

Обосновать актуальность темы группового проекта, его теоретическую и практическую значимость. Определить цель группового проекта и основные решаемые задачи. Выделить предмет и объект группового проекта.

1. Теоретическая часть (5-7 страниц)

Оценить степень изученности исследуемой проблемы: проработать литературу в том числе: законодательные и нормативные акты, научную и учебную литературу, периодические издания, издания на иностранных языках, нормативно-справочную документацию и отчетности учреждения (в целом, не менее 10 источников). Необходимо представить обязательные ссылки на все использованные литературные источники (ссылки оформляются в соответствии с требованиями, с обязательным указанием страницы источника, откуда взят материал (например: [5, с.49]).

Рассмотреть основные теоретические аспекты темы группового проекта.

2. Аналитическая часть (10-15 страниц)

Выводы и рекомендации (2-3 страницы)

Сделать выводы по проведенному анализу: основные положительные и отрицательные моменты. На основе выявленных негативных моментов предложить пути их решения.

Список используемой литературы (не менее 10).

Оформление списка рекомендуется проводить в соответствии с ГОСТ 7.1.-84. Перечислить использованную литературу необходимо списком со сквозной нумерацией в алфавитном порядке, а также указать ссылки на ЭБС <http://znanium.com/>.

Группируется список литературы следующим образом:

Нормативная литература

Основная литература

Дополнительная литература

Периодические издания

Интернет-ресурсы

**Примерная тематика тестовых заданий для промежуточной аттестации(экзамен):**



Самым распространенным инструментом безналичных платежей в России является:

- а) чек;
- б) вексель;
- в) аккредитив;
- г) платежное поручение;
- д) платежное требование-поручение;

В кредитной заявке клиента в банк необходимо указывать:

дату основания компании-заемщика;

Ф.И.О. главного бухгалтера;

цель кредита;

г) гражданство руководителя фирмы.

В обязанности заемщика по кредитному договору входит:

- а) предоставление собственных средств в депозит третьих лиц;
- б) использование кредита на предусмотренные в договоре цели;
- в) информирование банка об изменениях нормативных актов по вопросам кредитования;

Производственное предпринимательство не включает:

- а) инновационное предпринимательство
- б) оказание услуг
- в) товарные биржи

Коммерческое предпринимательство включает:

- а) торговое предпринимательство
- б) научно-техническое предпринимательство
- в) фондовые биржи

Финансовое предпринимательство не включает:

- а) страховое предпринимательство
- б) аудиторское предпринимательство
- в) торгово-закупочное предпринимательство

К функциям товарных бирж не относится:

- а) оказание посреднических услуг по заключению финансовых сделок
- б) упорядочение товарной торговли, регулирование товарных операций и разрешение товарных споров
- в) сбор и публикация сведений о ценах, состоянии производства и факторов, оказывающих влияние на цены

Безналичные расчеты проводятся юридическими и физическими лицами через:

- а) Коммерческие банки;
- б) Расчетно-кассовые центры;
- в) Региональные депозитарии;
- г) уличные банкоматы.

Из скольких цифр состоит номер расчетного счета, открываемого банком клиенту?

- а) 5 цифр;
- б) 9;
- в) 10;
- г) 20 цифр.

Безналичные расчеты проводятся юридическими и физическими лицами через ...

- а) коммерческие банки;



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 113 из          138</i>

- б) расчетно-кассовые центры;
- в) региональные депозитарии;
- г) уличные банкоматы.

Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение 10 ...

- а) банковских дней, считая дату выписки;
- б) календарных дней, не считая даты выписки;
- в) календарных дней, считая дату выписки;
- г) банковских дней, не считая даты выписки.

Неверно, что ... является формой проведения безналичных платежей

- а) платежное поручение;
- б) варрант;
- в) чек;
- г) аккредитив

Очередность исполнения расчетных поручений клиента для банка устанавливает ...

- а) договор банковского счета;
- б) нормативный акт Банка России;
- в) ГК РФ;
- г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

*Задание* . Фирма “Исток” открыла в обслуживающем банке «А» непокрытый (гарантированный) аккредитив в пользу фирмы “Заря” в банке Б на сумму 550 000 рублей.

- 1) Отобразите на схеме порядок движения документов и охарактеризуйте операции на всех этапах оплаты платежного поручения на представленной схеме документооборота;
- 2) Перечислите основные недостатки аккредитивной формы расчетов для поставщика.

Установите соответствие обозначенных способов передачи чеков видам чеков:

1. Предъявительский
  2. Именной
  3. Ордерный
- А. невозможность передачи
  - Б. оформление передаточной надписи
  - В. простая передача из рук в руки

Безналичные расчеты – это расчеты, осуществляемые в кредитных учреждениях перечислением со счета плательщика ...

- а) на счет получателя, а также путем зачета взаимных требований;
- б) на счет получателя;
- в) путем зачета взаимных требований.

Принятие банком к исполнению расчетных документов от клиента – юридического лица при отсутствии денежных средств на его счете ...

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается в исключительных случаях.

Безналичные расчеты проводятся юридическими и физическими лицами через:

- а) Коммерческие банки;
- б) Расчетно-кассовые центры;
- в) Региональные депозитарии;
- г) уличные банкоматы.

Самостоятельное юридическое лицо может открыть в банке:



- а) расчетный счет;
- б) текущий счет;
- в) счет для осуществления совместной деятельности;
- г) корреспондентский счет;
- д) лицевой счет.

Клиент имеет право расторгнуть договор о расчетно-кассовом обслуживании:

- а) только по истечении одного года срока действия договора;
- б) только по истечении двух лет срока действия договора;
- в) в любое время;
- г) только по обоюдному согласию сторон.

Основной платежный документ, используемый в безналичных расчетах:

- а) платежное требование;
- б) платежное поручение;
- в) аккредитив;
- г) пластиковая карта.

Стратегическое планирование ВЭД включает этапы:

- а) анализ внешней среды;
- б) разработка плана сбыта;
- в) разработка стратегий развития фирмы;
- г) верно а, в;
- д) верно а, б.

16. В соответствии с «Венской конвенцией»...

- а) при досрочной поставке покупатель может отказаться от нее;
- б) сторона никогда не имеет права удерживать товар;
- в) стороны не могут исключить в контракте действие конвенции;
- г) верно а, б, в.

17. Экспортеру товара выгодно в «своей» стране:

- а) повышение импортного таможенного тарифа;
- б) увеличение импортной квоты;
- в) увеличение экспортных субсидий.

6. Снижение импортных тарифов в мировой торговле выгодно:

- а) всем изготовителям;
- б) всем потребителям;
- в) эффективным преуспевающим изготовителям; 19

18. Иностранцем инвестором может быть:

- А) иностранный гражданин.
- Б) иностранное государство.
- В) международная организация.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно А, Б.

19. Характеристики Товарной Номенклатуры ВЭД:

- А) 6 первых знаков соответствуют таковым из Гармонизированной системы.
- Б) код товара восьмизначный.
- В) товары распределены по 21 разделу с I по XXI.
- Г) используется, в частности, для тарифного регулирования.
- Д) верно А, В, Г.

20. Стратегическое планирование ВЭД включает этапы:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 115 из          138</i>

- А) анализ внешней среды.
- Б) разработка плана сбыта.
- В) разработка стратегий развития фирмы.
- Г) верно А, В.
- Д) верно А, Б.

21. Для оценки эффективности ВЭД могут быть использованы показатели:

- А) динамика экспорта.
- Б) динамика доли рынка.
- В) прибыльность внешних инвестиций.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно Б, В.

22. Характеристики внешнеторговой документации:

- А) консульский инвойс – отгрузочный документ.
- Б) сертификат о происхождения товара – таможенный документ.
- В) упаковочный лист – это платежно-банковский документ.
- Г) коносамент – таможенный документ.

23. В соответствии с «Венской конвенцией»...

- А) при досрочной поставке покупатель может отказаться от нее.
- Б) сторона никогда не имеет права удерживать товар.
- В) стороны не могут исключить в контракте действие конвенции.
- Г) верно А, Б, В.

24. Экспортеру товара выгодно в «своей» стране:

- А) повышение импортного таможенного тарифа.
- Б) увеличение импортной квоты.
- В) увеличение экспортных субсидий.
- Г) верно А, В.

25. Снижение импортных тарифов в мировой торговле выгодно:

- А) всем изготовителям.
- Б) всем потребителям.
- В) эффективным преуспевающим изготовителям.
- Г) верно А, Б, В.
- Д) верно Б, В.

26. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

- А) центр самостоятельно осуществляет координацию ВЭД субъектов.
- Б) иностранные лица осуществляют ВЭД в РФ в соответствии с их национальными законами.

- В) страхование ВЭД может осуществлять только российский страховщик.

- Г) верно А, Б, В.

- Д) неверно А, Б, В.

27. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

- А) одним из инструментов регулирования является формирование курса рубля.
- Б) участниками ВЭД могут быть физические лица – индивидуальные предприниматели.

- В) участниками ВЭД могут быть юридические лица.

- Г) верно А, Б, В.

- Д) верно А, В.

28. Экономическая эффективность...



- А) экспорта должна быть больше нуля.  
Б) экспорта должна быть больше единицы.  
В) бартера должна быть больше единицы.  
Г) верно Б, В.  
Д) неверно А, Б, В.
29. Экономический эффект ВЭД ...  
А) является относительной величиной.  
Б) эквивалентен прибыли.  
В) при экспортно-импортных операциях равен сумме экономических эффектов от экспорта и от импорта.  
Г) верно Б, В.  
Д) верно А, Б, В.
30. При купле-продаже в кредит...  
А) платежи процентов по кредиту не должны быть дисконтированы.  
Б) для заемщика коэффициент кредитного влияния должен быть больше единицы.  
В) для кредитора коэффициент кредитного влияния должен быть больше единицы.  
Г) верно А, Б, В.  
Д) верно Б, В.
31. Для предприятий с иностранными инвестициями характерно:  
А) совет директоров АО выбирает исполнительный орган и утверждает годовые отчеты.  
Б) то, что интегральный эффект деятельности – это фактически дисконтированная выручка.  
В) неверно А, Б.  
Г) верно А, Б.
32. Предприятие с иностранными инвестициями может быть:  
А) экспортером.  
Б) каналом сбыта.  
В) изготовителем для внутреннего рынка.  
Г) верно А, Б, В.  
Д) верно А, В.
16. При заключении и исполнении контрактов необходимо:  
А) стремиться к повышенным требованиям по гарантиям и рискам.  
Б) учитывать, что условия «Инкотермс» всегда являются составной частью контракта.  
В) учитывать, что при форс-мажоре срок исполнения продлевается, но контракт должен быть обязательно исполнен.  
Г) верно А, Б, В.  
Д) неверно А, Б, В.
33. Особенности сделок по аренде:  
А) одна из причин быстрого развития аренды – проблема сбыта сложного производственного дорогостоящего оборудования.  
Б) лизинг – это среднесрочная аренда.  
В) право собственности во время аренды переходит к арендатору.  
Г) верно А, Б, В.  
Д) верно Б, В.
34. Особенности некоторых сделок:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 117 из          138</i>

- А) в контракте подряда предметом сделки является работа.  
 Б) выполнение контракта купли-продажи продолжается обычно дольше, чем выполнение контракта подряда.  
 В) контракты по операциям с давальческим сырьем относятся к лизинговым контрактам.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

35. Зарубежные прямые производственные инвестиции, обычно приводят:

А) к увеличению ВВП страны-донора.

Б) к увеличению ВНП страны-донора.

В) к увеличению ВВП принимающей страны.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

36. Импортеру товара выгодно:

А) квотирование импорта.

Б) снижение импортного таможенного тарифа.

В) внутреннее субсидирование для импортозамещения.

Г) верно А, Б, В.

Д) верно Б, В.

37. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

а) центр самостоятельно осуществляет координацию ВЭД субъектов;

б) иностранные лица осуществляют ВЭД в РФ в соответствии с их национальными законами;

в) страхование ВЭД может осуществлять только российский страховщик;

г) верно а, б, в;

д) неверно а, б, в.

38. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД...

а) одним из инструментов регулирования является формирование курса рубля;

б) участниками ВЭД могут быть физические лица – индивидуальные предприниматели;

в) участниками ВЭД могут быть юридические лица;

г) верно а, б, в;

д) верно а, в.

39. Экономическая эффективность...

а) экспорта должна быть больше нуля;

б) экспорта должна быть больше единицы;

в) бартера должна быть больше единицы;

г) верно б, в;

д) неверно а, б, в. 20

40. Для предприятий с иностранными инвестициями характерно:

а) совет директоров АО выбирает исполнительный орган и утверждает годовые отчеты;

б) то, что интегральный эффект деятельности – это фактически дисконтированная выручка;

в) неверно а, б;

г) верно а, б.

41. Предприятие с иностранными инвестициями может быть:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 118 из          138</i>

- а) экспортером;
- б) каналом сбыта;
- в) изготовителем для внутреннего рынка;
- г) верно а, б, в;
- д) верно а, в.

42. При заключении и исполнении контрактов необходимо:

- а) стремиться к повышенным требованиям по гарантиям и рискам;
- б) учитывать, что условия «Инкотермс» всегда являются составной частью контракта;
- в) учитывать, что при форс-мажоре срок исполнения продлевается, но контракт должен быть обязательно исполнен;
- г) верно а, б, в;
- д) неверно а, б, в.

43. Особенности сделок по аренде:

- а) одна из причин быстрого развития аренды – проблема сбыта сложного производственного дорогостоящего оборудования;
- б) лизинг – это среднесрочная аренда;
- в) право собственности во время аренды переходит к арендатору;
- г) верно а, б, в; 21

44. Особенности некоторых сделок:

- а) в контракте подряда предметом сделки является работа;
- б) выполнение контракта купли-продажи продолжается обычно дольше, чем выполнение контракта подряда;
- в) контракты по операциям с давальческим сырьем относятся к лизинговым контрактам;
- г) верно а, б, в;
- д) верно б, в.

45. Зарубежные прямые производственные инвестиции, обычно приводят:

- а) к увеличению ВВП страны-донора;
- б) к увеличению ВНП страны-донора;
- в) к увеличению ВВП принимающей страны;
- г) верно а, б, в;
- д) верно б, в.

46. Импортеру товара выгодно:

- а) квотирование импорта;
- б) снижение импортного таможенного тарифа;
- в) внутреннее субсидирование для импортозамещения.

47. Внешнеторговая операция это:

- а) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны.
- б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.
- в) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

48. Правовой формой, опосредствующей международные коммерческие операции, является:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 119 из          138</i>

а) международная торговая сделка, обязательным условием которой является ее заключения с иностранным контрагентом.

б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций

49. Какой из перечисленных видов международных коммерческих операции не является основным:

а) по обмену товарами в материально-вещественной форме.

б) по обмену техническими услугами (консультативный и строительный инжиниринг).

в) по страхованию грузов

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Содержание занятий семинарского типа.**

##### **5 семестр/ 6 семестр/6 семестр**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	очное	очно-заочное	заочное
1.	Денежный оборот и законы денежного обращения. Денежная масса	4	2	1
2.	Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе	2	1	0,5
3.	Безналичные и наличные расчеты	2	1	0,5
4.	Денежный поток на предприятии: сущность, факторы, классификация	2		
5.	Организация денежного оборота на предприятии	2	2	1
6.	Виды банковских счетов и порядок их открытия	4	1	0,5
7.	Формы безналичных расчетов и их характеристика	8	2	1
8.	Вексельная форма расчетов и вексельное обращение	4	2	1
9.	Платежная дисциплина: последствия нарушения	4	1	0,5
10.	Платежная дисциплина: способы укрепления	4		

##### **Практическое занятие 1-2**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 120 из          138</i>

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Решение задач

Тема и содержание занятия: «Денежный оборот и законы денежного обращения. Денежная масса.»

Цель занятия: изучить сущность и элементы денежного оборота, отличие наличного от безналичного денежного оборота типы денежной системы, понятие денежного оборота, понятие денежная масса и скорость обращения денег.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и элементы денежной системы;
2. Налично-денежный оборот и безналичный денежный оборот;
3. Закон денежного обращения;
4. Денежная масса и скорость обращения денег;
5. Денежные агрегаты. Денежная база;
6. Кассовая заявка предприятия.
7. Каков принцип построения такого показателя, как денежная масса?
8. Чем отличаются друг от друга денежные агрегаты?
9. С чем связаны изменения в скорости обращения денег?
10. Что такое денежная база?
11. Что такое денежный мультипликатор?
12. Расскажите про агрегат M2X
13. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при внедрении и распространении "электронных" денег.

### Теоретическая часть

**Платежный оборот** – процесс, включающий не только движение денег как средств платежа в наличной и безналичной формах, но и движение других средств платежа (чеков, депозитных сертификатов, векселей и т.д.)

**Денежный оборот** — процесс непрерывного движения денежных средств в наличной и безналичной формах, обслуживающий реализацию товаров и нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве.

**Безналичный денежный оборот** – совокупность платежей, осуществляемых без использования наличных денег.

**Налично-денежный оборот** – процесс движения наличных денежных знаков (банкнот, казначейских билетов, разменной монеты).

**Денежная масса** – совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающий хозяйственный оборот и принадлежащий частным лицам, предприятиям и государству.

**Денежный агрегат** – это статистический показатель, определяющий объем и структуру денежной массы.

Вся денежная масса может быть представлена как совокупный денежный агрегат, рассчитываемый через агрегат  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_2x$ ,  $M_3$ .

**Денежный агрегат** – это группировка банковских счетов по степени быстроты превращения средств на этих счетах в наличные деньги. Чем быстрее средства на счетах можно перевести в наличную форму, тем более ликвидным считается данный агрегат.

По методике Банка России рассчитываются следующие денежные агрегаты:

1.  **$M_0$**  – деньги вне банков, т.е. банкноты и монеты, за исключением сумм



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 121 из          138</i>

- наличности, находящейся в кассах ЦБР и кредитных организаций;
2. **M1** – деньги, т.е.  $M_0 +$  депозиты до востребования в национальной валюте;
  3. **M2**– денежная масса в национальном определении, т.е.  $M_1 +$  срочные и сберегательные депозиты в национальной валюте, включая депозиты;
  4. **M2x** – денежная масса по методологии денежного обращения, т.е. деньги  $M_1 +$  квазиденьги, представленные срочными и сберегательными депозитами национальной валюте и депозитами в иностранной валюте;
  5. **M3**–  $M_2x +$  инструменты денежного рынка (облигации, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, обращающиеся вне банковской системы).

Степень кумулятивного (многократного) увеличения депозитов в процессе кредитования измеряется кредитно-депозитным (банковским) мультипликатором ( $B_m$ ), исчисляемым по формуле:

$$B_m = \frac{1}{\text{Норма обязательных резервов}}$$

Степень кумулятивного воздействия денежной базы на объем денежной массы определяется денежным мультипликатором ( $D_m$ ) по формуле:

$$D_m = \frac{M_2}{\text{Денежная база}}$$

! Если, например,  $D_m$  равен 2,0, это значит, что каждый рубль денежной базы обладает способностью создавать денежную массу в сумме 2 руб. Расчет денежной базы производится по формуле:

$$ДБ = Н + К + О,$$

где: Н — наличные деньги,

К — средства на корреспондентских счетах в коммерческих банках,

О — обязательные резервы в центральном банке.

Скорость обращения денег представляет собой показатель интенсификации движения денег в их функциях как средства обращения и средства платежа. В промышленно развитых странах скорость обращения денег определяется по формуле:

$$V = \text{ВНП}/M_1$$

где V — скорость обращения денег,

ВНП — валовой национальный продукт,

$M_1$  — денежная масса (агрегат  $M_1$ ).

#### **Алгоритм выполнения заданий и пример выполнения типовых задач.**

##### **Задача 1.**

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
  - а) денежной базы;
  - б) наличных денег в обращении (агрегат  $M_0$ );
  - в) денежной массы (агрегат  $M_2$ );
  - г) широких денег (агрегат  $M_2X$ );
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат  $M_2$ ), в %.

Таблица

	01.01.17	01.01.18	01.01.19
Резервные деньги (млрд. руб.)	164,9	210,4	269,7

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 122 из 138

в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Решение.

1а. Годовой прирост денежной базы составил:

за 2007 г. 27, 6% (210,4: 164,9);

за 2008 г. - 28,2% (269,7: 210,4).

1б. Годовой прирост наличных денег в обращении (агрегат М0) составил:

за 2007 г. 25,6% (130,4: 103,8);

за 2008 г. — 44,1% (187,8:130,4).

1в. Для расчета годового прироста денежной массы (агрегат М2) нужно определить величину денежной массы.

На 01.01.07 г. агрегат М2 составил 288,3 млрд. руб. (103,8+87,3+97,2);

на 01.01.08 г. - 374,1 млрд. руб. (130,4+162,5+81,2);

на 01.01.09 - 448,3 млрд. руб. (187,8+149,5+111,0).

⇒Отсюда следует, что темп прироста агрегата М2:

за 2007 г. составил 29,8% (374,1: 288,3);

за 2008 г. - 19,8% (448,3: 374,1).

1г. Для расчета годового прироста широких денег (агрегат М2Х) нужно определить объем широких денег.

На 01.01.07 г. агрегат М2Х составил 357,7 млрд руб. (288,3+69,4);

на 01.01.08 г. — 454,6 млрд. руб. (374,1+80,5);

на 01.01.09 г. - 559,3 млрд. руб. (448,3+111,0).

Отсюда следует, что темп прироста агрегата М2Х:

за 2007 г. составил 27,1% (454,6: 357,7);

за 2008 г. - 23,0% (559,3: 454,6).

2. Денежный мультипликатор составил:

на 01.01.07 г. 1,75 (288,3: 164,9);

на 01.01.08 г. - 1,77 (374,1: 210,4);

на 01.01.09 г. - 1,66 (448,3: 269,7).

3. Удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2) составил:

на 01.01.07 г. - 36% (103,8: 288,3);

на 01.01.08 г. - 34,9% (130,4: 374,1);

на 01.01.09 г. - 41,9% (187,8: 448,3).

### Задача 2.

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд. ДМ, денежная масса (агрегат М1) – 916,9 млрд. ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Решение.

$$V = \text{ВНП} / \text{М1}$$

где V – скорость обращения денег, ВНП – валовой национальный продукт, М1 – денежная масса (агрегат М1).

Исходя из приведенной формулы скорость обращения денег составит: 5,87 – 3549,6:916,9.

### Практическое занятие 3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 123 из          138</i>

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе

Цель занятия: изучить сущность и роль денег и кредита в воспроизводственном процессе, способствовать формированию знаний по теориям происхождения денег и применению денег на различных этапах развития общества; способствовать формированию знаний о функциях денег, способствовать формированию знаний о функциях денег

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Контрольные вопросы:

1. Происхождение и эволюция денег
2. Теории денег
3. Функции денег и механизм их реализации
4. Особенности проявления денег при различных моделях экономики
5. Роль денег в воспроизводственном процессе исоциальной сфере
6. Что такое спрос на деньги, и какие факторы его определяют?
7. Чем определяется предложение денег, и каковы факторы его изменения?
8. Назовите факторы ускорения концентрации капитала
9. Назовите основные проблемы развития кредита в экономике современной России.

#### **Проведение опроса на тему «Роль денег в рыночной экономике» .**

Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Формы представления результатов проекта Презентация проекта в течение 5-10 минут с последующими ответами на вопросы.

#### **Практическое занятие 4**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Безналичные и наличные расчеты

Цель занятия: изучить основы безналичного обращения и факторы, его определяющие. определить понятие безналичного денежного оборота, сферы применения безналичных расчетов, принципы безналичных расчетов; объектов и субъектов безналичных расчетов.

Контрольные вопросы:

1. Каковы преимущества безналичного денежного оборота?
2. В чем вы видите преимущества налично-денежного обращения?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 124 из          138</i>

3. В каких случаях наиболее приемлемым является
  - а) наличное обращение?
  - б) безналичный денежный оборот?
4. Как обеспечивается бесперебойность расчетов в рамках национальной экономики?
5. Безналичный денежный оборот как составная часть денежного оборота.
6. Сущность и сфера применения безналичных расчетов.
7. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды расчетных документов, порядок документооборота, способ платежа.
8. Принципы организации безналичных расчетов.
9. Формы безналичных расчетов, их сущность, сфера применения, достоинства и недостатки.
10. Расчетные и текущие счета.

**Проведение опроса на тему «Значение и преимущества безналичных расчетов».**

Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов – презентации, доклады – на обозначенную тему дискуссии. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Формы представления результатов проекта Презентация проекта в течение 5-10 минут с последующими ответами на вопросы.

Наличные расчеты

Цель занятия: изучить основы наличного обращения и факторы, его определяющие

**Проведение опроса на тему «Кредитный характер современной денежной эмиссии».**

Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов – презентации, доклады – на обозначенную тему дискуссии. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 2-3 человек. При формировании группы необходимо

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 125 из          138</i>

объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Формы представления результатов проекта Презентация проекта в течение 5-10 минут с последующими ответами на вопросы.

#### **Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Денежный поток на предприятии: сущность, факторы, классификация

Цель занятия: изучить основы движения денежного потока на предприятии, его классификацию, принципы управления, факторы, влияющие на формирование денежного потока

Контрольные вопросы:

1. Какие проблемы имеются в концепции денежных потоков?
2. Дайте определение «денежного обращения».
3. Какие виды денежного обращения Вы знаете и в чем их отличия?
4. Какова процедура учета денежных средств на предприятии?
5. Назовите основные задачи контроля и учета денежных средств.
6. Какие счета отражают хозяйственные операции по поступлению, выбытию, списанию денежных средств?
7. Дайте понятие «денежный поток».
8. Какова роль рационального управления денежными потоками?
9. Назовите принципы управления денежными потоками.
10. Какие факторы влияют на формирование денежных потоков предприятия?
11. Как определить чистый денежный поток?
12. Какую роль играют положительный и отрицательный денежные потоки?

#### **Практическое занятие 6**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Организация денежного оборота на предприятии

Коммерческая организация как участник экономических отношений. Признаки юридического лица. Внешние и внутренние финансовые отношения. Значение денежных средств в организации финансов коммерческих предприятий. Общие принципы организации денежных средств на предприятиях. Кассовые операции предприятий. Расчет лимита остатка денежных средств в кассе предприятия. Контроль за соблюдением правил ведения кассовых операций на предприятии. Счета предприятий в банке: их виды, назначение, порядок открытия и совершения операций по ним. Очередность списания денежных средств со счетов предприятия. Валютные счета. Особенности операций с иностранной валютой. Организация безналичных расчетов на предприятиях. Характеристика основных форм безналичных расчетов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 126 из          138</i>

Цель занятия: изучить основы организации денежного оборота на предприятии

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к наличным расчетам предприятия?
2. Назовите основные принципы организации безналичных расчетов.
3. Какие счета могут быть открыты в банке для предприятий?
4. Перечислите документы необходимые для открытия расчетного счета коммерческой организации.
5. В праве ли банк отказать организации в открытии расчетного счета?
6. В каком объеме устанавливается лимит остатка денежных средств в кассе предприятия?
7. В каких случаях организации открываются текущие счета? В чем их особенность?
8. Каковы основные формы безналичных расчетов? Обоснуйте из преимущества и недостатки.
9. Как осуществляются операции в иностранной валюте?
10. В чем заключается календарная очередность платежей и какие существуют исключения в оплате платежных документов с расчетного счета предприятий?

#### **Практическое занятие 7-8**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Виды банковских счетов и порядок их открытия

Цель занятия: изучить порядок открытия счета и оформление карточки с образцами подписей, изучить порядок обслуживания счета, изучить порядок закрытия счета

Контрольные вопросы:

1. Порядок открытия счета
2. Документы, необходимые для открытия банковского счета
3. Карточка с образцами подписей и Порядок заполнения карточки с образцами подписей и оттиска печати
4. Договор банковского счета.
5. Использование систему "Банк-Клиент"
6. Заявление на выдачу выписки по счету
7. Заявление о переводе на обслуживание в другой дополнительный офис
8. Заявление на выдачу чековой книжки
9. Порядок закрытия банковского счета.
10. Документы, предъявляемые в банк при закрытие банковского счета.

#### **Порядок открытия банковского счета.**

##### **Опрос. Вопросы занятия**

- 1) Необходимость открытия расчетных (текущих) счетов для осуществления расчетов между субъектами хозяйствования.
- 2) Основные требования к открытию счета хозяйствующего субъекта.
- 3) Требование к оформлению документов, необходимые для открытия банковского счета

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 127 из          138</i>

4) Карточка с образцами подписей и Порядок заполнения карточки с образцами подписей и оттиска печати.

5) Ответственность банка перед клиентами за открытие банковского счета.

**Оформление основных документов необходимых для открытия расчетного счета юридическому лицу** (Карточки с образцами подписей, Договор на открытие расчетного счета).

#### **Практическое занятие 9-10**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Формы безналичных расчетов и их характеристика

Цель занятия: рассмотреть основную форму безналичного расчета – расчеты платежным поручением, порядок и схему расчета платежным поручением, изучение правил оформления платежного поручения; рассмотреть одну из формы безналичного расчета – расчеты платежным требованием, порядок и схему расчета платежным требованием, изучение правил оформления платежного требования; рассмотреть одну из формы безналичного расчета – расчеты аккредитивами, порядок и схему расчета аккредитивами, определения участников аккредитивных расчетов; рассмотреть одну из формы безналичного расчета – расчеты чеками, порядок и схему расчета чеками, требования предъявляемые к участникам при расчетах чеками.

Контрольные вопросы:

Использование платежного поручения в расчетах между субъектами хозяйствования.

- 2) Схема документооборота при расчетах платежным поручением.
- 3) Порядок оформления платежного поручения.

Применение платежного требования в расчетах между хозяйственными субъектами.

- 2) Основные формы акцепта и отказов от акцепта.
- 3) Схема документооборота при расчетах платежным требованием.
- 4) Порядок оформления платежного требования.

Особенности расчетов аккредитивами.

- 2) Участники аккредитивных расчетов.
- 3) Аккредитив банка и его виды.

- 1) Чековая форма расчетов.
- 2) Требования к оформлению чеками.
- 3) Схема документооборота при расчетах платежным требованием.

Механизм оплаты аккредитивами..

- 3) Участники аккредитивных расчетов.
- 4) Процедура расчетов по аккредитиву.
- 5) Основания для открытия аккредитива.
- 6) Достоинства и недостатки расчетов аккредитивами.
- 7) Схема документооборота при расчетах аккредитивами.
- 8) Основные реквизиты аккредитива.
- 9) Достоинства и недостатки расчетов аккредитивами.

#### **Задача**

В банке А фирма «Юлия» решила открыть аккредитив в пользу своего контрагента фирмы «Колесо», имеющего счет в банке Б. Фирма представила в

банк А заявление на перевод средств по аккредитиву в банк Б и платежное поручение № 12 на сумму 4000 руб.

**Задание.**

1. О каком виде аккредитивов идет речь?
2. Какой вид аккредитива наиболее выгоден поставщику продукции (кредитору)?
3. Укажите бухгалтерские проводки по учёту расчётов аккредитивами в банке А.

**Задача**

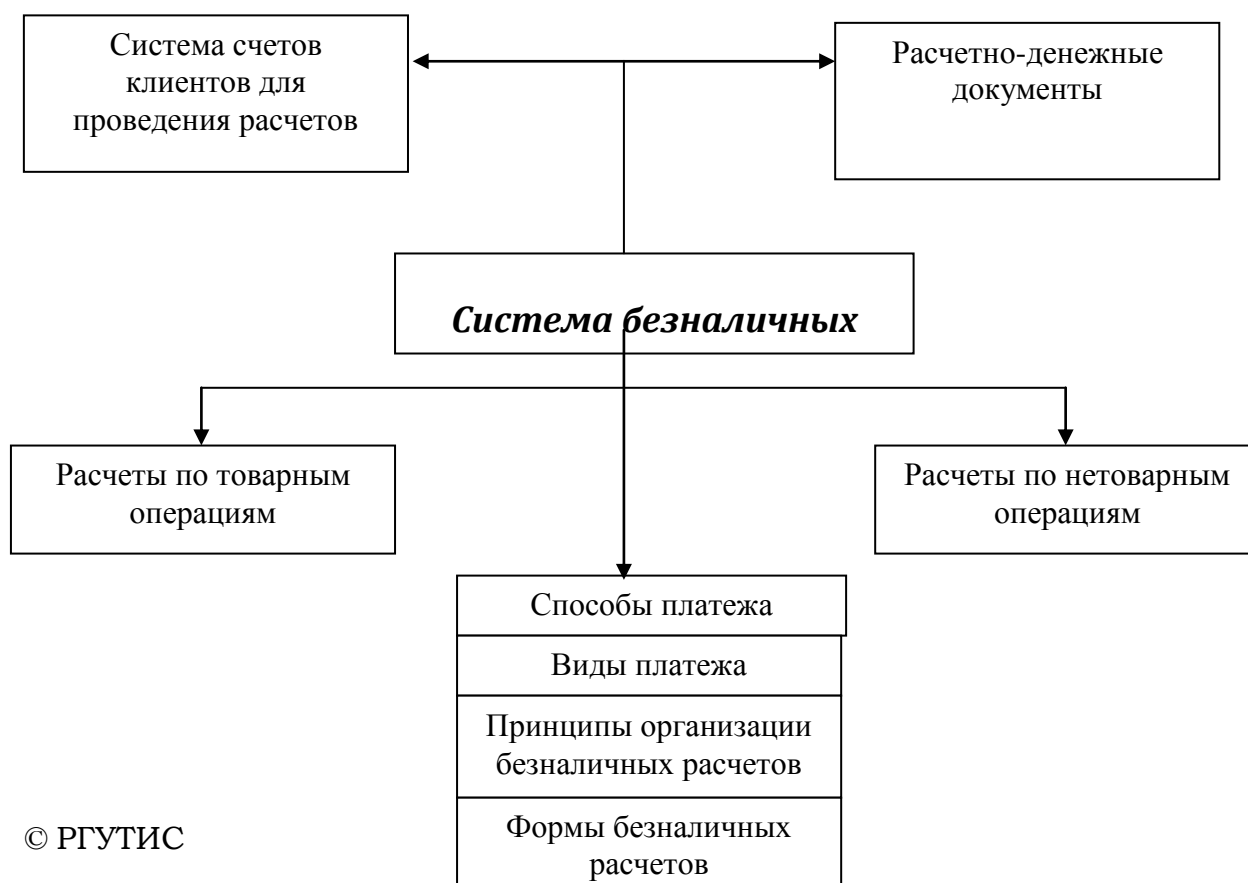
Фирма «Гарант» открыла в обслуживающем банке А непокрытый гарантированный аккредитив в пользу фирмы «Континент» в банке Б на сумму 3000 руб.

**Задание.**

1. Назвать главные условия расчетов непокрытыми гарантированными аккредитивами.
2. Укажите действия банков и фирмы «Континент» при проведении расчетов аккредитивом. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

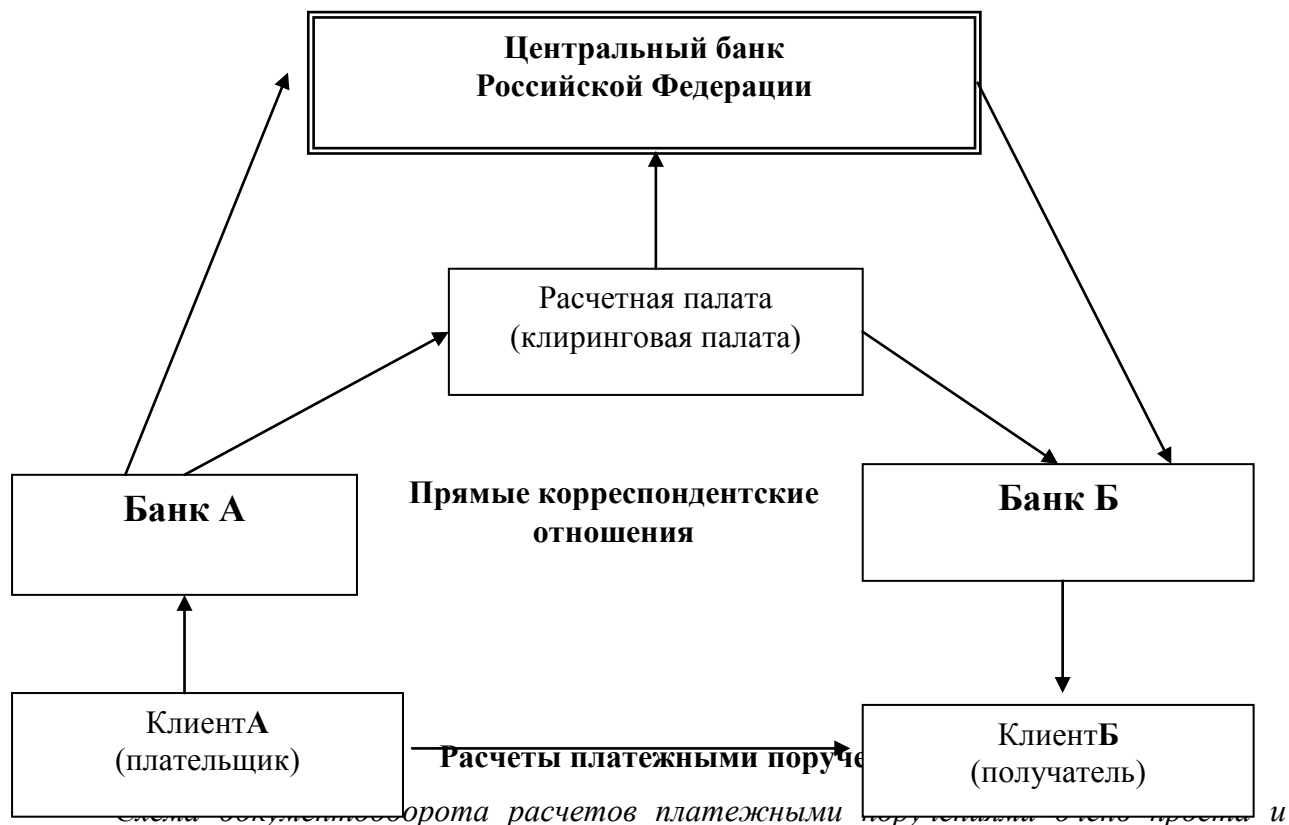
*Для подготовки к темам рекомендуется подробное рассмотрение схем безналичных расчетов. Студенты детально изучают схемы документооборота различных форм безналичных расчетов.*

### **Система организации безналичных расчетов**

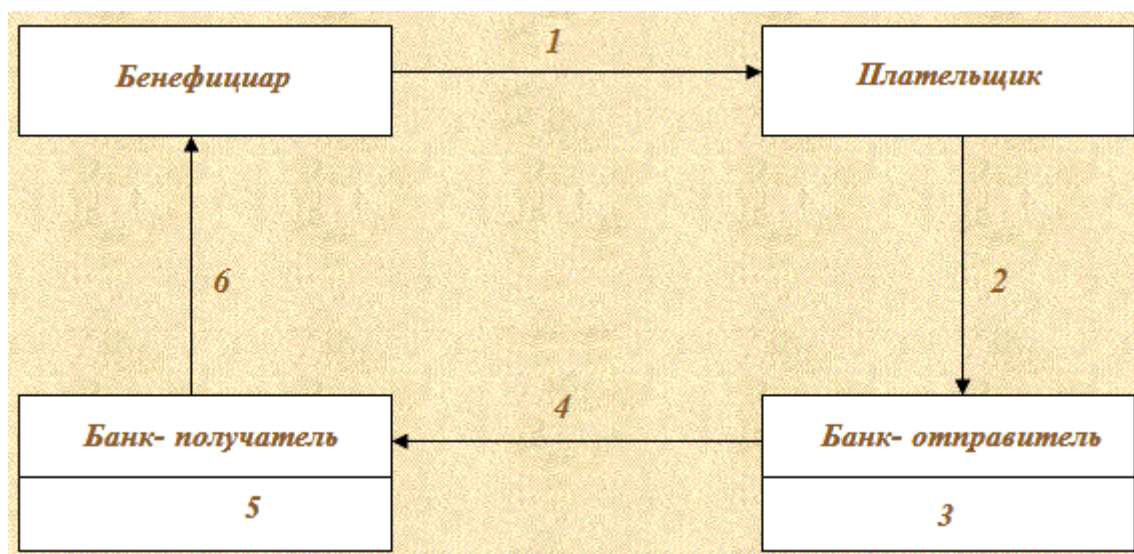




### Операции коммерческих банков по осуществлению безналичных расчетов



система документооборота расчетов платежными поручениями с тем простейшей и рациональнее, как ни при какой другой форме расчетов (схема 1).



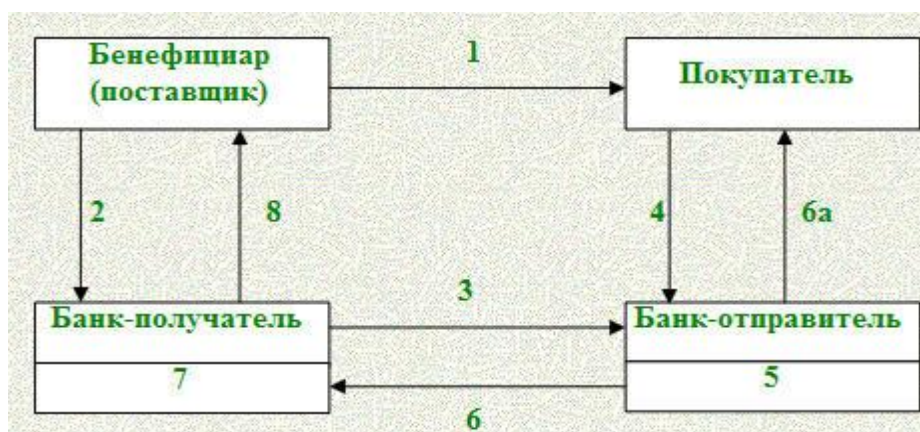
- 1 - заключение договора, отгрузка продукции (оказан не услуг, выполнение работ);
- 2-представление платежного поручения в банк;
- 3- проверка и оплаты платежного поручения;



- 4 -перевод платежа поставщику;
- 5- зачисление денежных средств на счет поставщика;
- 6 - извещение поставщика о поступлении денежных средств.

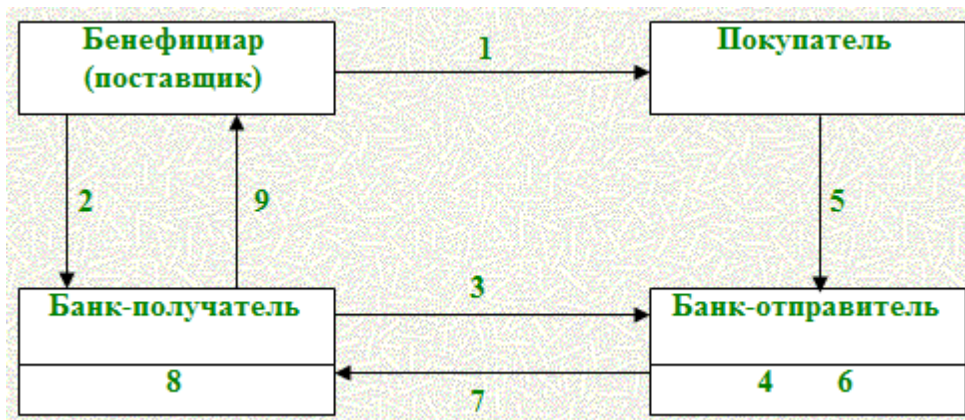
### Расчеты платежными требованиями

Схема документооборота при расчетах платежными требованиями представлена на схемах 2 и 3



**Схема 2.** Документооборот при расчетах платежным требованием с предварительным акцептом:

- 1 — заключение договора, отгрузка продукции (оказании услуг, выполнение работ);
- 2 — представление платежного требования в обслуживающий банк на инкассо (ответственный исполнитель проверяет правильность оформления платежного требования и проставляет фактическую дату представления — штамп);
- 3 — пересылка платежного требования, принятого в течении банковского дня, в банк-отправитель не позднее следующего банковского дня;
- 4 — передача плательщиком заявления на предварительный акцепт (до поступления платежного требования в банк-отправителя) или заявление об отказе от акцепта платежного требования;
- 5 — оплата платежных требований, содержащих надпись «Оплата в день поступления, если платежное требование содержит надпись «Акцепт с возможностью отказа» оно приходится в картотеку к счету 99812 «Расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты» и оплачиваются в сроки, указанные в заявлении на акцепт (на 2-й, 3-й или 4-й день);
- 6 — перечисление средств в банк-получатель и извещение плательщика о списании средств с его расчетного счета;
- 7 — зачисление средств на счет бенефициара;
- 8 — извещение бенефициара о зачислении средств на его расчетный счет.



**Схема 3. Документооборот при последующем акцепте:**

- 1 — заключение договора, отгрузка продукции (оказании услуг, выполнение работ);
- 2 — представление платежного требования в обслуживающий банк на инкассо (ответственный исполнитель проверяет правильность оформления платежного требования и проставляет фактическую дату представления — штамп);
- 3 — пересылка платежного требования, принятого в течении банковского дня, в банк-отправитель не позднее следующего банковского дня;
- 4 — оприходование платежных требований в картотеку к счету 99812 (на сумму ПТ) в день поступления в банк-отправитель, 3-ий экземпляр пересылается плательщику;
- 5 — поступление в банк-отправитель от плательщика заявления на последующий акцепт (10 банковских дней, не считая дня поступления платежных требования в банк);
- 6 — оплата платежных требований при наступлении срока платежа (в пределах срока акцепта);
- 7 — перечисление средств в банк-получатель;
- 8 — зачисление средств на счет бенефициара;
- 9 — извещение бенефициара о поступлении денежных средств.

### Расчеты чеками



Схема 4. Документооборот при расчетах чеками из чековых книжек:

1) — получение чековой книжки путем внесения наличных, перечисления с расчетного счета, за счет кредитных или компенсационных средств на основании заявления-обязательства и платежного поручения в 2-х экземплярах (если юридическое лицо);

2) — депонирование средств на счете специального режима 332Х;

3) — покупка товара и предъявление чека из чековой книжки в качестве платежной инструкции;

4) — принятие чека предприятием торговли и сервиса (ПТС) и оформление поручения-реестра чеков в 2-х экземплярах или 4-х на каждый банк;

5) — пересылка в банк чекодержателя чека и поручения-реестра;

6) — прием документов на инкассо;

7) — пересылка документов (чек и поручение-реестр) в банк чекодателя для оплаты;

8) — оплата чека;

9) — перевод денежных средств в банк чекодержателя;

10) — зачисление средств на счет ПТС.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 133 из          138</i>

### Практическое занятие 11-12

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Вексельная форма расчетов и вексельное обращение

Цель занятия: рассмотреть вексельную форму расчетов, основные виды операций с векселями

Контрольные вопросы:

- 1) Характеристика и классификация векселей
- 2) Основные виды операций с векселями
- 3) Вексельная форма расчетов

Форма векселя	Основная характеристика
<i>Товарный (коммерческий)</i>	Выписывается в результате сделки по коммерческому кредиту
<i>Финансовый</i>	Выписывается при предоставлении ссуды в денежной форме
<i>Банковский</i>	Выполняет роль депозитного сертификата
<i>Бланковый</i>	Покупатель акцептует пустой формуляр векселя, который заполняется впоследствии продавцом
<i>Дружеский</i>	Выписывается с целью последующего учета в банке от имени реально существующего предприятия
<i>Бронзовый</i>	Выписывается с целью последующего учета в банке от имени несуществующих предприятий
<i>Обеспечительский</i>	Выписывается для обеспечения ссуды ненадежного заемщика

Типовые практические задания:

За срок займа сумма обыкновенных процентов по банковскому векселю составила 15 тыс. руб. Определите сумму точных процентов при условии, что год не високосный.

Вексель выдан на сумму 500 тыс. руб. с уплатой 15 декабря. Векселедержатель учел вексель в банке 25 октября по учетной ставке 15%. Определите сумму, полученную векселедержателем, и дисконт в пользу банка.

Вексель с обязательством в 120 тыс. руб. учитывается банком за 90 дней до погашения с дисконтом в 15 тыс. руб. в пользу банка. Определите величину учетной ставки.

Оплата за товар произведена векселями. Каждый вексель выписан на сумму 10 тыс. руб., общее число векселей — пять, погашение векселей производится последовательно по полугодиям. Определите, какую сумму получит векселедержатель при одновременном учете всех векселей в банке по учетной ставке 8,5%.

Определите сумму, полученную владельцем векселя, и сумму дисконта, полученную банком, если вексель на сумму 100 тыс

### Практическое занятие 13-14

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Платежная дисциплина: последствия нарушения. Платежная дисциплина: способы укрепления

Цель занятия: изучит организацию соблюдения платежной дисциплины на предприятии ( в организации)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 134 из          138</i>

Контрольные вопросы:

### ЗАДАНИЕ 1

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	Расчет	А	Акт надлежащего выполнения должником своего денежного обязательства
2	Платеж	Б	Свидетельство проведения операции по счету клиента
3	Безналичные платежи	В	Процесс определения размера долга получателя перед поставщиком
4	Наличные платежи	Г	Услуги обмена и размена наличных денежных знаков
5	Расчетный счет	д	Могут получать наличные только со своего расчетного/текущего счета
6	Текущий счет	Е	Дееспособное население
7	Кассовые операции	Ж	Исходная и базовая форма платежей
8	Юридические лица	з	Открывается резиденту — юридическому лицу, которое является коммерческой организацией
9	Физические лица	и	Производная форма денежных платежей
10	Выписка со счета	к	Открывается резиденту — юридическому лицу, которое является некоммерческой организацией

### ЗАДАНИЕ 2

Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ — да или нет).

1. Документарный аккредитив — наиболее удобный для поставщика инструмент расчетов.
2. Расчеты между сторонами сделки посредством аккредитива осуществляются банками-участниками автоматически.
3. Инкассовая форма расчетов предполагает, что покупатель кредитует поставщика.
4. Передача прав по ордерному чеку производится путем индоссамента.
5. Аккредитивная форма расчетов относится к наиболее дешевым в применении.
6. Аккредитив гарантирует продавцу получение платежа от покупателя.
7. Платежное поручение всегда требует документарной формы.
8. Платежные поручения в основном используют производительные предприятия в силу их простоты.
9. При безналичных расчетах банк несет весь риск неплатежа.
10. Выбор инструмента безналичного расчета зависит от требований Банка России.
11. Российские производители не могут использовать такой инструмент безналичных расчетов, как платежное требование-поручение.
12. Предприятия для расчетов могут использовать банковский сертификат.
13. Если стороны по сделке не доверяют друг другу, им лучше использовать для расчетов простой вексель.
14. Наличные расчеты получили широкое распространение в силу низких издержек их использования.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 135 из          138</i>

15. Юридические лица не могут рассчитываться по своим обязательствам наличными.

16. Чековое обращение не получило распространения в нашей стране в силу длительности и высокой стоимости расчетов.

17. Денежный перевод могут использовать для платежа только физические лица.

18. Организация безналичного обращения требует создания платежной системы.

19. Безналичные расчеты проводятся через систему межбанковских корреспондентских отношений.

20. На территории нашей страны действует одна платежная система, организованная Банком России.

### 6 семестр/ 7 семестр/7 семестр

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	очное	очно-заочное	заочное
1.	Экономическая сущность, субъекты и объекты кредитования	2	1	0,5
2.	Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики	2		
3.	Объективные границы кредита. Принципы кредитования-	2	1	0,5
4.	Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента	2	2	1
5.	Объективные границы кредита и ссудного процента	2		
6.	Классификация банковских ссуд для предприятий (организаций).	4	2	1
7.	Подходы банка к кредитованию юридических лиц	2		
8.	Формы кредитования предприятий (организаций)	6	4	2
9.	Основные этапы процесса кредитования предприятий и организаций коммерческими банками. Кредитный мониторинг	6	2	1
10.	Анализ кредитоспособности потенциальных заемщиков	4	2	1
11.	Способы обеспечения кредита и их применение на практике	4	2	1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 136 из          138</i>

### **Практическое занятие 15-16**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Экономическая сущность, субъекты и объекты кредитования

Цель занятия: изучить экономическую сущность, субъекты и объекты кредитования

Контрольные вопросы:

#### **ЗАДАНИЕ 1**

Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ — да или нет).

1. Кредиты могут предоставлять только банки.
2. Кредит может быть предоставлен только в денежной форме.

Существенные условия кредитного договора однозначно определены в ГК РФ.

4. Свобода договорных отношений означает, что банк вправе не выдавать кредит соискателю, а последний вправе от него отказаться.

5. Технология заключения кредитной сделки регламентирована в нормативном акте Банка России.

6. Кредитование как форма финансового посредничества сопряжено со значительными рисками.

7. Кредитование — наиболее прибыльная, но одновременно и наиболее рисковая банковская операция.

8. Банк для минимизации рисков кредитования оценивает кредитоспособность потенциального заемщика.

9. Банк выдает кредит только при наличии гарантий и (или) поручительств его возврата.

### **Практическое занятие 17**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Кредитование - основной инструмент развития рыночной экономики

Цель занятия: рассмотреть кредитование как основной инструмент развития рыночной экономики

Контрольные вопросы:

1. В чем необходимость кредита в экономике.
2. Назовите основные принципы кредитования.
3. Назовите способы обеспечения возвратности кредита.
4. Назовите основные функции кредита.
5. Как соотносятся между собой следующие экономические категории: кредит, финансы, деньги, цены?
6. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?

#### **ЗАДАНИЕ 1**

Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ — да или нет).

10. Наиболее надежным обеспечением возврата кредита является залог недвижимости, особенно земли.

11. Банк всегда требует предоставления ликвидного залога.



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 137 из          138</i>

12. Процентная ставка по кредитам приносит основной доход банку.
13. При кредитовании банк может взимать с заемщика дополнительные комиссии.
14. Величина дохода от кредитных операций прежде всего зависит от суммы и срока выданных кредитов.
15. Кредитный портфель банка — это совокупность выданных кредитов, дифференцированных по срокам, суммам, категориям заемщиков.
16. После предоставления кредита банк не может управлять уровнем его риска.
17. Банк обязан формировать резервы под обесценение выданных кредитов.
18. Критерии оценки кредитоспособности заемщика банк может выбирать самостоятельно.
19. Для каждой категории заемщиков банк разрабатывает свои методики оценки кредитоспособности.
20. Использование той или иной методики оценки кредитоспособности зависит от особенностей запрашиваемого клиентом кредитного продукта.
21. Применение методов экспресс-оценки кредитоспособности, прежде всего скоринга, не позволяет получить точную оценку кредитоспособности заемщика.
22. Банк не может работать с проблемными кредитами и продает их коллекторским агентствам.
23. В Положении банка «О кредитной политике» определяют технологии заключения кредитных сделок.
24. Полномочия и состав кредитного комитета банка определяет Банк России.
25. Российским банкам запрещено выдавать кредиты инсайдерам.
26. Кредитный комитет определяет методики оценки кредитоспособности, которые должны применять сотрудники кредитного отдела.
27. Кредитное досье формируется после подписания кредитного договора между заемщиком и банком.
28. Заявка на предоставление кредита может быть подана как в документарной, так и бездокументарной форме.
29. Правило «четыре глаза» означает, что одни и те же документы кредитной заявки оценивают одновременно двое сотрудников банка.
30. При выделении кредита банк учитывает не только способность заемщика вернуть кредит, но и его готовность это сделать.

### **Практическое занятие 18-19**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Решение ситуационных задач

Тема и содержание занятия: Объективные границы кредита. Принципы кредитования

Цель занятия: изучить фундаментальные принципы кредитования и исследовать объективные границы кредита

Контрольные вопросы:

#### **Контрольные задания и вопросы**

1. Назовите экономические основы, при наличии которых возникают кредитные отношения.
2. Назовите правовые основы, при наличии которых возникают кредитные отношения.
3. Из каких элементов состоят кредитные отношения?
4. Назовите отличия кредитора и заемщика.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		Лист 138 из 138

5. Дайте определение понятия «суженная стоимость».
6. Дайте определение кредита как экономической категории.
7. Назовите функции кредита и охарактеризуйте их.
8. Дайте характеристику основным принципам кредитования.
9. В чем состоит различие коммерческого и банковского кредитов?
10. Назовите разновидности коммерческого кредита.

### **Практическое занятие 20-22**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий). Решение задач

Тема и содержание занятия: **Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента.** Объективные границы кредита и ссудного процента

Цель занятия: способствовать формированию знаний о ссудном проценте и его роли в условиях рынка.

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Контрольные вопросы:

1. Ссудный процент, его природа и назначение
2. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
3. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
4. Предложение ссудного капитала.
5. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.
6. В чем заключается экономическая роль рынков ссудных капиталов?
7. В чем заключается роль ссудного процента?
8. Какие факторы влияют на уровень ссудного процента?
9. Каковы методы расчета ссудного процента?
10. Что понимается под границами кредита и ссудного процента?
11. Каково значение знания границ кредита и ссудного процента?
12. Назовите виды процентных ставок
13. Каких участников рынка ссудных капиталов вы знаете?

### **Теоретическая часть**

Ссудный процент — это плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями.

Различают номинальную и реальную ставки ссудного процента. *Номинальная ставка* — это ставка, выраженная в деньгах. *Реальная ставка* — это ставка процента, скорректированная на инфляцию, т.е. выраженная в неизменных ценах. Именно последняя определяет принятие решений о целесообразности (или нецелесообразности) инвестиций.

Ставка процента может быть неизменной в течение всего срока ссуды или изменяющейся (плавающей). Иностранцы банки кредит на такой основе называют ролloverным.

Плавающие ставки процента применяются не только на национальном, но и на международном рынке ссудных капиталов. Плавающая ставка процента меняется в зависимости от колебаний ставок процента на рынке ссудных капиталов.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 139 из 138

Банковский процент – одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента, когда одним из субъектов кредитных отношений выступает банк.

При многократном начислении простых процентов начисление делается по отношению к исходной сумме и представляет собой каждый раз одну и ту же величину. Иначе говоря,

$$S = P + P \cdot n \cdot i = (1 + ni)P,$$

где

$P$  — исходная сумма

$S$  — наращенная сумма (исходная сумма вместе с начисленными процентами)

$i$  — [процентная ставка](#), выраженная в долях за период

$n$  — число периодов начисления

В этом случае говорят о [простой процентной ставке](#).

При многократном начислении сложных процентов начисление каждый раз делается по отношению к сумме с уже начисленными ранее процентами. Иначе говоря,

$$S = (1 + i)^n P$$

(при тех же обозначениях).

В этом случае говорят о сложной процентной ставке.

Часто рассматривается следующая ситуация. Годовая процентная ставка составляет  $j$ , а проценты начисляются  $m$  раз в году по сложной процентной ставке равной  $j/m$  (например, поквартально, тогда  $m = 4$  или ежемесячно, тогда  $m = 12$ ). Тогда формула для наращенной суммы через  $k$  лет:

$$S = \left(1 + \frac{j}{m}\right)^{mk} P$$

В этом случае говорят о номинальной процентной ставке. Сравнение сложных процентных ставок с разными интервалами начисления производят при помощи показателя [годовая процентная доходность](#) (APY).

Итак, формула наращения простых процентов (simple interest). Наращение простых процентов означает, что инвестируемая сумма ежегодно возрастает на величину  $PV \cdot r$ . В этом случае размер инвестированного капитала через  $n$  лет можно определить по формуле:

$$FV = PV (1 + r \cdot n).$$

Формула наращения сложных процентов (compound interest). Наращение по схеме сложных процентов означает, что очередной годовой доход исчисляется не с исходной величины инвестированного капитала, а с общей суммы, включающей также ранее начисленные и не востребованные инвестором проценты. В этом случае размер инвестированного капитала через  $n$  лет можно определить по формуле:

$$FV = PV (1 + r)^n.$$

При одном и том же значении процентной ставки:

1) темпы наращения сложных процентов выше темпов наращения простых, если период наращения превышает стандартный интервал начисления дохода;

2) темпы наращения сложных процентов меньше темпов наращения простых, если период наращения меньше стандартного интервала начисления дохода.

Области применения простых и сложных процентов. Простые и сложные проценты могут применяться как в отдельных операциях, так и одновременно. Области применения простых и сложных процентов можно разделить на три группы:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 140 из          138</i>

- 1) операции с применением простых процентов;
- 2) операции с применением сложных процентов;
- 3) операции с одновременным применением простых и сложных процентов.

#### **Алгоритм выполнения заданий и пример выполнения типовых задач.**

**Задача 1.** Кредит 1 млн.руб. Выдан 17.05.2002 по 22.07.2002. Плановый среднегодовой уровень инфляции составляет 25% годовых, расчетная доходность- не менее 4% годовых. Расчетное кол-во дней в году-365. Определить ставку процентов по кредиту, с учетом инфляции, и погашаемую сумму.

Решение:

Определим срок использования кредита: 17.05.2002 по 22.07.2002 = 65 дней

Определим ставку % по кредиту с учетом инфляции:  $i = 25\% + 4\% = 29\%$

Найдем погашаемую сумму :  $S = P(1 + i/100 * j/m)$

$S = 1\,000\,000 * (1 + 29/100 * 65/365) = 1\,000\,000 * 1,0516 = 1\,051\,600$  руб.

Ответ: 1 051 600 руб. - погашаемая сумма.

**Задача 2.** Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. 25.10.2002 под 27% годовых. Срок погашения кредита 01.12.2002. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

Решение:

Определим погашаемую сумму:  $FV = H ( 1 + d/100 * G/360)$ ; где  $d = 27\%$  годовых

$G$  — дни использования кредита.

$FV = 500\,000 (1 + 27/100 * 37/360) = 500\,000 * 1,02775 = 513\,875$  руб.

Определим сумму процентов:

$I_s = FV - PV = 513\,875 - 500\,000 = 13\,875$  руб.

Ответ: 513 875 руб.- погашаемая сумма;

13 875 руб. - сумма процентов.

#### **Практическое занятие 23-25**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)

Тема и содержание занятия: Классификация банковских ссуд для предприятий (организаций).

Цель занятия: подробно изучить классификацию банковских ссуд для предприятий (организаций).

Контрольные вопросы:

Что такое кредитная линия? Какие виды кредитных линий бывают?

Что такое контокоррентный счет? Для чего он нужен?

Что такое овердрафт? Как он рассчитывается?

Что такое вексельный кредит?

Что такое учет векселей?

Как кредиты ранжируются по группам риска?

Что такое резерв на возможные потери по ссудам, каков порядок его расчета?

#### **Практическое занятие 26-27**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)

Тема и содержание занятия: Подходы банка к кредитованию юридических лиц

Цель занятия: исследовать подходы банка к кредитованию юридических лиц

Контрольные вопросы:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 141 из          138</i>

Каковы особенности кредитования юридических лиц?

Какие виды корпоративных кредитов вы знаете? По каким признакам их можно классифицировать?

Какие документы необходимо предоставить в банк заемщику – юр. лицу?

Какие основные положения должны содержаться в кредитном договоре?

В какой форме заключается и каковы обязательные реквизиты кредитного договора?

Какие права имеет кредитор по кредитному договору?

Какие права имеет заемщик по кредитному договору?

Какие обязанности несет кредитор по кредитному договору?

Какие обязанности несет заемщик по кредитному договору?

Как распределяется ответственность на стороны договора?

Какие существуют дополнительные условия кредитного договора, как они оформляются?

#### **Задания и задачи:**

1. По условиям предложенным преподавателем заполнить бланк кредитной заявки и кредитный договор.

2. Составьте таблицу, в которой правам кредитора по кредитному договору будут корреспондировать обязанности заемщика, а правам заемщика – обязанности кредитора.

3. Охарактеризуйте порядок заключения кредитного договора.

4. Поясните, что является существенными условиями кредитного договора, прокомментируйте каждое.

5. Перечислите обязательные реквизиты кредитного договора. Какое количество экземпляров кредитного договора должно быть подготовлено?

6. Подберите условия предоставления различных видов кредита и на их основе от своего имени заключите кредитные договоры (вы – заемщик).

7. Выясните, возможно ли внесение изменений в действующий кредитный договор? Если да, то охарактеризуйте процедуру внесения изменений в кредитный договор. Каким документом эти изменения вносятся?

8. Объясните, какие подразделения банка участвуют в разработке, подготовке и заключении кредитного договора, в чем заключается роль каждого из них?

9. Сравните типовые кредитные договоры различных банков, выясните, в чем их схожесть, а в чем заключаются различия.

10. Ознакомьтесь с образцом кредитного договора банка (представленного преподавателем), что вы сможете сказать о кредитной политике этого банка?

11. Объясните, как проверяется правоспособность субъекта кредитной сделки, чем подтверждается его правосубъектность?

12. Поясните, если от имени ЮЛ кредитный договор заключает лицо, не являющееся его учредителем, то какие документы, подтверждающие его полномочия он должен предъявить.

#### **Практическое занятие 28-31**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)

Тема и содержание занятия: Формы кредитования предприятий (организаций)

Цель занятия: подробно исследовать формы кредитования предприятий (организаций) и их применение на практике

Контрольные вопросы:

1. По каким критериям можно классифицировать кредит?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 142 из          138</i>

2. Назовите особенности банковского кредита.
3. Назовите особенности коммерческого кредита.
4. Назовите особенности потребительского кредита.
5. Назовите особенности государственного и международного кредита.
6. В чем различие форм и видов кредита?
7. Какие формы кредита преобладают в современных условиях?
8. Какие виды кредита используются в современной России?
9. Сущность и содержание факторинга.
10. Виды факторинга и их характеристика, риски при совершении факторинговых операций.
11. Лизинговые операции и их характеристика. преимущества лизинга.
12. Перспектива развития лизинговых операций в России.

### **Задания и задачи:**

Обоснуйте ответы на следующие вопросы:

1. Что представляет собой овердрафт?
  - а) технический кредит;
  - б) кредит, требующий экспресс-анализа финансового состояния клиента.
2. Какому клиенту можно предоставить овердрафт?
  - а) постоянному клиенту второго класса кредитоспособности;
  - б) клиенту другого банка первого класса кредитоспособности;
  - в) клиенту вашего банка первого класса кредитоспособности.
3. Для оплаты чего предназначен овердрафт?
  - а) кредитование запасов сырья;
  - б) кредитование оборудования;
  - в) кредитование дебиторской задолженности;
  - г) кредитование полуфабрикатов.
4. Требуется ли обеспечения овердрафт или нет?
5. Можно ли переоформить овердрафт в целевую срочную ссуду или нет?
6. Можно ли пролонгировать овердрафт или нет?

### **Задания:**

1. Форфетор купил у клиента 2 векселя, каждый из которых имеет номинал 500 тыс. долл. США. Платеж по векселям производится 2 раза в год, т.е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям – 10% годовых. Рассчитать величину дисконта и сумму платежа клиенту за векселя, приобретенные у него банком. Расчет произвести по формуле дисконта.

Решение:

Форфетор (то есть банк) приобретает у клиента вексель с определенным дисконтом, то есть за вычетом всей суммы процентов или части их.

Для первого платежа:

$$D_1 = 500 \cdot \frac{180 + 3}{360} \cdot \frac{10}{100} = 25,415 \quad (\text{тыс. долларов})$$

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 143 из          138</i>

Для второго платежа:

$$D_2 = 500 \cdot \frac{360 + 3}{360} \cdot \frac{10}{100} = 50,415 \quad (\text{тыс. долларов})$$

Общая величина дисконта равна:  $D = \sum D_i$

$$D = 25,415 + 50,415 = 75,83 \quad (\text{тыс. долларов})$$

Сумма платежа клиенту составит:  $2 * 500 - 75,83 = 924,17$  тыс. долларов

Таким образом, форфетор выплатил клиенту за приобретенные у него векселя 924,16 тыс. долларов. Ему же эти векселя принесут сумму выручки в 1 млн. долларов ( $2 * 500$ ) и доход 75,84 тыс. долларов.

2. Рассчитать сумму овердрафта и процентный платеж по нему при остатке денежных средств у клиента в банке 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки в сумме 210 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 30% годовых.

Поступление денег на счёт клиента происходит через 10 дней после оплаты сделки.

Решение:

Организации необходимо взять овердрафт на недостающие 30 млн. руб. ( $180 - 210 = -30$  млн. руб.) на срок 10 дней, т.к. через 10 дней поступят на счет средства для погашения овердрафта.

Рассчитаем процентную ставку за 10 дней:

$$10 * 0,3 / 365 = 0,0083\%$$

Рассчитаем сумму процентов, необходимую для погашения овердрафта:

$$30 \text{ млн. руб.} * 0,0083 = 0,25 \text{ млн. руб.}$$

Рассчитаем общий долг по овердрафту организации перед банком:

$$30 + 0,25 = 30,25 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: сумма овердрафта составляет 30 млн. руб.; процентный платеж по нему составит 0,25 млн. руб. Общая сумма овердрафта 30,25 млн. рублей.

3. Через 270 дней после заключения кредитного договора должник уплатил 580 тыс.руб., кредит выдан под 18% годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база 365 дней.

Решение:

$$\text{Дано: } P = S / (1 + n * i)$$

P- первоначальная сумма долга

S- сумма выплаты

n- 270 дней

S- 580 тыс.руб.

18% -годовые проценты

$$P = ? \quad P = 580 / (1 + 270 / 365 * 0,18)$$

$$P = 511847,193$$

Ответ: первоначальная сумма долга составляет 511847,193 руб.

4. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 160 тыс.руб. через 180 дней. Первоначальная сумма долга 140 тыс.руб., временная база 360 дней. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде процентной и учетной ставки.

Решение:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 144 из          138</i>

Дано:  $n=t/k$

$S=160$  тыс.руб.  $i=S-P/P*n=(S-P/P*t)*k$

$P=140$  тыс.руб.  $d=S-P/S*n=(S-P/S*t)*k$

$t=180$  дней  $k=360$  дней

$i=?$   $d=?$

$d$ -учетная ставка

$i=(160000-140000/140000*0,18)*360$

$i=28,6\%$

$d=(160000-140000/160000*0,18)*360$

$d=25\%$

Ответ: доходность ссудной операции для кредитора в виде процентной ставки составляет 28,6%, а учетной ставке составляет 25%.

5. За 4 месяца поступило денежных средств на счет (остаток средств на счете): 5 млн. руб.

из них не связанных с выручкой: 1 млн. руб.

Процент за овердрафт:  $r = 10\%$ .

Лимит по овердрафту:  $j = 20\%$ .

Сумма оплаты контрагенту:  $K = 5,1$  млн. руб.

Поступление денежных средств в течение  $d=10$  дней.

Решение:

Расчетный остаток денежных средств на расчетном счете предприятия:  $S = 5 - 1 = 4$  млн. руб.

Лимит овердрафта:  $L = S / n \times j = 4$  млн. руб. / 4 мес.  $\times 20\% = 200$  тыс. руб.

Сумма овердрафта:  $O = 5$  млн. руб. - 5,1 млн. руб. = 100 тыс. руб.

Поскольку лимит овердрафта больше необходимой суммы овердрафта ( $200 > 100$ ), то банк предоставит предприятию овердрафт.

Процент за овердрафт за 10 дней составит:  $p = 100$  тыс. руб.  $\times 10\% \times 10$  дней / 360 дней = 280 руб.

6. Если предоставлен овердрафт в сумме 100 тыс. рублей, под 10% годовых на 10 дней, рассчитайте:

1. платеж с равномерным погашением;
2. платеж с неравномерным погашением;
3. платеж в конце установленного срока;

В таблицах представлены примеры погашения овердрафта.

1. Платеж с равномерным погашением.

2. Платеж с неравномерным погашением. 3. Платеж в конце установленного срока:  $p = 100$  тыс. руб.  $\times 10\% \times 10$  дней / 360 дней = 280 руб.

### Практическое занятие 32-34

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам). Решение ситуационных задач

Тема и содержание занятия: Основные этапы процесса кредитования предприятий и организаций коммерческими банками. Кредитный мониторинг

Цель занятия: изучить основные этапы процесса кредитования предприятий и организаций коммерческими банками. Кредитный мониторинг



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 145 из 138

Контрольные вопросы:

**Ситуационная задача: Операции по кредитованию юридических лиц.**

**«Как снизить объемы просроченной задолженности юридических лиц в современных условиях»**

**Цель :** Разработать стратегию в отношении минимизации объемов просроченной задолженности по кредитам юридических лиц в банковском секторе РФ.

**План игры**

Студенты разбиваются на подгруппы по 4-6 чел. Каждая из подгрупп представляет собой условный Банк. Подгруппой должна быть выработана общая позиция о том, стоит или не нужно снижать объемы кредитования юридических лиц в современных условиях (если да, то в каких пропорциях), а также предложить меры, снижающие роста объемов просроченных суд по портфелям юридических лиц

Предварительно студенты должны провести самостоятельную работу по поиску информации о текущем состоянии рынка корпоративного кредитования в России. Ознакомиться с действующими положениями и нормами, регулирующими порядок кредитования физических лиц и способы минимизации рисков, связанных с данным видом банковского кредитования.

Каждая из подгрупп готовится к дискуссии самостоятельно, но в обязательном порядке должна проработать следующие вопросы:

1. Определение кредита;
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок кредитования юридических лиц и порядок работы с просроченной задолженностью юридических лиц;
3. Общее количество кредитов выданных юридическим лицам на территории РФ;
4. Удельный вес и динамику просроченной задолженности в общем объеме предоставленных кредитов;
5. Степень влияния текущей экономической ситуации на объемы кредитования и просроченной задолженности юридических лиц (санкции, падение цен на нефть, увеличение ключевой ставки Банка России, обесценение рубля);
6. Предложить рекомендации по выходу из сложившейся ситуации на ранке корпоративного кредитования.

### **Практическое занятие 32-34**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и/или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) .Решение задач..Решение ситуационных задач

Тема и содержание занятия: Анализ кредитоспособности потенциальных заемщиков

Цель занятия: изучить способы оценки (анализа) кредитоспособности потенциальных заемщиков - юридических лиц

Контрольные вопросы:

Какими методами определяется кредитоспособность юридического лица?

В чем сущность метода оценки финансовых коэффициентов?

В чем сущность оценки кредитоспособности на основе анализа денежных потоков?

В чем сущность оценки на основе анализа деловой репутации?

Как определяется условия и режим кредитования?

Какие формы обеспечения возврата кредита могут быть использованы?

Как оформляется выдача кредита?

Задачи. Оценка кредитоспособности заемщика

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 146 из          138</i>

В коммерческий банк «Интерком» обратились пять клиентов, юридических лиц, с целью получения кредитов. Используя данные кредитных заявок и балансовых отчетов предприятия необходимо:

3. Определить, заявки каких предприятий подлежат последующему рассмотрению с целью кредитования.

4. Проанализировать финансовое состояние предприятий, заявки которых приняты к последующему рассмотрению, и на основании сравнения расчетных значений коэффициентов с нормативными, принять решения о кредитовании.

**Задания и задачи:**

1. Объясните, какие параметры заемщика оценивает система «5С»

2. Объясните, как оцениваются качественные и количественные показатели заемщика

**Кейс-задачи:**

1. К вам поступили три кредитных заявки:

— от постоянного крупного корпоративного клиента;

— предпринимателя — вашего старинного друга, который не раз выручал вас;

— родственника одного из заместителей председателя правления.

Кому вы отдадите предпочтение?

2. На столе перед вами — две кредитные заявки. Одна традиционная, другая рискованная, но и доходы по последней впечатляют.

Ваше решение?

3. Клиент, который имеет хорошую кредитную историю, не возвращает последний кредит вовремя.

Ваши действия?

4. Пропал крупный заемщик. Он всегда отличался аккуратностью в оплате заемных средств и процентов.

Ваши действия?

5. Один из способов повышения качества кредитных портфелей — функционирование бюро кредитных историй. Как они работают в нашей стране? Какая информация аккумулируется в их базах данных? Что представляет собой рынок кредитных историй? С какими проблемами сталкиваются бюро кредитных историй? Сопоставьте российский и зарубежный опыт функционирования бюро кредитных историй.

### Практическое занятие 35-36

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) . Решение задач

Тема и содержание занятия: Способы обеспечения кредита и их применение на практике

Цель занятия: изучить способы обеспечения кредита и их применение на практике

Контрольные вопросы:

В чем заключается сущность обеспечения кредитных обязательств?

Какие формы обеспечения возврата выданных кредитов вы знаете?

Что такое залог?

Какие виды залога существуют?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 147 из          138</i>

Что такое поручительство?

Какие виды поручительства существуют?

Что такое банковская гарантия?

Какие нетрадиционные формы обеспечения кредитов вы знаете?

**Задания и задачи:**

ООО «Валент», занимающееся торгово-посреднической деятельностью, 15 мая обратилось в банк с просьбой о предоставлении ссуды в сумме 1500 тыс. руб. сроком на 3 месяца под 24 % годовых.

В обеспечение возврата кредита банку в заклад предложена партия обуви в количестве 500 пар, рыночная цена одной пары - 3600 руб.

Обувной магазин, представитель которого производил экспертизу обуви для банка, готов принять эту обувь на реализацию по цене 2500 руб. за 1 пару.

Требуется:

1. Определить достаточность данного вида залога.

2. Перечислить требования, которым должны удовлетворять предоставленные в залог товары.

3. Указать отличия залога от других видов залога имущества.

Решение:  $1500 * (1 + 0,24 * 90 / 360) = 1590$  тыс. рублей должен будет вернуть заемщик банку.

$2,5 * 500 = 1250$  тыс. рублей оценочная стоимость залога, которая не покрывает объем предоставленных заемных средств (основные требования к предмету залога – это достаточность и ликвидность; требование достаточности не соблюдено). Заклад вид залога, когда предмет залога передается кредитору без перехода на него права собственности.

**Задача 7**

Торговая фирма «Ваш магазин» является постоянным клиентом банка.

В соответствии с договором инкассации банк инкассирует денежную выручку фирмы. Среднедневная сумма выручки составила: в апреле - 9,8 тыс. руб., в мае - 11, в июне - 13, в июле - 14 тыс. руб.

В связи с тем, что в августе торговые базы увеличили партии поставок, фирма заключила договор с банком на открытие кредитной линии. В соответствии с договором 1-2 раза в месяц она получает в банке кредит в сумме 100 тыс. руб., погашение которого производится из торговой выручки. Обеспечением кредита является договор на инкассацию ТОО «Ваш магазин».

Кредит выдается в понедельник и гасится в течение двух недель, причем в день выдачи кредита списания не производится, со вторника на пятницу кредит погашается в суммах по 10 тыс. руб., в субботу и воскресенье списание средств не производится (поскольку банк не работает), а в понедельник второй недели списывается 20 тыс. руб. (двойная выручка). Процентная ставка по договору - 30% годовых.

**Требуется** составить график погашения ссуды (по дням) и определить сумму процентов, которые должны быть уплачены торговой фирмой.

**Задача 8**

Коммерческий банк в соответствии с кредитным договором от 9 апреля открыл кредитную линию швейной фабрике «Ока», являющейся его постоянным клиентом и имеющей в этом банке расчетный счет. Предельная величина кредитной линии на II квартал установлена в сумме 1450 тыс. руб. Процентная

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 148 из          138</i>

ставка - 24% годовых.

Объектом кредитования выступает потребность в средствах для осуществления текущей производственной деятельности - платежи за материальные ценности и услуги.

Для обеспечения возвратности кредита банк заключил с заемщиком договор о залоге. Предметом залога является оборудование фабрики - швейные машины. Их остаточная стоимость составляет 1167 тыс. руб. Залогодатель имеет право владеть и пользоваться заложенным имуществом.

По состоянию на 1 мая задолженность по ссуде составила 870 тыс. руб.

Маржа, установленная банком с учетом возможного риска потерь, - 30% годовых стоимости заложенных ценностей.

**Требуется** оценить обеспеченность кредитной линии в целом и обеспеченность задолженности на 1 мая.

#### **Задача 9**

Торговая фирма «Альфа» представила в банк заявку на получение кредита в размере 450 тыс. долл. на срок 6 месяцев по ставке 18% годовых. Кредитные ресурсы необходимы фирме для оплаты по импортному контракту, заключенному с датской фирмой «SamboCorporation» на поставку крабовых палочек. Условия получения товаров - стопроцентная предоплата. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров в обороте.

Для оценки соответствия товарных остатков на складе данным баланса, а также в целях осуществления проверки соблюдения заемщиком складской дисциплины и оценки ведения складского учета произведен выезд кредитного инспектора банка на склад. Нарушений проверкой не установлено. Ежедневные остатки товаров на складе составляли в среднем в денежном выражении 900 тыс. долл., минимальные остатки - 650 тыс. долл.

К товарам в обороте, принимаемым в залог, банк предъявляет следующие требования:

быстрота реализации товара;

относительно стабильные цены;

соблюдение норм хранения товаров;

широкие границы потребления;

возможность осуществления контроля со стороны банка за хранением товаров;

долговечность хранения.

Стоимость предмета залога определяется банком по формуле: (Сумма кредита + Сумма процентов) x 1,3 (скидка, учитывающая возможность быстрой реализации по демпинговой цене) x 1,2 (учет НДС).

**Требуется** оценить достаточность залога.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 149 из          138</i>

### 7 семестр/ 8 семестр/8 семестр

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	очное	очно-заочное	заочное
1.	Взаимодействие предприятий с банками. Выбор обслуживающего банка	6	2	2
2.	Взаимоотношения предприятий с биржами	6	2	1
3.	Роль страховых организаций в деятельности предприятий	6	2	1
4.	Нормативно-правовая база организации расчётно-кассового обслуживания	4	1	0,5
5.	Виды электронного банковского обслуживания	10	2	1
6.	Особенности расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности	6	1	0,5
7.	Состав внешнеэкономических функций экспортно-ориентированных предприятий.	4	1	0,5
8.	Внешнеторговый контракт. Контракт международной купли-продажи и коммерческие переговоры по его заключению	6	1	0,5
9.	Анализ влияния результатов внешнеэкономических операций на финансовое состояние организации	6	2	1

#### **Практическое занятие 37-39**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Взаимодействие предприятий с банками. Выбор обслуживающего банка.

Цель занятия: изучить основные принципы взаимодействия предприятий с банками

#### **Алгоритм выполнения заданий и примеры выполнения типовых задач.**

**Задача 1.** ООО «Элина» открывает депозитный вклад в размере 100 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60 % годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора. Для решения задачи используем формулу:

$$BC = HC \times \left(1 + \frac{in}{100}\right)$$

где BC – будущая сумма после начисления процентов,

HC – настоящая сумма денег,

in – простая процентная ставка

n – количество лет.

Решение. Подставим данные в формулу:

$$100000000 \times \left(1 + \frac{60}{100} \times \frac{3}{12}\right) = 150000000$$

Процент по вкладу = 115 000 000 – 100 000 000 = 15 000 000 руб.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 150 из          138</i>

**Задача 2.** Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 000 руб.

Для решения задачи используем формулу:

$$I = \frac{ni \times P}{100}$$

где  $i$  – сумма процентов

$n$  – количество лет

$P$  – сумма, на которую начисляют проценты.

Решение. Подставляя данные в формулу, получим сумму процентов:

$$I = \frac{0,5 \times 10 \times 150000}{100} = 7500 \text{ руб.}$$

! Иногда срок хранения депозитов, помещенных в банк, измеряется в днях. В банковской практике различных стран срок в днях и расчетное количество дней в году при начислении процентов определяются по-разному.

В так называемой германской практике подсчет числа дней основывается на длительности года в 360 дней и месяцев в 30 дней.

Во французской практике длительность года принимается равной 360 дням, а количество дней в месяцах берется равным их фактической календарной длительности (28, 29, 30 и 31 день).

В английской практике год – 365 дней и соответствующая точная длительность месяцев.

**Задача 3.** Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 12% годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите:

- 1) сумму вклада с процентами;
- 2) индекс инфляции за расчетный период;
- 3) сумму вклада с процентами с учетом инфляции;
- 4) реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Решение:

1. Найдем сумму вклада с процентами

$$S = P(1 + i/100 * j/m)$$

$$S = 1500(1 + 0,5 * 0,12) = 1500 * 1,06 = 1590 \text{ руб.}$$

2. Определим индекс инфляции за период

$$In = (1 + r)^n = (1 + 0,02)^3 = 1,02 = 1,126$$

3. Найдем сумму вклада с процентами с учетом инфляции.

$$S = P(1 + i/100 * j/m)Y, \text{ где } Y \text{ инфляция, \%}$$

$$S = 1590 * 1,126 = 1790,34 \text{ руб.}$$

4. Определим реальный доход с учетом инфляции

$$D = S/Y = 1790/1,126 = 1412,08 \text{ руб}$$

Ответ: 1590 руб. - сумму вклада с процентами;

1,126 - индекс инфляции за расчетный период;

1790,34 руб - сумма вклада с процентами с учетом инфляции;

1412,08 руб - реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

**Задача 4.** Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 10% годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.

Решение:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 151 из          138</i>

Определим погашаемую сумму:  $S = P(1 + i/100 \cdot j/m) = 25\,000(1 + 10/100 \cdot 180/365) = 25\,000(1 + 0,1 \cdot 0,5) = 26\,250$  руб.

Определим сумму процентов, выплаченных банком:

$D = S - P = 26\,250 - 25\,000 = 1\,250$  руб.

Ответ: 1 250 руб. - проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.

### Задания для самостоятельного решения

**Задание 1.** Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 50% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

**Задание 2.** Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 120 дней.

**Задание 3.** Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит через шесть месяцев.

**Задание 4.** Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 35 дней – 45%, при сроке 65 дней – 48%, при сроке 90 дней – 50%. Рассчитайте доход клиента при вкладе 10 млн. руб. на указанные сроки. Год не високосный.

**Задание 5.** Клиент внес в банк 14 млн. руб. на срок с 14 февраля по 23 июля того же года (год не високосный). На вклады «до востребования» сроком свыше одного месяца банк начисляет 84% годовых. Определите наращенную сумму процентов при расчете по:

- а) точным процентам с точным числом дней;
- б) исходя из точного числа дней и дней в году, принимаемых за 360;
- в) из числа дней в месяце – 30 и количества дней в году – 360.

**Задание 6.** Фирма внесла в коммерческий банк 28 млн. руб. на срок с 9 ноября по 21 ноября того же года. На вклады «до востребования» банк начисляет 36% годовых. Проценты обыкновенные с приближенным числом дней в году.

Определите доход на вложенную сумму.

**Задание 7.** Вкладчик сделал вклад в банк в сумме 2000 руб. с 6 июня по 17 сентября под 5% годовых. Определите величину вклада на 17 сентября.

### ЗАДАНИЕ 1

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	Пассивные операции	А	Внесение денежных средств физическим лицом
2	Операции накопления собственного капитала	Б	Должен быть заключен в письменной форме
3	Вклад	В	Важнейший источник собственного капитала банков
4	Договор банковского вклада	Г	Банковские вклады физических лиц с целью накопления или сохранения денежных сбережений населения
5	Реальный договор	Д	Банк обязан обеспечивать путем обязательного страхования, а в предусмотренных законом случаях — и иными способами
6	Срочные депозиты	Е	Не вправе давать банку указания о перечислении суммы его депозита на счет

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 152 из          138</i>

			третьего лица
7	Прибыль	Ж	Выпуск и размещение акций или паев среди покупателей
8	Сберегательные вклады	З	Операции, в результате ведения которых увеличиваются денежные ресурсы, которыми банк располагает и может распоряжаться
9	Возврат вкладов	И	Считается заключенным с момента внесения (перечисления) в банк денежной суммы
10	Юридическое лицо, хозяйствующий субъект	К	Деньги, внесенные в банк на фиксированный срок

## ЗАДАНИЕ 2

**Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).**

1	Вексель дисконтный	А	Могут выпускаться только сериями
2	Сберегательный сертификат	Б	Не может одновременно выпускать акции и облигации
3	Депозитный сертификат	В	Могут выпускаться как в разовом порядке, так и сериями
4	По сберегательной книжке на предъявителя	Г	Не более трех лет
5	Срок обращения депозитного сертификата	д	Предназначен только для юридических лиц
6	Срок обращения сберегательного сертификата	Е	Не может размещать свои акции путем открытой подписки
7	Банк в форме ЗАО	Ж	Может выпускать только банк
8	Банк	З	Деньги может получить любое физическое лицо
9	Банковские сертификаты	и	Может выпускать любой хозяйствующий субъект
10	Банковские облигации	к	Не более одного года

**Задание:**

### ВЫБИРАЕМ БАНК

Современный хозяйствующий субъект (организация) не может эффективно функционировать, не пользуясь широким набором банковских услуг, к которым относятся:

- \* расчетно-кассовое обслуживание;
- \* кредитование;
- \* депозитное обслуживание;
- \* другие услуги.

Один банк может специализироваться на услугах, необходимых организации, а может практически не оказывать большинство интересующих данного клиента услуг. Именно поэтому выбор банка — сложная и важная задача.



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 153 из          138</i>

Цель проведения игры заключается в приобретении ее участниками знаний и навыков по выбору банка, исходя из его специфики и специализации.

Из состава участников деловой игры ее руководитель формирует творческие группы, которые выполняют функции членов правления одной из следующих организаций:

- \* промышленной;
- \* инвестиционной;
- \* организации оптовой торговли;
- \* организации малого бизнеса.

Выбор банка (кредитной организации) осуществляется на заседании рабочих групп.

Каждая творческая группа имитирует заседание рабочей группы одной из организаций, на котором рассматривается и принимается решение по выбору банка для ее обслуживания, исходя из специализации банка и особенностей хозяйственной деятельности организации.

Каждая творческая группа получает характеристики банков и должна проанализировать эти данные и на основе анализа обосновать выбор банка.

Возможен вариант, при котором обоснование выбора банка осуществляется в качестве домашнего задания. В этом случае свои обоснования творческие группы предоставляют в письменном виде.

Далее осуществляется выбор банка на заседании членов правления организации.

На данном этапе деловой игры ее участники поочередно играют роль аналитиков, обосновывающих свои предложения по выбору банка на заседании правления и членов правления организации, которые должны одобрить предложения аналитиков.

Руководитель игры распределяет между творческими группами предложения других групп по выбору банка, которые они разработали на предыдущем этапе.

Представители творческих групп (аналитики) выступают с обоснованием выбора банка и в своем выступлении:

- анализируют характеристики выбранного банка;
- сильные и слабые стороны данного банка;

— аргументируют причины выбора этого банка. **Представители других групп должны либо обоснованно раскритиковать их позицию, либо одобрить.**

Руководитель игры должен обеспечить творческое проведение заседания членов правления организации по принятию решения о выборе, которое не должно пройти по принципу «одобряем сразу», а иметь характер творческой дискуссии. С этой целью письменные обоснования по выбору банка одной группы анализируются не только ее участниками, но и членами других творческих групп, которые выступают в роли оппонентов и критикуют предложенные варианты выбора.

Результатом заседания членов правления организации должно быть принятие или непринятие решения по выбору банка.

На следующем этапе происходит подведение итогов. При этом участники оценивают уровень ее проведения, выбирают наиболее интересные решения, выступления игроков, которые, в свою очередь, выступают с замечаниями и предложениями, формулируя дополнительные критерии, которым должен отвечать банк, желающий обслуживать определенный круг клиентов.

## Практическое занятие 40-41

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 154 из          138</i>

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Взаимоотношения предприятий с биржами

Цель занятия: изучить особенности взаимоотношений предприятий с биржами

Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ — да или нет).

1. Ценные бумаги — фондовые инструменты, выпускаемые предприятиями и организациями.
2. Коммерческий банк может выступать организатором торговли на рынке ценных бумаг.

Функции маркет-мейкера могут выполнять только инвестиционные банки, выступавшие андеррайтером

4. Ордерная ценная бумага — ценная бумага, сделки купли/продажи с которой могут совершаться только на ограниченном числе рынков.

5. Банки выполняют функции специализированных депозитариев по отдельным ценным бумагам.

6. На внебиржевом рынке ценных бумаг сделки заключаются посредством инфраструктуры межбанковского рынка.

7. Отзывная ценная бумага **не** может свободно продаваться и покупаться на организованном рынке ценных бумаг.

18. Проспект эмиссии ценных бумаг раскрывает всю финансовую информацию о банке-эмитенте.

19. Для управления собственным капиталом банки могут выпускать субординированные облигации.

20. Российским банкам запрещен выпуск глобальных депозитарных расписок.

21. Для включения ценной бумаги в состав торгового портфеля банк может использовать ценные бумаги, кредитный рейтинг которых не ниже инвестиционного.

22. Выступать эмитентом различных долговых инструментов банк может только с разрешения Банка России.

23. Для управления ликвидностью банковской системы Банк России вправе выпускать собственные облигации.

24. Банк как первичный дилер ведет учет прав на государственные ценные бумаги.

25. Расчетным центром по операциям с государственными ценными бумагами выступает клиринговая палата Банка России.

26. Коммерческий банк может выступать расчетным (клиринговым) центром на рынке ценных бумаг.

27. Профессионалами рынка государственных ценных бумаг могут быть только коммерческие банки.

### **Практическое занятие 42-43**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Роль страховых организаций в деятельности предприятий

Цель занятия: изучить особенности взаимоотношений предприятий со страховыми компаниями

Контрольные вопросы:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 155 из          138</i>

В чем заключается сущность страхования? Каковы субъективные предпо-сылки возникновения страхования? 2. Что такое солидарная раскладка ущерба? 3. Назовите функции страхования? 4. Определите понятия страховщик, страхователь, андеррайтер, сюрвейер, за-страхованный, выгодоприобретатель. 5. Определите понятия страховой интерес, страховая защита, объект страхова-ния, страховая ответственность. В чем проявляется взаимосвязь понятий? 6. Что такое страховой фонд? Назовите его виды. 7. Охарактеризуйте понятия, связанные с формированием страхового фонда. 8. Что такое страховой риск? Какие виды страховых рисков Вы знаете? 9. Что общего и в чем состоят различия в понятиях «страховой ущерб», «стра-ховой риск», «страховой случай», «страховое событие»? По каким критериям дополнительно можно классифицировать страховые компании? 4. Каковы функции страховых агентов и особенности организации их работы? На каких принципах базируется тарифная политика в страховании? 10. Как определяется нетто-ставка в страховании? 11. Как определяется брутто-ставка в страховании? 12. Как можно рассмотреть страховой взнос в экономическом, юридическом и математическом аспектах?

#### **Практическое занятие 44-45**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Нормативно-правовая база организации расчётно-кассового обслуживания.

Цель занятия: изучить и охарактеризовать нормативно-правовую базу организации расчётно-кассового обслуживания.

#### ***Задание: «Состояние и перспективы наличных и безналичных расчетов»***

Ознакомьтесь со статьей: Платежный ландшафт. Состояние и перспективы наличных и безналичных расчетов. [Электронный ресурс] // Деньги и кредит. – 2014. - № 8. – С. 20-29,

Электронный ресурс: [http://www.cbr.ru/publ/MoneyAndCredit/session4\\_08\\_14.pdf](http://www.cbr.ru/publ/MoneyAndCredit/session4_08_14.pdf)

Ответьте на следующие вопросы:

1. дайте определения наличным и безналичным расчетам;
2. охарактеризуйте платежный ландшафт в России за 2013-2014 год;
3. чем обоснована низкая доля безналичных расчетов на территории РФ;
4. приоритетные направления развития Национальной системы платежных карт;
5. каким образом можно стимулировать осуществление безналичных платежей;
6. на основании прочитанного сформулируйте Ваши рекомендации о перспективах безналичных расчетов в России.

#### **Практическое занятие 46-47**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Виды электронного банковского обслуживания.

Цель занятия: изучить понятие «Интернет-банк», порядок открытия, ведение и закрытия «Интернет-банк»

Контрольные вопросы:

- 1) Понятие системы «Интернет Банк-клиент»
- 2) Обязанности сторон по работе в системе «Интернет Банк-клиент»
- 3) Срок действия Договора на обслуживание в Системе и порядок его расторжения.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 156 из          138</i>

- 4) Статусы, соответствующие текущим этапам обработки ЭД в Системе.
- 5) Порядок использования сервиса «Центр финансового контроля».

### **Порядок пользования системой «ИНТЕРНЕТ БАНК-КЛИЕНТ»**

#### **Опрос. Вопросы занятия**

- 1) Понятие системы «Интернет Банк-клиент»
- 2) Правовые основы использования системы «Интернет Банк-клиент»
- 3) Обязанности сторон по работе в системе «Интернет Банк-клиент»
- 4) Срок действия Договора на обслуживание в Системе и порядок его расторжения.
- 5) Ответственность банка за обслуживания клиентов в системе «Интернет Банк-клиент»
- 6) Статусы, соответствующие текущим этапам обработки ЭД в Системе.
- 7) Порядок использования сервиса «Центр финансового контроля».

**Оформление основных документов необходимых связанных с обслуживанием расчетного счета юридическому лицу** (оформление заявления на обслуживание в системе «Интернет Банк-клиент», Договор на обслуживание в системе «Интернет Банк-клиент», оформление электронных ключей и т.д.)

#### **Практическое занятие 48-49**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Особенности расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Основные определения и термины. Рассмотрение основных определений и терминов. Представления о среде внешнеэкономической деятельности и ее особенностях. Изучение видов внешнеэкономической деятельности как способа реализации экспортной стратегии организации и формы его работы на внешнем рынке: международное инвестиционное со- трудничество, производственная кооперация, внешнеторговая деятельность, валютные и финансово-кредитные операции. Рассмотрение внешнеторговой деятельности организаций как основной из видов внешнеэкономической деятельности российских экспортеров и им- портеров, ее отличительные характеристики.

Цель занятия: изучить особенности расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности, рассмотреть механизм расчетов через международные платежные системы, а также изучить опыт платежных систем других стран.

Контрольные вопросы:

1. Что такое международные расчеты?
2. В чем разница между счетами «лоро» и «ностро»?
3. Какова роль банков в осуществлении международных расчетов?
4. Какие факторы макроэкономической политики влияют на валютный курс?
5. Почему расчеты в форме аванса наиболее выгодны экспортерам?
6. Объясните, как в современных условиях международный кредит выполняет функцию регулирования экономики, являясь одновременно объектом регулирования?
7. Чьи интересы «защищает» аккредитивная форма международных расчетов?
8. Передача коммерческим банкам операций связанных с внешнеэкономической деятельностью.
9. Порядок лицензирования операции в иностранной валюте как на территории Российской Федерации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 157 из          138</i>

10. Документы необходимые для открытия валютного счета в коммерческом банке.

11. Открытие транзитного и текущего валютного счета юридическим лицам, для учета валютной выручки.

12. Особенности закрытия валютных счетов.

### **Практическое занятие 50-51**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Состав внешнеэкономических функций экспортноориентированных предприятий.

Цель занятия: изучить состав внешнеэкономических функций экспортноориентированных предприятий.

Контрольные вопросы:

Совместные предприятия, франчайзинг, факторинг. Товарообменные операции в международной торговле.

Совместные предприятия. Их организация, позиции сторон при выработке учредительных документов. Основные цели и порядок функционирования. Рисковые факторы и мотивация сторон.

Факторинг. Основные принципы, использование в сфере международной торговли. Франчайзинг, его сущность и виды. Франчайзинг услуг и товаров. Механизм франчайзинга. Использование франчайзинга при сбыте российских товаров.

Форфейтинг.

Товарообменные операции в международной торговле, причины их возникновения и разви- тие. Основные виды товарообменных операций. Встречные закупки («Бай бэк»), их содер- жание и техника осуществления. Политика развивающихся стран в отношении встречных закупок. Бартерные операции. Особенности контракта. Компенсационные операции. Их ос- новные особенности, отличия от бартерных операций. Техника выполнения договора. Крупномасштабные операции на компенсационной основе. Особенности операций. Приме- нение этих операций в международной торговле и во внешнеэкономической деятельности России. Выкуп устаревшей продукции (Trade-in). Практика международной торговли. Ос- новные виды изделий, реализуемых на условиях trade-in. Техника исполнения договора. Пути использования устаревшей продукции. Операции по переработке давальческого сы- рья («толлинг»). Суть операции. Практика международной торговли. Способы оплаты переработки давальческого сырья. Опыт российских организаций. Поставка на комплекта- цию. Суть операций, техника их осуществления. Практика международной торговли и опыт российских организаций. Авансовые поставки. Суть операций, техника их осуществления. Практика международной торговли.

### **Практическое занятие 52-53**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Внешнеторговый контракт. Контракт международной купли-продажи

и коммерческие переговоры по его заключению

Цель занятия: изучить особенности внешнеэкономических контрактов

Контрольные вопросы:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 158 из          138</i>

Контракт международной купли-продажи и коммерческие переговоры по его заключению.

Понятие контракта международной купли-продажи товаров.

Венская конвенция. Предмет контракта. Количество и качество. Базисные условия поставки.

Определение контракта международной купли-продажи.

Венская конвенция о контракте международной купли-продажи. Коммерческие, транспортные и юридические условия контракта.

Существенные и несущественные условия контракта.

Основные разделы контракта международной купли-продажи: преамбула контракта и ее содержание; предмет контракта, основные реквизиты этого раздела; количество товара и способы его измерения, опционы по количеству; учет тары и упаковки в количестве товара, вес брутто, нетто и брутто за нетто; базисные условия контракта, обязанности сторон по доставке товара, систематизация и толкование базисных условий поставки в «Инкотермс-2010»; качество товара, способы определения качества в контракте, сертификат качества, претензии по качеству; срок и дата поставки, способы установления срока поставки в контракте; дата поставки и доку-менты, подтверждающие ее при разных базисных условиях поставки; цена товара и общая сумма контракта; условия платежа, валютные оговорки; другие условия контракта.

Типовые контракты. Их формы, преимущества их использования. Организации, участвующие в их разработке. Применение типовых контрактов российскими внешнеторговыми организациями.

Подготовка внешнеторговой сделки. Коммерческие переговоры.

Выбор целевых рынков и сегментов рынка. Комплексное исследование рынка. Анализ фирменной структуры рынка. Выбор контрагентов. Выбор форм и коммерческих методов работы. Планирование внешнеторговых операций.

Коммерческие предложения при экспорте, виды оферт-твердая, свободная, защитная. Коммерческие запросы и заказы при импорте. Реклама и ее роль в экспортных и импортных операциях.

Подготовка к коммерческим переговорам. Элементы долговременной и непосредственной подготовки к ним. Подготовка программы пребывания делегации контрагента, ее содержание.

Проведение коммерческих переговоров. Этапы переговоров и их задачи. Общая тактика проведения коммерческих переговоров. Заключение сделки, порядок подписания контракта.

Контроль за исполнением контракта. Основные этапы контроля при экспортных и импортных операциях.

Гарантийное обеспечение внешнеэкономических сделок. Виды и особенности гарантий.

### **Практическое занятие 54-55**

Вид практического занятия: Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)

Тема и содержание занятия: Анализ влияния результатов внешнеэкономических операций на финансовое состояние организации

Цель занятия: изучить влияние результатов внешнеэкономических операций на финансовое состояние организации

Контрольные вопросы:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 159 из          138</i>

1. Анализ влияния экспортных операций на финансовое состояние организации.
2. Анализ влияния импортных операций на финансовое состояние организации.
3. Основные методы анализа эффективности экспортно-импортных сделок.
4. Особенности анализа импортных операций.
5. Особенности анализа экспортных операций

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2019. - 302 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355423>
2. Кутузов И. М. Международные денежные расчеты: учеб. пособие для магистратуры / И. М. Кутузов, Е. Н. Пузырева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327775>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368054>

**8.2. Дополнительная литература**

1. Кредитование малого бизнеса: Практическое пособие/А.Н.Мордвинкин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 316 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337069>
2. Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 157 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359128>
3. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник. М.: Инфра-М, 2019- ЭБС . Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373192>
4. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351780>
5. Никитинская Ю.В., Нечаева Т.В. Международные расчеты и валютные операции: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2020. — 215 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356078>

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального банка РФ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 160 из          138</i>

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.garant.ru/> - Информационно правовой портал

#### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных Сайта Центрального Банка России (Раздел экономические исследования, макроэкономические бюллетени, статистика, информационно-аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
4. База данных Сайта Министерства Финансов РФ (Раздел Статистика: финансово-экономические показатели) <http://www.minfin.ru/>
5. База данных Информационного агентства "РосБизнесКонсалтинг" <http://www.rbc.ru>
6. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности <http://www.baza-r.ru/enterprises>
7. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия): финансовая статистика : [https://fingramota.econ.msu.ru/documents/financial\\_statistics/](https://fingramota.econ.msu.ru/documents/financial_statistics/)
8. Информационный банковский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
9. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая - совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные (поточные лекции) и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- поточные лекции

Теоретические занятия(лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 161 из          138</i>

постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

**- практические занятия**

Практические занятия по дисциплине «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» проводятся с целью приобретения практических навыков в области экономики, основных подходов к экономической теории, формирования доходов, расходов и финансового результата, инвестирования средств в основной и оборотный капитал.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ экономики, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде решения практических задач, презентаций и докладов, а также эссе и рефератов. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

**- самостоятельная работа обучающихся**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

**Формы самостоятельной работы**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 162 из          138</i>

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему,
- подготовка презентаций по определенным вопросам;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка графического материала по заданной теме.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска